

Анализ итогов работы педагогического коллектива гимназии в 2011-2012 учебном году и задачи на 2012-2013 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом, № ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 25 города Ставрополя

Год основания учреждения - 1945 г.

Учредитель: комитет по управлению муниципальным имуществом города
Ставрополя

Подчиненность: управлению образования администрации города Ставрополя

Юридический адрес: город Ставрополь, переулок Зоотехнический, 6.

Схема основного и дополнительного финансирования:

- краевой бюджет – заработная плата работников гимназии (субсидия),
приобретение учебно-наглядных пособий;
- муниципальный (местный) бюджет – дополнительная оплата молодым
специалистам (20 % от ставки по ЕТС), оплата методической литературы,
оплата коммунальных услуг, услуг связи, прочих услуг и работ, текущий
ремонт;
- федеральный бюджет – оплата за классное руководство;

Количество и общая характеристика зданий:

- здание школьное А – 3411,60 м²
- новое здание школы А 1 – 6827,00 м²

Общественные институты управления и самоуправления:

- управляющий совет
- педагогический совет
- методический совет
- профсоюзная организация
- родительский комитет
- органы ученического самоуправления.

Лицензия №007071 от 22.09.2011г.

Аккредитация: №673 от 26.03.2010г.

2. Состав обучающихся.

В 2011-2012 учебном году в гимназии обучалось на начало года –1193 человека, на конец года –1166 учащихся.

Кол-во обучающихся	На начало 2011/12 уч.года	Выбыли в теч. года	Из них								
			По болезни без обучения	За пределы города	За пределы края, страны	В вечернюю школу	В классы КРО	В спец. учреждения,	Работают, но не обучаются	другие причины	В другие ОУ города
1-4 кл.	445	20	-	-	6	-	-	-	-	-	14
5-9 кл.	578	16	-	1	8	1	-	-	-	1	5
10-11 кл.	170	9	-	2	2	4	-	-	-	-	1
всего	1193	45	-	3	16	5	-	-	-	1	20

Все учащиеся в возрасте до 15 лет имеют справки-подтверждения о продолжении обучения. Контингент обучающихся достаточно не стабилен, из всех учащихся обучающихся в гимназии живут в микрорайоне – 328 чел. (28%), остальные из других районов города. Средняя наполняемость классов по гимназии на 1 ступени 25 человек, на 2 ступени 26 человек, на 3 ступени 23 человека.

Анализируя движение учащихся за последние три года, можно отметить, что число прибывающих постепенно снижается: так, в 2009/10г - 35 человек, в 2010/11 учебном году прибыло 25 человека, в 2011/12г.- 18 человек; число выбывающих учащихся нестабильно: в 2009/10г.– 28 учащихся, в 2010/11 учебном году выбыли 24 человека, в 2011/12г. - 45 учащихся из них: 19 человек – за пределы города, 20 человек (44%) перешли в другие школы города (11 учащихся в МОУ СОШ №39), но следует отметить, что в вечерний лицей выбыло 5 человек (11%), 19 учеников - 42% выбыло по причине перемены места жительства (выезд за пределы Ставропольского края).

В гимназии ежегодно число классов-комплектов меняется: так, в 2006\07 уч. году – 48 классов, в 2007\08 и 2008\09уч.году - 46 классов, в 2009\10 году - 44 класса , в 2010\11 уч. году - 45 классов, в 2011\12 уч. году в гимназии функционировало 46 классов. Обучение проходило в одну смену, что позволило активно использовать освободившиеся площади и время для расширения системы дополнительного образования. По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 45 классов-комплектов, из них 1-х классов – четыре, 5-х классов - четыре, 10-х классов – четыре; один специализированный (футбольный) класс -- 8д.

Наполняемость классов

на 1 июня 2012г.

классы	I ступени	II ступени	III ступени		
1а	25	5а	22	10а	25
1б	25	5б	22	10б	25
1в	25	5в	22	10в	25
1г	25	5г	26	10г	25
Итого	100	Итого	92	Итого:	100
2а	29	6а	26	11а	26
2б	29	6б	23	11б	20
2в	27	6в	28	11в	27
2г	28	6г	18	11г	18
Итого	113	Итого:	95	Итого:	91
3а	28	7а	29		
3б	28	7б	26		
3в	28	7в	23		
3г	29	7г	26		
Итого	113	Итого:	104		
4а	28	8а	27		
4б	28	8б	33		
4в	30	8в	30		
4г	28	8г	30		
Итого	114	8д	19		
		Итого:	139		
		9а	28		
		9б	27		
		9в	27		
		9г	29		
		Итого:	112		
Итого 1-4	440	итого 5-9	542	Итого 10- 11	191
Итого: 1173 человек					

3. Структура управления общеобразовательного учреждения

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор гимназии, Управляющий совет осуществляют управление всеми звеньями, опираясь на творческую инициативу педагогического коллектива, внедряя в практику стратегические принципы развития образования: доступность, целостность, саморазвитие, профилирование.

Структура управления гимназией отражена на следующей схеме:



4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 Материально-финансовые условия. Информатизация гимназии

Учебно-воспитательный процесс в гимназии организован на базе 52 учебных кабинетов, оснащенных необходимой учебной мебелью, актового, спортивных, тренажерного и танцевального залов, библиотечно-информационного центра. Кабинет русского языка, химии, географии, начальных классов укомплектованы по федеральной программе. Кабинеты физики и биологии имеют специальное учебное оборудование, необходимое для выполнения практической части учебных программ. В учреждении оборудованы три кабинета информатики.

В 2011/12 уч.году продолжена реализация программы информатизации гимназии на 2009-2013 год. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ- компетенций администрации, учителей и учащихся.

С целью внедрения компьютерного варианта преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в средней ступени (5-7 классы) в истекшем учебном году модернизирован и доукомплектован третий компьютерный класс (средства гимназии).

В связи с окончанием действия пакета программного обеспечения (первая Помощь 2.0), рабочие места учащихся на 100% переведены на СПО.

В рамках внедрения в начальную школу федеральных государственных образовательных стандартов оборудованы рабочие места учителей 1-х

классов (ноутбук, интерактивная доска, мфу, колонки). Вся техника работает на свободном программном обеспечении (СПО).

Персональные компьютеры администрации, учащихся и бухгалтерии гимназии оборудованы лицензионным программным обеспечением (MS Windows и MS Office, приобретенным за средства гимназии).

Правительством РФ были выделены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на организацию дистанционного образования детей-инвалидов. В рамках этой программы на базе МБОУ гимназии № 25 с 2012 года работает центр дистанционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Получать знания не выходя из дома в 2012 г. смогла 1 ученица нашей гимназии. Она получила в пользование учебный комплект, в который входят: компьютерная техника, цифровое учебное оборудование, оргтехника, программное обеспечение, адаптированное с учетом специфики нарушения развития, а также бесплатный высокоскоростной безлимитный выход в сеть Интернет.

В рамках проекта «Обеспечение Российских школ доступом в сеть Интернет» заключен договор с Южной телефонной компанией, которая предоставляет МБОУ гимназии №25 выход в сеть Интернет, скорость которого возросла до 748 кб/с.

Административный корпус гимназии находится в основной сети гимназии; провайдер «Ставрополь- связь» увеличил скорость доступа к сети Интернет до 2048 кб/с.

Сайт гимназии размещен на платном хостинге (NThost), в 2010/11г.г. созданы персональные страницы и сайты учителей-предметников, сайт библиотечно-информационного центра. Сейчас на сайте гимназии функционирует специализированная страница, на которой ученики и учителя могут найти различные образовательные ресурсы (<https://sites.google.com/site/zoltermac/>).

В гимназии функционирует система контроля контентной фильтрации и распределения сети Интернет.

В истекшем учебном году несколько классов гимназии продолжали пользоваться услугой по SMS-оповещению родителей, предоставляемой компанией GSM-inform.

В 2011 - 2012 учебном году в гимназии апробировалась новая система- Портал государственных и муниципальных услуг в сфере образования «БАРС.Web-Образование», который обеспечивает гражданам электронный доступ к государственным и муниципальным услугам в сфере образования согласно Распоряжению Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 07.09.2010 N 1506-р). Портал проводит интеграцию Системы с существующими порталами государственных и муниципальных услуг и составляет внешний контур Системы. Открытая информация, собранная в едином хранилище, автоматически выводится на порталную часть. Доступ к этой информации разграничен: общие сведения об учреждениях может получить любой посетитель, но работать с персональными данными разрешается лишь авторизованным пользователям.

Для работы с данным порталом производится модернизация локально - вычислительных проводных сетей и технических средств обучения.

На базе гимназии с 1 сентября 2012 года создан и функционирует «Пресс-центр», основными задачами которого являются:

- организация единого информационного пространства школы;
- связь с общественностью, налаживание партнерских отношений с аналогичными центрами в округе и регионах России;
- предоставление каждому ребенку возможности для самореализации и творческого самовыражения;
- повышение интереса читателей и слушателей к делам и проблемам школы, возможность принимать самое действенное участие в решении этих проблем;
- развитие толерантности.

В 2011/12 уч.году радиофицирован внутренний и внешний двор гимназии;

идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. Сегодня в образовательном процессе активно используются:

- 68 стационарных компьютера
- 59 ноутбуков
- 53 проектора
- 53 экрана
- 8 интерактивных досок
- 21 принтер
- 6 ксероксов
- 11 графических планшетов
- 14 web-камер
- 8 музыкальных клавиатур
- 3 сервера
- 1 рабочая станция
- 3 цифровые видеокамеры
- 3 цифровых фотоаппарата
- комплект лабораторного оборудования для класса физики
- комплект робототехники для кабинета информатики
- ламинатор
- штрих-кодový сканер.

Таким образом, созданные в гимназии материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

Библиотечный фонд:

№	Фонды	2009-2010	2010-2011	2011-2012
	Фонд библиотеки (экз.), из них:	47970	43757	36979
1.	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	26256	26500	22036
2.	Методическая литература, экз.	4106	4026	3221
3.	Учебный фонд библиотеки, экз.	16784	11509	11722
4.	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	796	693	
5.	Количество периодических изданий	31	24	17

В гимназии функционирует **библиотечно-информационный центр**, который представляет собой информационно-образовательную медиасистему, объединяющую абонемент, читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Приоритетным направлением деятельности центра является внедрение в его работу информационных технологий с целью обеспечения полного доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Таким образом, созданные в гимназии материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

4.2 Потенциал педагогических кадров

В гимназии сформирован высококвалифицированный, работоспособный, творческий педагогический коллектив, который насчитывает 110 человек (основных – 106, совместителей – 4). Из них 1 заслуженный учитель Российской Федерации (Зубатюк В.И.), 9 отличников народного просвещения, 12 почетных работников общего образования Российской Федерации 10 награждены Грамотой МО РФ, 62 учителя высшей квалификационной категории, что составляет 56 % коллектива, 22 учителя I квалификационной категории (20%). Среди педагогов 6 кандидатов наук – 4 основных работника (Зубков В.Н., Степовая Е.А., Кортиева Д.Ю., Мамитова Г.А.) и 2 совместителя (Малыгина И.Ю., Ловянникова В.В.), один доктор наук (Ходус В.П.).

Образовательный ценз педагогических работников в сравнении за два учебных года представлен в таблице:

	2010/11 уч.год		2011/12 уч.год	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		121	100%	110
Высшее образование	119	98%	107	97%
высшая кв.категория	65	58%	62	56%
первая кв.категория	26	23%	22	20%
Почётные звания, из них:	21	17%	31	28%
Заслуженный учитель	1	0,08%	1	1%
Отличник народного просвещения	8	6,6%	9	8%
Почётный работник общего образования	10	8%	12	11%
Ученые степени:	7	6 %	7	6 %
доктора наук	1	0,08%	1	0,08%
кандидат наук	6	5%	6	5%
Молодые специалистов	7	6%	14	12%

Важным направлением методической работы является *совершенствование педагогического мастерства работников гимназии через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории*. 100% педагогического коллектива систематически повышает квалификацию через курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО и дистанционное обучение в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в г.Москва.

В 2011/2012 учебном году 21 сотрудник гимназии *прошел аттестацию*:

- **на соответствие занимаемой должности** аттестованы 4 человека: директор гимназии Зубков В.Н., вновь назначенные заместители директора по УВР Ненахова И.П., по ВР Соломонова В.А., по АХЧ – Зуев А.М.
- **на высшую категорию** аттестовано 12 человек (Шапошникова Н.А. – впервые; Реунова Н.В., Воловик Г.В., Костина Е.Н., Бабич Е.В., Соломонова В.А., Мамитова Г.А., Березюк Е.Г., Гуламов В.Г., Грецова А.В., Забельский С.Ю., Ловянникова В.В. – подтверждение; Турун О.Л. продлен на год срок действия высшей квалификационной категории в связи с выходом из декретного отпуска;
- **на первую категорию** аттестовано 4 учителя и 1 логопед (Пожидаева Е.Н.-впервые; Журавлева Л.В., Ратковская Е.О., Ниппа Ф.А., Шахманова С.В. – подтверждение).

За указанный период **32** педагогических работника прошли обучение:

- **курсы повышения квалификации – 27 человек**: 3 заместителя директора; 21 учитель, 1 библиотекарь и 2 педагога-психолога;

- **проблемно-тематические курсы – 8 человек**, из них 2 – по преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики», 5 – курсы Айти, 1 – курсы «Деятельность классного руководителя в условиях ПНПО».

Обучающие семинары, в том числе зональные семинары по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ за 2011-2012 учебный год посетили **30% коллектива**, учителя истории Мاستрюкова Р.Е., Данько Н.В. работали в качестве лекторов.

О высоком уровне профессионализма педагогических работников гимназии свидетельствуют следующие факты:

- В 2012 г. треть педагогического коллектива явились экспертами по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ГИА и ЕГЭ.
- Членами краевой конфликтной комиссии в 2012 г. работали Данько Н.В., Малахова Н.М.
- Учитель истории Мастрюкова Р.Е. – заместитель председателя экспертной комиссии по проверке ЕГЭ по истории.
- Учитель высшей квалификационной категории Попова С.В. – эксперт краевой комиссии по аттестации педагогических кадров.
- Зам. директора по УВР Малахова Н.М. в 2011/2012 уч. году являлась членом краевой конфликтной комиссии по аттестации педагогических кадров.
- Зав. БИЦ гимназии Рыженко Т.А. является старшим преподавателем кафедры информационных технологий и дистанционного обучения СКИРО ПК и ПРО; она приняла участие в работе жюри городских этапов краевых конкурсов "Школьный библиотекарь Ставрополя - 2012", «Дети и книги», городской дистанционной олимпиады для школьников по информационной культуре «Информационная независимость», а также вместе с учителем географии Березюк Е.Г. вошла в оргкомитет международного конкурса «Юнги Космических Кораблей» (ЮККОР).

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем пополняется молодыми кадрами: в сентябре 2011 г. на работу в гимназию принято 6 молодых педагогов.

5. Учебный план гимназии.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов

МБОУ гимназия № 25 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования базового и профильного уровня. Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

Учебный план для 1 класса в 2011/12 уч.году реализовал основные принципы Концепции **Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.**

В рамках ФГОС учителями 1-х классов (Януш И.М., Турун О.Л., Петиной И.Н., Шестопаловой О.Б., Зубатюк В.И.) обеспечивалась работа по реализации Основной образовательной программы начального общего образования нового поколения. В этой связи были пересмотрены подходы к организации учебно-развивающей деятельности с детьми, где главным стало создание условий для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития учащихся и овладения универсальными учебными действиями, определяющими степень готовности младших школьников к дальнейшему обучению.

Впервые учебный план первоклассников был расширен блоком внеурочной деятельности. В расписание были включены:

- ✓ по спортивно – оздоровительному направлению: подвижные игры, валеология.
- ✓ по общекультурному направлению: изобразительная деятельность, этика, риторика, хоровое пение и вокал.
- ✓ по общеинтеллектуальному направлению: иностранный язык (английский), наглядная геометрия, шахматы.
- ✓ по духовно-нравственному направлению: наш край.
- ✓ по социальному направлению: умелые ручки, мир информации (кружок любознательных читателей и информатиков).

Расписание внеучебной деятельности для 1-х классов в гимназии позволило предусмотреть различные направления, в целом обеспечивающие учёт интересов, потребностей, запросов потребителей и, как следствие, формирующие разностороннюю личность ребёнка.

Другим новшеством в учебном плане гимназии в 2011/12 уч.году стал переход на 3-часовое обучение физической культуре на всех параллелях.

В этом учебном году продолжено изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» во втором полугодии 4 класса и первом полугодии 5 класса.

В целом гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее на второй и третьей ступени обучения учебные планы:

- классов с углубленным изучением русского языка, истории (8-9 кл);
- учебные планы социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне истории и обществознания;
- социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне русского языка, обществознания, английского языка;
- естественнонаучного профиля с изучением на профильном уровне химии, биологии.
- информационно-технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики.

Обеспечение базового федерального компонента учебного плана 1-11 классов выполняется полностью.

Реализация учебного плана тесно взаимосвязана с системой дополнительного образования, которая позволяет учащимся расширять знания через систему элективных курсов.

По итогам 2011/2012 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

6. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся гимназии осуществляется основными структурными подразделениями гимназии – кафедрами и методическими объединениями, которые возглавляют учителя высшей квалификационной категории.

Организацию УВП на I ступени обучения обеспечивает кафедра учителей начальных классов. Гуманитарное образование реализуется через работу кафедр обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков. Естественнонаучное образование - через работу кафедр математики и информатики и естествознания. Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности гимназиста занимаются методические объединения искусства и технологии, физической культуры и ОБЖ. Работа на кафедрах осуществляется по трем направлениям: научно-теоретическому, научно-исследовательскому и практическому.

В 2011/12 уч.году педагогический коллектив гимназии продолжил работу над методической темой ***«Формирование современных ключевых компетенций участников образовательного процесса как условие нового качества образования»***.

В августе 2011 г. педагоги гимназии приняли активное участие в **интернет-обсуждении третьей версии закона «Об образовании в РФ»**, протокол заседания рабочей группы с предложениями и замечаниями направлен в ГИМЦ для дальнейшей обработки. 18 августа 2011 г. зам.директора по УВР Малахова Н.М. приняла участие в работе круглого стола «Педагогические и руководящие кадры» в рамках краевого августовского педагогического совещания «О задачах отрасли образования Ставропольского края по реализации законодательного обеспечения системы образования в условиях модернизации».

Учителя и администрация гимназии приняли участие в работе **круглых столов, организованных городским управлением образования в рамках августовской конференции педагогических работников**. С проектом резолюции конференции «Обеспечение комплексной модернизации образования города Ставрополя в рамках законопроекта «Об образовании в РФ» коллектив гимназии был ознакомлен на педагогическом совете «Анализ работы педколлектива за 2010/11 уч.год и задачи на 2011/12 уч.год». С 27 по

29 сентября 2011 г. педагоги гимназии участвовали в педагогическом марафоне «От признания к призванию», организованном методистами ГИМЦ.

Среди важных *научно - методических мероприятий 2011/2012 уч. года* отметим следующие:

- в сентябре 2011 г. в целях обеспечения автоматической загрузки в АИС «Образование» типовых календарно-тематических планов, учителя русского языка и литературы, географии и биологии вошли в состав инициативных предметных групп и приняли участие в **создании электронного тематического планирования**;
- 7-9 сентября 2011г. учитель географии Березюк Е.Г. стала участником **мастер-класса по естествознанию «Работа с инновационным учебно-методическим комплексом «Глобальная школьная лаборатория»** (Диплом Международной лаборатории инновационных образовательных технологий);
- в сентябре 2011 г. зав. БИЦ Рыженко Т.А. выступила на **XVIII конференции представителей региональных научно-образовательных сетей "RELARN-2011"** (Ростов-на-Дону - Казань);
- 23 сентября 2011г. в гимназии проведен **учебно-методический семинар по обмену опытом с представителями Болгарской делегации из г. Пазарджик**;
- в октябре 2011г. заведующей библиотекой Рыженко Т.А. совместно со старшим методистом ГИМЦ Фитисовой Н. И. подготовлен **городской семинар** для библиотекарей «Приоритетные направления деятельности школы по профилактике экстремизма»;
- 28-29 октября 2011г учитель географии Березюк Е.Г. приняла участие в работе **Всероссийского съезда учителей географии в МГУ (г. Москва)**, выступила на секции «Информатизация школьного географического образования» с докладом «Социальные сервисы WEB 2.0 в обучении географии».
- 1-2 ноября 2011 г. в Невинномысске прошел **Ставропольский краевой открытый педагогический фестиваль «Талант-2011»**, на котором гимназию и город представила зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы Малахова Н.М. (секция «Педагог в образовательной системе города»);
- в ноябре 2011 г. учитель технологии Гуламов В.Г. подготовил и провел **персональную выставку работ резьбы по дереву**; дал **открытый урок по выпиливанию резной композиции** для учителей гимназии и родителей учащихся (статья о выставке опубликована в «Открытой газете» №43 2-9 ноября 2011 г.);
- в ноябре 2011 г. проведен традиционный **малый педсовет по преемственности между первой и второй ступенью обучения**;
- в ноябре 2011 г. зав. БИЦ Рыженко Т.А. провела **дистанционный мастер-класс "Литературиум: Разрабатываем и проводим сетевые литературные проекты»** (Викисибиряда, Новосибирская областная библиотека, ноябрь 2011);

- в декабре 2011г. учителя истории Мاستрюкова Р. Е. , Данько Н.В. провели **краевой семинар «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию»;**
- 27 декабря 2011г. учитель географии Березюк Е.Г **выступила с докладом «О работе и резолюции Всероссийского съезда учителей географии в МГУ им. Ломоносова» на городском МО учителей географии в СОШ №7;**
- 30 января – 15 апреля 2012 г. учитель географии Березюк Е.Г приняла участие в дистанционном методическом семинаре **ДООГ-2012 (Организатор Московский институт открытого образования).** На сайте опубликован урок с групповой формой работы «Лесные зоны России», 8 класс. Результат конкурсной экспертной оценки - 38 баллов (из 40 возможных);
- с 16 по 26 января 2012 г. организован **семинар для учителей начальных классов «Введение ФГОС НОО 2009 г. в практику начальной ступени МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя»;**
- в феврале 2012 г. два педагога гимназии – учитель биологии Попова С.В. и учитель иностранного языка Черноусова О.В. приняли участие в **городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2012»,** в номинациях «Учитель – мастер» и «Педагогический дебют»; Попова С.В. награждена дипломом «За лучший сайт»;
- в феврале 2012 г. на базе гимназии **поведен профессиональный конкурс педагогического мастерства среди студентов СГУ «Шаг в профессию»;** победителем стала учитель информатики, студентка 5 курса факультета романо-германских языков Бузан С.Ю.
- 14 марта 2012 г. проведен **семинар по преемственности ДОУ – гимназия;**
- С 24 по 28 марта 2012г. на базе гимназии кафедрой начальных классов подготовлен и проведен **Краевой учебно-методический семинар для слушателей курсов СКИРО ПК и ПРО, работающих по УМК «Гармония» на тему «Внедрение новых педагогических технологий на уроке»;**
- в марте 2012 г. учитель истории Мاستрюкова Р.Е. дала **мастер-класс «Современный урок истории и обществознания: типы, структура, содержание»** в рамках курсов повышения квалификации учителей на базе СКИРО ПК и ПРО;
- в марте 2012 г. зав. БИЦ Рыженко Т.А. выступила с докладом на **Краевой межрегиональной научно-практической конференции "Библиотеки Ставрополя, работающие с детьми: развитие и взаимодействие в интересах ребёнка";**
- в апреле 2012 г. учитель начальных классов Шестопалова О.Б. стала участницей **Всероссийского семинара в Москве на тему «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе»;**
- 6-7 апреля 2012 г. учитель русского языка Кононцева И.М. приняла участие в **Московском педагогическом марафоне учебных предметов**

«Преподавание русского языка в условиях перехода на ФГОС нового поколения»;

- с 16 по 19 апреля 2012 г. педагоги гимназии приняли участие в **краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2012»**: зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы Малахова Н.М. стала победителем в номинации «Лучший учитель», учитель информатики и ИКТ Бузан С.Ю. победила в номинации «Педагогический дебют»;
- 5 мая 2012 г. для учителей начальных классов проведен **семинар «Использование современных средств обучения в начальной школе согласно средствам ФГОС 2009г.»** (отв. Копылов В.Б.);
- 15 мая 2012 г. учитель истории Ходункова Л.В. приняла участие в **городской научно-практической конференции «Ермоловские чтения»** (статья «Хранить память тоже подвиг» опубликована в сборнике материалов конференции, Ставрополь, 2012 г.);
- в мае 2012 г. зав. БИЦ Рыженко Т.А. выступила по теме «Использование социальных сервисов в проектной деятельности школьников» на **XIX конференции представителей региональных научно-образовательных сетей "RELARN-2011"** (Нижний Новгород – Казань);
- в период с 15 февраля по 25 мая силами учителей русского языка было осуществлено **проведение фестиваля «Русский язык – общенациональное достояние народов Российской Федерации»**: проведены конкурсы сочинений в 8-11 классах («Моё «Я» в зеркале русского языка», «Русский язык в стихиях грядущих перемен», «Перспективы развития русского языка в многонациональном регионе РФ»); Конкурс литературного творчества; Конкурс иллюстраторов; мероприятия, посвященные Дню славянской письменности;
- 15-16 июня 2012 г. десять педагогов гимназии приняли участие в IX международной научно-практической конференции «Антропологические основы образования, воспитания и развития детей и юношества в условиях системной модернизации образования»;
- 4-6 июля зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы Малахова Н.М. Лагутина Е.В. примут участие во Всероссийском съезде филологов (г. Москва).
- Рыженко Т.А. продолжила работу в качестве сетевого методиста в среде КМ-wiki и при поддержке Школьного сектора ассоциации РЕЛАРН и компании «КМ Образование» (г. Москва); провела вебинар для педагогов и библиотекарей «Вики-проекты для школьников» (апрель 2012); всероссийский сетевой проект для школьников «Путешествие с литературными героями» (март-май 2012);
- в течение года библиотекари и педагоги приняли участие в 3 вебинарах, проводимых компанией ООО «КМ Образование»:
 - «Детские – библиотеки в вики-проектах» (октябрь 2012)
 - «Учимся быть вики-модераторами» (январь 2012);
 - Работа учителя в личном кабинете «е-КМ-Школы», (февраль 2012).

- в 2012 г. педагоги гимназии приняли участие в проекте "Школа цифрового века", получив возможность читать журналы издательского дома "Первое сентября" в электронном варианте бесплатно.

**Динамика результатов и достижений педагогов гимназии
в 2011-2012 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Достижение, вид поощрения
1.	Зубков В.Н.	Директор МБОУ гимназии №25	Благодарственное письмо. Благотворительный марафон «Спешите делать добро». Российский детский фонд. Ставропольское краевое отделение. 16 сентября 2011
			Грамота управления образования администрации г. Ставрополя за достигнутые успехи в организации и проведении мероприятий в рамках программы пребывания делегации из СОУ «Георги Брегов» города Пазарджик (Республика Болгария). Приказ от 10.11.2012 № 687-ЛС. г. Ставрополь
			Благодарность за сотрудничество с ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный университет» при проведении профориентационной работы
			Благодарственное письмо за сотрудничество со Ставропольским институтом кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права при проведении профориентационной работы
			Грамота МО СК за содействие в организации краевого этапа конкурса «Учитель года России – 2012»
2.	Малахова Н.М.	Заместитель директора по УВР МБОУ гимназии №25	Грамота МО РФ (2011), Грамота МО СК (2011), Благодарственное письмо Губернатора СК (2011), Диплом I степени (I место) в краевом этапе конкурса «Учитель года России- 2012» в номинации «Лучший учитель».
3.	Кучерова С.Ф.	Заместитель директора по УВР МБОУ гимназии №25	Грамота Ставропольской городской думы (2012 г.)
			Благодарственное письмо за сотрудничество в вопросах профессиональной ориентации школьников и обеспечение преемственности между школой и вузом, содействие в организации работы Малой медицинской академии СтГМА (2012 г.)
4.	Соломонова В.А.	Заместитель директора по ВР МБОУ гимназии №25	Грамота управления образования администрации г. Ставрополя за достигнутые успехи в организации и проведении мероприятий в рамках программы

			пребывания делегации из СОУ «Георги Брегов» города Пазарджик (Республика Болгария). Приказ от 10.11.2012 № 687-ЛС. г. Ставрополь
5.	Грецова А. В.	Учитель музыки	Сертификат за вклад в развитие детского и юношеского творчества. Международный Фестиваль Детского и Юношеского Творчества «Зажги свою звезду!». Москва, март 2012
			Грамота за большой вклад в развитие детского и юношеского творчества. Российская Ассоциация Содействия ООН в России. Москва, март 2012
6.	Бузан С.Ю.	Учитель информатики	Гран-при Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2012» в номинации «Шаг в профессию», (университетский этап, март 2012).
			Победитель краевого этапа конкурса «Учитель года России- 2012» в номинации «Шаг в профессию»
7.	Попова С.В.	Учитель биологии	Лауреат городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2012» в номинации «Лучший учитель», февраль 2012 г. Диплом «За лучший сайт».
8.	Гаазов В.Л.	руководитель Экоцентра Человека имени В.Г. Гниловского	Грамота за подготовку призёра финала конкурса. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». Финал. Москва. 20.04.2012
9.	Лец М.Н.	заместитель руководителя Экоцентра Человека имени В.Г. Гниловского	Грамота за подготовку призёра финала конкурса. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». Финал. Москва. 20.04.2012
10.	Березюк Е.Г.	Учитель географии	Победитель. Диплом 1 степени. Открытая региональная Интернет-конференция «Вода и продовольственная безопасность». Номинация «Сценарии занятий по теме «Вода и водные ресурсы в моем регионе». Новороссийск. 2012
11.	Мамитова Г.А.	Учитель биологии	Диплом за подготовку победителя 1-го заочного тура. Межрегиональная биологическая олимпиада. ГБОУ ДОД «Краевой центр экологии, туризма и краеведения». Ставрополь. Февраль 2012
			Диплом за подготовку призера краевого заочного тура. Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос». ГБОУ ДОД «Краевой центр экологии, туризма и краеведения». Ставрополь. Февраль 2012
12.	Салова Л.И.	Учитель русского языка,	Грамота управления образования администрации г. Ставрополя за достигнутые

		руководитель МО классных руководителей	успехи в организации и проведении мероприятий в рамках программы пребывания делегации из СОУ «Георги Брегов» города Пазарджик (Республика Болгария). Приказ от 10.11.2012 № 687-ЛС. г. Ставрополь
13.	Минакова Л.В.	Педагог-организатор	Благодарственное письмо. Социальный проект «Лицом к лицу: дети – родители – педагоги». «Плюшевый проект», к 130-летию А. Милна. МБОУ ДОУ ЦРР «Росинка». Ставрополь. Март 2012
14.	Януш И. М.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо. Всероссийская дистанционная викторина «На крыльях «Снежного вихря». 21 февраля 2012

Педагоги гимназии позиционируют передовой педагогический опыт, в том числе через публикации в научно-методических изданиях.

Библиографический указатель статей педагогов и учащихся гимназии, опубликованных в научно-методических сборниках, СМИ и Интернет-изданиях в 2011-2012 уч.год.

1. **Березюк Е.Г.** Социальные сервисы web 2.0 в обучении географии / Е. Г. Березюк // Всероссийский съезд учителей географии в МГУ. - М.: МГУ, 2011.
2. **Березюк Е.Г.** Формы подготовки к ЕГЭ по географии / Е. Г. Березюк // Педагогический марафон "От признания к призванию". - Ставро.: ГИМЦ УО администрации г.Ставрополя, 2011.
3. **Гаазов В.Л.** А у нас сегодня труд / В. Л. Гаазов // Открытая газета. - Ставро., 2012. - №5. - С. 19.
4. **Гаазов В.Л.** Ах, эти зимние грибочки... / В. Л. Гаазов // Зелёный портфель. - Ставро., 2011. - №9 (137), ноябрь, С.5.
5. **Гаазов В.Л.** Боль Татарского леса / В. Л. Гаазов// Открытая газета. - Ставро., 2012. - №13. - С. 20.
6. **Гаазов В.Л.** Загадки карагаского моря / В. Л. Гаазов, М. Н. Лец// Зеленый портфель. - Ставро., 2012. - №2. - С. 15.
7. **Гаазов В.Л.** И в пляс пустился зонтик-гриб / В. Л. Гаазов// Открытая газета. - Ставро., 2012. - №9. - С. 23.
8. **Гаазов В.Л.** Не все свинари в лукошко / В. Л. Гаазов // Открытая газета. - Ставро., 2011. - №49. - С. 23.
9. **Гаазов В.Л.** Обойдите "ведьмин круг" / В. Л. Гаазов// Открытая газета. - Ставро., 2011. - №43. - С. 23.
10. **Гаазов В.Л.** По долинам да урочищам / В. Л. Гаазов// Открытая газета. - Ставро., 2011. - №47. - С. 25.
11. **Гаазов В.Л.** Пора готовить лукошко / В. Л. Гаазов// Открытая газета. - Ставро., 2012. - №8. - С. 25.
12. **Дубатова А.** Медные зонтики, железные сыроежки / А. Дубатова // Открытая газета. - Ставро., 2011. - №51. - С. 23.

- 13. Поддубная Н.А., Савченко Ю.Г.** Профильный подход к изучению информатики в школе /Н.А. Поддубная, Ю.Г. Савченко. – Ставрополь: СГУ, 2011. – С. 93-96.
- 14. Ратковская Е.** Фестиваль хоровой песни "Весенняя капель прошел в гимназии №25 Ставрополя / Е. Ратковская// Ставропольская правда. - Ставр., 2012. - 24 марта.
- 15. Рыженко Т.А.** Сетевой проект "Космическая одиссея" / Т. А. Рыженко // КМ-вики. - М.: ООО "КМ Образование", 2011.
- 16. Рыженко Т.А.** Per aspera ad Astra (Через тернии к звездам): российские школьники в сетевом проекте "Космическая одиссея" / Т. А. Рыженко // Космический странник. - Звездный городок, 2012. - март. - С. 22 - 23.
- 17. Рыженко Т.А.** Использование социальных сервисов в проектной деятельности школьников / Т. А. Рыженко // Материалы 19 конференции представителей научно-образовательных сетей RELARN. - Нижний Новгород, 2012. - С. 66-69.
- 18. Рыженко Т.А.** Час тренажеров / Т. А. Рыженко// Ставропольская правда. - Ставр., 2012. - №25. - С. 4.
- 19. Савченко Ю.Г. Жидкова Е.Ю.** Характеристика налогообложения в местных условиях, возможные пути развития / Ю.Г. Савченко, Е.Ю. Жидкова. – Ставрополь: СГУ, 2011. – С. 119-121.
- 20. Трубников И.** На поезде - в Сибирь! / И. Трубников// Зеленый портфель. - Ставр., 2012. - №2. - С. 8.
- 21. Трубников И.А.** Озеро-загадка / И. А. Трубников// Зеленый портфель. - Ставр., 2011. - №10. - С. 7.
- 22. Ходункова Л.В.** Хранить память тоже подвиг / Л. В. Ходункова // Сборник материалов городской научно-практической конференции "Ермоловские чтения", ч.3. - Ставр.: МБУ ГИМЦ, 2012.
- 23. Юрченко М.** Соленое и гудит / М. Юрченко// Зеленый портфель. - Ставр., 2012. - №2. - С. 8.
- 24. Юрченко М.** Шпорцовый друг / М. Юрченко// Зеленый портфель. - Ставр., 2011. - №10. - С. 12.
- 25. Юрченко О.** Классное мнение / О. Юрченко// СКФО-агро. - Ставр., 2011. - №2. - 22 ноября.

Публикации в СМИ о гимназии за 2011/12 учебный год

- 1. "Весенняя капель" звенела в гимназии//** Вечерний Ставрополь. - Ставр., 2012. - 24 марта.
- 2. "Гордость гимназии - 2012"//** Вечерний Ставрополь. - Ставр., 2012. - 31 мая.
- 3. Апалькова В.** Лучшие ученики гимназии № 25 Ставрополя награждены значками "Наша гордость" / В. Апалькова// Ставропольская правда. - Ставр., 2012. - 18 мая.
- 4. Витковский А.** Деятельностный подход: ресурс сетевых проектов / А. Витковский // Первое сентября. - Москва, 2011. - 29 октября, №18.

- 5. Выборы - на принципах демократии**// Вечерний Ставрополь. - Ставро., 2011. - №237.
- 6. Громова Е.** Приют для беззащитных / Е. Громова// Ставропольская правда. - Ставро., 2011. - 23 сентября.
- 7. Дараганова Д.** Печать истории / Д. Дараганова// Ставропольский бизнес. - Ставро., 2012. - №20/879. - С. 23.
- 8. Кудукова Ж.** Тяжело в учении - легко в труде! / Ж. Кудукова// Вечерний Ставрополь. - Ставро., 2012. - №24. - С. 5.
- 9. Метелкина О.** Даже в гимназии святки не прошли без колядки / О. Метелкина// Вечерний Ставрополь. - Ставро., 2012. - №9, 20 января.
- 10. Метелкина О.** В гостях у масленицы / О. Метелкина// Вечерний Ставрополь. - Ставро.:2012. - №33-34, 25 февраля.
- 11. Метелкина О.** Вслед за автором "занимательного краеведения" [Текст] / О. Метелкина.
- 12. Поздравляем с юбилеем!** / Экологи Ставрополя // Зелёный портфель. - Ставро., 2011. - №9 (137), ноябрь.
- 13. Прайсман Л.** Победители конкурса "Учитель года России - 2012" названы на Ставрополье / Л. Прайсман// Ставропольская правда. - Ставро., 2012. - 26 апреля .
- 14. Прайсман Л.** Управлять сообща / Л. Прайсман// Ставропольская правда. - Ставро., 2011. - 24 декабря.
- 15. Прайсман Л.** Управляющий совет начал работать в ставропольской гимназии №25 / Л. Прайсман// Ставропольская правда. - Ставро., 2011. - 24 декабря.

В целом можно отметить, что организация системы методической работы осуществляется на оптимальном для гимназии уровне.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии

Использование бюджетных средств

КОСГУ	МОУ гимназия №25 (бюджет)	Уточненный план на год	Кассовый расход	% исп. год
	Средства местного бюджета	15 833 668,93	15 563 570,32	98,29
2110000	Заработная плата	384 328,98	384 328,98	100,00
2120200	Прочие выплаты	133 840,40	133 840,40	100,00
2130000	Начисления на выплаты по оплате труда	141 043,72	141043,72	100,00
2210000	Услуги связи	106 600,00	104 099,99	97,65
2220000	Транспортные услуги	176 553,43	176 553,43	100,00
2230110	Коммунальные услуги. Оплата отопления и технологических нужд	1 905 699,84	1 847 000,00	96,92
2230200	Коммунальные услуги. Оплата потребления электрической энергии	798 000,00	717 716,34	89,94

8. Результаты образовательной деятельности учреждения

8.1. Работа по реализации прав детей на получение образования

Работа гимназии по организации и проведению всеобуча направлена на осуществление прав граждан на бесплатное и обязательное образование (ст.30 Конституции Российской Федерации).

Работа всеобуча строится на основании Закона «Об образовании», Конституции РФ, плана гимназии на 2011-2012 учебный год по реализации конституционных прав граждан:

- Обновлен банк данных по микрорайону гимназии (дети 6-7 лет, проживающие в микрорайоне гимназии, подлежащие обучению в первом классе, не получающих образования по состоянию здоровья, обучающиеся в других общеобразовательных учебных заведениях);
- Обновлены списки детей-инвалидов (9 человек), опекаемых (7 человек);
- Систематизирована информация по многодетным семьям (64), малообеспеченным семьям (23) и семьям, имеющим одного родителя (168 семей).
- Функционирует совет по профилактике правонарушений среди детей и подростков гимназии. За 2011-2012 учебный год организовано и проведено 7 заседаний совета по профилактике правонарушений среди детей и подростков гимназии;
- Продолжена совместная работа гимназии с РОВД, КДН Ленинского района по ранней профилактике правонарушений.

8.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся

Результативность обучения (качество знаний) за период с 2009 по 2012 год отражена в следующей таблице:

Первая ступень				Вторая ступень				Третья ступень			
	09/10	10/11	11/12		09/10	10/11	11/12		09/10	10/11	11/12
Класс	Качество знаний			Класс	Качество знаний			Класс	Качество знаний		
2	83	79	89	5	52	65	59	10	47	52	41
3	80	73	79	6	60	49	59	11	44	56	70
4	82	74	73	7	49	47	62				
				8	40	48	46				
				9	47	49	63				

Средний процент качества по гимназии – 63%.

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Показатели	Учебный год		
	2009\10	2010\11	2011\12
число учащихся на конец года из них:	1215	1227	1166
оставлены на повторный год обучения	-	-	-
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	61%	61%	63%
Число учащихся 2-11х кл из них:	1097	1117	1080
окончили год на «отлично»	159 (14%)	173 (15%)	164 (15%)
окончили год без троек (4 и 5)	624 (57%)	485 (51%)	477 (44%)
окончили: 9кл - с отличием	4	19	9
11кл - с медалями в	1	12	8
т. ч. - с золотыми	-	5	6
- с серебряными	1	7	2
Пропущено уроков всего: без уважительной причины	111573 1%	112435 0,4%	123902 0,1%

Качество знаний по предметам учебного плана в сравнении за три года:

Предмет	2009/2010 учебный год	2010/11 учебный год	2011/2012 учебный год
Русский язык	64%	67 %	67%
Литература	79%	82%	83%
Иностранный язык	80%	83%	85%
Математика	64%	69%	65%
Алгебра	55%	63%	61%
Геометрия	57%	63%	62%
ОИВТ	87%	92,6%	93%
Физика	56%	65%	61%
Химия	67%	72%	75%
Биология	80%	79%	82%
География	77%	80%	84%
Обществознание	93%	91%	87%
История	85%	83%	87%
Физкультура	96%	98%	99%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в сравнении за последние три учебных года **качество знаний остается практически стабильным** по русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, физической культуре; **незначительный рост качества знаний наблюдается** по химии (на 3%) и биологии (на 3%), иностранному языку (на 2%);

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов в сравнении первого и второго полугодий. В целом следует отметить стабильный рост качества знаний с 51% до 63%.

Однако если рассматривать результативность отдельных классов, то только 26 классов имеют стабильно высокий результат качества знаний. Это классы первой ступени и десять классов второй ступени – 5а,б,г, 6б,в, 7а, 8в, 9б, 11а,г классы:

Низкий – до 40%		По итогам года
	5 классов	7д, 8б, 9г, 9д, 10а.
Средний – 40-55%		
	10 классов	5б, 6б, 6в, 7в, 8в,г, 9а,б, 10 б,в.
Высокий – от 55%		
	26 классов	2-4кл, 5а,б,г, 6б,в, 7а, 8в, 9б, 11а,г.

**** жирным шрифтом выделены классы, имеющие % качества до 30 процентов.**

Практически во всех классах проводился классно-обобщающий контроль, определены объективные причины снижения качества знаний учащихся. Например, низкие результаты 7Д специализированного футбольного класса во многом обусловлены тем, что учащиеся имеют нагрузку полный учебный день: две двухчасовых тренировки и трехчасовые учебные занятия в первой и во второй сменах, часто выезжают на турниры, в результате чего учителям-предметникам приходится сжимать учебный материал в соответствии с нагрузкой обучающихся в специализированном классе.

С 2009 года в гимназии нет учащихся, оставленных на 2-й год и с условным переводом.

8.3. Внедрение ФГОС нового поколения в начальной школе

На первой ступени обучения продолжена **активная работа по внедрению стандартов второго поколения.**

В рамках ФГОС учителями 1-х классов (Януш И.М., Турун О.Л., Петина И.Н., Шестопалова О.Б., Зубатюк В.И.) обеспечивалась работа по реализации Основной образовательной программы начального общего образования нового поколения. В этой связи были пересмотрены подходы к организации учебно-развивающей деятельности с детьми, где главным стало создание условий для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития учащихся и овладения универсальными учебными действиями, определяющими степень готовности младших школьников к дальнейшему обучению. Учителя активно использовали средства ИКТ, элементы технологий проектного обучения, портфолио учащихся и др., обеспечивающие достижения планируемых результатов развития. Новым стало изменение подходов к системе оценивания первоклассников. Это прежде всего самоанализ и самооценка при выполнении стандартизированных письменных и устных, практических и творческих работ, что находило отражение в индивидуальных и общеклассных мониторингах.

Впервые учебный план первоклассников был расширен блоком внеурочной деятельности. В расписание были включены:

- ✓ по спортивно – оздоровительному направлению: подвижные игры, валеология.
- ✓ общекультурные: изобразительная деятельность, этика, риторика, хоровое пение и вокал.
- ✓ общеинтеллектуальные: иностранный язык (английский), наглядная геометрия, шахматы.
- ✓ духовно-нравственные: наш край.
- ✓ социальные: умелые ручки, мир информации (кружок любознательных читателей и информатиков).

В течение учебного года отмечался особый интерес учащихся к подвижным играм (уч. Васючкова Д.С.), к изобразительности (уч. Борисенко О. В.), к музыкальным занятиям (уч. Грецова А.В.), к чтению и информации (уч. Салова Л.И.), к английскому языку (уч. Степанова М.В., Ковалева Н.А., Серикова О.П.).

К сожалению, в силу общей физической усталости, дети менее активно работали на занятиях, проводимых их основными учителями (детская риторика, наш край и др.). Занятия чаще носили урочный характер и дополняли тем самым общую утомляемость ребенка. Педагоги также, в связи с большой загруженностью учебно-предметной и организационной деятельностью с детьми, физически не могли обеспечить яркие, заинтересовывающие семилетних детей занятия в стандартных классных комнатах.

При этом следует отметить большую трудоспособность, ответственность, дисциплинированность, творчество учителей первых классов и лидера среди них - учителя 1 «А» класса – Януш И.М., сумевшую качественно перестроить свою деятельность в соответствии с современными требованиями.

К сожалению, из-за отсутствия кадров, не удалось выполнить заказ родителей по предоставлению дополнительных образовательных услуг по театральному искусству, хореографии и ритмике.

В ходе реализации ФГОС отмечаются следующие проблемы:

1. Несовместимость программ информационных продуктов («Linux», «Windows»).
2. Загруженность учителей в связи с введением внеурочной деятельности.
3. Повышенная утомляемость детей.
4. Отсутствие квалифицированных кадров по внеурочной деятельности на востребованных направлениях.
5. Отсутствие предварительного планирования по перечню, срокам и порядку отчетности с ГИМЦ.

8.4 Качество подготовки выпускников

Проблемно-ориентированный анализ и планирование работы гимназии, реализация программ, система руководства и контроля образовательной и инновационной деятельности способствуют достижению поставленных целей и задач.

Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Ступени обучения	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
I ступень	100	82	100	76	100	81
II ступень	100	50	100	53	100	56
III ступень	100	45,5	100	54	100	54

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов (2011/2012 учебный год)

Форма проведения экзамена	9 классы		11 классы ЕГЭ	
	Общее количество выпускников	%	Общее количество выпускников	%
Всего учащихся	122		71	
Щадящий режим	6	5	-	-
Новая форма/форма ЕГЭ	116	58	71	100

Экзамены по выбору	9 классы			11 классы ЕГЭ		
	Общее количество выпускников (без щадящего режима)	Количество во выбравших экзамен	%	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%
	116			71		
Литература	116	1	0,8		7	10
Английский язык	116	35	30		16	23
Информатика	116	16	14		6	8
Физика	116	20	17		17	24
Химия	116	23	20		8	11
Биология	116	20	17		11	15
История России	116	22	19		33	46
Обществознание	116	60	52		44	62
География	116	0	0		0	0
Физ.культура	116	15	13		-	-
ОБЖ	116	20	17		-	-

*Выделены экзамены в новой форме.

Классы	Общее количество выпускников	Итоговая аттестация							
		В щадящей форме		Досрочно		На общих основаниях		Повторно	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9 кл	122	6	5	-	-	116	94	-	-
11 кл	71	-	-	2	3	69	97	-	-

Экзамен в новой форме	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
	всего	выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	122	116	0	1	26	89	100	99	4,8
Математика	122	116	0	33	45	37	100	71	4,1
Физика	122	20	0	0	13	7	100	100	4,4
Химия	122	23	0	2	14	7	100	91	4,2
Биология	122	20	0	4	12	4	100	80	4
История	122	22	0	4	11	7	100	82	4,1
Обществознание	122	60	0	4	33	23	100	93	4,3
География	122	0							

Результаты учащихся за курс основной школы в целом можно оценить как высокие. На экзамене по русскому языку в форме изложения с элементами сочинения учащиеся показали сформированность речевых навыков, умение сжатого и подробного осмысленного изложения текста, допустив при этом незначительное количество речевых недочётов.

На экзаменах по выбору учащиеся продемонстрировали глубокие, полные ответы, отражающие содержание курса того или иного учебного предмета. Ошибки, допущенные учащимися на экзаменах, носили индивидуальный характер.

Как видно из таблицы, результаты итоговой аттестации в целом высокие (качество знаний от 71 до 100%). Качество знаний в значительной степени определяется составом учащихся, сдающих тот или иной экзамен. Экзамены по ОБЖ и физической культуре выбрали учащиеся, которые после 9 класса уходят в другие учебные заведения. Однако средние баллы по этим предметам и экзаменационные баллы полностью совпадают, следовательно, можно сделать вывод об объективности полученных результатов.

Аспекты высоких результатов:

✓ повышение заинтересованности выпускников 9-х классов в учебе как залог дальнейшего успешного обучения в профильных классах;

✓ качественная работа учителей как на протяжении всего периода обучения учащихся в среднем звене, так и при целенаправленной подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

✓ своевременное проведение анализов результатов и классификации ошибок диагностических работ по русскому языку и математике с конкретным планом коррекционной работы с учащимися,

✓ эффективное взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников;

✓ система работы со слабоуспевающими учащимися у отдельных учителей;

✓ хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся

11 классы ЕГЭ			
Обязательные экзамены	Количество учащихся	Обученность	Средний балл
Русский язык	71	100	78,5
Математика	71	100	55
Экзамены по выбору	Количество выбравших экзамен	Обученность	Средний балл
Литература	7	100	70
Английский язык	16	100	76
Информатика	6	100	71
Физика	17	94	61
Химия	8	100	79
Биология	11	100	72
История России	33	100	74
Обществознание	44	100	85
География	0	-	-

Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, изучаемых на профильном уровне

предмет \ год	2010	2011	2012
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	72	77	85
История	55	77	72
Английский язык	56	69	76
Литература	69	82	71
Обществознание	62	72	79
Общий средний балл (предметы по выбору)	60,5	75	76

В 2008 г. Долгоборец Ю., в 2009 г. Чуков Р., в 2010 г. Тимофеева В. и Литвинова А. получили максимальный балл (100 баллов) по русскому языку.

В 2009 г. Черепанов А. получил 100 баллов по информатике.

В 2011г. Тимофеева Е., Коршунова Д., Скрипник Н., Котелевская Е. получили максимальный балл (100 баллов) по русскому языку.

В 2012г. максимальный балл (100 баллов) получили:

- Дудко Мария по истории и обществознанию;
- Кириченко Анастасия по истории;
- Гальфингер Ольга по русскому языку;
- Лотова Ольга по русскому языку;
- Попова Екатерина по русскому языку;

- Халикова Амина по русскому языку;
- Храпач Мария по русскому языку
- Киреева Ксения по русскому языку.

Выпускники, претендовавшие в 2011/12 уч.году на награждение золотой и серебряной медалями, показали повышенный уровень образования, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ и заключения краевой независимой экспертной комиссии.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

В 2011/2012 учебном году медико-педагогическая служба гимназии продолжила *работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса* на основе исследования школьных факторов риска, мониторинга состояния здоровья педагогов и учащихся.

Немаловажным фактором явилось оборудование нового медицинского кабинета гимназии в августе 2011 г. в соответствии с требованиями СанПин: кабинет оснащен современным оборудованием, медикаментами для оказания первой медицинской помощи обучающимся.

В истекшем учебном году продолжена реализация программ «Формирование культуры здоровья школьников», «Организация здорового питания», «Школьное молоко».

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся строилась по направлениям:

- медицинское обследование;
- профилактические мероприятия;
- пропаганда здорового образа жизни;
- медико-психологическое сопровождение.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости среди обучающихся гимназией заключен договор на оказание медицинских услуг с детской городской поликлиникой №1. За период 2011/12 учебного года проведен ряд медицинских осмотров специалистами МБУЗ №1(ЛОР, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед); организована и проведена плановая вакцинация детей, туберкулинодиагностика; организованы обследования обучающихся - юношей допризывного возраста (ЭКГ), флюорографическое обследование учащихся 9-11-х классов.

Мероприятия по сохранению здоровья обучающихся в 2011/12 уч.году:

- медицинское обследование учащихся 1-11х классов гимназии в городском Центре Здоровья (детская городская поликлиника №3);
- ежедневный мониторинг пропусков уроков учащимися по состоянию здоровья;
- мониторинг состояния здоровья первоклассников 2011 года;
- профилактика и лечение стоматологических заболеваний;

- создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-4,5-8х, 9-10-х классов.
- организация занятий спецгрупп (IV группа здоровья) на основании медицинских показаний на базе центра *BIO^{cutl}* гимназии;
- работа пищеблока гимназии, организация здорового питания;
- подача очищенной питьевой воды для обучающихся начальных классов;
- профилактика и пропаганда здорового образа жизни обучающихся через деятельность агитационно-профилактического отряда «ВИТАМИНка».
- профилактика травматизма среди учащихся гимназии через выполнение программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы);
- встречи обучающихся с ординаторами и аспирантами Ставропольской государственной медицинской академии, представителями компании «Джонсон и Джонсон»;
- организована работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря РАДУГА для детей 5-7х классов;
- оздоровление учащихся и педагогов гимназии реализуется на базе палаточного лагеря «Лесной Робинзон» в п. Архыз (июнь-июль);
- организация летнего отдыха для педагогов на базе п. Агой (Черноморское побережье) (июль-август).

В 2011-2012 учебном году в гимназии совместно с ординаторами и аспирантами Ставропольской государственной медицинской академии организованы с 21 по 26 ноября 2011 г. и с 9 по 14 апреля 2012 г. Недели здоровья, в которых были задействованы учащиеся 1-11х классов гимназии.

Классные часы, посвященные сохранению здоровья, прошли во всех параллелях: в 1-4х классах по теме «Если хочешь быть здоров!», в 5-х классах – «Такие вкусные и полезные витамины», в 6-х классах «Мой друг - спорт», в 7-х классах - «Вредные привычки. Откажись не начиная». Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в фотовыставке «Здоровым - быть здорово!». В рамках Недель были организованы спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, спортивной эстафете. Недели здоровья были освещены в выпусках газеты «Простые истины» МБОУ гимназии №25, на информационном сайте учреждения, в СМИ г.Ставрополя.

Агитация ЗОЖ в гимназии активно организуется детскими объединениями (отряд ЮИД, отряд ЗОЖ «Витаминка», экологический отряд «Росток»). Ежемесячно выпускается детская газета «Светофорчик», оформлены стенды наглядной агитации «Светофор» и «Ставрополь - здоровый город»; на сайте гимназии систематически обновляется информация страницы «ЗДОРОВЬЕ».

Среди наиболее важных мероприятий по сохранению **здоровья педагогов** в 2011/2012 уч. году отметим:

- дополнительную иммунизацию педагогов гимназии (грипп (сезонный), гепатит Б, коревая краснуха, столбняк, дифтерия);
- обязательную дополнительную диспансеризацию работников гимназии, оформление паспортов здоровья;
- медицинское обследование работников гимназии в рамках выполнения федерального закона №302-н;
- обследование работников гимназии специалистами МБУЗ №6, психо- и наркодиспансеров.

В 2011/12 учебном году коллектив гимназии получил диплом лауреата городского Фестиваля здоровья в номинации «Самый здоровый педагогический коллектив» образовательных учреждений.

Психологическое сопровождение участников воспитательно-образовательного процесса в гимназии организовано **социально-психологической службой** (Яковенко С.В.- руководитель СПС; сотрудники: педагог-психолог Волобуева С.Н., социальные педагоги: Простынчук Г.Г., Дудко А.Н.).

В 2011 - 2012 году психологами проводилась плановая диагностика (обследований: групповых - 215 и индивидуальных - 201), результаты которой использовались для мониторинга психологического развития учащихся и выявления основных проблем. **Тренинговая и коррекционно-развивающая работа** была направлена на развитие познавательных процессов, уверенности, ускорение адаптации, коррекцию тревожности, агрессивности, повышение психологической готовности к экзаменам. Количество посетивших групповые занятия – 207 человек, индивидуальные – 136 учащихся.

Наиболее востребованным остается следующее направление деятельности психологов и социальных педагогов – **консультирование и собеседование**. Ими воспользовались 689 человек, (в т.ч. педагоги – 145, учащиеся - 442 и родители – 102).

Основная тематика консультаций:

- взаимоотношения родителей и педагогов с подростками;
- низкий уровень учебной мотивации учащихся;
- заниженная самооценка и неуверенность в себе;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей;
- негативные проявления подросткового возраста;
- агрессивность учащихся;
- пропуски уроков без уважительной причины;
- низкий социометрический статус в коллективе;
- взаимоотношения подростков, конфликты и др.

Социально-психологическое сопровождение велось в тесном контакте с родителями учащихся. Продолжил свою работу **родительский клуб «Семья»**: 87 родителей прошли тренинг родительской компетентности. В

рамках «Родительского университета» проведено 6 семинаров и 12 родительских собраний.

В течение года продолжалась работа по программе «Одаренные дети», согласно которой проведено тестирование учащихся по изучению интеллекта и креативности. По результатам диагностики с учащимися проводилась развивающая работа.

Физическая культура и спорт в процессе оздоровления играют важную профилактическую и закаляющую роль. Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья).

В течение года вели свою работу:

- ✓ спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе, единоборству;
- ✓ секция физической культуры школы «Эрудит»;
- ✓ детский спортивно-оздоровительный лагерь «Лесной Робинзон».

Итоги спортивной работы методического объединения учителей физической культуры:

- Первенство города Ставрополя по баскетболу среди сборных команд юношей «Школьная лига» - **1 место**; краевой этап – **3 место**.
- Первенство города по волейболу, юноши – **4 место**.

Достижения спортивных классов футболистов – сборная команда 3-х классов (тренер Садовой П.В.); **7д класс** (тренер Кортиев А.Ю.); **9д класс** (тренер Манушин Р.М.):

- **Победители** Кубка Ставропольского края по футболу среди ДЮСШ, СДЮСШОР, ДЮКФП детей 1998-99 г. р. (команда ДЮСШ «Кожаный мяч», учащиеся 7Д, футбольный класс).
- **Победители** Открытого турнира по футболу среди ДЮСШ, СДЮШОР города Ставрополя памяти С.П. Полякова, среди юношей 1998 года рождения (команда ДЮСШ «Кожаный мяч», учащиеся 7Д, футбольный класс).
- **2 место** на I детском всероссийском открытом турнире по футболу «Кубок города Ставрополя» (команда ДЮСШ «Кожаный мяч», учащиеся 7Д, футбольный класс).
- **Победители** Традиционного футбольного турнира, посвященного памяти Героя России Владислава Духина, в своей возрастной категории (сборная команда 3-х классов).
- **3 место** на Традиционном детском футбольном турнире «Кубок Ставрополя 2011», г. Ставрополь (сборная команда 3-х классов).

Спортивные достижения отдельных учащихся:

1. **Сабынин Дмитрий, 10В класс – 1 место** в соревнованиях по стрелковому двоеборью среди допризывной молодежи Ленинского района, посвященных Дню Защитника Отечества.
2. **Скачко Влад, 1Д класс – победитель** чемпионата и Первенства г. Ставрополя по тхэквон-до ИТФ, **призер (2 место)** открытого турнира новичка по тхэквон-до ИТФ, г. Ставрополь.
3. **Микулан Валерий, 2А класс – победитель** краевого новогоднего турнира по тхэквон-до, г. Ставрополь, **призер (3 место)** краевого турнира по тхэквон-до на кубок ЮА «Рихтер и партнеры», посвященный международному дню пожилого человека, г. Ставрополь.
4. **Кучумов Филипп, 3А класс – победитель** открытого Первенства и Чемпионата Ставропольского края по тхэквон-до ИТФ, раздел «Спарринг для мальчиков», **призер (2 место)** - открытого Первенства и Чемпионата Ставропольского края по тхэквон-до ИТФ, раздел «Спарринг для мальчиков».
5. **Гапоненко Антон, 6В класс – победитель** Чемпионата и Первенства Приморского края по тхэквон-до ИТФ, II открытого краевого турнира по тхэквон-до ИТФ «Георгиевская осень – 2011», в разделе «Спарринг»; **призер (2 место)** IX открытого первенства города Ставрополя по тхэквон-до ИТФ.
6. **Гапоненко Станислав, 6В класс – победитель** открытого краевого турнира по тхэквон-до ИТФ «Кубок Черноморья 2011», по программе личного спарринга. Новороссийск, VIII открытого международного турнира по тхэквон-до ИТФ «Кубок Черноморского побережья», Сочи; **призер (2 место)** - IX открытого первенства города Ставрополя по тхэквон-до ИТФ.
7. **Блинников Антон, 1В класс – призер (3 место)** Открытого первенства Ставропольского края «Кубок новичка» по киокусинкай (кёкусин-кан) каратэ, Открытого первенства Ставропольского края «Кубок Восходящей звезды».
8. **Чивильдеев Богдан, 3Б класс – призер (2 место)** Открытого первенства Ставропольского края «Кубок Восходящей звезды» по киокусинкай (кёкусин-кан) каратэ. **(3 место)** Открытого первенства города Ставрополя.
9. **Савин Николай, 2А класс – призер (3 место)** Открытого первенства Ставропольского края «Кубок Восходящей звезды» по киокусинкай (кёкусин-кан) каратэ
10. **Романьков Данил, 2В класс – призер (2 место)** Первенства Ставропольского края по каратэ Сётокан IKS в программе индивидуальное кумитэ среди мальчиков 8-9 лет
11. **Гальченко Данил, 7В класс – победитель** Первенства Южного и Северокавказского Федеральных округов по КУДО. г. Ростов-на-Дону
12. **Лиховец Александр, 1А класс, Колесниченко Данил, 1В класс – призер (3 место)** Открытого краевого турнира по дзюдо, посвященный памяти ст. лейтенанта милиции – кандидата мастера спорта России по самбо Мовсесяна С.А.

13. **Голубов Ярослав, 7В класс – победитель** Краевого турнира по дзю-до среди юношей 1994-1996 г.р. на призы ООО «Газпром трансгаз Ставрополь».
14. **Шутов Юрий, 2Б класс – призер (2 место)** Краевого турнира по рукопашному бою для спортсменов начальной подготовки
15. **Ивановский Антон, 8А класс – победитель** Краевого турнира по рукопашному бою, г. Ставрополь
16. **Неботов Алексей, 1Г класс – призёр (2 место)** Лично-командного первенства учащихся образовательных учреждений г. Ставрополя по рукопашному бою «Отечество. Мужество. Благородство»
17. **Гальченко Дмитрий, 5В класс – победитель** Открытого Первенства и Чемпионата Ставропольского края по кик-боксингу в разделе фулл-контакт
18. **Петросян Игорь, 10А класс – призер (2 место)** Открытого краевого предновогоднего первенства СДЮСШОР по легкой атлетике среди спортсменов 1995-1996 годов рождения в беге на 800 метров, Личного первенства Ставропольского края по легкой атлетике
19. **Катренко Виктория, 7В класс – победитель** Краевых соревнований по легкой атлетике «Резерв», в беге на 600 м., Городских соревнований по легкоатлетическому кроссу «Олимпийская звездочка». Дистанция 750 метров; **призер (2 место)** Краевого турнира по лёгкой атлетике среди детей 1998-1999 г.р. в беге на 60 м. и в прыжках в длину с. Кочубеевское, Открытого первенства спортшколы по легкоатлетическому троеборью.
20. **Дорохин Виктор, ученик 4Г класса – призер (3 место)** Городских соревнований по современному пятиборью, посвященных международному женскому дню 8 марта.
21. **Клыпина Полина, 10Б класс – призер (2 место)** Спортивных Игр народов Юга России по художественной гимнастике, п. Сукко, ФДООЦ «Смена». Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.
22. **Середина Владлена, 7А класс – призер (3 место)** Кубка Ставропольского края по художественной гимнастике, групповые упражнения по программе кандидатов в мастера спорта.
23. **Горикова Владлена, 5А класс – победитель** Соревнований на кубок города Ставрополя по спортивной гимнастике, по программе 1 юношеского разряда, Соревнований по спортивной гимнастике «Мисс Грация», посвященных Международному женскому дню 8 марта, в программе 1 юношеский разряд. ДСШ №3; **призер (2 место)** Соревнований на кубок города Ставрополя по спортивной гимнастике. Посвященных Дню Победы.
24. **Нафталиева Софья, 1А класс – призер (2 место)** соревнований на кубок города Ставрополя по спортивной гимнастике, по программе 2 юношеского разряда

25. **Уварова Анна, 1В класс – призер (2 место)** Новогодних соревнований по спортивной гимнастике по программе 3 юношеского разряда
26. **Клинчаев Влад, 1А класс – победитель** Зимнего первенства ДЮСШОР Василия Скакуна в прыжках на акробатической дорожке по программе 2 юношеского разряда.
27. **Куренной Александр, 3в класс – победитель** Зимнего первенства ДЮСШОР Василия Скакуна в прыжках на акробатической дорожке по программе 1 юношеского разряда
28. **Исламов Имам, 1Г класс – победитель** Соревнований по акробатике, в прыжках на АКД, по 3 юношескому разряду
29. **Осипова Арина, 6В класс – победитель** Первенства города Ставрополя по прыжкам на батуте, по программе 1 разряда, Чемпионата и Первенства Ставропольского края по прыжкам на батуте, по программе КМС, Открытого первенства Ставропольского края по прыжкам на ДТМ, посвященные памяти Заслуженного тренера РСФСР Акиньшина В.Г., по программе КМС; **призер (2 место)** Чемпионата и Первенства Ставропольского края по прыжкам на ДМТ, по программе 1 разряда, Открытого первенства Ставропольского края по прыжкам на батуте, посвященные памяти Заслуженного тренера РСФСР Акиньшина В.Г., по программе КМС, Открытого первенства г. Азова по прыжкам на ДМТ.
30. **Фетисов Максим, 5В класс – призер (3 место)** Первенства Ставропольского края по теннису на Кубок «АТВ-Медиа Холдинг» в рамках РТТ среди мальчиков 12 лет и младше, в одиночном разряде; **призер (2 место)** в Первенстве ДЮСШ по теннису г. Ставрополя среди мальчиков.
31. **Самсонов Егор, 2В класс – призер (2 место)** Турнира по теннису LITTLE CUP – 2011 среди мальчиков 2003-2005 г.р., г. Ростов-на-Дону, ТК «Олимпик»
32. **Самсонова Анастасия, 6В класс – призер (2 место)** Первенства ДЮСШ по теннису г. Ставрополя среди девочек в возрастной категории 18 лет и младше в парном разряде.
33. **Климова Анастасия, 7Г класс – призер (2 место)** Первенства ДЮСШ по теннису г. Ставрополя среди девочек в возрастной категории 18 лет и младше в парном разряде
34. **Николаев Андрей, 7б класс – победитель** Первенства ДЮСШ по теннису г. Ставрополя среди мальчиков в возрастной категории 18 лет и младше в парном разряде, **призер (2 место)** Первенства ДЮСШ по теннису г. Ставрополя среди мальчиков в возрастной категории 14 лет и младше в одиночном разряде
35. **Гаглазов Николай, 7В класс – победитель** Личного первенства учащихся общеобразовательных учреждений г. Ставрополя по настольному теннису «Золотая ракета» в возрастной группе от 14 и старше.

36. **Клименко Александр, 9Г класс – победитель** «Новогоднего» турнира СДЮСШОР №2 по настольному теннису среди мальчиков 1996 г. р., **призер (2 место)** Спартакиады «Юный динамовец» СРО Общества «Динамо» по настольному теннису среди учащихся г. Ставрополя и Ставропольского края, **(3 место)** в личном первенстве учащихся общеобразовательных учреждений г. Ставрополя по настольному теннису «Золотая ракета» в возрастной группе от 14 и старше.
37. **Старичков Никита, ученик 10В класса – победитель (командное место)** Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» зона Ставропольский край среди мальчиков 1995-1996 г.р.
38. **Бичеров Семён, ученик 4Б класса – призер (3 место)** Открытого первенства спортивного клуба «Щит и меч» ЦДОД Ленинского района г. Ставрополя по вольной борьбе в весовой категории до 42 кг среди юношей 2000-20001 г.р
39. **Дорохин Виктор, ученик 4Г класса – призер (3 место)** Городских соревнований по современному пятиборью, посвященных 8 Марта.
40. **Зыбинский Иван, ученик 9В класса – призер (2 место)** Всероссийского турнира по гандболу среди команд юношей 1997 г. р. г.Краснодар.
41. **Решетников Владимир, ученик 9В класса – победитель** Открытого турнира по кикбоксингу г. Ставрополя, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне, в разделе семи-контакт, весовой категории 52 кг.
42. **Булавина Софья, ученица 5Г класса – призер (3 место)** Динамовских детско-юношеских соревнований по теннису среди детей общеобразовательных школ.

Соревнования патриотической направленности:

- Соревнования по стрелковому двоеборью среди допризывной молодежи Ленинского района, посвященные Дню защитника Отечества, **2 место;**
- Военизированная эстафета среди допризывной молодежи Ленинского района, посвященная Дню защитника Отечества. Ставрополя, **3 место;**
- Городской военно-патриотический конкурс для старшеклассников «Великолепная пятерка», команда учащихся 10-11 классов, **лауреаты**
- Районный этап юнармейской игры «Зарница». Администрация Ленинского района города Ставрополя. Совет ветеранов ленинского района города Ставрополя, **лауреаты.**

10. Организация питания в гимназии.

В рамках федеральной программы модернизации школьного питания новым технологическим оборудованием обеспечен пищеблок гимназии. Питание учащихся организуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011.

Реализация городской программы, школьной подпрограммы «Организация здорового питания в гимназии на 2011-2012 учебный год» выделила категории учащихся, нуждающихся в дополнительном или бесплатном питании. Из 1134 учащихся гимназии 1150 человек (93%) охвачены горячим питанием. В группе продленного дня двухразовое питание получают 250 учащихся (10 групп).

За счет родительских средств питаются 862 человека. Бесплатное питание получают 119 человек (10%).

Бесплатное питание организовано для:

- детей - сирот (7);
- детей из семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на профилактическом учете в гимназии (1);
- детей из семей со статусом малообеспеченных:
 - полные семьи (4);
 - неполные семьи: (18);
- детей из многодетных семей (53 человека)
- детей-инвалидов (5 человек).

Реализация городской программы «Школьное молоко». С начала учебного года 200 мл ультрапастеризованного питательного молока (Молочный комбинат «Ставропольский») ежедневно получают 228 учащихся 1-2х классов. Ответственность за организацию бесплатного питания и выдачу молока в школьной столовой возложена на социального педагога Простынчук Г.Г.

11.Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в гимназии проводится комплекс мероприятий (отв. Зуев А.М., Стогний А.А., Машечко В.Ф.): заключен договор №12 от 28.12.2011г. с ООО охранным предприятием «ВИПГРАНД» на период с 01.01.2012г. по 30.08.2012г.; введен пропускной режим для сотрудников, учащихся, их родителей и прочих посетителей; установлены системы противопожарной сигнализации (40 огнетушителей в удовлетворительном состоянии), видеонаблюдения, есть тревожная кнопка вызова милиции; ежегодно в соответствии с планом основных мероприятий в области ГО и ЧС проводится обучение учащихся и сотрудников гимназии действиям в условиях ЧС. В 2011/12 уч.году в гимназии функционирует 6 камер для обеспечения внутренней безопасности и 7 внешних камер для контроля доступа к зданию гимназии В основном требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

12.Система дополнительного образования в гимназии

Большое внимание в гимназии уделяется выполнению *целевой программы «Одаренные дети».*

На первой ступени обучения продолжена активная работа по выявлению высокомотивированных детей. В рамках Недели науки

(23.03.2012 – 13.04.2012) прошли школьные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Участие принимали все учащиеся начальных классов.

В 2011 – 2012 учебном году учащиеся 3 – 4 классов участвовали в Международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру - 2012» (58 чел.), учащиеся 1 - 4 классов - в Международном конкурсе по окружающему миру «Человек и природа – 2012» (216 чел.) и городской игре – конкурсе «Созвездие» для 1 классов организованной центром «Поиск» (2 место занял Орлов Я. 1 «А» (учитель Януш И.М.).

В Краевой многопредметной дистанционной олимпиаде школьников «Интеллект» участвовали 1 - 4 классы (437 чел.). Активное участие приняли учащиеся 4-х классов в III городском конкурсе творческих проектов «Сокровища Земли» и в конкурсе литературного творчества (6 чел.); в Краевой олимпиаде четвероклассников Центра «Поиск» Завязкина А. 4 «В» кл. (учитель Пожидаева Е.Н.) заняла 2 место по русскому языку «Загадки русского слова».

В апреле 2012 г. учащиеся 4 классов приняли активное участие в городском интеллектуально – творческом турнире «Учись, твори и развивайся!». Ученица 4 «В» класса Турун Д. (учитель Пожидаева Е.Н.) заняла 3 место по окружающему миру в личном первенстве.

Во Всероссийской дистанционной олимпиаде «На крыльях снежного вихря» 2 место заняли Быковская С. и Ляховец А. 1 «А» кл. (учитель Януш И.М.), 15 призовых мест заняли ученики 1 «А» класса (учитель Януш И.М.) во Всероссийской дистанционной викторине «По дорогам Сказочной страны»: 1 место – Молодых Н., Орлов Я., Цветковская Л.; 2 место – Вихляев Н., Корлитин А., Ляховец А., Никольский Д., Скорик И., Федотова А., Халуева А., Чубенко С.; 3 место - Бобровник С., Быковская С., Коксун Г., Труфанов Э.

**Количественный мониторинг участия учащихся
начальных классов МБОУ гимназии № 25
в дистанционных предметных олимпиадах, творческих конкурсах
за 2011-2012 учебный год**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество человек
1.	«Человек и природа»	Всероссийский	216
2.	«Кенгуру»	Всероссийский	58
3.	Дистанционная интеллектуальная викторина «На крыльях снежного вихря»	Всероссийский	25
4.	Дистанционная викторина по литературному чтению «По дорогам сказочной страны»	Всероссийский	20
5.	Олимпиада по математике и русскому языку для 4-х классов (организована)	Краевой	8

	Центром «Поиск»)		
6.	Многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»	Краевой	437
7.	Игра – конкурс «Созвездие»	Городской	10
8.	Интеллектуально – творческий турнир «Учись, твори и развивайся!»	Городской	4
9.	III городской конкурс творческих проектов «Сокровища Земли»	Городской	6

Проанализировав работу учителей с высокомотивированными учащимися за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив начальной школы работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

На второй и третьей ступенях обучения в 2011/12 уч.г. Школа для одаренных детей «Эрудит» объединила учеников 7-11 классов (более 300 учащихся) по познавательным интересам.

Результаты работы в этом направлении таковы:

1. **В первом (школьном) этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 687 учащихся. Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: история-90; обществознание – 77; математика-74; английский-69; биология – 67; русский – 54.

Победителями школьного этапа олимпиады стали 90 учащихся, призерами – 215.

2. **Во втором (городском) этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 63 гимназиста. Команда гимназии заняла 22 призовых места, из них победителей – 3.

3. **В третьем (региональном) этапе** Всероссийской олимпиады команда гимназии заняла 8 призовых мест, из них 2 победителя: Торишный Р. (11 кл.) – математика, Храпач М. (11 кл.) – литература. Участниками **заключительного Всероссийского этапа** олимпиады стали Анисимов А. (история, 11 кл.) и Аксёненко Анна (право, 11 кл.).

4. **Городская олимпиада по естествознанию «Эрудит» (СДДТ) - 5 победителей и призеров 8-9 кл.**

Данаева А.	8-в	I место	учитель Соломонова В.А.
Гнуда В.	8-а	I место	учитель Кучерова С.Ф.
Ивановский А.	8-а	II место	учитель Кучерова С.Ф.
Садковская Ю.	8-б	III место	учитель Воробьева Н.В.

5. **В краевой научно-технической олимпиаде** приняли участие 88 учащихся с 7 по 11 класс, в очном туре приняли участие представители 48 общеобразовательных учреждений края; в возрастной категории 13-15 лет призером (3 место) стал Волков В., 7б

6. **Индивидуальное участие гимназистов в олимпиадах и интеллектуальных и творческих конкурсах:**

- Данилова Юлия (11 кл.) – Лауреат III степени Российского заочного

конкурса «Юность, Наука, Культура», секция «Литературоведение» (научный руководитель – Малыгина И.Ю.)

- Лагутина Марина, 9В класс – призер, лауреат 3 степени Российского заочного конкурса «Юность. Наука. Культура». Секция «Литературоведение». Тема: «Специфика реализации категории времени в повести С. Алексиевич «У войны не женское лицо». МАН «Интеллект будущего». 2011/2012 учебный год
- Лагутина Марина, 9В класс – победитель Городского этапа краевого конкурса «Дети и книги» в номинации «Публицистика». Ставрополь. 2012
- Лагутина Марина, 9В класс – победитель Районного конкурса сочинений «Дорога к звездам начинается с родной земли», посвященного празднованию Дня города Ставрополя 2011
- Малахова Александра, 7Б класс – победитель городской дистанционной олимпиады «Информационная независимость»
- Дьяконова Елизавета, 8В класс – призер Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество», «Осенний» тур (2011-2012 учебный год). Номинация «Зоология (6-8 кл.)». Обинск 19 декабря 2011
- Сапко Злата, 7Б класс – победитель Конкурса детского творчества в рамках фестиваля немецкой культуры «Дни Германии в г. Ставрополе» ТПП Ставропольского края. Посольство Федеративной Республик Германии в Москве. 27 октября 2011
- Шаповалова Анастасия, 7Б класс – призер Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество», «Осенний» тур, 2011/2012 учебный год. В номинация «Зоология (6-8 кл.)». г. Обнинск 18 декабря 2011
- Шаповалова Анастасия, 7Б класс – призер Городского конкурса художественного творчества на иностранном языке «Творческий калейдоскоп». Ставрополь декабрь 2011.
- Лиманова Кристина, Костин Даниил 7Б класс – финалисты Ставропольского краевого детско-юношеского литературно-художественного конкурса «Северный Кавказ на творческой волне», в номинации «Малая художественная проза», юношеская возрастная категория. СГУ. Ставрополь 23 декабря 2011
- Писменный Эдуард, 8А класс – победитель 2 степени Всероссийского конкурса презентаций «Славный путь М.В. Ломоносова». Самара 30 января 2012
- Закарян Давид, ученик 5Г класса – победитель Всероссийского открытого заочного конкурса «Интеллект-экспресс» (2011-2012 учебный год). Номинация «Загадки природы, 3-4, 5-6 кл.» 25 марта 2012
- Закарян Давид, ученик 5Г класса – лауреат Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество», «Креативный» тур, 2011/2012 учебный год. Номинация: «Школа – олимпиада - начальный этап (5-6 кл.)». г. Обнинск. 3 мая 2012

- Дудко Иван, 6А класса – призер Краевого заочного этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация «Живой символ малой родины». ГБОУ ДОД «Краевой центр экологии, туризма и краеведения». Ставрополь 2012
- Дубатова Анна, ученица 11Б класса – призер Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». Секция «Экологическое краеведение». Москва. 20 апреля 2012
- Савченко Анастасия, ученица 11А класса – призер Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Номинация «Ландшафтная экология и геохимия». Москва. 09 апреля 2012
- Данилова Юлия, ученица 11В класса – призер, лауреат 3 степени Российского заочного конкурса «Юность. Наука. Культура». Секция «Литературоведение». Тема: «Бытовое и бытийное в прозе Л. Улицкой». МАН «Интеллект будущего». 2011/2012 учебный год
- Горикова Владлена, ученица 5А класса – призер Краевой многопредметной дистанционной олимпиады школьников «Интеллект» по русскому языку. Ставрополь 2012.
- Гапоненко Владислав 6 кл. – 7 место в общероссийском конкурсе «Мультигест» по русскому языку, организованном Институтом развития школьного образования(Калининград, 2012)
- Лыкова Татьяна , 9 кл. 3 место в городском туре зональной олимпиады по иностранным языкам

7. Участие гимназистов в научно-практических конференциях:

- ✓ Учащиеся 7-11 кл. под рук. Березюк Е.Г. – постоянные участники научно-практических конференций Путешествуя, я познаю мир», проводимой в рамках университетской Недели науки
- ✓ Команда гимназии «Сенгилей» - победитель (Диплом 1 степени) открытой региональной Интернет – конференции «Вода и всемирное наследие» в номинации «Исследовательская работа по теме «Вода и водные ресурсы в моем регионе»
- ✓ Морарь Александра, ученица 6А класса – победитель, I место в Городской конференции туристско-краеведческого движения «Отечество» - по направлению «К туристическому мастерству». Ставрополь, 22 марта 2012
- ✓ Строгонова Арина, ученица 6А класса – победитель, I место в Городской конференции туристско-краеведческого движения «Отечество» - по направлению «Литературное краеведение». Ставрополь, 22 марта 2012
- ✓ Януш Ольга, ученица 9Б класса - победитель, I место в Городской конференции туристско-краеведческого движения «Отечество» - по направлению «Экология». Ставрополь, 22 марта 2012
- ✓ Бекетова Нина, ученица 6А класса – призер, II место Городская конференция туристско-краеведческого движения «Отечество» - по направлению «Природное наследие». Ставрополь, 22 марта 2012

- ✓ Геращенко Артем, ученик 6В класса – призер, III место в Городской конференции туристско-краеведческого движения «Отечество» - по направлению «Школьные музеи». Ставрополь, 22 марта 2012
- ✓ Антюфеева Виктория, ученица 6А класса – призер, III место Городская конференция туристско-краеведческого движения «Отечество» - по направлению «Школьные музеи». Ставрополь, 22 марта 2012
- ✓ Савченко Анастасия, ученица 11 А класс – победитель, I место на Краевом этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Номинация «Ландшафтная экология и геохимия». ГБОУ ДОД «Краевой центр экологии. Туризма и краеведения». Ставрополь. 12 января 2012
- ✓ Дубатова Анна , ученица 11Б класса – победитель, I место на Краевом этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Номинация «Агроэкология». ГБОУ ДОД «Краевой центр экологии. Туризма и краеведения». Ставрополь. 12 января 2012
- ✓ Лагутина Марина, ученица 9В класса – диплом 1 степени на Ставропольской краевой открытой конференции. МАН. Секция «Филология (литературоведение)». Ставрополь. 24 апреля 2012
- ✓ Трубников Илья, ученик 6В класса – победитель, диплом 1 степени на Открытой региональной Интернет-конференции «Вода и всемирное наследие». Номинация «исследовательская работа по теме «Вода и водные ресурсы в моем регионе». Новороссийск. 2012
- ✓ Дубатова Анна, (11 Б класс), Савченко Анастасия, (11 А класс), Бекетова Нина, (6 А класс), Морарь Александра (6 А класс) – Международная научно-практическая конференция «Проблемы экологической безопасности и охрана окружающей среды» (29 ноября 2011);
- ✓ Футкарадзе Гурам, (7А класс) - Зональный турнир 17-й краевой научно-практической конференции «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» 18 декабря 2011
- ✓ Геращенко Артем, (6В класс) - VII городская конференция туристско-краеведческого движения «Отечество» - по направлению «Земляки». МБОУ ДОД ЦДТ Промышленного района г. Ставрополя, 22 марта 2012; СРОО «Экологический конгресс Ставрополья. Академия экологической безопасности». Ставрополь, 23 марта 2012
- ✓ Черняков Никита, (8А класс) – Ставропольская краевая открытая конференция. МАН. Секция «Роботы, техника». Ставрополь. 24 апреля 2012
- ✓ Януш Ольга, (9В класс) – Межрегиональная научная конференция студентов медицинских вузов Северного Кавказа. Ставрополь. 18-19 апреля 2012
- ✓ Подольский Родион 8 г Диплом 2 степени на Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников (секция «Культурология»).

8. Командное участие гимназистов в дистанционных олимпиадах

- ✓ 19 апреля 2012 г. Березюк Е.Г. организовала участие 277 уч-ся 1-10 классов во Всероссийском конкурсе знатоков естествознания "Человек и

природа" (Институт продуктивного обучения Российской академии образования).

- ✓ 5 учеников 6,7,10 классов (команда «45-я параллель», капитан Дедешко Елена 10В) приняли участие в Дистанционной открытой олимпиаде школьников по географии (ДООГ-2012) (Организатор МИОО - Московский институт открытого образования). С января по апрель 2012 г. учащиеся успешно выполнили задания 3 туров
- ✓ 4 учащихся приняли участие в заочной форме Межрегионального турнира «Осенний марафон» по географии (организатор - Волго-Вятский государственный университет г.Киров)
- ✓ 3 учащихся стали участниками заочного этапа олимпиады «Юные таланты» по предмету «География» (организатор Пермский государственный национальный исследовательский университет)
- ✓ 20 человек (5 команд 6,7,9 классов) приняли участие в командном конкурсе "ГЕККОН", (организатор - Волго-Вятский государственный университет г.Киров). Команда «Перекресток» 9Б класса заняла 1 место на этапе («ПроЛог»)
- ✓ 17 учащихся 6В класса (команда «Вьюнки») приняли участие в Международном исследовательском проекте «Глобальная школьная лаборатория». В ходе проекта представили класс сообществу, выбрали опытный участок и описали его природу: рельеф, почву, растительность
- ✓ 20 учеников 6 класса (команда «Сенгилей») с 20 марта по 25 апреля 2012 г. приняли участие в Открытой региональной интернет-конференции «Вода и всемирное наследие». Организатор: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №6 г.Новороссийска - региональный координационный центр «Юг-Кавказ» проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Трубников Илья стал победителем в младшей группе в номинации «Исследовательская работа по теме «Вода и водные ресурсы в моем регионе».

9. Участие в конкурсах, организованных Экоцентром им. В.Г.Гниловского:

- ✓ 15 декабря 2011 г 2 место в городской эколого-краеведческой игре "Братья наши меньшие", посвященной 80-летию охраны животного мира. Команда 6В класса (5 учащихся)
- ✓ 23 марта 2012г. команда 7 классов (6 чел) приняла участие в городской эколого-краеведческой игре «Егорлык», посвященной Всемирному дню воды.
- ✓ 18 мая 2012г. Команда 6В класса (5 учащихся) заняла 1 место в городской эколого-краеведческой игре "Экознайка" по теме «Ботанические заказники города Ставрополя».

Дополнительное образование реализуется и через **работу кружков, секций и детских объединений**. В 2011/12 уч. году на базе гимназии работало 9 кружков и 7 спортивных секции, всего было задействовано 1094 учащихся, что составило 94 % от общего числа учащихся гимназии.

Необходимо отметить, что 52 % кружков и секций гимназии - гуманитарной направленности.

В течение года в гимназии действовало – 10 детских объединений, в которых было задействовано более 560 ребят:

№	Детские движения	Количество групп	Количество детей
1.	Студия КТД	5	80
2.	Юнармейцы, стрелковая секция	2	45
3.	ЮИД	1	15
4.	«Я – Ставрополец»	1	30
5.	«Шахматы»	2	30
6.	«Юный столяр»	1	20
7.	«Витаминка»	1	25
8.	«Росток»	1	26
9.	Театральная студия	1	23
10.	Вокальная студия, хор «Домисолька»	2	31
11.	Пресс-центр газеты «Простые истины»	1	15
12.	Многопрофильное предметное объединение учащихся «Школа Эрудит»	Свыше 20 групп	190
13.	Отряд ЗОЖ «Витаминка»	1	30
14.	Отряд «Милосердие»	1	135
15.	КИД «Ставрополь-Пазарджик»	1	25
	% от общего числа учащихся:		61 %

Количество учащихся возросло на 5,8% по сравнению с прошлым годом 74,3 % учащихся гимназии (1, 2, 3 – ступени) посещали кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования, этот показатель вырос на 6 % по сравнению с прошлым годом.

№	Направленности городского ДОП образования	% учащихся
1.	Музыкальные школы	12 %
2.	Спортивные секции	32,7 %
3.	Художественные школы	6,5 %
4.	Школы бального, современного, фольклорного и другого танца	15,5 %
5.	Школы МАН и ПОИСК	8,3 %

Важным направлением деятельности гимназии остается **экологическое воспитание**. Системообразующим элементом деятельности этого направления является работа экоцентра «Человек» имени Гниловского на базе гимназии (руководители В.Л.Гаазов и М.Н.Лец). Ежегодно Центр является организатором городских игр, посвященных Дню воды и Дню

Земли, экскурсий для учащихся школы, городского конкурса «ЭКОлидер», экодесантов в Таманском лесу и в районе Сенгилеевского водохранилища. Особенностью работы в нынешнем году стало проведения торжества к юбилею образования центра и проведение городских эколого-краеведческих чтений памяти В.Г. Гниловского.

13. Анализ воспитательной работы

В 2011-2012 году воспитательный процесс в гимназии осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, 17 учителей начальных классов, 29 классных руководителей, 2 психолога, 2 социальных педагога, 2 педагога-организатора, педагоги дополнительного образования.

В течение учебного года произошла реорганизация в работе классных руководителей. В связи с упразднением должности классного воспитателя была ликвидирована кафедра воспитательной работы 3 ступени. Все педагогические кадры были объединены в профессиональные коллективы: методическое объединение учителей начального образования (1 ступень) и методическое объединение классных руководителей 5-11 классов.

В начале учебного года был проведен ряд семинаров и совещаний, на которых были выделены приоритетные направления воспитательной работы и выработана стратегия дальнейшего развития системы воспитания в школе. В рамках исследовательской темы гимназии «Формирование современных ключевых компетенций участников образовательного процесса как условие нового качества образования» была подвержена анализу воспитательная программа «РИТМ», особое внимание было уделено вовлечению учащихся в процесс управления школой.

Процесс реорганизация системы ученического самоуправления обсуждался на различных уровнях и прошел ряд этапов. В течение учебного года старшеклассники гимназии приняли участие в городских семинарах ГИМЦ и Союза молодежи Ставрополя по развитию лидерских качеств и созданию системы самоуправления в гимназии. Для выработки единой концепции было проведено анкетирование учащихся, подготовлен и проведен педагогический совет «Система ученического самоуправления» (18 марта 2012) в формате дискуссионного круглого стола для педагогов и актива старшеклассников. Результаты работы стали основой для разработки стратегических направлений работы в следующем учебном году по совершенствованию системы ученического самоуправления в гимназии. Для решения этого вопроса требуется и кадровое решение – наличие педагогов-организаторов для 1 и 3 ступени обучения.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии стало **взаимодействие с родителями**, которые участвовали и в традиционных мероприятиях и проводимых впервые - в кубке гимназии по футболу, Дне гимназиста – в рамках старта поисковой экспедиции по созданию школьного музея и др.

В течение учебного года было проведено большое количество традиционных мероприятий.

В классах первой ступени наиболее яркими и запоминающимися можно назвать следующие: «День рождения класса», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры», «Смотр строя и песни гимназистов», посвященный Дню защитников Отечества, «Эстафета «Красный, жёлтый, зелёный»; конкурс рисунков по профилактике ДТП, Неделя детской книги, Неделя науки, фестиваль хоров, фестиваль песни, соревнования по кольцебросу, фестиваль талантов «Минута славы».

В классах второй ступени нужно назвать следующие мероприятия: интеллектуально – фольклорную игру «Масленица», концертную программу, посвященную Дню Победы и Международному Женскому дню, выставку газет «Я люблю тебя, Ставрополь!», рекламных плакатов «Олимпийские виды спорта», «Закаливание – залог здоровья», брейн-ринг «Права ребенка».

В классах третьей ступени были проведены традиционные для старшего звена мероприятия по формированию классного коллектива (огоньки знакомства, организационные выездные сборы старшеклассников), а также подготовлены общешкольные мероприятия (линейки первого и последнего звонка, выпускной вечер, новогодние утренники для малышей); в течение года проведены 5 тематических вечеров старшеклассников.

Впервые в этом учебном году были проведены:

- **спортивные турниры на Кубок гимназии по футболу, волейболу среди учителей, учеников и родителей.** В коридорах гимназии появились шахматные столы, организованы турниры между учениками классов. В перспективе – проведение спартакиады гимназии, соревнований по бамбинтону, настольному теннису, шахматам и дарсту.
- **конкурс символики гимназии,** по итогам работы творческой группы учителей, учащихся и их родителей было создано **знамя гимназии.**
- **выпуск брошюры «Гимназия №25 – гимназия, где каждый успешен!»**, где было представлена символика учебного заведения, история его развития и современное состояние. В перспективе – выпуск книги об истории гимназии.
- **поисковая экспедиция (сбор материалов) по созданию школьного музея, создание виртуального музея на сайте БИЦ гимназии,** подготовка экспозиции по собранным материалам. Старт поисковой экспедиции был дан на традиционном Дне гимназиста, который был проведен в новом формате с приглашением родителей учащихся. В перспективе – создание музея, развертывание экспозиции на обновленных стендах.
- **Организация работы пресс-центра, выпуск еженедельной газеты гимназии «Простые истины»** (освещение основных событий в гимназии, в том числе с участием родителей), работа **радиоузла**, выпуск ежедневных и тематических радиогозет, проведение динамических и музыкальных перемен.
- **Озеленение школы и школьного двора.** В акции принимают активное участие не только учителя биологии и географии совместно с учениками, но родители учащихся. Были закуплены растения, приобретены вазоны и кашпо; появились новые клумбы, была проведена работа по высадке цветущих растений. В летний период и вначале следующего учебного года планируется создание альпийской горки.

- **Проведение динамических перемен** во дворе гимназии. Совместно с учителями технологии, физической культуры с родителями учеников гимназии во дворе были изготовлены и размещены стенды для игры в сорсо, площадка для бамбинтона. В перспективе - совершенствование баскетбольной площадки, оборудование дорожного городка с разметкой для езды на самокатах и велосипедах.
- В целях повышения дисциплинированности учащихся, повышения значимости и престижности статуса учебного заведения в гимназии прошло **широкое обсуждение стиля одежды**. Было проведено анкетирование учащихся, **расширенное заседание общешкольного родительского комитета** с участием учеников, учителей и приглашением специалистов по производству школьной формы. На заседании Управляющего совета была выработана общая концепция и принято решение о введении в новом учебном году **дресс-кода** (делового стиля в одежде). В перспективе – проведение конкурса по соблюдению дресс-кода среди гимназических классов
- **Чествование учащихся, имеющих особые достижения в предметных олимпиадах, научно-практических, творческих и спортивных конкурсах и состязаниях «Если звезды зажигают...»;** в конце учебного года прошло торжественное награждение учащихся, их родители были отмечены благодарственными письмами директора гимназии.

В основном задачи воспитательной работы на 2011-2012 уч.год можно считать выполненными. В следующем учебном году необходимо провести корректировку воспитательной программы «Ритм» в соответствии с новыми нормативными документами - Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, Государственной программой «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», а также внести изменения в школьную систему ученического самоуправления: разработать систему методических мероприятий для классных руководителей и воспитателей по работе с органами школьного и классного самоуправления, творческими группами-активами классов.

14. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

Важную роль в формировании системы обучения в гимназии играет многолетнее **сотрудничество со Ставропольским государственным университетом**. Основная цель совместного творчества – создание оптимальных условий для реализации образовательных потребностей личности, совершенствование содержания, форм и методов довузовского образования. Преподаватели университета работают в профильных классах гимназии, разработаны совместные образовательные программы и программы элективных курсов для профильного обучения, обеспечено руководство учебно-исследовательской деятельностью гимназистов, лучшие ученики получают денежное поощрение.

С целью повышения уровня подготовки учащихся 9-11х профильных классов, профориентации среди выпускников гимназии, в октябре 2011 года гимназия заключила договор о сотрудничестве со **Ставропольской государственной медицинской академией**. Ежемесячно Малая медицинская академия при СтГМА принимает учащихся 9-11х классов, ориентированных на выбор будущей профессии в области медицины, стремящихся совершенствовать свои знания, развивать интеллект, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской работы с учеными академии.

Гимназия также **активно сотрудничает с учреждениями культуры и дополнительного образования города** (СДДТ, Ставропольским академическим драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова, театром-студией «Слово», литературным театром «Гармония», музеями города, кинотеатрами города, Ставропольской филармонией, городским театром кукол, ДКиС, и т.д.), активно участвует в проведении городских мероприятий, выставок, конкурсов.

Для укрепления связей Ставрополь – Пазарджик совместно с международным отделом администрации города и управлением образования города состоялся визит делегации учеников школы СОУ «Георги Брегов» в Ставрополь. Ребята приняли участие в концертной программе, посвященной Дню города. К Дням славянской письменности состоялся ответный визит учеников МОУ гимназии № 25 в город-побратим, возглавляемый педагогами гимназии Шестопаловой О.Б. и Воловик Г.В.

15. Основные направления развития гимназии на 2012/2013 учебный год

Исходя из вышеизложенного **на 2012-2013 учебный год выдвигаются следующие задачи:**

1. Продолжить деятельность гимназии по реализации основных положений национальной образовательной инициативы "**Наша новая школа**"
2. Продолжить работу по реализации городских целевых программ в рамках Муниципальной целевой комплексной программы развития образования г.Ставрополя на 2009-2013 г.г. и Программы развития гимназии на 2009-2013г.г.
3. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО (2009г.) в 1 и 2 классах в соответствии с нормативными документами; организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО в течение 2012-2013 учебного года.
4. Активизировать участие в Национальной образовательной программе «Интеллектуально – творческий потенциал России» через создание единого образовательного пространства для раскрытия в полной мере индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.
5. Совершенствовать систему мер в целях профилактики правонарушений и обеспечения безопасности в гимназии.

6. Продолжить работу с порталом государственных и муниципальных услуг в сфере образования «БАРС. Web-Образование». Обеспечить внедрение данной системы в образовательный процесс гимназии (электронный журнал, электронный дневник, электронное расписание).
7. Продолжить тесное сотрудничество с вузами города.
8. Продолжить работу по сохранению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.
9. Совершенствовать систему Ученического самоуправления; разработать систему методических мероприятий для классных руководителей и воспитателей по работе с органами школьного и классного самоуправления, творческими группами-активами классов.
10. Совершенствовать материально-техническую базу гимназии.