

Утверждаю:
заседании
Директор гимназии №25
совета

25

_____ К.И. Корякин
_____ 2010г.

Принято на
педагогического
МОУ гимназии №
" "
протокол № _____

**Программа развития образования
в МОУ гимназии № 25 г. Ставрополя
на 2010-2013 годы.**

Содержание:

Раздел I

Паспорт программы развития образования в МОУ гимназии № 25 на 2010-2013 годы.

Раздел II

Состояние и основные проблемы развития системы образования в гимназии.

Раздел III

Цели и задачи Программы развития гимназии.

Раздел IV

Общие направления развития системы образования в гимназии и ожидаемые результаты.

Раздел V

Система мероприятий по реализации Программы развития гимназии:

- Обновление содержания образования и воспитания
- Поддержка талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Развитие школьной инфраструктуры.
- Обеспечение здоровья школьников.

Раздел VI

Оценка рисков Программы развития гимназии.

РАЗДЕЛ I
ПАСПОРТ
программы развития образования в МОУ гимназии № 25 г. Ставрополя
на 2010-2013 годы

Наименование Программы	Программа развития образования в МОУ гимназии № 25 г. Ставрополя на 2010-2013 годы (далее - Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Конституция Российской Федерации➤ Декларация прав ребенка➤ Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»➤ Закон Российской Федерации «Об образовании»➤ Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года➤ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2005 г. № 1340-р➤ Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая, подраздел 2, глава 3 "Граждане (физические лица)" от 1 января 1995 года➤ Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ➤ Федеральная целевая программа "Дети России" (Указ Президента Российской Федерации от 19 февраля 1996 года N 210)➤ Национальная доктрина образования РФ. 2000 год, октябрь➤ О развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 1998 год. Доклад Представительства по Программе развития ООН➤ Проект концепции социально - экономического развития Российской Федерации до 2010 года (разработан Министерством экономики Российской Федерации)➤ Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19 марта 2001 года N 196➤ Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001 - 2005 годы). Постановление Правительства РФ 16.022.2001 N 122➤ Стратегия социально-экономического развития России 2020➤ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»➤ Устав гимназии.
Заказчик Программы Разработчик Программы Назначение Программы	Управление образования администрации г. Ставрополя МОУ гимназия №25 г.Ставрополя Программа в соответствии с Федеральной программой развития образования, краевой, а также городской программами развития образования является организационной основой управления, функционирования и развития системы образования гимназии с учетом социальных, экономических, демографических,

**Наименование
Программы**

**Программа развития образования в МОУ гимназии № 25
г. Ставрополя на 2010-2013 годы (далее - Программа)**

Цель Программы	национально-региональных и культурно-исторических условий. Программа дополняется комплексно-целевыми подпрограммами.
Задачи Программы	определение стратегии развития гимназии и действий по ее реализации ➤ совершенствование содержания и технологий образования в МОУ гимназии №25 г.Ставрополя; ➤ повышение статуса педагогических работников, распространение передового педагогического опыта; ➤ создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного включения их в социально-экономическую, культурную жизнь общества; ➤ развитие материально-технической базы учреждения.
Срок реализации Программы	2010-2013 годы
Перечень подпрограмм	Целевые программы: ➤ «Одаренные дети 2010-2013гг.» ➤ «Программа информатизации образования в гимназии №25 2009-2012гг.» ➤ «Формирование культуры здоровья школьников в гимназии №25 2007-2010гг.» ➤ «Программа развития БИЦ МОУ гимназии №25» ➤ «Программа воспитательной работы «РИТМ»
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования).
Принципы реализации Программы	➤ программно-целевой подход, предполагающий единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; ➤ информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в гимназии; ➤ вариативность в осуществлении действий по реализации задач развития школы
Управление Программой Контроль за реализацией Программы	осуществляет научно-методический совет гимназии осуществляет Управление образования администрации г. Ставрополя

РАЗДЕЛ II.

СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ГИМНАЗИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №25 города Ставрополя в своей деятельности руководствуется законом РФ «Об образовании», «Программой развития системы образования в городе Ставрополе на 2009 – 2013годы», «Типовым положением об образовательном учреждении», «Уставом гимназии», «Программой развития системы образования в гимназии на 2010-2013годы».

Система образования в гимназии, основные параметры ее деятельности, комплексно-целевые программы в области стабилизации и развития системы отвечают главной задаче – обеспечению конституционных прав граждан на получение образования, а также созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию ребенка как конкурентоспособной личности.

Гимназия располагает следующей материальной базой:

- 52 учебных кабинета, в том числе 4 специализированных (биологии, химии, физики, информатики), кабинет ручного труда, изостудия, класс хореографии; спортивный и гимнастический залы, стадион, открытые спортивные площадки, стрелковый тир; медицинский кабинет; актовый зал на 350 мест; стационарный, хорошо оборудованный пищеблок и зал на 200 посадочных мест.
- Библиотечный фонд составляет 48968 экземпляров, в т.ч. фонд учебников 16.784 экземпляра; фонд методической литературы регулярно пополняется за счет внебюджетных средств и составляет 4.106 экземпляров, документов на не книжных носителях 796 (АВД, CD и DVD-диски).

На начало 2009-2010 учебного года в гимназии 1208 учащихся, всего 44 класса-комплекта. Учебный процесс осуществляется в 1 смену: гимназия работает в режиме пятидневки (1-4 кл.), шестидневки (5-11кл.), продолжительность урока - 40 минут.

Структура гимназии традиционна:

I ступень - начальная школа (4 года обучения),

II ступень - основная школа (5 лет обучения),

III ступень - старшая школа (2 года обучения).

Школа I ступени готовит учащихся ко всем видам среднего образования вне зависимости от профильного направления. Обучение в классах I ступени осуществляется на основе программ традиционной системы с обязательным включением элементов развития и активным использованием познавательных интересов учащихся. В целях облегчения адаптации учащихся начальных классов во второй ступени учителя гимназии осуществляют совместную работу по организации преемственности.

Школа II ступени формирует у учащихся основные навыки учебной деятельности, выявляет склонности ребенка к определенным предметам и дает целевые установки на дальнейшее социальное самоопределение.

Школа III ступени формирует сознательную социально-ориентированную личность, готовит к поиску и структурированию новых знаний, учит вычленять предмет собственного исследования, развивает устойчивые познавательные интересы, руководит методом работы учащегося в информационном поле, что соответствует методике универсального образования. С этой целью на III ступени обучения созданы профильные классы: социально-

гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, информационно-технологический.

Педагогический коллектив гимназии насчитывает 124 человека. Из них заслуженный учитель Российской Федерации (Зубатюк В.И.), 8 отличников народного просвещения, 10 почетных работников общего образования Российской Федерации, один учитель имеет орден «Знак почета» (Ишкова Л.И.). Среди педагогов 10 кандидатов наук, победители конкурса лучших учителей по реализации Приоритетного национального проекта «Образование», победитель краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года Ставрополья» (Степовая Е.А.), призеры городского этапа конкурса, лауреаты Всероссийских конкурсов. Четверть коллектива – выпускники гимназии.

В администрации гимназии 9 человек. Управление осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Научно-методическое обеспечение развития образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся гимназии осуществляется основными структурными подразделениями гимназии - кафедрами и методическими объединениями учителей. Работу кафедр возглавляют учителя высшей квалификационной категории. Стратегию и тактику преобразований учебно-воспитательного процесса вырабатывает научно-методический совет.

Системный характер преобразования гимназии направлен на разностороннее развитие личности ребенка и основан на совместной продуктивной деятельности учителя и ученика: от школы *«памяти»* - к школе *«мышления»* и далее к школе *«развития»*.

Важную роль в формировании системы обучения в гимназии играет 20-летнее сотрудничество со Ставропольским государственным университетом. Основная цель совместного творчества – создание оптимальных условий для реализации образовательных потребностей личности, совершенствование содержания, форм и методов довузовского образования. Основа структуры – профильные классы (в рамках основного образования) и школа одаренных детей «Эрудит» (в рамках дополнительного образования). 9 преподавателей университета работают в профильных классах гимназии, разработаны совместные образовательные программы и программы элективных курсов для профильного обучения, обеспечено руководство учебно-исследовательской деятельностью гимназистов, утверждена программа работы с одаренными детьми, лучшие ученики гимназии получают денежное поощрение.

Учебные достижения – один из главных показателей качественного образования.

- Коллектив гимназии по итогам 2009г. стал лауреатом Всероссийского конкурса «КМ-Волна» 2009 г. за разработку сайта Библиотечно-информационного центра, созданного на конструкторе ИПП «КМ-Школа».

- По итогам подготовки образовательных учреждений города Ставрополя к новому 2009-2010 степени учебному году гимназия награждена диплом 1 в номинации «Лучший спортивный зал и городок».

- В 2006 и 2008 годах МОУ гимназия №25 в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» победила в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

- В 2008 г. МОУ гимназия №25 награждена диплом 3 степени за победу в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по формированию культуры и навыков здорового питания в общеобразовательных учреждениях.

- Библиотечно-информационный центр гимназии вошел в число 20 лучших библиотек России, опыт работы по теме: «Использование Интернет-технологий в работе школьных библиотек» представлен заведующим БИЦ Рыженко Т.А. на Международном фестивале «БиблиОбраз» (Москва, 2007г.).

- Ежегодно с 2001 года гимназия – лауреат Всероссийский конкурсов «Школа года», в 2008 году стала лауреатом конкурса «Школа России-2008».

- Коллектив гимназии дважды (в 2006 и 2008гг.) занесён на Доску почета Ленинского района г. Ставрополя.

Эффективность работы педагогического коллектива подтверждается следующими результатами:

- выполнение социального заказа родителей через введение в вариативную часть учебного плана спецкурсов и элективных курсов, а также через раннее изучение отдельных предметов: изучение английского языка, информатики со 2 класса, основ правовых знаний с 5 класса; открытие во II ступени классов с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла; введение в классах третьей ступени новых профилей, проведение практикумов по физике и химии на базе лабораторий вузов г. Ставрополя;

- стабильность качества знаний учащихся гимназии (около 57%);

- качество знаний учащихся подтверждается результатами ЕГЭ, ГИА.

- команды гимназии занимает ведущее место среди общеобразовательных учреждений города Ставрополя по количеству призовых мест в предметных олимпиадах, результативное участие гимназистов с учебно-исследовательскими работами в научно-практических конференциях различного уровня.

- Чуков Роман – победитель Всероссийского конкурса «Мир глазами молодых» - в июле 2009г. в составе российской делегации принял участие в саммите «Юношеской восьмерки» в Риме.

- Черепанов А. – участник международного турнира по программированию (США, 2008г.), лауреат премии Президента по поддержке талантливой молодежи.

- с 2006 г. ежегодно учащиеся гимназии принимают участие во Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск), Российской открытой конференции учащихся «Первые шаги в науку»: за 4 года в очный тур вышли 12 человек, 7 из них стали дипломантами I степени, 2 человека награждены дипломами II степени, 3 ученика получили дипломы III степени.

- учащиеся школы «Эрудит» – неоднократные лауреаты Ставропольской краевой открытой научно-практической конференции Малой академии наук, международной математической игры «Кенгуру», Всероссийской игры-конкурса по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех», краевой многопредметной дистанционной олимпиады «Интеллект», победители и призеры городского этапа Всероссийской олимпиады школьников, городского турнира школьников по моделированию экономики и менеджмента (МЭКОМ) в рамках городского школьного бизнес-клуба «Интеллект - фонд XXI века», призеры городского турнира юных физиков.

➤ умелое интегрирование общего и дополнительного образования – организованное совместно с преподавателями кафедры общей физики Ставропольского государственного университета обучение учащихся 8-11 классов в заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте. В 2005/06 учебном году 9 учеников 11 класса получили свидетельства об окончании заочной школы (в т.ч. два с отличием Дорохова Р., Балдицын Н.), трое из них были приглашены на собеседование в вузы Москвы. В 2007/08 учебном году 7 учеников 11 класса получили свидетельства об окончании заочной школы, в 2008/09 учебном году – 3 ученика.

➤ ежегодно 95% выпускников гимназии продолжают обучение в вузах Ставрополя и других городов России;

➤ выбор профессии 80% выпускников соответствует профилю обучения в гимназии;

➤ ежегодно команды спортивных классов гимназии становятся победителями и призерами Международных, Всероссийских, краевых и городских соревнований по футболу.

Совместно с управлением образования города Ставрополя учителями гимназии организованы круглогодичные семинары:

➤ для учителей экологии (руководители Лец М.А., Гаазов В.А.)

➤ для руководителей школьных библиотек – (рук. Рыженко Т.А.)

На основании анализа деятельности школы, а также в соответствии с социальным заказом педагогический коллектив МОУ гимназии №25 определил ряд наиболее важных проблем, которые позволили выделить следующие ориентиры деятельности гимназии:

➤ разработка механизмов, путей повышения конкурентоспособности выпускников, их эффективной профессионально-социальной реализации, повышение их готовности к решению различных жизненных задач за пределами гимназии путем формирования социальных компетенций успешной личности;

➤ изменение и обновление подходов к оценке качества образования;

➤ повышение конкурентоспособности гимназии;

➤ поиск новых форм и методов работы с родителями, просвещение родителей по вопросам воспитания детей, правовой грамотности;

➤ повышение готовности педагогов к инновационной деятельности, связанной с изменением целей образования, внедрением нового содержания и технологий, повышение статуса учителя;

➤ повышение эффективности межличностного педагогического взаимодействия;

➤ развитие форм государственно-общественного управления образованием;

➤ развитие системы социально-психологического сопровождения;

➤ профилактика социально-негативных явлений среди участников образовательного процесса;

➤ разработка системы взаимодействия и сотрудничества с родителями, создание и расширение образовательного пространства гимназии;

➤ продолжение работы по созданию сферы, способствующей реализации интересов и творческих способностей учащихся через систему дополнительного образования;

➤ укрепление учебно-материальной базы гимназии.

РАЗДЕЛ III.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Одной из главных целей программы развития школы является **достижение нового качества образования на основе компетентного подхода в обучении**. В современных социально-экономических условиях проблема качества образования рассматривается как фактор повышения уровня жизни, как национальная идея, определяющая **успешное развитие человека и общества**.

Цель программы: формирование и развитие и социальной компетентности школьников как условие нового качества образования.

Задачи:

- Повышение конкурентоспособности гимназии через повышение качества предоставляемых услуг.
- Создание институтов государственно-общественного управления в гимназии, общественного участия в жизни гимназии.
- Подготовка педагогов к инновационной деятельности: повышение педагогического мастерства, формирование навыков субъект-субъектного педагогического взаимодействия.
- Обновление технологий и содержания образования в соответствии с поставленными целями.
- Совершенствование и обновление программно-методического обеспечения.
- В области воспитательной работы повышение субъектности всех участников образовательного процесса, развитие самоуправления в школе, развитие гражданских качеств и др.
- Развитие системы профильного обучения, направленной на профильное самоопределение учащихся.
- Разработка и реализация системы мониторинга как средства управления развитием гимназии, совершенствования методов оценки и получения объективной информации о состоянии педагогического процесса.
- Развитие материально-технической базы гимназии, совершенствование дизайна помещений, школьного двора в соответствии с требованиями нового качества образования.
- Социальное партнерство образовательного учреждения с другими учреждениями социально-культурного назначения в городе (учреждения культуры, спорта, здравоохранения и т.п.).
- Усиление социальной направленности деятельности гимназии как социально-культурного центра.
- Структурная перестройка системы образования, направленная на совершенствование содержания общего среднего и дополнительного образования в гимназии.
- Превращение охраны здоровья в одно из приоритетных направлений деятельности гимназии, дальнейшее развитие здоровьесберегающей среды в гимназии.
- Совершенствование нормативно-правовой базы гимназии.
- Развитие ресурсного обеспечения УВП гимназии.

РАЗДЕЛ IV.

ОБЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ГИМНАЗИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

ОБЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:

- организация работы образовательного учреждения по формированию у школьников социальной компетентности с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда, эффективности выполнения ими основных социальных функций в обществе;
- развитие системы образования в гимназии, обеспечивающей образовательные потребности населения города, ориентированное на индивидуальные траектории обучения, развитие и саморазвитие личности, свободу выбора, формы и содержания обучения с учетом фактора демократизации и гуманизации отношений обучаемых и педагогов;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, нормативно-правовое обеспечение защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий для начальной профессиональной подготовки детей;
- реализация комплексно-целевых подпрограмм;
- осуществление мероприятий по программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, создание творческих лабораторий по различным направлениям, совершенствование педагогических технологий, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение вариативности образования;
- осуществление мероприятий по кадровому обеспечению системы образования гимназии;
- укрепление учебно-материальной базы гимназии, привлечение спонсорских средств для развития гимназии;
- активизация работы в направлении профориентации, психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
- интеграция дополнительного и общего образования.

Прогнозируемые результаты реализации Программы:

- Создание развивающей и здоровьесберегающей среды в гимназии;
- Обеспечение полного вовлечения детей в воспитательно-образовательное пространство гимназии;
- Расширение единого информационного пространства, развитие новых телекоммуникационных сетей;
- Повышение качества, доступности и открытости образования в современных условиях.
- Рационализация содержания и организации образовательного процесса (создание условий для формирования и развития социальных компетенций).
- Разработанность и практическое применение системы дидактического, психолого-педагогического, научно-методического, диагностического, валеологического сопровождения «качественноориентированного» образования всех ступеней обучения.
- Повышение методологической, психологической, технологической готовности педагогов к организации «качественноориентированного» обучения, инновационной деятельности и субъектности.
- Повышение конкурентоспособности, социальной успешности, готовности к эффективной профессионально социальной реализации и уровня социализации выпускника.

- Создание сетевых образовательных механизмов, ориентированных на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.
- Наличие в системе управления общественно-государственных институтов, матричных элементов управления. Повышение активности родителей в жизни гимназии.
- Повышение уровня корпоративной культуры школьного сообщества.
- Повышение конкурентоспособности гимназии на уровне города.

Основные этапы реализации Программы развития

Достижение целей и задач, поставленных в Программе развития с 2010 по 2013 гг. будет осуществляться в несколько этапов.

Этап разработки и моделирования (2009-2010гг.)

Цель: Определение технологии разработки. Создание проектных групп, управление проектами. Создание нормативно правовых и организационных механизмов реализации целевых установок Программы развития.

Этап формирования (2010 - 2011 гг.)

Цель: интеграция и кооперация всех системообразующих компонентов. Апробация инновационной модели.

Этап собственно развития (2012– 2013 гг.)

Предусматривает запуск инновационной модели.

Цель: Определение промежуточного «эффекта» развития, «дееспособности». Соотнесение заданных и реальных результатов. Внесение необходимых корректив, дополнений в план реализации Программы.

Этап обобщающий (2013 г.)

Цель: Обобщение результатов. Прогноз дальнейших изменений и развития образовательного учреждения.

В связи с динамичными изменениями, происходящими в обществе и образовании, возможно внесение изменений и дополнений в Программу.

РАЗДЕЛ V

Основные мероприятия по реализации программы

1. Обновление содержания образования и воспитания

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обновление образовательных стандартов	Внедрение стандартов 2 поколения: обеспечение перехода гимназии на ФГОС нового поколения по мере их утверждения на федеральном уровне (с 01.09.2011года – 1-я ступень обучения)	Весь период	Заместители директора по УВР, кураторы ступеней, заведующие предметных кафедр и руководители МО
	Внедрение новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ		
Достижение современного качества образования на основе компетентностного подхода в обучении	Разработка новой методической темы гимназии: «Формирование современных ключевых компетенций участников образовательного процесса как условие нового качества образования» и формирование ключевых компетенций учащихся, носящих социально-ориентированный характер	Весь период	Заместитель директора по УВР, курирующий методическую работу, заведующие кафедр и руководители МО
	Планомерная и всесторонняя подготовка учащихся к ЕГЭ как независимой оценке качества образования	Весь период	Заместители директора по УВР
	Планомерная и всесторонняя подготовка учащихся к ГИА как независимой оценке качества образования как основы для перехода с одной ступени обучения на другую	Весь период	Заместители директора по УВР
	Осуществление мониторинга как средства совершенствования методов оценки и получения объективной информации о состоянии педагогического процесса	Весь период	Заместитель директора по УВР, курирующий ВШК

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Обеспечение функционирования гибкой системы профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся и своевременной ее коррекции с учетом социального запроса.	Весь период	Заместитель директора по УВР
	Обновление содержание элективных курсов с учётом запросов общества		
	Мониторинг результативности деятельности гимназии	Весь период	Заместитель директора по УВР
Обновление содержания образования	Введение изучения второго иностранного языка с 7 класса.	2010-2011 учебный год	Заместитель директора по УВР, заведующий кафедрой иностранного языка
	Введение курса «Основы религии» в 4-5 классах.	Весь период	Заместители директора по УВР
	Формирование и обновление банка данных об инновационной деятельности гимназии.	Весь период	Заместители директора по УВР
	Активизация участия гимназии в различных проектах, конкурсах, экспериментальных площадках, позволяющих повысить качество и обновить содержание образовательно-воспитательного процесса	Весь период	Заместители директора по УВР
	Оптимизация работы по формированию информационно-методического обеспечения образовательных процессов и его соответствию требованиям, предъявляемым обществом к современному образованию.	Весь период	Заместители директора по УВР
	Экспериментальное исследование по теме: «Развитие информационной культуры школьников в условиях библиотеки/медиацентра образовательного учреждения».	Весь период	Заведующий БИЦ
	Активизация участия в городских семинарах, научно-практических конференциях по	Весь период	Заместители директора по УВР

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	вопросам развития системы образования.		
	Комплектование методического кабинета программно-нормативными документами, определяющими объем и содержание учебного материала.	Весь период	Заместитель директора по УВР, курирующий методическую работу, заведующий БИЦ
	Разработка программы развития гимназии на 2014-2018гг.	Весь период	Заместитель директора по УВР
Содержание воспитательного процесса	Корректировка программы воспитательной работы «РИТМ» в соответствии с приоритетными задачами Программы	2010г.	Заместитель директора по ВР
Система профильной и профориентационной и внеклассной работы	Разработка и внедрение системы профориентационного тестирования и профильной и профориентационной внеклассной работы на разных этапах обучения учащихся, начиная с младшей школы, с учетом возрастных особенностей	Весь период	Руководитель СПС
	Разработка программы профориентационной работы	Весь период	Заместитель директора по УВР
Информатизация системы образования	Внедрение цифровых электронных образовательных ресурсов, ИУМК в урочной и внеурочной деятельности.	Весь период	Заместитель директора по УВР, курирующий информатизацию
	Приобретение компьютерной техники, обучающих материалов и программного обеспечения для обновления образовательного процесса и развития информационно-коммуникационной компетенции участников ОВП		
Противодействие экстремизму и терроризму	Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях	Весь период	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Комиссионная проверка библиотечного фонда на предмет наличия литературы экстремистского и сомнительного содержания	Весь период	Заместитель директора по ВР, заведующий БИЦ

2. Поддержка талантливых детей:

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационно-аналитическая деятельность	Перестройка управления школой «Эрудит». Повышение функции координационного совета школы «Эрудит». Корректировка нормативно-правовой базы.	сентябрь 2010 г.	Заместитель директора по УВР
	Корректировка учебных программ с точки зрения создания условий для развития мотивированных учащихся. Определение зоны ближайшего развития групп учащихся. Построение индивидуальных образовательных траекторий	декабрь 2010 г.	Заместитель директора по УВР, руководители секций школы «Эрудит»
	Обновление форм и методов работы в секциях. Внедрение технологии проектной деятельности. Создание разновозрастных групп.	Весь период	
	Создание системы педагогического мониторинга успешности обучения в школе «Эрудит». Создание портфолио секции школы «Эрудит» и каждого ученика.	март 2010 г.	
	Организация мониторинга знаний и базовых компетенций учащихся 5-11 кл с высоким уровнем мотивации. Создание сравнительных диаграмм. Формирование банка данных учащихся с потенциальной одаренностью.	2011 г.	
Организационно-исполнительская деятельность	Создание условий для индивидуальной работы с мотивированными учащимися. Анализ дидактического и материала и технологий работы с мотивированными учащимися. Поиск новых технологий и форм работы.	Весь период	Заместитель директора по УВР, руководители секций школы «Эрудит»
	Создание интеллектуально-образовательного пространства. Массовое участие в традиционной «Неделе науки», в дистанционных	Весь период	Заместитель директора по УВР, руководители

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	олимпиадах, в заочных научно-практических конференциях, в выездных конкурсах, летних школах.		секций школы «Эрудит»
	Использование сети Интернет с целью участия в различных конкурсах.	Весь период	Заместитель директора по УВР, заведующий БИЦ, руководители секций школы «Эрудит»
	Создание сайта школы «Эрудит». Освещение деятельности школы «Эрудит» в информационном пространстве Ставропольского края, России. Обмен опытом работы с одаренными детьми.	2011г.	Заместители директора по УВР
Психолого-педагогическое сопровождение мотивированных учащихся	Подбор диагностик по выявлению уровня познавательной активности, креативности мышления. Выявление уровня познавательной активности и интереса к знаниям мотивированных учащихся. Составление диаграмм, рекомендаций руководителям секций школы «Эрудит»	Весь период	Заместитель директора по УВР, руководитель СПС
	Систематизация работы по решению проблем, связанных с учебными затруднениями, выбору образовательных и профессиональных маршрутов.	Весь период	Заместитель директора по УВР

3. Развитие учительского потенциала

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Улучшение кадрового обеспечения образования, активизация развития учительского потенциала, повышение профессиональной компетенции	Изучение новой модели аттестации педагогических и руководящих кадров системы общего образования, предполагающей обязательное периодическое подтверждение уровня квалификации.	2011г.	Заместитель директора по УВР
	Формирование системы непрерывного повышения квалификации педагогов гимназии , основная цель которого - развитие учительского потенциала через заочное и дистанционное повышение квалификации без отрыва от производства (во 2-й половине дня и в период каникул), сетевое взаимодействие и деятельность социальных сетей учителей, постоянно действующие научно-методические семинары совместно со СКИПКРО и вузами города	Весь период	Заместители директора по УВР
	Повышение квалификации педагогов гимназии в направлении ИКТ-компетенции		
	Организация регулярного повышения квалификации педагогов на курсах СКИПКРО, семинарах УО, Интернет-курсах, на различных авторских курсах		
	Разработка и оформление на сайте гимназии инновационной системы оценки достижений «портфолио» педагогов гимназии , предоставление свободного доступа к информации всем участникам учебно-воспитательного процесса;	Весь период	Заместители директора по УВР, курирующие образовательные области
	Расширение интеллектуально-методического пространства: активизация участия педагогов гимназии в очных и заочных научно-практических конференциях и конкурсах, публикацию статей из опыта работы.	Весь период	Заместитель директора по УВР
	Оптимизация процесса обмен опытом среди педагогов гимназии через открытые уроки , семинары;	Весь период	Заместители директора по УВР,

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	организацию обзоров новинок методической литературы;		курирующие образовательные области
	Активизация практики сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей учителей, направленной на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку	Весь период	Заместители директора по УВР, курирующие образовательные области, заведующий БИЦ
	Привлечение в школу учителей, имеющих базовое педагогическое образование	Весь период	Директор
Инновации в технологиях обучения, воспитания и развития	Развитие профессиональной компетентности педагогов: ознакомление педагогов и введение в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе проектных и информационно-коммуникационных, через организацию обучающих семинаров	Весь период	Заместители директора по УВР
Профессиональная компетенция классного руководителя	Разработка системы методических мероприятий для классных руководителей и воспитателей по работе с классным коллективом, по использованию педагогических диагностик коллектива и личности, по работе с органами школьного и классного самоуправления, творческими группами-активами классов. Пополнение и создание новых разделов методической копилки по воспитательной работе по направлениям: - система воспитательной работы; - методические рекомендации классным руководителям; - разработки внеклассных мероприятий разного уровня; - внедрение и апробация «Программы психолого-педагогического сопровождения учащихся и родителей в процессе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ	Весь период	Заместитель директора по ВР

4. Развитие школьной инфраструктуры

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Совершенствование системы управления школой	Создание Школьного совета, обеспечивающего поддержку управления образовательным учреждением и эффективное взаимодействие всех участников образовательного воспитательного процесса	2013г.	Директор
	Изменение Положения о педагогическом совете с целью предусмотреть обязательное представительство в нем родительской общественности	2011г.	Директор
	Оформление сайта гимназии и информационных стендов, необходимых для освещения деятельности образовательного учреждения.	Весь период	Заместитель директора по УВР, курирующий информатизацию
	Оптимизация работы с родителями учащихся через информационные ресурсы гимназии: разработка стратегии дополнительных коммуникационных каналов взаимодействия с родителями средствами ИКТ (использование форума, электронной почты, средств он-лайн общения, электронный журнал, электронная доска объявлений, sms-дневник)		
	Обновление нормативно-правовой базы гимназии с учетом изменяющихся законов и других нормативных актов	Весь период	Заместители директора по УВР
	Обновление нормативных документов, регулирующих порядок обеспечения безопасности образовательного процесса и антитеррористической защищенности гимназии	Весь период	Директор
Совершенствование системы ученического самоуправления	Разработка Положения о школьном самоуправлении: основных направлений деятельности и структуры школьного самоуправления в соответствии с возрастными уровнями.	2011-2012гг.	Заместитель директора по ВР
	Развитие органов самоуправления: обновление программы школы самоуправления «Лидер» на основе преемственности возрастных групп.	2010-2012гг.	Заместитель директора по ВР

	Разработка и апробация проекта по включению представителей школьного самоуправления в работу педагогического совета, в работу родительского совета.	2011-2013гг.	Заместитель директора по ВР
	Активизация системы самоуправления гимназистов через создание новых и развитие действующих ее звеньев: - активизация работы самоуправления гимназистов на II ступени обучения; - совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через <u>коллективные творческие дела, установочные выездные сборы для 10кл</u>	Весь период	Заместитель директора по ВР
Развитие внешних связей и укрепление ресурсной базы гимназии.	Организация сотрудничества с вузами, учреждениями дополнительного образования, НПО и культуры: - СГУ, СевКавГТУ, медакадемией, летным училищем; - школой «Поиск », - Ставропольским городским дворцом детского творчества МАН, - Ставропольским краевым театром драмы им.М.Ю.Лермонтова; - краевой филармонией; - муниципальным литературным театром «Гармония»; - музеем им.Прозрителева и Пправе, - музеем изобразительных искусств; - Дворцом культуры и спорта г. Ставрополя - Психологическим центром "Доверие"; - центром психолого-педагогической помощи населению;	Весь период	Директор, заместители директора по УВР, Руководитель СПС, заведующие кафедр, руководители МО
	Укрепление связей Ставрополь-Пазарджик совместно с международным отделом администрации города и управлением образования города: активизация партнерства с СОУ «Г.Брегов».	Весь период	Директор
	Активизация работы отряда «Милосердие»	Весь период	Директор, руководитель отряда «Милосердие»

	Расширение ресурсов гимназии в сети Internet, обновление существующих и приобретение новых сервисов, расширяющих возможности дистанционного обучения, управления учебным процессом.	Весь период	Заместитель директора по УВР, курирующий информатизацию
Противодействие экстремизму и терроризму	Организация и уточнение порядка взаимодействия коллектива гимназии с представителями правоохранительных органов, органов местного самоуправления	Весь период	Директор,
Привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств	- установление связей со спонсорами; - организация дополнительных платных образовательных услуг	Весь период	Директор
Наличие кабинетов и их оснащение	Оптимизация работы по эстетическому оформлению кабинетов, а также приобретение комплектов литературы и необходимых технических средств, в том числе компьютерных.	Весь период	Директор, заведующие предметными кабинетами
Развитие системы дополнительного образования	Оптимизация работы существующих кружков («ЮИД», «Юных пожарных», стрелкового кружка) и расширение их сети (например, «Юный друг милиции», «Школа юного спасателя», «Школа юного журналиста», «Юный археолог») на основе проектной деятельности, с привлечением специалистов-профессионалов с базовым педагогическим образованием, преподавателей и студентов вузов, родительской общественности, в том числе на принципах волонтерства	Весь период	Директор
	Создание летних школ, секций в продолжение деятельности кружков и секций с целью практической реализации результатов проектной деятельности, производственной практики, экскурсий на производство	Весь период	Директор
	Организация практических занятий на производстве под руководством специалистов-педагогов	2012-2013гг.	Директор

Информационно-просветительская работа	Обзор событий школьной жизни через выпуск печатных изданий: альманах «Гимназист», журнал «Светофор», а также возрождение проекта «Школьная газета»	Весь период	Заместители директора по УВР, заведующий БИЦ
	Оформление стендов: по правовому воспитанию и просвещению учащихся Воссоздание и обновление музея истории гимназии, организация реально действующего поискового отряда. Оформление ритуального уголка гимназии	2010-2011гг.	Директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по АХЧ

5. Обеспечение здоровья школьников

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организаторско-исполнительская деятельность	Создание координационного совета гимназии по организации здоровьесбережения участников образовательного процесса	2010г.	Заместитель директора по УВР
	Озеленение гимназии: оборудование зеленых уголков в рекреациях гимназии, озеленение территории	Весь период	Заместитель директора по УВР
	Обновление рекомендаций по организации питания, спортивных занятий и медицинского обслуживания учащихся.	2011г.	Заместитель директора по УВР
Информационно-наглядная агитация	Создание наглядно-агитационных стендов в кабинетах начальной школы по проблеме сохранения здоровья детей младшего школьного возраста.	Январь-февраль 2011г	Заместитель директора по УВР
	Создание информационно-наглядной агитации школьной столовой в реализации программы «Здоровое питание», размещение меню.	Весь период	Заместитель директора по УВР
	Оформление стенда наглядной агитации отряда «Милосердие» на III этаже нового корпуса гимназии	2011г.	Заместитель директора по УВР
Здоровоукрепление участников образовательно-воспитательного процесса	Внедрение в образовательно-воспитательный процесс новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса	Весь период	Заместители директора по УВР, курирующие образовательные области

	Организация и проведение утренней зарядки: разработка комплекса физических упражнений утренней зарядки для каждой четверти учебного года, согласование с методическим объединением учителей физкультуры в соответствии с требованиями и нормами СанПиН.	Весь период	Заместитель директора по УВР
	Организация и проведение динамических часов в начальной школе: разработка комплекса игрового наполнения динамических часов для каждой параллели. Издание сборника динамических игр на свежем воздухе для детей младшего школьного возраста.	2011г.	Заместитель директора по УВР
	Систематическое обследование учащихся и на основе анализа состояния их здоровья проводить профилактические мероприятия, направленные на оздоровление учащихся.	Весь период	Заместитель директора по УВР
	Организация силами гимназии, родителей закупки кулеров для кабинетов и рекреаций гимназии	Весь период	Директор
	Организация ряда спортивных мероприятий, направленных на привлечение родителей к укреплению здоровья («Папа, мама, я – спортивная семья») и др.	Весь период	Заместитель директора по УВР
	Организация мини-спортивных городков в рекреациях гимназии: настольный теннис, большие шахматы, спортивная груша.	2011-2012гг.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ

	Питание учащихся 1-4х классов: проведение ряда родительских собраний, на которых рассмотреть вопросы здорового питания детей младшего школьного возраста	Весь период	Заместитель директора по УВР
	Активизация системной работы по экологическому воспитанию школьников: экологическая тропа	Весь период	Заместитель директора по УВР
	Организация группы здоровья для педагогов (танцевальная группа) на базе гимназии в кабинете ритмики	2011г.	Заместитель директора по УВР
	Вовлечение учащихся гимназии в летнюю «Школу выживания»	Весь период	Руководители ЭКО-ЦЕНТРа
Развитие и укрепление базы гимназии: спортивной, медико-профилактической и психологической.	В целях укрепления и развития медико-профилактической и психологической базы гимназии создание кабинета психологической разгрузки педагогов, кабинет (центр) социально-психолого-педагогической и правовой консультации для родителей.	2012-2013гг.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
	Приобретение оборудования для туристического клуба «45 параллель»: (туристические палатки, спальные мешки, бензопилу, электрогенератор)		Директор
	Использование кабинета ритмики для организации и проведения уроков физической культуры.	2010-2011гг.	Директор
Воспитание подростков.	Разработка программы элективного курса по этике и психологии общения и воспитания подростков, подготовки к семейной жизни.	2011-2012гг.	Заместитель директора по УВР, руководитель СПС

РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА РИСКОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

Описание рисков	Степень рисков	Предпринимаемые действия
Внешние риски		
Отсутствие нормативно-правовой базы инновационной деятельности	высокая	Создание внутренних локальных актов.
Внутренний риски		
Сопrotивление учителей нововведениям	Средняя	Система мотивирования, создание «ситуации успеха», информированность, учебные тренинги.
Негативное отношение родителей к эксперименту	Низкая	Ведение просветительской работы, активное включение родителей в учебно-воспитательную деятельность
Недостаточный уровень материально- технической базы	средняя	Привлечение внебюджетных средств, использование в рамках сетевого взаимодействия ресурсов СГУ.

Программа не может быть использована для любого учебного учреждения как образец, поскольку разработана с учетом индивидуальных особенностей данного учебного заведения, определяемых

- статусом учреждения;
- высоко профессиональным коллективом;
- контингентом учащихся;
- социумом, в котором находится гимназия;
- материально-технической базой, имеющейся в наличии.