

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ставропольского края «Гимназия № 25»**

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол №1 от « <u>26</u> » августа 2022 г.	Согласовано на заседании педагогического совета Протокол № 1 от « <u>29</u> » августа 2022 г.	Утверждено приказом директора ГБОУ СК «Гимназия № 25» № <u>396</u> -ОД от « <u>29</u> » августа 2022 г.
--	---	--

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Право» ( базовый уровень)**

**уровень среднего общего образования**

**для 10 классов**

## **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной программы среднего общего образования по праву для 10 класса, на базовом уровне, созданной на основе Фундаментального ядра содержания общего среднего образования, требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, примерной рабочей программы под редакцией А.Ю.Лазебниковой к УМК «Право» издательства «Просвещение» 2020 г. Программа соответствует требованиями федерального компонента государственного стандарта общего среднего образования второго поколения по предмету «Право» Реализация программы рассчитана на 34 часов учебного времени при изучении предмета 1 раз в неделю, что коррелируется с 5-и дневной учебной неделей. Программа принята решением школьного МО, протокол №1 от 26 августа 2022 года.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по праву для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по праву и авторской программы А.Ю. Лазебниковой.

Курс «Право» для средней школы представляет собой один из рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, политические, правовые, этические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о праве и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: право и государство, правотворчество и правореализация, право и личность, конституционное право РФ. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации.

Изучение права в 10 классе – это важный этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

*Система оценивания:* наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

*Формы контроля:*

- тестирование;
- задания на выявление операционных жизненных ситуаций;
- моделирование жизненных ситуаций.

*Предполагаемые результаты.*

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

### Распределение учебного материала в 10 классе

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Право и государство	6
2	Форма и структура права	5
3	Правотворчество правореализация	8
4	Право и личность	5
5	Основы Конституционного права Российской Федерации	9
6	Итоговое повторение	2
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. *Право*. 10 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Ю.Лазебникова [и др.] ; под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2020.
2. *Право*. 10 класс. Поурочные разработки. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. К. Калущкой, Е.С. Корольковой. – М. : Просвещение, 2017.

**Реализация рабочей программы способствует:**

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний о правовых и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в правовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **Требования к уровню подготовки**

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне должен знать и понимать**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

## **Выпускник на базовом уровне должен уметь:**

- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу, проект по правовой проблематике;

\_ применять правовые и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам;

***Выпускник должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## ПО ПРАВУ 10 КЛАСС

( Базовый уровень)

Учебник «Право», 10 класс, А.Ю. Лазебникова, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев, профильный уровень, М., Просвещение, 2020г.

№ урока	Дата	Тема	Количество часов	Домашнее задание
<b>ГЛАВА 1 ПРАВО И ГОСУДАРСТВО ( 6 часов)</b>				
1		Происхождение права и государства	1	§ 1
2		Сущность права	1	§ 2
3		Сущность государства	1	§ 3
4		Формы государства	1	§ 4
5		Функции государства	1	§ 5
6		Гражданское общество. Правовое государство.	1	§ 6,7
<b>ГЛАВА 2 ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА( 5 часов)</b>				
7		Право в системе социальных регуляторов	1	§ 8
8		Нормы права	1	§ 9
9		Источники права	1	§ 10
10		Система права. Правовые системы современности	1	§ 11,12
11		Тестирование по теме: «Право и государство. Форма и структура права».	1	Повт .§ 1-8



<b>ГЛАВА 3 ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ ( 7 часов).</b>				
12		Правотворчество	1	§ 16
13		Правовые отношения	1	§ 18
14		Законность и правопорядок	1	§ 19
15		Правонарушение и юридическая ответственность	1	§ 21
16		Преступление и наказание	1	§ 22
17		Органы охраны правопорядка	1	§ 23
18		Правосознание и правовая культура	1	§ 24
19		Повторение. Правотворчество и правореализация.	1	Повт. § 16-23
<b>ГЛАВА 4 ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ.( 5 часов)</b>				
20		Права человека: понятие, сущность, структура	1	§ 25
21		Правовой статус человека и гражданина	1	§ 26
22		Юридические механизмы защиты прав человека в РФ	1	§ 27
23		Особенности социального государства	1	§ 28-29
24		Международная защита прав человека	1	§ 30
<b>ГЛАВА 5 ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ.( 9 часов)</b>				
25		Конституционное право РФ	1	§ 31
26		Основы конституционного строя РФ	1	§ 32
27		Система органов государственной власти РФ	1	§ 33
28		Судебная власть	1	§ 34
29		Судебная система	1	§ 35
30		Система конституционных прав и свобод в	1	§ 36

		РФ		
31		Институт гражданства. Гражданство в РФ	1	§ 37
33		Избирательный процесс	1	§ 39
34		Тестирование по теме: «Основы Конституционного права РФ»	1	Повт. § 31- 37
35		Итоговое повторение.	1	Повт. § 31- 37

