

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края
«Гимназия № 25»

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол №1 от «26» августа 2021 г.	Согласовано на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	Утверждено приказом директора ГБОУ СК «Гимназия № 25» № 412-ОД «30» августа 2021 г.
---	--	---

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
уровень основного общего образования
для 8 -9 классов

Ставрополь, 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. – 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2019. – 63с.

Программа рассчитана на 34 часа за год (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

1. Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

2. Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

3. Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства; развитие ответственного отношения

к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимание личностного смысла изучения предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и

экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;

6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

8) овладение знаниями и умениями применять и (или) использовать меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей;

11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинский знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинский знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности, 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы доп. содержания	Использование ИКТ	Формирование УУД	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1 четверть (2 ч)

1	Аварии на химически опасных объектах	1	Комбинированный	Химически опасные объекты. Аварийно химически опасные вещества. Химическая авария.	Знать основные химически опасные объекты района. Иметь представление о поражающих факторах АХОВ и воздействии их на организм человека.	Проверка рабочих тетрадей			Познавательные Умение ориентироваться, находить и использовать нужную информацию. Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия пожаров. Регулятивные Умение самостоятельно обнаруживать и формировать проблему безопасности, определять цель деятельности граждан в области безопасности.	§1.1 с.6-12
2	Аварии на радиационно опасных объектах	1	Комбинированный	Радиационно опасные объекты. Классификация тяжестей аварий на АЭС. Степени острой лучевой	Знать основные радиационно опасные объекты Петербурга и области. Иметь представление о категориях тяжести (классификации) аварий на АЭС и	Проверка рабочих тетрадей				§1.2 с.13-19

				болезни. Единицы дозы облучения.	последствиях облучения человека.				Личностные Усвоение правил безопасного поведения при пожарах.	
--	--	--	--	---	-------------------------------------	--	--	--	---	--

2 четверть (2 ч)

1	Эвакуация населения	1	Комбинированный	Виды эвакуации. Экстренная эвакуация и ее особенности. Подготовка к эвакуации.	Уметь заблаговременно подготовиться к эвакуации.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 4	Познавательные Формирование умения анализировать свои действия при ЧС, сравнивать, классифицировать и обобщать факты происшествий; выявлять причины и следствия их появления.	§2.1 с.27-34
2	Аварии на гидротехнических сооружениях	1	Комбинированный	.Гидротехнические сооружения. Гидродинамические аварии. Защита населения при гидродинамических авариях.	Знать основные гидротехнические сооружения района. Уметь правильно действовать при гидродинамических авариях и после нее.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»	ЭУ (ЭП) Тема 5	Личностные Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни	§2.2 с.35-44

3 четверть (3 ч)

1	ЧС криминального	1	Комбинированный		Знать правила безопасного поведения при	Проверка рабочих		ЭУ (ЭП) Тема	Познавательные Умение анализировать, сравнивать,	§3.1 с.51-60
---	------------------	---	-----------------	--	--	------------------	--	--------------	--	-----------------

	характера. Как правильно реагировать на нападение				встрече с преступником. Иметь представление о ЧС социального характера	тетрадей		7	классифицировать и обобщать факты и опасные явления; выявлять причины и следствия техногенных происшествий.	
2	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный	.	Знать правила безопасного поведения при активном отдыхе на воде. Иметь представление о возможных аварийных ситуациях в водном походе.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 8	Коммуникативные Умение слушать и понимать других людей при действиях в ЧС техногенного характера. Личностные Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	§3.2 с.60-71
3	Пожары и взрывы	1	Комбинированный	Взрывопожароопасные объекты. Последствия пожаров и взрывов.	Знать взрывопожароопасные объекты района. Иметь представление о поражающих факторах пожаров и взрывов.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 9	угрожающих жизни и здоровью людей.	§3.3 с.72-77
4 Четверть (2 ч)										
10	Загрязнение окружающей природной среды	1	Комбинированный	Биосфера. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод.	Знать факторы, определяющие экологическую обстановку в районе. Иметь представление о влиянии	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 10	Личностные формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях.	§4.1 с.78-83

					экологических факторов на здоровье.				Познавательные Выделять аналогии	
1 1	Общие понятия о здоровье	1	Комбинированный	Здоровье и его критерии. Показатели здоровья (его уровень). Индивидуальное здоровье.	Знать критерии здоровья. Иметь представление об основных факторах, влияющих на состояние здоровья человека.	Проверка рабочих тетрадей		ЭУ (ЭП) Тема 11	здорового образа жизни: выявлять аналогии и решать задачи на их основе, строить аналогичные закономерности.	§4.2 с.84-90

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности, 9 класс, 34 часа
(Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс»: А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова, «Просвещение»)
2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование темы урока	Количество	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	
1	2	3	4	5	6	7	8	
			Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)					
			Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)					
1	Опасные и чрезвычайные ситуации	1	Основные понятия в области БЖ. Классификация ЧС.	Знать ключевые понятия в области БЖ. Иметь представление о классификации ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	§1.1 с.6-11	
2	Национальные	1	Интересы личности,	Знать интересы личности,	Проверка		§1.2	

	интересы России в мире		общества и государства. Национальные интересы России.	общества и государства. Иметь представление о национальных интересах России во всех сферах.	рабочих тетрадей		с.11-14
3	Национальная безопасность России	1	Угрозы национальным интересам и безопасности России. Статистика МЧС России (основные угрозы).	Знать основные угрозы национальным интересам России. Иметь представление о стратегии национальной безопасности РФ.	Проверка рабочих тетрадей	«О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г».	§1.3 с.15-19
4	Россия в мировом сообществе	1	Общая характеристика России. Роль России в СНГ	Знать роль России в мировом сообществе и СНГ. Иметь представление о сотрудничестве России с другими странами и странами СНГ	Проверка рабочих тетрадей		§1.4 с.20-26
			Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 ч)				
5	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Особенности ЧС природного характера в мире. Классификация ЧС природного характера. Краткая характеристика ЧС природного характера в РФ.	Знать опасные природные явления в Петербурге и области. Иметь представление о ЧС природного характера в России.	Проверка рабочих тетрадей	Конституция РФ	§2.1 с.27-35
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Причины техногенных аварий и катастроф. Классификация ЧС техногенного характера. Краткая характеристика ЧС техногенного характера в РФ.	Знать возможные ЧС техногенного характера в Петербурге и области. Иметь представление о ЧС техногенного характера в России.	Проверка рабочих тетрадей		§2.2 с.35-40

7	Автономное существование человека в природе	1	Вынужденная и добровольная автономия	Знать задачи, решаемые при автономии Иметь навыки в преодолении неблагоприятных факторов	Проверка рабочих тетрадей		§2.3 с.40-45
Тема 3. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (4 ч)							
8	Виды террористических акций	1	Терроризм и террористическая деятельность. Виды терроризма. Особенности современного терроризма. Законодательная база борьбы с терроризмом	Знать особенности современного терроризма и законодательную базу борьбы с ним. Иметь представление о видах терроризма, методах и формах террористической деятельности.	Проверка рабочих тетрадей	Конституция РФ. Концепция национальной безопасности РФ до 2020 г.	§3.1 с.46-52
9	Система борьбы с терроризмом	1	Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Войсковые операции. Ответственность за участие в террористической деятельности.	Знать формы борьбы с терроризмом. Иметь представление об уголовной ответственности за участие в террористической деятельности.	Проверка рабочих тетрадей		§3.2 с.52-56
10	Международный терроризм	1	Терроризм. Особенности террористической деятельности в России.	Знать наиболее известные террористические акты в РФ. Иметь представление о наиболее известных международных террористических организациях.	Проверка рабочих тетрадей		
11	Как действовать, если Вас взяли в		Терроризм. Особенности	Знать наиболее известные террористические акты в РФ.	Проверка рабочих		

	заложники		террористической деятельности в России.	Иметь представление о наиболее известных международных террористических организациях.	тетрадей		
			Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч)				
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	Основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС.	Знать основные задачи РСЧС. Иметь представление о структуре РСЧС, ее силах и средствах.	Проверка рабочих тетрадей	Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС	§4.1 с.57-63
13	Гражданская оборона	1	Основные задачи гражданской обороны (ГО). Руководство ГО. Основные права и обязанности граждан РФ в области ГО.	Знать основные задачи ГО, права и обязанности граждан РФ в области ГО. Иметь представление об организационной основе ГО.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О гражданской обороне»	§4.2 с.64-69
14	МЧС России	1	Система МЧС России. Основные задачи и мероприятия МЧС РФ. Приоритетные направления деятельности МЧС РФ.	Знать основные задачи МЧС РФ. Иметь представление о приоритетных направлениях деятельности МЧС РФ.	Проверка рабочих тетрадей		§4.3 с.70-76
			Тема 5. Основы здорового образа жизни (2ч)				
15	Здоровье человека	1	Здоровье человека. Составляющие здоровья человека.	Знать определение здоровья Устава Всемирной организации здравоохранения.	Проверка рабочих тетрадей		§5.1 с.77-80

				Иметь представление о взаимосвязях между духовной, физической и социальной составляющими здоровья.			
16	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Основные составляющие ЗОЖ.	Знать основные составляющие ЗОЖ. Иметь представление о факторах, способствующих формированию духовного, физического и социального благополучия.	Проверка рабочих тетрадей		§5.2 с.80-84
17	Рациональное питание и его значение. Тест «Не слишком много жира Вы едите»	1	Принципы рационального питания	Знать влияние питания на здоровье человека. Иметь привычки здорового питания	Проверка рабочих тетрадей		
18	Психологическое здоровье человека	1	Как располагать к себе людей	Знать основы конфликтологии. Уметь располагать к себе людей	Проверка рабочих тетрадей		
19	Суицид и подросток	1	Признаки суицидального состояния	Знать признаки суицидального состояния			
Тема 6. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (4 ч)							
20	Репродуктивное здоровье населения	1	Демографическая ситуация в РФ. Семья и ее функции.	Знать роль семьи в процессе смены поколений. Иметь представление о демографической ситуации в России и мире.	Проверка рабочих тетрадей		§6.1-6.2 с.94-102
21	Ранние половые связи и их последствия	1	Причины ранних половых связей. Последствия ранних	Знать основные причины ранних половых связей. Иметь представление о	Проверка рабочих тетрадей		§6.4 с.111-122

			половых связей на здоровье.	последствиях ранних половых связей на здоровье.			
22	Инфекции, передаваемые половым путем	1	Наиболее распространенные инфекции, передаваемые половым путем (ИППП).	Знать основные ИППП. Иметь представление об уголовной ответственности за распространение ИППП.	Проверка рабочих тетрадей	ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»	§6.5 с.122-128
23	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	ВИЧ-инфекция и СПИД. Меры профилактики.	Знать основные признаки ВИЧ-инфекции. Уметь соблюдать меры профилактики.	Проверка рабочих тетрадей	Уголовный кодекс РФ (ст. 230)	§6.6 с.128-134
Тема 7. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)							
24	Брак и семья	1	Значение семьи для воспроизводства населения страны. Факторы, характеризующие отношения супругов.	Знать значение семьи для воспроизводства населения страны. Иметь представление о факторах, характеризующие отношения супругов.	Проверка рабочих тетрадей	Семейный кодекс РФ	§9.1 с.166-169
25	Семья и здоровый образ жизни	1	Качества человека, успешно реализующие репродуктивную функцию. Функции семьи, способствующие ее благополучию.	Знать функции семьи. Иметь представление о психологических особенностях мужчины и женщины, учитываемых в семейной жизни.	Проверка рабочих тетрадей		§9.2 с.170-171
26	Основы семейного права в Российской Федерации	1	Семейное законодательство. Регулирование семейных отношений.	Знать основные начала семейного законодательства. Иметь представление о Семейном кодексе РФ.	Проверка рабочих тетрадей	Семейный кодекс РФ	§9.3 с.172-175
Тема 8. Оказание первой помощи (8 ч)							
27	Первая медицинская помощь и правила	1	Проверка состояния пострадавшего при ЧС	Иметь навыки в проверке состояния пострадавшего при ЧС	Проверка рабочих тетрадей		

	её оказания						
28	Первая помощь при кровотечении	1	Виды ран, виды кровотечений, первая помощь при кровотечении	Знать виды кровотечений. Иметь навыки наложения повязок	Проверка рабочих тетрадей		
29	Первая помощь при ортопедических травмах	1	Виды переломов	Знать виды ортопедических травм. Иметь навыки наложения повязок	Проверка рабочих тетрадей		
30	Медицинская аптечка и правила её использования	1	Содержание медицинской аптечки	Знать основные медицинские препараты ПМП	Проверка рабочих тетрадей		
31	Первая помощь при массовых поражениях	1	Массовые поражения людей. Мероприятия первой помощи (ПП) в местах массового поражения людей.	Знать основные поражающие факторы при массовых поражениях. Иметь представление о мероприятиях ПП в местах массового поражения людей.	Проверка рабочих тетрадей		§10.1 с.176-178
32	Первая помощь при передозировке наркотических веществ	1	Признаки передозировки наркотических веществ. Правила оказания ПП при передозировке.	Знать основные признаки передозировки наркотических веществ. Иметь представление о правилах оказания ПП при передозировке.	Проверка рабочих тетрадей		§10.2 с.178-179
33	Региональный компонент: «Мир отстояли, мир сохраним». Герои ставропольцы.	1			Проверка рабочих тетрадей		
34	Правила поведения пешеходов.	1	Как себя вести при ДТП	Знать последовательность действий, если ты свидетель ДТП	Проверка рабочих тетрадей		

