

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол №1 от «29» августа 2022 г.	Согласовано на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.	Утверждено приказом директора ГБОУ СК «Гимназия № 25» № 396-ОД «29» августа 2022 г.
---	--	---

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «География»**

**уровень основного общего образования**

**для 9 класса**

**Составитель:**

**учитель географии**

**Березюк Е.Г.**

## Планируемые результаты изучения учебного предмета «География» уровень основного общего образования для 9 класса

### Метапредметные умения:

#### *Регулятивные (учебно-организационные):*

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями.

#### *Познавательные (учебно-логические):*

- классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- структурировать информацию;
- определять проблему и способы ее решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза.

#### *Учебно-информационные:*

- поиск и отбор необходимых источников информации;
- использование информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
- работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления; перевод информации из одного вида в другой;
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
- составление рецензии, аннотации.

#### *Коммуникативные:*

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля привыступления;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

### Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантности.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, её роли в решении современных практических задач;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых знаний);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями;
- умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умения применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений, адаптации к условиям проживания на определённой территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

## **2. Содержание программы "География России. Хозяйство и географические районы"** **9 класс (66 ч, 2 ч в неделю)**

### **Раздел IX Хозяйство России (20 ч)**

#### **Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (3ч.)**

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

#### **Практические работы.**

1. *Анализ графика «Изменение структуры хозяйства России» с целью выявления перераспределения занятости населения по сферам хозяйств за последние десятилетия.*
2. *Выделение границ природных, экономических и географических районов в западном и восточном регионах страны. Сравнение их по разным показателям (размерам территории, границам, численности населения и т. д.)*

#### **Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (16 ч.)**

**Агропромышленный комплекс.** Состав, структура, проблемы развития.

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

**Лесной комплекс,** его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)** и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики.

Проблемы ТЭК России.

**Металлургический комплекс**, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

**Машиностроительный комплекс**, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.

**Военно-промышленный комплекс (ВПК)**, его роль в экономике СССР и России. Основные районы и центры производства. Судьба ВПК в рыночной экономике.

**Химическая промышленность**. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Понятие инфраструктуры.

**Транспортный комплекс**, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

**Сфера обслуживания**. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

**Территориальное (географическое) разделение труда**. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени.

Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России».

### **Практические работы.**

1. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).

2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.

3. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса.

4. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.

5. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.

6. Изучение на примере района своего проживания:

а) обеспеченности населенного пункта пищевыми продуктами;

б) районов производства поступающей продукции

7. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).

8.Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, ее качество.

9.Выделение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с Главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.

## **Раздел II Районы России (44 ч).**

### **Тема 1. Районы России (27 ч.)**

**Восточно-Европейская равнина.** Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы.

Центральная Россия. Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды.

**Центральный район,** его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

**Центрально-Черноземный район.** Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

**Волго-Вятский район,** его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

**Северо-Западный район.** Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории.

Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавно-географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

**Европейский Север.** Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

**Поволжье.** Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий. Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения. Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

**Северный Кавказ (Европейский Юг).** Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Дербент — самый древний из городов России.

**Урал** как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

**Обобщение знаний по западным районам России.** Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

### ***Практические работы.***

1. *Нанесение на контурную карту основных объектов природы памятников природы Восточно-Европейской равнины.*

2. *Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.*

3. *Практическая работа (по выбору):*

1) *Народные промыслы Центральной России как фокус природных особенностей (описание одного из центров народных художественных промыслов).*

2) *Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России).*

4. *Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем.*

5. *Европейский Север (варианты по выбору):*

1) *Сравнение двух районов Европейского Севера — Кольско-Карельского и Двинско-Печорского по плану:*

— *особенности географического положения;*

— *типичные природные ландшафты;*

— *природные ресурсы;*

— *хозяйственное развитие;*

— *межрайонные связи*

2) *Выбор города в качестве “региональной столицы” Европейского Севера и обоснование своего выбора.*

1) *Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.*

2) *Составление туристического маршрута по Карелии, Мурманской, Вологодской, Архангельской областям обоснованием вида туризма в разное время года.*

6. Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (на выбор) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.

7. Географическое описание Среднего Урала по картам.

8. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.

#### **Тема 4. Азиатская часть России (16 ч.)**

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР.

Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

**Западная Сибирь.** Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Metallургия. ВПК. Сельское хозяйство.

**Восточная Сибирь.** Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

**Дальний Восток.** Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы.

Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи.

Перспективы района.

**Обобщение знаний по восточным районам России.** Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России.

Обобщение знаний по разделу «Районы России».

#### **Практические работы.**

1. Географическое описание путешествия или из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления) или из Владивостока до Екатеринбурга.

2. Выделить на карте и дать комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири, используя разные источники информации.

3. Сравнительная характеристика (природных условий и ресурсов) морей Дальнего Востока. (Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана).

4. Комплексная характеристика Якутии как географического района, на основании использования различных источников географической информации.

5. Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).

#### **Тема 3 Россия в мире (1ч.)**

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

***Практические работы.***

*1. Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира.*

*2. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.*

**Раздел III Хозяйство Ставропольского края (5ч.)**

ЭГП, история заселения Ростовской области. Административное деление. Природно-ресурсный потенциал Ростовской области. Промышленность и сельское хозяйство области. Транспорт. Социальная инфраструктура. Внешнеэкономические связи. Экологические проблемы области.

*Практические работы.*

*1. Определение по картам ЭГП Ставропольского края*

*2. Составление экономической карты Ставропольского края*



**3. Тематическое планирование курса «География России. Хозяйство и географические районы»  
9 класс(2 ч в неделю, всего 66 ч)**

Дата	№ урока	К-во	Тема урока	Вид урока	Элементы обязательного минимума	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля	Практические работы	Домашнее задание
<b>Раздел I. Хозяйство России (21 ч)</b>									
<b>Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование(4 ч)</b>									
	1	1	Введение. Понятие хозяйства. Его структура	Урок изучения нового материала и закрепления новых знаний	Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства - первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России	<i>Объясняют понятия:</i> экономика, хозяйство, отрасли промышленности, межотраслевые комплексы. <i>Классифицируют</i> предприятия по отраслям и секторам хозяйства	Фронтальный, вопросы нас. 13.	1.Группировка отраслей по различным показателям	§1
	2	1	Этапы развития хозяйства	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала	Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития	<i>Называют</i> этапы развития хозяйства России. <i>Характеризуют</i> изменения, происходящие в структуре хозяйства на современном этапе	Индивидуальный. Анализ рис. 2, вопросы 1-4 нас. 17		§2, вопросы 5,6 на с. 17

					России				
	3	1	Географическое районирование	Урок-практикум. Слайд-лекция	Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Географические районы России.	<i>Называют и сравнивают</i> виды районирования, <i>показывают на карте</i> географические и экономические районы России, <i>составляют схему</i> АТД своего района	Анализ рис. 5, самостоятельная работа.	2. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства	§3, вопросы 3,4 на с. 23
	4	1	Географические районы	Урок-практикум	Административно-территориальное деление (АТД) как один из видов районирования	<i>Называют и показывают</i> на карте субъекты АТД России и комплексные географические районы	Практическая работа в контурных картах	<b>3. *Нанесение на контурную карту субъектов РФ и географических районов</b>	§3
<b>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (17 ч)</b>									
	5	1	Сельское хозяйство. Растениеводство	Урок-исследование. Слайд-лекция	Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий.	<i>Знают</i> отрасли и географию растениеводства, <i>приводят примеры,</i> доказывающие зависимость растениеводства от	Тестирование, анализ рис. 11, 12	4. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических	§4

					Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства	агроклиматических условий		культур	
6	1	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства	Урок-практикум. Слайд-лекция	Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства	<i>Знают</i> отрасли и географию животноводства, <i>объясняют</i> зональную специализацию сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт	Практическая работа	5. Размещение основных отраслей животноводства	§5	
7	1	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития. Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой	<i>Знают</i> состав и структуру агропромышленного комплекса (АПК), <i>характеризуют</i> особенности развития легкой и пищевой промышленности	Фронтальный, анализ рис. 17, вопросы и задания на с. 39.	<b>6. *Изучение на примере своей местности обеспеченности населения продуктами питания</b>	§6	

					и пищевой промышленности				
8	1	Лесной комплекс	Урок изучения нового материала и закрепления новых знаний. Слайд-лекция	Специфика и структура лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса	<i>Знают</i> состав и структуру лесного комплекса. <i>Прогнозируют</i> перспективы развития лесопромышленных комплексов	Индивидуальный, анализ рис. 20, 21, вопросы и задания на с. 43.	7. Оценка природных ресурсов и пути решения экологических проблем, связанных с развитием отрасли	§7	
9	1	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	Урок изучения нового материала и закрепления новых знаний. Слайд-лекция	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России в условиях ее северного положения с учетом размеров территории. Структура ТЭК,	<i>Знают</i> структуру ТЭК, <i>описывают</i> его связи с другими отраслями хозяйства и социальные проблемы, <i>называют</i> угольные бассейны, <i>характеризуют</i> угольный бассейн по картам и статистическим мате-	Анализ рис. 22-24, карт атласа. Практическая работа.	8. * <i>Составлен ие характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам</i>	§8, с. 43-46	

					его связи с другими отраслями хозяйства. Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов	риалам			
10	1	Нефтяная и газовая промышленность	Уроки-практикумы. Слайд-лекция	Этапы развития нефтяной и газовой промышленности. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ - современный вид топлива. Роль нефтяной и газовой	Знают районы добычи нефти и газа. Называют и показывают важнейшие магистральные нефте- и газопроводы. Характеризуют роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России	Анализ рис. 25, 30, карт атласа. Практическая работа.	9. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов)	§8, с. 47-52, задание 4 на с. 52	

					промышленности во внешней торговле России				
	11	1	Электроэнергетика	Урок закрепления новых знаний. Слайд-лекция	Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики и. Проблемы ТЭК России	<i>Знают</i> основные типы электростанций, <i>называют и показывают</i> самые мощные из них, <i>предлагают</i> пути решения проблем ТЭК России	Анализ рис. 31, 32, карт атласа. Практическая работа. Тестирование.	<b>10.*Обозначение на к/к крупнейших электростанций России</b>	§9, вопрос на с. 55
	12	1	Металлургический комплекс. Черная металлургия	Слайд-лекция	Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная металлургия, структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной металлургии	<i>Знают</i> факторы размещения, особенности отрасли и ее значение в хозяйстве страны. <i>Называют и показывают</i> основные центры черной металлургии	Фронтальный. Анализ карт атласа. Тестирование.		§ 10, вопросы на с. 60
	13	1	Металлургический комплекс.	Урок-практикум.	Цветная металлургия,	<i>Знают</i> факторы размещения,	Практическая	11.Объяснение влияния раз-	§ 10,

			Цветная металлургия	Слайд-лекция	структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география цветной металлургии	особенности отрасли и ее значение в хозяйстве страны. <i>Называют и показывают</i> основные центры цветной металлургии	работа.	личных факторов на размещение металлургического производства	вопросы на с. 60
	14	1	Машиностроительный комплекс	Урок-практикум	Машиностроение - «отрасль свободного размещения», его роль и место в хозяйственной жизни страны. Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами - поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в	<i>Объясняют понятия:</i> кооперирование, предметная и подетальная специализация, <i>приводят примеры</i> внутриотраслевых связей машиностроения	Анализ рис. 39, практическая работа.	12. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения	§ 11, вопросы на с. 64

				хозяйстве страны					
15	1	Военно-промышленный комплекс	Урок-исследование	ВПК, его состав, место и роль в жизни современного общества. География российского ВПК. Города науки и технополисы.	<i>Знают и показывают</i> на карте России города науки и технополисы. Приводят примеры наукоемкости производства в России.	Учебное исследование по картам. Решение географических задач			Конспект
16	1	Химическая промышленность	Урок-практикум м. Слайд-лекция	Структура химической промышленности и уникальность отрасли. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда. Понятие инфраструктуры	<i>Называют</i> отраслевой состав химической промышленности, <i>описывают</i> ее влияние на окружающую среду, <i>составляют</i> схемы межотраслевых связей	Анализ рис. 41-43, практическая работа.	13. Составленные схемы межотраслевых связей химической промышленности		§ 12, задание 6 на с. 68
17	1	Транспорт	Урок-практикум. Слайд-лекция	Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов	<i>Определяют</i> роль транспорта в развитии хозяйства страны, <i>сравнивают</i> различные виды	Анализ рис. 45, карт атласа, практическая работа.	<b>14.*</b> <i>Сравнение транспортный обеспеченно-</i>		§13, задания 4-6



					<p>транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.</p> <p>Отличительные особенности транспортной сети страны.</p> <p>Проблемы транспортного комплекса</p>	<p>транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду</p>		<p><i>сти отдельных районов России (на основе карт)</i></p>	<p>на с. 73</p>
	18	1	Информационная инфраструктура	Урок-диалог	<p>Информационная инфраструктура.</p> <p>Значение информации для современного общества.</p> <p>Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей</p>	<p><i>Объясняют</i></p> <p>возможности каждого вида связи и влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей</p>	Тестирование		§ 14
	19	1	Сфера обслуживания. Рекреационное	Урок закрепления новых знаний, практикум.	Сфера обслуживания. Рекреационное	<p><i>Объясняют</i></p> <p>понятия сфера обслуживания,</p>	Групповая работа (маршрут или	15. Составление маршрута для разных	§ 15, вопросы и задания на

			хозяйство	Слайд-лекция	хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы	рекреационное хозяйство	схема).	видов туризма в своем крае или схемы предприятий сферы обслуживания (по группам)	с. 84
20	1	Территориальное разделение труда.	Урок закрепления новых знаний, практикум.	Возникновение территориального (географического) разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени	<i>Называют и показывают</i> на карте главные промышленные и сельскохозяйственные районы страны, <i>описывают условия</i> , влияющие на их специализацию, <i>объясняют</i> значение географического разделения труда для отдельных территорий и страны в целом	Вопросы и задания на с. 84	16. Сравнение размещения главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям положением территорий	§ 16	
21	1	Обобщение знаний по разделу	Урок обобщения и систематизации знаний		<i>Умеют</i> находить применение геоинформации,	Тестирование. Решение творческих			

			«Хозяйство России»			включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	задач		
<b>Раздел II. Районы России (46 ч)</b>									
<b>Европейская часть России (30 ч)</b>									
	22	1	Восточно-Европейская равнина	Вводная лекция с элементами беседы	Восточно-Европейская равнина. Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны	<i>Характеризуют</i> особенности географического положения и природы Европейской России	Анализ рис. 56-57, вопросы и задания на с. 93		§ 17
	23	1	Волга	Урок-практикум	Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы	<i>Описывают</i> роль Волги в истории России, ее хозяйстве и культуре, <i>называют и показывают</i> города и ГЭС по течению реки, <i>составляют</i> маршрут путешествия	Практическая работа в группах	17. Составление туристического маршрута по Волге, определение целей поездки	§ 18
<b>Тема 1. Центральная Россия (8ч)</b>									
	24	1	Центральная Россия: состав, географическое	Урок-исследование. Слайд-лекция	Центральная Россия. Состав территории. Историческое	<i>Называют</i> экономические районы, входящие в состав Центральной	Самостоятельная работа с контурной	<b>18. *Нанесение на контурную карту эконо-</b>	§ 19, подготовить сообщения о центрах

			положение		ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды	России, характеризуют ее экономико-природное и политико-географическое положение и изменение его во времени	картой.	<i>мических районов, входящих в состав Центральной России, отражение особенности и географического положения</i>	народных художественных промыслов
	25	1	Центральный район: особенности населения	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала	Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район-«локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы	<i>Называют и показывают</i> области, входящие в состав района. <i>Характеризуют</i> особенности населения района, <i>описывают</i> один из центров народных художественных промыслов	Сообщения (презентации) учащихся		§20
	26	1	Хозяйство Центрального района	Урок-практикум. Слайд-лекция	Старопромышленный район страны. Роль	<i>Выделяют и объясняют</i> роль ЭГП в развитии хозяйства.	Анализ табл. 2 в Приложении, карт атласа,	19.Выявление и анализ условий для	§21

					географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.	<i>Находят</i> в разных источниках и <i>анализируют</i> информацию, необходимую для изучения территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала	решение творческих задач, практическая работа.	развития хозяйства Центрального района	
	27	1	Москва – столица России	Урок-диалог. Слайд- лекция	Москва - столица России. Москва - центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация	<i>Объясняют понятия:</i> столичные функции, Московская агломерация, <i>называют</i> проблемы города, <i>предлагают</i> пути их решения	Фронтальный, вопросы и задания на с. 113.		§22
	28	1	Города Центрального района	Урок-практикум. Слайд-лекция	Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры.	<i>Называют</i> современные функции городов, <i>анализируют</i> информацию, необходимую для изучения территории,	Практическая работа.	20. Составлен ие географических маршрутов по достопримеча	§23

					Современные функции городов	<i>разрабатывают маршруты путешествий по достопримечательным местам, показывают географические объекты на карте</i>		тельным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России)	
29	1	Центрально-Черноземный район	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Центрально-Черноземный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия почв и борьба с ней. Агро-промышленный комплекс района. Развитие промышленности. Курская магнит-	<i>Называют и показывают области, входящие в состав района. Приводят примеры центров производства важнейших видов продукции</i>	Эвристическая беседа, исследование по картам атласа, тестирование	<b>21.* Сравнение экономико-географического положения Центрально-Черноземного и Центрального районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство</b>	§24	

					ная аномалия (КМА) и черная металлургия. Территориальная структура и города				
	30	1	Волго-Вятский район	Урок изучения нового материала и закрепления новых знаний. Слайд-лекция	Волго-Вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение	<i>Показывают</i> области, входящие в состав района, называют народы. <i>Выделяют и объясняют</i> роль ЭГП и природных ресурсов в развитии хозяйства. <i>Характеризуют</i> отрасли специализации	Исследование по картам и другим источникам информации	<b>22.* Определение факторов, обуславливающих развитие автомобилестроения Волго-Вятском экономическом районе</b>	§25
	31	1	Обобщающий урок по теме «Центральная Россия»	Урок обобщения и систематизации знаний		<i>Умеют</i> находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	Тестирование. Решение творческих задач		
<b>Тема 2. Северо-Западный район (4ч)</b>									
	32	1	Северо-Западный район. Географическое положение и	Урок изучения нового материала и закрепления новых знаний.	Географическое положение района как «окна в Европу», его	<i>Характеризуют</i> географическое положение района, <i>описывают</i> влияние	Анализ рис. 78-81, вопросы и задания на с. 131.	<b>23.*Нанесение на к/к субъектов Северо-</b>	§26

			природа	Слайд-лекция	значение в разные периоды российской истории. Особенности природы	Балтийского моря на хозяйственную специализацию района		<i>Западного района и выпускаемую в них продукцию</i>	
	33	1	Города на старых водных торговых путях	Урок-исследованиеСлайд-лекция	Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы	<i>Называют</i> функции городов, возникших на водных путях Северо-Запада, <i>разрабатывают</i> маршруты путешествий по достопримечательным местам, <i>показывают</i> географические объекты на карте	Работа с тематическими и контурными картами, другими источниками информации.	24. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем	§27 изучить информацию о культурном наследии Санкт-Петербурга
	34	1	Санкт-Петербург - «вторая столица» России	Урок-путешествие. Слайд-лекция.	Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений.	<i>Сравнивают</i> два промышленных гиганта: Москву и Санкт-Петербург, <i>приводят примеры</i> влияния на окружающее хозяйственное пространство. <i>Характеризуют</i> функции столичного города, <i>анализируют</i> информа	Фронтальный, вопросы и задания на с. 136. Заслушивание сообщений, защита презентаций		§ 28-29



					Петербург как центр русской культуры. Планировка и внешний облик города. Пригороды Петербурга. Наука и образование	цию, полученную из различных источников, <i>выступают с</i> сообщениями, презентациями			
	35	1	Калининградская область	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития	<i>Анализируют</i> информацию, необходимую для изучения особенностей территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала	Анализ рис. 87, 88, тематических карт, тестирование		§30, вопросы и задания на с. 142
<b>Тема 3. Европейский Север (4ч)</b>									
	36	1	Европейский Север.	Вводная лекция с элементами	Европейский Север.	<i>Называют и показывают</i> области,	Анализ картосхемы на	25.Выявление и анализ	§31

			Географическое положение	беседы. Слайд-лекция	Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы	входящие в состав района. <b>Выделяют и объясняют</b> роль ГП, природных условий и ресурсов в развитии хозяйства	с. 143, вопросы и задания на с. 147.	условий для развития хозяйства Европейского Севера	
	37	1	Этапы развития хозяйства	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации	<i>Знают</i> этапы освоения и заселения территории, <i>объясняют</i> причины изменений роли района в жизни России, <i>характеризуют</i> отрасли специализации	Составление схемы: хозяйственная специализация Европейского Севера.	<b>26. *Определите связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации Европейского Севера</b>	§32, задания 1-3 по выбору учащихся на с. 155
	38	1	Роль Европейского Севера в развитии	Урок-путешествие	Роль Севера в развитии русской культуры.	<i>Анализируют</i> информацию, полученную из различных	Групповая практическая работа	27.Составление туристическо-	§33

			русской культуры		Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество	источников, <i>выступают</i> с сообщениями, презентациями		го маршрута по Карелии, Мурманской, Архангельской, Вологодской областям	
	39	1	Обобщающий урок по теме «Северо-Западный район и Европейский Север»	Урок обобщения и систематизации знаний		<i>Умеют</i> находить применение геоинформации, включая карты, СМИ, ресурсы Интернета	Тестирование. Решение творческих задач		

**Тема 4. Поволжье (2ч)**

	40	1	Поволжье. Географическое положение	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных	<i>Называют и показывают</i> области, входящие в состав района. <i>Выделяют и объясняют</i> особенности географического положения, природных условий и ресурсов	Анализ картосхемы на с. 156, тематических карт, вопросы \на с. 161.		§34, задание 5 на с. 161
--	----	---	------------------------------------	--	---	---	---	--	--------------------------

					условий				
	41	1	Население и хозяйство	Уроки-практикумы. Слайд-лекция	<p>Этническая и культурная неоднородность района.</p> <p>Изменение хозяйства района на различных этапах его развития.</p> <p>Современные отрасли специализации.</p> <p>Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения.</p> <p>Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития</p>	<p><i>Знают</i> этапы хозяйственного освоения территории и особенности состава населения.</p> <p><i>Сравнивают</i> два города (на выбор) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны</p>	Практическая работа.	<p>28.*</p> <p><b><i>Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны</i></b></p>	§35

Тема 5. Северный Кавказ (6ч)

42	1	Северный Кавказ. Природные условия	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Северный Кавказ (Европейский Юг). Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими	<i>Называют и показывают</i> области, края и республики, входящие в состав района. <i>Выделяют и объясняют</i> особенности географического положения и разнообразие природы	Анализ картосхемы на с. 167, рис. 106, 107 (тематические карты), вопросы на с. 171.	<b>29.*Нанесение на к/к субъектов Северного Кавказа</b>	§36
43	1	Хозяйствораиона	Урок-практикум. Слайд-лекция	Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные	<i>Объясняют</i> внутреннюю неоднородность территории. <i>Сравнивают</i> природно-хозяйственные зоны, <i>характеризуют</i> агропромышленный комплекс и другие отрасли промышленности	Практическая работа	30.Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства	§37

					зоны				
44	1	Народы Северного Кавказа	Урок комплексного применения знаний. Слайд-лекция	Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района	<i>Показывают</i> республики, входящие в состав района, <i>называют</i> народы, <i>приводят примеры</i> использования природных ресурсов, влияния окружающей среды на формирование культуры народов	Анализ тематических карт и других источников географических знаний.			§38, вопросы и задания на с. 177
45	1	Южные моря России	Урок-практикум	Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск - крупнейший порт России. Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их	<i>Характеризуют</i> особенности природы и хозяйственного использования Черного и Азовского морей, <i>приводят примеры</i> объектов природного и культурного наследия России	Исследование по картам атласа и дополнительным источникам информации, беседа	31. Сравнительная физико-географическая характеристика Черного и Азовского морей		§38, вопросы на с. 181

					экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ. Дербент - самый древний из городов России				
	46	1	Ставропольский край	Урок-практикум. Слайд-лекция	Ставропольский край – центр Северо-Кавказского федерального округа. Население Ставропольского края: динамика основных показателей естественного прироста, возрастная структура, народы и преобладающие религии в Ставропольском крае. Современная специализация Ставрополя. Отрасли	<i>Выделяют и объясняют</i> особенности географического положения и природы, хозяйственную специализацию Ставропольского края. <i>Анализируют</i> информацию, необходимую для изучения особенностей территории, ее обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала.	Анализ тематических карт и других источников географических знаний.		конспект

					<p>промышленности края, имеющие всероссийское значение.</p> <p>Структура сельского хозяйства.</p> <p>Социальная инфраструктура.</p> <p>Экономические, культурные связи и перспективы развития края</p>				
	47	1	Ставрополь	Урок-практикум. Слайд-лекция	<p>Географическое положение.</p> <p>Динамика численности населения, демографических процессов в г. Ставрополе.</p> <p>Национальный состав. Основные промышленные предприятия города, их специализация, основные потребители продукции.</p>	<p><i>Выделяют и объясняют</i> особенности географического положения и природы, хозяйственную специализацию города Ставрополя.</p> <p><i>Анализируют</i> информацию, необходимую для изучения особенностей территории, ее обеспеченности природными и человеческими</p>	Анализ тематических карт и других источников географических знаний.		конспект



					Предприятия и учреждения социальной сферы. Перспективы развития	ресурсами, хозяйственного потенциала.			
<b>Тема 6. Урал (4ч)</b>									
	48	1	Урал. Географическое положение и природа	Урок-практикум. Слайд-лекция	Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье. Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности	<i>Показывают</i> субъекты Федерации, входящие в состав района. <i>Определяют</i> особенности географического положения, природных условий и ресурсов Северного, Среднего и Южного Урала, Предуралья и Зауралья	Анализ картосхем на с. 182, 186, 187, рис. 114, 115, тематических карт, вопросы нас. 188-189.	<b>32.*Сравнение экономико-географического положения Урала и Поволжья</b>	§40
	49	1	Этапы развития и современное	Урок-исследование.	Этапы освоения и развития	<i>Определяют</i> этапы освоения и развития	Сравнительная	33.Сравнение черной	§41,

			хозяйство	Слайд-лекция	хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России. Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса	промышленности Урала, изменение его роли в хозяйстве страны. <i>Характеризуют</i> отрасли специализации и проблемы их развития	таблица.	металлургии Урала и Центрально-Черноземного района	задание 5 на с. 192
50	1	Города Урала. Проблемы района	Урок-исследование. Слайд-лекция	Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы	<i>Характеризуют</i> уровень урбанизации и национальный состав населения. <i>Оценивают</i> экологическую ситуацию	Исследование по картам атласа и дополнительным источникам информации. Тестирование	34.Выявление экологических проблем, связанных с горно-добывающей индустрией	§42, задания 1-3 нас. 196	
51	1	Обобщение знаний по теме «Европейская часть России»	Урок обобщения и систематизации знаний	Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем	<i>Характеризуют</i> образы разных районов Европейской части России, <i>находят</i> общие черты и проблемы, <i>предлагают</i> пути решения проблем	Тестирование, решение творческих задач. Заполнение сводной таблицы - задание 2 на с.		§42, задания 1-3 нас. 196	

## Азиатская часть России (13ч)

52	1	Природа Сибири	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала	Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства	<i>Описывают</i> природу Сибири, <i>определяют</i> черты сходства и различия в природе и условиях ведения хозяйства Сибири и Европейской части России	Анализ рис. 126, 128, сопоставление тематических карт	35. Определен ие сходства и различий в рельефе, климате и внутренних водах Сибири и Европейской части России	§ 43, задания 4, 5 на с. 203	
53	1	Природа и ресурсы гор Южной Сибири	Урок закрепления новых знаний	Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность	<i>Объясняют</i> разнообразие природных ландшафтов и полезных ископаемых гор Южной Сибири	Анализ рис. 129, 132, вопросы и задания на с. 207		§44	
54	1	Арктические моря	Урок-исследование	Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его	<i>Приводят примеры</i> хозяйственной деятельности населения, связанной с арктическими морями, <i>описывают</i> влияние морей на климат	Работа с тематическими картами атласа и вопросами нас. 211		§45	

					значение	внутренних районов Сибири			
	55	1	Население Сибири	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала	Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских»	<i>Описывают</i> этническую карту Сибири, особенности характера «сибирских русских»	Работа с картой народов и вопросами на с. 214		§46
	56	1	Хозяйственное освоение Сибири	Урок решения задач	Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера	<i>Называют</i> причины и этапы хозяйственного освоения Сибири. <i>Приводят примеры</i> различий в степени освоенности территории, <i>предлагают</i> перспективные направления развития хозяйства Сибири	Поиск ответов на проблемные вопросы в различных источниках географической информации	36. Разработка перспективных направлений развития хозяйства Сибири	§47
<b>Тема 7. Западная Сибирь (1ч)</b>									

57	1	Западная Сибирь.	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые Главная топливная база страны. Металлургия. ВПК. Сельское хозяйство	<i>Показывают</i> субъекты Федерации, входящие в состав района, <i>определяют</i> особенности географического положения, <i>анализируют</i> условия для развития хозяйства <i>Приводят примеры</i> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование районов разной специализации	Тестирование, анализ физической карты, схемы и диаграмм на с. 219. исследование по картам атласа.	<b>37. *Нанесение на к/к субъектов Западно-Сибирского района. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района</b>  38. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов Западной Сибири	§48,49 вопросы на с. 227
<b>Тема 8. Восточная Сибирь (3ч)</b>								
58	1	Восточная Сибирь	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала. Слайд-лекция	Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка.	<i>Показывают</i> субъекты Федерации, входящие в состав района, <i>характеризуют</i> природные ресурсы и факторы, затрудняющие их осво-	Тестирование, анализ рисунка на с. 228-229.		§50

					Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны	ение			
59	1	Байкал	Урок-исследование	Байкал - жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре	<i>Объясняют</i> происхождение озера и особенности байкальской воды, <i>приводят примеры</i> хозяйственного использования, <i>предлагают</i> пути решения экологических проблем	Практическая работа	39. Анализ взаимодействия природы и человека на примере освоения озера Байкал	§51	
60	1	Хозяйствораиона	Урок-практикум. Слайд-лекция	Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические	<i>Определяют условия</i> для развития отраслей специализации, <i>характеризуют их</i> особенности, <i>прогнозируют</i> перспективы дальнейшего развития региона	Составление схемы «Хозяйство Восточной Сибири».	<b>40. *Нанесение на карту субъектов Восточно-Сибирского района и выпускаемую в них продукцию</b>	§52	

проблемы

**Тема 9. Дальний Восток (3ч)**

	61	1	Дальневосточный район Природные условия и ресурсы	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала Урок-исследование	Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления	<i>Показывают субъекты Федерации, входящие в состав района, оценивают важность стратегического экономико-географического положения района, показывают современные границы и пограничные государства Объясняют причины своеобразия природы и сейсмичности Дальнего Востока, приводят примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды</i>	Тестирование, анализ рисунка на с. 243-244	<b>41. *Нанесены на к/к субъектов Дальневосточного района</b> 42. Сравнение и оценка природных особенностей отдельных территорий	§53,54 задания 1-3 на с. 247
	62	1	Моря Тихого океана	Урок-практикум	Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское.	<i>Характеризуют особенности природы, хозяйственное использование морей</i>	Сравнительная таблица; прогноз развития	43. Сравнение природы и хозяйственного	§55, вопросы

					Особенности природы и хозяйственное использование	и морских путей, <i>предлагают пути</i> развития Дальнего Востока как рекреационной зоны	Дальнего Востока как рекреационной зоны	использования морей Дальнего Востока и арктических морей	1-5 на с. 256
	63	1	Население и хозяйство района	Урок-исследование. Слайд-лекция	Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы. Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи. Перспективы района	<i>Называют</i> народы, отрасли специализации, <i>характеризуют</i> транспортные пути, <i>анализируют</i> плотность населения в разных районах Дальнего Востока, <i>объясняют</i> причины ее различий и преобладание городского населения, <i>приводят примеры</i> возможного сотрудничества с пограничными государствами	Учебное исследование по картам атласа и дополнительным источникам информации.  Вопросы и задания на с. 253, тестирование..	44. Анализ взаимодействия природы и человека на примере Дальнего Востока	§56-57
<b>64 Промежуточный предметный контроль. Тест</b>									
<b>Россия в мире (2ч)</b>									



65	1	Россия в мировом хозяйстве и мировой политике	Лекция с элементами практической работы	Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России. Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны	<i>Приводят примеры</i> внутригосударственных и внешних экономических связей России. <i>Сравнивают</i> положение России в мире в различные исторические периоды	Беседа. Составление развернутого плана по ходу лекции	46.Определение экономической роли России в мире на разных этапах исторического развития	С.264- 268
66	1	Ставрополье в экономике России и мира	Урок-исследование	Место Ставрополья в экономике России, внешние торговые, культурные связи Ставрополья	<i>Анализ карт, статистических материалов и СМИ</i> для выявления современной экономической ситуации Ставропольского края	беседа		

