

Лист экспертизы рабочей программы учебного предмета

Учебный предмет: _____

Составитель программы: _____

Класс: _____

Эксперт: _____

Дата заполнения: « _____ » _____

№	Критерии и показатели	Выраженность критерия	Комментарий эксперта
		Есть (+)/Нет (-)	
<i>1. Полнота структурных компонентов рабочей программы (п.1.5 и 1.6 могут быть представлены в пояснительной записке)</i>			
1.1.	Титульный лист		
1.2	Пояснительная записка		
1.3	Тематический поурочный план		
1.4	Планируемые образовательные результаты на конец 5 кл.		
1.5	Учебно-методический обеспечение (УМК) образовательного процесса по предмету		
1.6	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (оборудование для лабораторных, практических, проектных и др. видов работ)		
<i>1. Качество пояснительной записки</i>			
2.1	Отражает полный перечень нормативных документов (ФГОС, Положение о рабочей программе в ОУ, Федеральный перечень учебников, учебный план ОУ) и материалов (примерная программа по учебному предмету, авторская программа), на основе которых разработана РП		
2.2	Содержит информацию о количестве учебных часов, на которое рассчитана РП (в год, в неделю)		
2.3	Указаны библиографические ссылки на все используемые документы и материалы, на основе которых составлена РП		
2.4	Отражает обоснование выбора авторской программы		
2.5	Цели и задачи изучения предмета конкретизируют цели и задачи		

	образовательной деятельности ОУ, описанные в ООП ООО ОУ, составлены с учётом образовательных целей и задач преподавания предмета по ФГОС		
2.6	Наличие убедительного обоснования в случае, если РП содержит отступления от авторской программы		
2.7	Указано количество тематических контрольных работ, которые планирует провести учитель в течение учебного года		
2.8	Отражены сведения о формах, методах, средствах текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся		
2.9	Указано число практических (лабораторных и др. видов работ), которые планирует провести учитель в течение учебного года;		
2.1 0	Указаны ведущие формы, методы, методики, технологии и т.д. обучения, которые планирует использовать учитель при реализации РП		
<i>2. Качество тематического поурочного плана</i>			
3.1	Отражает информацию о продолжительности изучения разделов (тем)		
3.2	Отражает информацию о теме каждого урока, включая темы контрольных, практических (лабораторных и др.) работ		
3.3	Представлены основные элементы содержания каждого урока		
3.4	Отражает планируемые результаты освоения обучающимися раздела(темы)		
3.5	Планируемые результаты освоения раздела (темы) представлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО		
<i>3. Качество описания планируемых образовательных результатов освоения обучающимися предмета на конец периода обучения.</i>			
4.1	Планируемые результаты соотносятся с целями и задачами изучения предмета в данном классе		
4.2	Планируемые результаты представлены в соответствии с		

	требованиями ФГОС ООО (личностные, метапредметные, предметные)		
4.3	Личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие универсальные учебные действия		
4.4	Личностные и метапредметные результаты, на достижение которых направлена РП, составлены с учетом планируемых результатов программы развития УУД (конкретизируют их с учетом специфики предмета)		
4.5	Планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться»		
<i>4. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса</i>			
5.1.	Отражена основная (обязательная) учебная литература для ученика		
5.2.	Отражена дополнительная учебная литература для ученика		
5.3.	Библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников)		
<i>5. Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности</i>			
6.1	Содержание разделов соответствует их назначению		
6.2	Текст РП структурирован		
6.3	Текст изложен логично, не содержит повторов		
6.4	В тексте используются различные способы представления содержания (текст, таблицы, схемы и др.)		
6.5	Текст представлен технически грамотно		

Выводы

эксперта: _____
