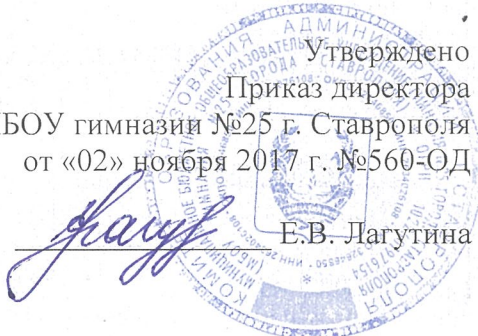


Согласовано
на заседании Педагогического совета
МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя №1
«28» августа 2017 г.

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя
протокол № 1 от «12» октября 2017 г.

Утверждено
Приказ директора
МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя
от «02» ноября 2017 г. №560-ОД
Е.В. Лагутина



ПРОГРАММА

**«Развитие информационно-образовательной среды
МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя
на 2018-2021 годы»
(приложение 3 к Программе развития
МБОУ гимназии №25 г.Ставрополя)**

Ставрополь, 2017 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Развитие информационно-образовательной среды МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя на 2018-2021 годы»
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Федеральный закон РФ от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)», утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 313;</p> <p>Концепция развития единой информационной образовательной среды в Российской Федерации (одобрена на заседании подкомиссии по использованию информационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг Правительственной комиссии по внедрению информационных технологий в деятельность государственных органов и органов местного самоуправления 11.06. 2013 г., протокол №5, https://minobr.gov-murman.ru/files/eios_conception.pdf) и утверждена Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым),</p> <p>Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 02.12.2015 №2471-р;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 г. №2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н;</p> <p>Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. №72-кз «Об образовании»;</p> <p>Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 г. № 583-п</p>

Основные разработчики Программы	Заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А.
Цели Программы	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение качества и эффективности образовательного процесса за счет совершенствования информационно-образовательной среды гимназии, – повышение привлекательности МБОУ гимназии №25 города Ставрополя у потребителей (родителей, учащихся) в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать материально-техническую базу и информационно-образовательную среду гимназии, – обеспечить информационную безопасность участников образовательного процесса, – обеспечить доступность и качество образования за счет применения сервисов и ресурсов информационно-образовательной среды (ИОС) гимназии, – совершенствовать условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников на базе ИОС, – обеспечить управление образовательным процессом, используя сервисы ИОС, – повысить информационную открытость и прозрачность системы образования, развитие механизмов обратной связи.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Период 2018 г. (январь) – 2021 г. (август)</p> <p>I этап: 1 полугодие 2018 года - подготовительный этап;</p> <p>II этап: 2018-2020 учебные годы - реализация комплекса мероприятий по выделенным направлениям деятельности, внедрение инноваций;</p> <p>III этап: 2020–2021 учебный год - коррекция реализации Программы на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития</p>
Основные мероприятия (направления)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование материально-технического оснащения и информационно-образовательной среды 2. Обеспечение информационной безопасности 3. Обеспечение доступности и качества образования гимназии 4. Совершенствование условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников 5. Эффективное управление образовательным процессом 6. Информационная открытость гимназии
Основные индикативные показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> – Количество автоматизированных рабочих мест учителей (АРМ) - 100%, – количество подключенных АРМ к сети «Интернет» - 100%, – количество учащихся на один персональный компьютер - до 10, – доля учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников – не менее 90%, – доля учащихся, которым предоставлен выход в сеть «Интернет», в т.ч. к образовательным ресурсам и ресурсам, содержащим историко-культурное наследие предшествующих поколений, – 100%, – доля выпускников с базовым уровнем ИКТ-компетентности и медиаграмотности - 100%, – доля выпускников 9 классов, имеющих возможность выбора профиля обучения - 100 %, – обеспеченность учебниками учащихся, осваивающих ООП НОО, ООО, СОО, - 100% % – доля учителей, работающих на персональном компьютере, в общей численности учителей - 100 %, – доля учителей, использующих ЭОР в образовательном процессе, в общей численности учителей – 100%,

	<ul style="list-style-type: none"> – доля учителей, прошедших обучение в новых формах повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей - порядка 85%, – доля педагогических и административных работников гимназии, повысивших свою квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий через курсы повышения квалификации, стажировку, вебинары и др. формы, в общей численности педагогических и административных работников - не менее 5% ежегодно, – доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста - 100% родителей (учащихся), имеющих доступ в сеть Интернет, – доля родителей, которых удовлетворяют условия обучения в гимназии, от общего количества родителей – не ниже 75%, – количество упоминаний о гимназии в СМИ и интернет-изданиях – не менее 10 в год.
Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив гимназии
Источники финансирования	Средства регионального и муниципального бюджетов, внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты Программы	Повышение привлекательности гимназии за счет обеспечения стабильного качества образования
Система организации контроля исполнения Программы	<p>Координационное и организационное обеспечение реализации Программы осуществляют директор и заместитель директора по информатизации. Информацию о ходе выполнения Программы предоставляет заместитель директора по информатизации на административных совещаниях, педагогических советах.</p> <p>Заместитель директора по информатизации ежегодно готовит аналитические отчеты по данному направлению.</p> <p>Директор отчитывается в расходовании финансовых средств на реализацию Программы ежегодно Управляющему совету гимназии и педагогическому совету</p>

Пояснительная записка

Программа «Развитие информационно-образовательной среды МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя» (далее - Программа) определяет основные направления работы гимназии по развитию информационно-образовательной среды (ИОС) гимназии, её эффективному использованию участниками образовательного процесса, а также постоянному формированию медиаграмотности работников, обучающихся и воспитанников.

Ключевой идеей Программы является комплексный подход при моделировании и осуществлении развития ИОС в гимназии. Информационная система должна комплексно обеспечить все процессы в гимназии: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность. Гимназия должна отражать аспекты современного информационного общества, в котором происходят серьезные изменения, утверждение новой цивилизации, воспитывающейся на мультимедийно-цифровой культуре.

Настоящая Программа рассчитана на 3 года и включает в себя следующие разделы: паспорт программы, основные цели и задачи, анализ уровня развития информационно-образовательной среды гимназии, направления и механизм реализации Программы. Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и эффективное использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Программа разработана с учетом федеральных и региональных нормативных документов, а также локальных документов гимназии.

Для осуществления Программы проведены:

- анализ сведений о состоянии технического оснащения гимназии и его использовании;
- анализ содержания программного обеспечения;
- оценка перспектив развития образовательного учреждения;
- определение потребностей учебного заведения в техническом оснащении, программном обеспечении и обучении сотрудников;
- опрос мнения родительской общественности.

Реализация данной Программы позволит улучшить образовательный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку педагогов на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Анализ уровня развития информационно-образовательной среды МБОУ гимназии №25 города Ставрополя

1. Техническое оснащение гимназии

МБОУ гимназия №25 города Ставрополя на протяжении многих лет занимает лидирующее положение среди образовательных учреждений города Ставрополя по уровню оснащения информационно-коммуникационными средствами. Развитие информационного пространства гимназии началось в конце 90-х годов, с прокладыванием локальной сети, которая в 2008 году была дополнена беспроводным Wi-Fi.

На протяжении многих лет в гимназии проводилась планомерная работа по совершенствованию материально-технической базы и внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

В частности, с 2005 по 2011 годы, благодаря участию гимназии и педагогов в различных программах и проектах (например, в рамках Федерального Проекта информатизации системы образования) предметные кабинеты (кабинеты русского языка и литературы, математики, физики, информатики, химии, биологии, географии, ОБЖ) были оборудованы необходимыми техническими средствами. Было получено и внедрено в работу цифровое лабораторное оборудование.

В 2005 году начал работу библиотечно-информационный центр, представляющий собой информационно-образовательную медиасистему, объединяющую абонемент, читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Приоритетным направлением деятельности центра на протяжении последующих лет являлось обеспечение полного доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам за счет применения в работе информационных технологий. БИЦ гимназии оснащен 11 компьютерами, сервером, мультимедийным оборудованием, печатными устройствами для работы педагогов и учащихся. Позднее, в 2011 году с целью освещения всех сторон жизни образовательного учреждения через СМИ и Интернет начал свою работу Пресс-центр гимназии.

В 2011-2013 г.г., в рамках реализации комплекса мер по модернизации образования, современным оборудованием (ноутбук, интерактивная доска, многофункциональное устройство, колонки) оснащены рабочие места учителей начальных классов (9 кабинетов), реализующих образовательные программы согласно федеральным государственным образовательным стандартам 2 поколения, открыт лингафонный кабинет (2012 г.); обновлена компьютерная база ряда предметных кабинетов, библиотечно-информационного центра, административно-управленческого аппарата, радиофицирован внутренний и внешний двор гимназии, открыт третий кабинет информатики (2011 г.), открыт конференц-зал. В кабинеты физики и биологии получено лабораторное оборудование, необходимое для выполнения практической части учебных программ, кабинет географии оснащен метеостанцией и демонстрационными моделями; кабинеты начальной школы (№108, 110, 111, 112) укомплектованы лабораторным оборудованием для проведения экспериментов, 2 комплектами автономных устройств для отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов. В 2015 году получены копировально-множительные устройства и ноутбук для актового зала, а также приобретено музыкальное оборудование для функционирования музыкального ансамбля. В последующие годы произошла замена ряда мультимедийных проекторов в кабинетах начальной школы, математики, химии и других, в связи с тем, что оборудование сильно изношено и ремонту не подлежит, проложена локальная сеть в кабинеты технологии (мастерская мальчиков) и в спортивный зал, а также реализованы другие мероприятия Программы информатизации гимназии (2013-2017 г.).

В настоящее время в деятельности гимназии используется оборудование, представленное в табл. 1.

Таблица 1. Сведения об информационно-образовательной среде гимназии

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	249
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	193
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	42
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/31
5.	Количество мультимедийных проекторов	75
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	51
7.	Экраны	56
8.	Интерактивные доски	27
9.	Принтеры	47
10.	Копировально-множительные устройства, ризограф	39
11.	Графические планшеты	13
12.	Web-камеры (без видеонаблюдения)	44
13.	Музыкальные клавиатуры	8
14.	Сервер	4
15.	Документ-камера	12
16.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	3/6
17.	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов: начальная школа; основная школа: физика, биология, география	4/ 2/1/1
18.	Комплект робототехники для кабинета информатики (комплект из 8шт)	1
19.	Ламинатор	1
20.	Штрих-кодовый сканер	1
21.	Брошюратор	1
22.	Информационный киоск	1
23.	Светодиодных табло «Бегущая строка»	1
24.	Шредер	1

Надо отметить, что количество компьютерной техники за 3 года незначительно увеличилось. Однако при общем увеличении количества компьютерной техники необходимо обратить внимание на ее быстрый износ, не всегда бережное отношение пользователей, а также быстрое устаревание аппаратной и программной части оборудования, в связи с чем часть технических средств в настоящий момент не используется и пригодно к списанию.

Предметные кабинеты оснащены мультимедийным и другим необходимым оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Оснащение предметных кабинетов представлено в таблице 2.

Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации гимназии входят в состав локальной вычислительной сети гимназии и имеют выход в Интернет. Скорость подключения 2 Мбит/с (интернет – провайдер - «Зеленая точка»).

На персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение Windows (98%). Продление пакета «Первая ПОмощь 2.0» осуществляется ежегодно за счет внебюджетных средств. Также используются специализированные лицензионные программы для распознавания текста, обработки фотографий и создания видеофайлов, организации защиты, организации образовательного процесса.

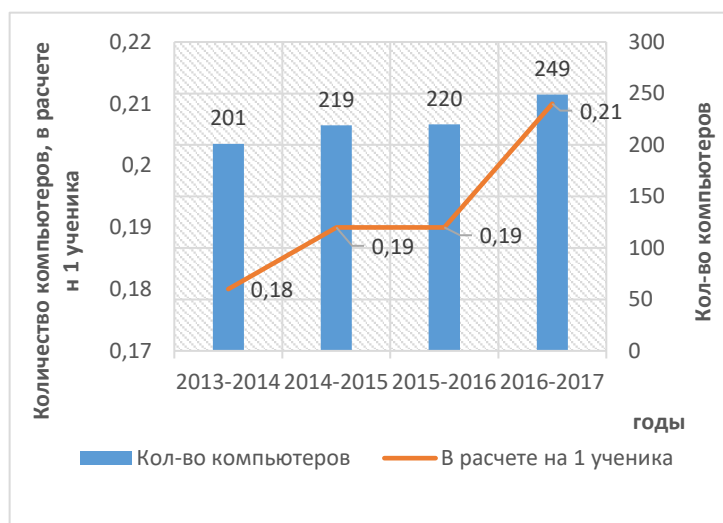


Рисунок 1. Количество компьютеров

Таблица 2. Оснащенность предметных кабинетов и администрации гимназии

	Наименование	Кол-во ТСО всего/ Кол-во кабинетов	Кабинеты																
			Начальные классы	Математика	Русский язык	Иностранный язык	Искусство, музыка, технология, ОБЖ	Биология	Физика	Химия	География	Информатика	История	БИЦ, Пресс-центр, медиастудия	Администрация	Актовый зал, конференц-зал	Специалисты	Социально-психологическая служба	Кабинеты ППЭ
			16	7	6	2	4	2	2	2	2	3	4	2	8	2	5	3	
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	249	15	7	8	4	6	3	3	3	2	51	6	15	10	3	9	5	22
2.	Мультимедийные проекторы	75	16	6	5	2	4	2	2	2	2	3	5	1		2	15		
3.	Экраны	56	7	7	4	3	4	2	2	2	2	2	4	1	3				
4.	Интерактивные доски	26	9	2	2	1		1	2	1	2	3	3						
5.	Принтеры	46	8	2	1	1						2		2	11	1	1		11
6.	Копировально-множительные устройства	39	7	1	4	2	2	1	2	2	1	1	3	3	4		4	2	
7.	Графические планшеты	11										11							
8.	Web-камеры	44	4									1		1	1	1			36
9.	Музыкальные клавиатуры	8										8							
10.	Сервер	4										1		1			2		
11.	Цифровые видеокамеры	3										1		2					
12.	Цифровые фотоаппараты	6										2		3	1				
13.	Комплект лабораторного оборудования	8	4					1	2		1								
14.	Комплект робототехники (8 шт)	2										2							
15.	Ламинатор, брошюратор	1												2					
16.	Штрих-кодовый сканер	1												1					
17.	Документ-камера	12		1	1			2	2				1	1		1			
18.	ЭОР (CD-R, аудио-, видеоматериалы)	806												806					
19.	Шредер	1															1		

В период проведения единого государственного экзамена на базе гимназии ежегодно работает **пункт проведения экзаменов №095 (ППЭ)**. В летний период были задействованы 18 кабинетов №101-103, 201-202, 205-2013, 303-305, 307, 208а (штаб). Для организации печати КИМ в аудиториях используются рабочие станции педагогов, а также дополнительное компьютерное оборудование (аудиогарнитуры, колонки, принтеры) и специальные программные средства, привезенные из других образовательных организаций. Для обеспечения прозрачности процедуры проведения единого государственного экзамена в Пункте проведения экзамена №095 специалистами ОАО «Ростелеком» оснащены все аудитории программно-аппаратными комплектами (ПАК) видеонаблюдения для фиксации хода экзамена, штаб ППЭ оснащен аппаратно-программным комплексом CCTV.

В гимназии функционирует **библиотечно-информационный центр**, приоритетным направлением его деятельности является обеспечение полного доступа всех участников образовательного процесса к книжным и цифровым ресурсам.

Фонд БИЦ укомплектован необходимым количеством учебников. В процессе обучения использовались учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования¹. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ составила 98,5%, за счет межшкольного обмена – 1,5%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом на ФГОС НОО и ООО (в полном объеме начальной школы и 6-7х классов средней школы) и сопутствующим целевым финансированием данного процесса.

Основной фонд БИЦ ежегодно пополняется художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов.

Таблица 3. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

№	Фонды	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Фонд БИЦ всего (экз.), из них:	49037	49239	50956
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	21959	22213	22381
2	Методическая литература, экз.	3221	3696	3696
3	Учебный фонд, экз.	20436	20613	22202
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	806	806	806
5	Периодических изданий, экз.	2615	1911	1871

Предметные кабинеты гимназии оснащены наглядными пособиями и различными приборами для выполнения практической части предмета. Однако большее число лабораторного оборудования устарело и требует замены. Существует постоянная потребность в приобретении расходных материалов (картриджи, бумага) для работы педагогов и администрации, а также для обеспечения работы ППЭ в летний период, обновления программных средств.

2. Реализация информационной политики гимназии

Гимназия обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах гимназии;
- на официальном сайте гимназии school25.ru;
- на сайте www.bus.gov.ru,
- путем издания информационно-рекламных материалов (программы, буклеты, т.д.), книжной продукции (альманахи, вестники, газеты и т.д.),
- взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ).

Для своевременного и оперативного информирования участников образовательного процесса используются информационные стенды гимназии, информационный киоск (холл гимназии) и бегущая строка (над центральным входом в гимназию).

Гимназия обеспечивает открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

Официальный веб-сайт гимназии school25.ru размещен на хостинге nic.ru в рамках социальной программы «Ru-center будущему». По данным Общероссийского рейтинга школьных сайтов, ежегодно проводимого Российским новым университетом (РосНОУ) и издательством «Просвещение» (<http://rating-web.ru>), сайт гимназии относится к числу лучших образовательных сайтов. Актуальные материалы, размещенные на страницах сайта, сервис электронного дневника обучающихся способствовали увеличению общего количества посетителей и посещаемости сайта с 2013 года составила соответственно 28 тысяч посетителей и 196 тысяч просмотров (увеличение в 3,8 раз).

Проведенный анализ показывает, что большинство разделов соответствует основным требованиям, предъявляемым к Интернет-ресурсу образовательной организации, но

¹ Федеральный перечень утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253

некоторые (социально-психологическая служба, питание и др.) нуждаются в существенной доработке.

Таблица 4. Результаты оценки официального сайта МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя в общероссийском рейтинге

Критерий Общероссийского рейтинга школьных сайтов	Балл
1. Общая информация	23
1.1. Полное название	1.0
1.2. Адрес	1.0
1.3. Схема либо описание проезда	1.0
1.4. Телефон школы	1.0
1.5. Электронный адрес	1.0
1.6. Телефон директора (приёмной)	2.0
1.7. Телефон медицинского работника	2.0
1.8. Телефон педагога-психолога (социального работника)	2.0
1.9. Год основания	1.0
1.10. История школы	2.0
1.11. Режим дня (расписание звонков)	1.0
1.12. Сроки каникул	1.0
1.13. Расписание занятий	3.0
1.14. Форма обратной связи	1.0
1.15. Форма обратной связи с историей переписки	0
1.16. Актуальная информация о жизни школы (новостная лента)	1.0
1.17. Актуальная информация о жизни школы (новостная лента) обновляется не реже одного раза в неделю (за исключением каникул)	2.0
2. Информация об администрации школы	12
2.1. Список сотрудников администрации	1.0
2.2. Контакты сотрудников администрации	1.0
2.3. Время приема посетителей сотрудниками администрации	1.0
2.4. Размещены индивидуальные фотографии	1.0
2.5. Указаны должности и/или преподаваемые дисциплины	1.0
2.6. Уровень образования	1.0
2.7. Наименование оконченного учебного заведения	2.0
2.8. Указана специальность/квалификация по диплому	2.0
2.9. Стаж работы по специальности	2.0
3. Информация об учителях	12
3.1. Список учителей школы	1.0
3.2. Размещены индивидуальные фотографии	1.0
3.3. Указаны должности/преподаваемые дисциплины	1.0
3.4. Уровень образования	1.0
3.5. Наименование оконченного учебного заведения	2.0
3.6. Указана специальность/квалификация по диплому	2.0
3.7. Стаж работы по специальности	2.0
3.8. Достижения учеников	2.0
4. Условия обучения и документы	16
4.1. Лицензия с приложениями	1.0
4.2. Свидетельство о гос.аккредитации с приложениями	1.0
4.3. Устав	1.0
4.4. Информация об учредителях	1.0
4.5. Самообследование (или публичный доклад)	1.0
4.6. Правила приема в школу	1.0
4.7. Актуальная информация о процедуре приема (перевода и т.д.) в школу	2.0
4.8. Вакантные места для приема (перевода)	2.0
4.9. Наличие раздела, посвященного безопасности	1.0
4.10. Наличие раздела, посвященного библиотеке	1.0
4.11. Наличие раздела, посвященного медицинскому обслуживанию	1.0
4.12. Наличие раздела, посвященного организации питания	1.0
4.13. Наличие раздела, посвященного спорту	1.0
4.14. Наличие раздела, посвященного дополнительному образованию	1.0
5. Учащиеся и выпускники	10
5.1. Список классов (не учеников!) с указанием классных руководителей	2.0
5.2. Список классов с указанием учебных планов	2.0
5.3. Наличие раздела, посвященного выпускникам	1.0

Критерий Общероссийского рейтинга школьных сайтов	Балл
5.4. Статистика ЕГЭ/ОГЭ выпускников	2.0
5.5. Списки поступления/трудоустройства выпускников	3.0
6. Юзабилити (удобство пользования) и полнота информации	15
6.1. Ссылки открываются в том же окне либо явно обозначено открытие ссылки в новом окне	1.0
6.2. Скачиваемые файлы явно обозначены	1.0
6.3. Отсутствуют ссылки на пустые или неработающие страницы	1.0
6.4. Есть работающий поиск	1.0
6.5. Поиск релевантен	2.0
6.6. Есть версия для слабовидящих	1.0
6.7. Не используются шрифты с засечками	1.0
6.8. Нет всплывающих окон	1.0
6.9. Подчеркивание применяется только для гиперссылок	1.0
6.10. Нет других недостатков в области юзабилити (по экспертному мнению) 1	1.0
6.11. Нет других недостатков в области юзабилити (по экспертному мнению) 2	1.0
6.12. Нет других недостатков в области юзабилити (по экспертному мнению) 3	1.0
6.13. Нет других недостатков в области юзабилити (по экспертному мнению) 4	1.0
6.14. Нет других недостатков в области юзабилити (по экспертному мнению) 5	1.0
7. Качество текста	9
7.1. Курсивные шрифты используются менее чем в 10% текста	1.0
7.2. Bold («полужирный») применяется только в специальных случаях (заголовки, подзаголовки, ФИО, выделение единичных фраз)	1.0
7.3. CAPS LOCK используется только в специальных случаях (аббревиатуры, заголовки)	1.0
7.4. Используются кавычки только одного типа (желательно «елочки»)	1.0
7.5. Вместо тире (длинного либо среднего) не применяются дефисы	1.0
7.6. Нет лишних пробелов (вокруг дефисов в словах с дефисами, после слова и перед запятой и т.д.)	1.0
7.7. Нет обращений на «Вы» к группам людей	0
7.8. Нет других текстовых ошибок (по экспертному мнению) 1	1.0
7.9. Нет других текстовых ошибок (по экспертному мнению) 2	1.0
7.10. Нет других текстовых ошибок (по экспертному мнению) 3	1.0
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	97

Информационную открытость деятельности гимназии обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации и Интернет-изданиями. В течение 3 лет было опубликовано 116 статей о деятельности гимназии, в том числе: в газетах «Вечерний Ставрополь», «Ставропольская правда», «Открытая газета», «Московский комсомолец», на сайте администрации города Ставрополя и др.).

Таким образом, созданные в гимназии материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества. Однако вызывает опасение быстрое устаревание компьютерной техники и программного обеспечения, постоянное увеличение количества используемых расходных материалов (картриджей, бумаги).

3. Использование ИКТ в образовательном процессе МБОУ гимназии №25 города Ставрополя

Средства ИКТ широко используются в деятельности учителя – предметника и направлены как на реализацию предметов учебного плана, так и на обеспечение внеурочной деятельности и дополнительного образования. Единое информационно-образовательное пространство гимназии, созданное благодаря объединению компьютеров в локальную сеть, использованию образовательных ресурсов, работы Пресс-центра, библиотечно-информационного центра, осуществляет поддержку образовательного процесса и способствует повышению качества образования.

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

Таблица 5. Виды деятельности в ИОС гимназии

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	212
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
4.	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
5.	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	-
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
7.	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-
	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

С целью ведения документооборота в электронном виде и предоставления услуги по информированию родителей о текущей успеваемости и посещаемости учащихся в гимназии используется автоматизированная информационная система «АВЕРС: Директор» с модулем «АВЕРС: Электронные журналы»². Родители (учащиеся) используют электронные дневники для получения информации о текущей успеваемости и посещаемости учащихся, было зафиксировано увеличение количества обращений к электронному журналу до 30049 (2017 год). В 2017 году 97% педагогов информировали родителей через систему электронных дневников. С 2017 года доступ к информации о текущей успеваемости детей осуществляется только через портал «Государственные услуги».

Через портал «Государственные услуги» родителям также предоставлена возможность подать заявление о зачислении ребенка в гимназию (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию»). Услугой воспользовались более 30 человек. Гимназия подключена к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам³.

Продолжено использование внутренней системы электронного документооборота на основе облачных технологий, использование электронной системы «Образование» (МЦФЭР Образование, г. Москва) и участие гимназии в общероссийском проекте «Школа цифрового

² Электронная услуга предоставляется на основании Распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 07.09.2010 N 1506-р) и муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (Приказ комитета образования администрации города Ставрополя от 29.09.2015 № 774-ОД)

³ На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 г. «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»

века» (г. Москва) для своевременного ознакомления администрации и педагогического коллектива с нормативно-правовой и методической документацией.

Кроме того, большое внимание уделено изучению предмета «Информатика и ИКТ» (с 5 по 11 класс), а также реализации профильного обучения в старших классах (10г, 11г классы - информационно-технологический профиль). Знания по предмету дополняются внеклассными мероприятиями, направленными на формирование медиаграмотности учащихся (за счет проведения своих мероприятий и участия во всероссийских акциях).

Очная форма обучения в гимназии с 2013 года в гимназии дополняется Днями дистанционного обучения.

Во внеурочной деятельности осуществлена работа кружка «Робототехника» (2015-2016г.г.), детского объединения «Пресс-центр», медиастудии «РИТМ 25» (2014-2017). Учащиеся и педагоги принимают участие в издании школьной газеты «Простые истины», подготовке новостных выпусков и материалов для сайта гимназии и информационного экрана. На информационном экране транслируются материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни и способствующие формированию ценностного отношения к миру, образовательно-познавательные материалы, расширяющие кругозор школьников и прививающие им интерес к учебе, обзоры прошедших в учреждении мероприятий, выпуски новостей, подготовленные медиастудией «РИТМ 25», демонстрируются достижения гимназии, отдельных учеников и педагогов, что позволяет увеличить интерес учеников к получению знаний и внеурочной деятельности, повышает их вовлеченность в жизнь школы и способствует успешной реализации Федеральных образовательных стандартов нового поколения. Размещение информационных материалов выполняется в соответствии с ФЗ от 29.12.2010 г. №436 от «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Однако работа детских объединений нуждается в актуализации.

Учащиеся активно принимают участие в дистанционных конкурсах, проектах и олимпиадах, в частности, в 2014 году учащиеся 5, 7 классов приняли участие во всероссийском сетевом проекте «Путешествие с литературными героями – 2014» (ООО «КМ-Образование»).

С 2015 года учителями информатики и ИКТ (Похолок Д.С., Радаливская Н.А., Савченко Ю.Г.) были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня медиаграмотности школьников. Ученики приняли участие не только в школьных мероприятиях, но и в Международном чемпионате «Изучи Интернет - управляй им!», во всероссийской акции «Час кода» и др.

Учащиеся медиастудии «РИТМ 25» (рук. Радаливская Н.А.) и Пресс-центра (рук. Ратковская Е.О.) показали высокие результаты в конкурсах и мероприятиях по медиаграмотности и журналистике:

ученицы гимназии Халявская В. (9А класс) и Кузёма К. (9Б класс) приняли участие в очном туре X межрегионального фестиваля-конкурса детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели», Кузема К. стала победителем конкурса в номинации «Лучшая публикация»;

ученица 9Б класс Кузема К. прошла обучение ГАОУДО «Центр для одаренных детей «Поиск» по программе «Русский язык. Культура речи», стала победителем межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» (НИУ Высшая школа экономики) по предмету «Журналистика» (июнь 2016 г.), победителем (2 место) во Всероссийском конкурсе литературного творчества «Проба пера», участником международного заочного конкурса детских медиаработ «Ответственность» и всероссийского фотокросса #Юнфото; опубликовала свою статью «Как и почему молодёжь попадает в сети террористов» в электронном сборнике «Когда приходит вдохновение»: поэзия, проза, журналистика / Под ред. И. Баловневой (г. Омск, 2016 г.) и была награждена дипломом медиалидера ЮНПРЕСС за победу во Всероссийском рейтинге юных журналистов.

Надо отметить, что в области применения информационных технологий педагоги гимназии в течение отчетного периода продолжили повышение своей квалификации (обучаясь на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения и использования ИКТ

в образовательном процессе, посещая вебинары, участвуя в работе конференций или обучаюсь посредством ИКТ на предметных курсах).

В 2014-2015 учебном году:

учителя информатики и ИКТ Радаливская Н.А., Похолок Д.С. прошли обучение в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» на курсах повышения квалификации «Основы информационных технологий: программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера»,

3 педагогов (Рыженко Т.А., Савченко Ю.Г., Пожидаева Е.Н.) - прошли дистанционное обучение по программе «Базовые сервисы для образования» в учебном центре компании Google.

В 2015-2016 учебном году педагоги гимназии продолжили повышение своей квалификации:

- учитель истории и обществознания Шахманова С.В. прошла повышение квалификации по теме «Современные информационные и коммуникационные технологии в условиях реализации ФГОС ООО» (ГБОУ СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь);

- учитель информатики и ИКТ Радаливская Н.А. прошла:
дистанционное обучение по теме «Информатика. Информатика и программирование в 8-11 классах» (ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» («Фоксфорд») (г. Москва);
обучение по теме «Global IPD Week (3, 4 уровень)» в академии CISCO;
повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания информатики в контексте ФГОС нового поколения» (ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, Ставрополь);

- учитель информатики и ИКТ Похолок Д.С. прошел:
обучение по теме «Введение в программирование LEGO-роботов на языке NXT-G» (в Национальном открытом университете Интуит);
повышение квалификации по теме «Методика преподавания в высшей школе с использованием информационно-коммуникационных технологий» в ФГАОУ ВПО СКФУ, г.Ставрополь;

- обучение по теме «Global IPD Week (3 уровень)» в академии CISCO;

- учитель иностранного языка Бугаев С.С. принял участие в работе научно-практических семинаров «Лингвистические особенности англоязычной Интернет-коммуникации и методы обучения иностранному языку с применением компьютерных технологий» (ГБОУ ВПО ПГЛУ, г. Пятигорск, 26.11.2015);

- учитель информатики и ИКТ Радаливская Н.А. приняла участие в дистанционной конференции «Проекты и исследования школьников в современном отечественном образовании» (Федеральный информационно-методический центр «Навигатор образовательных технологий»);

В 2016-2017 учебном году

- учитель математики Ненахова И.П. прошла повышение квалификации по теме: «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике» (НОУ ДПО «Институт информационных технологий» «АйТи», г. Москва),

- учитель русского языка Ратковская Е.О. прошла повышение квалификации по теме: «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника (СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь)

Кроме этого, на обучающих вебинарах и семинарах, проводимых авторами издательского дома «Первое сентября», издательств «Просвещение», «Вентана-Граф» ежегодно принимают участие не менее 15 человек;

- на консультационных вебинарах в ООО «ФинПромМаркет-XXI» - 3 человека (Рыженко Т.А., Грицак К.Г., Зубова А.В.);

- 18 педагогов систематически повышают свой методический уровень, активно участвуя в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» (Издательский дом «Первое сентября»).

Надо отметить, что в программу плановых курсов повышения квалификации педагогов, организованных в СКИРО ПК и ПРО, входит обязательный раздел, посвященный изучению ИКТ, поэтому обучаясь на этих курсах по своему предмету большая часть педагогов повышает уровень ИКТ-компетенций, поэтому дополнительного обучения им не требуется.

Педагоги гимназии активно делятся своим опытом с коллегами из других образовательных организаций, в частности:

- в сентябре 2013 года зам. директора по информатизации Рыженко Т.А. совместно с к.п.н Короповской В.П. (г. Мурманск) в рамках дистанционной конференции «Мобильная среда обучения и современное образование» (г. Москва) провела мастер-класс «Гугл-карты в решении образовательных задач» на образовательном портале Галактика Intel (<https://edugalaxy.intel.ru>);

- в марте 2014 года под руководством зам. директора по информатизации Рыженко Т.А. прошел «День ИКТ» - серия обучающих семинаров для педагогов гимназии по развитию информационно-коммуникационной компетентности. Обучение проводили Рыженко Т.А., Поминов С.В., Похолок Д.С. Салова Л.И., Степовая Е.А., Шевцова Т.Б.;

- в апреле 2014 года зам. директора по информатизации Рыженко Т.А. в рамках Всероссийской программы «Медиакультура подростков – 2014» (ЮНПРЕСС, г. Москва) провела мастер-класс для педагогов и руководителей детских творческих объединений журналистов «Веб-сайты как площадки коллективной творческой работы»;

- зам. директора по информатизации гимназии Рыженко Т.А. стала одним из авторов курса обучения библиотекарей работе с приложениями на мобильных устройствах - адаптации программы на англ. языке «23 мобильные вещи», подготовив 2 занятия «Новостные ленты» и «Защита своей конфиденциальности в Интернете: Онлайн идентичность» (обучение проходило по инициативе издательского дома «Первое сентября» и Школьного сектора ассоциации RELARN);

- в сентябре 2014 года учитель математики Евстафиади О.А. провела мастер – класс «Использование на уроках математики мобильного и интерактивного оборудования» на заседании городского методического объединения учителей математики (18.09.2014);

- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. и заведующий библиотекой Калашова И.А. на заседании учителей информатики и ИКТ города Ставрополя, проведенном 29.10.2014 года на базе гимназии №25, представили опыт работы по теме «Современная интерактивная презентация: технологии, программные средства»;

- на 2 Международной научно-практической on-line конференции «Новая школа: мой маршрут» (30.09-07.10.2014 г.) заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. провела мастер-класс «Веб-сайты как площадки коллективной творческой работы», совместно с учителем информатики и ИКТ Радаливская Н.А. к Дню «Ноу-Хау» в рамках секции «IT-Школа современного библиотекаря» - виртуальный мастер-класс «Как создать телестудию в школе». Учитель иностранного языка Ярошевич Е.В. приняла участие в конференции и прошла обучение по программе «Методика оценивания в классе XXI века» (из серии тематических тренингов Intel «Элементы»);

- в декабре 2014 года учитель информатики и ИКТ Похолок Д.С. Принял участие в III Международной научно-практической конференции «Инновации в информационных технологиях и образовании» (ИТО-Москва-2014, 4-5 декабря 2014 года);

- заведующий БИЦ Калашова И.А. выступила на заседании городского методического объединения библиотекарей с представлением опыта работы на тему «Инновации в библиотечном деле: использование гугл-технологий в работе библиотекаря» (10.12.2014 года);

- в апреле 2015 года заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. приняла участие в Первой всероссийской сетевой конференции «Управленческая весна - 2015. Управление образованием в условиях изменений» (Издательская фирма «Сентябрь»),

представив материалы педсовета «Создание эффективных условий для управления учебно-воспитательным процессом посредством информационно-коммуникационных технологий» (1-28.04.2015 г.);

– в мае 2015 года учитель биологии Степовая Е.А. провела мастер-класс для учителей биологии города Ставрополя «Организация экологической работы с учащимися с использованием цифрового оборудования»;

– на заседании секции руководителей образовательных учреждений «Информационная открытость и информационная политика образовательной организации», организованной в рамках августовской городской педагогической конференции «Информационная открытость как одно из приоритетных направлений системы образования города Ставрополя» (август 2015 г.), заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. выступила с докладом «Реализация информационной политики образовательной организации», а в ноябре 2015 года она провела мастер-класс по этой теме для участников Педагогического фестиваля «Талант – 2015» (г. Невинномысск);

– учителя информатики и ИКТ Радаливская Н.А. И Похолок Д.С. выступили с докладом «Проектная деятельность школьников при создании информационных Интернет – ресурсов как форма организации подготовки школьников к ЕГЭ» на городском заседании МО учителей информатики и ИКТ (02.03.2016 г.).

В течение 2013-2014 учебного года учителя-предметники Шевцова Т.Б. Березюк Е.Г., Лагутина Е.В., Ярошевич Е.В. провели вебинары для учителей края по актуальным вопросам, связанным с подготовкой к ЕГЭ, в последующие годы вебинары для учителей, родителей и учащихся Ставропольского края вели: Малахова Н.М., Стрелец В.Н., Бекетова И.Ю., Матрюкова Р.Е., Данько Н.В., Кириченко О.В., Пешкова И.В. и другие педагоги.

Учитель информатики Похолок Д.С. принял заочное участие в V Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Саратов-2013» (ноябрь 2013). Учитель начальных классов Шестопалова О.Б. получила благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videoouki.net, всероссийского портала интерактивных проектов «Учитель», «Инфоурок».

В научно-методических сборниках и на Интернет-сайтах опубликованы статьи, освещающие вопросы использования ИКТ в образовательной деятельности.

Таким образом, в гимназии для развития педагогов используются возможности информационно-образовательного пространства, однако необходимы мероприятия, которые будут направлены на расширение участия педагогов в курсах повышения квалификации в области ИКТ, способствовать более эффективному применению знаний в образовательном процессе и привлечению учащихся к расширению знаний в области медиаграмотности.

Вместе с тем существует ряд проблем, с которыми встречается /может встретиться администрация гимназии и на решение которых будет направлена данная Программа:

Таблица 6. Проблемы, возникающие при использовании и развитии ИОС

Проблемы	Причины возникновения проблем	Пути решения проблем
Недостаточная оснащенность кабинетов гимназии современным оборудованием	Недостаточное финансирование, кабинеты оснащены, но техника быстро устаревает	Поиск внебюджетных источников финансирования, участие в конкурсах, грантах, программах, своевременное переоснащение кабинетов
В наличии есть компьютерная техника, но она не используется в образовательном процессе	Техника устарела (сломана) и не подлежит ремонту (отсутствуют запчасти, дорогостоящий ремонт). Техника несовместима с другим оборудованием. Неумение пользоваться техническими средствами.	Проведение тщательного анализа имеющегося компьютерного оборудования. Систематическая проверка исправности оборудования, находящегося в предметных кабинетах. Списание неиспользуемой (неподлежащей ремонту) техники.

Проблемы	Причины возникновения проблем	Пути решения проблем
		Перераспределение технических средств. Обучение пользователей.
Отсутствие доступа в сеть «Интернет» в отдельных кабинетах	Имеющиеся точки доступа Wi-Fi не обеспечивают надежного сигнала, вышли из строя. Большое удаление от хаба/ роутера (в случае проводной сети). Отсутствие расходных материалов (кабель и т.д.)	Поиск внебюджетных источников финансирования. Расширение локальной сети.
Доступ к материалам, несовместимыми с целями образования	Уязвимость в контентной фильтрации. Несвоевременное обновление «белых» списков Интернет-ресурсов. Отсутствие списка экстремисткой литературы. Низкая ИКТ-компетентность педагогов и обучающихся.	Своевременное обновление программного обеспечения. Своевременное обновление списка экстремисткой литературы. Консультации по безопасному поиску в сети «Интернет». Повышение медиаграмотности. Проверка фондов БИЦ.
Недостаточная компетентность педагогов в использовании ИКТ. Нерациональное использование отдельными педагогами средств ИКТ, однотипные формы использования.	Низкая мотивация в использовании ИКТ в учебной деятельности, отсутствие знаний по применению ИКТ. Отсутствие современных ЦОР, соответствующих учебникам и учебным программам. Загруженность рутинной работой.	Выработка системы мотивации у педагогов к применению ИКТ. Повышение квалификации педагогов в области ИКТ. Оказание методического сопровождения педагогов через посещение и анализ уроков, участие в семинарах по обмену опытом, работе творческих групп, приобретение ЦОР, соответствующих УМК по предметам. Использование электронных ресурсов, размещенных на федеральных порталах
Неиспользование электронных учебников (ЭУ) в образовательном процессе	Отсутствие электронных учебников в фонде БИЦ. Отсутствие в достаточном количестве оборудования, на котором можно использовать ЭУ. Нежелание учителей использовать дополнительное оборудование, работа по старинке	Приобретение электронных учебников, в том числе за счет участия в проектах. Использование оборудования учащихся (планшеты). Выработка системы мотивации у педагогов к применению ИКТ.
Недостаточная обеспеченность учебниками участников образовательного процесса	Недостаточное финансирование. Быстрый износ учебников (отсутствие бережного отношения у учащихся). Потеря учебников. Переход на другой учебно-методический комплект (УМК).	Поиск внебюджетных средств. Воспитание бережного отношения к учебникам. Тщательный выбор УМК для обучения, соблюдение преемственности.
Использование педагогами несертифицированных и не прошедших государственную экспертную оценку электронных образовательных ресурсов и сервисов	Большое разнообразие и доступность ЭОР в сети «Интернет» и в магазинах. Недостаточная компетентность педагогов.	Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Закупка качественных ЭОР, рекомендованных МО РФ. Использование материалов, размещенных на федеральных образовательных порталах
Неконтролируемое пребывание детей в социальных сетях (на мобильных устройствах, в домашних условиях). Низкий уровень медиаграмотности учащихся	Малое количество тем в курсе изучения предмета «Информатика и ИКТ». Бесконтрольное нахождение учащихся в Сети интернет за пределами школы, приобретение негативного опыта поведения в сети. Низкая ИКТ-компетентность родителей	Проведение мероприятий по интернет-безопасности для обучающихся и родителей

Проблемы	Причины возникновения проблем	Пути решения проблем
Несвоевременное заполнение педагогами электронных журналов	Низкая мотивация в использовании ИКТ в учебной деятельности. Непонимание отдельными учителями сути нового качества образования. Низкий уровень ИКТ-компетентности педагогов. Двойной учет (бумажный и электронный)	Оказание методической поддержки. Систематический контроль за деятельностью педагогов
Низкий уровень участия учащихся и учителей школы в дистанционных образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, дистанционном обучении.	Непонимание отдельными учителями сути нового качества образования. Большое разнообразие дистанционных мероприятий при условии, что они платные и не входят в перечень олимпиад, Сосредоточение учащихся только на участии ВсОШ. Слабая система стимулирования творческой деятельности учителей и учащихся.	Подбор качественных и значимых дистанционных олимпиад. Мотивация учащихся и педагогов к участию
Не отработан механизм использования Интернет в учебной деятельности.	Низкий уровень навыков работы в сети Интернет у учащихся и педагогов, отсутствие опыта использования в учебной деятельности.	Проведение образовательных семинаров по вопросу изучения ресурсов Интернет и их использованию в учебной деятельности. Обучение на курсах повышения квалификации
Неэффективное использование родителями портала «Госуслуг».	Нежелание регистрироваться на портале. Низкая ИКТ-компетентность родителей. Отсутствие своевременного размещения отметок в электронном журнале	Оказание методической помощи родителям, консультирование. Систематический контроль заполнения журналов.
Большое количество рутинной работы в управлении гимназией	Не достаточный уровень ИКТ-компетентности членов администрации гимназии, боязнь использования информационных систем в управленческой деятельности	Оказание методического сопровождения администрации. Демонстрация новых форм работы при помощи информационных систем, электронного документооборота
Слабое участие педагогов в сетевых профессиональных сообществах	Низкая мотивация в использовании ИКТ в учебной деятельности, отсутствие знаний по применению ИКТ, нежелание делиться материалами с другими коллегами	Выработка системы мотивации у педагогов к применению ИКТ. Повышение квалификации педагогов в области ИКТ
Слабое взаимодействие обучающихся через образовательные интернет-сообщества	Отсутствие успешной социализации. Риск интернет-преступлений. Несформированность компетенций	Проведение мероприятий по интернет-безопасности. Дополнительное обучение на спецкурсах, внеурочной деятельности
Слабое (несвоевременное) освещение новостей на сайте.	Низкая мотивация коллектива. Нежелание работать с текстами у детей и взрослых.	Выработка системы мотивации у педагогов к применению ИКТ.

Направления и механизм реализации Программы

Цели Программы:

- повышение качества освоения образовательных программ общего и дополнительного образования за счет совершенствования информационно-образовательной среды гимназии,
- повышение привлекательности МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя у потребителей (родителей, учащихся) в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг.

Задачи Программы:

- совершенствовать материально-техническую базу и информационно-образовательную среду гимназии,
- обеспечить информационную безопасность участников образовательного процесса,
- обеспечить доступность и качество образования за счет применения сервисов и ресурсов информационно-образовательной среды (ИОС) гимназии,
- совершенствовать условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников на базе ИОС,
- обеспечить управление образовательным процессом, используя сервисы ИОС,
- повысить информационную открытость и прозрачность системы образования, развитие механизмов обратной связи.

Программа реализуется по следующим направлениям:

1. Совершенствование материально-технического оснащения и информационно-образовательной среды
2. Обеспечение информационной безопасности
3. Обеспечение доступности и качества образования гимназии
4. Совершенствование условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников
5. Эффективное управление образовательным процессом
6. Информационная открытость гимназии

Задачи каждого этапа

Этапы реализации Программы		
I. (2018 год 1 полугодие)	II. (2018-2020 учебный год)	III. (2020-2021 учебный год)
Направление деятельности: совершенствование материально-технического оснащения и информационно-образовательной среды		
1. Провести анализ имеющейся материально-технической базы гимназии 2. Систематизировать информатизацию о использовании материально-технических ресурсов гимназии 3. Списать неиспользуемое и устаревшее оборудование 4. Разработать проект внутреннего видеонаблюдения 5. Продлить программное обеспечение 6. Подключиться к ФИС ФРДО	1. Продолжить дальнейшее развитие информационно-образовательной среды за счет эффективного использования, систематического обновления имеющейся материально-технической базы и программного обеспечения 2. Обеспечить условия для эффективного функционирования единого информационно-образовательного пространства, соответствующего требованиям ФГОС НОО, ООО. 3. Создать условия для реализации ООП СОО	1. Поддерживать условия для эффективного функционирования единого информационно-образовательного пространства, соответствующего требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. 2. Провести анализ имеющейся материально-технической базы гимназии и эффективность ее использования

Этапы реализации Программы		
I. (2018 год 1 полугодие)	II. (2018-2020 учебный год)	III. (2020-2021 учебный год)
	4. Ввести в эксплуатацию 3 этаж корпуса А (предметные кабинеты и кабинеты информатики)	
Ожидаемые результаты. Функционирование единого информационно-образовательного пространства, обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам в каждом предметном кабинете и местах общего доступа. Отображение образовательного процесса в информационной среде гимназии		
Направление деятельности: обеспечение информационной безопасности		
1. Организовать комплексную защиту информационной системы гимназии с использованием аппаратных, программных и организационных методов защиты, 2. актуализировать локальные документы, определяющие порядок работы с персональными данными учащихся и работников, 3. сформировать первоначальные навыки медиаграмотности у педагогов и обучающихся при сетевом взаимодействии	1. Обновить правила использования информационных ресурсов в соответствии с законодательством РФ, 2. продолжить работу по формированию медиаграмотности всех участников образовательного процесса и осуществлению контроля действий пользователей в Сети, 3. продолжить комплексную защиту информационной системы гимназии с использованием аппаратных, программных и организационных методов защиты	1. Провести анализ комплексной защиты информационной системы гимназии, 2. поддерживать защиту персональных данных в актуальном состоянии.
Ожидаемые результаты. Обеспечены базовые принципы функционирования информационно-образовательной среды: доступность, целостность, конфиденциальность, безопасность		
Направление деятельности: обеспечение доступности и качества образования гимназии		
1. Обеспечить доступ обучающихся, педагогических работников и родителей к сервисам и ресурсам ИОС, 2. обеспечить возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы, 3. удовлетворить образовательные запросы на получение базового и профильного уровней изучения информатики, 4. использовать дистанционные формы обучения для развития детей с высоким уровнем мотивации к обучению	1. Совершенствовать использование сервисов и ресурсов ИОС в образовательном процессе, 2. обеспечить возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы, 3. привлечь к использованию дистанционных форм обучения большого количества детей с высоким уровнем мотивации к обучению, 4. продолжить формирование ИКТ-компетентности обучающихся через систему уроков и дополнительного образования	1. Определить качество использования педагогами ЭОР в образовательном процессе, 2. проанализировать и разработать мероприятия для дальнейшего развития ИОС, 3. расширить спектр элективных курсов на основе информационных технологий для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и адаптации выпускников к жизни в информационном обществе
Ожидаемые результаты. Повышение степени удовлетворенности гимназическим образованием, высокое качество знания учащихся по информатике и ИКТ, увеличение количества выпускников гимназии, владеющих ИКТ-компетенциями, доступность информации о реализуемом образовательном процессе		
Направление деятельности: совершенствование условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников		
1. Определить потребность в обучении/переобучении учителей в области ИКТ, 2. обеспечить педагогам условия для самообразования	1. Обеспечить условия для систематического повышения информационной компетентности педагогов	1. Осуществить дальнейшее развитие ИКТ-компетентности педагогов
Ожидаемые результаты. Наличие развитой ИКТ-компетентности педагогов, обеспечивающей внедрение информационных технологий в образовательный процесс и переход гимназии в новое качество		

Этапы реализации Программы		
I. (2018 год 1 полугодие)	II. (2018-2020 учебный год)	III. (2020-2021 учебный год)
Направление деятельности: управление образовательным процессом		
<p>1. Совершенствовать электронный документооборот в работе администрации гимназии;</p> <p>2. повысить эффективность использования современных информационных систем для управления образовательным процессом</p>	<p>1. Актуализировать нормативную базу по использованию ИКТ-ресурсов, информационной политике учреждения,</p> <p>2. продолжить использование информационных систем в управленческой деятельности</p> <p>3. формировать отчетность на базе ОИС, образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической деятельности образовательных гимназии.</p>	<p>1. Продолжить использование информационных систем, электронного документооборота</p>
<p>Ожидаемые результаты. Оптимизация трудозатрат руководителей гимназии, освобождение времени для аналитической и творческой деятельности, наличие оперативной и обобщенной информации для принятия управленческих решений тактического и стратегического характера</p>		
Направление деятельности: информационная открытость гимназии		
<p>1. Обеспечить бесперебойную и качественную работу сайта гимназии, сайта bus.gov.ru, своевременное размещение актуальной информации,</p> <p>2. принять участие в Общероссийском рейтинге школьных сайтов,</p> <p>3. обеспечить информирование родителей через Родительские собрания, встречи, беседы о деятельности гимназии</p>	<p>1. Продолжить развитие школьного сайта (в т.ч. за счет перехода на современную систему управления),</p> <p>2. обеспечить родителей (законных представителей) информационными инструментами для участия в образовательном процессе в соответствии с их выбором,</p> <p>3. повысить результативность участия в Общероссийском рейтинге школьных сайтов</p>	<p>1. Провести мониторинг информационных ресурсов,</p> <p>2. повысить результативность участия в Общероссийском рейтинге школьных сайтов</p>
<p>Ожидаемые результаты: повышение степени информированности родителей и общественности о деятельности гимназии, налаживание взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса посредством Интернет, создание позитивного имиджа учреждения.</p>		

Основные мероприятия по реализации Программы

Этапы реализации Программы		
I. (2018 год 1 полугодие)	II. (2018-2020 учебный год)	III. (2020-2021 учебный год)
Направление деятельности: совершенствование материально-технического оснащения и информационно-образовательной среды		
<p>Анализ состояния имеющейся материально-технической базы.</p> <p>Организация работы локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка схемы локальной сети (учебные кабинеты, рекреации), • подключение к локальной сети компьютеров, не имеющих доступ в Интернет • прокладка локальной сети <p>Организация системы видеонаблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка схемы, • монтаж и настройка видеокамер, • поддержка работоспособности системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения), • переоснащение системы видеонаблюдения. <p>Оснащение/ переоснащение мультимедийным оборудованием предметных кабинетов и других помещений (по результатам проведенного анализа)</p> <p>Проведение списания неисправной техники.</p> <p>Приобретение/продление программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продление пакета программ «Первая ПОмощь» (Windows, Office), антивирусной программы, АИС «АВЕРС: Директор», «Классный журнал», бухгалтерские программы, «Интернет Контроль Сервер», <p>Анализ и дальнейшее продление участия в проекте «Школа цифрового века»</p> <p>Подключение к ФИС ФРДО</p> <p>Своевременное приобретение расходных материалов, мелкий ремонт оборудования, заправка копировально-множительной техники</p>	<p>Проверка состояния имеющейся материально-технической базы (инвентаризация, анализ ПО, уровень оснащенности к внедрению СОО)</p> <p>Реконструкция и организация работы локальной сети: 100% подключение к сети компьютеров гимназии (в т.ч. 3 этаж корпуса А)</p> <p>Оснащение / переоснащение мультимедийным, периферийным оборудованием предметных кабинетов и других помещений согласно требований ФГОС НОО, ООО (по результатам проведенного анализа, в т.ч. 3 этаж корпуса А)</p> <p>Модернизация сайта гимназии (в т.ч. за счет внедрения новых программных средств для управления им)</p> <p>Использование в работе информационных панелей</p> <p>Приобретение/продление программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продление пакета программ «Первая ПОмощь» (Windows, Office), антивирусной программы, и АИС «АВЕРС: Директор», «Классный журнал», бухгалтерские программы, Интернет Контроль Сервер», • Приобретение специализированного ПО (для создания сайта и др.), <p>Приобретение/разработка ЦОР и или электронных учебников по предметам</p> <p>Анализ и дальнейшее продление участия в проекте «Школа цифрового века»</p> <p>Своевременное приобретение расходных материалов, мелкий ремонт оборудования, заправка копировально-множительной техники</p> <p>Обеспечение учащихся учебниками согласно ООП.</p>	<p>Анализ состояния имеющейся материально-технической базы.</p> <p>Дальнейшее развитие информационно-образовательной среды, дальнейшее обновление парка компьютерной техники и локальных сетей</p> <p>Своевременное обновление имеющегося программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продление пакета программ «Первая ПОмощь» (Windows, Office), антивирусной программы, ИАС «АВЕРС: Управление образовательным учреждением» (КРМ «Директор»), ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал», приобретение дополнительного ПО (по запросам) • Использование региональных и российских информационных образовательных систем и баз <p>Анализ и дальнейшее продление участия в проекте «Школа цифрового века»</p> <p>Приобретение/разработка ЦОР и электронных учебников по предметам</p> <p>Своевременное приобретение расходных материалов, мелкий ремонт оборудования, заправка копировально-множительной техники</p>
Направление деятельности: обеспечение информационной безопасности		
<p>Обновление программы фильтрации Интернет-контента, поддержка актуальности баз данных,</p> <p>своевременное обновление антивирусных программ, поддержание настройки многоуровневой компьютерной</p>	<p>Разработка/обновление правил использования информационных ресурсов в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>систематический контроль действий пользователей в Сети. Инструктаж пользователей о правилах работы в компьютерных сетях</p>	<p>Проведение анализа комплексной защиты информационной системы гимназии,</p> <p>проведение работ по актуализации средств информационной защиты рабочих мест (АВЕРС, ФРДО),</p>

Этапы реализации Программы		
I. (2018 год 1 полугодие)	II. (2018-2020 учебный год)	III. (2020-2021 учебный год)
<p>сети с разделением прав на доступ к информации,</p> <p>осуществление контроля работы пользователей в сети, проверка фондов и ресурсов БИЦ согласно списка федеральных экстремистских материалов,</p> <p>проведение работ по сертификации рабочего места, подключаемого к ФИС ФРДО, требованиям информационной безопасности согласно требованиям ФСТЭК,</p> <p>актуализация локальных документов, регламентирующих обработку персональных данных, инструктаж пользователей о правилах работы в компьютерных сетях,</p> <p>формирование навыков информационной культуры при сетевом взаимодействии (консультации, уроки и т.д.)</p>	<p>обновление программы фильтрации Интернет-контента,</p> <p>разработка и выполнение плана мероприятий по реализации ФЗ N436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p>	<p>поддержание защиты персональных данных в актуальном состоянии</p>
Направление деятельности:		
обеспечение доступности и качества образования		
<p>Обеспечение доступа обучающихся, педагогических работников и родителей к сервисам и ресурсам ИОС (ресурсы БИЦ, доступ к федеральным образовательным порталам, к portalу Госуслуг, к информации о ГИА),</p> <p>обеспечение возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы:</p> <p>информирование родителей и обучающихся о реализации профильного обучения через сайт гимназии,</p> <p>использование электронных ресурсов при реализации профильного обучения,</p> <p>удовлетворение образовательных запросов на получение базового и профильного уровней изучения информатики,</p> <p>использование дистанционных форм обучения для развития детей с высоким уровнем мотивации к обучению (порталы олимпиад, конкурсов и т.д.)</p>	<p>Совершенствовать использование сервисов и ресурсов ИОС в образовательном процессе (прил.1),</p> <p>обеспечение доступа к ФИС ФРДО,</p> <p>обеспечение возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы:</p> <p>привлечение к использованию дистанционных форм обучения большего количества детей с высоким уровнем мотивации к обучению:</p> <p>к дистанционным олимпиадам,</p> <p>к дистанционным обучающим курсам,</p> <p>использование дистанционных форм при изучении разных предметов,</p> <p>формирование ИКТ-компетентности обучающихся через систему уроков и дополнительного образования,</p> <p>организация работы детских объединений и кружков, направленных на развитие ИКТ-компетентности (пресс-центр, медиастудия, кружок «Робототехники»),</p> <p>увеличение количества учащихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде по информатике</p>	<p>Определение качества использования педагогами ЭОР в образовательном процессе – опрос,</p> <p>анализ и разработка плана мероприятий (программы) для дальнейшего развития ИОС,</p> <p>расширение спектра элективных курсов на основе информационных технологий для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и адаптации выпускников к жизни в информационном обществе (по запросу),</p>
Направление деятельности:		
совершенствование условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников		

Этапы реализации Программы		
I. (2018 год 1 полугодие)	II. (2018-2020 учебный год)	III. (2020-2021 учебный год)
<p>Определение потребности в обучении/переобучении учителей в области ИКТ, обеспечение педагогам условия для самообразования, своевременное информирование педагогов о дополнительном профессиональном образовании и профессионального развития педагогов, повышение ИКТ-компетентности педагогов через систему методической работы, курсы повышения квалификации, конкурсы педагогического мастерства и другие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов в работе семинаров с презентацией собственного опыта использования ИКТ, • проведение тематических педсоветов, семинаров, тренингов и мастер-классов по ИКТ, • консультации педагогов по актуальным темам, • участие в профессиональных конкурсах по использованию ИКТ, • распространение педагогического опыта (публикации разработок педагогов в научно-методических журналах и в сети Интернет), • издательская деятельность (Выпуски научно-методических сборников для педагогов) 	<p>Обеспечение условий для систематического повышения информационной компетентности педагогов, проведение профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Определение уровня ИКТ – компетентности педагогов, планирующих реализовать ФГОС СОО</p> <p>Повышение ИКТ компетентности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов в работе семинаров с презентацией собственного опыта использования ИКТ, • проведение тематических педсоветов, семинаров, тренингов и мастер-классов по ИКТ, • консультации педагогов по актуальным темам, • обучение на курсах повышения квалификации, • использование ЭОР нового поколения в урочной деятельности. <p>Участие в профессиональных конкурсах по использованию ИКТ</p> <p>Информационная поддержка и сопровождение педагогических советов</p> <p>Распространение педагогического опыта (публикации разработок педагогов в научно-методических журналах и в сети Интернет)</p> <p>Издательская деятельность (Выпуски научно-методических сборников для педагогов)</p>	<p>Осуществление дальнейшего развития ИКТ-компетентности педагогов совершенствование ИОС по предметным областям (наличие электронных ресурсов по каждому предмету), интеграция урочной и внеурочной деятельности на основе ИКТ.</p> <p>Повышение ИКТ компетентности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов в работе семинаров с презентацией собственного опыта использования ИКТ, • проведение тематических педсоветов, семинаров, тренингов и мастер-классов по ИКТ, • консультации педагогов по актуальным темам, • обучение на курсах повышения квалификации, • использование ЭОР нового поколения в урочной деятельности. <p>Участие в профессиональных конкурсах по использованию ИКТ.</p> <p>Информационная поддержка и сопровождение педагогических советов.</p> <p>Распространение педагогического опыта (публикации разработок педагогов в научно-методических журналах и в сети Интернет)</p> <p>Издательская деятельность.</p>
Направление деятельности: управление образовательным процессом		
<p>Совершенствование электронного документооборота в работе администрации гимназии, использование информационных систем в управленческой деятельности «АВЕРС: Директор», бухгалтерских программ, своевременное заполнение педагогами «АВЕРС: Классный журнал»</p>	<p>Актуализация нормативной базы по использованию ИОС, повышение эффективности использования информационных систем в образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической деятельности гимназии, в т.ч. эффективное использование «АВЕРС: Директор» администрацией, для получения отчетов из ИАС, внесение информации в ФИС ФРДО, подготовка федеральных статистических отчетов, использование системы электронного документооборота на основе облачных технологий</p>	<p>Использование информационных систем, электронного документооборота на систематической основе, получение информации по проблемам управления. развитие ИКТ-компетентности руководителей. активизация применения компьютерных технологий при проведении мониторингов</p>

Этапы реализации Программы		
I. (2018 год 1 полугодие)	II. (2018-2020 учебный год)	III. (2020-2021 учебный год)
Направление деятельности: информационная открытость гимназии		
<p>Обеспечение бесперебойной работы сайта гимназии, сайта bus.gov.ru, своевременное размещение актуальной информации, участие в Общероссийском рейтинге школьных сайтов, информирование родителей через Родительские собрания, встречи, беседы о деятельности гимназии</p>	<p>Дальнейшее развитие школьного сайта: переход на современную систему управления, совершенствование работы новостной ленты, своевременное размещение документов гимназии, обеспечение участия родителей в интернет-трансляциях и родительских собраниях, аттестационных мероприятиях (ЕГЭ), конференциях, обеспечить взаимодействие родителей с администрацией гимназии через сайт (формы обратной связи), обеспечение родителей (законных представителей) информационными инструментами для участия в образовательном процессе в соответствии с выбором родителей (законных представителей), результативное участие в Общероссийском рейтинге школьных сайтов, тиражирование опыта в СМИ</p>	<p>Проведение мониторинга информационных ресурсов, повышение результативности участия в Общероссийском рейтинге школьных сайтов</p>

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Направления информатизации	Сроки	Ответственный
Совершенствование материально-технического оснащения и информационно-образовательной среды			
1.	Анализ состояния имеющейся материально-технической базы	Январь 2018, Январь 2021	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
2.	Организация работы локальной сети, в т.ч.		
2.1.	разработка/ актуализация схемы локальной сети (учебные кабинеты, рекреации)	1 полугодие 2018	Инженер ВТ Грицак К.Г.
2.2.	мониторинг использования Wi-Fi, перераспределение оборудования	2019	Инженер ВТ Грицак К.Г.
2.3.	Подключение к локальной сети компьютеров, не имеющих доступ в Интернет (2,3 этаж корпус А1, каб.215)	В течение всего периода	Инженер ВТ Грицак К.Г.
2.4.	Подключение к локальной сети компьютеров кабинетов 3 этажа гимназии (после ремонта)	Октябрь-декабрь 2018	Инженер ВТ Грицак К.Г.
2.5.	Приобретение дополнительного сетевого оборудования	2019	Инженер ВТ Грицак К.Г.
3.	Организация системы видеонаблюдения: • разработка схемы внутреннего и внешнего видеонаблюдения, • монтаж и настройка видеокамер, • оборудование системы хранения видеофайлов для внутреннего видеонаблюдения (1 этаж).	2018	Зам. директора по АХР Сажнев Е.А.
3.1.	Поддержка работоспособности системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения	Весь период	Зам. директора по АХР Сажнев Е.А.
3.2.	Замена системного блока для регистратора внешнего видеонаблюдения	2019	Зам. директора по АХР Сажнев Е.А.
4.	Оснащение / переоснащение мультимедийным, периферийным оборудованием: • предметных кабинетов и других помещений, • кабинеты 3 этаж корпуса А)	Весь период, октябрь-декабрь 2018	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А., инженер ВТ Грицак К.Г.
5.	Проверка состояния имеющейся материально-технической базы (в т.ч. инвентаризация, анализ ПО)	Ежегодно, август, ноябрь	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
6.	Определение уровня оснащенности предметных кабинетов и готовности к внедрению СОО	Июнь 2019	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
7.	Списание неисправной техники	Ежегодно, январь-апрель	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А., инженер ВТ Грицак К.Г.
8.	Подключение к ФИС ФРДО	1 полугодие 2018	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
9.	Использование в работе информационных панелей	Весь период	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
10.	Обновление программного обеспечения, в т.ч.		
10.1.	пакет программ «Первая ПОмощь» (Windows, Office), антивирусная программа Касперского, антивирусная программа Dr.Web (для сервера), VipNet	Ежегодно, ноябрь август апрель	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А., инженер ВТ Грицак К.Г.
10.2.	ИАС «АВЕРС: Управление образовательным учреждением» (КРМ «Директор»), ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал», «Зачисление»	Ежегодно, апрель	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
10.3.	бухгалтерские программы	Ежегодно, май	Инженер ВТ Грицак К.Г.

№	Направления информатизации	Сроки	Ответственный
10.4.	ПО «Интернет Контроль Сервер»	Ежегодно, август	Инженер ВТ Грицак К.Г.
10.5.	ИС «Образование»	Ежегодно, февраль	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
11.	Приобретение ПО для создания сайта, проведение модернизации сайта	2020	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
12.	Приобретение дополнительного ПО	По мере необходимости, по запросам	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
13.	Использование региональных и российских информационных образовательных систем и баз (ФИС ФРДО, РИС ГИА и др.)	Весь период	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А., зам. директора по УВР Горяинова Е.С.
14.	Анализ и продление участия в проекте «Школа цифрового века»	Ежегодно, июнь	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
15.	Приобретение ЦОР и / или электронных учебников по предметам	По мере необходимости	Зав. библиотекой Зубова А.В.
16.	Разработка авторских ЦОР и по предметам	Весь период	Педагоги
17.	Своевременное приобретение расходных материалов, мелкий ремонт оборудования, заправка копировально-множительной техники	Ежегодно, по мере необходимости	Инженер Грицак К.Г.
Обеспечение информационной безопасности			
18.	Установка обновлений программы фильтрации Интернет-контента, поддержка актуальности баз данных	Весь период, ежедневно	Инженер ВТ Грицак К.Г.
19.	Своевременное обновление антивирусных программ	Весь период	Инженер ВТ Грицак К.Г.
20.	Настройки многоуровневой компьютерной сети с разделением прав на доступ к информации, осуществление контроля работы пользователей в сети	Весь период	Инженер ВТ Грицак К.Г.
21.	Выполнение мероприятий по защите информации в ИСПДн	Весь период, по отдельному графику	Инженер ВТ Грицак К.Г.
22.	Проверка фондов и ресурсов БИЦ согласно списка федеральных экстремистских материалов	Весь период, еженедельно	Зав. библиотекой Зубова А.В.
23.	Проведение работ по сертификации рабочего места, подключаемого к ФИС ФРДО, требованиям информационной безопасности согласно требованиям ФСТЭК	1 полугодие 2018	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
24.	Актуализация локальных документов, регламентирующих обработку персональных данных	1 полугодие 2018	Специалист по кадрам Рассоха Е.А.
25.	Инструктаж пользователей о правилах работы в компьютерных сетях	Весь период	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А., инженер ВТ Грицак К.Г.
26.	Формирование навыков информационной культуры и медиаграмотности при сетевом взаимодействии (консультации, уроки и т.д.)	Весь период	Учителя информатики и ИКТ
27.	Разработка/обновление правил использования информационных ресурсов в соответствии с законодательством РФ	По мере необходимости	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
28.	Разработка и выполнение плана мероприятий по реализации ФЗ N436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Весь период	Зав. библиотекой Зубова А.В.
29.	Проведение анализа комплексной защиты информационной системы гимназии	2020	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.

№	Направления информатизации	Сроки	Ответственный
30.	Проведение работ по актуализации средств информационной защиты рабочих мест (АВЕРС, ФРДО)	1 полугодие 2018, 2021	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А., инженер ВТ Грицак К.Г.
31.	Поддержание защиты персональных данных в актуальном состоянии	Весь период	Специалист по кадрам Рассоха Е.А.
Обеспечение доступности и качества образования гимназии			
32.	Обеспечение доступа обучающихся, педагогических работников и родителей к сервисам и ресурсам ИОС (ресурсы БИЦ, доступ к федеральным образовательным порталам, к portalу Госуслуг, к информации о ГИА, к ФИС ФРДО)	Весь период	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
33.	Реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО с использованием ИОС гимназии	Весь период	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
34.	Обучение информатике на базовом и профильном уровне в 5-11 классах		зам. директора по УВР Бабич Е.В., Горяинова Е.С.
35.	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся через систему уроков и дополнительного образования	Весь период	Учителя информатики и ИКТ
36.	Обеспечение возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы путем информирования родителей и обучающихся через сайт гимназии	Весь период, актуализация - май	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А., зам. директора по УВР Горяинова Е.С.
37.	Расширение спектра элективных курсов на основе информационных технологий	2020-2021 (по запросам)	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А., зам. директора по УВР Горяинова Е.С.
38.	Использование дистанционных форм обучения для развития детей с высоким уровнем мотивации к обучению (порталы олимпиад, конкурсов и т.д.)	Весь период	Координатор направления «Одаренные дети» Березюк Е.Г.
39.	Организация работы детских объединений и кружков, направленных на развитие ИКТ-компетентности (пресс-центр, медиастудия, кружок «Робототехники»), др.	Весь период, по запросу	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
40.	Определение качества использования педагогами ЭОР в образовательном процессе – опрос	2020	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
41.	анализ и разработка плана мероприятий (программы) для дальнейшего развития ИОС	1 полугодие 2021	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
Совершенствование условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников			
42.	Определение потребности в обучении/переобучении учителей в области ИКТ	Март 2018	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
43.	Информирование педагогов о дополнительном профессиональном образовании и профессионального развития педагогов	Весь период	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
44.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через систему методической работы, курсы повышения квалификации, конкурсы педагогического мастерства и другие формы	Весь период	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
45.	Издательская деятельность (Выпуски научно-методических сборников для педагогов)	Весь период	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
46.	Распространение педагогического опыта (публикации разработок педагогов в научно-методических журналах и в сети Интернет)	Весь период	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.

№	Направления информатизации	Сроки	Ответственный
47.	Определение уровня ИКТ – компетентности педагогов, планирующих реализовать ФГОС СОО	2019	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
Управление образовательным процессом			
48.	Совершенствование электронного документооборота в работе администрации гимназии	Весь период	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
49.	Использование информационных систем в управленческой деятельности «АВЕРС: Директор», бухгалтерских программ, своевременное заполнение педагогами «АВЕРС: Классный журнал», в т.ч. для получения отчетов	Весь период	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
50.	Актуализация нормативной базы по использованию ИОС	По мере необходимости	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
51.	Внесение информации в ФИС ФРДО,	С августа 2018	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
52.	Подготовка федеральных статистических отчетов	Ежегодно, по графику	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
53.	Использование портала ВПР для проведения и анализа работ	Ежегодно	Зам. директора по УВР Бабич Е.В.
54.	Использование системы электронного документооборота на основе облачных технологий	Весь период	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
55.	Развитие ИКТ-компетентности руководителей	2020	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
Информационная открытость гимназии			
56.	Обеспечение работы сайта гимназии, своевременное размещение информации	Весь период, по графику	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
57.	Обеспечение размещения документов на сайт bus.gov.ru, сайт закупок	Весь период	Юрисконсульт Иконников В.В.
58.	Участие в Общероссийском рейтинге школьных сайтов	Ежегодно, до 01 июля	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
59.	Перевод сайта на современную систему управления, совершенствование работы новостной ленты, организация взаимодействия родителей с администрацией гимназии через сайт (формы обратной связи)	2020	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
60.	Подготовка публичной отчетности	Ежегодно, июнь, февраль	Директор Лагутина Е.В., зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
58.	Информирование родителей через Родительские собрания, заседания Управляющего совет, встречи, беседы о деятельности гимназии	Ежегодно	Директор Лагутина Е.В.
59.	Обеспечение участия родителей в интернет-трансляциях и родительских собраниях, аттестационных мероприятиях (ЕГЭ), конференциях	Весь период	Зам. директора по УВР
60.	Обеспечение родителей (законных представителей) информационными инструментами для участия в образовательном процессе в соответствии с выбором родителей (законных представителей)	Весь период	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
61.	Тиражирование опыта работы гимназии в СМИ	Весь период	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.
62.	Проведение мониторинга информационных ресурсов	2021	Зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.

**Сервисы и ресурсы,
которые могут быть использованы при реализации Программы**

Для достижения нового качества образования в гимназии планируется использование сервисов и ресурсов, способствующих качественной реализации образовательного процесса и повышению квалификации педагогов, в том числе:

Начальное образование:

игровые образовательные ресурсы;
ресурсы для развития познавательной деятельности;
средства интерактивного взаимодействия, групповые интерактивные приложения и игры;

сервисы дополнительного образования;
сервисы по формированию индивидуальных траекторий;
автоматизированные тренажеры для детей со специальными потребностями.

Основное и полное общее образование:

сервисы и ресурсы электронного обучения и дистанционного образования;
ресурсы для познавательной деятельности, виртуальные лаборатории, тренажеры, эксперименты;

цифровой трехмерный, визуальный, интерактивный, мобильный образовательный контент и методики его применения;

ресурсы профессиональной ориентации и личностного самоопределения, связь с информационными системами рынка труда;

ресурсы поддержки домашней формы обучения и экстерната;

ресурсы поддержки углубленного изучения предметов и областей знаний;

ресурсы поддержки учебно-проектной и учебно-исследовательской, учебно-конструкторской деятельности, в т.ч. на международном уровне;

ресурсы для отбора и работы с одаренными и талантливыми детьми;

ресурсы по международным, всероссийским и региональным олимпиадам;

сервисы поддержки проектов международного взаимодействия;

сервисы развития личности и способностей;

сервисы оценки качества образования;

сервисы международного сотрудничества;

ресурсы виртуальных экскурсий и приложения по виртуализации культурного наследия;

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников:

сервисы по поддержке профессионального развития и профессиональных сообществ;

сервисы поддержки профессиональных конкурсов;

сервисы поддержки проектной и исследовательской деятельности;

сервисы персонификации и учета индивидуальной образовательной программы с учетом заказа работодателя, в том числе системы портфолио;

ресурсы и сервисы, создаваемые по заказу педагогических работников.

Для каждого уровня и вида образования:

онлайн библиотеки электронных образовательных ресурсов, как бесплатных, так и коммерческих;

интерактивная учебная литература, обучающие пособия,

специальные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

автоматизация образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической деятельности;

сервисы государственных и муниципальных услуг в электронном виде.