

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ гимназии № 25  
\_\_\_\_\_ В.Н. Зубков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФОЛИО УЧАЩЕГОСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.**

### **1. Общие положения.**

- 1.1 Настоящее положение разработано в реализации введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в гимназии, личностного самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.
- 1.2 Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся гимназии по различным направлениям их становления с помощью составления комплексного Портфолио.
- 1.3 Портфолио – это эффективная форма фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ученика в определенный период и в целом его обучения в начальной школе. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами.
- 1.4 Портфолио – это комплекс материалов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами итоговых работ за курс начальной школы является составляющей рейтинга учащихся.
- 1.5 Портфолио является основанием для составления рейтингов выпускников начальной школы по итогам обучения на первой ступени образования.

### **2. Задачи составления Портфолио.**

- 2.1 Основными задачами ведения Портфолио являются:
  - создание ситуации успеха для каждого ученика;
  - содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося;
  - поддержание и поощрение высокой учебной мотивации обучающегося, его активности и самостоятельности;
  - формирование у учащегося умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
  - развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности учащихся, формирование адекватной самооценки;
  - систематизация контроля за различными видами деятельности учащихся, включая учебную, внеурочную, научную, творческую, спортивную деятельность;
  - повышение качества учебно-воспитательной работы в гимназии.

### **3. Структура и содержание Портфолио.**

- 3.1 Портфолио достижений обучающегося I ступени гимназии включает следующие разделы:
  - «Представление»;
  - «Цели»;
  - «Документальные материалы»;
  - «Приложения к документальным материалам»;

- «Становление»;
- «Рабочие материалы»;
- «Итоги учебного года»;
- «Заключительное обобщение».

Материалы каждой части отделяются специальными разделителями. Внутри каждой части (кроме заключительного обобщения) проводится дополнительное деление в соответствии с классом обучения.

### 3.2 В «Представление» включаются разделы:

- Автобиография,
- Мое имя,
- Моя семья,
- Мои друзья,
- Мои увлечения,
- Моя малая родина.

Заполнение оформляется на листе-опроснике. Приветствуется дополнительная информация (приложением на отдельных листах) по указанным разделам с использованием элементов сочинения, фотографий, иллюстрирования и т.д.)

### 3.3 «Цели» (самоанализ собственных планов и интересов).

Заполнение опросника оформляется ежегодно начиная со 2 класса, учеником при совещательном участии взрослых.

1. *Ф.И.*
2. *Дата проведения.*
3. *Самые значительные события моей жизни, определяющие мое будущее.*
4. *Мне нравится заниматься.*
5. *Я увлекаюсь ...*
6. *Кроме основной школы, я занимаюсь ...*
7. *В будущем я хотел(а) бы добиться через 1 год ...*  
... лет ...  
... лет ...
8. *Мне интересны учебные предметы ...*
9. *Для успехов по предметам у меня есть следующие способности ...*  
*личные качества ...*
10. *Для большей успешности мне не хватает ...*

### 3.4 «Документальные материалы» по:

- Учебной деятельности.
- Творческому развитию.
- Спортивно-физкультурно-оздоровительной работе.
- Социальной активности.
- Коммуникативно-общественному направлению.

Представляются сводные таблицы по рубежным итогам учебной аттестации, участию в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

### 3.5 «Приложение к документальным материалам»

пополняется ксерокопиями подтверждающих документов по сводным подраздела 3.4.

### 3.6 «Становление».

Лист-опросник заполняется учеником в конце каждого учебного года самостоятельно с совещательным участием взрослых.

Результаты:

1. *Итоги прошедшего \_\_\_\_\_ учебного года.*
2. *Из запланированного мне удалось выполнить \_\_\_\_\_.*
3. *Невыполненным оказалось \_\_\_\_\_ потому что \_\_\_\_\_.*
4. *В результате изучения предметов \_\_\_\_\_ для меня стало важным \_\_\_\_\_.*
5. *Мои представления за прошедший год изменились \_\_\_\_\_.*

6. Самым значимым и запоминающимся в \_\_\_ классе для меня стало \_\_\_\_\_.

7. Особую благодарность за этот год хочу выразить \_\_\_\_\_.

### 3.7 «Рабочие материалы»

Представляются письменные контрольные, диагностические, творческие работы, в том числе в школьных тетрадях, электронных накопителях, фотоотчетах, отзывах сверстников, других заинтересованных лиц.

### 3.8 «Итоги учебного года»

Заполняется учеником совместно с классным руководителем на основе фактов, представленных в «Портфолио» (в баллах от 0 до 5).

Направление	Критерии учета	Конкретные показатели	Итог
Учебная деятельность	Средний балл		
Интеллектуальные олимпиады	Участие 3б. Призовые места 4б. Победа 5б.		
Проектно-исследовательская деятельность	Особые успехи 5б. Представление проекта 4б. Участие 3б. Разовые включения 2б.		
Творческие конкурсы	Участие 3б. Призовые места 4б. Победа 5б.		
Спортивные соревнования	Участие 3б. Призовые места 4б. Победа 5б.		
Дополнительное образование	Стабильное посещение более 1 года 5б. Посещение в течение всего учебного года 4б. Посещение до 1 года 3б.		
Социально-коммуникативная деятельность	Системное активное участие 5б. Отдельн. активное участие 4б. Участие 3б.		
Итоговый балл за учебный год			

### 3.9 «Обобщение»

за период обучения в начальных классах. Сводная итоговая таблица заполняется учеником с учителем начальных классов индивидуально. Позволяет в обобщенном виде представить успешность развития выпускника I ступени на основе объективных показателей, представленных в «Портфолио» с 1 по 4 класс (в баллах от 0 до 5).

Направления	Критерии учета	Результаты				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итог
Учебная деятельность	Средний балл					
Интеллектуальные олимпиады	Участие 3б. Призовые места 4б. Победа 5б.					
Проектно-исследовательская деятельность	Особые успехи 5б. Представление проекта 4б. Участие 3б. Разовые включения 2б.					
Творческие	Участие 3б. Призовые места 4б.					

конкурсы	Победа 5б.					
Спортивные соревнования	Участие 3б. Призовые места 4б. Победа 5б.					
Дополнительное образование	Стабильное посещение более 1 года 5б. Посещение в течение всего учебного года 4б. Посещение до 1 года 3б.					
Социально-коммуникативная деятельность	Системное активное участие 5б. Отдельн. активное участие 4б. Участие 3б.					
Итоговая отметка						

#### 4. Основные направления деятельности по формированию Портфолио.

4.1 В формировании Портфолио участвуют: учащиеся, родители, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, администрация гимназии.

4.2 Учащиеся и их родители:

- осуществляют заполнение Портфолио;
- оформляют Портфолио в соответствии с утвержденной в образовательном учреждении структурой в папке с файлами;
- при оформлении соблюдают систематичность и регулярность ведения Портфолио, достоверность сведений, представленных в Портфолио, аккуратность и эстетичность оформления, разборчивость при ведении записей, целостность и завершенность представленных материалов, наглядность, наличие оглавления, эпиграфа;
- могут презентовать содержание своего Портфолио на классном собрании, на родительском собрании, на общешкольной ученической конференции.

4.3 Администрация гимназии:

- разрабатывает и утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение Портфолио;
- создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания;
- осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии Портфолио в практике работы гимназии;

4.4 Классный руководитель:

- оказывает вместе с родителями помощь обучающимся в процессе формирования Портфолио;
- проводит информационную, консультативную, диагностическую работу с учащимися и их родителями по формированию Портфолио;
- осуществляет посредническую функцию между учащимися, их родителями и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения Портфолио;
- обеспечивает учащихся при возможном участии родителей необходимыми формами, бланками, рекомендациями,
- представляет итоговые учебные документы, таблицу успеваемости;
- организует воспитательную работу с учащимися, направленную на создание ситуации успеха для каждого ученика и дальнейшее усиление социализации учащихся.

4.5 Учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования:

- проводят информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по формированию Портфолио;
- представляют учащимся места деятельности для накопления материалов и время представления Портфолио;
- организуют проведение и обеспечивают мотивированное участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях по предмету, образовательной области, другим школьным направлениям
- обеспечивают подтверждение детского участия в мероприятиях именными письменными свидетельствами, сертификатами и т.д.
- контролируют процесс накопления и оформления Портфолио обучающимися, привлекают, при необходимости, родителей и др.

4.6 Оценка результатов деятельности учащихся осуществляется при самоанализе ученика достижения поставленных в начале учебного года целей и итогов в конце конкретного учебного года (на листах-опросниках утверждённой формы), а так же при заполнении совместно с педагогами сводной итоговой таблицы за учебный год с соблюдением единого балльного учёта.

4.7 Итоговый балл Портфолио по результатам обучения первой ступени образования определяется в обобщающей таблице как совокупный по всем видам деятельности учащегося суммарно за 1-4 классы.

4.8 По окончании начальной школы Портфолио передаётся обучающемуся для дальнейшей работы. Приветствуются мероприятия, обеспечивающие торжественность и поощрение серьёзной системной работы в данном направлении.

**МЕСТО  
ДЛЯ ФОТО**

**ПОРТФОЛИО**

## ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Начало ведения папки-накопителя \_\_\_\_\_

ФИО классного руководителя \_\_\_\_\_

(подпись)

### Содержание

#### 1. Представление.

*Я о себе*

#### 2. Задачи учебного года.

*Мои цели*

3. Документы
4. Приложения – подтверждения
5. Самоанализ.

*Моё становление*

6. Рабочие материалы
7. Итоги учебного года

*Успехи года*

8. Заключительное обобщение.

*Я в начальной школе*

\_\_\_\_\_ уч. год

\_\_\_\_\_ класс

*Я о себе:*

*Я родил...* \_\_\_\_\_

*Меня зовут* \_\_\_\_\_

*В нашей семье \_\_\_\_\_ человек. Это \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Я дружу с \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

*Мои увлечения \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

*Я живу в \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_ уч.год

\_\_\_\_\_ класс

*Мои цели:*

*Дата проведения \_\_\_\_\_*

*Самые значительные события, определяющие моё будущее \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



*Мне нравится заниматься* \_\_\_\_\_

*Я увлекаюсь* \_\_\_\_\_

*Кроме основной школы, я занимаюсь* \_\_\_\_\_

*В будущем я хотел(а) бы добиться следующего:  
через 1 год* \_\_\_\_\_

*лет* \_\_\_\_\_

*лет* \_\_\_\_\_

*лет* \_\_\_\_\_

*Мне интересны учебные предметы:*

*Для успехов по предметам у меня есть следующие  
качества* \_\_\_\_\_

*Для большей успешности мне не хватает*

\_\_\_\_\_ *уч.год*

\_\_\_\_\_ *класс*

### *Учебная аттестация*

<i>предмет</i>	<i>1ч</i>	<i>2ч</i>	<i>3ч</i>	<i>4ч</i>	<i>итог</i>
<i>матем</i>					
<i>русск</i>					
<i>л.чтение</i>					
<i>окр мир</i>					
<i>англ.яз</i>					
<i>информ.</i>					
<i>Ср. балл</i>					

### ***Участие в олимпиадах***

<i>№</i>	<i>класс</i>	<i>дата</i>	<i>предмет</i>	<i>уровень</i>	<i>место</i>

### ***Участие в мероприятиях и творческих конкурсах***

<i>№</i>	<i>класс</i>	<i>дата</i>	<i>название</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>

### ***Информация о спортивных результатах***

<i>№</i>	<i>класс</i>	<i>дата</i>	<i>название</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>

### ***Информация по дополнительному образованию***

<i>№</i>	<i>название</i>	<i>место</i>	<i>Дата начала обучения</i>	<i>Срок обучения</i>

### ***Учебно-исследовательская деятельность***

<i>№</i>	<i>тема</i>	<i>область</i>	<i>результат</i>	


***Общественная деятельность***

<i>№</i>	<i>название</i>	<i>Форма участия</i>	<i>результат</i>	<i>качество</i>	

***Моё становление***

***1. Итоги прошедшего \_\_\_\_\_ уч. года  
для меня \_\_\_\_\_***

***2. Из запланированного мне удалось выполнить  
\_\_\_\_\_***

**3. Невыполненным оказалось** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**потому что** \_\_\_\_\_

**4. В результате изучения предметов** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**для меня стало важным** \_\_\_\_\_

**5. Мои представления за прошедший год изменились** \_\_\_\_\_

**6. Самым значимым и запоминающимся в \_\_\_\_\_ классе для меня стало** \_\_\_\_\_

**7. Особую благодарность за этот год хочу выразить** \_\_\_\_\_

### **Успехи года**

\_\_\_\_\_ *уч. год*

\_\_\_\_\_ *класс*

Направление	Критерии учета	Конкретные показатели	Итог
-------------	----------------	-----------------------	------

Учебная деятельность	Средний балл		
Интеллектуальные олимпиады	Участие 3б. Призовые места 4б. Победа 5б.		
Учебно-исследовательская деятельность	Особые успехи 5б. Представление проекта 4б. Участие 3б. Разовые включения 2б.		
Творческие конкурсы	Участие 3б. Призовые места 4б. Победа 5б.		
Спортивные соревнования	Участие 3б. Призовые места 4б. Победа 5б.		
Дополнительное образование	Стабильное посещение более 1 года 5б. Посещение в течение всего учебного года 4б. Посещение до 1 года 3б.		
Социально-коммуникативная деятельность	Системное активное участие 5б. Отдельн. активное участие 4б. Участие 3б.		
<b>Итоговый балл за учебный год</b>			

### ***Я в начальной школе***

Направления	Критерии учета	Результаты				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итог
Учебная деятельность	Средний балл					
Интеллектуальные	Участие 3б.					

олимпиады	Призовые места 4б. Победа 5б.					
Учебно-исследовательская деятельность	Особые успехи 5б. Представление проекта 4б. Участие 3б. Разовые включения 2б.					
Творческие конкурсы	Участие 3б. Призовые места 4б. Победа 5б.					
Спортивные соревнования	Участие 3б. Призовые места 4б. Победа 5б.					
Дополнительное образование	Стабильное посещение более 1 года 5б. Посещение в течение всего учебного года 4б. Посещение до 1 года 3б.					
Социально-коммуникативная деятельность	Системное активное участие 5б. Отдельн. активное участие 4б. Участие 3б.					
<b><i>ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ</i></b>						