

Министерство образования Ставропольского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 25 г. Ставрополя

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ гимназии № 25
Протокол №1
от «___» _____ 201__ года

Согласовано

на заседании профсоюзного комитета
МБОУ гимназии № 25
Протокол №1
от «___» _____ 201__ года
председатель профкома
_____ В.А. Соломонова

Утверждено

Директор МБОУ

_____ В. Н. Зубков

«___» _____ 201__ года

ПРОГРАММА
воспитательной работы
муниципального общеобразовательного учреждения
гимназии №25 г. Ставрополя
Р И Т М
(Развитие Инициативы Творчества Мастерства)

(дополнения за 2012-2013 годы)

Ставрополь 2013-2014

**Программа воспитательной работы
муниципального общеобразовательного учреждения
гимназии №25 г. Ставрополя
Р И Т М
(Развитие Инициативы Творчества Мастерства)**

1. Общие положения.

1.1. Программа создана в сентябре 2004г. творческим коллективом работников гимназии №25 и ежегодно утверждается на педагогическом совете

1.2. Программа предназначена для классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, представителей администрации, педагогов дополнительного образования. Является обязательным к исполнению документом регламентирующим содержание и организацию воспитательной работы гимназии.

1.3. Цели и задачи программы:

Реализуя основные направления программы воспитания в системе образования, концепцию модернизации образования РФ, продолжить формирование систему воспитательной работы гимназии на основе гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к адаптации в современном обществе, учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

2. Функции программы:

2.1. объединение усилий всех заинтересованных сторон в организации воспитательной работы гимназии,

2.2. обеспечение проекта государственного стандарта « Услуги по гарантированному воспитанию в образовательном учреждении общего образования,

2.3. внедрение в воспитательную систему гимназии технологии игровой, группой деятельности в разные возрастные периоды.

3. Системообразующая педагогическая «идея» программы:

Совершенствование нравственных отношений участников педагогического процесса как средство формирования атмосферы доброжелательности, взаимопонимания, заботы, трудолюбия, творческого вдохновения.

4. Принципы реализации программы:

- согласованности и целесообразности;
- творчества и развития;
- индивидуальности и успешности;
- приоритета игры, игровой деятельности;
- профильности.

5. Условия эффективности реализации проекта программы:

- 5.1. Проведение семинаров для педагогического коллектива по освоению технологий воспитательной работы;
- 5.2. Открытие детской студии «Лидер» по подготовке актива (**Приложение 1**);
- 5.3. Методическое и материальное обеспечение;
- 5.4. Обязательность прохождения всех этапов работы классными коллективами на условиях самостоятельного выбора;
- 5.5. Связь с родителями и общественностью;
- 5.6. Кадровое обеспечение (**Приложение 2**);

6. Этапы реализации программы:

1-3 классы - «Добрый мир»

4-5 класса - Мы в гимназии живем

6-7 класс - Отрочество (Подросток, Гимназисты, Вдохновение)

8-9 класс - Вера, Надежда, Любовь (Путь к успеху, Наука побеждать)

10-11 класс - Выбор (На пороге выбора, Призвание)

7. Подведение итогов (Что такое уровень воспитанности?)

Критерии оценки деятельности:

- культура поведения, уровень отношений;
- уровень развития коллектива;
- сложившаяся воспитательная система (класса, детского объединения);
- позиция учащихся и коллектива в творческой и общественно-полезной деятельности;
- дисциплинированность;
- качество организации воспитательного процесса;
- динамика личностного роста;
- уровень развития самоуправления в классе;
- достижения учащихся;
- взаимодействие, связи, взаимопомощь.

Программа школы «Лидер»

Целью создания программы школы «Лидер» является:

- формирование системы детского самоуправления в гимназии;
- создание условий для развития лидерских качеств учащихся;

Анализ ВР гимназии показывает, что недостаточность сформированных умений и навыков для работы с детским активом не позволяет целенаправленно и продуктивно развивать органы детского самоуправления, которые необходимы гимназии в современных условиях. У учащихся должна быть выработана компетентность в области применения своих организаторских способностей для формирования высокого уровня самоуправления в детском коллективе, выработки ответственности за порученное дело, общее состояние ВР гимназии.

Настоящая программа предполагает системную подготовку учащихся к участию в деятельности органов детского самоуправления, моделированию воспитательного пространства гимназии, самореализации и самоопределения учащихся в различных ситуациях жизнедеятельности гимназии.

Эти цели и задачи тем более актуальны для гимназии в связи с проектированием общей программы ВР гимназии.

Предполагается следующий режим работы: занятия в студии «Лидер» проводятся 1 раз в месяц – во вторник (в актовом зале или учебном кабинете).

Для актива 5-х классов – 1-й вторник месяца;

6-х классов - 2-й вторник месяца;

7-х классов - 3-й вторник месяца;

8-9-х классов - 4-й вторник месяца

по следующей схеме:

- 1) Теория
- 2) Практика
- 3) Творческая деятельность

При этом для более эффективной работы по овладению детьми основами творческой деятельности предусматривается их активное участие в подготовке и проведении текущих мероприятий гимназии.

В состав входят учащиеся по желанию или по направлению класса (не менее 3-х человек от класса).

Присутствие на занятиях в студии строго обязательно. По итогам обучения предусматривается конкурсное итоговое мероприятие, где учащиеся демонстрируют свои ЗУН.

По необходимости детская студия «Лидер» организует тематические лагерные сборы в период каникул.

Учебно-тематический план.

| № | Тема, раздел | Общее кол-во часов | Теория | Практик: |
|----|--------------------|--------------------|-----------|-----------|
| 1. | Основы организации | 6 | 4 | 2 |
| 2. | Коллектив | 4 | 2 | 2 |
| 3. | КТД | 10 | 2 | 8 |
| 4. | Психология общения | 5 | 3 | 2 |
| 5. | Традиции | 2 | 1 | 1 |
| | Итого | 27 | 12 | 15 |

Приложение №2

Кадровое обеспечение реализации программы

| Направление деятельности | Нагрузка | Ставка должность | Наличие в реальности |
|--|---------------------------|--|--|
| Руководитель программы | 1 ст | Заместитель директора по воспитательной работе | Имеется |
| Организатор 1 этапа (1-3кл) | 1ст | Педагог-организатор | Имеется |
| Организатор 2 этапа (4-5 кл) | 0.5 - 1 | Педагог-организатор | Имеется |
| Организатор 3 этапа (6-7 кл) | 0, 5 – 1 | Педагог-организатор | Имеется |
| Организатор 4 этапа (8-9кл) | 0, 5- 1 | Педагог-организатор | Имеется |
| Организатор 5 этапа (10-11 кл) | 1 | Педагог-организатор | Имеется |
| Организация спортивной работы | | Учителя физической культуры | Имеется |
| Кружки: ИЗО Хореография Прикладное творчество Хоровой (вокал) Театральный Технические | | Учителя и преподаватели доп. образования | Имеется Нет Имеется Имеется Имеется Имеется |
| Детские объединения: Экоцентр Совет музея Студия «Лидер» | 2 ставки 1 12 часов | соц-пед учитель истории педагог доп. образования | Имеется Имеется Нет |
| Социально-психологическая служба: Соц. педагог Психолог | 2 ставки 2 ставки | Социальный педагог психолог | Имеется Имеется |

Работа профильных отрядов, объединений и кружков

- 7.1. Организовать работу профильных отрядов, объединений и кружков.
 - Совет старшеклассников, актив
 - ЮИД
 - ЭКОС
 - Экоцентр
 - Школа «Эрудит» (по отдельной работе)
 - Я – Ставрополец
 - Милосердие
 - Юнармеец
 - Совет музея гимназии
 - Совет друзей Болгарии
 - Пресс-центр
 - Гимназическое географическое общество
 - Совет по физкультуре и спорту
- 7.2. Проводить тематические мероприятия
- 7.3. Плановые встречи (не реже 2 раз в месяц)
- 7.4. Участие в районных, городских мероприятиях

9. Работа с родителями, общественностью

- Управляющий совет
- Совет отцов
- Совет ветеранов
- Общешкольные родительские собрания;
- Классные родительские собрания;
- Работа Родительского Клуба «Семья»;
- Лекторий для родителей;
- Работа родительских комитетов;
- Спортивные и массовые мероприятия для родителей, с привлечением родителей.