

Министерство образования Ставропольского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 25 г. Ставрополя

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
МБОУ гимназии № 25  
Протокол №1  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**Согласовано**

на заседании профсоюзного комитета  
МБОУ гимназии № 25  
Протокол №1  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
председатель профкома  
\_\_\_\_\_ В.А. Соломонова

**Утверждено**

Директор МБОУ

\_\_\_\_\_ В. Н. Зубков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**ПРОГРАММА**  
**воспитательной работы**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**гимназии №25 г. Ставрополя**  
**Р И Т М**  
**( Развитие Инициативы Творчества Мастерства)**

*(дополнения за 2012-2013 годы)*

Ставрополь 2013-2014

**Программа воспитательной работы  
муниципального общеобразовательного учреждения  
гимназии №25 г. Ставрополя  
Р И Т М  
( Развитие Инициативы Творчества Мастерства)**

**1. Общие положения.**

1.1. Программа создана в сентябре 2004г. творческим коллективом работников гимназии №25 и ежегодно утверждается на педагогическом совете

1.2. Программа предназначена для классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, представителей администрации, педагогов дополнительного образования. Является обязательным к исполнению документом регламентирующим содержание и организацию воспитательной работы гимназии.

1.3. Цели и задачи программы:

Реализуя основные направления программы воспитания в системе образования, концепцию модернизации образования РФ, продолжить формирование систему воспитательной работы гимназии на основе гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к адаптации в современном обществе, учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

**2. Функции программы:**

2.1. объединение усилий всех заинтересованных сторон в организации воспитательной работы гимназии,

2.2. обеспечение проекта государственного стандарта « Услуги по гарантированному воспитанию в образовательном учреждении общего образования,

2.3. внедрение в воспитательную систему гимназии технологии игровой, группой деятельности в разные возрастные периоды.

**3. Системообразующая педагогическая «идея» программы:**

Совершенствование нравственных отношений участников педагогического процесса как средство формирования атмосферы доброжелательности, взаимопонимания, заботы, трудолюбия, творческого вдохновения.

**4. Принципы реализации программы:**

- согласованности и целесообразности;
- творчества и развития;
- индивидуальности и успешности;
- приоритета игры, игровой деятельности;
- профильности.

## **5. Условия эффективности реализации проекта программы:**

- 5.1. Проведение семинаров для педагогического коллектива по освоению технологий воспитательной работы;
- 5.2. Открытие детской студии «Лидер» по подготовке актива (**Приложение 1**);
- 5.3. Методическое и материальное обеспечение;
- 5.4. Обязательность прохождения всех этапов работы классными коллективами на условиях самостоятельного выбора;
- 5.5. Связь с родителями и общественностью;
- 5.6. Кадровое обеспечение (**Приложение 2**);

## **6. Этапы реализации программы:**

- 1-3 классы - «Добрый мир»
- 4-5 класса - Мы в гимназии живем
- 6-7 класс - Отрочество (Подросток, Гимназисты, Вдохновение)
- 8-9 класс - Вера, Надежда, Любовь (Путь к успеху, Наука побеждать)
- 10-11 класс - Выбор (На пороге выбора, Призвание)

## **7. Подведение итогов (Что такое уровень воспитанности?)**

Критерии оценки деятельности:

- культура поведения, уровень отношений;
- уровень развития коллектива;
- сложившаяся воспитательная система (класса, детского объединения);
- позиция учащихся и коллектива в творческой и общественно-полезной деятельности;
- дисциплинированность;
- качество организации воспитательного процесса;
- динамика личностного роста;
- уровень развития самоуправления в классе;
- достижения учащихся;
- взаимодействие, связи, взаимопомощь.

## Программа школы «Лидер»

Целью создания программы школы «Лидер» является:

- формирование системы детского самоуправления в гимназии;
- создание условий для развития лидерских качеств учащихся;

Анализ ВР гимназии показывает, что недостаточность сформированных умений и навыков для работы с детским активом не позволяет целенаправленно и продуктивно развивать органы детского самоуправления, которые необходимы гимназии в современных условиях. У учащихся должна быть выработана компетентность в области применения своих организаторских способностей для формирования высокого уровня самоуправления в детском коллективе, выработки ответственности за порученное дело, общее состояние ВР гимназии.

Настоящая программа предполагает системную подготовку учащихся к участию в деятельности органов детского самоуправления, моделированию воспитательного пространства гимназии, самореализации и самоопределения учащихся в различных ситуациях жизнедеятельности гимназии.

Эти цели и задачи тем более актуальны для гимназии в связи с проектированием общей программы ВР гимназии.

Предполагается следующий режим работы: занятия в студии «Лидер» проводятся 1 раз в месяц – во вторник (в актовом зале или учебном кабинете).

Для актива 5-х классов – 1-й вторник месяца;

6-х классов - 2-й вторник месяца;

7-х классов - 3-й вторник месяца;

8-9-х классов - 4-й вторник месяца

по следующей схеме:

- 1) Теория
- 2) Практика
- 3) Творческая деятельность

При этом для более эффективной работы по овладению детьми основами творческой деятельности предусматривается их активное участие в подготовке и проведении текущих мероприятий гимназии.

В состав входят учащиеся по желанию или по направлению класса (не менее 3-х человек от класса).

Присутствие на занятиях в студии строго обязательно. По итогам обучения предусматривается конкурсное итоговое мероприятие, где учащиеся демонстрируют свои ЗУН.

По необходимости детская студия «Лидер» организует тематические лагерные сборы в период каникул.

### Учебно-тематический план.

№	Тема, раздел	Общее кол-во часов	Теория	Практик:
1.	Основы организации	6	4	2
2.	Коллектив	4	2	2
3.	КТД	10	2	8
4.	Психология общения	5	3	2
5.	Традиции	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

### Приложение №2

#### Кадровое обеспечение реализации программы

Направление деятельности	Нагрузка	Ставка должность	Наличие в реальности
Руководитель программы	1 ст	Заместитель директора по воспитательной работе	Имеется
Организатор 1 этапа (1-3кл)	1ст	Педагог-организатор	Имеется
Организатор 2 этапа (4-5 кл)	0.5 - 1	Педагог-организатор	Имеется
Организатор 3 этапа (6-7 кл)	0, 5 – 1	Педагог-организатор	Имеется
Организатор 4 этапа (8-9кл)	0, 5- 1	Педагог-организатор	Имеется
Организатор 5 этапа (10-11 кл)	1	Педагог-организатор	Имеется
Организация спортивной работы		Учителя физической культуры	Имеется
<b>Кружки:</b> ИЗО Хореография Прикладное творчество Хоровой (вокал) Театральный Технические		Учителя и преподаватели доп. образования	Имеется Нет Имеется Имеется Имеется Имеется
<b>Детские объединения:</b> Экоцентр Совет музея Студия «Лидер»	2 ставки 1 12 часов	соц-пед учитель истории педагог доп. образования	Имеется Имеется Нет
Социально-психологическая служба: Соц. педагог Психолог	2 ставки 2 ставки	Социальный педагог психолог	Имеется Имеется

## **Работа профильных отрядов, объединений и кружков**

- 7.1. Организовать работу профильных отрядов, объединений и кружков.
  - Совет старшеклассников, актив
  - ЮИД
  - ЭКОС
  - Экоцентр
  - Школа «Эрудит» (по отдельной работе)
  - Я – Ставрополец
  - Милосердие
  - Юнармеец
  - Совет музея гимназии
  - Совет друзей Болгарии
  - Пресс-центр
  - Гимназическое географическое общество
  - Совет по физкультуре и спорту
- 7.2. Проводить тематические мероприятия
- 7.3. Плановые встречи (не реже 2 раз в месяц)
- 7.4. Участие в районных, городских мероприятиях

## **9. Работа с родителями, общественностью**

- Управляющий совет
- Совет отцов
- Совет ветеранов
- Общешкольные родительские собрания;
- Классные родительские собрания;
- Работа Родительского Клуба «Семья»;
- Лекторий для родителей;
- Работа родительских комитетов;
- Спортивные и массовые мероприятия для родителей, с привлечением родителей.