

Согласовано
решением педагогического совета
МБОУ гимназии № 25
города Ставрополя
от 28 августа 2017 г. протокол №1

Утвержден
приказ директора МБОУ гимназии №25 города
Ставрополя
Е.В.Лагутиной
« _____ » № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 25 города Ставрополя

на 2017-2018 учебный год
(для 8-11-х классов)

г.Ставрополь, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №25 города Ставрополя
на 2017—2018 учебный год

1. Нормативная база учебного плана.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 25 города Ставрополя на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. 24.11.2015г.)
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (ред. от 03.06.2011 г.) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 07 июня 2017 года №506 «о внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»
- письмом Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмом Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмом Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письмом Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для

общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;

– приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– постановлением Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

– приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

– письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 17. 07.2015 № 02-22/7076 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2015/16 учебный год»;

– письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 25 города Ставрополя.

Учебный план гимназии №25 города Ставрополя обеспечивает выполнение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 (в редакции Изменений №3) и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сроки освоения общего образования:

5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

2 - летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11-х классов.

Структура школьного учебного плана полностью соответствует структуре, предусмотренной примерным учебным планом Ставропольского края, в части выделения образовательных областей, образовательных компонентов, учебных предметов, входящих в образовательные области.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

Вариативная часть более полно учитывает потребности учащихся благодаря введению предметов общеразвивающего и профильного характера.

Образовательные программы, по которым работает гимназия, являются государственными, рекомендованными и допущенными Министерством образования РФ. Наряду с этими учителями используются авторские программы, утвержденные СКИРО ПК и ПРО.

Учебный план общего образования МБОУ гимназии №25 на 2017/2018 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план представлен следующими образовательными областями:

- филология;
- математика;
- обществознание;
- естествознание;
- искусство;
- физическая культура;
- технология.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

2.1 Уровень основного общего образования в МБОУ гимназии №25 работает в следующем режиме: в 8 – 9 -х классах 6-дневная учебная неделя и продолжительность урока 40 минут.

Расчет часов в учебном плане ведется исходя из количества учебных недель: в 8 классах – 35 учебных недель; в 9 –х классах – 34 учебные недели.

2.2. Содержание образования на ступени основного общего образования в МБОУ гимназии №25 реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

Предметная область «Филология» включает в полном объеме изучение русского языка как государственного, литературы, иностранных языков. С целью развития культуроведческой компетенции в 8-х классах гимназии введен элективный курс «Уроки словесности» (программа С.И. Львовой).

В предметную область «Математика» входят алгебра в 8-9 классах, геометрия в 8-9 классах. В целях раннего профилирования учащихся введен курс «Стереометрия», который введен в 8-9-х классах и в значительной степени компенсирует отсутствие в учебном плане учебного предмета «Черчение».

Информатика и ИКТ – самостоятельная предметная область в 8-9 классах изучается в соответствии с Федеральным учебным планом.

Предметная область «Обществознание» представлена следующими предметами: «История», «Обществознание», «География» в 8-9 классах. Одним из перспективных направлений развития гуманитарного образования является гражданско-правовое воспитание. В гимназии с 8 класса традиционно введен элективный курс «Основы правовых знаний» (программа Кравченко А.И., С.И. Володина) за счет часов компонента образовательного учреждения в 8-х и 9-х классах на изучение курса отводится 0,5 часа в неделю. Также с целью обеспечения гражданско-патриотического образования за счет регионального компонента расширено преподавание курса «История в датах» – по 0,5 ч. в 8 и 9-м классах гимназии.

Предметную область «Естествознание» в 8-9 классах составляют биология, физика, химия.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Мировая художественная культура» (далее МХК), «Музыка», «Изобразительное искусство». Учитывая возрастные особенности учащихся, а также выбор дальнейшего социально – гуманитарного, архитектурного профилей, в 8-9 классах предметная область «Искусство» продолжается изучением предмета «МХК».

В предметной области «Физическая культура» изучаются следующие дисциплины: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. В 8-9 классах введено 3 часа физической культуры. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классах изучается за счет инвариантной части Федерального учебного плана 1 час в неделю, а в 9 классах за счет регионального компонента,

Предметная область «Технология» включает технологию и предпрофильную подготовку. В 8 классах 1 час в неделю. А «Начальное профилирование» – 2 часа. В первом полугодии предусмотрена теоретическая часть, а во втором полугодии практическая часть: деление обучающихся на спецкурсы по выбору с целью дальнейшего обучения в профильных классах. В 9-х классах предметная область «Технология» представлена изучением элективного курса «Предпрофильная подготовка» - 2 часа, где часы распределены в соответствии с выбором учащихся. Предпрофильная подготовка представлена элективными учебными курсами, отражающими тенденции в развитии различных предметов, актуализирующими проблемы коммуникации в современном мире, становление коммуникативной культуры личности и направлены на осознанный выбор учащимися предметов для сдачи ГИА с целью продолжения учебы в профильных 10-х классах, а так же выбора будущей специальности.

2.3 Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Распределение часов регионального компонента и компонента ОУ во второй ступени следующее:

в 8-9 классах часы регионального компонента использованы на увеличение часов на общеобразовательные предметы и проведение спецкурсов профильной и профориентационной направленности.

Указанные часы распределились следующим образом:

- в 8-х классах добавлен 1 час на «Стереометрию», 1 час на русский язык («Уроки словесности»), 0,5 часа на «Историю в датах» и 0,5 часа на «Основы правовых знаний» и 2 часа на начальное профилирование (всего 5 часов).

- в 9-х классах добавлен 1 час на ОБЖ, 1 час на «Стереометрию», 1 час на русский язык («Уроки словесности»), 0,5 часа на «Историю в датах» и 0,5 часа на «Основы правовых знаний» (всего 4 часа).

3.4. Объем домашнего задания (в астрономических часах) в 7-8 классах не должен превышать - 2,5 часа, в 9 классах- 3,5 часа.

4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии №25 регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в гимназии.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком гимназии на 2017 /2018 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте гимназии).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ГИМНАЗИИ № 25 на 2017-2018 учебный год
(8-9 классы)
(6-ти дневная учебная неделя)

№ п.п.	Предметные области. Учебные предметы	VIII класс	IX класс	Итого:	Формы промежуточной аттестации обучающихся 8-х кл.
Филология					
1.	Русский язык	3/105	2/68	5/173	Контрольный диктант
2.	Литература	2/70	3/102	5/172	Сочинение
3.	Английский язык	3/105	3/102	6/207	Тестовая работа
Математика					
5.	Алгебра	3/105	3/102	6/207	Контрольная работа
6.	Геометрия	2/70	2/68	4/138	Зачет
7.	Информатика и ИКТ	1/35	2/68	3/103	Тестовая работа
Обществознание					
8.	История	2/70	2/68	4/138	Контрольная работа
9.	Обществознание (включая экономику и право)	1/35	1/34	2/69	Тестовая работа
10.	География	2/70	2/68	4/138	Тестовая работа
Естествознание					
11.	Физика	2/70	2/68	4/138	Контрольная работа
12.	Химия	2/70	2/68	4/138	Контрольная работа
13.	Биология	2/70	2/68	4/138	Тестовая работа
Искусство					
14.	Мировая художественная культура	1/35	1/34	2/69	Творческая работа
Физическая культура					
15.	Физическая культура	3/105	3/102	6/207	Сдача нормативов
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35		1/35	Зачет
Технология					
17.	Технология	1/35		1/35	Творческий проект
Минимальный объем нагрузки		31/ 1085	30/ 1020	61/2105	
Региональный и школьный компоненты					
Учебные предметы					
ОБЖ			1/34	34	Зачет
Элективный курс					
Стереометрия		1/35	1/34	69	
Уроки словесности		1/35	1/34	69	
История в датах		0,5/17,5	0,5/17	34,5	
Основы правовых знаний		0,5/17,5	0,5/17	34,5	
Начальное профилирование		2/70		70	
Предпрофильная подготовка			2/68	68	
Итого		36/1260	36/1224	72/2484	
Максимальный объем учебной нагрузки (при 6-дневной неделе)		36/1260	36/1224	72/2484	

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Среднее общее образование призвано обеспечить грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Достижение образовательных целей на ступени среднего общего образования осуществляется через систему профильного обучения. Многопрофильность дает выпускнику возможность профессионального выбора. Профили в гимназии открываются на основании социального заказа учащихся и родителей, утверждаются решением педагогического совета.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательной организации элективных курсов, которые могут выбрать обучающиеся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Рекомендации МО РФ по составлению учебного плана предусматривают возможность формирования не только предложенных профилей обучения, но и других профилей на усмотрение образовательной организации. Количество профильных предметов обусловлено правом их выбора образовательным учреждением при формировании учебного плана согласно запросу учащихся и их родителей. При формировании учебного плана гимназии строго соблюдены основные требования для всех школ согласно пособию Российской академии образования для руководителей образовательных учреждений «Профильное обучение в школе: модели, методы, технологии» (авт. Т.П. Афанасьева, Н. В. Немова, М., 2006г.):

- Перечень базовых общеобразовательных предметов.
- Предельно допустимая нагрузка учащихся (37 часов).
- Понятие профиля, как комбинации предметов, включающих в себя не менее двух дисциплин, изучаемых на профильном уровне.

При выборе содержания элективных курсов учитываются три подхода:

- «Надстройка» профильного предмета – курсы практической направленности;
- Развитие содержания одного из базовых предметов в качестве дополнительной подготовки к сдаче единого государственного экзамена;

- Удовлетворение познавательных интересов учащихся.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с гимназической Концепцией профильного обучения и с учетом социального запроса родителей на базе 10-х классов сформированы **социально-гуманитарный, химико-биологический, социально-экономический и информационно-технологический профили обучения**. В 11-х классах будет продолжена реализация **социально-гуманитарного, химико-биологического, социально - экономического и информационно-технологического профилей обучения**.

Социально-гуманитарный профиль (10 «А» класс)

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- «История России в документах» – 1ч., авторская программа, утвержденная педагогическим советом гимназии.

Химико-биологический профиль (10 «Б» класс)

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- «Практикум по решению усложненных расчетных химических задач» - 1,5 часа. Программа авторская, утвержденная каф. химии, СКФУ, 2011г.
- «Избранные главы биологии с элементами подготовки к ЕГЭ» - 1,5 часа, программа авторская, авт. к.п.н. Степовая Е.А., допущена МО СК 2007г.
- «Практикум решения задач по физике» - 1 час. Программа авторская, утвержденная педагогическим советом гимназии.

Социально - экономический профиль (10 «В» класс)

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Практикум решения математических задач – 1ч., программа государственная под ред. А. Г. Мордковича (профильный уровень), М., 2010г.
- Практикум решения задач по экономике – 1ч. авторская программа Л.Ф. Иванова и А.И. Матвеева, М., 2012г.
- Практикум по грамматике английского языка -1ч., введен с целью углубления знаний по иностранному языку, для подготовки и сдачи экзамена – программа авторская, утверждена педагогическим советом №1 от 2012 г.

В связи с невостребованностью предмета «География» при выборе обучающимися профессий, а также по социальному запросу обучающихся и их

законных представителей, часы по географии сокращены до 1ч. в неделю, оставшиеся отданы под приоритетные предметы.

Информационно-технологический профиль (10 «Г» класс)

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Прикладная информатика – 1ч., программа авторская, утвержденная кафедрой информационных технологий, СКФУ.
- Практикум решения задач по физике – 1 ч., программа авторская, утвержденная педагогическим советом гимназии.
- Практикум решения математических задач – 1ч., рецензия кафедры высшей алгебры и геометрии, СКФУ, 2013г.

С учетом социального запроса и комплектации на текущий учебный год предусматривается деление класса на группы для прохождения практикума по физике.

В **11 классах** гимназии продолжена реализация профилей:

Социально - гуманитарный профиль (11 «А» класс)

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- История России в документах – 1ч., авторская программа, утвержденная педагогическим советом гимназии.

Химико-биологический профиль (11 «Б» класс)

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- «Избранные главы химии с элементами подготовки к ЕГЭ» - 1,5 часа (раздел «Аналитическая химия»). Программа авторская, утвержденная каф. химии, СКФУ, 2011г.
- «Избранные главы биологии» - 1,5 часа, программа авторская, авт. к.п.н. Степовая Е.А., допущена МО СК 2007г.

Социально - экономический профиль (11 «В» класс)

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Практикум решения математических задач – 1ч., программа государственная под ред. А. Г. Мордковича (профильный уровень), М., 2010г.
- Практикум решения задач по экономике – 1ч. авторская программа Л.Ф. Иванова и А.И. Матвеева, М., 2012г.

- Практикум по грамматике английского языка -1ч., введен с целью углубления знаний по иностранному языку, для подготовки и сдачи экзамена – программа авторская, утверждена педагогическим советом №1 от 2012 г.

Информационно-технологический профиль (11 «Г» класс)

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Прикладная информатика – 1ч., программа авторская, утвержденная кафедрой информационных технологий, СКФУ.
- Практикум решения задач по физике – 1 ч., программа авторская, утвержденная педагогическим советом гимназии.

Соблюдая основные принципы дифференцированного подхода в обучении по физике на профильном уровне (10-г, 11-г классы), с учетом социального запроса и комплектации на текущий учебный год, с целью реализации разноуровневого обучения при подготовке к ЕГЭ, а также построения индивидуальной образовательной траектории, предусматривается деление обучающихся 10-г и 11-г классов информационно – технологического профиля на группы с учетом уровня знаний, методологических умений и мотивации к обучению для прохождения практикума по физике (1 час в неделю в рамках 5-ти часовой программы по физике; программы МО РФ, автор Г.Я. Мякишева. Физика для школ (классов) с углубленным изучением предмета 10-11 классы, М., «Дрофа», 2010 г.).

Учитывая возрастающую роль русского языка и литературы, в связи с обязательной сдачей экзамена по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ, на основании решения педагогического совета гимназии №4 от 15.04.2013 года, за счет часов регионального компонента определено минимальное количество часов на изучение русского языка (независимо от профиля) – 2 часа в неделю (10,11 класс), литературы в 10-а, 11-а классах – 4 часа. Математика в гуманитарных классах – 5 часов в неделю.

В связи с изменениями в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта в части изучения учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. №1089, приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 года №506), на основании письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 22.06.2017 года № 02-20/5699 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 11-х классах за счет часов компонента образовательного учреждения введен учебный предмет «Астрономия» в количестве 1 часа в неделю.

В 10-х классах по окончании учебного года в соответствии с приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и Науки РФ № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях

начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов).

Для осуществления индивидуального подхода в обучении, с учетом специфики отдельных предметов, наполняемости классов (25 человек) рекомендаций по организации профильного обучения, классы делятся на группы на уроках иностранного языка (8-11 кл.), информатики (8-11 кл.), технологии (8 кл.), физической культуры (10-11 кл.), спецкурса «Предпрофильная подготовка» (8-9 кл.), во время проведения практических занятий по физике (элективный курс «Практикум решения задач по физике» 10-г, 11-г классы), во время проведения практических занятий по информатике (элективный курс «Прикладная информатика» 10-г, 11-г классы).

Данный учебный план в полной мере способствует:

- удовлетворению образовательных потребностей учащихся и социального заказа их родителей;
- созданию условий для дифференциации содержания обучения;
- повышению качества знаний, умений и навыков учащихся;
- созданию каждому ученику условий для самоопределения и развития;
- обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в гимназии регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком ОО на 2017 /2018 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте гимназии).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х и 11-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ гимназии №25 города Ставрополя осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ от 25 декабря 2013 г. N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования").

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ №25
на 2017-2018 учебный год**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

10 а класс

Учебные предметы	Число недельных/годовых учебных часов	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Федеральный компонент		
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	2/70	Контрольный диктант
Литература	4/140	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	3/105	Тестовая работа
Алгебра и начала анализа	3/105	Диагностическая работа
Геометрия	2/70	Тестовая работа
Физическая культура	3/105	Контрольные нормативы
ОБЖ	1/35	Тестовая работа
Информатика и ИКТ	1/35	Дифференцированный зачет
География	1/35	Тестовая работа
Искусство (МХК)	1/35	Тестовая работа
Биология	1/35	Дифференцированный зачет
Химия	1/35	Дифференцированный зачет
Физика	2/70	Дифференцированный зачет
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>		
История	4/140	Контрольная работа
Обществознание	3/105	Диагностическая работа
Право	2/70	Тестовая работа
Экономика	2/70	Тестовая работа
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
История России в документах	1/35	
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6- дневная учебная неделя)	37/1295	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2017-2018 учебный год**

ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

10 б класс

Учебные предметы	Число недельных/годовых учебных часов	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Федеральный компонент		
Учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык	2/70	Контрольный диктант
Литература	3/105	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	3/105	Тестовая работа
История	2/70	Контрольная работа
Обществознание (включая право и экономику)	2/70	Диагностическая работа
Физическая культура	3/105	Контрольные нормативы
ОБЖ	1/35	Тестовая работа
Информатика и ИКТ	1/35	Дифференцированный зачет
География	1/35	Тестовая работа
Физика	3/105	Дифференцированный зачет
Учебные предметы на профильном уровне		
Химия	3/105	Дифференцированный зачет
Биология	3/105	Дифференцированный зачет
Алгебра и начала анализа	4/140	Контрольная работа
Геометрия	2/70	Тестовая работа
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Практикум по решению усложненных расчетных химических задач	1,5/52,5	
Избранные главы биологии с элементами подготовки к ЕГЭ	1,5/52,5	
Практикум решения задач по физике	1/35	
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1295	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2017-2018 учебный год**

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

10 в класс

Учебные предметы	Число недельных/годовых учебных часов	Формы промежуточной аттестации обучающихся
<i>Федеральный компонент</i>		
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	2/70	Контрольный диктант
Литература	4/140	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	3/105	Тестовая работа
История	2/70	Контрольная работа
Физическая культура	3/105	Контрольные нормативы
ОБЖ	1/35	Тестовая работа
Информатика и ИКТ	1/35	Дифференцированный зачет
География	1/35	
Физика	2/70	Дифференцированный зачет
Биология	1/35	Дифференцированный зачет
Химия	1/35	Дифференцированный зачет
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>		
Алгебра и начала анализа	4/140	Диагностическая работа
Геометрия	2/70	Тестовая работа
Обществознание	3/105	Диагностическая работа
Экономика	2/70	Дифференцированный зачет
Право	2/70	Дифференцированный зачет
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Практикум решения математических задач	1/35	
Практикум решения задач по экономике	1/35	
Практикум по грамматике английского языка	1/35	
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1295	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2017-2018 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

10 г класс

Учебные предметы	Число недельных/годовых учебных часов	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Федеральный компонент		
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>		
Русский язык	2/70	Контрольный диктант
Литература	3/105	Сочинение
Иностранный язык (английский язык)	3/105	Тестовая работа
История	2/70	Контрольная работа
Обществознание (включая право и экономику)	2/70	Диагностическая работа
Физическая культура	3/105	Контрольные нормативы
ОБЖ	1/35	Тестовая работа
География	1/35	
Биология	1/35	Дифференцированный зачет
Химия	1/35	Дифференцированный зачет
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>		
Алгебра и начала анализа	4/140	Диагностическая работа
Геометрия	2/70	Тестовая работа
Информатика и ИКТ	4/140	Дифференцированный зачет
Физика	5/175	Дифференцированный зачет
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Прикладная информатика	1/35	
Практикум решения задач по физике	1/35	
Практикум решения математических задач	1/35	
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1295	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2017-2018 учебный год**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

11а класс

Учебные предметы	Число недельных/годовых учебных часов
<i>Федеральный компонент</i>	
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>	
Русский язык	2/68
Литература	4/136
Иностранный язык (английский язык)	3/102
Алгебра и начала анализа	3/102
Геометрия	2/68
Физическая культура	3/102
ОБЖ	1/34
Информатика и ИКТ	1/34
География	1/34
Искусство (МХК)	1/34
Биология	1/34
Химия	1/34
Физика	2/68
Астрономия	1/34
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>	
История	4/136
Обществознание	3/102
Право	2/68
Экономика	1/34
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
История России в документах	1/34
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/ 1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25

на 2017-2018 учебный год

ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

11 б класс

Учебные предметы	Число недельных/годовых учебных часов
Федеральный компонент	
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>	
Русский язык	2/68
Литература	3/102
Иностранный язык (английский язык)	3/102
История	2/68
Обществознание (включая право и экономику)	2/68
Физическая культура	3/102
ОБЖ	1/34
Информатика и ИКТ	1/34
География	1/34
Физика	3/102
Астрономия	1/34
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>	
Химия	3/102
Биология	3/102
Алгебра и начала анализа	4/136
Геометрия	2/68
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Избранные главы биологии	1,5/51
Избранные главы химии с элементами подготовки к ЕГЭ	1,5/51
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25

на 2017-2018 учебный год

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

11 в класс

Учебные предметы	Число недельных/годовых учебных часов
Федеральный компонент	
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>	
Русский язык	2/68
Литература	3/102
Иностранный язык (английский язык)	3/102
История	2/68
Физическая культура	3/102
ОБЖ	1/34
Информатика и ИКТ	1/34
География	1/34
Физика	2/68
Астрономия	1/34
Биология	1/34
Химия	1/34
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>	
Алгебра и начала анализа	4/136
Геометрия	2/68
Обществознание	3/102
Экономика	2/68
Право	2/68
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Практикум решения математических задач	1/34
Практикум решения задач по экономике	1/34
Практикум по грамматике английского языка	1/34
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1258

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2017-2018 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

11 г класс

Учебные предметы	Число недельных/годовых учебных часов
<i>Федеральный компонент</i>	
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>	
Русский язык	2/68
Литература	3/102
Иностранный язык (английский язык)	3/102
История	2/68
Обществознание (включая право и экономику)	2/68
Физическая культура	3/102
ОБЖ	1/34
География	1/34
Биология	1/34
Химия	1/34
Астрономия	1/34
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>	
Алгебра и начала анализа	4/136
Геометрия	2/68
Информатика и ИКТ	4/136
Физика	5/170
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Прикладная информатика	1/34
Практикум решения задач по физике	1/34
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/ 1258

