

Согласовано
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ гимназии №25 города Ставрополя
от 16.04.2018 г. г. №3

Утверждено
Приказ директора
МБОУ гимназии №25 города Ставрополя
от 19.04.2018 № 187
Е.В. Лагутина



***Отчет
о самообследовании
деятельности
МБОУ гимназии №25
города Ставрополя
за 2017 год***

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Система управления организации	3
1.3. Образовательная деятельность	5
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся	18
1.4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ.....	18
1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.....	19
1.4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад.....	22
1.5. Востребованность выпускников.....	26
1.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	27
1.7. Кадровое обеспечение	27
1.8. Учебно-методическое обеспечение.....	36
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	41
1.10. Материально-техническая база.....	42
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2017 год	47

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 25 города Ставрополя

Краткое наименование в соответствии с Уставом – МБОУ гимназия №25 г. Ставрополя

Юридический адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, пер. Зоотехнический, д.б.

Телефон: (8652) 35-07-39

Электронная почта: sch_25@stavadm.ru

Директор: Лагутина Елена Владимировна, Почетный работник общего образования РФ.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

Лицензия на образовательную деятельность - серия 26 Л 01 № 0001434, рег. № 5182 от 02.11.2016 г. (бессрочная)

Государственная аккредитация - Серия 26А02 №0000156, рег. №2384 от 16 марта 2015 г. (срок действия до 16 марта 2027 г.).

ИНН – 2634026108.

ОГРН – 1022601976154.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №26.01.04.000.М.000320.06.12 от 26.06.2012 г.

Год основания учреждения - 1945 г.

Режим работы: 8.00-20.00

1.2. Система управления организации

МБОУ гимназию №25 г. Ставрополя возглавляет директор - Лагутина Елена Владимировна, Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование».

Управление гимназией осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии, строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.1. Сведения об административных работниках на 31.12.2017 г.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Лагутина Е.В.	соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР – 1-4 классы	Стрелец В.Н.	
Зам. директора по УВР – 5-8 классы	Бабич Е.В.	
Зам. директора по УВР – 9-11 классы	Горяинова Е.С.	
Зам. директора по УВР (методическая работа)	Сыромятникова Т.А.	
Зам. директора по информатизации	Рыженко Т.А.	
Зам. директора по ВР	Соломонова В.А.	
Зам. директора по АХР	Сажнев Е.А.	
Руководители предметных методических объединений гимназии (МО), подразделений		
Русского языка и литературы	Салова Л.И.	высшая
Математики и информатики	Евстафиади О.А.	высшая
Иностранного языка	Ковалева Н.А.	высшая
Общественных наук	Данько Н.В.	высшая
Естественно-научных дисциплин	Степовая Е.А.	высшая
Музыки, ИЗО и технологии	Олияр Н.И.	высшая
Физической культуры и ОБЖ	Лоскутов Ю.Ю.	первая
Библиотечно-информационный центр	Зубова А.В.	
Бухгалтерия	Кузема О.Ю.	

В гимназии осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления:

- Общее собрание коллектива (председатель Лагутина Е.В.),
- Управляющий совет (председатель Шаповалов В.А.),
- Педагогический совет (председатель Стрелец В.Н.).

По инициативе общего собрания коллектива в гимназии действуют совещательные органы и общественные советы:

- Методический совет (руководит зам. директора по УВР Сыромятникова Т.А.),

- Профсоюзная организация гимназии (председатель Соломонова В.А.),
- Родительский комитет гимназии (председатель Сердюков В.А.),
- Совет ветеранов (председатель Сапунов М.А.),
- Совет отцов (председатель Козюра Н.Н.),
- Совет обучающихся (председатель Гальченко Д.).

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами. Структура управления гимназией представлена на схеме (Рис. 1)

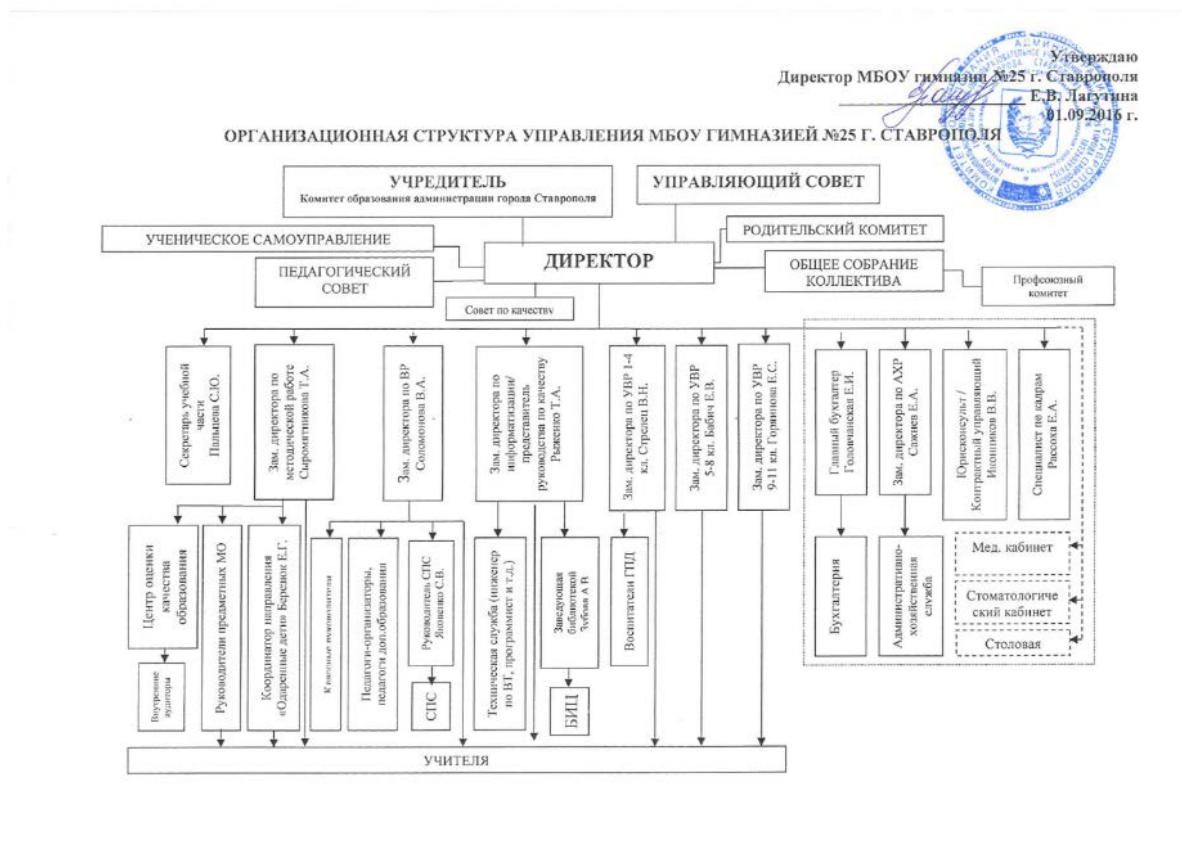


Рисунок 1. Организационная структура управления

В 2017 году в гимназии были проведены:

- общее собрание коллектива гимназии (август 2017),
- расширенное заседание Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета гимназии (август 2017 года)
- заседание Управляющего совета (май, сентябрь 2017 года);
- общешкольные родительские собрания (согласно графику, по параллелям обучения);
- тематические общешкольные родительские собрания («Организация питания обучающихся в гимназии», январь 2017 года, «Семейное воспитание: как уберечь детей и подростков от опасных интернет сообществ», март 2017 года и др.);
- общие заседания родительских комитетов выпускных классов.

На заседаниях Управляющего совета и Родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги работы учреждения за 2016-2017 учебный год, заслушан публичный доклад директора о деятельности гимназии №25 за прошлый учебный год,
- согласование нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование учебного заведения,
- участия обучающихся в мероприятиях по посещению учреждений культуры, проведения экскурсий и выездов, использования общественно-полезного труда,
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, переход на ФГОС в 5-7-х классах,
- реализация Программы развития гимназии и разработка плана на последующий период,

- противодействие коррупции,
- антитеррористическая деятельность и противодействие экстремизму,
- профилактика вредных привычек, организация летнего отдыха,
- совершенствование материально-технической базы учебного заведения и др.

Активное участие в жизни гимназии приняли общественные советы: Совет отцов и Совет ветеранов. В течение года родители со своими детьми участвовали в озеленении территории гимназии и школьного двора, общешкольных мероприятиях, таких как День Знаний, День гимназиста, выставки творческих работ, посвященных государственным праздникам и Дню Победы, День Матери, праздник «Последний звонок», выпускные торжества.

Совет отцов принял активное участие в подготовке учебного заведения к новому учебному году, проведению текущего ремонта и реконструкции учебных кабинетов, замене осветительных приборов, в поддержании порядка в микрорайоне гимназии в праздничные дни.

Ветераны учебного заведения, входящие в состав Совета ветеранов гимназии, принимали участие в праздничных мероприятиях, посвященных профессиональным и государственным праздникам.

1.3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденные приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009, №1897 от 17.12.2010,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189,
- Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Гармония»),
- Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»),
- Основная образовательная программа основного общего образования,
- Учебный план МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя на 2017-2018 учебный год 1-4 классы,
- Учебный план МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя на 2017-2018 учебный год 5-7 классы,
- Учебный план МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя на 2017-2018 учебный год 8-11 классы,
- Годовой календарный график работы МБОУ гимназии №25 на 2017-2018 учебный год,
- Расписание занятий на 2017-2018 учебный год,
- Другие локальные документы (документы размещены на сайте <http://school25.ru/dokument.html>).

Характеристика контингента обучающихся. По состоянию на 31.12.2017 года в гимназии обучается 1187 человек. По федеральным государственным стандартам обучается 64% обучающихся. Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы - 27 учащихся; 5-9 классы – 26 учащихся; 10-11 классы - 25 учащихся.

Таблица 1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на 31.12.2017 г.

Классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся			
			профильных		Специального образования	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1	4	118				
2	4	103				
3	4	109				
4	4	108				
1-4 классы	16	438				
5	4	110				
6	4	102				
7	4	109				
8	4	108				
9	5	121				
5-9 классы	21	550				
10	4	91	4	91		

Классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся			
			профильных		Специального образования	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
11	4	108	4	108		
10-11 классы		199				
Итого	45	1187	8	199		

Режим работы гимназии

Гимназия с сентября 2017 года работает в две смены с 8.00 до 20.00

Время начала занятий в 1 смене – 08.00 - 13.00

2 смене – 13.10 - 18.10

Учебные занятия организованы в период:

с 02.09.2017 г. по 25.05.2018 г. (1, 9, 11 классы),

с 02.09.2017 г. по 30.05.2018 г. (2 - 8 и 10 классы)

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели,

во 2-4 классах – 34 учебных недели,

в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель,

в 9 и 11 классах - 34 учебных недели.

Длительность каникул:

Осенние каникулы: 8 дней, 9 дней – для первоклассников,

Зимние каникулы: 9 дней, 10 дней – для первоклассников,

Февральские каникулы: 6 дней, 9 дней – для первоклассников,

Весенние каникулы: 8 дней, 9 дней – для первоклассников.

Таблица 1.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	1-4 кл.	5-7кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	четверть	полугодие
Длительность учебной недели, дней	5	5	6	6
Смена занятий	1 смена	1 смена -5,7 кл. 2 смена - 6 кл.	1 смена	1 смена

Таблица 1.4. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды
Очное обучение	438	2	550	5	199	4
Индивидуальное обучение	0	0	10	2	16	3
Дистанционное обучение	-		-			
Семейное образование	-		-			

Основные образовательные программы начального и основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей гимназии и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. Образовательные программы определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и имеют следующую структуру:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в гимназии.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, Ф(к)ГОС и соответствуют учебному плану гимназии.

В ООП включены программы внеурочной деятельности, которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. В гимназии работают кружки и секции по направлениям:

- по спортивно – оздоровительному направлению - акробатика, ориентирование;
- по общекультурному направлению - («Своими руками», «Танцевальная студия»);
- по общеинтеллектуальному направлению: «Геометрика», «Логика», «Познай себя»;
- по духовно-нравственному направлению: «Этические беседы»;
- по социальному направлению: «Соблюдай ПДД».

Внеурочная деятельность обучающихся 5-7 классов разработана с учетом интересов детей и пожелания родителей и организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное («Акробатика») - 2 часа в неделю;
- общеинтеллектуальное («Мир вокруг нас», «Занимательный иностранный язык», «Риторика», «За страницами учебника математики») - 1 час в неделю;
- общекультурное («Спортивно – бальные танцы») - 1 час в неделю;
- духовно-нравственное («За страницами учебника истории») - 1 час в неделю;
- социальное («Основы психологии», «Выбери жизнь») - 1 час в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

На уровне среднего общего образования учебные планы ориентированы на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Реализуются учебные планы:

1. социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне истории и обществознания;
2. социально-экономического профиля с изучением на профильном уровне математики, обществознания, английского языка;
3. химико-биологического профиля с изучением на профильном уровне химии и биологии;
4. информационно-технологического профиля с изучением на профильном уровне физики и информатики.

Учащимся средних и старших классов гимназии в 2017 году была предоставлена возможность расширить знания по предмету за счет посещения факультативных занятий: «История в документах» (10 кл.), «Экономические проблемы современности» (10 кл.), «Правовые аспекты жизни современного общества» (11 кл.), «История школы-гимназии №25» (5-11 кл.), «Трудные вопросы истории XX века» (9 кл.), «Визитная карточка говорящего» (9 кл.).

Воспитательная и внеучебная работа

В 2017 году в образовательном процессе активно применялась система предметных дней. При их проведении был показан широкий спектр различных видов и форм внеклассной и внеурочной деятельности, привлечение к деятельности родителей учащихся. В частности, можно выделить следующие формы работы в рамках предметных дней:

Дни экологии, приуроченные к Году экологии в России (апрель 2017)

- участие в финальном этапе Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» (учащиеся Морарь А. и Бекетова Н., дипломы);
- участие в XIV региональной научно-практической конференции «Молодёжь и образование XXI века»;
- проведение первого Всероссийского экологического диктанта для учащихся 6, 7, 9, 10 и 11 классов (19 – 22 апреля 2017 г.);
- участие в эколого-географической экспедиции на гору Стрижамент;
- проведение VII эколого-краеведческих чтений «Памяти В.Г. Гниловского»;
- проведение эколого-краеведческой игры «ЭКОЗНАЙКА» - «Заповедный Ставрополь»;
- экскурсии «Травертиновая балка» в 6Б классе (7 апреля 2017 г.), «Заповедные миры Ставрополя» в краеведческий музей (19 мая 2017 г.);
- заседание клуба «Любителей физики» с результатами работы над творческими проектами «Физика в моей профессии» для учащихся 11 класса.

Дни начальных классов (февраль 2017):

- выставка «Наши защитники» в классных кабинетах 1-4 классы,
- участие в благотворительной акции «Материнский пирог — солдату», посвященной Дню защитника Отечества. 1-4 классы,
- внеклассные мероприятия «А ну-ка, мальчики!» (3 классы), «Урок мужества» (4 классы), «Прощай, Букварь!» (1 классы),
- представление кукольного театра по сказке А.С. Пушкина «Золотая рыбка» (1-4 классы),
- всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» (1-4 классы),
- фестиваль хоров «Класс – хор» (2-4 классы),
- викторина «Что? Где? Почему?» (2 классы), викторина по окружающему миру «Загадки природы» (4 классы).

Дни математики и информатики (март 2017 года):

- занимательные уроки математики в 7 классах,
- региональная проверочная работа по математике в 10 классах,
- математический КВН в 8 классах,
- викторина по тригонометрии в 10 классах (профильного уровня),
- семинар «Типичные ошибки во 2 части ОГЭ по информатике и как избежать их в новом формате» (9 классы),
- занятие-дискуссия «Практические советы по подготовке к успешной сдаче ЕГЭ по информатике» (11 классы).

Дни общественных дисциплин (март 2017 года):

- игра «Боги на олимпе» 5-е классы,
- цикл мероприятий по правовому и экономическому воспитанию и просвещению.

В гимназии построена система работы по участию обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня, научных конференциях и других развивающих предметных мероприятиях.

Математика и информатика. Под руководством учителя математики Евстафиади О.А. было организовано участие во Всероссийских конкурсах: «Золотой ключик», «Клад ацтеков», «Квадратура круга», «Волшебный сундучок», «Клад Архимеда», «Потомки Пифагора», «Наследники Евклида» и др. Во Всероссийской неделе математического мониторинга, проводимой электронной школой Знаника, приняли участие учащиеся 5Б, 5Г и 8В классов.

Под руководством учителя информатики и ИКТ Радаливской Н.А. учащиеся приняли активное участие в весенней Всероссийской олимпиаде по информатике «Мега-Талант» (10 класс) и в Международной олимпиаде «Знанию-2017» (7, 10 классы).

Естественно-научная направленность.

Учащиеся гимназии приняли участие в Многопрофильной олимпиаде Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» (СКФУ) и в VI ежегодной медико-биологической олимпиаде школьников в разделе «Основы медицинских знаний» (СГМУ).

На базе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» учащиеся 9 классов поучаствовали в Региональной студенческой научно-практической конференции «Молодежь за инновации – 2017» (руководитель - учитель физики Набродова Е.Г.), учащиеся 8 классов посетили мероприятие «Квест «ЭКОlife» в рамках III ежегодного молодежного фестиваля в области экологии и устойчивого развития «ВузЭкоФест – 2017» (руководитель – учитель английского языка Бутенко О.И.).

Под руководством учителя географии Березюк Е.Г. учащиеся стали участниками Международной дистанционной обучающей олимпиады по географии по теме «География в эпоху глобальных экологических изменений» (22.05.2017 г.).

Большая работа проводилась социальными педагогами В.Л. Газовым и М.Н. Лец по подготовке учащихся к результативному участию в региональных, российских конференциях и проектах, среди которых – Всероссийском этапе краеведческого движения «Отечество».

Филология и литература.

Учитель истории и обществознания Глистова О.А. и учитель русского языка и литературы Котелевская М.А. организовали участие гимназистов в Краевом творческом конкурсе среди детей и молодежи «Наследники Победы». Учащаяся 8В класса Древницкая А. стала лауреатом 3 степени.

Учащиеся гимназии приняли участие в конкурсах сочинений:

– в конкурсе сочинений на публицистическую тему «Моя страна – мой выбор» (Соболева А., 8В класс);

– в городском конкурсе «Я знаю историю своей семьи» (СДДТ) в номинации «Сочинение» (1 место – Цыганков С., 7Б класс, Лапшина Е., 10Г класс, 2 место – Фомин Д., 7Б класс, 3 место – Быкова Я., 7Б класс) и в номинации «Генеалогическое древо» (1 место – Шерстобитов А., 7Б класс, 2 место – Миронов Д., 7Б класс, 3 место – Зимин С., 7Б класс);

– в конкурсе сочинений «Лучший урок письма».

В течение учебного года проводились различные внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе:

- мини-постановка эпизодов сказки Л. Кэрролла «Алиса в Зазеркалье»,
- конкурс знатоков русского языка. Викторина по словесности,
- выставка-презентация «Удивительный мир миниатюрных книг»,
- День славянской письменности. Устный журнал «Подвиг солунских братьев»,
- КВН по русскому языку.

Технология и искусство. В течение года были организованы следующие мероприятия: выставка «Осень золотая» (сентябрь), конкурс рисунков к Дню учителя (октябрь), изготовление новогодних игрушек и декоративных изделий для городской и школьной выставок (декабрь); изготовление рисунков и декоративных изделий для городских и школьных выставок, приуроченных к Дню защитника Отечества (февраль), к 8 марта (март), Пасхе.

К Международному женскому празднику под руководством учителей технологии Олияр Н.И. и Коваленко Г.В. учащимися была подготовлена коллекция платьев для танцев «Ромашковое лето». После представления коллекции на праздничном концерте в гимназии она была передана вместе с небольшим благотворительным подарком (собранными средствами гигиены) в коррекционный детский дом. Автором коллекции является победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, золотая медалистка этого года Овсянникова Александра.

В течение 2017 года было уделено внимание формированию **правовых и экономических знаний** у школьников через проведение следующих мероприятий:

• заседания политического клуба «Гражданское общество» на темы: «Коррупция что это?», «Я выбираю жизнь» (10-11 классы, 17 марта 2017 года);

- Всемирный День прав человека, День Конституции РФ (5-11 классы);
- месячник правового воспитания (2-22 марта 2017 г., мероприятия по графику);

• Всероссийская неделя финансовой грамотности. В акции приняли участие учащиеся 10А класса (12 апреля 2017 года, СтГАУ);

• банковский урок «Банковские услуги: что необходимо знать о бюджете» с приглашением профессора Сляровой Ю.М. в 8Б классе (19 апреля 2017 года);

- игра «Как открыть свой бизнес» в 11А (21 апреля 2017 года, СтГАУ);

• ученики 10 «А» класса приняли участие в деловой городской экономической игре, проводимой в рамках Всероссийской акции по популяризации знаний банковского законодательства, заняли I и II места.

Надо также отметить, что практикум по предмету «Экономика» в социально-экономическом и социально-гуманитарном профильных классах организован на базе СтГАУ, что позволяет учащимся решать экономические задачи, учиться приёмам и навыкам экономического анализа, расширять свои знания по предмету.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

В течение 2017 года в направлении повышения интереса подрастающего поколения к чтению художественной литературы через систему уроков и внеклассных мероприятий была организована комплексная работа учителей предметников и специалистов библиотечно-информационного центра. В том числе были проведены:

- проведение школьного отборочного этапа конкурса «Живая классика» (участники конкурса – учащиеся средней школы, февраль 2017 года);
- проведение «Недели детской книги – 2017» (апрель 2017), в которую были включены:
 - определение лучших читателей 2016-2017 учебного года;
 - выставка-экспозиция раритетных книг «Книжные сокровища» (1-11 классы);
 - акция «Книге – новую жизнь!» (1-11 классы);
 - театрализованное открытие НДК (1-4 классы);
 - конкурс и выставка рисунков по произведениям любимых авторов (1-4 классы);
 - конкурс юных кроссвордистов (5 классы);
 - презентация проекта ученицы 4Б класса Евстафии С. «Чем писали и чем писать будем» (4Б класс);
 - экскурсия в Ставропольскую краевую универсальную научную библиотеку им. М.Ю. Лермонтова (7А класс);
 - мастерская по изготовлению книжных закладок (1А класс);
 - встреча с писателем В.Л. Гаазовым «От нас природа тайн своих не прячет» (3В класс);
 - закрытие Недели детской книги с награждением победителей конкурсов;
- организация книжных выставок в БИЦ.

Под руководством учителей русского языка и литературы ученица 8Б класса Пожидаева А. приняла участие в региональном этапе Межрегионального конкурса сочинений «С книгой по жизни» (организатор конкурса - Общероссийская ассоциация учителей литературы и русского языка); учащиеся 11-х классов записали видеоклип в рамках городской акции «Читаем «Онегина» наизусть» (техническое сопровождение – Радаливская Н.А.) и приняли участие в мероприятиях, посвящённых А.С. Пушкину (январь 2017 года). Директор гимназии Лагутина Е.В. и ученик 6В класса Коксун Г. участвовали в громких чтениях наизусть, проводимых Ставропольской краевой универсальной научной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова (март 2017 года).

Учащиеся 8 классов под руководством учителя русского языка и литературы Ратковской Е.О. поучаствовали в мероприятии «Библионочь», проходившем в Ставропольской краевой универсальной научной библиотеке им. М.Ю. Лермонтова (апрель 2017 года).

В минувшем учебном году в БИЦ традиционно были проведены мероприятия по популяризации лучших документов библиотечными формами работы и организации книжных выставок, способствующих повышению общекультурного уровня, развития чувства патриотизма и любви к Родине (6+):

- «Идет волшебница-зима...» (январь 2017 года);
- «Они сражались за Родину!» ко Дню освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков (январь 2017 года);
- «Отвага, мужество и честь» ко Дню защитника Отечества 23 февраля (февраль 2017 года);
- «Образ пленительный, образ прекрасный» к Международному женскому дню 8 марта (март 2017 года);
- «Чтобы помнили...» ко Дню Победы (май 2017 года);
- «Природа. Экология. Литература» приуроченная к Году экологии (апрель 2017 года);
- Международный День здоровья 07.04.2017 года был ознаменован проведением в БИЦ школьного шахматного турнира, а также обзором книжной выставки-знания «Шах и Мат» (апрель 2017).

С поступлением новых документов в БИЦ пополнялись электронный и традиционный каталоги, а также систематическая картотека статей, обновлены рекомендательные списки литературы для учащихся разных возрастных групп.

С целью формирования у школьников навыка библиотечного пользователя в БИЦ в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации учащихся по работе с разными видами документов и Интернет-ресурсами.

В декабре 2017 года заведующим библиотекой Зубовой А.В. проведена презентация БИЦ для учащихся 1-х классов. Презентация прошла в рамках серии библиотечных уроков «Первое посещение библиотеки». Ученики узнали о библиотеке, правилах пользования БИЦ, особенностях расстановки фонда и т.п. Также организована запись первоклассников в школьную библиотеку (108 человек).

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная система в гимназии обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, педагогов-организаторов, психологов, социальных педагогов, актива гимназистов и основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления - программа «РИТМ (развитие инициативы, творчества, мастерства)». Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников СПС гимназии заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности.

Воспитательное направление образовательного пространства на уровне начального общего образования реализуется в соответствии с Программами духовно-нравственного воспитания и развития, а также с Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального уровня обучения.

Систематически во всех классах проходили этические беседы, праздничные мероприятия, часы детского самоуправления, здоровьесбережение. Ярко прошёл в первых классах традиционный праздник прощания с первой школьной книгой - Букварём, на котором учителя сумели обобщить с учениками их первый школьный опыт познания и вдохновить на дальнейшую интеллектуальную деятельность.

Во вторых классах ребятам запомнилась экологическая викторина, проведённая в рамках Недели начальных классов. Рассмотрение (и даже решение на элементарном уровне) реальных проблем окружающей среды подвело школьников к осознанию важности и пониманию их личной ответственности за состояние мира вокруг.

Все обучающиеся третьих классов заинтересованно готовились к тематическому мероприятию, посвященному Дню защитников Отечества. Наряду со спортивными соревнованиями, подготовленными в содружестве учителями физической культуры, ребята представили свои знания по истории Отечества и продемонстрировали готовность к его защите в будущем.

Торжественно, эмоционально трогательно организовали и провели собрание, посвящённое завершению обучения в начальной школе. Ключевым, объединяющим мероприятием года в начальной школе стал фестиваль «Класс-хор». Каждый классный коллектив на основе дружбы, креативности, прилежания и ответственности показал свои возможности и потенциал в творческом развитии.

Традиционно обучающиеся начального уровня обучения совершали внешкольные экскурсии и культпоходы. Были посещены Ботанический сад, Андреевский храм, краеведческий музей, музей изобразительного искусства, музей Павла Гречишкина, галерея Паршина, краевой театр драмы, краевой кукольный театр, цирк, Ставропольская краевая детская библиотека им. Е. Екимцева, кинотеатр «Атлантис», конферма в с. Кочубеевское, окрестности города Ставрополя. Всего было осуществлено 96 выходов.

Практическая реализация взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов, обозначенная в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой

ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для **духовно-нравственного развития и воспитания** обучающихся.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

К Дню матери изготовлены поздравительные открытки и сувениры для мам и бабушек, проведены классные часы «О той, кто дарует нам жизнь и тепло», «Главное слово в каждой судьбе», «Профессия моей мамы», концертно-просветительская программа «Проводы казака на службу» государственного казачьего ансамбля «Ставрополье», к Дню матери-казачки (04 декабря 2017); к Дню инвалида проведены акции и классные часы «Я хочу помочь тебе», «Спешите делать добро», «Поделись своей добротой», «Протяни руку дружбы», «Проверь, что ты не одинок», «Мы вместе», «Дарите людям доброту».

Гражданско-патриотическое воспитание гимназистов. В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Третий год работает политический клуб гимназии «Гражданское общество» (руководитель учитель истории и обществознания Мاستрюкова Р.Е.). В 2017 году было проведено заседание «Мы выбираем жизнь!» при участии специалистов полиции, психологов и представителей духовенства (март 2017).

В гимназии были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военнослужащими, специалистами органов МВД и КДН Ленинского района города Ставрополя. Учащиеся приняли участие в городских, краевых и всероссийских патриотических акциях и мероприятиях.

Педагоги гимназии совместно с работниками Президентского кадетского училища приняли участие в краевой библиотечной акции «Читающая армия правнуков Победы», на которой ученики гимназии декламировали стихи, читали произведения фронтовиков и пели песни военных лет.

Особенно запомнились встречи обучающихся с ветеранами. В день освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков (21.01.2017 года), в канун Дня Победы на встречу с учениками приходили Куралесов П.И., полковник в отставке, участник Великой Отечественной войны, председатель городского совета ветеранов, Пономаренко А.С., полковник в отставке, участник Великой Отечественной войны, член президиума Совета ветеранов Ленинского района города Ставрополя, Середа Е.И., подполковник в отставке, ветеран вооруженных сил РФ, председатель Совета ветеранов Ленинского района города Ставрополя. Ветераны поделились воспоминаниями о тяжелых годах войны и дали напутствие детям.

В торжественной обстановке, с участием почетных гостей, прошло мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, центральным событием которого стало вручение приписных свидетельств допризывникам. Учителями-предметниками проведены тематические классные часы.

23 февраля 2017 года впервые была проведена городская патриотическая эколого-краеведческая акция «Ставропольская звезда», инициированная Гаазовым В.Л. и Лец М.Н., руководителями ЭКОцентра Человека им. В.Г. Гниловского. Группа учеников гимназии вместе с родителями, воспитанники детского коррекционного детского дома с сопровождающими, а также руководитель комитета образования города Букша Е.П. и директор гимназии Лагутина Е.В. посетили пять значимых мест города и его окрестностей со знаменем Победы и возложили цветы.

Учителя истории и обществознания совместно с Всероссийским историческим обществом для учащихся 5-7 классов гимназии провели акцию «Памяти подвига Зои Космодемьянской» (март 2017 года).

Примером мужества и самоотверженности в современной жизни стала встреча обучающихся с космонавтом, героем России, нашим земляком Олегом Скрипочкой, которая состоялась в канун Всемирного Дня авиации и космонавтики.

Учащиеся, их родители и работники гимназии приняли активное участие в сборе материалов и участие в акциях, которые проводились в канун Дня Победы: «Народная память», «Стена памяти», «Панно памяти», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Забота». Учащиеся приняли участие и стали призерами в конкурсе сочинений и фотографий «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны». В преддверии Дня Победы были организованы тематические выставки работ учителей и учеников гимназии: декоративно-прикладного творчества (гравюры по дереву, макеты танков, авиационной бомбы, самолетов времен войны), изобразительного искусства. Выпускники гимназии приняли участие в акции «Огни выпускников». Под руководством учителя химии Воробьевой Н.В. организовано участие детей в городских конкурсе-представлении «Наши дела говорят сами за себя» и в конкурсе-интервью с ветераном «Тайный уголок души» в номинации «Интервью с ветераном».

Большое значение в гимназии уделяется работе с обучающимися в рамках *военно-профессиональной ориентации* учащейся молодежи:

- на протяжении всего учебного года организовано участие во встречах детей и молодежи допризывного возраста с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами – интернационалистами, участниками антитеррористических операций, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории, под девизом «Есть такая профессия - Родину защищать!»;
- организовано шефство учащихся над ветеранами Великой Отечественной войны;
- проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи (10-11 классы):

- встреча с представителями Военно-артиллерийской академии г. Санкт-Петербурга;
- встреча с представителями Военно-космической академии им. Можайского г. Москвы;
- встреча с представителями Военно-медицинской академии г. Санкт-Петербурга;
- посещение воинской части 25 отдельного полка специального назначения ГРУ в/ч 05525 (День открытых дверей).

- участие в городском смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу образовательного учреждения по основам военной службы;

- проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;
- участие в мероприятии «Встреча четырех поколений», посвященной годовщине вывода Советских войск из Афганистана;

- проведены Уроки мужества «Герой нашего времени» с приглашением выпускников - военнослужащих запаса и выпускников – военнослужащих, проходивших службу в современной Российской армии:

- Алёшин Егор – выпускник 2016 г., курсант военно-медицинской Академии г. Санкт-Петербург,
- Лобанов Алексей, выпускник 2011 г., военнослужащий ФСБ РФ.

- организован месячник военно-патриотического воспитания в гимназии, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно (1-11 классы), включивший в себя:

- тематическую выставку-представление в библиотечно-информационном центре гимназии;
- соревнования по теннису;
- соревнования по стрельбе среди учащихся 7-11 классов.
- военизированные эстафеты среди учащихся 6-х классов;
- концертную программу;
- конкурс-представление рисунков;
- участие в районных и городских соревнованиях:
 - по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова среди допризывной молодежи;
 - по пулевой стрельбе с допризывной молодежью;
- участие в городском Смотре-конкурсе строя и песни среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений;

- участие в мероприятиях, посвященных 72-ой годовщине битвы за Кавказ. Восхождение на гору Бештау «300 тысяч шагов к Победе»;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы:
 - прием членов юнармейского отряда гимназии в ряды Юнармии;
 - участие в акции «Бессмертный полк».

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Одним из направлений воспитательной работы является **знакомство учащихся с традициями родного Ставрополя** (идентичность малой Родины), и других регионов страны и зарубежья. Классными руководителями, совместно с родительскими комитетами классов, в каникулярные периоды текущего года организованы экскурсии и выезды учащихся по следующим маршрутам: окрестности Ставрополя, Пятигорск, Кисловодск, Архыз, Лаго-Наки, Санкт-Петербург.

Важным направлением деятельности гимназии является **экологическое воспитание**. Системообразующим элементом деятельности этого направления является работа ЭКО-центра «Человек» им. В. Гниловского на базе гимназии (руководители В.Л. Гаазов и М.Н. Лец). Ежегодно Центр является организатором городских игр и мероприятий, в которых принимают участие гимназисты. В 2017 году прошли мероприятия, посвященные Дню воды и Дню Земли:

- городские эколого-краеведческие игры «ЭКОзнайка» (приуроченная к 55-летию сквера на площади В.И. Ленина), «ЭКОзнайка» - «Заповедный Ставрополь» (май 2017 года), «АКВА-ВИТА» (посвященная Всемирному Дню воды и 240-летию города Ставрополя, март 2017 года),
- VII городские эколого-краеведческие чтения «Памяти В.Г. Гниловского» (май 2017 года),
- литературно-географический квест «Знатоки гор» в Ставропольской краевой детской библиотеке имени Е. Екимцева,
- I городская эколого – краеведческая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя»,
- I городской эколого-краеведческий фестиваль «Мы и природа» (март 2017 года).

Были организованы экскурсии по Крепостной горе - для учащихся гимназии; по городу Ставрополю - для учащихся из болгарской делегации; на Татарский святой родник - для учителей, ветеранов труда и школьников из многодетных семей. Кроме этого совершены эколого-географическая экспедиция на гору Стрижамент (апрель 2017 года),

- мероприятия, посвященные празднованию Дня Ставропольского края и Дня города Ставрополя: фестиваль детского и юношеского творчества «С каждым годом все краше, город мой родной», выставки рисунков и фотографий «Тебе, мой город, посвящаю!», участие в городском семейном ВЕЛОмаскараде, встречи с писателями краеведами Гаазовым В.Л., Лец М.Н. «Град креста на Кавказе – России граница»,

- организация и проведение городской эколого-краеведческой игры «Экознайка» по теме: «Ставропольские вершины» для учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Ставрополя (декабрь 2017).

В рамках Года экологии гимназисты приняли участия во многих акциях и проектах. Весной выпускники гимназии приняли участие в высадке деревьев в сквере выпускников. В рамках Всероссийского экологического урока «Создадим вместе» была заложена аллея деревьев «Тропа здоровья» возле Ставропольской краевой библиотеки для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского. Ученики посетили мероприятие «Квест «ЭКОlife» в рамках III ежегодного молодежного фестиваля в области экологии и устойчивого развития «ВузЭкоФест – 2017».

С целью **культурно-эстетического развития** учащихся, а также реализации программы «Школьный абонемент» были организованы концерты учреждений культуры на базе гимназии, посещение музеев, выставок, фестивалей и конкурсов творческих коллективов города:

- концерт-лекция об укладе и традициях казачества МБУК «Казачьего ансамбля песни и пляски «Вольная степь» (февраль 2017 года);
- концерт эстрадной студии «Viva» концертно-творческого объединения «Аккорд» (март 2017 года);
- концерт «Песни Победы» народного академического хора ветеранов войны и труда «Факел» (апрель 2017 года).

Физическое воспитание учащихся. В 2017 учебном году спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической

ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе, рукопашному бою, аэробике, гимнастике, проводились занятия на тренажерах (с учетом возрастных особенностей).

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований и первенств, участие в проведении соревнований муниципального и регионального уровней.

В соответствии с планом работы в гимназии были организованы следующие мероприятия: соревнования «А, ну-ка, мальчики», соревнования по общей физкультурной подготовке (ОФП) 10-11 классов (юноши, девушки), первенства по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, «Веселые старты», военизированная эстафета, участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников гимназии и федеральное тестирование для выпускников). По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2016 и 2017 годы значки получили 17 выпускников гимназии:

Таблица 1.5. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итого			Всего
	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2016 год	-	2	1	3	2	-	-	-	-	3	4	1	8
2017 год	-	4	1	-	3	-	-	1	-	1	7	1	8
Всего	-	6	2	3	5	-	-	1	-	4	11	2	16

В течение пяти лет на базе гимназии проводится один из этапов Всероссийского турнира по футболу имени Героя России Владислав Духина. В 2017 году команда, сформированная из учащихся гимназии, стала победителем в своей возрастной категории. Этот результат не случайный: учащиеся проходят обучение в классах спортивной направленности. Под руководством учителей физической культуры футболисты успешно выступают на соревнованиях различного уровня.

В летний и каникулярный период функционировал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» и были организованы детские спортивно-оздоровительные выездные походы в п. Архыз.

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в гимназии были организованы:

- конкурсы стенгазет, рисунков и фотографий на тему ЗОЖ: «Здоровье – путь к успеху», «Мой выбор – мое здоровье»;
- флешмоб учащихся 5-7 классов гимназии;
- спортивно-игровые мероприятия с привлечение детей 1-11 классов;
- добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ и ПАВ.

Пропаганда ЗОЖ среди учащихся гимназии осуществляется через сотрудничество с Центром здоровья Ставропольского медицинского государственного университета, деятельность дружины здоровья гимназии и активом старшеклассников. В течение года учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

- всероссийская акция «Стоп-СПИД», под девизом «Бояться не нужно - нужно знать!», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- участие в благотворительном забеге «Спорт - детям! Любовь спасет мир!»;
- выставка плакатов, фотографий с материалом профилактической направленности: «Я выбираю ЗОЖ», «Здоровое питание», «Есть сомнения – сделайте анализы!», «Соблюдай рекомендации врача!»;
- классные часы: «Разговор о правильном питании»; «Профилактика и гигиена»;

- профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, туляремии, гриппа и ОРВИ;
- в рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:
 - встречи с родителями-медиками и специалистами лечебных учреждений по вопросам здоровьесбережения,
 - устные журналы по профилактике СПИДа,
 - общешкольная зарядка,
 - уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения – здоровье страны!» и «Спорт – здоровье нации»,
 - спортивные соревнования по футболу и волейболу,
 - эстафеты «Веселые старты»,
 - выборочная сдача нормативов ГТО (бег, метание, прыжки с места),
 - сеанс одновременной игры по шахматам,
 - соревнования по стрельбе,
 - экскурсии по экологической тропе Таманского леса, в музей гематологии СКФУ,
 - участие в работе Малой академии СГМУ.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в гимназии, и благодаря участию в городских и краевых акциях. В частности, участие в краевом этапе Всероссийской акции «Держи дистанцию», в пропагандистской акции «Соблюдая ПДД, позаботься о себе» с участием сотрудников ОГИБДД УВД по городу Ставрополю, в акции «Включи радио - настройся на волну!», профилактических мероприятиях «Пешеход».

Классными руководителями, педагогами-организаторами проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов. Отрядом ЮИД были проведены викторины для учеников начальной школы «Я, мои друзья и правила движения».

Ведется совместная работа с представителями поисково-спасательной службы МЧС по городу Ставрополю, в рамках которой проведены открытые уроки безопасности по теме: «Меры безопасности и правила поведения на воде». Организованы показательные выступления спасателей по эвакуации при ЧС и работа со специальными средствами и оборудованием.

4 сентября 2017 года проведен Всероссийский открытый урок по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул, с привлечением специалистов аварийно-спасательных служб, подразделений государственного казенного учреждения «Противопожарная и аварийно-спасательная служба Ставропольского края».

Школьное самоуправление. В начале учебного года в средних и старших классах были сформированы активы обучающихся. В основе их работы организация и проведение мероприятий по желанию обучающихся согласно плану работы. В классных коллективах были сформированы активы класса с распределением обязанностей и поручений. Деятельность классных коллективов отражалась на стендах в классных уголках.

Все мероприятия в гимназии проводятся совместно с учащимися, классные руководители и педагоги гимназии становятся не формальными руководителями, а членами одной команды. Традиционные мероприятия – это тематические вечера: «Посвящение в профиль» (как этап проведения Дня гимназиста), подготовка творческой части новогодних вечеров для начальной школы и младших школьников, творческие номера для новогоднего вечера старшеклассников, подготовка и проведение других школьных праздников: «Последний звонок», «Выпускной бал», «Вечер встречи выпускников», «Первый звонок». В этом учебном году был подготовлен и проведен вечер «Телепередачи ТВ гимназия-25».

Работа с учащимися средних классов опирается на деятельность вожатского отряда «Новое поколение». Учащиеся активно принимали участие в проведении мероприятий и концертов: «День учителя», «День гимназиста» - в программу которого входит «Посвящение в гимназисты для первоклассников», экскурсия в ДРК «МиниГрад», КВН «Родная природа», брейн-ринг «Друзья природы», квесты «Город мастеров», «О гимназии и не только», Смотр достижений, музейные экскурсии «На пути к знаниям», участие в проекте «#Вместеярче», спортивные соревнования на

кубок гимназии по волейболу, торжественное собрание гимназистов «Гимназия, где каждый успешен», чествование победителей и призеров школьного этапа школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, выборы Совета ученического самоуправления, квеста «О гимназии, и не только»; а также новогодних праздников, «Праздник букваря», концертах, посвященный Международному женскому дню, патриотических акциях, героической поверке, открытии летней площадки Ленинского района города Ставрополя, приуроченном к Дню защиты детей и других.

Таким образом, в гимназии проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, походы и экскурсии по туристическим маршрутам. В основе воспитательной системы гимназии лежит деятельностный подход – Коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников гимназии.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии неизменно остается **взаимодействие с родительской общественностью**, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

В 2017 году были проведены общешкольные родительские собрания (согласно графику, по параллелям обучения), в том числе на темы «Организация питания обучающихся в гимназии» (январь 2017 года), «Семейное воспитание: как уберечь детей и подростков от опасных интернет сообществ» (март 2017 года); общие заседания родительских комитетов выпускных классов.

Родители были привлечены к участию не только в традиционных мероприятиях – родительских собраниях, комитетах, психолого-педагогическом всеобуче, но и в мероприятиях, проводимых в новом формате. Среди них можно выделить: турниры по волейболу и футболу, соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья», праздничные концертные программы, вручение приписных свидетельств (с участием военнослужащих - родителей), расширенные заседания Управляющего совета и родительского комитета гимназии с целью информирования родителей о работе гимназии, деятельность Управляющего совета, Советов отцов и ветеранов гимназии. При активном участии родительской общественности были проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, День гимназиста, выставки творческих работ, посвященных государственным праздникам и Дню Победы, День Матери, праздник «Последний звонок», выпускные торжества. Ветераны учебного заведения, входящие в состав Совета ветеранов гимназии, принимали участие в праздничных мероприятиях, посвященных профессиональным и государственным праздникам. В течение учебного года состоялись ряд встреч с ветеранами гимназии, на которых были проведены беседы с учениками об истории учебного заведения, Ставропольского края и страны.

В рамках проведения акции «Забота» педагоги и обучающиеся гимназии подготовили поздравления ветеранов с Днем города и края, с Днём учителя, новогодними праздниками, с Днем защитника Отечества, с Международным женским праздником и с Днем Победы. Администрация гимназии отметила высокий вклад ветеранов учебного заведения почетной наградой «За заслуги перед гимназией №25» ветерана Великой Отечественной войны, учителя математики Кудрину Ю.М., учителя иностранного языка Фатееву Е.Н., учителя начальных классов Воловик Г.В.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

Таблица 1.6. Информация о деятельности детских творческих объединений (кружков, секций, студий) в рамках дополнительного образования

Наименование	Кол-во кружков	Кол-во обучающихся	
		Всего	детей-инвалидов
Число технических кружков	0	0	0
в них обучающихся	0	0	0
Число эколого-биологических кружков	2	45	1
Число туристско-краеведческих кружков	1	20	0
Число спортивных кружков	5	134	0
Число кружков художественного творчества	2	37	1
Число других кружков	33	965	4
Всего кружков	43	1201	6
из них занимаются в 2 и более кружках		657	2

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

1.4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

По итогам 2016-2017 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, в том числе обучающиеся, находящиеся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении, успешно прошли курс за соответствующий класс.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии №25 города Ставрополя, по итогам освоения образовательной программы:

- на уровне начального и основного общего образования - за I, II, III, IV четверти, по итогам учебного года;
- на уровне среднего общего образования - за I, II полугодия, по итогам учебного года.

Таблица 1.7. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Уровень обучения	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	%	%	%	%	%	%
	обученности	качества	обученности	качества	обученности	качества
Начальное общее образование	100	83	100	76	100	75
Основное общее образование	100	61	100	63	100	59
Среднее общее образование	100	63	100	66	100	60

Результативность обучения (качество знаний) за период с 2014 по 2017 год отражена в следующей таблице:

Таблица 1.8. Результативность обучения в сравнении за 3 года

Первая ступень				Вторая ступень				Третья ступень			
Класс	14/15	15/16	16/17	Класс	14/15	15/16	16/17	Класс	14/15	15/16	16/17
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	86	79	72	5	78	73	64	10	74	57	51
3	78	76	76	6	67	73	65	11	60	74	68
4	82	72	77	7	48	59	59				
				8	57	58	53				
				9	57	63	52				

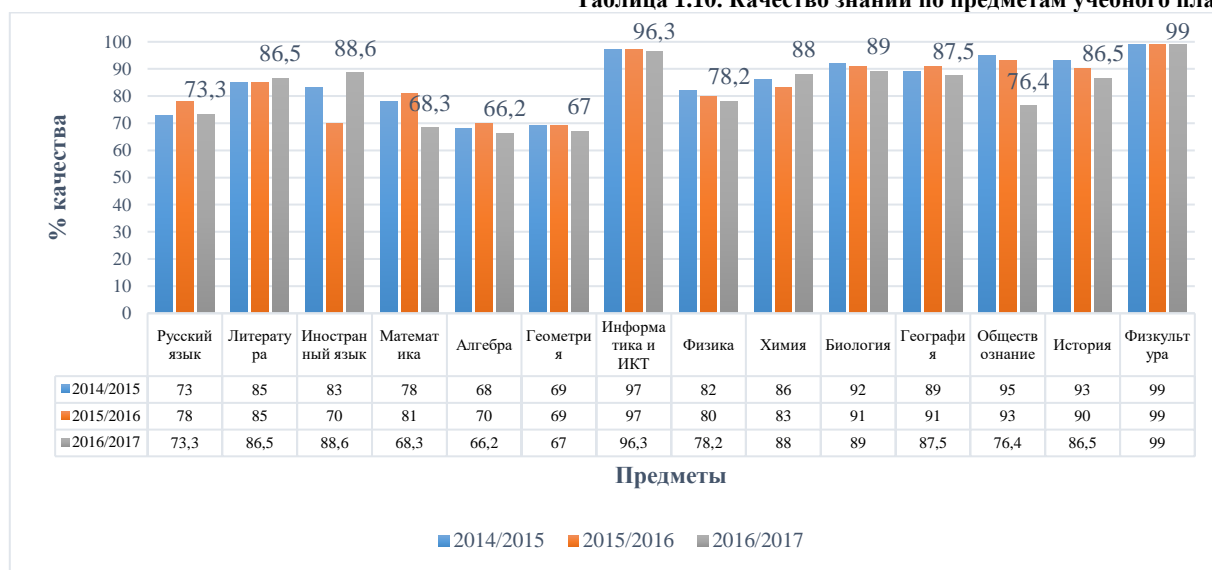
Средний процент качества по гимназии за 2016-2017 учебный год – **65%**.

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 1.9. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2014/15	2015/16	2016/17
Число учащихся на конец года, из них:	1142	1171	1163
оставлены на повторный год обучения	1	-	-
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	68%	69%	65%
Число учащихся 2-11х кл, из них:	1035	1055	1060
окончили год на «отлично»	213 (21%)	217 (20%)	205 (19%)
окончили год без троек (4 и 5)	705 (73%)	509 (68%)	673 (65%)
окончили: 9кл - с отличием	15	18	13
11кл - с отличием	20	35	16
в т. ч. - с золотыми медалями СК	10	23	12
- с серебряными медалями СК	8	7	2
Пропущено уроков всего:	107252	99322	130592
без уважительной причины	0%	0%	0,01%

Таблица 1.10. Качество знаний по предметам учебного плана



Данные свидетельствуют о том, что в сравнении за последние три учебных года качество знаний остается практически стабильным по физической культуре, информатике и ИКТ, произошло повышение качества знаний от 1% до 5% по литературе, иностранному языку, химии; наблюдается снижение процента качества по сравнению с прошлым годом: по физике (на 1,8%), геометрии и биологии (на 2%), географии и истории (на 3,5%), по русскому языку (на 4,7%), химии (на 5%); наблюдается сильное снижение качества по математике (на 12,7%), обществознанию (на 14,6%), алгебре (на 16,2%).

1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования производится в соответствии с федеральными документами и инструктивно - методическими письмами, приказами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, комитета образования администрации города Ставрополя¹.

Таблица 1.11. Экзамены по выбору в 2017 году

Экзамены по выбору	9 классы			11 классы ЕГЭ		
	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%
Всего	86	X	X	73	X	X
Русский язык	86	86	100	73	73	100
Литература	86	-	-	73	5	7
Английский язык (письменно)	86	15	17	73	14	19
Английский язык (говорение)	86	15	17	73	14	19
Математика (базовый уровень)	86	86	100	73	58	79
Математика (профильный уровень)	86	-	-	73	47	64

¹ Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. №1400 (с изменениями от 07.07.2015 г.);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 25.12.2013 г. №1394 (с изменениями от 09.01.2017 г. приказ №7);

Методические материалы по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2017 году;

Методические материалы по подготовке и проведению основного государственного экзамена в 2017 году;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2017 г. №5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2017 г. №4 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2017 г. №2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. №685 г. Москва «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»»;

Экзамены по выбору	9 классы			11 классы ЕГЭ		
	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%
Информатика	86	25	29	73	8	11
Физика	86	25	29	73	23	32
Химия	86	19	22	73	16	22
Биология	86	19	22	73	16	22
История	86	25	29	73	24	33
Обществознание	86	40	47	73	28	38
География	86	-	-	73	3	4

Таблица 1.12. Результаты ОГЭ 9 классов в 2017 году

ОГЭ	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	86	-	12	34	40	100	86	4,3
Английский язык	15	-	4	7	4	100	73,3	4,0
Алгебра	86	-	21	52	13	100	75,5	3,9
Геометрия	85	2	48	27	8	100	41,1	3,4
Информатика	25	-	4	14	7	100	84	4,1
Химия	19	-	4	8	7	100	78,9	4,1
Биология	19	-	6	10	3	100	68,4	3,8
История	25	-	15	8	2	100	40	3,4
Обществознание	40	-	15	17	8	100	62,5	3,8
Физика	25	-	9	13	3	100	64	3,5

Результаты учащихся за курс основного общего образования показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. На протяжении трех лет наблюдается стабильно высокое качество знаний по русскому языку. Неудачных нет. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка (Горяиновой Е.С., Пешковой И.В., Саловой Л.И.). На оптимальном уровне находится качество знаний по математике, хотя в период государственной итоговой аттестации трое учащихся, в том числе 1 ученица, находящаяся на индивидуальном обучении из 9А класса (учитель Минакова Л.В.), и двое учащихся из 9Г класса (учитель Шевченко В.Н.) получили неудовлетворительные отметки. При повторной сдаче основного государственного и государственного выпускного экзамена по математике данным учащимся удалось успешно справиться с заданиями. Отмечается высокий уровень преподавания в 9А, 9Б, 9В классах (учитель Ненахова И.П. и Мак Л.И.), выпускники этих классов показали высокий уровень сформированных умений и навыков по предмету.

Высокие результаты показали учащиеся по следующим предметам по выбору: информатика и ИКТ (учитель Похолок Д.С.), химия (учитель Воробьева Н.В., Маханько Г.И.).

С целью продолжения обучения в 10-х профильных классах, на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и Положения МБОУ гимназии №25 города Ставрополя «О профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №25 города Ставрополя» выпускники гимназии сдавали по два профильных предмета. Анализ сдачи предметов по выбору позволяет сделать вывод о высоких результатах сдачи следующих предметов:

- по информатике (максимальный балл 22) – получили Мишняков И. (20 баллов), Поляков Б. (20 баллов), Будущев М. (19 баллов);
- по обществознанию (максимальный балл 39) - получили Клыпина А. (38 баллов), Акопова К. (37 баллов), Брановская Я. (36 баллов);
- по химии (максимальный балл 34) - Турун Д. (34 балла); Вендина Д., Бирюкова К., Нагорный С. (по 32 балла); Девятухо Д. (31 балл);
- по физике (максимальный балл 40) - Мишняков И. (37 баллов), Горбачев Г. (35 баллов);

- по истории (максимальный балл 44) - Завязкина А. (40 баллов);
- по английскому языку (максимальный балл 70) - Диденко А. (68 баллов из 70), Богданов Л., Брановская Я. (по 67 баллов); Клыпина А. (66 баллов).

Аспекты высоких результатов:

- повышение заинтересованности выпускников 9-х классов в учебе как залог дальнейшего успешного обучения в профильных классах;
- четко спланированная работа методических объединений по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов;
- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне общего образования, и целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации (проведение консультаций, репетиционных и диагностических работ по предметам учебного плана);
- своевременный мониторинг результатов и классификации ошибок диагностических работ по предметам с конкретным планом коррекционной работы с учащимися;
- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- система работы с учащимися со слабой мотивацией;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся.

Таблица 1.13. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, изучаемых на профильном уровне

Предмет	2015	2016	2017
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	78	79,2	78,3
История	46,6	54,8	59
Английский язык	67	73,9	72,5
Литература	70,1	68,1	77,4
Обществознание	67,5	62	65
Общий средний балл (предметы по выбору)	65,8	67,6	70,44

Средний балл по предметам гуманитарного цикла выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 2,8 баллов. Наряду с высокими результатами отмечается незначительное снижение среднего балла по английскому языку на 2 балла и по русскому языку на 1,4 балла. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка Пешковой И.В., Кириченко О.В. Однако только 33 выпускника (45% от общего количества выпускников) набрали свыше 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку, что ниже показателей прошлого года (56 человек, 50,4% обучающихся в прошлом учебном году). При этом средний балл по литературе повысился на 9 баллов; по обществознанию на 3 балла; по истории на 5 баллов.

Уже третий год выпускники гимназии сдают экзамен по иностранным языкам в новом формате (устная часть и говорение). Несмотря на незначительное снижение среднего балла по предмету в целом, следует отметить, что из 14 сдававших 7 человек (50%) получили средний балл выше 80 (в прошлом учебном году 8).

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла, учителям, работающим в профильных классах, следует должное внимание уделить работе с высокомотивированными учащимися, ориентированными на продолжение образования, связанного с изучением профильных предметов, разнообразить формы и методы работы, позволяющие добиваться высоких результатов на ЕГЭ.

Таблица 1.14. Результаты ЕГЭ выпускников в 2017 году

Наименование	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых,				Обученность
			набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	73	X	X	X	X	X	X
Русский язык	73	78,3	35	33	0	0	100
Математика (базовый уровень)	58	4,6	-	-	-	0	100
Математика (профильный уровень)	47	62	22	8	0	0	100
Обществознание	28	65	20	2	0	1	96
Литература	5	77	4	1	0	0	100
Физика	23	74	8	10	1	0	100

Химия	16	70	11	4	0	0	100
Биология	16	79,5	9	7	0	0	100
История	24	59	7	4	0	0	100
География	3	64	0	1	0	0	100
Английский язык	14	72,5	4	7	0	0	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	8	56,2	3	-	-	-	100

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Все выпускники получили аттестат за курс среднего общего образования. 16 выпускников получили аттестаты с отличием. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс средней общего образования стабильно высокие: 100% успеваемость по русскому языку, 100% по математике.

Следует отметить, что в гимназии впервые был достигнут высокий результат по физике: из 23 сдававших ЕГЭ 10 человек получили свыше 80 баллов. А учащийся 11В класса информационно - технологического профиля Гапоненко С. получил 100 баллов (учитель Шевцова Т.Б.).

Это достигается высоким уровнем преподавания в профильных классах.

Высокий средний балл учреждения достигается благодаря:

- заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы;
- качественной работе учителей в профильных классах;
- эффективному использованию системы элективных курсов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- участием выпускников в предметных олимпиадах различного уровня;
- целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.

Таблица 1.15. Учащиеся, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	Кол-во учеников, получивших 100 баллов	Предметы				
		Русский язык	История	Общество-знание	Литература	Физика
2015	4	Темирбулатова М., Фатуллаева С., Николенко В.			Стогний Д.	
2016	3	Карасельникова М., Чернухина А.	Николаев А.			
2017	1					Гапоненко С.

Учащиеся, награжденные медалью РФ «За особые успехи в учении», золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» подтвердили свои знания, получив при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы. 16 выпускников награждены медалью РФ «За особые успехи в учении».

1.4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад

В течение 2016-2017 учебного года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней.

Особых успехов достигли:

- Межуев М., 10В класс, награжден именной стипендией администрации города Ставрополя;
- Апольский О., 11А класс, Песоцкий А., 11В класс, награждены Благодарственными письмами главы города Ставрополя,
- Нафталиева София, 6Б класс, награждена Благодарственным письмом комитета культуры и молодежной политики администрации города Ставрополя,
- Соболев Д., 3В класс, награжден Почетной грамотой администрации Ленинского района города Ставрополя,
- Турун Д., Свирская А., Завязкина А., 9В класс, награждены Благодарственным письмом администрации Ленинского района города Ставрополя.

Учащиеся активно принимают участие во **Всероссийской олимпиаде школьников.**

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году приняли участие 635 учеников (1800 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 308, русский язык – 295, обществознание – 172, английский язык - 160, биология - 145, литература - 113, история - 105. Победителями

школьного этапа олимпиады стали 127 участников, призерами - 287 участников (всего 414 призовых места).

Во втором (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 103 гимназистов (149 участников). Команда гимназии заняла 65 призовых места, из них победителей – 13.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 30 гимназистов (40 участников). Команда гимназии заняла 20 призовых мест из них победителей -7.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1 гимназист: (Мкртычева М, 10 класс, мировая художественная культура (искусство), стала призером).

В 2017-2018 учебном году учащиеся также показали хорошие результаты и заинтересованность в расширении своих знаний по разным предметам.

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь 2017 г.) приняли участие 552 ученика (1538 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: русский язык - 301, математика 278, английский язык 146, обществознание 125, биология 116. Победителями школьного этапа олимпиады стали 113 участников, призерами - 265 участников (всего 378 призовых мест).

Во втором (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 124 гимназиста (192 участников). Команда гимназии заняла 88 призовых мест, из них победители – 23, призеры - 65.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады примут участие 33 гимназиста (44 участника).

Международные олимпиады:

– Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии по теме «География в эпоху глобальных экологических изменений», команда ГГО «45 параллель» (8 обучающихся 6,7,9 классов, Диплом 3 степени).

Всероссийские олимпиады:

– Всероссийская олимпиада «Культура и искусство» Института промышленных технологий и дизайна г. Санкт-Петербурга, Богомазова К., 11А - участник творческого тура, призер (3 место) технического тура,

– Всероссийская олимпиада по информатике. Весенний сезон от проекта Мега-талант - призер Долгушевский Ростислав, 10 класс.

Межрегиональные олимпиады:

– Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по направлению «география» (2 победителя, 3 призера),

– IX Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» Академии архитектуры и искусств Южного федерального университета, Нафталиева С., 6Б класс - победитель, Гукасова С., 6В класс - диплом 3 степени.

Краевые олимпиады:

– IV ежегодная медико-биологическая олимпиада школьников ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет», Карайкозова А., 9Б класс - диплом 2 степени.

Городские олимпиады:

– Городская олимпиада по английскому языку бизнес-школы «Профи» BS Profi Language Olimpiad 2017 - 2 победителя, 3 призера,

– Городская олимпиада по английскому языку Cambridge English Grant (International House Stavropol) - 1 диплом финалиста,

– Городская эколого-краеведческая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя» 1 победитель, 2 призера.

Участие обучающихся в олимпиадах представлена в таблице:

Таблица 1.16. Участие в олимпиадах школьников в 2016-2017 учебном году

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	635	242	1800	414
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	103	40	149	61
2.1	Английский язык	14	5	14	5
2.2	Астрономия	4	0	4	0
2.3	Биология	14	6	14	6
2.4	География	10	1	10	1
2.5	Информатика	9	0	9	0
2.6	История	8	5	8	5
2.7	Литература	3	3	3	3
2.8	Математика	7	0	7	0
2.9	МХК	6	3	6	3
2.10	Немецкий язык	0	0	0	0
2.11	ОБЖ	2	0	2	0
2.12	Обществознание	19	12	19	12
2.13	Политехническая				
2.14	Право	13	8	13	8
2.15	Предпринимательская деятельность				
2.16	Русский язык	3	2	3	2
2.17	Технология	7	2	7	2
2.18	Физика	3	0	3	0
2.19	Физическая культура	4	1	4	1
2.20	Французский язык	1	1	1	1
2.21	Химия	5	3	5	3
2.22	Экология	6	4	6	4
2.23	Экономика	10	1	10	1
2.24	Испанский язык	5	3	5	3
3.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	30	15	40	20
3.1	Английский язык	4	2	4	2
3.2	Астрономия				
3.3	Биология	3	1	3	1
3.4	География	1	1	1	1
3.5	Информатика	7	1	7	1
3.6	История	3	2	3	2
3.7	Литература	2	1	2	1
3.8	Математика	1	0	1	0
3.9	МХК	3	1	3	1
3.10	Немецкий язык				
3.11	ОБЖ	0	0	0	0
3.12	Обществознание	2	0	2	0
3.13	Политехническая				
3.14	Право	4	2	4	2
3.15	Предпринимательская деятельность				
3.16	Русский язык	2	1	2	1
3.17	Технология	1	1	1	1
3.18	Физика				
3.19	Физическая культура	1	1	1	1
3.20	Французский язык	1	0	1	0
3.21	Химия	1	1	1	1
3.22	Экология	2	2	2	2
3.23	Экономика	1	0	1	0
3.24	Испанский язык	2	2	2	2
4.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	1	1	1	1
4.1	Английский язык				
4.2	Астрономия				
4.3	Биология				
4.4	География				
4.5	Информатика				
4.6	История				
4.7	Литература				
4.8	Математика				
4.9	МХК	1	1	1	1
4.10	Немецкий язык				
4.11	ОБЖ				

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
4.12	Обществознание				
4.13	Политехническая				
4.14	Право				
4.15	Предпринимательская деятельность				
4.16	Русский язык				
4.17	Технология				
4.18	Физика				
4.19	Физическая культура				
4.20	Французский язык				
4.21	Химия				
4.22	Экология				
4.23	Экономика				
5	Очные олимпиады для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимые сторонними организациями и учреждениями	29	10	29	10
5.1	Всероссийская олимпиада по предпринимательскому рынку ГУ НИВШЭ «Высшая школа экономики»	1	0	1	0
5.2	IX Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» Академии архитектуры и искусств Южного федерального университета	2	2	2	2
5.3	Олимпиада Прокуратуры Ставропольского края «Знай закон смолоду»	1	1	1	1
5.4	IV ежегодная медико-биологическая олимпиада школьников ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»	1	1	1	1
5.5	Городская олимпиада по английскому языку бизнес-школы «Профи» BS Profi Language Olympiad 2017	5	5	5	5
5.6	Городская олимпиада по английскому языку Cambridge English Grant (International House Stavropol)	19	1	19	1
6	Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	783	126	802	140
6.1	Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии по теме «География в эпоху глобальных экологических изменений», команда ГГО «45 параллель»	8	8	8	1 (командная)
6.2	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - математика для всех» (2-4 кл.)	68	9	68	9
6.3	Международный конкурс по английскому языку «Favourite English»	5	5	5	5
6.4	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2017»	1	1	1	1
6.5	Международная олимпиада «Высшая проба» ГУ НИВШЭ «Высшая школа экономики»	2	0	2	0
6.6	Международная олимпиада «Высший пилотаж» ГУ НИВШЭ «Высшая школа экономики»	1	0	1	0
6.7	Всероссийская олимпиада «Культура и искусство» Института промышленных технологий и дизайна г. Санкт-Петербурга	1	1	1	1
6.8	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» (2-8 кл.)	379	3	379	3
6.9	Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» (2-4 кл.)	194	10	194	10
6.10	Всероссийский математический конкурс «Клад ацтеков» («Знаника»)	1	1	1	1
6.11	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Орфотека» («Знаника»)	5	1	5	1
6.12	Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик» («Знаника»)	1	1	1	1
6.13	Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас» ИИПО СЗО РАО	3	3	3	3
6.14	Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе uchi.ru (1-4 класс)	68	63	87	77
6.15	Всероссийский конкурс «I know English»	4	4	4	4
6.16	Всероссийский конкурс по английскому языку «Флора и фауна»	1	1	1	1
6.17	Открытая (межрегиональная) олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по направлению «география»	17	10	17	15
6.18	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	5	5	5	5
6.19	Городская эколого-краеведческая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя»	12	3	12	3
6.20	Городской игра – конкурс «Созвездие»	4	0	4	0
6.21	Городской интеллектуально – творческий турнир «Учись, твори и развивайся!»	3	0	3	0

1.5. Востребованность выпускников

Все выпускники 9 классов продолжили дальнейшее обучение в образовательных организациях, в том числе:

Таблица 1.17. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
1.	Количество выпускников 9 классов, всего	86	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	15	17,4
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	71	82,5
1.3.	Продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях города	0	0
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН		

В 2017 году 73 выпускника гимназии успешно освоили программу среднего общего образования, обучаясь по трем профильным направлениям: социально-гуманитарному, химико-биологическому, информационно-технологическому. Большинство выпускников экзамены были выбраны в соответствии с направлениями обучения. Продолжили дальнейшее обучение в высших учебных заведениях 100% выпускников.

Таблица 1.18. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
	Количество выпускников 11 классов в 2015 году	73	X
	Из них:		
1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	73	100
	В т.ч.:		
1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего	43	58,9
	Из них поступили в:		
1.1.1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	28	38,3
1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	4	5,4
1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	0	0
1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	10	13,6
1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
1.1.7	Негосударственные ОО ВО	1	1,3
1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	30	41
	Из них:		
1.2.1	ОО ВО г. Москва	18	24,6
1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	7	9,5
1.2.3	ОО ВО других городов РФ	5	6,8
1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2	Поступили в профессиональные образовательные организации	0	0
	В том числе:		
2.1	Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального обучения	0	0
3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
4	Работают	0	0
5	Не работают и не учатся	0	0
6.	В учреждениях УФСИН	0	0

Анализ трудоустройства показал, что 93,1% выпускников выбрали учебные заведения согласно профилю и лишь 5 человек (6,8%) связали свою дальнейшую профессиональную деятельность с вузами другой направленности.

Высокий уровень реализации профильного обучения в гимназии позволяет выпускникам получать качественное образование и поступать в ведущие вузы страны.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя.

В рамках ВСОКО был создан Центр оценки качества образования, цель которого - объективно оценивать полученную информацию о состоянии качества образования в гимназии, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Согласно разработанному плану контроля был осуществлен цикл контрольных мероприятий, направленных на анализ рабочих программ педагогов гимназии, контроль выполнения требований к организации индивидуального обучения учащихся, контроль предметных образовательных результатов через проведения стартового, промежуточного, итогового контролей; анализ и коррекция полученных результатов, обеспечивающих положительную динамику по основным направлениям деятельности гимназии.

Разработанное методическим советом гимназии «Положение о внутренней системе оценки качества образования» позволило определить объекты оценки качества образования. Ими стали следующие критерии:

- предметные результаты,
- метапредметные результаты,
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов,
- организация питания.

Для проведения этих оценочных процедур приказом директора гимназии назначены эксперты Центра оценка качества образования из числа учителей гимназии: Березюк Е.Г., Бекетовой И.Ю., Бутенко О.И., Воробьевой Т.В., Гончаровой О.Н., Котелевской М.А., Ковалевой Н.А., Коваленко Г.В., Кортиева А.Ю., Мاستрюковой Р.Е., Маханько Г.И., Меладзе Н.В., Ненаховой И.П., Пожидаевой Е.Н., Пешковой И.В., Турун О.Л., Шевцовой Т.Б., Шевченко В.Н.

В течение всего года эксперты реализовывали оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками; проводили первичную обработку полученных результатов; вносили предложения по совершенствованию оценочных процедур.

Соответственно Центр оценки качества образования обрабатывал данные, полученные при проведении оценочных процедур; осуществлял первоначальный анализ информации ВСОКО; формировал статистические данные для использования в управленческой деятельности; обеспечивал структурирование и хранение информации, полученной в результате оценочной деятельности; представлял информацию директору гимназии; вносил предложения по совершенствованию оценочного инструментария ВСОКО.

С введением ВСОКО произошли изменения и в системе оценки результатов обучения. Созданная система оценки качества образования гимназии позволяет создать систему диагностики и контроля состояния образования в учреждении; получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в гимназии; предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения; прогнозировать развитие образовательной системы гимназии.

1.7. Кадровое обеспечение

Коллектив гимназии насчитывает 136 человек (основных – 132, совместителей – 4). Из них 6 Отличников народного просвещения, 8 Почетных работников общего образования Российской

Федерации, 1 Почетный работник сферы общего образования Российской Федерации, 1 почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, 8 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 7 победителей конкурса лучших учителей ПНПО.

61 педагогический работник (63%) аттестованы на I и высшую квалификационную категорию, 3 человека - кандидаты наук (учителя Забельский С.Ю., Степовая Е.А., Аулова А.В.). В 2017 году в коллективе работало 9 молодых педагогов.

Таблица 1.20. Сведения о работниках гимназии

Показатель	Кол-во, чел.	%
Количество работников учреждения	136	100
Руководители	10	7
Количество учителей	82	60
Количество других педагогических работников (логопед, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатель ГПД, педагоги-организаторы)	15	11
Иной персонал	24	18
Учебно-вспомогательный персонал	5	4
В т.ч. в декретном отпуске, из них:	15	11
учителей	12	9
учебно-вспомогательный, иной персонал	3	2
Текучесть кадров	33	24

Таблица 1.21. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		97	71
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Из них внешних совместителей		4	
Наличие вакансий		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	94	97
	со средним профессиональным образованием	2	2
	с общим средним образованием	1	1
Прошли курсы повышения квалификации за 2017 год		50	52
Имеют квалификационную категорию	всего	61	63
	высшую	44	45
	первую	17	18
	вторую	0	0
	Соответствие занимаемой должности без квалификационной категории	8	8
	без квалификационной категории	28	29
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	21	22
	от 30 до 45 лет	39	40
	от 45 до 60 лет	25	26
	выше 60 лет	12	12
Состав педагогического коллектива по должностям	учитель	82	89
	социальный педагог	3	3
	учитель-логопед	1	1
	педагог-психолог	3	1
	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	5	3
	воспитатель ГПД	3	3
Педагогический стаж	от 0-3 лет	14	15
	от 3-5 лет	11	11
	от 5-10 лет	7	7
	от 10-25 лет	39	40
	25 лет и более	26	27
Имеют учёную степень	кандидат наук	3	3
Имеют почётные звания	Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования, Почетный работник начального профессионального образования	16	16
Имеют государственные и ведомственные награды	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10	10

Важным направлением работы с кадрами является **совершенствование педагогического мастерства** работников гимназии через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

В 2017 году 3 заместителя директора гимназии прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности заместителя руководителя.

21 педагогический работник (22%) гимназии прошли аттестацию:

1. на *высшую категорию* аттестовано 13 человек, из них 4 педагога повысили свой квалификационный уровень с I на высшую, остальные подтвердили свою категорию;

2. на *первую категорию* – 4 работника, 3 педагога повысили свой квалификационный уровень, 1 педагог – подтвердил квалификацию;

3. на *соответствие занимаемой должности* аттестовано 4 педагога (в том числе - 3 молодых специалиста).

Не имеют квалификационную категорию 31% педагогов (30 человек), из них 8 - молодые специалисты, 6 - находятся в декретном отпуске, 12 - не имеют достаточного стажа работы в сфере «Образование» или в гимназии, 4 – внешние совместители.

Надо отметить, что количество педагогов, прошедших аттестацию на подтверждение/повышение категории по сравнению с прошлым годом незначительно увеличилось.

С целью стимулирования качества работы преподавателей, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р в МБОУ гимназии № 25 г. Ставрополя осуществлен переход на «эффективный контракт», заключающийся в установлении прямой зависимости оплаты труда от достижений и конкретных показателей качества работы сотрудников.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно-дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары. За 2017 год прошли обучение 59 работников (54%), в том числе 50 педагогических работников, освоив более 240 программ обучения.

В 2017 году 32 работника обучались на курсах повышения квалификации в **СКИРО ПК и ПРО**, в том числе:

– на курсах повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС – 10 человек;

– на обучающих семинарах, вебинарах, в том числе по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ за 2016-2017 учебный год побывали 11 человек;

– 1 человек прошел переподготовку по теме «Менеджмент образования».

Кроме этого, работники гимназии повышали уровень своей квалификации в других образовательных организациях:

в **ФГБНУ ФИПИ (г. Москва)** прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 4 педагога – учитель географии Березюк Е.Г. (по предмету «География»), учителя биологии Степова Е.А., Бекетова И.Ю. (по предмету «Биология») и учителя истории и обществознания Данько Н.В., Мاستрюкова Р.Е. (по предмету «Обществознание»), по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» учителя истории и обществознания Данько Н.В., Мастрюкова Р.Е. (по предмету «Обществознание»);

в **ФГАОУ ВПО СКФУ (г. Ставрополь)** - 2 работников прошли курсы повышения квалификации (заместитель директора по ВР Соломонова В.А., учитель иностранного языка Дольева Г.Д., 2 человека стали участниками предметных семинаров и конференций;

в **ФГБОУ ВПО СТГАУ (г. Ставрополь)** - учитель истории и обществознания Ходункова Л.В. посетила семинар «Формирование предпринимательского образа мышления»;

в **ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва)** – 1 человек (учитель русского языка и литературы Ильченко Е.С.);

в **ФГБОУ ВПО РАНХиГС (филиал в г. Ставрополе)** - 2 человека (учитель начальных классов Реунова Н.В., учитель истории и обществознания Шахманова С.В.);

в **ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» (г. Москва)** – 1 человек (педагог-психолог Гречкина А.С.);

в **ФГБУ «Росдетцентр»** (г.Кисловодск) – 1 человек (учитель русского языка и литературы Ильченко Е.С.)

в учреждении **«Российский Государственный социальный университет»**, (г. Москва) – 1 человек (педагог-психолог Гречкина А.С.);

в **НОУ ДПО институт «Высшая школа лингвистики»** (г.Москва) – 1 человек (учитель иностранного языка Чернобаева К.В.),

в **ЧРУ ДПО «Учебно-методический центр Федерации профсоюзов Ставропольского края»** (г. Ставрополь) – 1 человек (специалист по кадрам Рассоха Е.А.);

в Учебном центре министерства финансов Ставропольского края (г. Ставрополь) – 1 человек (главный бухгалтер Кузема О.Ю.);

в **Научно-образовательном центре психологического сопровождения личностно-профессионального развития СКФУ** (г. Ставрополь) – заместитель директора по воспитательной работе Соломонова В.А.;

в Ставропольском краевом центре **«Знание»** – директор Лагутина Е.В.;

в **АНО Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»** (г. Ростов-на-Дону) по актуальным темам в формате дистанционных семинаров/вебинаров - 10 педагогов (Аверина Н.В., Бабич Е.В., Воробьева Т.В, Гончарова О.Н., Демерчян Т.Н., Евстафиади О.А., Ненахова И.П., Реунова Н.В., Турун О.Л., Шевченко В.Н.);

в **ООО «Консалдинг и менеджмент»** - 2 человека (учителя Пешкова И.В., Мاستрюкова Р.Е.);

В **негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»** - 3 человека (директор Лагутина Е.В., зам. директора Рыженко Т.А., гл. бухгалтер Кузема О.Ю.);

краткосрочные курсы повышения квалификации в **ДПО МКУ «Служба спасения»** (г. Ставрополь) - 4 человека (учителя Ефремова Н.О., Набродова Е.Г., Умрихина Г.И.);

в **ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» («Фоксфорд»)** (г. Москва) – 1 человек (Евстафиади О.А.);

на портале для детей **«Вектор успеха»** прошла дистанционное обучение – учитель начальных классов Шестопалова О.Б.;

посетили тематические семинары в Российской академии образования (г. Москва) - директор Лагутина Е.В. и учитель истории и обществознания Мастрюкова Р.Е.; в **Eurorefn Academic Week** (г.Ставрополь) – учитель иностранного языка Османова Г.З., в Отделе религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви - учителя начальных классов Гончарова О.Н., Турун О.Л.,

на обучающих **вебинарах и семинарах**, проводимых авторами издательского дома «Первое сентября», издательств «Просвещение», «Вентана-Граф», «Бином. Лаборатория знаний», «Наукоград», ООО «Релод» и др. - 11 человек;

на консультационных **вебинарах** в ООО «ФинПромМаркет-XXI» - 2 человека (Рыженко Т.А., Грицак К.Г.);

18 педагогов систематически повышали свой методический уровень, активно участвуя в **Общероссийском проекте «Школа цифрового века»** (Издательский дом «Первое сентября»).

В течение 2017 учебного года двое педагогов гимназии продолжили обучение по программам высшего образования, 2 – начали обучение и 8 работников продолжили обучение в магистратуре и аспирантуре. Учителя Радаливская Н.А., Набродова Е.Г. – завершили обучение в аспирантуре.

О высоком уровне профессионализма педагогических работников гимназии также свидетельствуют следующие факты:

директор гимназии, учитель русского языка Лагутина Е.В - председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы», член большого жюри университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию», член экспертной группы при Главной аттестационной комиссии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, председатель государственной экзаменационной комиссии СКФУ;

заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. - член государственной экзаменационной комиссии СКФУ, эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае;

заместитель директора по УВР Стрелец В.Н. - член ГЭК, член жюри краевого этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017»;

заместитель директора по УВР Сыромятникова Т.А. - член жюри университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию»; член государственной экзаменационной комиссии СКФУ (филология, педагогическое образование);

заместитель директора по УВР Бабич Е.В. – руководитель ППЭ в 9 классах в 2017 году;

учитель истории и обществознания Данько Н.В. - руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания, председатель региональной предметной комиссии по обществознанию в 9 классе, член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, член рабочей группы по разработке заданий Правовой олимпиады для школьников «Знай закон смолоду» на Кубок прокурора г. Ставрополя;

учитель истории и обществознания Матрюкова Р.Е. - председатель региональной предметной комиссии по обществознанию в 11 классе;

учитель русского языка и литературы Пешкова И.В. - председатель региональной предметной комиссии по литературе в 11 классе;

учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. – заместитель председателя региональной предметной комиссии по русскому языку в 11 классе;

5 учителей - члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: учитель иностранного языка Ковалева Н.А. (испанский язык), учителя географии Гаазов В.Л. и Лец М.Н. (экология), учителя математики Евстафиади О.А., Воробьева Т.В. (математика), учителя биологии Аулова А.В., Степовая Е.А. (биология),

2 учителя математики (Евстафиади О.А., Ненахова И.П.) - эксперты по проверке РПР, ВПР по математике (городской уровень);

8 учителей начальных классов (Турун О.Л., Гончарова О.Н., Реунова Н.В., Толстых О.В., Пожидаева Е.Н., Форостова Н.А., Лысенко Е.В., Шестопалова О.Б.) - эксперты по проверке ВПР (городской уровень);

учитель биологии Степовая Е.А. - член государственной экзаменационной комиссии СКФУ; учитель географии Березюк Е.Г. - член Межрегиональной ассоциации учителей географии России (удостоверение № 016, выдано 01.09.2015 г.), член государственной экзаменационной комиссии СКФУ;

учителя истории и обществознания Данько Н.В., Матрюкова Р.Е. - члены Российского Военно-исторического общества;

13 человек (13% педколлектива) - эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ГИА и ЕГЭ в 2017 году;

20 человек (20% педколлектива) приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 11 классах;

22 человека (24% педколлектива) приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 9 классах;

10% коллектива - преподаватели курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО по внедрению ФГОС НОО и ООО и проведению ЕГЭ

Среди наиболее важных методических мероприятий 2017 года, в которых приняли участие педагоги гимназии, отметим следующие:

Январь 2017 года

на базе гимназии проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2017». В рамках конкурса для учителей русского языка и литературы города Ставрополя был организован Комитетом образования администрации города Ставрополя мастер-класс Шагалова А.М., абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России-2016» (присутствовал 41 учитель города Ставрополя);

социальный педагог Гаазов В.Л. провел мероприятие «Я живу на Ставрополье» и мероприятие «Оставь после себя цветущий сад» в рамках «Дней экологической культуры в «Молодежке» в Ставропольской краевой юношеской библиотеке им. В.И. Слядневой;

учитель технологии Гуламов В.Г. принял участие в акции «Читающая армия правнуков Победы», в выставке «Резцом и пером» (СКДБ им. А.Е. Екимцева);

заместитель директора по ВР Соломонова В.А. приняла участие во II Международной научно-практической конференции «Фундаментальные научные исследования: теоретические и практические аспекты» (Западно-Сибирский научный центр, г. Кемерово),

Февраль 2017 года

на базе гимназии проведен традиционный профессиональный конкурс педагогического мастерства среди студентов СКФУ «Шаг в профессию»;

директор гимназии Лагутина Е.В. стала участником Расширенного заседания региональной рабочей группы Общества русской словесности по разработке проекта концепции подготовки учителя словесности и его профессиональной аттестации;

учителя русского языка и литературы приняли участие в Сургучевских губернских чтениях «Непрочитанные строки XX столетия...».

Март 2017 года

учитель истории и обществознания Данько Н.В. и учитель биологии Бекетова И.Ю. стали участником Педагогического десанта по теме «Организация помощи в подготовке к ГИА и ВПР» (г. Изобильный – обществознание, Петровский район – биология);

учитель иностранного языка Масюкова О.В. стала участником Международной научно-практической конференции «Язык и культура в эпоху интеграции научного знания и профессионализации образования» (ФГБОУ ВО ПГУ, г. Пятигорск, Сертификат);

заместитель директора по УВР Стрелец В.Н., учитель географии Еременко С.Г., учитель русского языка и литературы Осадчая Т.А., учителя начальных классов Турун О.Л., Шестопалова О.Б., учитель иностранного языка Масюкова О.В. стали участниками Второго краевого педагогического форума «Учитель и время» (СПИ);

учитель начальных классов Шестопалова О.Б. приняла участие в Международной конференции «Перспективы инклюзивного образования в условиях современной школы», проводимой на портале «Солнечный свет»;

заместитель директора по ВР Соломонова В.А. приняла участие в X Всероссийской научно-практической конференции «Физиологические, педагогические и экологические проблемы здоровья и здорового образа жизни» (ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»).

Апрель 2017 года

на базе гимназии организован и проведен Слет учителей русского языка и литературы Северного Кавказа, в котором Лагутина Е.В. являлась ведущей секции, учителя Кириченко О.В., Пешкова И.В. провели вебинары по актуальным темам, остальные учителя русского языка стали участниками Слета. Перед началом Слета была разработана интернет-викторина по русскому языку для учащихся 5-11 классов (Салова Л.И., Пешкова И.В., Кириченко О.В.);

на базе гимназии прошел всероссийский обучающий семинар для руководителей образовательных учреждений «Развитие образовательных организаций в условиях изменений», в работе которого приняли участие директор гимназии Лагутина Е.В., заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А.;

учитель географии Березюк Е.Г. приняла участие в серии всероссийских вебинаров по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ-2017;

учитель иностранного языка Масюкова О.В. стала участником Международного молодежного научного форума «Ломоносов»;

заместитель директора по ВР Соломонова В.А. приняла участие в Межвузовской научной конференции «Инновационное развитие стратегий непрерывного образования в условиях социокультурной динамики»;

социальный педагог Гаазов В.Л. стал участником XIV региональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века» (ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»);

учитель начальных классов Реунова Н.В. приняла участие в философской беседе «Человек – разумное начало мира» в рамках городского открытого Пасхального фестиваля «Свет стезе моей»;

учителя начальных классов посетили семинар «Развитие критического мышления в условиях образовательной школы»;

учителя русского языка и литературы посетили экспозицию «Я бы хотела жить с вами в маленьком городе...», посвященной 125-летию со дня рождения Марины Цветаевой в Ставропольском государственном музее-заповеднике им. Г. Прозрителева и Г. Пправе;

участие педагогов гимназии в пленарном заседании Недели кафедры физической географии и кадастров, посвященном 110-летию со дня рождения В.Г. Гниловского (4 апреля 2017 г.);

директор гимназии Лагутина Е.В., заместитель директора по УВР Сыромятникова Т.А., приняли участие в чтении Тотального диктанта, учителя русского языка и литературы гимназии – в написании.

Май 2017 года

учитель истории и обществознания Ходункова Л.В. выступила в библиотеке для слепых им. В. Маяковского в рамках мероприятий, посвященных городу Ставрополю;

учитель географии Березюк Е.Г. приняла участие в Методическом семинаре (Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии по теме «География в эпоху глобальных экологических изменений»);

учителя начальных классов Гончарова О.Н., Турун О.Л. приняли участие в семинаре «Практическое применение мультимедийной продукции в обучающем процессе на примере телевизионного контента детского семейного образовательного телеканала «Радость моя» (31 мая 2017 г.),

Июнь 2017 года

заместители директора Рыженко Т.А. и Соломонова В.А. приняли участие в работа расширенного заседания Совета Ставропольского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

учитель русского языка и литературы Молоканова Л.А. побывала на установочной конференции Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Июль 2017 года

учитель истории и обществознания Данько Н.В. приняла участие в заседании комитета по социальной политике Ставропольской городской Думы, (руководитель Мосина Светлана Викторовна) по обсуждению программы гражданско- патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений города Ставрополя на 2017-2022 гг. На заседании присутствовал председатель Думы Колягин Г.С. (18 июля).

Август 2017 года

педагоги гимназии приняли участие в работе Краевой августовской конференции «Достижение современного качества образования как приоритет образовательной политики Ставропольского края» (17 августа 2017 г.). На установочной сессии для молодых педагогов с докладом выступила учитель русского языка и литературы Молоканова Л.А., в работе Круглого стола «Совершенствование качества общего образования как условие эффективного развития региональной системы образования» - заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. с докладом «Управление качеством образования в современной образовательной организации»;

23-24 августа 2017 года 20 педагогов приняли участие в работе педагогических студиях в рамках городской августовской конференции педагогических работников. В рамках Педагогической студии «Единый государственный экзамен - современный подход к оценке качества филологического образования» выступили с докладами директор гимназии, учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. и учитель русского языка и литературы Пешкова И.В.; в работе педагогической студии «Формирование активной гражданской позиции молодого педагога» - с докладом выступила учитель русского языка и литературы Молоканова Л.А.;

директор гимназии Лагутина Е.В. приняла участие в секционном заседании «Повышение качества образования через повышение профессиональной компетентности педагогов» (Красногвардейский район, 28.08.2017).

Сентябрь 2017 года

социальный педагог В.Л. Гаазов стал участником мероприятия «Крепость Павловская сквозь дымку веков», проведенного в рамках культурно-просветительского проекта «Дорогами предков: к 240 – летию Кавказского форпоста России» (г. Новопавловск) и выступил на площадке «Вглубь веков: история, имена, книги»;

социальный педагог Лец М.Н. - участник тематической образовательной программы «Мир открытий» (МДЦ «Артек»);

Октябрь 2017 года

директор гимназии Лагутина Е.В. приняла участие IV образовательном Форуме «Найди свой путь к успеху!»

Ноябрь 2017 года

социальный педагог Гаазов В.Л. с докладом «Энеология – наука о энергоинформационном обмене» выступил на краевом семинаре «Адаптация библиотечно-информационного пространства

как критерий профессиональной зрелости коллектива» (СКБ для слепых и слабовидящих им. В.В. Маяковского);

заведующий библиотекой Зубова А.В. приняла участие во Всероссийском мероприятии «Справочное царство - мудрое государство», посвященное Дню словаря (НП «Родное слово»);

Декабрь 2017 года

учитель русского языка и литературы Молоканова Л.А. приняла участие в Межрегиональных профессиональных дебатах «Региональная литература как гуманитарный сегмент культурного пространства Северного Кавказа» и выступила с докладом «Региональная литература – территория чтения в учебных курсах ставропольских и северокавказских школ, колледжей, вузов (СКУНБ им. М.Ю. Лермонтова);

заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. стала участником VI Всероссийской научно-методической интернет-конференции «Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании» (АПК и ПРО, г. Москва), конференции «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактор повышения качества региональной системы образования» и выступила с докладом на Межрегиональном семинаре «Анализ и использование результатов оценочных процедур» (г. Пятигорск);

директор гимназии Лагутина Е.В. приняла участие в работе Координационного совета по инновационной деятельности министерства образования и молодежной политики Ставропольского края (22.12.2017);

учитель начальных классов Пожидаева Е.Н. – участник VII Всероссийской научно-технической конференции «Студенческая наука для развития информационного общества» (СКФУ, г.Ставрополь, декабрь, 2017).

В течение 2017 учебного года педагогические работники гимназии делились опытом своей работы перед слушателями **краевых курсов СКИРО ПК и ПРО**, в частности:

учитель истории и обществознания Матрюкова Р.Е, учителя русского языка и литературы Пешкова И.В., Кириченко О.В. провели курсовые мероприятия для кандидатов в эксперты предметных комиссий ЕГЭ - 2017 (февраль, март 2017 г.);

учитель физической культуры Коляндра З.И. провела открытый урок образовательно-обучающей направленности с учащимися основной школы для слушателей курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО (февраль 2017 г.).

В рамках сотрудничества с МБДОУ №34 «Радость» учителя начальных классов приняли участие в семинарах, провели родительский всеобуч по вопросам преемственности детский сад – школа (апрель 2017 г.).

Так же в рамках научно-методической работы продолжено сотрудничество:

со **Ставропольским государственным педагогическим институтом (СГПИ)**. Учителями истории и обществознания Данько Н.В., Ходунковой Л.В., Глистовой О.А. совместно с преподавателем СГПИ Клопихиной В.С. организована педагогическая практика студентов 4 курсов СГПИ (открытые уроки, внеклассные мероприятия);

с **Северо-Кавказским федеральным университетом (СКФУ)**, в том числе:

продолжена совместная работа с учеными кафедры русского языка Гуманитарного института СКФУ в рамках деятельности регионального отделения Ассоциации учителей русского языка и литературы,

организована производственная практика студентов СКФУ на базе гимназии. В частности, учитель географии Березюк Е.Г. - руководитель педагогической практики студентов 5 курса и магистрантов географического факультета ИМЕН СКФУ специальности «География» (научный руководитель студентов 5 курса), учителя истории Ходункова Л.В. - руководили педпрактикой студентов 4,5 курса СКФУ совместно с преподавателем Шаповаловым В.А.; педагог-организатор Минакова Л.В. – руководитель педагогической практики студентов 3 курса по направлению обучения «Психолого-педагогическое образование»;

проведен университетский конкурс «Учитель года» (номинация «Шаг в профессию») на базе гимназии, участие педагогов в подготовке конкурса, в работе жюри (Лагутина Е.В., Сыромятникова Т.А.).

В течение 2017 года педагоги гимназии участвовали в научно-методических и профессиональных **конкурсах** школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней:

на базе гимназии прошел I (школьный) этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2017» в номинациях «Педагогический дебют» и «Лучший учитель»;

учитель русского языка и литературы Молоканова Л.А. стала победителем городского и краевого этапов конкурса «Учитель года России - 2017» в номинации «Лучший учитель» (Дипломы победителя муниципального, краевого этапа конкурса, диплом лауреата заключительного этапа конкурса); участвовала во Всероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям за 2016 год, проводимый Министерством образования и науки Российской Федерации и Национальной Родительской ассоциации (урок, представленный на конкурс, вошел в число 30 лучших методических разработок); стала лауреатом Педагогического фестиваля «Талант-2017» (г. Невинномысск) в номинации «Учитель-мастер» (ноябрь 2017);

учитель начальных классов Гончарова О.Н. стала победителем Краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Модель урока с использованием инновационных технологий в аспекте требований ФГОС НОО» среди учителей начальных классов образовательных организаций Ставропольского края, номинация «Методическая разработка урока окружающего мира в начальной школе» (диплом 1 степени);

учитель русского языка и литературы Ильченко Е.С. участвовала во Всероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям «Семья и Отечество в моей жизни», посвящённых Международному дню семьи 15 мая в 2017 году, проводимый Министерством образования и науки Российской Федерации и Национальной Родительской ассоциации (урок, представленный на конкурс, вошел в число лучших методических разработок);

учитель иностранного языка Фатеева Е.Н. стала победителем Всероссийской олимпиады учителей 2016-2017 учебного года по теме «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка» (Блиц олимпиада) (Диплом 2 степени, 17222) и победителем Всероссийского тестирования «ТоталТест Июль 2017» по темам: «Основы педагогического мастерства» (Диплом 1 степени №224018), «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» (Диплом 1 степени №223986);

учитель истории и обществознания Ходункова Л.В. приняла участие в городском конкурсе «Избирательное право и избирательный процесс»;

учитель математики Ненахова И.П. получила диплом 2 степени за победу во Всероссийском тестировании «ТоталТест Август 2017» (Направление «Профессиональный стандарт педагога» (Тотальное тестирование);

учителя информатики и ИКТ Похолок Д.С. и Радаливская Н.А. стали участниками Педагогического фестиваля «Талант 2017» (г. Невинномысск) в программе «Панорама педагогического опыта» (ноябрь 2017);

учитель начальных классов Шестопалова О.Б. стала участником Конкурса «Самый активный учитель и класс Ставропольского края» (Учи.ру)

социальный педагог Гаазов В.Л. в конкурсе «Лучший лектор страны» (Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание» – стал одним из победителей (август 2017).

Педагоги гимназии приняли активное участие в **разработке методических материалов для учителей города и края**, в подготовке печатных изданий.

При непосредственном участии директора гимназии, учителя русского языка и литературы Лагутиной Е.В. и заместителя директора по информатизации Рыженко Т.А. подготовлен сборник методических материалов для учителей русского языка и литературы по итогам работы Слета учителей русского языка и литературы Северного Кавказа. Данный сборник издан «Российским Союзом молодежи» в апреле 2017 года.

Учитель истории и обществознания Данько Н.В. приняла участие в разработке учебно-тематической программы образовательного проекта «История прошлого в технологиях будущего» по использованию ресурсов мультимедийного парка «Россия - Моя история» на уроках истории и во внеурочной деятельности в образовательных организациях. Передовой педагогический опыт педагоги гимназии позиционируют и через публикации в научно-методических изданиях и общественных изданиях.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в гимназии на профессионально высоком уровне.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся гимназии осуществляется основными структурными подразделениями гимназии – **методическими объединениями (МО)**, которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений **методический совет гимназии**.

Организацию учебно-воспитательного процесса начального общего образования обеспечивает МО учителей начальных классов. Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков. Математическое образование - через работу МО математики и информатики. Естественно - научное - через работу МО естественно-научных дисциплин. Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности гимназистов занимаются МО искусства и технологии, физической культуры и ОБЖ.

В течение года в гимназии по отдельному плану были организованы Дни учебных дисциплин: русского языка и литературы, математики и информатики, истории и обществознания, технологии, учителей начальных классов, направленные на поиск новых форм организации учебных и внеурочных занятий по предмету, повышение профессионализма педагогов. К Году экологии в России были приурочены дни экологии в гимназии.

Были подготовлены и проведены **тематические педагогические советы**, посвященные актуальным вопросам:

- обсуждение итогов работы гимназии за 2016-2017 учебный год;
- внедрение профессионального стандарта педагогов;
- организация независимых исследований качества образования в 2016-2017 году;
- формирование модели внутренней системы оценки качества образования в гимназии;
- реализация Программы развития гимназии;
- духовно-нравственное развитие и воспитание школьников как ключевое требование

ФГОС.

При реализации основной образовательной программы всех уровней использовались учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253. На уровне начального общего образования используются учебно-методические комплексы «Гармония» (во 2-4 классах), «Школа России» (в 1 классах).

На уровне основного и среднего общего образования используются учебники, указанные в таблице 1.18.

Таблица 1.22. Перечень учебников, используемых в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя в 2017-2018 учебном году

№	№ п/п ФП 14/15	Автор	Название	Год издания	Издательство	Класс
Начальная школа: УМК «Школа России» 1 кл., УМК «Гармония» 2 – 4 кл.						
	1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука 1 кл. Учебник. В 2 ч.	2017	Просвещение	1 а-г
	1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1 кл. Учебник.	2017	Просвещение	1 а-г
		Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 2 кл.: В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	2 а-г
	Русский язык 3 кл.: В 2 ч.		3 а-г			
	Русский язык 4 кл. Учебник. В 2 ч.		4 а-г			
	1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение 1 кл. Учебник. В 2 ч.	2017	Просвещение	1 а-г

		Кубасова О.В.	Литературное чтение 2 кл. Учебник. В 3 ч.	2013	Ассоциация XXI век	2 а-г
			Литературное чтение 3 кл. Учебник. В 4 ч.			3 а-г
			Литературное чтение 4 кл. Учебник. В 4 ч.			4 а-г
1.1.3.1.3.1		Плешаков А.А.	Окружающий мир 1 кл. Учебник. В 2 ч.	2017	Просвещение	1 а-г
		Поглазова О.Т., Шилин В.Д.	Окружающий мир 2 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	2 а-г
		Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий мир 3 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	3 а-г
		Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий мир 4 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	4 а-г
1.1.2.1.8.1		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика 1 кл. Учебник. В 2 ч.	2017	Просвещение век	1 а-г
		Истомина Н.Б.	Математика 2 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	2 а-г
	Математика 3 кл. Учебник. В 2 ч.		3 а-г			
	Математика 4 кл. Учебник. В 2 ч.		4 а-г			
		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский с удовольствием (Enjoy English) 2 кл. Учебник.	2012	Титул	2 а-г
	Английский с удовольствием (Enjoy English). 3 кл. Учебник.		3 а-г			
	Английский с удовольствием (Enjoy English). 4 кл. Учебник.		4 а-г			
1.1.5.2.5.1		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 1 кл. Учебник.	2017	Просвещение	1 а-г
1.1.5.2.1.2		Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка 2 кл. Учебник	2013	Дрофа	2 а-г
1.1.5.2.1.3		Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка 3 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Дрофа	3 а-г
1.1.5.2.1.4		Алеев В.В.	Музыка 4 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Дрофа	4 а-г
1.1.5.1.6.1		Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 1 кл. Учебник.	2017	Просвещение	1 а-г
		Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.	Изобразительное искусство 2 кл.	2013	Ассоциация XXI век	2 а-г
	Изобразительное искусство 3 кл.		3 а-г			
	Изобразительное искусство 4 кл.		4 а-г			
1.1.6.1.4.1		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 1 кл. Учебник.	2017	Просвещение	1 а-г
		Коньшева Н.М.	Технология 2 кл. Учебник.	2013	Ассоциация XXI век	2 а-г
	Технология 3 кл. Учебник.		3 а-г			
	Технология 4 кл. Учебник.		4 а-г			
1.1.4.1.4.6		Шемшурин А.И.	ОРКиСЭ. Основы светской этики 4-5 кл. Учебник.	2013	Просвещение	4 а-г
1.1.4.1.4.5		Беглов А.Л., Саплина Е.В.	ОРКиСЭ. Основы мировых и религиозных культур 4-5 кл. Учебник.	2013	Просвещение	4 а-г
1.1.4.1.4.1		Кураев А.В.	ОРКиСЭ. Основы православной культуры 4-5 кл. Учебник.	2013	Просвещение	4 а-г
1.1.4.1.4.2		Латышина Д.И.	ОРКиСЭ. Основы исламской культуры. 4-5 кл. Учебник.	2013	Просвещение	4 а-г
1.1.7.1.3.1		Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл	2017	Просвещение	1-4 а-г
Учебные предметы: Русский язык и литература						
1.2.1.1.6.1		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Русский язык 5 кл. Учебник. В 2 ч.	2015	Просвещение	5 а-г
1.2.1.1.6.2		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загорская О.В. и др.	Русский язык 6 кл. Учебник. В 2 ч.	2016	Просвещение	6 а-д
1.2.1.1.6.3			Русский язык 7 кл. Учебник.	2017	Просвещение	7 а-г
		Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 8 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Мнемозина	8 а-7
			Русский язык 9 кл. Учебник. В 2 ч.	2014	Мнемозина	9 а-д

		Греков В.Ф., Крючков С.Е.	Русский язык 10-11 кл. Учебник.	2012	Просвещение	10 а-в 11 а-г
1.2.1.2.4.1		Меркин Г.С.	Литература 5 кл. Учебник. В 2 ч.	2015	Русское слово	5 а-г
1.2.1.2.4.2	Литература 6 кл. Учебник. В 2 ч.		2016	6 а-д		
1.2.1.2.4.3	Литература 7 кл. Учебник. В 2 ч.		2017	7 а-г		
		Коровина В.Я.	Литература 8 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Просвещение	8 а
		Беленький Г.И. и др.	Литература 8 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Мнемозина	8 б-г
		Беленький Г.И. и др.	Литература 9 кл. Учебник. В 2 ч.	2014	Мнемозина	9 а-д
1.3.1.2.1.2		Архангельский А.Н.	Литература 10 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Дрофа	10 а-в
1.3.1.2.1.3		Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В.	Литература 11 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Дрофа	11 а-г
Учебный предмет: Английский язык						
1.2.1.3.5.1		Ваулина Ю.Е., Дули	Английский язык 5 кл. Учебник.	2015	Просвещение	5 а-г
1.2.1.3.5.2		Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 6 кл. Учебник.	2016	Просвещение	6 а-д
1.2.1.3.5.3			Английский язык 7 кл. Учебник.	2017	Просвещение	7 а-г
			Английский язык 8 кл. Учебник.	2013	Титул	8 а-г
		Биболетова М.З. и др.	Английский язык 9 кл. Учебник.	2013	Титул	9 а-д
			Английский язык 10 кл. Учебник.	2013	Титул	10 а-в
			Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. и др.	Английский язык Английский в фокусе 11 кл. Учебник.	2014	Просвещение
		Биболетова М.З. и др.	Английский язык 11 кл. Учебник.	2013	Титул	11 а,б,г
Учебный предмет: Математика						
		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика 5 кл. Учебник.	2015	Мнемозина	5 а-г
		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика 6 кл. Учебник.	2015	Мнемозина	6 а-д
		Мордкович А.Г.	Алгебра 7 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Мнемозина	7 а-г
		Мордкович А.Г.	Алгебра 8 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Мнемозина	8 а-г
		Мордкович А.Г.	Алгебра 9 кл. Учебник. В 2 ч.		Мнемозина	9 а-д
		Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. Учебник. В 2 ч. (базовый)	2013	Мнемозина	10 а, 11 а
		Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа 10 кл. Учебник. В 2 ч. (профильный)	2014	Мнемозина	10 б,в
			Алгебра и начала математического анализа 11 кл. Учебник. В 2 ч. (профильный)	2014	Мнемозина	11 б-г
1.2.3.3.2.1		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 кл. Учебник.	2013	Просвещение	7 а-г 8 а-г 9 а-д
1.3.4.1.2.1		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 10-11 кл. Учебник.	2013	Просвещение	10 а-в 11 а-г
Учебный предмет: Информатика						
1.2.3.4.1.1		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 кл.	2013	БИНОМ	5 а-г
1.2.3.4.1.2			Информатика: учебник для 6 кл.	2016		6 а-д
1.2.3.4.1.3			Информатика: учебник для 7 кл.	2016		7 а-г
1.2.3.4.1.4			Информатика: учебник для 8 кл.	2016		8 а-г
1.2.3.4.1.5			Информатика: учебник для 9 кл.	2016		9 а-д
		Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 10 кл. Учебник (базовый)	2013	БИНОМ	10 а,б
			Информатика и ИКТ 10 кл. Учебник (профильный)	2014		10 в
			Информатика и ИКТ 11 кл. Учебник (базовый)	2013		11 а-в
			Информатика и ИКТ 11 кл. Учебник (профильный)	2014		11 г
Учебный предмет: История, обществознание, право, экономика, МХК						

1.2.2.2.2.1	Колпаков С.В., Селунская Н.А.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Учебник.	2015	Дрофа	5 а-г
1.2.2.2.2.2	Пономарев М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В.	Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Учебник.	2016	Дрофа	6 а-д
1.2.2.1.6.1	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России с древнейших времен до XVI века 6 кл. Учебник.	2016	Дрофа	6 а-д
1.2.2.1.6.2	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосов И.В.	История России XVI – конец XVII века 7 кл. Учебник.	2017	Дрофа	7 а-г
1.2.2.2.2.3	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Всеобщая история. История нового времени 7кл. Учебник.	2017	Дрофа	7 а-г
	Ляшенко Л.М.	История России 8 кл. Учебник.	2013	Дрофа	8 а-г
	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Всеобщая история. История нового времени 8 кл. Учебник.	2013	Дрофа	8 а-г
	Алексашкина Л.Н.	Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. Учебник.	2013	Мнемозина	9 а-д
	Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И. и др.	История России XX - начало XXI века 9 кл. Учебник.	2013	Русское слово	9 а-д
	Сахаров А.Н., Буганов В.И.	История России 10 кл. Учебник. 1 ч. (профильный)	2013	Просвещение	10 а
	Буганов В.И., Зырянов П.Н.	История России 10 кл. Учебник. 2 ч. (профильный)	2013	Просвещение	10 а
	Загладин Н.В., Козленко С.И. Минаков С.Т.	История России 11 кл. Учебник (базовый и профильный)	2013	Русское слово	11 а
1.3.3.2.1.1	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история 10 кл. Учебник (профильный)	2013	Русское слово	10 а
1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В.	Всеобщая история 11 кл. Учебник (профильный)	2013	Русское слово	11 а
	Волобуев О.В., Клоков В.А.	История. Россия и мир 10 кл. Учебник (базовый)	2013	Дрофа	10 б,в
	Пономарев М.В.	История. Россия и мир 11 кл. Учебник. (базовый уровень)	2013	Дрофа	11 б-г
1.2.2.3.1.2	Боголюбов Л.Н.,	Обществознание 6 кл. Учебник.	2015	Просвещение	6 а-д
1.2.2.3.1.3	Городецкая Н.И.,	Обществознание 7 кл. Учебник.	2017	Просвещение	7 а-г
1.2.2.3.1.4	Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание 8 кл. Учебник.	2015	Просвещение	8 а-г
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.	Обществознание 9 кл. Учебник.	2013	Просвещение	9 а-д
	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание 10 кл. Учебник (базовый)	2013	Просвещение	10 б,в
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И.	Обществознание 11 кл. Учебник (базовый)	2013	Просвещение	11 б,г
	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.	Обществознание 10 кл. Учебник (профильный)	2013	Просвещение	10 а
	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.	Обществознание 11 кл. Учебник (профильный)	2013	Просвещение	11 а,в
	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. др.	Право 10 кл. Учебник (профильный)	2014	Просвещение	10 а
	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б.	Право 11 кл. Учебник (профильный)	2014	Просвещение	11 а,в
	Данилова Г.И	Мировая художественная культура 7-9 кл. Учебник.	2014	Дрофа	7 а-г 8 а-г 9 а-д
	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура 10 кл. Учебник (профильный)	2014	Владос	10 а
	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура 11 кл (профильный)	2014	Владос	11 а
1.3.3.7.1.1		Экономика. Учебник для 10-11 классов (профильный) ч. 1	2013	ВИТА-ПРЕСС	10 а

1.3.3.7.1.1	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др.	Экономика. Учебник для 10-11 классов (профильный) ч. 2	2013		11 а,в
Учебный предмет: География					
1.2.2.4.7.1	Лобжанидзе А.А.	География 5-6 кл. Учебник.	2015	Просвещение	5 а-г 6 а-д
1.2.2.4.7.2	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	География 7 кл. Учебник.	2017	Просвещение	7 а-г
1.2.2.4.2.4	Баринова И.И.	География 8 кл. Учебник.	2013	Дрофа	8 а-г
1.2.2.4.2.5	Дронов В.П., Ром В.Я.	География 9 кл. Учебник.	2013	Дрофа	9 а-д
1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П.	География 10-11 кл. Учебник.	2014	Просвещение	10 а-в 11 а-г
Учебный предмет: Биология					
1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В.	Биология 5 кл. Учебник.	2015	Дрофа	5 а-г
1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В.	Биология 6 кл. Учебник.	2016	Дрофа	6 а-д
1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология 7 кл. Учебник.	2017	Дрофа	7 а-г
1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология 8 кл. Учебник.	2013	Дрофа	8 а-г
1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А., др.	Биология 9 кл. Учебник.	2013	Дрофа	9 а-д
1.3.5.5.4.1	Каменский А.А. Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология 10-11 кл. Учебник.	2013	Дрофа	10 а-в 11 а-г
1.3.5.6.1.1	Бородин П.В., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., др.	Общая биология 10-11 кл. Учебник. В 2 ч.	2014	Просвещение	10 б, 11б
Учебный предмет: Физика					
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика 7 кл. Учебник.	2017	Дрофа	7 а-г
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика 8 кл. Учебник.	2013	Дрофа	8 а-г
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика 9 кл. Учебник.	2014	Дрофа	9 а-д
1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев, Сотский Н.Н.	Физика 10 кл. Учебник.	2013	Просвещение	10 а-в
1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев, Чаругин В.М.	Физика 11 кл. Учебник.	2013	Просвещение	11 а-г
Учебный предмет: Химия					
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия 8 кл. Учебник.	2013	Дрофа	8 а-г
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия 9 кл. Учебник.	2013	Дрофа	9 а-д
1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия 10 кл. Учебник (базовый)	2013	Дрофа	10 а,в
1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия 11 кл. Учебник (базовый)	2013	Дрофа	11 а,в,г
1.3.5.4.1.1	Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия 10 кл. Учебник (профильный)	2015	Дрофа	10 б
1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С, Лысова Г.Г.	Химия 11 кл. Учебник (профильный)	2014	Дрофа	11 б
Учебный предмет: Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура					
1.2.7.2.3.1	Смирнов А.Т., Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл. Учебник.	2015	Просвещение	5 а-г
1.2.7.2.3.2	Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл. Учебник.	2016	Просвещение	6 а-д
1.2.7.2.3.3		Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл. Учебник.	2017	Просвещение	7 а-г
1.2.7.2.3.4		Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. Учебник.	2014	Просвещение	8 а-г
1.2.7.2.3.5		Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. Учебник.	2014	Просвещение	9 а-д
1.3.6.3.4.1		Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Учебник.	2014	Просвещение	10 а-в
1.3.6.3.4.2		Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Учебник.	2014	Просвещение	11 а-г

1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова А.Т.	Физическая культура 5-7 кл. Учебник.	2015	Просвещение	5-7 а-г, 6 д
1.2.7.1.2.2	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 8-9 кл. Учебник.	2014	Просвещение	8-9 а-г, 9 д
1.3.6.1.2.1	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 10-11 кл. Учебник.	2014	Просвещение	10 а-в 11 а-г
Учебный предмет: Технология, изобразительное искусство, музыка					
1.2.5.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка 5 кл. Учебник.	2015	Дрофа	5 а-г
1.2.5.2.2.2	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка 6 кл. Учебник.	2016	Дрофа	6 а-д
1.2.5.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка 7 кл. Учебник.	2014	Дрофа	7 а-г
1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство 5 кл. Учебник.	2014	Просвещение	5 а-г
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство 6 кл. Учебник.	2014	Просвещение	6 а-д
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство 7 кл. Учебник.	2014	Просвещение	7 а-г
1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технологии ведения дома 5 кл. Учебник.	2015	Вентана-Граф	5 а-г
1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии 5 кл. Учебник.	2015	Вентана-Граф	5 а-г
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технологии ведения дома 6 кл. Учебник.	2016	Вентана-Граф	6 а-д
1.2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии 6 кл. Учебник.	2016	Вентана-Граф	6 а-д
1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технологии ведения дома 7 кл. Учебник.	2017	Вентана-Граф	7 а-г
1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии 7 кл. Учебник.	2017	Вентана-Граф	7 а-г
1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д, др.	Технология 8 кл. Учебник.	2014	Вентана-Граф	8 а-г

Сведения об обеспеченности обучающихся гимназии указаны в разделе 1.9.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

В гимназии функционирует **библиотечно-информационный центр**, который представляет собой информационно-образовательную медиасистему, объединяющую абонемент, читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Инфраструктура центра хорошо развита. БиЦ располагает локальной сетью с выходом в Интернет, большим фондом книжных, цифровых и магнитных носителей информации, а также учебно-методических материалов, созданных учащимися и сотрудниками гимназии, электронным и традиционным каталогами, что способствует осуществлению качественного справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей.

Деятельность Библиотечно-информационного центра регламентирована Положением о библиотечно-информационном центре МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя.

В работе центра используется автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL (НПО «Информ-система»).

Таблица 1.23. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

№	Фонды	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Фонд БиЦ всего (экз.), из них:	49037	49239	50956
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	21959	22213	22381
2	Методическая литература, экз.	3221	3696	3696
3	Учебный фонд, экз.	20436	20613	22202
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	806	806	806
5	Периодических изданий, экз.	2615	1911	1871

В 2017 учебный фонд БИЦ укомплектован необходимым количеством учебников.

На 2016-2017 учебный год учащимся гимназии было выдано 15 044 учебников и учебных пособий. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ составила 98,5%, за счет межшкольного обмена – 1,5%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом на ФГОС НОО и ООО (в полном объеме на уровне начального общего образования и 6-х классов на уровне основного общего образования) и сопутствующим целевым финансированием. С целью обеспечения сохранности школьных учебников в апреле 2017 года была проведена выборочная проверка учебников, находящихся в пользовании учащихся 5-9 классов в 2016-2017 учебном году.

Заказ учебников на 2017-2018 учебный год (на 06.03.2017) составил 1 389 экземпляров. В учебный фонд поступили учебники за счет бюджета на общую сумму 411668,79 руб. (по состоянию на 17.06.2017).

По действующим санитарным нормам в январе 2017 года осуществлено активирование, списание и утилизация части ветхой и устаревшей учебной литературы.

Основной фонд БИЦ ежегодно пополняется художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществлялось посредством информационного обслуживания учащихся как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Производился подбор литературы по запросам в групповом порядке (для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы) и в индивидуальном порядке (для подготовки к предметным олимпиадам (учащиеся 7 - 11 классов), проектной деятельности (технология – учащиеся 5, 6 кл.). Для педагогических работников проведены разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий учебный год при формировании общешкольного заказа учебников; осуществлялись консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам, помощь в подборе необходимой литературы и методических материалов участникам школьного и городского этапов конкурса «Учитель года - 2017».

Для родителей (законных представителей) обучающихся проведены беседы-рекомендации, выданы списки детской литературы для внеклассного и летнего чтения; предоставлена информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Ежегодно для учащихся в библиотечно-информационном центре проводятся тематические выставки, семинары, экскурсии, конкурсы творческих работ (сочинений, рисунков), акции, например, «От Дня знаний ко Дню грамотности», Неделя детской книги, уроки информационной культуры, сетевые проекты и др. мероприятия, направленные на привлечение интереса к чтению и повышение общей культуры гимназистов.

1.10. Материально-техническая база

Учебно-воспитательный процесс в гимназии организован на базе 51 учебного кабинета, актового, 2-х спортивных, тренажерного и хореографического залов, библиотечно-информационного центра, конференц-зала, изостудии.

Таблица 1.24. Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Оценка соответствия требованиям
1.	Здания , из них:	2		Соответствуют требованиям
	здание школьное А –	1	3411,60	
	новое здание школы А 1	1	6827,00	

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Оценка соответствия требованиям
2.	Помещения , из них:		10464	
	классные кабинеты, в т.ч.	51	2402	
	кабинеты начальных классов	16	978,9	
	кабинеты общеобразовательного профиля	22	1046,4	
	кабинет информатики	3	135,0	
	кабинеты естественнонаучного профиля	8	42,3,4	
	кабинеты ИЗО, музыки	2	98,3	
	учебная мастерская (токарная)	1	149,0	
	учебный кабинет технологии	1	62,8	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	48,66	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	46,47	
	кабинет пресс-Центра	1	16,5	
	кабинеты библиотечно-информационного центра	1	155,00	
	актовый зал, конференц-зал	2	362,1	
	столовая	1	249,7	
	спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	5	837,3	
3.	Рекреации , из них			
	Музей истории, Зал «Гимназия сегодня», Холл ГГО «45-я параллель»	3		

С сентября 2017 года введено ограничение по использованию 3 этажа корпуса А в связи с проведением капитального ремонта шатровой кровли с комплексом противоаварийных мероприятий. Часть предметных кабинетов перепрофилированы.

Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы, физики, биологии, химии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации.

Таблица 1.25. Сведения об информационно-образовательной среде гимназии

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	249
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	193
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	42
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/31
5.	Количество мультимедийных проекторов	75
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	51
7.	Экраны	56
8.	Интерактивные доски	27
9.	Принтеры	47
10.	Копировально-множительные устройства, ризограф	39
11.	Графические планшеты	13
12.	Web-камеры	13
13.	Музыкальные клавиатуры	8
14.	Сервер	4
15.	Документ-камера	12
16.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	3/6
17.	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов: начальная школа; основная школа: физика, биология, география	4/ 2/1/1
18.	Комплект робототехники для кабинета информатики (комплект из 8шт)	1
19.	Ламинатор	1
20.	Штрих-кодовый сканер	1
21.	Брошюратор	1
22.	Информационный киоск	1
23.	Светодиодных табло «Бегущая строка»	1
24.	Шредер	1
Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	212

№	Параметры среды	Кол-во
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	-
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. На базе гимназии действуют разнообразные детские объединения для обеспечения досуговой деятельности и организации дополнительного образования. Для занятий вокальной студии, вокально-инструментального ансамбля имеются актовый зал, оснащенный аудиоаппаратурой, музыкальные инструменты – пианино, музыкальные центры, мультимедийные средства, электрогитара, акустическая гитара, микшерский пульт, усилители, ударная установка, радиомикрофоны. По мере необходимости перечисленные инструменты используются другими детскими объединениями, например, вожатским отрядом «Новое поколение», отрядом Милосердия «Добрые сердца» для проведения праздничных мероприятий, концертов, акций.

Для организации занятий по технологии и техническому творчеству работают мастерские (для мальчиков: работа на деревообрабатывающих станках, резьба и выпиливание, для девочек: вышивание, рукоделие, конструирование и шитье одежды). Кабинеты технологии оснащены необходимым оборудованием и средствами для творческой деятельности учащихся.

В рекреации гимназии развернута постоянно действующая выставка «Творческий калейдоскоп», где размещаются тематические выставки работ учащихся и работников учебного заведения, сделанные своими руками.

Студия изобразительного искусства размещена с учетом наилучшего освещения и переоборудована с учетом современных рекомендаций. Для экспозиции творческих работ учащихся используются выставочные стенды в рекреации.

Для организации эколого-биологической деятельности в школьном дворе разбиты клумбы, высажены древесные, кустарниковые и многолетние травянистые растения, созданы декоративные зоны на газонах, прилегающих к учебному заведению. Работа по благоустройству территории гимназии осуществляется благодаря совместной работе родителей и учащихся гимназии.

В кабинетах, коридорах и холлах гимназии созданы зоны озеленения с комнатными растениями. Для проведения исследовательской деятельности, кроме оснащенных кабинетов биологии, географии и химии имеется кабинет-лаборатория «ЭКО-центр Человека им. В.Г. Гниловского», в котором развернута экспозиция «Музей Земли».

В холлах гимназии оформлен зал гимназических объединений «Географического гимназического общества «45-я параллель», с постоянно обновляемыми тематическими экспозициями фотографических и творческих работ учащихся, кроме того в зале размещены материалы о современных направлениях в исследовании, например – «Арктика, история и будущее».

Для проведения занятий отряда ЮИД «Светофорчик», направленных на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе имеется дорожная разметка, в кабинетах - раздаточные и методические материалы, классные уголки, в рекреации - оформлен стенд «Внимание, дети!» по правилам ПДД. Деятельность гимназии по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения» (<https://journal.routeam.ru>).

Занятия стрелковой секции проходят в тире, который оборудован и соответствует основным предъявляемым требованиям. Для занятий по подготовке допризывной молодежи, подготовки юнармейского отряда гимназии оформлены стенды и подготовлены методические материалы – по разборке и сборке автоматов на скорость, оказания первой доврачебной помощи, действий в случае ЧС, пожаров, стихийных бедствий и другое. Имеются средства и оборудования для проведения тренировок и соревнований по физической подготовке учащихся.

Условия для занятий физической культурой и спортом. Для организации занятий детей физической культурой и спортом в гимназии функционируют несколько спортивных сооружений: спортивный зал, тир. Школьный двор оборудован футбольным полем, спортивными площадками (баскетбольная площадка, для игры в бадминтон, мини футбол, волейбол), комплексом уличных тренажеров. В теплое время года в школьном дворе устанавливаются тренажеры для игр в дартс и кольцобросы.

Для проведения уроков, организации досуговой и внеурочной деятельности, дополнительного образования, внеучебных мероприятий на базе МО учителей физической культуры и ОБЖ имеются два кабинета, оснащенные постоянно обновляемыми учебно-методическими материалами и средствами.

В этом учебном году использовалось спортивное оборудование: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел, конь, гимнастические коврики, акробатическая дорожка, оборудование для занятий ритмикой, набивные мячи, волейбольная сетка и стойки. За внебюджетные средства приобретено дополнительное оборудование (мячи, скакалки и т.д.).

Организация летнего отдыха детей. Летний отдых детей организуется по нескольким направлениям. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» функционировал в течение одной смены (27 июня - 17 июля 2017 года). Лагерь посетили учащиеся 1-7 классов (147 человек). На базе лагеря работали отряды, среди которых разновозрастные группы по футболу. В лагере проведены разнообразные мероприятия – экскурсии в музеи и ботанический сад, посещение выставок, спектаклей, кинотеатров, организовано участие в городских спортивно-массовых мероприятиях и праздниках, физическая зарядка, посещение бассейна, участие в дистанционных проектах, квестах, посещение природных достопримечательностей, оздоровительные прогулки и тренинги и др.

Ежегодно в летний период группа учащихся отдыхает в загородных лагерях Ставропольского края. Стал традиционным отдых учащихся в лагере «Солнечный» села Казинка Шпаковского района и г. Пятигорска. Старшеклассники гимназии не только отдыхают в лагере, но работают там вожатыми.

Педагогами гимназии (Ненахова И.П., Стогний А.А.) организован отдых учащихся в палаточном походе в п. Архыз. В программе лагеря: увлекательные походы по окрестностям, вечера у костра с песнями и рассказами, сбор лекарственных трав, прогулки на лошадях, турниры по активным видам спорта и баня на берегу реки Псыш.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Таблица. 1.26. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для детей с ОВЗ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	нет
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
15	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
16	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
17	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
18	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
19	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
20	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
21	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
22	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
23	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
24	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
25	иные	нет

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2017 год

**Таблица 2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1187 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	550 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	199 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	673 человек / 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	783 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	242 человек/ 21 %
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	199 человек/ 17%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 человека/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92 человека/ 95%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/ 63%
1.29.1	Высшая	44 человека/ 45%
1.29.2	Первая	17 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	25 человек/ 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека/ 86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человека/ 82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	220 ед./ 0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1187 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2691 м ² / 2,26 м ²