

Согласовано
решением педагогического совета
МБОУ гимназии № 25
города Ставрополя
от 29 августа 2016 г. протокол №1

Утвержден
приказ директора МБОУ гимназии №25 города
Ставрополя
Е.В.Лагутиной
« _____ » № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 25 города Ставрополя

на 2016-2017 учебный год
(для 7-11-х классов)

г.Ставрополь, 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №25 города Ставрополя
на 2016—2017 учебный год

1. Нормативная база учебного плана.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 25 города Ставрополя на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. 24.11.2015г.)

– федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2014 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2014 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

– письмом Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– письмом Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

– письмом Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

– письмом Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;

– приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации

обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– постановлением Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

– приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

– письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 17.07.2015 № 02-22/7076 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2015/16 учебный год»;

– письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 25 города Ставрополя.

При составлении учебного плана использовались также Концепция модернизации образования, Концепция профильного обучения; пособие Российской академии образования для руководителей образовательных учреждений «Профильное обучение в школе: модели, методы, технологии» (М., 2006 г), учитывались решения педагогического совета МБОУ гимназии №25 города Ставрополя.

Учебный план гимназии №25 города Ставрополя обеспечивает выполнение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июля 2011 года №85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №72), и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2014 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сроки освоения общего образования:

5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

2 - летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11-х классов.

Структура школьного учебного плана полностью соответствует структуре, предусмотренной примерным учебным планом Ставропольского края, в части выделения образовательных областей, образовательных компонентов, учебных предметов, входящих в образовательные области.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

Вариативная часть более полно учитывает потребности учащихся благодаря введению предметов общеразвивающего и профильного характера.

Образовательные программы, по которым работает гимназия, являются государственными, рекомендованными и допущенными Министерством образования РФ. Наряду с этим учителями используются авторские программы, утвержденные СКИРО ПК и ПРО.

Учебный план общего образования МБОУ гимназии №25 на 2016/2017 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, определяющим максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план представлен следующими образовательными областями:

- филология;
- математика;
- обществознание;
- естествознание;
- искусство;
- физическая культура;
- технология.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

2.1 Уровень основного общего образования в МБОУ гимназии №25 работает в следующем режиме: в 7 классах 5-дневная учебная неделя и продолжительность урока - 40 минут. В 8 – 9 -х классах 6-дневная учебная неделя и продолжительность урока 40 минут.

Расчет часов в учебном плане ведется исходя из количества учебных недель: в 7-8 классах – 35 учебных недель; в 9 –х классах – 34 учебные недели.

2.2. Содержание образования на ступени основного общего образования в МБОУ гимназии №25 реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

Предметная область «Филология» включает в полном объеме изучение русского языка как государственного, литературы, иностранных языков. С целью

развития культуроведческой компетенции в 8-х классах гимназии введен элективный курс «Уроки словесности» (программа С.И. Львовой).

В предметную область «Математика» входят алгебра в 7-9 классах, геометрия в 7-9 классах. В целях раннего профилирования учащихся введен курс «Стереометрия», который введен в 8-9-х классах и в значительной степени компенсирует отсутствие в учебном плане учебного предмета «Черчение».

Информатика и ИКТ – самостоятельная предметная область в 7 –х классах изучается за счет части формируемой участниками образовательного процесса, в 8-9 классах в соответствии с Федеральным учебным планом.

Предметная область «Обществознание» представлена следующими предметами: «История», «Обществознание», «География» в 7-9 классах. Одним из перспективных направлений развития гуманитарного образования является гражданско-правовое воспитание. В гимназии с 8 класса традиционно введен элективный курс «Основы правовых знаний» (программа Кравченко А.И., С.И. Володина) за счет часов компонента образовательного учреждения в 8-х и 9-х классах на изучение курса отводится 0,5 часа в неделю. Также с целью обеспечения гражданско-патриотического образования за счет регионального компонента расширено преподавание курса «История в датах» – по 0,5 ч. в 8 и 9-м классах гимназии.

Предметную область «Естествознание» составляют биология в 7-9 классах, физика в 7-9 классах, химия в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Мировая художественная культура» (далее МХК), «Музыка», «Изобразительное искусство». Учитывая возрастные особенности учащихся, в 7-9 классах - предметная область «Искусство» продолжается изучением предмета «МХК».

В предметной области «Физическая культура» изучаются следующие дисциплины: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. В 7-9 классах введено 3 часа физической культуры. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7,9 классах изучается за счет регионального компонента, в 8 классе за счет инвариантной части Федерального учебного плана 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает технологию и предпрофильную подготовку. В 7 классе по 2 часа, в 8 классе 1 час в неделю. В 9-м классе предметная область «Технология» представлена изучением элективного курса «Предпрофильная подготовка» - 2 часа, где часы распределены в соответствии с выбором учащихся. Предпрофильная подготовка представлена элективными учебными курсами, отражающими тенденции в развитии различных предметов, актуализирующими проблемы коммуникации в современном мире, становление коммуникативной культуры личности и направлены на осознанный выбор учащимися предметов для сдачи ГИА с целью продолжения учебы в профильных 10-х классах, а так же выбора будущей специальности.

2.3 Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного

процесса. Распределение часов регионального компонента и компонента ОУ во второй ступени следующее:

В 7-9 классах часы регионального компонента использованы на увеличение часов на общеобразовательные предметы и проведение спецкурсов профильной и профориентационной направленности.

Указанные часы распределились следующим образом:

в 7-х классах добавлен 1 час на информатику и ИКТ, 1 час на ОБЖ (всего 2 часа).

в 8-х классах добавлен 1 час на «Стереометрию», 1 час на русский язык («Уроки словесности»), 0,5 часа на «Историю в датах» и 0,5 часа на «Основы правовых знаний» и 2 часа на начальное профилирование (всего 5 часов).

в 9-х классах добавлен 1 час на ОБЖ, 1 час на «Стереометрию», 1 час на русский язык («Уроки словесности»), 0,5 часа на «Историю в датах» и 0,5 часа на «Основы правовых знаний» (всего 4 часа).

3.4. Объем домашнего задания (в астрономических часах) в 7-8 классах не должен превышать - 2,5 часа, в 9 классах- 3,5 часа.

4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии №25 регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в гимназии.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком гимназии на 2016 /2017 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте гимназии).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ГИМНАЗИИ № 25 на 2016-2017 учебный год
II уровень (7 классы)
(5-ти дневная учебная неделя)

№ п.п.	Предметные области. Учебные предметы	VII класс	Итого:
Филология			
1.	Русский язык	4	140
2.	Литература	2	70
3.	Иностранный язык	3	105
Математика			
4.	Алгебра	3	105
5.	Геометрия	2	70
Обществознание			
6.	История	2	70
7.	Обществознание (включая экономику и право)	1	35
8.	География	2	70
Естествознание			
9.	Физика	2	70
10.	Биология	2	70
Искусство			
11.	Музыка	1	35
12.	МХК	1	35
Физическая культура			
13.	Физическая культура	3	105
Технология			
14.	Технология	2	70
Минимальный объем нагрузки		30	1050
Региональный и школьный компоненты			
Учебные предметы			
Информатика и ИКТ		1/35	35
ОБЖ		1/35	35
Итого		32/1120	32/1120
Максимальный объем учебной нагрузки (при 5-дневной неделе)		32/1120	32/1120

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ГИМНАЗИИ № 25 на 2016-2017 учебный год
II уровень (8-9 классы)
(6-ти дневная учебная неделя)

№ п.п.	Предметные области. Учебные предметы	VIII класс	IX класс	Итого:
Филология				
1.	Русский язык	3/105	2/68	173
2.	Литература	2/70	3/102	172
3.	Иностранный язык	3/105	3/102	207
Математика				
5.	Алгебра	3/105	3/102	207
6.	Геометрия	2/70	2/68	138
7.	Информатика и ИКТ	1/35	2/68	103
Обществознание				
8.	История	2/70	2/68	138
9.	Обществознание (включая экономику и право)	1/35	1/34	69
10.	География	2/70	2/68	138
Естествознание				
11.	Физика	2/70	2/68	138
12.	Химия	2/70	2/68	138
13.	Биология	2/70	2/68	138
Искусство				
14.	МХК	1/35	1/34	69
Физическая культура				
15.	Физическая культура	3/105	3/102	207
16.	ОБЖ	1/35		35
Технология				
17.	Технология	1/35		35
Минимальный объем нагрузки		31/ 1085	32/ 1020	59\2105
Региональный и школьный компоненты				
Учебные предметы				
ОБЖ			1/34	34
Элективный курс				
Стереометрия		1/35	1/34	69
Уроки словесности		1/35	1/34	69
История в датах		0,5/17,5	0,5/17	34,5
Основы правовых знаний		0,5/17,5	0,5/17	34,5
Начальное профилирование		2/70		70
Предпрофильная подготовка			2/68	68
Итого		36/1260	36/1224	72\2484
Максимальный объем учебной нагрузки (при 6-дневной неделе)		36/1260	36/1224	72\2484

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Среднее общее образование призвано обеспечить грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Достижение образовательных целей на III уровне образования осуществляется через систему профильного обучения. Многопрофильность дает выпускнику возможность профессионального выбора. Профили открываются на основании социального заказа учащихся и родителей, утверждаются педагогическим советом.

Система разработки учебного плана полностью соответствует требованиям российской академии образования. Принципы построения учебного плана гимназии на III уровне реализует модель профильного обучения.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Рекомендации МО РФ по составлению учебного плана предусматривают возможность формирования не только предложенных профилей обучения, но и других профилей на усмотрение образовательного учреждения. Количество профильных предметов обусловлено правом их выбора образовательным учреждением при формировании учебного плана согласно запросу учащихся и их родителей. При формировании учебного плана гимназии строго соблюдены основные требования для всех школ согласно пособию Российской академии образования для руководителей образовательных учреждений «Профильное обучение в школе: модели, методы, технологии» (авт. Т.П. Афанасьева, Н.В.Немова, М., 2006г.):

- Перечень базовых общеобразовательных предметов.
- Предельно допустимая нагрузка учащихся (37 часов).
- Понятие профиля, как комбинации предметов, включающих в себя не менее двух дисциплин, изучаемых на профильном уровне.

При выборе содержания элективных курсов учитываются три подхода:

- «Надстройка» профильного предмета – курсы практической направленности;

- Развитие содержания одного из базовых предметов в качестве дополнительной подготовки к сдаче единого государственного экзамена;
- Удовлетворение познавательных интересов учащихся.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с гимназической Концепцией профильного обучения и с учетом социального запроса родителей на базе 10-х классов сформированы **социально-гуманитарный, химико-биологический, социально-экономический и информационно-технологический профили обучения**. В 11-х классах будет продолжена реализация **социально-гуманитарного, химико-биологического и информационно-технологического профилей обучения**, утвержденных в прошлом учебном году.

Социально-гуманитарный профиль (10 «А» класс)

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Основы экономических знаний – 2ч., авторская программа Л.Ф. Иванова и А.И. Матвеева, М., 2012г.
- История России в документах – 1ч., авторская программа, утвержденная педагогическим советом гимназии.

Химико-биологический профиль (10 «Б» класс)

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Основы качественного анализа» - 1,5 часа (раздел «Аналитическая химия»). Программа авторская, утвержденная каф. химии, СКФУ, 2011г.
- «Избранные главы биологии» - 1,5 часа, программа авторская, авт. к.п.н. Степовая Е.А., допущена МО СК 2007г.
- «Практикум решения задач по физике» - 1 час. Программа авторская, утвержденная педагогическим советом гимназии.
- Практикум решения математических задач – 1ч., программа государственная под ред. А.Г.Мордковича (профильный уровень), М., 2014г.

Социально - гуманитарный профиль (10 «В» класс)

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Практикум решения математических задач – 1ч., программа государственная под ред. А.Г.Мордковича (профильный уровень), М., 2010г.
- Практикум решения задач по экономике – 1ч. авторская программа Л.Ф. Иванова и А.И. Матвеева, М., 2012г.
- Практикум по грамматике английского языка -1ч., введен с целью углубления знаний по иностранному языку, для подготовки и сдачи

экзамена – программа авторская, утверждена педагогическим советом №1 от 2012г.

В связи с не востребованностью предмета «География» при выборе обучающимися профессий, а также по социальному запросу обучающихся и их законных представителей, часы по географии сокращены до 1ч. в неделю, оставшиеся отданы под приоритетные предметы.

Информационно-технологический профиль (10 «Г» класс)

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Прикладная информатика – 1ч., программа авторская, утвержденная кафедрой информационных технологий, СКФУ.
- Практикум решения задач по физике – 2ч., программа авторская, утвержденная педагогическим советом гимназии.
- Практикум решения математических задач – 1ч., рецензия кафедры высшей алгебры и геометрии, СКФУ, 2013г.

С учетом социального запроса и комплектации на текущий учебный год предусматривается деление класса на группы для прохождения практикума по физике.

В **11 классах** продолжена реализация профилей:

Социально - гуманитарный профиль (11 «А» класс)

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Основы экономических знаний – 2ч., авторская программа Л.Ф. Иванова и А.И. Матвеева, М., 2012г.
- История России в документах – 1ч., авторская программа, утвержденная педагогическим советом гимназии.

Химико-биологический профиль (11 «Б» класс)

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- «Основы качественного анализа» - 1,5 часа (раздел «Аналитическая химия»). Программа авторская, утвержденная каф. химии, СКФУ, 2011г.
- «Избранные главы биологии» - 1,5 часа, программа авторская, авт. к.п.н. Степовая Е.А., допущена МО СК 2007г.
- «Практикум решения задач по физике» - 1 час. Программа авторская, утвержденная педагогическим советом гимназии.

Информационно-технологический профиль (11 «В» класс)

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Прикладная информатика – 1ч., программа авторская, утвержденная кафедрой информационных технологий, СКФУ.
- Практикум решения задач по физике – 2ч., программа авторская, утвержденная педагогическим советом гимназии.
- Практикум решения математических задач – 1ч., рецензия кафедры высшей алгебры и геометрии, СКФУ, 2013г.

С учетом социального запроса и комплектации на текущий учебный год предусматривается деление класса на группы для прохождения практикума по физике.

В связи с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ и решением педагогического совета №4 от 15.04.2013г. определено минимальное количество часов на изучение математики в гуманитарных классах – 5 часов в неделю. Дополнительные часы взяты с учётом регионального компонента.

В 10-х классах по окончании учебного года в соответствии с приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и Науки РФ № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов).

В целях выполнения федерального компонента государственного стандарта в 9 и 11 классах внесены изменения в рабочие программы по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, истории, обществознанию и другим учебным предметам из расчета 34 учебные недели. Данные часы будут реализованы за счет проведения уроков-диспутов, уроков-конференций, уроков-экскурсий.

Для осуществления индивидуального подхода в обучении, с учетом специфики отдельных предметов, рекомендаций по организации профильного обучения классы делятся на группы на уроках иностранного языка (7-11 кл.), информатики (7-11 кл.), трудового обучения (7-8 кл.), физической культуры (10-11 кл.), спецкурса «Предпрофильная подготовка» (9 кл.); практикума решения задач по физике и практикума решения математических задач в 10г и 11в классах.

Данный учебный план в полной мере способствует:

- удовлетворению образовательных потребностей учащихся и социального заказа их родителей;
- созданию условий для дифференциации содержания обучения;
- повышению качества знаний, умений и навыков учащихся;
- созданию каждому ученику условий для самоопределения и развития;

- обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 7-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ №25
на 2016-2017 учебный год
III уровень
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

10А класс

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ/ГОДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
Федеральный компонент	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
Русский язык	2/70
Литература	4/140
Иностранный язык (английский язык)	3/105
Алгебра и начала анализа	3/105
Геометрия	2/70
Физическая культура	3/105
ОБЖ	1/35
Информатика и ИКТ	1/35
География	1/35
Искусство (МХК)	1/35
Биология	1/35
Химия	1/35
Физика	2/70
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>	
История	4/140
Обществознание	3/105
Право	2/70
Экономика	2/70
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
История России в документах	1/35
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1295

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2016-2017 учебный год
III уровень
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

10Б КЛАСС

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ/ГОДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
Федеральный компонент	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
Русский язык	2/70
Литература	3/105
Иностранный язык (английский язык)	3/105
История	2/70
Обществознание (включая право и экономику)	2/70
Физическая культура	3/105
ОБЖ	1/35
Информатика и ИКТ	1/35
География	1/35
Физика	3/105
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>	
Химия	3/105
Биология	3/105
Алгебра и начала анализа	4/140
Геометрия	2/70
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Основы качественного анализа	1,5/52,5
Избранные главы биологии	1,5/52,5
Практикум решения задач по физике	1/35
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1295

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2016-2017 учебный год
III уровень
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

10В КЛАСС

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ/ГОДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
Федеральный компонент	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Русский язык	2/70
Литература	4/140
Иностранный язык (английский язык)	3/105
История	2/70
Физическая культура	3/105
ОБЖ	1/35
Информатика и ИКТ	1/35
География	1/35
Физика	2/70
Биология	1/35
Химия	1/35
Учебные предметы на профильном уровне	
Алгебра и начала анализа	4/140
Геометрия	2/70
Обществознание	3/105
Экономика	2/70
Право	2/70
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Практикум решения математических задач	1/35
Практикум решения задач по экономике	1/35
Практикум по грамматике английского языка	1/35
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1295

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2016-2017 учебный год
III уровень
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

10Г КЛАСС

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ/ГОДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
Федеральный компонент	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
Русский язык	2/70
Литература	3/105
Иностранный язык (английский язык)	3/105
История	2/70
Обществознание (включая право и экономику)	2/70
Физическая культура	3/105
ОБЖ	1/35
География	1/35
Биология	1/35
Химия	1/35
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>	
Алгебра и начала анализа	4/140
Геометрия	2/70
Информатика и ИКТ	4/140
Физика	4/140
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Прикладная информатика	1/35
Практикум решения задач по физике	2/70
Практикум решения математических задач	1/35
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1295

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2016-2017 учебный год
III уровень
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

11А класс

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ/ГОДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
<i>Федеральный компонент</i>	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
Русский язык	2/68
Литература	4/136
Иностранный язык (английский язык)	3/102
Алгебра и начала анализа	3/102
Геометрия	2/68
Физическая культура	3/102
ОБЖ	1/34
Информатика и ИКТ	1/34
География	1/34
Искусство (МХК)	1/34
Биология	1/34
Химия	1/34
Физика	2/68
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>	
История	4/136
Обществознание	3/102
Право	2/68
Экономика	2/68
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
История России в документах	1/34
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2016-2017 учебный год
III уровень
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

11 Б КЛАСС

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ/ГODOVЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
Федеральный компонент	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
Русский язык	2/68
Литература	3/102
Иностранный язык (английский язык)	3/102
История	2/68
Обществознание (включая право и экономику)	2/68
Физическая культура	3/102
ОБЖ	1/34
Информатика и ИКТ	1/34
География	1/34
Физика	3/102
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>	
Химия	3/102
Биология	3/102
Алгебра и начала анализа	4/136
Геометрия	2/68
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Основы качественного анализа	1,5/51
Избранные главы биологии	1,5/51
Практикум решения задач по физике	1/34
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2016-2017 учебный год
III уровень
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

11 В КЛАСС

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ/ГОДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
Федеральный компонент	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>	
Русский язык	2/68
Литература	3/102
Иностранный язык (английский язык)	3/102
История	2/68
Обществознание (включая право и экономику)	2/68
Физическая культура	3/102
ОБЖ	1/34
География	1/34
Биология	1/34
Химия	1/34
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>	
Алгебра и начала анализа	4/136
Геометрия	2/68
Информатика и ИКТ	4/136
Физика	4/136
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Прикладная информатика	1/34
Практикум решения задач по физике	2/68
Практикум решения математических задач	1/34
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1156

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МБОУ гимназии №25 города Ставрополя о промежуточной аттестации обучающихся, приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком гимназии.

Периодами промежуточной аттестации в 7-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Дифференцируемый зачет
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Контрольные нормативы
- Защита реферата
- Проектная работа

Промежуточная аттестация учащихся гимназии в 2016 - 2017 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа. Сочинение
	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Зачет
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Зачет
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Творческие отчеты
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Творческие проекты
	Технология	Контрольные нормативы

	Физическая культура	Контрольные нормативы
8 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Зачет
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Зачет
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство (МХК)	Тестовая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Контрольные нормативы
10 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский язык)	Диагностическая работа
	Алгебра и начала анализа (профиль)	Диагностическая работа
	Математика (база)	Диагностическая работа
	Информатика и ИКТ	Дифференцированный зачет
	История	Диагностическая работа
	Обществознание	Диагностическая работа
	Экономика	Тестовая работа
	Право	Тестовая работа
	МХК	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Дифференцированный зачет
	Химия	Дифференцированный зачет
	Биология	Дифференцированный зачет
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Контрольные нормативы

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ гимназии №25 города Ставрополя осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.