

УТВЕРЖДЕН

решением педагогического совета
МБОУ гимназии № 25
города Ставрополя
от 30 мая 2014 г. протокол № 6
Директор МБОУ гимназии № 25
города Ставрополя



В.Н.Зубков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 25 города Ставрополя
на 2014-2015 учебный год

г.Ставрополь, 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 25 города Ставрополя
на 2014—2015 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 25 города Ставрополя на 2014-2015 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74;
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО), в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196 (в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2002 года № 854, от 20 июля 2007 года № 459, от 18 августа 2008 года № 617, от 10 марта 2009 года № 216);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- письмом Минобрнауки РФ от 08.11. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмом Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве

межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмом Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письмом Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
- письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-412;
- письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-413;
- приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Постановлением Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- приказом Министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программы общего образования»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 25 города Ставрополя;
- основной общеобразовательной программой МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя.

При составлении учебного плана использовались также Концепция модернизации образования, Концепция профильного обучения; пособие Российской академии образования для руководителей образовательных учреждений «Профильное обучение в школе: модели, методы, технологии» (М., 2006 г), письмо Министерства образования РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в 1 классах четырехлетней начальной школы», письмо МО РФ № 220/11-12 от 22.02.99 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальных классах», учитывались решения педагогического совета МБОУ гимназии №25.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования, включая учебные предметы общекультурного и общенационального значения.

Вариативная часть более полно учитывает потребности учащихся благодаря введению предметов общеразвивающего и профильного характера.

В основном образовательные программы, по которым работает гимназия, являются государственными, рекомендованными и допущенными Министерством образования РФ. Наряду с этим учителями используются авторские программы, утвержденные СКИРО ПК и ПРО.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- филология;
- математика;
- обществознание;
- естествознание;
- искусство;
- физическая культура;
- технология

Учебный план общего образования МБОУ гимназии № 25 на 2014/2015 уч.г. является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура **учебного плана начального общего образования** определяются требованиями ФГОС, учебным планом реализуемой образовательной системы «Гармония», целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ гимназии № 25, сформулированными в Уставе МБОУ гимназии № 25. Учебный план I ступени обучения призван обеспечить освоение учащимися государственного образовательного стандарта и дает возможность формировать познавательную мотивацию, развивать личностную активность, способствовать сохранению здоровья.

Степень начального общего образования в МБОУ гимназии № 25 в 2014/15 уч.г. в соответствии с СанПиН (2.4.2. 1178-02) работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: в соответствии с Уставом гимназии и решения вопросов здоровьесбережения всех учащихся начальной школы установлена продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1 классах - 20 часов в неделю; во 2-4 классах - 23 часа;
- продолжительность урока: в целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется “ступенчатый режим” учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 30 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 30 минут; январь – май – 4 урока по 40 минут; во 2-4 классах – 40 минут.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по 5-тидневной учебной неделе.

В 2014/2015 учебном году 1-4 классы гимназии обучаются по ФГОС нового поколения (2009г) и по обязательной части учебного плана (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей).

Обучение грамоте, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру в начальных классах гимназии осуществляется по учебно-методическому комплексу «Гармония». Изобразительное искусство изучается в рамках интегрированного с технологией курса «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.Неменского; английский язык, музыка и физическая культура – по «сквозным» программам для начальной и средней школы, что обусловлено преемственной необходимостью между ступенями гимназии. В рамках предмета «Окружающий мир» в начальных классах рассматриваются вопросы основ безопасности жизнедеятельности. Определение конкретных модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе зависит от индивидуального выбора учащихся и их родителей.

Расписание внеучебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС 2009 г. для 1,2,3,4-х классов в гимназии предусматривает различные направления, в целом обеспечивающие учёт интересов, потребностей, запросов потребителей и, как следствие, формирующие разностороннюю личность ребёнка. Выбор конкретных курсов осуществляется учащимися (родителями) индивидуально и согласуется, как правило, с возможностью сочетания посещения внеурочных занятий как в гимназии, так и в других учреждениях дополнительного образования города.

Внеурочные занятия проходят в гимназии во второй половине дня, включаясь как составляющая в режим работы групп продлённого дня.

Перечень предлагаемых гимназией внеурочных курсов для учащихся 1-4 классов следующий (по направлениям):

1. Спортивно-оздоровительное.

- *Валеология* - обучение приёмам сохранения здоровья, личной ответственности за безопасный здоровый образ жизни.
- *Подвижные игры, футбол* - формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.

2. Общекультурное.

- *Изобразительная деятельность* - развитие глазомера, чувства формы, соотношения частей и целого; понимание цвета и его преобразования в окружающем мире, выражение собственной фантазии.
- *Этика* - формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении общекультурных норм и традиций.
- *Хоровое пение и вокал* – формирование навыков и умений, основанных на традициях академического пения, постановка правильного дыхания, овладение нормативным звукопроизношением.
- *«Я и дорога»* – предупреждение травматизма, культуры поведения на улицах, транспорте. Общая осведомленность в установленных правилах.

3. Общеинтеллектуальное.

- *Иностранный (английский) язык* – развитие способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур; развитие речевых умений;

- *Наглядная геометрия*- формирование у школьников представлений о различных геометрических фигурах и их свойствах как пропедевтическая подготовка к дальнейшему изучению геометрии; развитие объёмного представления.
- *«Я-исследователь» (проектная деятельность)* - реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.
- *Робототехника* – навыки конструирования, современного мышления, развитие метапредметных установок.

4.Духовно- нравственное.

- *«Наш край»* - расширение знаний об окружающем мире по истории, культуре, природе родного края; отличие от других регионов; толерантность социума.
- *«Познай себя»* - развитие познавательных способностей, формирование положительного отношения к школе и учению, нарастание уверенности в себе, повышение уровня развития эмоционально-волевой сферы, стремление отстаивать свое мнение, формирование адекватной самооценки.

5.Социальное.

- *«Умелые ручки»* - формирование первоначальных навыков трудового воспитания, рациональной организации работы, культуры рабочего места; развитие мелкой моторики руки как важный фактор развития мышления у детей младшего школьного возраста.
- *«Азбука добра»* - формирование знаний об эмоциональном мире человека, осознанного отношения детей к социальным нормам поведения, обучение конструктивным способам управления собственным поведением.
- *Мир информации* - *«Ключи» (клуб любителей чтения и информации)* - развитие универсальных учебных навыков при работе с основными информационными источниками - компьютер и книга.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, КВН, школьных научных обществ, поисковых и научных исследований и т.д.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2014-2015 учебный год**

**I ступень
(1-4 классы)**

№ п\п	Предметные области Учебные предметы	УМК «Гармония»				Итого:
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
		по ФГОС 2 поколения				
Филология						
1.	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	675
2.	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4(136)	3(102)	506
3.	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика						
4.	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	540
Обществознание и естествознание						
5.	Окружающий мир	2(66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
6.	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство, технология						
7.	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
8.	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология						
9.	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура						
10.	Физическая культура	3 (99)	3(102)	3(102)	3(102)	405
Региональный компонент						
		0	0	0	0	0
Минимальный объем нагрузки		21	23	23	23	90
		(693)	(782)	(782)	(782)	(3039)
Максимальный объем нагрузки		21	23	23	23	90
		(693)	(782)	(782)	(782)	(3039)

II и III ступени общего образования в МБОУ гимназии № 25 в 2014/2015

учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года:
в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель
в 9 и 11 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: в соответствии с Уставом гимназии для всех учащихся 5-11 классов установлена продолжительность учебной недели – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся:
в 5 классах - 32 часа в неделю;
в 6 классах - 33 часа в неделю;
в 7 классах - 35 часов в неделю;
в 8 классах - 36 часов в неделю;
в 9 классах - 36 часов в неделю;
в 10 классах - 37 часов в неделю;
в 11 классах - 37 часов в неделю.
- продолжительность урока: в 5-11 классах – 40 минут.

II ступень обучения носит название основной школы, и поэтому учебный план этой ступени при наполнении образовательных областей учебными курсами призван обеспечить относительно завершенное образование, которое является базовым для продолжения обучения, а также обеспечить расширенное изучение предметов гуманитарного цикла, согласно концепции гимназического образования.

В связи с этим учебные часы вариативной части распределены на усиление гуманитарных дисциплин.

Русский язык. С целью развития коммуникативной компетенции учащихся в 5 классе на преподавание модульного курса «Речевая культура. Речевой этикет» выделяется **17,5 ч.**; для развития культуроведческой компетенции в 7-9 классах гимназии преподается элективный курс «Уроки словесности» (программа С.И.Львовой).

«**Математика**» с 7 по 11 класс, разделена на предметы «Алгебра» - 3 часа и «Геометрия» - 2 часа. В целях обеспечения преемственности с начальной ступенью обучения, развития пространственного мышления и воображения учащихся в 5 и 6 классах введен курс «Наглядная геометрия»; в 7 классе, когда происходит разделение предмета на алгебру и геометрию, вводится элективный курс «Практикум решения задач» в целях раннего профилирования учащихся, а также курс «Стереометрия», который продолжается до 9 класса включительно и в значительной степени компенсирует отсутствие в учебном плане предмета «Черчение».

Иностранный язык. С целью профилизации гуманитарных предметов в 9-х классах в 2014/2015 уч.году в гимназии заканчивается изучение второго иностранного языка (по выбору учащихся): немецкий язык – автор Н.Д.Гальскова, 2010г., французский язык – автор Н.А.Селиванова, 2010г., испанский язык – автор В.А.Белоусова, Э.И.Соловцова, 2010г.); отведен 1 час учебного времени в 1 полугодии за счет часов регионального компонента. Обязательное изучение второго иностранного языка в порядке эксперимента в этих классах началось в 7 классе, продолжалось в 8 классе (2 ч. в неделю), в 9 кл. курс завершается.

Обществознание. Одним из перспективных направлений развития гуманитарного образования является гражданско-правовое воспитание. В связи с

70-летием Победы в ВОВ в 5 классах гимназии во втором полугодии 2014/2015 уч.года вводится элективный курс «Рассказы по истории Великой Отечественной войны» (в рамках спецкурса «История Великой Отечественной войны 1945-1945 г.г., программа разработана на кафедре гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО, авт. Масюкова Н.Г., Мамасьян С.А., Анисимова А.Б). в объеме 1 час в неделю (17,5 часов в год).

В гимназии с 7 класса традиционно вводится модульный курс «Основы правовых знаний» (программа Кравченко А.И., С.И. Володина) а рамках предмета «Обществознание». За счет часов регионального компонента в 8-х и 9-х классах на изучение курса отводится 0,5 часа в неделю.

С целью обеспечения гражданско-патриотического образования за счет регионального компонента расширено преподавание курса «История в датах» – по 0,5 ч в 8 и 9-м классах гимназии.

С целью более высокого уровня языковой подготовки учащихся гимназии созданы на базе 8-х и 9-х классов - **классы с углубленным изучением русского языка и истории** (в 2014/15 уч.г. это 9 «А»); обучение построено на реализации авторских программ по русскому языку (авт. Кононцева И.М., Пешкова И.В., утв. СКИПКРО, 2009г.) и истории, (авт. Данько Н.В., рец. СГУ, 2009г., утв. СКИПКРО, 2010 г.). В этом классе введен элективный курс «Основы правовых знаний» (программа под ред. С.И.Володиной, 2010г.) за счет регионального компонента.

География. Объем изучения учебного предмета «География» в 6 кл. увеличен на 2 часа, которые используется для проведения практических работ по темам начального курса географии с использованием краеведческого материала согласно рекомендациям Федерального учебного плана. Модульные курсы краеведческой направленности «География Ставрополья» и «Растительный мир Ставропольского края» реализуются за счет регионального компонента.

Биология. С целью изучения природы малой Родины количество часов по биологии в 6 классе увеличено на 1 час введением курса «Растительный мир Ставропольского края» за счет часов регионального компонента и составляет 2 часа в неделю.

Информатика. В соответствии с примерным учебным планом для ОУ СК учебные часы предмета «Информатика и ИКТ» распределены с 5 по 8 класс - 1ч., 9 класс - 2ч. в неделю.

Область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», «МХК». Учитывая возрастные особенности учащихся, в 5-7-х классах изучаются предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8-9 классах - предметная область «Искусство» продолжается изучением предмета «Мировая художественная культура» (далее МХК).

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются как самостоятельный предмет с 5 по 11 класс (1 час в неделю). В 5 – 7-х и 9-х классах ОБЖ введён за счет часов школьного компонента с целью повышения качества обучения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. В 8, 10 и 11-ом классах предмет ведётся на базовом уровне.

Область «Технология» представлена предметом «Технология», который изучается с 5-го по 8-й классы. В 9-м классе предметная область «Технология» представлена изучением элективного курса: «Предпрофильная подготовка» - 2 часа

(9 класс). В 9 «А» классе «Предпрофильная подготовка» представлена курсами: Основы безопасности жизнедеятельности (1 час) и Основы правовых знаний (1 час).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ГИМНАЗИИ № 25 на 2014-2015 учебный год
II ступень (5-9 классы)

№ п.п.	Предметные области. Учебные предмет	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Итого:
Федеральный компонент							
Обязательные учебные предметы на базовом уровне							
Филология							
1.	Русский язык	6 /210	6/210	4/140	3/105	2/68	733
2.	Литература	3/105	2/70	2/70	2/70	3/102	417
3.	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	522
Математика							
4.	Математика	5/175	5/175				350
5.	Алгебра			3/105	3/105	3/102	312
6.	Геометрия			2/70	2/70	2/68	208
7.	Информатика и ИКТ				1/35	2/68	103
Обществознание							
8.	История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	348
9.	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	139
10.	География		1/35	2/70	2/70	2/68	243
Естествознание							
11.	Природоведение	2/70					70
12.	Физика			2/70	2/70	2/68	208
13.	Химия				2/70	2/68	138
14.	Биология		1/35	2/70	2/70	2/68	243
Искусство							
15.	Музыка	1/35	1/35	1/35			105
16.	ИЗО	1/35	1/35	1/35			105
17.	МХК				1/35	1/34	69
Физическая культура							
17.	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	522
18.	ОБЖ				1/35		35
Технология							
19.	Технология Предпрофильная подготовка	2/70	2/70	2/70	1/35	2/68	313
Итого		28/980	28/980	30/1050	31/1085	32/1120	5215
Региональный и школьный компоненты							
Речевая культура. Речевого этикет		0,5/17,5					17,5
Рассказы по истории Великой Отечественной войны		0,5/17,5					17,5
Уроки словесности				1/35	1/35	1/34	104
Второй иностранный язык						0,5/17	17/157*
ОБЖ		1/35	1/35	1/35		1/34	139
География Ставрополя			1/35				35
Растительный мир Ставропольского края			1/35				35
Информатика и ИКТ		1/35	1/35	1/35			105
История в датах					0,5/17.5	0,5/17	34,5
Основы правовых знаний					0,5/17.5	0,5/17	34,5
Элективный курс							
Наглядная геометрия		1/35	1/35				35
Практикум решения задач				1/35			35
Стереометрия				1/35	1/35	0,5/17	87
Начальное профилирование					2/70		70
Итого		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	172/5984
Максимальный объем учебной нагрузки (при 6-дневной неделе)		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	172/5984

* В 2014/2015 г. заканчивается экспериментальное обязательное изучение второго иностранного языка. С 7 по 9 класс предмет изучается в объеме 157 часов: 70 ч. (2 ч. в неделю) в 7 кл., 70 ч. в 8 кл, 17 ч. в 9 кл.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2014-2015 учебный год
II ступень (9 «А» класс)

Класс с углубленным изучением русского языка и истории

№ п.п.	Предметные области. Учебные предметы	9 А класс
Федеральный компонент		
Филология		
1.	Русский язык	2/68
2.	Литература	3/102
3.	Иностранный язык	3/102
Математика		
4.	Алгебра	3/102
5.	Геометрия	2/68
6.	Информатика и ИКТ	2/68
Обществознание		
7.	История	2/68
8.	Обществознание (включая экономику и право)	1/34
9.	География	2/68
Естествознание		
10.	Биология	2/68
11.	Физика	2/68
12.	Химия	2/68
Искусство		
13.	МХК	1/34
Физическая культура		
14.	Физическая культура	3/102
Технология		
15	Технология Предпрофильная подготовка	2/68
Итого		32 /1120
Региональный и школьный компоненты		
Русский язык		2/68
История		1/34
Второй иностранный язык		0,5/17
Элективный курс		
Стереометрия		0,5/17
Максимальный объем учебной нагрузки (при 6-ти дневной неделе)		36/1224
Максимальный объем обязательного домашнего задания		3,5

Основное общее образование призвано обеспечить грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Достижение образовательных целей на **III ступени** образования осуществляется через систему профильного обучения. Многопрофильность дает выпускнику возможность профессионального выбора. Профили открываются на основании социального заказа учащихся и родителей, утверждаются педагогическим советом.

Система разработки учебного плана полностью соответствует требованиям российской академии образования. Принципы построения учебного плана гимназии III ступени реализует модель профильного обучения.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Рекомендации МО РФ по составлению учебного плана предусматривают возможность формирования не только предложенных профилей обучения, но и других профилей на усмотрение образовательного учреждения. Количество профильных предметов в списке обусловлено правом их выбора образовательным учреждением при формировании учебного плана согласно запросу учащихся и их родителей. При формировании учебного плана гимназии строго соблюдены основные требования для всех школ согласно пособию Российской академии образования для руководителей образовательных учреждений «Профильное обучение в школе: модели, методы, технологии» (авт. Т.П. Афанасьева, Н.В.Немова, М., 2006г.) :

- Перечень базовых общеобразовательных предметов.
- Предельно допустимая нагрузка учащихся (37 часов).
- Понятие профиля, как комбинации предметов, включающих в себя не менее двух дисциплин, изучаемых на профильном уровне.

При выборе содержания элективных курсов учитываются три подхода:

- «Надстройка» профильного предмета – курсы практической направленности;
- Развитие содержания одного из базовых предметов в качестве дополнительной подготовки к сдаче единого государственного экзамена;
- Удовлетворение познавательных интересов учащихся.

В 2014-2015 учебном году в соответствии с гимназической Концепцией профильного обучения и с учетом социального запроса родителей на базе 10-х классов сформированы **социально-гуманитарный, химико-биологический, социально-экономический и информационно-технологический профили обучения**. В 11-х классах будет продолжена реализация **подобных профилей обучения**, утвержденных в прошлом учебном году.

В связи с этим школьный компонент распределится следующим образом.

Социально-гуманитарный профиль (10 «А» класс)

Усиливается образовательная область «Обществознание» за счет профильных предметов:

- История – 4ч., программа МО РФ под ред. А.Д.Сахарова, М., 2008г.
- Обществознание – 3ч., программа МО РФ под ред. Л.Н.Боголюбова (профильный уровень), М., 2010г.
- Право – 2ч., программа МО РФ по праву (профильный уровень), М., 2010г.

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Основы экономических знаний – 2ч., авторская программа Л.Ф. Иванова и А.И. Матвеева, М., 2012г.
- История России в документах – 1ч., авторская программа, утвержденная педагогическим советом гимназии.

Химико-биологический профиль (10 «Б» класс)

Усиливаются образовательные области «Естествознание» и «Математика» за счет профильных предметов:

- Химия – 3ч., программа государственная МО РФ под ред. Габриеляна, М., Дрофа, 2010г.
- Биология – 3ч., программа авторская, доп. МО СК, авт. к.п.н. Степовая Е.А., утвержденная СКИПКРО, 2007г.
- Алгебра и начала анализа – 4ч., программа государственная МО РФ (автор Мордкович А.Г.) М., 2010г.

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- «Основы качественного анализа» - 1,5 часа (раздел «Аналитическая химия»). Программа авторская, утвержденная каф. химии, СКФУ, 2011г.
- «Избранные главы биологии» - 1,5 часа, программа авторская, авт. к.п.н. Степовая Е.А., допущена МО СК 2007г.
- «Практикум решения задач по физике» - 1 час. Программа авторская, утвержденная педагогическим советом гимназии.

Социально-экономический профиль (10 «В» класс)

Усиливаются образовательные области «Математика» и «Обществознание» за счет профильных предметов:

- Алгебра и начала анализа - 4ч., программа государственная МО РФ, (автор Мордкович А.Г.), М., 2010г.

- Обществознание – 3ч., программа МО РФ под ред. Л.Н.Боголюбова (профильный уровень), М., 2008г.
- Экономика – 2ч., авторская программа Л.Ф. Иванова и А.И. Матвеева, М., 2012г.
- Право – 2ч., государственная программа МО РФ по праву (профильный уровень), М., 2010г.

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Практикум решения математических задач – 1ч., программа государственная под ред. А.Г.Мордковича (профильный уровень), М., 2010г.
- Практикум решения задач по экономике – 1ч. авторская программа Л.Ф. Иванова и А.И. Матвеева, М., 2012г.
- Практикум по грамматике английского языка -1ч., введен с целью углубления знаний по иностранному языку, для подготовки и сдачи экзамена – программа авторская, утверждена педагогическим советом №1 от 2012г.

В связи с невостребованностью предмета «География» при выборе обучающимися профессий, а также по социальному запросу обучающихся и их законных представителей, часы по географии сокращены до 1ч. в неделю, оставшиеся отданы под приоритетные предметы.

Информационно-технологический профиль (10 «Г» класс)

Усиливаются образовательные области «Математика» и «Информатика и ИКТ» за счет профильных предметов:

- Алгебра и начала анализа – 4ч. – программа государственная МО РФ (автор Мордкович А.Г.). М., 2010г.
- Информатика и ИКТ – 4ч., программа государственная МО РФ, 2009г.
- Физика – 4ч., программа МО РФ под ред. Мякишева С.Я., М., 2011г.

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Прикладная информатика – 1ч., программа авторская, утвержденная кафедрой информационных технологий, СКФУ.
- Практикум решения задач по физике – 2ч., программа авторская, утвержденная педагогическим советом гимназии.
- Практикум решения математических задач – 1ч., рецензия кафедры высшей алгебры и геометрии, СКФУ, 2013г.

С учетом социального запроса и комплектации на текущий учебный год предусматривается деление класса на группы для прохождения практикума по физике.

В **11 классах** продолжена реализация профилей:

Социально - гуманитарный профиль (11 «А» класс)

Усиливаются образовательные области «Обществознание» и «Филология» за счет профильных предметов:

- Литература – 4ч., программа под ред. В.В.Агеносова, А.Н.Архангельского, М., 2010г.

- Русский язык – 2ч., программа государственная МО РФ, 2008г.
- История – 4ч., программа МО РФ под ред. А.Д.Сахарова, М., Просвещение, 2008г.
- Обществознание – 3ч., программа МО РФ под ред. Л.Н.Боголюбова (профильный уровень), М., 2006г.
- Право – 2ч., государственная программа МО РФ по праву (профильный уровень), М., 2006г.

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Основы экономических знаний – 2ч., авторская программа Л.Ф. Иванова и А.И. Матвеева, М., 2012г.
- История России в документах – 1ч., авторская программа, утвержденная педагогическим советом гимназии.
- Второй иностранный язык – 1 час, программа авторская, утверждена педагогическим советом №1 от 2012г.

Химико-биологический профиль (11 «Б» класс)

Усиливаются образовательные области «Естествознание» и «Математика» за счет профильных предметов:

- Химия – 3ч., программа государственная МО РФ под ред. Габриеляна, М., Дрофа, 2008г.
- Биология – 3ч., программа авторская, доп. МО СК, авт. к.п.н. Степовая Е.А., утвержденная педагогическим советом гимназии;
- Алгебра и начало анализа – 4ч., программа государственная МО РФ (автор Мордкович А.Г.). М., 2010г.
- Физика – 4ч., программа МО РФ под ред. Мякишева С.Я., М., 2011г.

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Основы качественного анализа – 1ч., (раздел «Аналитическая химия»). Программа авторская, утвержденная каф. химии, СКФУ, 2011г.
- Избранные главы биологии – 1ч., программа авторская, авт. к.п.н. Степовая Е.А., 2007 г. утвержденная педагогическим советом.
- Практикум решения задач по физике – 1ч., программа авторская, утвержденная педагогическим советом гимназии.

Социально - гуманитарный профиль (11 «В»класс)

Усиливаются образовательные области «Обществознание» и «Филология» за счет профильных предметов:

- Русский язык – 3ч., программа государственная МО РФ Дейкиной А.Д., Пахновой Т.М., М., 2011г.
- Обществознание – 3ч., программа МО РФ под ред. Л.Н.Боголюбова (профильный уровень), М., 2006 г.
- Право – 2ч., государственная программа МО РФ по праву (профильный уровень), М., 2006г.

- Экономика – 2ч., (авторская программа Л.Ф.Иванова и А.И. Матвеева, М., 2010г.)

С целью углубления гуманитарного профиля введен интегрированный предмет «Мировая художественная культура».

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Практикум по грамматике английского языка – 1ч, программа государственная МО РФ под рук. М.З. Биболетовой, М., 2002г.
- Практикум решения математических задач – 1ч., рецензия каф., высшей алгебры и геометрии, СКФУ, 2013г.
- Практикум решения задач по экономике – 1ч. авторская программа Л.Ф. Иванова и А.И. Матвеева, М., 2012г.
- Второй иностранный язык – 1 час, программа авторская, утверждена педагогическим советом №1 от 2012г.

Информационно-технологический профиль (11 «Г» класс)

Усиливаются образовательные области «Математика» и «Информатика и ИКТ» за счет профильных предметов:

- Алгебра и начала анализа - 4 ч., программа государственная МО РФ (автор Мордкович А.Г.). М., 2010г.
- Информатика и ИКТ - 4ч., программа государственная МО РФ, 2012;
- Физика - 4ч., программа МО РФ под ред. Мякишева С.Я., М., 2011г.

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Прикладная информатика (технология) – 1ч., программа авторская, утвержденная кафедрой информационных технологий, СКФУ.
- Практикум решения математических задач – 1ч., рецензия каф. высшей алгебры и геометрии, СКФУ, 2013г.
- Практикум решения задач по физике -2ч., программа авторская, утвержденная педагогическим советом гимназии.

В связи с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ и решением педагогического совета №4 от 15.04.2013г. определено минимальное количество часов на изучение русского языка - независимо от профиля - 2 ч в неделю (10 класс), математика в гуманитарных классах – 5 часов в неделю. Дополнительные часы взяты с учётом регионального компонента.

В 10-х классах по окончании учебного года в соответствии с приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и Науки РФ № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов).

В целях выполнения федерального компонента государственного стандарта в 9 и 11 классах внесены изменения в рабочие программы по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, истории, обществознанию и другим учебным предметам из расчета 34 учебные недели. Данные часы будут реализованы за счет проведения уроков-диспутов, уроков-конференций, уроков-экскурсий.

Для осуществления индивидуального подхода в обучении, с учетом специфики отдельных предметов, рекомендаций по организации профильного обучения классы делятся на группы на уроках иностранного языка (2-11 кл.), информатики (7-11 кл.), трудового обучения (5-8 кл.), физической культуры (10-11 кл.), спецкурса «Начальное профилирование» (8-9 кл.); при изучении второго иностранного языка в 9х, 11а и 11в классах, практикума решения задач по физике и практикума решения математических задач в 10г классе.

Данный учебный план в полной мере способствует:

- удовлетворению образовательных потребностей учащихся и социального заказа их родителей;
- созданию условий для дифференциации содержания обучения;
- повышению качества знаний, умений и навыков учащихся;
- созданию каждому ученику условий для самоопределения и развития;
- обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2014-2015 учебный год
III ступень
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

10а класс

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ/ГОДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
Федеральный компонент	
БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
Русский язык	1/35
Литература	3/105
Иностранный язык	3/105
Алгебра и начала анализа	3/105
Геометрия	1/35
Физическая культура	3/105
ОБЖ	1/35
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
Информатика и ИКТ	1/35
География	1/35
Искусство (МХК)	1/35
Биология	1/35
Химия	1/35
Физика	2/70
ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
История	4/140
Обществознание	3/105
Право	2/70
ИТОГО:	31/1085
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Русский язык	1/35
Литература	1/35
ИТОГО:	2/70
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Основы экономических знаний	2/70
История России в документах	1/35
Геометрия	1/35
ИТОГО:	4/140
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1295

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2014-2015 учебный год
III ступень

ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

10Б КЛАСС

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ/ГОДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
Федеральный компонент	
БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
Русский язык	1/35
Литература	3/105
Иностранный язык	3/105
Геометрия	1/35
История	2/70
Обществознание (включая право и экономику)	2/70
Физическая культура	3/105
ОБЖ	1/35
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
Информатика и ИКТ	1/35
География	1/35
Физика	2/70
ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
Химия	3/105
Биология	3/105
Алгебра и начала анализа	4/140
ИТОГО:	30/1050
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Русский язык	1/35
Физика	1/35
ИТОГО:	2/70
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Основы качественного анализа	1,5/52,5
Избранные главы биологии	1,5/52,5
Практикум решения задач по физике	1/35
Геометрия	1/35
ИТОГО:	5/175
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1295

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2014-2015 учебный год
III ступень
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

10В КЛАСС

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ/ГОДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
Федеральный компонент	
БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
Русский язык	1/35
Литература	3/105
Иностранный язык	3/105
Геометрия	1/35
История	2/70
Физическая культура	3/105
ОБЖ	1/35
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
Информатика и ИКТ	1/35
География	1/35
Физика	2/70
Биология	1/35
Химия	1/35
ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
Алгебра и начала анализа	4/140
Обществознание	3/105
Экономика	2/70
Право	2/70
ИТОГО:	31/ 1085
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Русский язык	1/35
Литература	1/35
ИТОГО:	2/70
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Практикум решения математических задач	1/35
Практикум решения задач по экономике	1/35
Практикум по грамматике английского языка	1/35
Геометрия	1/35
ИТОГО:	4/140
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1295

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2014-2015 учебный год
III ступень

ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

10Г КЛАСС

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ/ГОДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
<i>Федеральный компонент</i>	
БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
Русский язык	1/35
Литература	3/105
Иностранный язык	3/105
Геометрия	1/35
История	2/70
Обществознание (включая право и экономику)	2/70
Физическая культура	3/105
ОБЖ	1/35
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
География	1/35
Биология	1/35
Химия	1/35
ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
Алгебра и начала анализа	4/140
Информатика и ИКТ	4/140
Физика	4/140
ИТОГО:	31/ 1085
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Русский язык	1/35
Геометрия	1/35
ИТОГО:	2/70
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Прикладная информатика	1/35
Практикум решения задач по физике	2/70
Практикум решения математических задач	1/35
ИТОГО:	4/140
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1295

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2014-2015 учебный год
III ступень

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

11а класс

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ/ГОДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
Федеральный компонент	
БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
Русский язык	1/34
Литература	3/102
Иностранный язык	3/102
Алгебра и начала анализа	3/102
Геометрия	1/34
Физическая культура	3/102
ОБЖ	1/34
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
Информатика и ИКТ	1/34
Искусство (МХК)	1/34
География	1/34
Физика	2/68
Биология	1/34
Химия	1/34
ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
История	4/136
Обществознание	3/102
Право	2/68
ИТОГО:	31/ 1054
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Русский язык	1/34
Геометрия	1/34
ИТОГО:	2/68
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Второй иностранный язык	1/34
Основы экономических знаний	2/68
История России в документах	1/34
ИТОГО:	4/136
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2014-2015 учебный год
III ступень

ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

11Б КЛАСС

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ/ГОДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
Федеральный компонент	
БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
Русский язык	1/34
Литература	3/102
Иностранный язык	3/102
Геометрия	1/34
История	2/68
Обществознание (включая право и экономику)	2/68
Физическая культура	3/102
ОБЖ	1/34
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
География	1/34
ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
Химия	3/102
Биология	3/102
Алгебра и начала анализа	4/136
Физика	4/136
ИТОГО:	31/1054
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Русский язык	1/34
Геометрия	1/34
ИТОГО:	2/68
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Основы качественного анализа	1/34
Избранные главы биологии	1/34
Практикум решения задач по физике	1/34
Информатика и ИКТ	1/34
ИТОГО:	4/ 136
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2014-2015 учебный год
III ступень

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

11 В КЛАСС

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ/ГОДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
Федеральный компонент	
БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
Русский язык	1/34
Литература	3/102
Иностранный язык	3/102
История	2/68
Геометрия	1/34
Физическая культура	3/102
ОБЖ	1/34
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
Информатика и ИКТ	1/34
География	1/34
Физика	2/68
Биология	1/34
Химия	1/34
ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
Алгебра и начала анализа	4/136
Обществознание	3/102
Экономика	2/68
Право	2/68
ИТОГО:	31/ 1054
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Русский язык	1/34
Геометрия	1/34
ИТОГО:	2/68
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ	
Практикум решения математических задач	1/34
Практикум решения задач по экономике	1/34
Практикум по грамматике английского языка	1/34
Второй иностранный язык	1/34
ИТОГО:	4/136
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25
на 2014-2015 учебный год
III ступень

ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

11 Г КЛАСС

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ/ГОДОВЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
Федеральный компонент	
БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
Русский язык	1/34
Литература	3/102
Иностранный язык	3/102
Геометрия	1/34
История	2/68
Обществознание (включая право и экономику)	2/68
Физическая культура	3/102
ОБЖ	1/34
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
География	1/34
Биология	1/34
Химия	1/34
ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	
Алгебра и начала анализа	4/136
Информатика и ИКТ	4/136
Физика	4/136
ИТОГО:	31/ 1054
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
Русский язык	1/34
Геометрия	1/34
ИТОГО:	2/68
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	
Прикладная информатика	1/34
Практикум решения задач по физике	2/68
Практикум решения математических задач	1/34
ИТОГО:	4/136
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (6-дневная учебная неделя)	37/1258