

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
МБОУ ГИМНАЗИИ №25
Г.СТАВРОПОЛЯ
_____ В.Н. ЗУБКОВ

**Отчет о самообследовании
МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя**

2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оглавление

1.	Общая характеристика общеобразовательного учреждения	2
1.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.....	2
1.2	Контактная информация:	2
1.3	Наличие локальных актов:	2
2	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	5
2.1	Характеристика контингента обучающихся	6
2.2	Система управления гимназией.....	7
2.3	Организация образовательного процесса	8
	Режим работы гимназии	8
2.4	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии	9
2.5	Организация питания.....	14
2.6	Организация медицинского обслуживания.....	15
2.7	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	16
2.8	Обеспечение безопасности	19
2.9	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	20
2.10	Наполняемость классов.....	20
2.11	Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров.....	21
	Научно-методическое обеспечение и экспериментальная деятельность	23
3	Образовательная деятельность	28
3.1	Учебный план гимназии.....	28
3.2	Дополнительные образовательные услуги	29
3.3	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	29
3.4	Основные направления воспитательной деятельности	31
3.4.1	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	33
3.4.2	Развитие читательской культуры и информационной грамотности	35
3.4.3	Физическое воспитание	35
4	Результаты деятельности учреждения	36
4.1	Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся.....	36
4.2	Внедрение ФГОС нового поколения	37
4.3	Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	39
4.4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
4.5	Достижения обучающихся в олимпиадах.....	43
4.6	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях	47
4.7	Достижения учреждения	47
4.8	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	49
4.9	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	50
4.10	Данные о состоянии здоровья обучающихся	53
5	Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.....	53
6.	Показатели деятельности за 2013-2014 уч.год	55

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 25 города Ставрополя

Год основания учреждения - 1945 г.

Учредитель: комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

Подчиненность: комитет образования администрации города Ставрополя

Лицензия на образовательную деятельность - серия РО №039730, зарегистрирована №2588 от 06.02.2012 г.

Государственная аккредитация - серия ОП №027191, зарегистрирована № 1889 от 04 мая 2012 г. (Действует до 26 марта 2015 г.)

ИНН 2634026108, ОГРН - 1022601976154

Санитарно-эпидемиологическое заключение:
№26.01.04.000.М.000320.06.12 от 26.06.2012г.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, 6.

Телефон: (8652) 35-07-39

Электронная почта: sch_25@stavadm.ru

Веб-сайт: school25.ru

Директор: Отличник народного просвещения, кандидат педагогических наук Зубков В.Н.

Наличие Устава: Устав, изменения в Уставе (2011 г., изменения приняты решением общего собрания коллектива МБОУ гимназии № 25 г. Ставрополя от «26» октября 2012 г. протокол №2)

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения: Здание школьное (А – 3411,60 м², А 1 – 6827,00 м²), расположенное по адресу: г. Ставрополь, пер. Зоотехнический 6.

Гимназия №25 - современное общеобразовательное учебное заведение, расположенное в центральной части города Ставрополя, в шаговой доступности от нескольких крупных университетов (СКФУ, СтГАУ, СГМУ) и учреждений культуры (музеев, библиотек, кинотеатров, театров), что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования базового и профильного уровня. Учащимся созданы все условия для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития, для получения базового и дополнительного образования.

Гимназия №25 входит в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2011, 2012) и во всероссийский рейтинг 500 лучших школ России, занесена в федеральный электронный реестр “Доска почета России” (доска-почета-рф.рф), является победителем конкурса приоритетного национального проекта «Образование», победителем Всероссийских конкурсов “100 лучших предприятий и организаций России-2012”, “100 лучших школ России” (2013), “Новаторство в образовании” (2014).

1.2 Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, 6.

Филиалы (отделения) - отсутствуют.

Телефон: (8652) 35-07-39

Электронная почта: sch_25@stavadm.ru

Веб-сайт: school25.ru

1.3 Наличие локальных актов:

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление гимназией

- Положения о совете Учреждения
- Положение об Управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском комитете

- Положение о научно-методическом совете
- Положение об ученическом самоуправлении МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности гимназии

- Порядок приема, перевода, выбытия (отчисления) и исключения обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №25 города Ставрополя
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила поведения в школе
- Положение о введении школьной формы для обучающихся в МБОУ гимназия № 25 города Ставрополя
- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и (или) юридических лиц
- Положение о привлечении и использовании внебюджетных средств
- Положение о внутреннем финансовом контроле МБОУ гимназии №25 города Ставрополя
- Положение о порядке проведения самообследования МБОУ гимназии №25 города Ставрополя

Порядок пользования объектами инфраструктуры

- Положение о библиотечно-информационном центре (2014)
- Положение о Пресс-центре МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя
- Положением о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о группе продленного дня
- Положение о научно-методической службе
- Положение об организации питания в гимназии

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- Положения о формах получения образования обучающимися
- Положение о научной деятельности обучающихся
- Положение о профильных классах
- Положение о спортивных классах

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о портфолио учащегося начальных классов
- Положением о промежуточной аттестации обучающихся
- Положением об условном переводе обучающихся
- Положение о поощрении и наказании обучающихся МБОУ гимназии № 25 г. Ставрополя

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

- Положение о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №25 г. Ставрополя
- Положение об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья
- Положение о кабинете информатики
- Положение о совете МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и меры, социальной поддержки обучающихся гимназии

- Правила пользования библиотечно-информационным центром МБОУ гимназии №25
- Положение об организации питания в гимназии

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников гимназии

- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха
- Положение о представлении педагогическим работникам длительного (до 1 года) отпуска
- Положение о классном руководстве
- Положение о методическом объединении
- Положение о методическом дне учителей-предметников
- Положение о школе молодого специалиста
- Положение о методической неделе
- Положение о проведении предметной недели

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об оказании платных образовательных услуг

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности гимназии

- Положение об официальном сайте
- Положение об информационной открытости гимназии

2 Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив гимназии №25 ставил перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить соответствие нормативной базы гимназии требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО (2009г.) в 1-3 классах в соответствии с нормативными документами; отработать единую систему оценки качества образования в соответствии с Образовательной Программой начального образования гимназии
3. Активизировать работу над формированием профессионального имиджа современного учителя через инновационную урочную деятельность
4. Совершенствовать систему внутришкольного контроля; продолжить создание системы оценки качества образования, ориентированной на учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий как их учебные, так и внеучебные достижения
5. Создать эффективные условия для управления учебно-воспитательным процессом посредством информационно-коммуникационных технологий; продолжить работу с порталом государственных и муниципальных услуг в сфере образования «БАРС. Web-Образование»
6. Повысить качество обучения по математике, разработать пакет инновационных методических приемов преподавания предмета в контексте обсуждения Концепции Российского математического образования
7. Развивать систему ученического самоуправления в гимназии; выстраивать учебно-воспитательный процесс через коллективно-творческие дела
8. Активизировать участие в Национальной образовательной программе «Интеллектуально – творческий потенциал России» через создание единого образовательного пространства для раскрытия в полной мере индивидуальных образовательных запросов и потребностей высокомотивированных и одаренных учащихся
9. Продолжить тесное сотрудничество с ДОО, вузами, учреждениями культуры города
10. Совершенствовать материально-техническую базу гимназии.
11. В течение 2013-2014 уч. года согласно разработанному плану работы гимназии большинство задач было успешно реализовано: обновлена материально-техническая база учреждения, начата работа по реализации ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, продолжена работа по внедрению Федеральных образовательных стандартов, развивалось социальное сотрудничество с общеобразовательными и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры. Было отмечено развитие системы общественно-государственного управления и заинтересованность педагогов и учащихся в олимпиадном движении. Успехи гимназии за последние годы, как и победы учителей и гимназистов в конкурсах, олимпиадах и сетевых проектах разного уровня делают её востребованной педагогическим сообществом.
12. С 2012 года гимназия является краевой инновационной площадкой, реализующей методическую тему «Формирование имиджа современного учителя в условиях модернизации образования», в 2013 году гимназия вошла в число стажировочных площадок «Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам сервисам» (в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования). На базе гимназии организуются краевые курсы повышения квалификации учителей, проводится конкурс педагогического мастерства среди студентов СКФУ «Шаг в профессию».

Благодаря активной и качественной работе коллектива гимназии в текущем году достигнуты высокие результаты по разным направлениям работы.

МБОУ гимназия № 25 оказывает услуги бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования базового и профильного уровня в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Язык обучения в гимназии - русский.

Форма обучения - очная. По согласованию с Учредителем гимназия предоставляет возможность получения образования по другим формам, например, в форме семейного образования.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать гимназию, предложено индивидуальное обучение на дому в соответствии с действующим законодательством.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.1 Характеристика контингента обучающихся

В 2013-2014 учебном году в гимназии обучалось на начало года – 1113 человек, на конец года – 1112 учащихся.

Число классов-комплектов в гимназии остается достаточно стабильным: в 2011/12 уч. году - 46 классов, в 2012/13 уч. году - 45 классов, в 2013/14 уч. году функционировало 46 классов. Обучение ведется в одну смену, что позволяет активно использовать освободившиеся площади и время для расширения системы дополнительного образования. По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 45 классов-комплектов, из них 1-х классов – четыре, 5-х классов - четыре, 10-х классов – четыре; один специализированный (футбольный) класс - бд.

Таблица 2.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1-ые	4	111	4	111						
2-ые	4	90	4	90						
3-ые	4	110	4	110						
4-ые	4	104	4	104						
5-ые	5	122	5	122						
6-ые	4	87	4	87						
7-ые	4	101	4	101						
8-ые	4	101	3	74	1	27				
9-ые	5	124	4	94	1	30				
10-ые	4	82					4	82		
11-ые	4	80					4	80		
Итого	46	1112	36	893	2	57	8	162		

Таблица 2.2. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды
Очное обучение	413	4	517	4	135	
Индивидуальное обучение	2		18	4	27	3
Дистанционное обучение	-		-			
Семейное образование	1		1			

Таблица 2.3. Выбытие учащихся

Из них	

Кол-во обучающихся	На начало 2013/14 уч. года	Выбыл и в теч. года	По болезни без обучения	За пределы города	За пределы края, страны	В вечернюю школу	В классы КРО	В спец. учреждения, колонии	Работают, но не обучаются	другие причины (семейное обучение)	В другие ОУ города
1-4 кл.	302	9		1	1	-	1			1	5
5-9 кл.	127	14		1	2	4				1	6
10-11 кл.	161	5			1	2					2
Всего	1113	28		2	4	6				2	13

Все учащиеся в возрасте до 15 лет имеют справки-подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях. Из общего количества обучающихся в гимназии, проживают в микрорайоне – 263 чел. (24%), остальные из других районов города. Средняя наполняемость классов по гимназии на 1 ступени - 26 человек, на 2 ступени -23 человека, на 3 ступени -21 человек.

Анализируя движение учащихся за последние три года, можно отметить, что число прибывающих постепенно растет: так в 2012/13 г. - 23 человека, в 2013/14 г. - 27 человек; число выбывающих учащихся уменьшается: в 2011/12г. выбыли 45 учащихся, в 2012/13г. – 34, из них 15 человек по причине перемены места жительства, 19 человек перешли в другие школы города (из них в вечерний лицей - 2 человека), в 2013/14г. - 2 человека перешли на форму семейного обучения, 13 человек перешли в другие школы города (из них в вечерний лицей - 6 человек).

2.2 Система управления гимназией

С 2011 года гимназию возглавляет отличник народного просвещения, кандидат педагогических наук Зубков В.Н.



Управление гимназией осуществляется в соответствии законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 2.4. Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Зубков В.Н.	соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР - I ступень	Стрелец В.Н.	соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР - II ступень	Кучерова С.Ф.	
Зам. директора по УВР - III ступень	Ненахова И.П.	
Зам. директора по УВР	Бабич Е.В.	
Зам. директора по НМР	Малахова Н.М.	

Зам. директора по информатизации Зам. директора по ВР	Рыженко Т.А. Соломонова В.А.	
Руководители предметных методических объединений гимназии (МО)		
Русского языка и литературы	Салова Л.И.	высшая
Математики и информатики	Евстафиади О.А.	высшая
Иностранного языка	Шапошникова Н.А.	высшая
Общественных наук	Данько Н.В.	высшая
Естественных наук	Степовая Е.А.	высшая
Музыки, ИЗО и технологии	Олияр Н.И.	оформляются документы на 1 категорию
Физической культуры и ОБЖ	Кортиев А.Ю.	высшая

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В гимназии продолжают деятельность общественные институты управления и самоуправления:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Профсоюзная организация
- Родительский комитет
- Совет старшеклассников
- Совет ветеранов МБОУ гимназии №25
- Совет отцов МБОУ гимназии №25

Взаимодействие с родителями осуществляется через работу Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета.

Работа с учащимися строится на основе работы Актива, который возглавляет деятельность Совета старшеклассников.

2.3 Организация образовательного процесса

Режим работы гимназии

Гимназия работает в одну смену с 8.00 до 20.00

Время начала занятий - 8.30 - окончание - 13.35.

Учебные занятия в 2013-2014 учебном году организованы в период:

со 02.09.2013г. по 24.05.2014г. (1-4,9 и 11 классы)

со 02.09.2013г. по 30.05.2014г. (5-8х и 10х классы).

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели

во 2-4 классах – 34 учебных недели

в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель

в 9 и 11 классах - 34 учебных недели

Согласно учебному плану гимназии установлены:

1-4 класс 5-ти дневная учебная неделя

5-11 класс 6-ти дневная учебная неделя

Таблица 2.5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	237	-	-

Согласно рекомендаций комитета по образованию г. Ставрополя на 2013/14 учебный год утвержден годовой календарный график работы гимназии:

- осенние каникулы - с 3 по 10 ноября 2013 года (1-4 кл. с 02.11 по 10.11.2013г.);
- зимние каникулы - с 31 декабря 2013 года по 8 января 2014 года (1-е классы с 28.12.2013 по 08.01.2014 г.);
- февральские каникулы - 12.02 -16.02.2014 г. (дополнительные каникулы для 1кл. с 8.02-16.02.2014 г.)
- весенние каникулы - с 23 по 30 марта 2014 года (1 кл. с 02.03-30.03.2014г.)

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам освоения образовательной программы:

- на первой и второй ступенях обучения - за I, II, III, IV четверти,
- на третьей ступени - за I, II полугодия.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, и промежуточная аттестация в переводных классах производится в соответствии с:

- Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации",
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196,
- Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего(полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, установлены приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию администрации города Ставрополя.

2.4 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии

Учебно-воспитательный процесс в гимназии организован на базе 51 учебного кабинета, актового, 2-х спортивных, тренажерного и хореографического залов, библиотечно-информационного центра, конференц-зала.

Таблица 2.2. Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Оценка соответствия требованиям
1.	Здания , из них:	2		Соответствуют требованиям
	здание школьное А –	1	3411,60	
	новое здание школы А 1	1	6827,00	
2.	Помещения , из них:		10464	
	классные кабинеты, в т.ч.	51	2402	
	кабинеты начальных классов	16	978,9	
	кабинеты общеобразовательного профиля	22	1046,4	
	кабинет информатики	3	135,0	
	кабинеты естественнонаучного профиля	8	42,3,4	

	кабинеты ИЗО, музыки	2	98,3	
	учебная мастерская (токарная)	1	149,0	
	учебный кабинет технологии	1	62,8	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	48,66	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	46,47	
	кабинет пресс-Центра	1	16,5	
	кабинеты библиотечно-информационного центра	1	155,00	
	актовый зал, конференц-зал	2	362,1	
	столовая	1	249,7	
	спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	5	837,3	
3.	Рекреации , из них			
	Музей истории, Зал “Гимназия сегодня”, Холл ГГО “45-я параллель”	3		

Информационно-образовательная среда гимназии. Большинство предметных кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В этом учебном году получены и полностью переоборудованы 10 предметных кабинетов (кабинет математики и русского языка, кабинет химии, географии, 3 кабинета истории, 3 кабинета информатики), введены в эксплуатацию программно-аппаратные комплексы педагогов. Получено оборудование для телестудии и издательского центра, информационный киоск и дополнительный сервер.

Для обеспечения прозрачности процедуры проведения единого государственного экзамена в аудиториях Пункта проведения экзамена №095, находящегося на базе гимназии, ОАО “Ростелеком” проведены технические работы по установке программно - аппаратных комплексов (ПАК) видеонаблюдения в 18 аудиториях гимназии. Поступившее оборудование в дальнейшем планируется использовать в образовательных целях.

Таблица 2.3. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№	Параметры среды	Кол-во
	Оборудование	
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	201
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	174
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	42
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/31
5.	Количество мультимедийных проекторов	75
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	51
7.	Экраны	51
8.	Интерактивные доски	26
9.	Принтеры	29
10.	Копировально-множительные устройства, ризограф	33
11.	Графические планшеты	13
12.	Web-камеры	13
13.	Музыкальные клавиатуры	8
14.	Сервер	4
15.	Документ-камера	12
16.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	3/6
17.	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов: начальная школа; основная школа: физика, биология, география	4/ 2/1/1
18.	Комплект робототехники для кабинета информатики (комплект из 8шт)	1
19.	Ламинатор	1
20.	Штрих-кодовый сканер	1
21.	Брошюратор	1
22.	Информационный киоск	1
Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		

1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	191
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	-
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

На персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение Windows (98%). Продление пакета «Первая ПОмощь 2.0» осуществлено за счет средств благотворительного фонда «ВОИН». ОС Linux (5 шт.) установлена на компьютерах, полученных по программе «Модернизация», и на компьютерах в кабинетах информатики №308-310 в качестве второй операционной системы (30 шт.).

Рабочие места педагогов, школьников и администрации гимназии входят в состав локальной вычислительной сети гимназии и имеют выход в Интернет (Провайдер - «Ставсвязьинформ», 26 Мбит). Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей, на сервере гимназии установлено программное обеспечение «Интернет Контроль Сервер», осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет.

Единое информационно-образовательное пространство гимназии, созданное благодаря объединению компьютеров в локальную сеть, использованию контентной информационно-образовательной системы «КМ-Школа» и других образовательных ресурсов, работы Пресс-центра, библиотечно-информационного центра, осуществляет поддержку образовательного процесса и способствует повышению качества образования.

Для своевременного ознакомления администрации и педагогического коллектива с нормативно-правовой и методической документацией была приобретена электронная система «Образование» (МЦФЭР Образование, г. Москва), оформлено участие в программе «Передовые

знания в сфере образования” (“Открытый диалог”, г. Санкт-Петербург), продолжено участие в общероссийском проекте “Школа цифрового века” (г. Москва). В рамках заключенного договора о сотрудничестве с ООО “Экзамен-Медиа” гимназия получила мультимедийные приложения по разным предметам для использования на интерактивной доске. Таким образом, благодаря использованию современного мультимедийного оборудования и программного обеспечения педагогическому коллективу созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса (урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, участие в дистанционных олимпиадах, проектах и конкурсах) и повышения своей квалификации.

В течение года продолжена работа Пресс-центра гимназии, основными направлениями которого является своевременное освещение жизни гимназии через издание школьной газеты «Простые истины» и популяризация деятельности учреждения в СМИ и в Интернете. Газета зарегистрирована на Всероссийском образовательном портале «Школьная пресса» (<http://portal.lgo.ru>). Корреспондент газеты «Простые истины» Халявская В., 7 “А” класс, вошла в пятерку финалистов IX межрегионального конкурса детских и юношеских СМИ «На 45 параллели» (г. Ставрополь).

Информационную открытость деятельности гимназии обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации и интернет-изданиями (газета “Вечерний Ставрополь”, “Ставропольская правда”, “Открытая газета”, журналы “Справочник руководителя образовательного учреждения”, “Современная школьная библиотека”, телеканалы “Вести”, “Рен-ТВ” и др.), организация официального веб-сайта school25.ru, размещенного на хостинге nic.ru в рамках социальной программы “Ru-center будущему”. По данным Общероссийского рейтинга школьных сайтов, проводимого Российским новым университетом (РосНОУ) и издательством «Просвещение» (<http://rating.gosnou.ru>), сайт гимназии относится к числу сайтов высоко качества. Благодаря наличию актуальных материалов на его страницах его посещаемость за год выросла до 135 тыс.

В 2013-2014 учебном году продолжена работа с электронными системами:

- общероссийского мониторинга «Наша новая школа» (<http://www.kpmo.ru>), целью которого является определение эффективности реализации основных направлений Национальной образовательной инициативы “Наша новая школа” в субъектах РФ;
- электронных журналов по безопасности дорожного движения» (<https://journal.routeam.ru>);
- АИС «БАРС.Web-Образование», предоставляющей данные об успеваемости на Портал государственных и муниципальных услуг, который обеспечивает гражданам электронный доступ к государственным и муниципальным услугам в сфере образования согласно Распоряжению Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 07.09.2010 N 1506-р);
- в гимназии продолжено ведение электронной рейтинговой системы оценки классных коллективов, учитывающая успехи учеников и их поведение в гимназии (http://school25.ru/reiting_klassov.html);
- внедрена и апробируется единая система электронного документооборота на основе облачных технологий.

В гимназии функционирует **библиотечно-информационный центр**, который представляет собой информационно-образовательную медиасистему, объединяющую абонемент, читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Приоритетным направлением деятельности центра является внедрение в его работу информационных технологий с целью обеспечения полного доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Таблица 2.4. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

№	Фонды	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	Фонд БИЦ всего (экз.), из них:	39847	39964	48153
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	22036	21818	21818
2	Методическая литература, экз.	3221	3221	3221
3	Учебный фонд, экз.	11722	11814	19865
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	738	806	806
5	Периодических изданий, экз.	2130	2305	2443

Таким образом, созданные в гимназии материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. На базе гимназии действуют разнообразные детские объединения для ведения досуговой деятельности и дополнительного образования. Для занятий вокальной студии и хора имеются актальный зал, театральная студия, музыкальный кабинет, оснащенные аудиоаппаратурой, имеется музыкальные инструменты – пианино, музыкальные центры, мультимедийные средства. Кроме того, перечисленные средства используются для функционирования и деятельности вожатского отряда «Новое поколение» и отряда Милосердия «Добрые сердца» - подготовка мероприятий, концертов, акций.

Большой интерес у учащихся вызывает современные направления досуга, связанные с компьютерным и мультимедийным творчеством и конструированием – кружок «Робототехника», детское объединение “Пресс-центр”, телестудия. Для осуществления деятельности используются три кабинета информатики, библиотечно-информационный центр, пресс-центр, оснащенные мультимедийным оборудованием и подключенные к локальной сети гимназии. Благодаря чему у учащихся и педагогов есть возможность принимать участие в дистанционных конкурсах, проектах и олимпиадах, в вебинарах, в издании школьной газеты «Простые истины», в подготовке материалов для сайта гимназии и демонстрационного экрана.

Для организации занятий по технологии и техническому творчеству работают мастерские (для мальчиков: работа на деревообрабатывающих станках, резьба и выпиливание, для девочек: вышивание, рукоделие, конструирование и шитье одежды). Кабинеты технологии оснащены обновленным оборудованием и необходимыми средствами для творческой деятельности учащихся.

В рекреации гимназии развернута постоянно действующая выставка «Калейдоскоп творчества», где размещаются тематические выставки работ учащихся и работников учебного заведения.

Студия изобразительного искусства размещена с учетом наилучшего освещения и переоборудована с учетом современных рекомендаций. Для демонстрации работ учащихся используются выставочные стенды в рекреации.

Для организации эколого-биологической деятельности в школьном дворе разбиты клумбы, высажены древесные, кустарниковые и многолетние травянистые растения, созданы декоративные зоны на газонах, прилегающих к учебному заведению. Работа по благоустройству территории гимназии осуществляется благодаря работе отряда «Росток», эколого-биологического отряда, предметных отрядов пришкольного летнего лагеря «Радуга»

В кабинетах, коридорах и холлах гимназии созданы зоны озеленения с комнатными растениями. Размещение, выращивание и уход за растениями осуществляется в том числе и с использованием мультимедийных исследовательских лабораторий, оснащенных различными датчиками – для измерения освещенности, анализаторами среды, воздуха, воды и почв и др.

Для проведения исследовательской деятельности, кроме оснащенных кабинетов биологии, географии и химии имеется кабинет-лаборатория «ЭКО-центр Человека имени В.Г. Гниловского», в котором развернута экспозиция «Музей земли».

В холлах гимназии оформлены залы гимназических объединений «Географического гимназического общества «45-я параллель», «Биология жизни», с постоянно обновляемыми тематическими экспозициями фотографических и творческих работ учащихся.

Для проведения занятий по изучению и соблюдению правил дорожного движения функционирует отряд ЮИД «Светофорчик». Для осуществления деятельности и проведения акций и мероприятий имеется раздаточные и методические материалы, оформлен стенд «Внимание, дети!» по правилам ПДД и размещена информация в холлах гимназии и классных уголках. В школьном дворе имеется дорожная разметка. Деятельность гимназии по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале “Безопасность дорожного движения” (<https://journal.routeam.ru>);

Занятия стрелковой секции проходят в тире, который оборудован и соответствует основным предъявляемым требованиям. Для занятий по подготовке допризывной молодежи, подготовки юнармейского отряда гимназии имеются оформленные стенды и подготовлены методические материалы – по разборке и сборке автоматов на скорость, оказания первой доврачебной помощи, действий в случае ЧС и стихийных бедствий и другое. Имеются средства и оборудования для проведения тренировок и соревнований по физической подготовке учащихся.

Условия для занятий физкультурой и спортом. Для организации занятий детей физкультурой и спортом в гимназии функционируют несколько спортивных сооружений: большой спортивный зал, малый спортивный зал для занятий начальной школы и ЛФК, гимнастический зал, тренажерный зал, тир, с выделенным местом и оборудованием для занятий настольным теннисом. Школьный двор оборудован футбольным полем, спортивными площадками (баскетбольная площадка, для игры в бадминтон, малый футбол, волейбол), двумя комплексами уличных тренажеров. В теплое время года в школьном дворе устанавливаются тренажеры для игр в дартс и кольцобросы. В холлах гимназии имеются столы для игры в шахматы и шашки.

Для организации и проведения уроков, а также досуговой деятельности и дополнительного образования, внеучебных мероприятий на базе МО учителей ФК и ОБЖ имеются два кабинета, оснащенные постоянно обновляемыми учебно-методическими материалами и средствами.

В 2013-2014 учебном году использовалось новое спортивное оборудование: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел, конь, гимнастические коврики, акробатическая дорожка, оборудование для занятий ритмикой, набивные мячи, музыкальный центр, волейбольная сетка и стойки.

Организация летнего отдыха детей. Летний отдых детей организуется по нескольким направлениям. Пришкольный оздоровительный школьный лагерь функционирует в течение одной смены. В лагере находятся ученики начальной школы и средней ступени обучения. С 2013 года на базе лагеря функционируют предметные отряды по направлениям деятельности: краеведческий, эколого-биологический, школа актива, предметные направления (математический, исторический, лингвистический). В лагере предлагаются разнообразные мероприятия – экскурсии в музеи и ботанический сад, посещение выставок, спектаклей, кинотеатров, участие в городских спортивно-массовых мероприятиях и праздниках, зарядка, участие в дистанционных проектах, квестах, посещение природных достопримечательностей, оздоровительные прогулки и тренинги и др.

Ежегодно группа учащихся отдыхает в летний период в загородных лагерях Ставропольского края. В этом году организуется отдых учащихся в лагере «Солнечный», села Казинка, Шпаковского района. Связь с лагерем стали традиционными, старшеклассники гимназии не только отдыхают в лагере, но работают вожатыми

В июле организуются выездные лагеря и смены. В течение 15 лет организован выезд учащихся гимназии в палаточный лагерь в поселке Агой, Туапсинского района. Отдых организуется на базе отдыха, на берегу Черного моря. Активный отдых, купание в море, экскурсии по живописным окрестностям и организация активных форм досуга учащихся – викторины, конкурсы, соревнования и тренинги взаимодействия.

Организуется отдых учащихся в палаточном выезде учащихся в Архыз. Увлекательные походы по окрестностям, вечера у костра с песнями и рассказами, сбор лекарственных трав, прогулки на лошадях, турниры по активным видам спорта и баня на берегу реки Псыш.

Ежегодно наши учащиеся имеют возможность отдыха в международном лагере «Мистраль», республика Болгария. Комфортабельные условия, бассейн, купание на море, уютные номера, качественное питание, организация досуга, множество спортивных турниров и конкурсов, посещение местных достопримечательностей делают отдых незабываемым и интересным.

2.5 Организация питания

Питание школьников гимназии осуществляется в соответствии документами:

- Положением об организации питания учащихся,
- требованиями СанПиН (2.4.2.2821-10 от 03.03.2011), обеспечивающими необходимые условия для организации питания,
- Постановлением администрации города Ставрополя от 24.05.2013 № 1573, от 27.03.2014 №1573 “Об утверждении финансовых норм питания учащихся и порядке обеспечения питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя”,
- приказами №410/1 от 30.08.2013г. и №155 от 31.03.2014г. “Об организации горячего питания на I и II полугодия 2013/14 уч. года” соответственно.

Гимназия оборудована школьной столовой на 250 посадочных мест. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями столовая оснащена современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, хранения и обработки продуктов, мытья и обработки посуды. Утвержденные режим и график работы столовой обеспечивают слаженную организацию питания обучающихся и работников гимназии.

Реализация подпрограммы «Организация здорового питания в гимназии №25 на 2013-2015 годы», плана мероприятий по организации питания школьников в 2013/14 уч. году направлены на формирование здорового питания школьников, пропаганду здорового образа жизни. Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, отслеживание меню на соответствие качества и нормы и калорийности блюд, витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания и контроль личной гигиены работниками пищеблока осуществляется бракеражной комиссией и комиссией контроля качества организации питания в гимназии.

Услуги по организации питания оказывает ИП «Звягина Н.И.» (Договор №68/13 от 2 августа 2013 г.)

На основании Постановления администрации города Ставрополя «Об утверждении финансовых норм питания учащихся и порядке обеспечения питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя» выделена категория учащихся, нуждающихся в дополнительном бесплатном питании.

Бесплатное питание получают 102 человека (9,1%, 11% - в 2013г.).

Бесплатное питание организовано для:

- детей из многодетных семей - 71 человек (6,5%)
- детей из семей со статусом малообеспеченных - 18 человек (1,5%)
- сироты, опекаемых детей - 4 человека (0,4%)
- детей-инвалидов - 4 человека (0,4%)
- по заболеванию - 5 человек (0,5%)

Бесплатное питание в столовой гимназии организовано для учащихся трех ступеней обучения: I - 1-4 классы – 60 человек, II – III - 5-9 классы - 42 человека.

Таблица 2.5. Сведения об организации питания

№ п/п	Показатель	Кол-во	%
1	Всего учащихся	1112	-
2	Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	250	-
3	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	1105	99
4	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	102	9,3
5	Численность обучающихся, питающихся за свой счет	948	84,7
6	Численность обучающихся, получающих 2-разовое питание	130	11,7

2.6 Организация медицинского обслуживания

С 2013 года гимназия работает над комплексной программой сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников гимназии "Школа здоровья" на 2013-2015 гг., реализация которой строится по направлениям:

- медицинское обследование учащихся и работников;
- профилактические мероприятия;
- пропаганда здорового образа жизни;
- медико-психолого-педагогическое сопровождение.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости среди обучающихся заключен договор на оказание медицинских услуг с МБУЗ городская детская поликлиника №2 (договор №4 от 30.08.2013 г.). За период 2013/14 учебного года специалистами поликлиники - ЛОР, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог - проведены ряд медицинских осмотров, плановая вакцинация детей, туберкулинодиагностика, медицинское обследование юношей допризывного возраста, флюорографическое обследование учащихся 9-11-х классов.

Мероприятия 2013/14 уч. года, направленные на сохранение здоровья обучающихся:

- ежедневный мониторинг пропусков уроков учащимися в т.ч. по состоянию здоровья;
- медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников 2013 года;
- профилактика и лечение стоматологических заболеваний на базе стоматологического кабинета гимназии;
- создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-4, 5-8 х, 9-11х классов.

- организация занятий на базе центра *BIO^{cut}* гимназии спецгрупп (IV группа здоровья) на основании медицинских показаний и заключений;
- функционирование пищеблока гимназии, организация здорового питания;
- подача очищенной питьевой воды для обучающихся начальных классов;
- пропаганда ЗОЖ среди учащихся начальной школы через деятельность агитационно-профилактического отряда «ВИТАМИНка»;
- ежемесячное обновление информационного стенда “Здоровье”;
- ведение страницы «Медицинская служба» сайта гимназии.
- профилактика травматизма среди учащихся гимназии через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы с учащимися, встречи учащихся 1-5 классов с инспектором ОБДПС Управления МВД России по г. Ставрополю капитаном полиции Николаевым Ю.В., тематические классные часы;
- работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «РАДУГА» для детей 5-8х классов;
- оздоровление учащихся и педагогов гимназии в п. Архыз (июль);
- организация летнего отдыха детей в детско-юношеском туристическом центре “Мистраль 2” (1,2 потоки)

С целью активизации процесса оздоровления школьников и педагогов, а также в рамках месячника здоровья в гимназии были организованы:

- Мастер - классы учителя биологии, к.п.н. Мамитовой Г.А. для учащихся и педагогов гимназии, заместителей директоров, курирующих здоровьесбережение и учителей биологии города Ставрополя по теме: “Использование здоровьесберегающих технологий на уроках биологии” (информация мероприятия освещена газетой “Московский комсомолец” МК.RU на портале Северного Кавказа www.sevkavportal.ru);
- конкурсы стенгазет, рисунков и фотографий на тему ЗОЖ;
- флешмоб учащихся 5-7 классов гимназии;
- спортивно-игровые мероприятия с привлечением детей 1-11 классов;

Информация о проведенных в мероприятиях освещена в выпусках газеты гимназии «Простые истины» и на информационном сайте учреждения.

В 2014 году гимназия стала **победителем** городского и краевого этапов Всероссийской акции “Спорт - альтернатива вредным привычкам” в номинации “здоровьесберегающие технологии” (работа по теме: “Формирование индивидуального стиля здорового образа жизни учащихся в процессе изучения биологии” - авт. к.п.н., учитель биологии гимназии Мамитова Г.А.).

Коллектив учащихся 7б класса (классный руководитель Воробьева Н.В.) стал **лауреатом** смотра-конкурса “Самый здоровый класс” городского фестиваля здоровья.

За участие в VIII Всероссийском конкурсе научно-инновационных проектов для старшеклассников в рамках международной образовательной программы “Поколение 21” компании “Сименс” Мамитова Г.А. награждена дипломом.

Здоровьесбережение педагогов гимназии осуществляется на основе совместного договора об оказании медицинских услуг с МБУЗ “Городская поликлиника №1”:

- через обязательную дополнительную иммунизацию работников гимназии (грипп (сезонный), гепатит В, корь, краснуха, АДС-М)
- обязательное ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (ФЗ №302-н);
- обследование работников гимназии специалистами психоневрологического и наркологического краевых диспансеров.

2.7 Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Работа гимназии по направлена на осуществление прав граждан на бесплатное и обязательное образование (ст.30 Конституции Российской Федерации).

В 2013-2014 учебном году:

- Обновлен банк данных по микрорайону гимназии (дети 6-7 лет, проживающие в микрорайоне гимназии, подлежащие обучению в первом классе, не получающих образования по состоянию здоровья, обучающиеся в других общеобразовательных учебных заведениях);
- Обновлены списки детей-инвалидов (14 человек), опекаемых (6 человек);

- Систематизирована информация по многодетным семьям (76), малообеспеченным семьям (13) и семьям, имеющим одного родителя (170 семей).
- Детей группы риска - 10
- Функционирует совет по профилактике правонарушений среди детей и подростков гимназии. За 2013-2014 учебный год организовано и проведено 11 заседаний совета по профилактике правонарушений среди детей и подростков гимназии;
- Продолжена совместная работа гимназии с РОВД, КДН Ленинского района по ранней профилактике правонарушений:
 - заседаний КДН - 4
 - беседы с инспектором ОДН Ленинского района Титковой Е.В.
 - посещение на дому социально-неблагополучной семьи и детей группы риска (2).

Социально-незащищенной группе учащихся оказана материальная помощь: бесплатное питание – 112 человека (из расчета 75 руб. за счет средств управления социальной защиты населения г. Ставрополя), обеспечение учебниками, школьной формой (опекаемая).

Эти и другие мероприятия осуществляются социальными педагогами гимназии, входящими в состав социально-психологической службы. Помимо социальных педагогов, Простынчук Г.Г. и Пристинской Е.В, на начальной ступени гимназии работает практический психолог Волобуева С.Н., на второй и третьей ступени - Яковенко С.В. (руководитель СПС)

Закреплённая направленность работы психологической службы гимназии – социально-психологическое сопровождение ребёнка в процессе школьного образования.

Основные компоненты сопровождения:

- систематическое отслеживание социально-психологического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
- создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся;
- создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
- формирование социальной зрелости.

Цель работы – продолжение формирования системы работы СПС, при которой каждый ученик гимназии получит необходимый объем психологических знаний и навыков, с учетом сензитивных периодов его развития, а в начальной школе будет также своевременно диагностирован его психологический потенциал с целью обеспечения адресности проводимой в дальнейшем работы как с детьми, так с родителями и педагогами.

В 2013 - 2014 году психологами проводилась плановая диагностика (обследований: групповых - 294 и индивидуальных – 83), результаты которой использовались для мониторинга психологического развития учащихся и выявления основных проблем.

Диагностические обследования:

1. Изучение интеллектуальных способностей - 485 чел.
2. Изучение зрительной памяти - 485 чел.
3. Изучение слуховой памяти - 485 чел.
4. Мелкая моторика руки - 105 чел.
5. Внимание:
 - а) изучение переключения и распределения внимания - 105 чел.
 - б) изучение устойчивости внимания - 380 чел.
6. Адаптация учащихся к обучению в школе - 210 чел.
7. Изучение социометрического статуса учащихся - 209 чел.
8. Изучение психологического климата в классе - 209 чел.
9. Изучение мотивации к школе - 343 чел.
10. Изучение тревожности учащихся - 383 чел.
11. Изучение самооценки - 618 чел.
12. Изучение типа восприятия - 138 чел.
13. Карта интересов – 180 чел.
14. Предрасположенность к суицидальному поведению – 29 чел.
15. Изучение эмоционально-аффективной сферы – 103 чел.
16. Определение психологической готовности к экзаменам – 171 чел.
17. Коммуникативные и организаторские способности – 68 чел.
18. Изучение сформированности эмпатии – 32 чел.

19. Изучение особенностей восприятия группы – 24 чел.
20. Выяснение причин школьной неуспешности – 19 чел.
21. Изучение универсальных учебных действий:
 - нравственно-этические показатели – 196 чел.
 - мотивация – 422 чел.
 - аналогии – 196 чел.
 - кодирование – 196 чел.

22. Изучение запроса к психологу – 248 чел.

Диагностические обследования педагогов и родителей:

1. Изучение запроса к психологу – 216 чел.
2. Анкета с целью выяснения адаптированности учащихся – 199 чел.

Тренинговая и коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие познавательных процессов, уверенности, коммуникативных навыков, ускорение адаптации, коррекцию тревожности, агрессивности, повышение психологической готовности к экзаменам. Проведено индивидуальных занятий 143, групповых 204

Наиболее востребованным остается направление деятельности психологов – **консультирование**. Им воспользовались 357 человек.

Таблица 2.6. Консультирование педагогов, учащихся и родителей СПС

Ступени обучения	Учащиеся	Родители	Педагоги	Все участники
I ступень	-	42	47	89
II – III ступени	94	78	96	268
Всего:	94	120	143	357

Таблица 2.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

№	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	В наличии, 4 штатные единицы, функционирует с 1999 года
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	2 кабинета педагога-психолога для индивидуальной работы, групповая работа осуществляется в классных кабинетах во внеурочное время
3.	Оснащение кабинетов	Методическая литература, раздаточные и справочные материалы, материалы для релаксации и тренингов, мультимедийное и компьютерное оборудование
4.	Документация	Журналы и дневники индивидуальной и групповой работы с учащимися, регламентирующие документы, нормативная база
5.	Основные направления деятельности специалиста	Социально-психологическое сопровождение ребёнка в процессе школьного образования.
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Все учащиеся гимназии
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	120 уроков психологического развития школьников Н.П. Локалова; А.Г. Долгова «Агрессия в младшем школьном возрасте»; О. Холодова «Юным умником и умницам» и др.
8.	Используемые методики психодиагностики	«10 слов» Р. Лурия; тест Равена; анкета мотивации Лускановой; Анкета «Оцени поступок» (по Э. Туриелю в модификации Е.А. Кургановой); Методика «Кодирование» (тест Д. Векслера в версии А.Ю. Панасюка); Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина); Методика «Рукавички» (Г. А. Цукерман); Методика «Лесенка» (В.Г. Щур); Методика «Кто Я?» (модификация методики М. Куна); Методика «Корректирующие пробы» Р.С. Немов т.3; Методика «Дорога к дому» (модифицированный вариант методики Архитектор-строитель» и др.
9.	Формы деятельности:	

	диагностическая	Личностная, интеллектуально-познавательная
	коррекционная	Коррекция тревожности, неуверенности, аффективной сферы, др.
	развивающая	Развитие креативности, интеллектуально-познавательной сферы
	просветительно-профилактическая	Классные часы, тренинги, беседы, игры...
	консультативная	Консультации для учащихся, их родителей и педагогов
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Развитие внимания и памяти
11.	Участие в работе ПМПк	Психологи принимают участие в работе ПМПк
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации, семинары, совместные мероприятия.
13.	Формы взаимодействия с родителями	Семинары, родительские всеобучи, родительские университеты.
14.	Взаимодействие с районными, городскими, краевыми службами	Сотрудничество с психологическими центрами и медицинскими учреждениями
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	Адаптация, эмоциональное напряжение, комфортность пребывания в коллективе.

Таким образом, можно сделать **вывод** о наличии развивающейся системы в работе СПС, о целесообразности соотношения диагностических, коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий. На следующий учебный год планируется продолжение начатой работы и поиск новых идей и решений, среди которых - усиление взаимодействия с педагогами и родителями по развитию творческого мышления в условиях школьного и внешкольного обучения; создание единого банка разработок мероприятий по профилактике суицидального поведения подростков; создание комнаты психологической разгрузки и школьного телефона доверия.

2.8 Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в гимназии проводится комплекс мероприятий (отв. Зуев А.М., Стогний А.А., Машечко В.Ф.):

- заключен договор с ООО «Охранное предприятие «Вымпел»» от 15.02.2013 года по 31.08.2013г., (лицензия на охранную деятельность №951 от 02.11.2012г., выдана ГО МВД России про СК),
- введен пропускной режим для сотрудников, учащихся, родителей и пр. посетителей;
- установлена система противопожарной сигнализации (40 огнетушителей в удовлетворительном состоянии),
- организована система видеонаблюдения. На территории гимназии в круглосуточном режиме работают 7 камер видеонаблюдения, расположенных по периметру гимназии. Данные с видеокамер поступают в ситуационный центр МКУ «Служба спасения» по каналу, предоставленному ООО «Компьютерные коммуникационные системы», а также хранятся в течение 2-х недель на видеорегистраторе в гимназии и предоставляются по запросу правоохранительных органов. За учебный год было выполнено 10 запросов просмотра содержимого записей с последующим предоставлением найденных записей. В связи с большой нагрузкой на локальную сеть гимназии 4 камеры, установленные внутри здания, не используются.
- есть тревожная кнопка вызова милиции,
- ежегодно в соответствии с планом основных мероприятий в области ГО и ЧС проводится обучение учащихся и сотрудников гимназии действиям в условиях ЧС.

Основные требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ гимназии № 25:

- Директором МБОУ гимназии № 25 Зубковым В.Н. взято под личный контроль обеспечение безопасности гимназии.
- Администрацией гимназии осуществляется контроль над работой вахтеров и сторожей; регулярные проверки их деятельности в дневное, вечернее и ночное время.
- Подготовлены соответствующие приказы, разработаны планы по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, итоговой аттестации учащихся, выпускных вечеров, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий.
- Информация о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников предоставляется в правоохранительные органы заблаговременно.
- Неукоснительно и четко осуществлять по утвержденному руководителем образовательного учреждения графику дежурство администрации, педагогов.
- Ужесточён пропускной режим в здание школы, вход в образовательное учреждение строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации.
- Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (не менее 3-х раз в день - утром, днем и вечером; а также перед началом, в ходе проведения и после окончания массового мероприятия, с обязательной фиксацией в соответствующем журнале).
- Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи; доведены до сведения работников и учащихся номера телефонов служб экстренного реагирования-01,02,03.
- **17.09.2013г.** проведена линейки для учащихся по вопросам усиления безопасности, правил поведения в период ухудшения террористической обстановки, при встрече с незнакомыми людьми, о чем сделать записи в соответствующих журналах.
- **30.08.2013г.** проведено производственное совещание по вопросам усиления безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений, оговорена возможность совершения провокационных актов в отношении физических лиц и материального имущества образовательного учреждения, а так же алгоритм действий при совершении подобных актов.
- Организованы и проведены информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (2013-2014 учебный год).
- Практическая отработка порядка действий работников и учащихся при угрозе возникновения террористического акта (2013-2014 учебный год).
- Создана комиссия из числа работников администрации гимназии и производятся регулярные проверки учреждения, прилегающей территории по вопросам соблюдения требований антитеррористической и противопожарной защиты.
- Приказом по гимназии запрещено предоставление какой-либо информации об образовательном учреждении (планов проводимых мероприятий, количестве учащихся, расположения зданий на территории образовательного учреждения и т.п.) по электронной почте или иным способом; обо всех подозрительных запросах незамедлительно ставить в известность директора гимназии. Информацию о гимназии предоставлять только после уведомления директора гимназии.

2.9 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Здание литер А оборудовано входом для людей с ограниченными возможностями.

2.10 Наполняемость классов

Таблица 2.8. Наполняемость классов I-III ступени на 1 июня 2014г.

Классы I ступени	Кол-во	Классы II ступени	Кол-во	Классы III ступени	Кол-во
1а	24	5а	27	10а	25
1б	24	5б	26	10б	22
1в	25	5в	24	10в	24
1г	25	5г	27	10г	26
Итого:	98	Итого:	104	Итого:	93
2а	29	6а	26	11а	21

2б	29	6б	28	11б	17
2в	27	6в	25	11в	26
2г	26	6г	25	11г	18
Итого:	111	6д	18	Итого:	82
3а	20	Итого:	122		
3б	28	7а	16		
3в	18	7б	25		
3г	24	7в	22		
Итого:	90	7г	24		
4а	28	Итого:	87		
4б	28	8а	29		
4в	26	8б	26		
4г	28	8в	28		
Итого:	110	8г	18		
		Итого:	101		
		9а	27		
		9б	23		
		9в	23		
		9г	28		
		Итого:	101		
Итого 1-4кл	409	Итого 5-9кл	515	Итого 10- 11кл	175
Итого: 1099 человек					

Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 - 26 учащихся; 5-7 - 24 учащихся; 8 - 9 - 25 учащихся; 10-11 - 22 учащихся.

2.11 Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров

Педагогический коллектив гимназии насчитывает 109 человек (основных – 105, совместителей – 4). Из них 8 отличников народного просвещения, 12 почетных работников общего образования Российской Федерации, 11 награждены Грамотой МО РФ, 64 учителя (58,7%) - I и высшей квалификационной категории. Среди педагогов - 7 кандидатов наук: директор гимназии - Зубков В.Н., учителя Забельский С.Ю., Степовая Е.А., Кортиева Д.Ю., Мамитова Г.А., Ярошевич Е.В., совместитель Аулова А.В.

В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, победители ПНПО. В 2013/14 уч. году в коллективе работали 22 молодых педагога, для которых в гимназии были организованы занятия в *Школе молодого специалиста*.

Таблица 2.9. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	109	100	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей	4	3,7	
Наличие вакансий (указать должности):	-	-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	101	92,7
	со средним профессиональным образованием	2	1,8
	с общим средним образованием	6	5,5
Прошли курсы повышения квалификации за 2013-2014 уч. год	49	45	
Имеют квалификационную категорию	Всего	78	72,5
	Высшую	44	40,4
	Первую	20	18,3
	Вторую	3	2,7
	Соответствие	11	10,1
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	30	27,5
	от 30 до 45 лет	46	42,3
	от 45 до 60 лет	25	22,9
	выше 60 лет	8	7,3
Состав педагогического коллектива	Учитель	90	82,6

по должностям	Социальный педагог	4	3,7
	Учитель-логопед	1	0,9
	Педагог-психолог	2	1,8
	Педагог-организатор	2	1,8
	Воспитатель ГПД	1	0,9
	Руководитель, заместители	9	8,3
Текущая педагогическая кадры			
Педагогический стаж	менее 5 лет	30	27,5
	от 5-10 лет	12	11
	от 10-15 лет	18	16,5
	15-20 лет	16	14,7
	20-25 лет	17	15,6
	свыше 30 лет	16	14,7
Имеют учёную степень		7	6,4
Имеют почётные звания		20	18,3
Имеют государственные и ведомственные награды		1	0,9

Таблица 2.10. Сведения о работниках гимназии

Показатель	Кол-во чел.	%
Количество работников учреждения	133	100
Руководители	11	8,3
Количество учителей	77	57,9
Количество других педагогических работников (логопед, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатель ГПД, педагоги-организаторы)	12	9
Обслуживающий персонал	14	10,5
Учебно-вспомогательный персонал	11	8,3
В декретном отпуске	8	6

Важным направлением работы с кадрами является *совершенствование педагогического мастерства работников гимназии через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.*

В 2013/2014 учебном году **25** сотрудников гимназии *прошли аттестацию:*

- **на высшую категорию** аттестовано 18 человек, из них 5 повысили свой квалификационный уровень с I на высшую, остальные подтвердили свою категорию;
- **на первую категорию** – 5 работников, все аттестованы впервые;
- **на соответствие занимаемой должности** аттестованы 2 человека.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очно-дистанционное обучение на курсах СКИРО ПК и ПРО.

С сентября 2013 по июнь 2014 г. **прошли обучение 75** педагогических работников:

- **курсы повышения квалификации – 49 человек**, из них курсы по подготовке к введению **ФГОС в основной школе – 32 человека.**
- **обучающие семинары, вебинары**, в том числе по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ за 2013-2014 учебный год посетили **43 человека.**

О высоком уровне профессионализма педагогических работников гимназии также свидетельствуют следующие факты:

- зам. директора по УВР Малахова Н.М. в 2013/2014 уч. году являлась членом коллегии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края; членом коллегии комитета образования администрации города Ставрополя; членом аттестационной комиссии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края; председателем региональной предметной комиссии Ставропольского края по русскому языку в 11 классе; членом краевой конфликтной комиссии 2014г. по русскому языку; членом жюри Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в г. Кисловодске в апреле 2014 г.; членом большого жюри II (городского) этапа конкурса «Учитель года России – 2014»;
- учитель русского языка Лагутина Е.В - председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и

литературы», председатель региональной предметной комиссии по русскому языку в 9 классе; член жюри Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в г. Кисловодске в апреле 2014 г.;

- учитель истории и обществознания Мاستрюкова Р.Е.- председатель региональной предметной комиссии по истории в 11 классе;
- учитель истории и обществознания Данько Н.В.- член краевой конфликтной комиссии 2014 г. по истории;
- зам. директора по УВР Стрелец В.Н. руководитель городского МО учителей начальных классов; член малого (предметного) жюри II (городского) этапа конкурса «Учитель года России – 2014»;
- зав. БИЦ гимназии Калашова И.А. - руководитель городского МО учителей экономики;
- четверть коллектива гимназии - члены жюри II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года;
- треть педагогического коллектива - эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ГИА и ЕГЭ в 2014 г.
- 15% коллектива - преподаватели курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО по внедрению ФГОС ООО.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что позволяет выстраивать учебно-воспитательный процесс в гимназии на профессионально высоком уровне.

Научно-методическое обеспечение и экспериментальная деятельность

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся гимназии осуществляется *основными структурными подразделениями гимназии – методическими объединениями*, которые возглавляют учителя высшей квалификационной категории. Организацию УВП на I ступени обучения обеспечивает МО (методическое объединение) учителей начальных классов. Гуманитарное образование реализуется через работу МО обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков. Естественнонаучное образование - через работу МО математики и информатики и естествознания. Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности гимназиста занимаются методические объединения искусства и технологии, физической культуры и ОБЖ. Координирует работу МО научно-методический совет гимназии.

Среди наиболее важных *методических мероприятий 2013-2014 учебного года* отметим следующие:

- В августе 2013 г. учителя и администрация гимназии приняли активное участие в краевых и городских мероприятиях для педагогических работников: *краевом педагогическом совещании «Задачи системы образования Ставропольского края в связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»* (Зубков В.Н., Степовая Е.А.); в работе *тематических секций* (26 педагогических работников); зам. директора по ВР Соломонова В.А. выступила на секции для зам. директоров по воспитательной работе с докладом «Реализация концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в воспитательной системе МБОУ гимназии №25»; зам. директора по УВР Малахова Н.М. дала мастер-класс по теме «Приемы интенсивного обучения литературе» для учителей Шпаковского района; в работе *пленарного заседания августовской конференции педагогических работников* 28 августа 2013 г. приняли участие представители администрации и молодые педагоги, прибывшие в гимназию в 2013/2014 учебном году.
- 1 сентября 2013 г. зам. директора по УВР Малахова Н.М. приняла участие во *встрече с заместителем председателя Правительства РФ, полномочным представителем Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе А. Хлопонин*. Встреча с педагогическим активом Ставрополя, посвященная проблемам модернизации образования, была приурочена к началу нового учебного года и прошла в официальной резиденции А. Хлопонина в Пятигорске. Делегацию возглавили министр образования СК В. Солонина и председатель правительства СК И. Ковалев.
- в сентябре 2013 года зам. директора по информатизации Рыженко Т.А. совместно с к.п.н

Короповской В.П. (г. Мурманск) в рамках дистанционной конференции «Мобильная среда обучения и современное образование» (г. Москва) провела мастер-класс “Тугл-карты в решении образовательных задач” на образовательном портале Галактика Intel (<https://edugalaxy.intel.ru>)

- 19-21 сентября 2013 года Ходункова Л.В. приняла участие в работе краевой **конференции «Историко-культурное наследие Ставрополя в развитии межнационального сотрудничества»**, по итогам конференции была опубликована статья «Военно-историческое наследие захоронений Даниловского кладбища».
- 02 октября 2013 года в гимназии прошел **семинар для учителей начальных классов** на тему: «Требования ФГОС к естественно-научному образованию в начальных классах» (выступление Воловик Г.В.).
- 17-19 октября 2013г. директор гимназии В.Н. Зубков принял участие в III Международной научно-практической конференции в г. Кисловодске и выступил на симпозиуме «Психологическое сопровождение интеграции науки, образования и бизнеса в профессиональной подготовке субъекта труда»; по итогам участия опубликована статья (Зубков В.Н., Соломонова В.А. «Взаимодействие Северокавказского Федерального университета и МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков»).
- 23 октября 2013 года проведен **Круглый стол МО учителей начальных классов** по теме «Обеспечение качества усвоения норм русского языка в начальных классах в условиях обучения по УМК «Гармония» и требованиям ФГОС-2009» (представление опыта: Стрелец В.Н., Пожидаева Е.Н., Меладзе Н.В., Аверина Н.В.).
- В ноябре 2013 года в Москве прошел учредительный съезд Ассоциации учителей русского языка и литературы, в работе которого приняла участие учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии №25 Е.В. Лагутина. Она стала членом Координационного совета Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы», председателем регионального отделения. 14 февраля 2014 года в МБОУ гимназии № 25 г. Ставрополя состоялся краевой семинар «Роль сообщества учителей литературы и русского языка в решении актуальных вопросов в новых условиях современной школы». В работе семинара приняли участие активные представители учительства Ставропольского края, педагоги клуба «Содружество», преподаватели СКИРО ПК и ПРО, СКФУ, СГПИ, представители ассоциации по защите русского языка и других общественных организаций. 6 июня 2014 года в День русского языка Ставропольское региональное отделение Общероссийской Ассоциации провело в образовательных организациях Всероссийский филологический диктант.
- С 10 по 17 ноября 2013 года учителями МО истории и обществознания была организована неделя юридических знаний: проведена встреча с работниками прокуратуры СК (Данько Н.В.), открытые уроки (Хераскова И.С.), классные часы (Ниппа Ф.А.), конкурс творческих работ «Профессия - юрист» среди учащихся 10 классов (Хераскова И.С., Ниппа Ф.А.).
- 19 ноября 2013 г. зам. директора по УВР Малахова Н.М. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современного образовательного учреждения» (по итогам участия опубликована статья в сборнике СКИРО ПК и ПРО, 2013 г.).
- В ноябре 2013 г. на базе гимназии проведена молодежная научно-образовательная конференция «Экологические проблемы – взгляд в будущее» в рамках IX международной Научно-практической конференции «Проблемы экологической безопасности и сохранение природно-ресурсного потенциала» (приказ по гимназии № 695 от 27.11.2013 г).
- В ноябре-декабре 2013 года учитель биологии Мамитова Г.А. заняла I место в городском и краевом этапах X Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (номинация «Здоровьесберегающие технологии»), стала лауреатом федерального этапа (пр. МО и науки РФ №18 от 08.04.2014).
- 10 декабря 2013 года прошел семинар МО начальных классов на тему «Практическая направленность обучения математике в начальных классах» (выступление Турун О.Л.).
- в январе 2014 года учитель географии Березюк Е.Г. провела мастер-класс “ТГО “45-я параллель” как модель организации внеурочной деятельности по географии с учетом требований ФГОС ООО” на заседании городского методического объединения учителей географии.

- В декабре 2013 г. зам. директора по УВР, победитель российского этапа конкурса «Учитель года России-2012» Малахова Н.М. провела обучающий семинар для участников муниципального этапа конкурса «Учитель года -2014»; в феврале (1 сессия) и марте (2 сессия) на базе гимназии было организовано обучение участников краевого этапа конкурса в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют»; в июне 2014 г. Малахова Н.М. приняла участие в подготовке победителя краевого этапа конкурса Кравцовой А.О. к участию в заключительном, федеральном этапе конкурса.
- В феврале 2014 г. участницей конкурса «Учитель года-2014» в номинации «Педагогический дебют» стала учитель информатики Брынза С.Ю., которая заняла I место в своей номинации (Диплом победителя муниципального этапа конкурса) и получила приз за лучший сайт.
- В феврале 2014 г. на базе гимназии проведен традиционный профессиональный конкурс педагогического мастерства среди студентов СКФУ «Шаг в профессию»; призером (2 место) стала учитель начальных классов, студентка 4 курса СКФУ Сердюкова Д.С. Учитель математики Боровик А.В. стала лауреатом конкурса.
- 12 февраля 2014 г. зам. директора по УВР Малахова Н.М. приняла участие в работе круглого стола «Актуализация вопросов формирования российской гражданской идентичности в условиях внедрения Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории»; инициатор проведения – общероссийский народный фронт «За Россию!». На мероприятие были приглашены руководители методических объединений истории и литературы общеобразовательных организаций города.
- 28 февраля 2014 г. зам. директора по УВР Малахова Н.М. и учитель русского языка Кочкина Е.В. приняли участие в XI Сургучевских чтениях, традиционно организуемых на базе Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова, «Архив И.Д. Сургучева: долгий путь домой». Малахова Н.М. выступила с докладом «Драматургия И.Д. Сургучева периода эмиграции: опыт исследования архива писателя».
- 19 марта 2014 года учителя МО естественно-научных дисциплин приняли активное участие в Первом краевом слёте учителей географии и молодёжи РГО «Проблемы школьного географического образования и организация молодёжных краеведческих движений», организатором которого выступило Ставропольское региональное отделение РГО и Институт математики и естественных наук СКФУ. Руководители СЭЦ вошли в состав Оргкомитета слёта. Учитель географии Березюк Е.Г. руководила работой круглого стола «Актуальные проблемы географической науки и школьного образования», выступала с докладом «Использование современных информационных технологий в исследовательской деятельности учащихся».
- 25 марта 2014 г. зам.директора по УВР Малахова Н.М. и учитель русского языка Лагутина Е.В. приняли участие в педагогической экспедиции, инициированной СКИРО ПК и ПРО, в Нефтекумский район Ставропольского края, где провели мастер-классы и обучающие семинары для учителей русского языка и литературы.
- 27 марта 2014 г. по инициативе зам. директора по информатизации Рыженко Т.А. прошли обучающие семинары для педагогов гимназии по развитию информационно-коммуникационной компетентности. Обучение проводили Рыженко Т.А., Поминов С.В., Похолок Д.С. Салова Л.И., Степовая Е.А., Шевцова Т.Б.
- В марте 2014 г. проведен семинар по преемственности ДООУ – гимназия (Стрелец В.Н.).
- С 06 по 12 апреля 2014 г. зам. директора по УВР Малахова Н.М. и учитель русского языка Лагутина Е.В. приняли участие в работе Жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, проводимой на базе ФГАОУ ВПО «СКФУ» в г. Кисловодске (приказ Министерства образования и науки РФ №199 от 18.03.2014г. «Об утверждении состава жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, проводимой в 2013/2014 уч. году»).
- 25-26 апреля 2014 года зам. директора по УВР Стрелец В.Н., учителя начальных классов Януш И.М., Турун О.Л. приняли участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Образование элитного качества: стратегия, содержание, технологии» на базе ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище»; по итогам участия в сборнике конференции опубликованы статьи: Януш И.М. «Инновационные подходы к развитию современного урока»; Турун О.Л., Стрелец В.Н. «Современные подходы и опыт организации профориентационной работы и дополнительного образования в довузовских образовательных организациях».

- в апреле 2014 года зам. директора по информатизации Рыженко Т.А. в рамках Всероссийской программы “Медиакультура подростков - 2014” (ЮНПРЕСС, г.Москва) провела мастер-класс для педагогов и руководителей детских творческих объединений журналистов "Веб-сайты как площадки коллективной творческой работы" (<https://sites.google.com/site/mksitepress/>)
- в апреле 2014 года руководителем МО учителей экономики города Калашовой И.А., учителями МО истории и обществознания, преподавателями СтГАУ, была подготовлена и проведена II городская конференция по экономике «Экономика: вызовы и решения».
- 15 мая 2014 г. учитель начальных классов Меладзе Н.В. приняла участие в работе семинара «Православие и русская литература» в рамках VI международных Свято-Ипатьевских чтений, проводимых под знаком празднования 25-летия возрождения Ставропольской духовной семинарии.
- 29 мая 2014 г. зам. директора по УВР Малахова Н.М. приняла участие в работе 29 заседания Думы СК по повестке дня «Об отчете Губернатора Ставропольского края о результатах деятельности Правительства СК за 2013 год, в том числе поставленных Думой Ставропольского края, и о докладе Губернатора Ставропольского края об основных направлениях социально-экономического развития Ставропольского края на 2014 год».
- С сентября 2013 г. по май 2014 г. для педагогов со стажем работы до 3-х лет велись занятия в Школе молодого специалиста. Обучение молодых педагогов, наряду с наставниками, работающими в гимназии, проводили доценты кафедры педагогики и психологии профессионального образования института образования и социальных наук СКФУ И.С. Семина и Н.Н Уварова.

В течение учебного года в гимназии по отдельному плану проводились Дни учебных дисциплин: естественно-научного цикла, русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, математики и информатики, физической культуры и ОБЖ, искусства и технологии; учителя начальных классов органично вписывали свои мероприятия в общегимназический план и на протяжении всего учебного года проводили интересные внеклассные мероприятия для учащихся и научно-методические – для учителей, работающих на первой ступени обучения.

В течение 2013/2014 учебного года педагоги гимназии участвовали в научно-методических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня: Воловик Г.В. заняла III место в городском конкурсе методических разработок учителей муниципальных автономных бюджетных общеобразовательных учреждений, преподающих комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики»; Януш И.М. приняла участие в региональном этапе межвузовского конкурса социально-значимых проектов «Моя инициатива в образовании» (III место); Ходункова Л.В. приняла участие в конкурсе исследовательских работ «Оккупированный, но не сломленный Ставрополь» (победитель в номинации «Историческое наследие»); Шестопалова О.Б. получила благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net, всероссийского портала интерактивных проектов «Учитель», «Инфоурок».

С сентября 2013г. по апрель 2014г. учителя гимназии делились опытом своей работы на **семинарах для слушателей краевых курсов СКИРО ПК и ПРО.**

- В сентябре 2013 года - Ниппа Ф.А. (открытые уроки); Мاستрюкова Р.Е. (семинар «Организация сотрудничества с высшей школой в условиях профильного обучения»); Данько Н.В. (мастер-класс «Работа с одарёнными детьми»); Ярошевич Е.В. (открытые уроки, мастер-класс «Организация итогового и промежуточного контроля в условиях реализации ФГОС ООО», практическое занятие «Моделирование урока ИЯ с использованием современных образовательных технологий»).
- В октябре 2013 г. Ковалева Н.А. провела мастер-класс "Организация урока иностранного языка для развития навыков определенного вида речевой деятельности", практическое занятие "Моделирование урока иностранного языка с использованием современных образовательных технологий"; Шапошникова Н.А. дала мастер-класс «Технологии деятельностного типа при реализации процесса иноязычного образования в условиях введения ФГОС ООО».
- В декабре 2013 года своим педагогическим опытом в рамках курсов повышения квалификации делилась Меладзе Н.В.
- В феврале 2014 года Шевцова Т.Б. провела мастер - класс «Технология уровневой дифференциации на уроках физики как средство формирования универсальных учебных действий».

- В апреле 2014 года Шевцова Т.Б. провела вебинар «Разбор типичных ошибок, допускаемых при выполнении заданий ЕГЭ».
- В течение учебного года вебинары для учителей края также проводили Березюк Е.Г., Лагутина Е.В., Ярошевич Е.В. Шевцова Т.Б. и др. учителя гимназии.

Педагоги гимназии принимают активное участие в *разработке методических материалов для учителей города и края*. Учитель английского и испанского языка Ковалева Н.А. – автор программы элективного курса "Развитие умений в устной и письменной речи испанского языка" для 10-11 классов (рецензирована доцентом кафедры гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО, к.п.н. Романовой Г.В), предназначенной для работы в классах, изучающих второй иностранный язык.

Есть среди разработок и материалы федерального и международного уровней. Зам. директора по информатизации гимназии Рыженко Т.А. стала одним из авторов курса обучения библиотекарей работе с приложениями на мобильных устройствах - адаптации программы на англ. языке “23 мобильные вещи”, подготовив 2 занятия “Новостные ленты” и “Защита своей конфиденциальности в Интернете: Онлайн идентичность” (обучение проходило по инициативе издательского дома “Первое сентября” и Школьного сектора ассоциации RELARN)

Передовой педагогический опыт педагоги гимназии позиционируют и через *публикации в научно-методических изданиях*.

В 2013-2014 уч.году в научно-методических сборниках и Интернет-изданиях опубликовано 25 статей педагогов и учащихся, за указанный период в СМИ и Интернет опубликовано 27 статей и репортажей о деятельности гимназии.

Таблица 2.11. Публикации педагогов

№	Наименование издания	Уровень	Кол-во публикаций
1.	Открытая газета	г. Ставрополь	2
2.	Вечерний Ставрополь	г. Ставрополь	4
3.	Издания СКПУ	г. Ставрополь	2
3.	Издания СКФУ	г. Ставрополь	3
4.	ИТО в образовании	г. Саратов	1
	Библиотека в школе	г. Москва	2
5.	Образовательная галактика Intel	г. Москва	1
6.	Сценарий о счастье для "человека с маленькой буквы"	г. Москва	2
7.	Справочник руководителя образовательного учреждения.	г. Москва	3
8.	КМ-Вики	г. Москва	1
9.	Другие издания		4

Научно-экспериментальная деятельность

В 2013/2014 уч. году в рамках **краевой инновационной площадки** коллектив гимназии продолжил работу над темой **«Формирование имиджа современного учителя в условиях модернизации образования»** (научный руководитель - заместитель директора Ставропольского президентского кадетского училища по инновационным образовательным технологиям, кандидат педагогических наук, доцент Степанов С.В.). В течение года в рамках реализации договора о сотрудничестве между гимназией и СКФУ работал *постоянно действующий семинар «Имидж современного педагога в условиях модернизации образования»*. Обучение коллектива проводили доценты кафедры педагогики и психологии профессионального образования института образования и социальных наук СКФУ И.С. Семина и Н.Н. Уварова, ряд занятий провела доктор психологических наук, профессор кафедры дефектологии Института образования и социальных наук СКФУ О.В. Соловьева.

Известно, что именно формирование позитивного профессионального имиджа педагога можно рассматривать как один из путей повышения эффективности педагогической деятельности и статуса педагогической профессии. Поэтому для изучения педагогам гимназии предлагались темы: «Условия формирования имиджа современного педагога», «Психологические проблемы профессионального развития», «Имидж образовательного учреждения», «Проблема профессиональной деформации личности в условиях педагогической деятельности», «Тайм-менеджмент педагога: управление временем» и другие. Занятия проводились как в лекционной форме, так и в форме семинаров - тренингов с проигрыванием ролевых педагогических ситуаций, не имеющих однозначного решения. Учителя и администрация гимназии были продиагностированы по методике определения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, ответили на вопросы теста «Персональная компетентность во времени», результаты и рекомендации к которому помогут педагогам эффективно использовать время в профессиональной и личной жизни.

Наработки коллектива по теме «Формирование имиджа современного учителя в условиях модернизации образования» были представлены директором гимназии В.Н.Зубковым 28 февраля 2014 г. на заседании круглого стола в министерстве образования и молодежной политики Ставропольского края по обсуждению профессионального стандарта учителя. Опыт гимназии, наработанный по этой теме, был освещен и в выступлении председателя Управляющего совета гимназии Шаповалова В.А.

В 2013-2014 уч. году педагоги гимназии подтвердили продуктивность работы над методической темой своими достижениями: учитель информатики Бузан (Брынза) С.Ю. стала победителем городского этапа конкурса «Учитель года России-2014»; зам. директора по УВР, учитель математики Бабич Е.В. - победителем конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование, четверть коллектива за успехи в учебно-воспитательном процессе награждены Почетными грамотами гимназического, муниципального и регионального уровней.

В 2013-2014 учебном году гимназия продолжила свою работу как **стажировочная площадка**, реализующая актуальную тему "Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам сервисам". В связи с этим идет не только активное использование мультимедийного оборудования, но и разработка новых образовательных технологий, охватывающих разные сферы жизни гимназии.

Для развития информационной компетентности педагогов в ноябре 2013 года в марте 2014 года проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Создание эффективных условий для управления учебно-воспитательным процессом посредством информационно-коммуникационных технологий», в марте 2014 г. - День ИКТ, в программу которого входили мастер-классы по использованию компьютерного оборудования в учебной и управленческой деятельности. С 2013 года в рамках подписанного договора в учебном процессе апробируются интерактивные учебные пособия «Наглядная школа» компании «Экзамен-Медиа». С 2013 года в гимназии стали проходить Дни дистанционного обучения.

3 Образовательная деятельность

3.1 Учебный план гимназии

МБОУ гимназия № 25 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования базового и профильного уровня.

Таблица 3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Основная	2 года

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов

МБОУ гимназия № 25 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования базового и профильного уровня. Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

Учебный план для 1-3 классов в 2013/14 уч. году реализовал основные принципы Концепции **Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения**. В этой связи были пересмотрены подходы к организации учебно-развивающей деятельности с детьми, где главным стало создание условий для общекультурного, личностного,

познавательного и творческого развития учащихся и овладения универсальными учебными действиями, определяющими степень готовности младших школьников к дальнейшему обучению.

Учебный план 1-3 классов расширен блоком внеурочной деятельности. В него включены:

- по спортивно – оздоровительному направлению - подвижные игры,
- по общекультурному направлению - изобразительная деятельность, Правила дорожного движения, хоровое пение и вокал.
- по общеинтеллектуальному направлению: иностранный язык (английский), проектная деятельность, робототехника.
- по духовно-нравственному направлению: «Наш край», «Познай себя».
- по социальному направлению: «Умелые ручки», «Азбука добра», «КЛЮЧ» (клуб любителей чтения и информации).

Со 2 по 4 класс, в рамках внеурочной деятельности, был продолжен курс «Проектная деятельность».

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществлялось под руководством учителей начальных классов, что позволило на основе знания личностных характеристик обучающихся, традиций и особенностей семей, где они воспитываются, обеспечить качество понимания, приятия и усвоения общечеловеческих норм и ценностей.

На второй и третьей ступени обучения гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы:

- классов с углубленным изучением русского языка, истории (8-9 кл.);
- учебные планы социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне истории и обществознания;
- социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне русского языка, обществознания, английского языка;
- естественнонаучного профиля с изучением на профильном уровне химии, биологии.
- информационно-технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики.

В 2013-2014 уч.году в гимназии продолжено изучение второго иностранного языка:

Таблица 3.2. Сведения о преподавании иностранных языков

Классы, в которых преподаются иностранные языки	английский		французский		немецкий		испанский	
	число классов (групп) (ед)	обучающихся (чел)						
1-4 классы	22	304	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	37	536	5	76	6	99	6	124
10-11 (12) классы	9	162	1	17	1	13	1	12
Всего	68	1002	6	93	7	112	7	136

Обеспечение базового федерального компонента учебного плана 1-11 классов выполняется полностью.

По итогам 2013/2014 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

3.2 Дополнительные образовательные услуги

Дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана) гимназия в 2013/2014 уч. году не осуществляла.

3.3 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется и через работу кружков, секций и детских объединений.

В 2013/14 учебном году на базе гимназии работало 28 кружка и объединения, 8 спортивных секций, всего было задействовано 958 учащихся, что составило 86 % от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 3.3. Кружковая работа обучающихся за 2013/2014 учебный год

Наименование кружков	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
	всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Технические	3	0	45	0
Эколого-биологические	3	0	59	0
Туристско-краеведческие	3	0	69	0
Спортивные	8	0	160	0
Художественного творчества	6	0	73	0
Другие	35	0	552	0
Всего:	58	0	958	0
из них численность занимающихся в 2 и более кружках		0	4434	0

Таблица 3.4. Работа кружков и секций на базе гимназии

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Технические	Робототехника	3	45
Эколого-биологические	Отряд «Витаминка»	1	24
	Отряд «Росток»	1	20
	ЭКОцентр Человека имени В.Г. Гниловского	1	15
Туристско-краеведческие	Объединение «Я – Ставрополец»	1	21
	КИД «Ставрополь-Пазарджик»	1	24
	Географическое общество гимназии «45-я параллель»	1	24
Спортивные	Секция «Степ-Аэробика»	1	12
	Секция «Баскетбол»	1	25
	Секция «Волейбол»	1	25
	Секция «Футбол»	3	68
	Секция «Рукопашный бой»	2	30
Художественного творчества	Прикладное творчество	3	38
	Кружок «Изобразительное искусство»	3	35
Другие объединения	Студия КТД «Актив».	5	56
	Совет старшеклассников	1	27
	Юнармейцы, стрелковая секция	2	33
	ЮИД, «Ты и дорога»	1	28
	Вожатский отряд «Новое поколение»	1	18
	Детский музыкальный театр «Вдохновение»	1	27
	Современные танцы «Хип-хоп»	2	16
	Отряд «Милосердие»	1	21
	Пресс-центр газеты «Простые истины»	1	14
	Вокальная студия «Контрасты», ансамбль	2	26
	Кружок «Познай себя»	1	32
	Кружок «Английский язык»	2	25
	Клуб любителей чтения и информации «Ключи»	3	42
	Многопрофильное предметное объединение учащихся «Школа Эрудит» «Интеллект 21 века»	14	184
	(28 кружков и объединений) итого		58
	% от общего числа учащихся (1110):		86 %

Количество учащихся участвующих в системе дополнительного образования возросло на 3 % по сравнению с прошлым учебным годом.

82 % учащихся гимназии (1, 2, 3 – ступени) посещали кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования, этот показатель вырос на 1,6 % по сравнению с прошлым годом.

Таблица 3.5. Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время

Показатели	2012- 2013 г.		2013- 2014 г.	
	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: общеобразовательного учреждения	942	83	1008	88
учреждения дополнительного образования детей г.Ставрополя, в т.ч.	913	80,4	912	82
Музыкальные школы	159	14	228	20
Спортивные секции	376	33,1	329	29
Художественные школы	74	6,5	100	9
Школы бального, современного, фольклорного и другого танца	210	18,5	157	14,4
предприятий	0	0	0	0
других учреждений (указать каких) центр «Лидер»	0	0	9	0,8
Школы МАН, и ПОИСК	94	8,3	89	7,8

3.4 Основные направления воспитательной деятельности

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно-правовых документах. В основе – “Закон об образовании в Российской Федерации” и Федеральные государственные образовательные стандарты. Данные документы позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Практическая реализация данного взаимодействия в воспитанном направлении обозначена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее – Концепция). Концепция является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Концепция представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Система воспитательной работы в гимназии основывается на организационной деятельности детских объединений и советов. В основе – деятельностный подход. В отечественной психолого-педагогической науке глубоко разработана *деятельностная парадигма образования и воспитания*, постулирующая в качестве цели – *развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности*. Процесс учения понимается не просто как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, его воспитания, обретения духовно-нравственного опыта и социальной компетентности.

Обретение духовно-нравственного опыта, общение, развитие социальной компетентности реализуется на наш взгляд в организации воспитательной работы с учащимися в системе ученического самоуправления «РИТМ (развитие инициативы, творчества, мастерства)».

В начале 90-х годов в нашем учебном заведении впервые появились педагогические классы (совместно с СГПИ). Позже эти классы приобрели учебную специализацию и стали профильными. В эти классы поступали учащиеся из разных классных коллективов, и возникала необходимость в

формировании нового коллектива. В этот период в нашем учебном заведении появилась система классных воспитателей, которые и создали основы коллективной творческой деятельности – КТД, в основе программы «РИТМ». Основной для работы стало вовлечение в процесс деятельности всех учащихся гимназии и создание актива старшеклассников для реализации основных направлений воспитательной работы. В настоящий момент в гимназии воспитательная система обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов педагогов-организаторов, психологов и социальных педагогов и актива гимназистов.

Концепция воспитательной деятельности МО классных руководителей и работников СПС гимназии заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности

В основе работы – большие творческие мероприятия. В начале учебного года для учащихся 10-х классов проводятся выездные организационные сборы старшеклассников. В последние годы это мероприятие проводится на базе лагеря «Лесная поляна». В течение трех дней совместно со студентами СКФУ, вожатским отрядом «Нон-СТОП», проводятся тренинги сплоченности коллектива, различные творческие и спортивные конкурсы между классными коллективами 10-х классов. В процессе этой деятельности учащиеся проявляют свои креативные способности, выявляются лидеры ученических коллективов. Такой вид деятельности позволяет детям проявить себя в новых условиях и показать свои способности во внеучебной деятельности.

Следующим мероприятием становится проведение «вертушки» - для создания актива совета старшеклассников. Актив учащихся на первом сборе вырабатывает цели и задачи деятельности объединения на учебный год, создается план работы. Все мероприятия в гимназии проводятся совместно с учащимися, классные руководители и педагоги гимназии, таким образом, становятся не формальными руководителями, а членами одной команды. Традиционные мероприятия – это тематические вечера: посвящение в профиль (как этап проведения Дня гимназиста), подготовка творческой части новогодних вечеров для начальной и младших школьников среднего звена, театрализованный новогодний вечер для старшеклассников, подготовка и проведение школьных праздников – «Последний звонок», «Выпускной бал», «Вечер встречи выпускников», «Первый звонок».

В последние годы системы работы по школьному самоуправлению была систематизирована. Появились новые направления деятельности, в которых актив учащихся принимает участие. Кроме того, к проведению мероприятий привлекаются родители учащихся и выпускники гимназии.

В течение учебного года в гимназии проводилась рейтинговая оценка классных коллективов. В основе рейтинга – мониторинг посещаемости, опозданий, соблюдение дресс-кода, дежурство по школе, участие в различных мероприятиях, достижения учащихся. Оценка производится самими учащимися и для обеспечения доступности ежедневно отслеживается учащимися на сайте гимназии. Итоги рейтинговой отражаются на сайте гимназии и на стенде «Жизнь гимназии». Результативность участия, элементы здорового соперничества повышают классно-коллективную сплоченность, возрастает роль ученического самоуправления в реализации целей и задач воспитательного процесса всего гимназического коллектива.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии неизменно остается взаимодействие с родительской общественностью. С этой целью родители привлекались к участию не только в традиционных мероприятиях – родительские собрания, комитеты, психолого-педагогический всеобуч, но и в мероприятиях, проводимых в не традиционных форматах. Среди них можно выделить: Спартакиаду на Кубок гимназии, фестиваль творчества гимназии «Две звезды», вручение приписных свидетельств, расширенные заседания Управляющего совета и общешкольного родительского комитета с целью информирования родителей о работе гимназии, деятельность Управляющего совета, Советов отцов и ветеранов гимназии.

Важным направлением деятельности гимназии остается экологическое воспитание. Системообразующим элементом деятельности этого направления является работа ЭКО-центра «Человек» им. Гниловского на базе гимназии (руководители В.Л. Гаазов и М.Н. Лец). Ежегодно Центр является организатором городских игр, посвященных Дню воды и Дню Земли, экскурсий для учащихся школы, городского конкурса «ЭКОзнайка», экодесантов в Таманском лесу и в районе Сенгилеевского водохранилища, проведение фольклорных праздников «Колядки», «Масленица».

Значительная работа проводится по подготовке учащихся к результативному участию в региональных, российских конференциях и проектах

Одним из направлений деятельности является вовлечение учащихся в ознакомление с традициями, особенностями и укладом Ставрополя, других регионов страны и зарубежья. Классными руководителями, совместно с родительскими комитетами классов, ведется активная работа по организации экскурсий и выездов учащихся в каникулярные периоды.

Почти десять лет коллектив гимназии отправляет делегация школьников в болгарский город побратим Пазарджик и принимает делегацию болгар с ответным визитом. Установление добрососедских связей, знакомство с национальными особенностями и неформальное общение школьников и коллег способствует личностному развитию обучающихся. В течение учебного года состоялись экскурсии по следующим маршрутам: окрестности г. Ставрополя, озеро Соленое (Кочубеевский район), Пятигорск, Кисловодск, Новороссийск, Пятигорск, Архыз, Лаго-Наки, Теберда, Рошкао (КЧ), Санкт-Петербург, Киев, по странам центральной Европы

Таким образом, в основе воспитательной системы МБОУ гимназии № 25 лежит деятельностный подход – Коллективные творческие дела, к реализации основных принципов организации духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – Гимназиста, реализуется за счет взаимодействия деятельности педагогов, учащихся, родителей и выпускников гимназии. .

3.4.1 Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Высокий уровень образовательного уровня гимназии и внеурочная деятельность были в этом учебном году продемонстрированы системой предметных декад. При проведении декад был показан широкий спектр различных видов и форм внеклассной и внеурочной деятельности.

Декада естественных наук включала в себя: конкурс «Своя игра «В мире природы», уроки здоровья для младших школьников «Чистота – залог здоровья», КТД «Фотоколлаж «Физика природных явлений», уроки занимательной химии, конкурс поделок из природного материала и «Осенний букет», экскурсии по памятникам природы Ставрополя

Декада русского языка и литературы: игра-квест «И помнят улицы твои», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс фанфиков, урок-экскурсия в сквер, КВН по литературе, диктант для родителей, пресс-конференция для выпускников по вопросам сдачи ГИА и ЕГЭ

Декада дней иностранного языка. Были проведены: конкурс стихотворений на иностранном языке, конкурс «Путешествие в английскую сказку», спектакль «Шекспир отдыхает», вокальный конкурс «Голос», урок здоровья на иностранном языке

Декада математики и информатики: мастер-класс «Роботехника», математический квест, КВН «Математическая рулетка», дискуссия «Интернет – свобода или зависимость?», выставка поделок из геометрических фигур и стенгазет, театрализованное открытие и закрытие «Математика – королева наук»

Декада технологии и искусства: художественная выставка выпускника гимназии Лиманского Марка (студент МГУ), выставка «Творческий калейдоскоп», мастер-класс по квиллингу, уроки «Выпиливание лобзиком», совместный мастер-класс по резьбе по дереву с родителями учеников, презентация учениц 8 класса «Мода и дресс-код», концерт «Звуки музыки»

Декада физической культуры и спорта прошла под девизом «Малые олимпийские игры» и включала в себя театрализованное открытие с зажжением чаши олимпийского огня. Прошли соревнования по волейболу и общей физической подготовке, парад гимназистов среди учеников начальной школы, мастер-класс юных футболистов, защита проектов «Моя семья и спорт», баскетбольное шоу и другие мероприятия.

Декада истории и общественных наук, прошла в рамках месячника антинаркотической пропаганды. Состоялись множество мероприятий, среди них: спортивные мероприятия «Мы выбираем жизнь без наркотиков!», презентация «Готов ли ты к ГТО?», вечер «Государственная символика Российской Федерации», проведение конкурса детского плаката по теме: «Дети против наркотиков», встречи с работниками прокуратуры, наркодиспансера, учеными и студентами СКФУ, игра «Богатырская сила», открытый урок «Татаро-монгольское иго», классный час «Что такое халокост?»

В течение учебного года были проведены множество различных мероприятий. Среди которых можно выделить следующие:

Спартакиада на кубок гимназии, посвященная Дню учителя. Соревнования по легкой атлетике, дартсу, шахматам, волейболу и футболу, «Папа, мама, я – спортивная семья» стали спортивным праздником для всех участников – учеников, выпускников, родителей и учителей.

В восьмой раз был организован прием делегация болгарских школьников и учителей из города – побратима города Ставрополя Пазарджика, Республика Болгария. Был проведен «Концерт дружбы», организованы экскурсии по г. Ставрополю и его достопримечательностям, состоялись встречи в комитете образования и администрации г. Ставрополя.

По итогам городского конкурса по благоустройству и озеленению пришкольной территории «Школьный двор» гимназия заняли первое место в номинации «Ландшафт – место чудес».

Центральным событием в жизни всей гимназии стало открытие зала достижений гимназистов «Гимназия сегодня!» на 2 этаже 2 корпуса в рамках традиционного Дня гимназиста. На стендах и выставочных нишах расположены грамоты, дипломы, благодарности, фотографии. Отражающие достижения учащихся и работников гимназии за учебный год. Ценным можно считать возрождение доски почета учреждения, на который представлены фотографии лучших работников, учащихся показавших высокие результаты в учебе (медалисты) и в различных первенствах

Традиционно проходят новогодние праздники – актив старшекласников готовит театрализованные новогодние представления «Сказочные герои» для учеников начальной школы. Были проведены праздничные мероприятия для всех учащихся гимназии на основе КТД, подготовленных творческими группами классных коллективов. В январе этого года отряд милосердия «Добрые сердца» и вожатский отряд «Новое поколение» подготовили рождественские поздравления для детей Детского дома №9 «Подарите детям праздник!». Ученики начальных классов собрали для ребят подарки, игрушки и канцелярские принадлежности

Центральным событием начала 2014 года стала эстафета олимпийского огня, в которой ученики и учителя гимназии приняли активное участие и наглядно показали спортивное единения и сплоченность.

Вечер встречи выпускников. Мероприятие получилось очень трогательным и, несмотря на плохую погоду к нам пришли наши выпускники. Состоялся концерт, были организованы комнаты воспоминаний, проведены экскурсии по музею и залу достижений гимназии. Для юбилейных выпусков была подготовлена брошюра с информацией о выпусках и фотографиями. Был дан старт поисковой экспедиции «Династия» в рамках подготовки к 70-летию учебного заведения – поиск трех (и более) поколений учащихся школы №25.

В январе-феврале прошел месячник оборонно-массовых мероприятий, посвященный Дню Защитника Отечества. Ученики гимназии приняли активное участие во многих патриотических конкурсах и спортивно-массовых мероприятиях. Юнармейскому отряду гимназии была доверена честь несению службы на Мемориале «Огонь Вечной славы» в преддверии Дня защитника Отечества.

Впервые было проведено торжественное вручение приписных свидетельств допризникам гимназии «Защитники Российского Отечества». Свидетельства вручали почетные гости – ветераны Великой Отечественной войны, члены Президиума совета ветеранов города, председатели – Управляющего совета, совета ветеранов и совета отцов гимназии, родители учеников военнослужащие действующей вооруженных сил. Особенно запомнилась встреча с Коваленко Дмитрием Ивановичем, генерал-майором, начальником штаба армии сухопутных войск РФ.

Второй музыкальный Фестиваль творчества «Две звезды». В исполнение учителей и учеников гимназии были представлены музыкальные произведения и танцевальные номера. Этот праздник творчества был посвящен Международному Женскому Дню 8 Марта и прошел под девизом «Берегите женщин»

Во время весенних каникул состоялся традиционный, теперь уже всероссийский, турнир по футболу на приз Героя России Владислав Духина. Команда нашей гимназии стала победителем в своей возрастной категории. Многие ребята завоевали призы в индивидуальных категориях как лучшие игроки

7 апреля состоялся «День Здоровья». Кроме уроков здоровья, встреч со специалистами, театрализованного представления для младших школьников агитбригады отряда «Витаминка» и проведению экскурсий в природу, была проведена ритмическая зарядка в формате танцевального флешмоб.

В рамках подготовки к празднику Великой Победы учащиеся гимназии приняли активное участие в городских акциях: «Папа, не спеши, мы ждем тебя», «Мы за мир на всей планете», «Огни выпускников», «Знамя Победы», «Бессмертный полк». В гимназии были подготовлены и проведены мероприятия и акции: уроки мужества, акции «Книга памяти», «Забота», «Георгиевская ленточка»,

поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, героическая поверка, митинг-реквием, возложение цветов к мемориалам и памятникам города.

По итогам года были проведены мероприятия, посвященные чествованию учащихся имеющих значительные результаты в учебе и внеучебной деятельности. Торжественное мероприятие, посвященное чествованию победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников 2013/14 года «Ступени к Олимпу». Торжественное чествование достижений учащихся в творческой, спортивно-массовой деятельности за 2013-2014 учебный год «Событие, свершения, достижения» прошел в рамках Дня творчества. Под девизом: «Твори! Выдумывай! Делай!», были проведены творческие классные часы, казачий день для учеников начальных классов – рассказ и презентации по истории казачества, традициях. Кульминацией мероприятия стал концерт казачьего хора. Эти мероприятия проводились в канун дня края, учащиеся 7-8 классов приняли участие в работе детской игровой площадки на площади Ленина.

Завершением учебного года было проведение театрализованного праздника, посвященного последнему звонку для старшеклассников, проведенном на высоком творческом уровне.

3.4.2 Развитие читательской культуры и информационной грамотности

В течение 2013-2014 уч. года в библиотечно-информационном центре под руководством зав. библиотекой И.А. Калашовой были проведены мероприятия, направленные на развитие читательской культуры и привлечение детей к чтению:

- книжные выставки «Осенние фантазии» (сентябрь 2013), «Книги-юбиляры 2014» (март 2014), «205 – юбилей Н.В. Гоголя» (апрель 2014), «В мире зарубежной литературы» (ноябрь 2013), выставка-викторина по творчеству Н. Носова «И в шутку, и всерьез» (ноябрь 2013), серия выставок по книгам писателя-краеведа В.Л. Гаазова «Я вижу осени красу» (сентябрь 2013), «Волшебница – зима» по книге (февраль 2014), «Радость весны» (март 2014).
- Конкурс художественного творчества «Вдохновение (1-9 кл.), конкурс книжек–малышек «Мои любимые произведения», конкурс чтецов для учащихся начальных классов «Раскрытая книга» (октябрь 2013).
- Учащиеся 7- 9 классов стали активными участниками городских и краевых и всероссийских мероприятий, например, в мероприятии «Библионочь в Лермонтовке» (СКНБ им М.Ю. Лермонтова), в ежегодном Всероссийском сетевом проекте «Путешествие с литературными героями-2014», проводимом ООО «КМ Образование» (Бабич Д., Пожидаева А., 5б, Закарян Д., Рябов В., 7г) Ученики отмечены дипломами и сертификатами.
- Были организованы встречи со ставропольскими писателями В. Кустовым, В. Гаазовым, с известным композитором О. Шияновым

Библиотечно-информационный центр активно участвовал в мероприятиях гимназии. Организуя тематические выставки «Конституция РФ – 20 лет» (сентябрь 2013), «Символы России: Российский флаг» (сентябрь 2013), «Ставропольцы-герои войны» (январь-февраль 2014), просмотры документальных, научно-познавательных и художественных фильмов и он-лайн трансляции Олимпиады в Сочи - 2014 г., подготовлены библиографические списки «Здоровый образ жизни», «О театре», галерею Паршина на фотовыставку «Дикая природа» (8кл).

Для учащихся 1 и 5 классов проведены уроки информационной культуры.

3.4.3 Физическое воспитание

Физическая культура и спорт в процессе оздоровления играют важную профилактическую и закаляющую роль. Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья).

В 2013-2014 учебном году спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

В течение года вели свою работу:

- спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе, рукопашному бою, аэробике; занятия на тренажерах;
- секция физической культуры школы «Эрудит»;

В летний и каникулярный период:

- пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»
- детские спортивно-оздоровительные выездные смены: «Лесной Робинзон» (поселок Агой, Туапсинский район), палаточный лагерь в Архызе, детская оздоровительная смена в молодежном лагере в Болгарии.

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований и первенств и участие в проведении соревнований муниципального и регионального уровней.

В соответствии с планом работы МО физической культуры и ОБЖ учителей в гимназии были организованы следующие мероприятия: спартакиада, посвященная дню учителя, соревнования «А, ну-ка, мальчики», по ОФП 10-11 класс (юноши, девушки), соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, «Веселые старты», военизированная эстафета, парад гимназистов, конкурс стенгазет, первенство гимназии по настольному теннису, конкурс проектов «Моя спортивная семья».

В феврале 2014 года сборная команда родителей гимназии была награждена грамотой за активное участие в Общегородском соревновании «Отцы-молодцы!», посвященном Дню Защитника Отечества.

4 Результаты деятельности учреждения

4.1 Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся

Благодаря сильному и сплоченному коллективу, образовательный процесс в гимназии организован на высоком качественном уровне.

Результативность обучения (качество знаний) за период с 2011 по 2014 года отражена в следующей таблице:

Таблица 4.1. Результативность обучения в сравнении за 3 года

Первая ступень				Вторая ступень				Третья ступень			
Класс	11/12	12/13	13/14	Класс	11/12	12/13	13/14	Класс	11/12	12/13	13/14
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	89	80	80	5	59	60	72	10	41	46	52
3	79	77	78	6	59	59	65	11	70	55	63
4	73	78	75	7	62	50	61				
				8	46	46	46				
				9	63	53	54				

Средний процент качества по гимназии – **65%**.

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 4.2. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2011/12	2012/13	2013/14
Число учащихся на конец года, из них:	1166	1134	1112
оставлены на повторный год обучения	-	-	-
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	63%	61%	65%
Число учащихся 2-11х кл, из них:	1080	1046	1001
окончили год на «отлично»	164 (15%)	167 (16%)	196 (20%)
окончили год без троек (4 и 5)	477 (44%)	467 (45%)	457 (46%)
окончили: 9 кл - с отличием	9	11	17
11 кл - с отличием	8	19	18
в т. ч. - с золотыми	6	13	12
- с серебряными	2	6	6
Пропущено уроков всего:	123902	113888	110340
без уважительной причины	0,1%	0,02%	0,01%

В 9-х классах 3 человека закончили учебный год с одной «4», 9 человек с одной «3».

Таблица 4.3. Качество знаний по предметам учебного плана

Предмет	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год
Русский язык	67%	70%	75%
Литература	83%	84%	84%
Иностранный язык	85%	88%	87%
Математика	65%	67%	74%
Алгебра	61%	58%	65%
Геометрия	62%	59%	63%
ОИВТ	93%	97%	97%
Физика	61%	66%	78%
Химия	75%	80%	84%
Биология	82%	81%	89%
География	84%	85%	91%
Обществознание	87%	91%	90%
История	87%	87%	80%
Физкультура	99%	99%	99%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в сравнении за последние три учебных года качество знаний остается практически стабильным по литературе, иностранному языку, обществознанию, физической культуре; незначительный рост качества знаний от 3% до 7% наблюдается по русскому языку, математике, географии, биологии, физики и химии; по истории наблюдается понижение процента качества (сильное понижение наблюдается на параллели 7-х классов).

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов в сравнении первого и второго полугодий. В целом следует отметить стабильный рост качества знаний с 60% до 65%.

Таблица 4.4. Классы с низким % качества знаний

Низкий – до 40%		По итогам года
	4 класса	8в-30%, 9в-37% , 9д-23%, 10а-29%,
Средний – 40-55%		
	4 классов	7а-55%, 8б-52%, 8г-46%, 9а-40%
Высокий – 55-85%		
	32 класса	2-4кл, 5 а,б,в,г, 6а,б,в,г, 7а,б,в,г 8ба, 9г, 10б,в,г, 11а,б,в,г.
Очень высокий 85-90% класса	2	4а-96%, 9б-90%

*** жирным шрифтом выделены классы, имеющие % качества до 30 процентов.*

Практически во всех классах проводился классно-обобщающий контроль, определены объективные причины снижения качества знаний учащихся. Например, низкие результаты специализированного футбольного класса 9 «Д» во многом обусловлены тем, что учащиеся часто выезжают на турниры, в результате чего учителям-предметникам приходится сжимать учебный материал в соответствии с нагрузкой обучающихся в специализированном классе.

С 2009 года в гимназии нет учащихся, оставленных на 2-й год и с условным переводом.

4.2 Внедрение ФГОС нового поколения

Тема педагогического совета «От системы внутришкольного контроля к системе внутреннего мониторинга качества образования» являлась отправной точкой начала переходного периода обязательного введения ФГОС основного общего образования. Перед коллективом поставлена задача модернизации системы внутришкольного контроля в управлении качеством образования в условиях реализации новых образовательных стандартов и требований.

На первой ступени обучения продолжена **активная работа по внедрению стандартов второго поколения.**

В рамках ФГОС учителями 1-3-х классов (Алдущенко Д.В., Меладзе Н.В., Воловик Г.В., Коновалова Т.В., Сердюкова Д.С., Пожидаева Е.Н., Тищенко Т.С., Петина И.Н., Януш И.М., Турун

О.Л., Стрелец В.Н., Шестопалова О.Б.) обеспечивалась работа по реализации Основной образовательной программы начального общего образования нового поколения. В этой связи были пересмотрены подходы к организации учебно-развивающей деятельности с детьми, где главным стало создание условий для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития учащихся и овладения универсальными учебными действиями, определяющими степень готовности младших школьников к дальнейшему обучению. Учителя активно использовали средства ИКТ, элементы технологий проектного обучения, портфолио учащихся и др., обеспечивающие достижения планируемых результатов развития. Продолжилась работа по изменению подходов к системе оценивания обучающихся в 1-3 классах. Это прежде всего самоанализ и самооценка при выполнении стандартизированных письменных и устных, практических и творческих работ, что находило отражение в индивидуальных и общеклассных мониторингах. Также в этом направлении проводились не только предметные, но и комплексные работы, позволяющие отслеживать овладение предметными и межпредметными умениями.

Продолжилась работа по совершенствованию системы взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности младших школьников. Были апробированы элементы системы “Школы полного дня”.

В расписание внеурочной деятельности были включены:

- по спортивно – оздоровительному направлению: подвижные игры (проводили кл. руководители между уроками в первой половине дня).
- по общекультурному направлению: изобразительная деятельность, ПДД, хоровое пение и вокал (проводили специалисты, в том числе родители, на базе групп продленного дня после уроков).
- по общеинтеллектуальному направлению: проектная деятельность, робототехника (под руководством учителей, как факт развития деятельностных умений учащихся по предметам).
- по духовно-нравственному направлению: “Познай себя” (через тематические часы педагога-психолога, встречи, диспуты, экскурсии под руководством кл. руководителей)
- по социальному направлению: “Умелые ручки”, КЛЮЧ (клуб любителей чтения и информации) в группах продленного дня с привлечением специалистов БИЦ гимназии.

Следует отметить, что данный подход позволил активизировать познавательную направленность в обучении и развитии младших школьников и способствовал укреплению авторитета гимназии как учреждения с широким спектром образовательных услуг.

Все формы работы с младшими школьниками осуществлялись согласно требований ФГОС НОО. На первой ступени, под руководством зам. директора Стрелец В.Н., была спланирована работа по воспитанию, развитию, системному сопровождению обучающихся не только 1-3, но и 4 классов через выполнение Основной Образовательной программы начального общего образования. В течение учебного года члены МО НК (руководитель Пожидаева Е.Н.) обеспечили качество, массовость, эффективность мероприятий.

Ключевыми и массовыми по количеству участников стали:

- день рождения класса (сентябрь),
- викторина «Знаешь ли ты город Ставрополь?» (сентябрь),
- утренник “Осенний бал” (сентябрь),
- утренник «Хлеб всему голова» (сентябрь),
- “Мама, папа, я - спортивная семья” (октябрь),
- фестиваль инсценированной сказки (октябрь),
- «Посвящение в гимназисты» (октябрь),
- «День самоуправления. Хочу быть учителем!» (декабрь),
- математические игры и викторины (декабрь),
- «Фестиваль «Класс-хор» (январь),
- «Классный парад гимназистов» (февраль),
- «Прощание с букварем» (март),
- защита тематических проектов “Кто славу России принес” (март),
- «День здоровья» (апрель),
- «День радости и творчества» (апрель),
- «Книжника неделя» (апрель),
- «Подведение итогов года – презентация лучших портфолио обучающихся, чествование лучших учеников класса» (май),
- торжественная выпускная линейка в 4 классах (май).

Высокие показатели I ступени обусловлены большой трудоспособностью, ответственностью, дисциплинированностью, творчеством учителей начальных классов. Активно внедряла современные требования, добиваясь высоких показателей, оказывала большую помощь в консультировании и организации коллег, проводила разъяснительную работу, вела документацию руководитель МО, учитель начальных классов Пожидаева Е.Н. Отличалась высокой самодисциплиной, ответственностью, лучшим качеством образовательного процесса в классе Аверина Н.В. Организованность, заинтересованность и качественное деятельное участие во всех мероприятиях присущи были учителям начальных классов Г.В. Воловик, О.Л. Турун. Обеспечивали чёткое исполнение требований, своевременность учёта и других мониторинговых операций учителя Н.В. Реунова и И.Н. Петина. Широко применяли в практике обучения современные технологии и оборудование учителя И.М. Януш, О.Б. Шестопалова, Т.В. Коновалова.

Проблемно-ориентированный анализ и планирование работы гимназии, реализация программ, система руководства и контроля образовательной и инновационной деятельности способствуют достижению поставленных целей и задач.

4.3 Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Таблица 4.5. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Ступени обучения	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
I ступень	100	81	100	78	100	78
II ступень	100	56	100	52	100	60
III ступень	100	54	100	51	100	58

Таблица 4.6. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов

Форма проведения экзамена	9 классы		11 классы ЕГЭ	
	Общее количество выпускников	%	Общее количество выпускников	%
Всего учащихся	124	100	80	100
Щадящий режим	8	6	-	-
Форма ОГЭ/форма ЕГЭ	116	94	80	100

Таблица 4.7. Экзамены по выбору

Экзамены по выбору	9 классы			11 классы ЕГЭ		
	Общее количество выпускников (без щадящего режима)	Количество выбравших экзамен	%	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%
Всего	124		100	80		
Русский язык		124	100		80	100
Литература		0	0		7	9
Английский язык		3	2		28	35
Математика		124	100		80	100
Информатика		2	2		9	11
Физика		0	0		16	20
Химия		3	2		19	24
Биология		1	1		25	31
История		2	2		31	39
Обществознание		5	4		49	61
География		0	0		0	0

Таблица 4.8. Выбор формы итоговой аттестации

Классы	Итоговая аттестация								
	Общее количество выпускников	В шадающей форме		Досрочно		На общих основаниях		Повторно	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9 класс	124	8	6	0	0	116	94	15	12
11 класс	80	0	0	0	0	80	100	0	0

Таблица 4.9. Результаты ОГЭ 9 классов

ОГЭ	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	124	0	16	42	66	100	87	4,4
Английский язык	3	-	1	-	2	100	67	4,3
Алгебра	124	14/0	60/74	27	23	88/100	40	3,6
Геометрия	116	12/0	47/59	43	14	90/100	49	3,6
Информатика	2	-	-	1	1	100	100	4,5
Химия	3	-	1	1	1	100	67	3
Биология	1	-	-	1	-	100	100	4
История	2	-	1	1	-	100	50	3,5
Обществознание	5	-	-	3	2	100	100	4,4

Результаты учащихся за курс основной школы оцениваются как выше среднего.

На экзаменах по выбору учащиеся продемонстрировали глубокие знания, отражающие содержание курса учебного предмета. Ошибки, допущенные учащимися на экзаменах, носили индивидуальный характер.

Как видно из таблицы, качество знаний в параллели 9-х классов в среднем 73,3%, очень высокое качество по русскому языку - 87%.

Аспекты высоких результатов:

- повышение заинтересованности выпускников 9-х классов в учебе как залог дальнейшего успешного обучения в профильных классах;
- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся в среднем звене, и целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации;
- своевременный мониторинг результатов и классификации ошибок диагностических работ по русскому языку и математике с конкретным планом коррекционной работы с учащимися,
- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- система работы с учащимися со слабой мотивацией;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся

Таблица 4.10. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, изучаемых на профильном уровне

Предмет	2012	2013	2014
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	85	76,8	81
История	72	70,8	56

Английский язык	76	70,4	63
Литература	71	62,8	59
Обществознание	79	65	62
Общий средний балл (предметы по выбору)	76	69,16	64

Таблица 4.11. Результаты ЕГЭ выпускников

Наименование	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых,				Обученность
			набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	80	X	X	X	X	X	
Русский язык	80	80,6	33	35	7	0	100
Математика	80	51,4	22	1	0	0	100
Обществознание	49	62	25	4	0	0	100
Литература	7	59	2	0	0	0	100
Физика	16	58	4	0	0	0	100
Химия	19	70	11	4	0	0	100
Биология	25	64	12	2	0	0	100
История	31	56	7	5	0	0	100
География	0	-	-	-	-	-	-
Английский язык	28	63	9	6	0	0	100
Немецкий язык	0	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	0	-	-	-	-	-	-
Французский язык	0	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	9	63,2	4	1	0	0	100

Таблица 4.12. Учащиеся, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	Кол-во учеников, получивших 100 баллов	Предметы			
		Русский язык	Информатика	История	Обществознание
2008	1	Долгоборец Ю.			
2009	2	Чуков Р.	Черепанов А.		
2010	2	Тимофеева В., Литвинова А.			
2011	4	Тимофеева Е., Коршунова Д., Скрипник Н., Котелевская Е.			
2012	9	Гальфингер О., Лотова О., Попова Е., Халикова А., Храпач М., Киреева К.		Дудко М., Кириченко А.	Дудко М.
2013	2	Смоленская А.			Чершембеева Н.
2014	7	Бухалова А., Лыкова Т., Манвелян М., Марченко А., Мироненко М., Семенова А., Тарасенко А.			

Выпускники, претендовавшие в 2013/14 уч. году на награждение золотой и серебряной медалями Ставропольского края, показали высокий уровень знаний, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней общего образования очень хорошие: 100% успеваемость по обязательным предметам (русский язык и математика) и 100% успеваемость по предметам по выбору.

Средний балл учреждения достаточно высокий, что говорит о хорошей подготовке учащихся по данным предметам.

Причины хороших результатов на ЕГЭ:

- заинтересованность выпускников в учебе как залог дальнейшего поступления в ВУЗы;
- качественная работа учителей, наличие профилей, в том числе целенаправленная работа по подготовке учащихся к ЕГЭ;
- эффективное использование системы элективных курсов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- целенаправленная подготовка самих учащихся к ЕГЭ.

4.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

- Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

- Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

- Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.
- Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими

специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах

Результаты работы в этом направлении таковы:

1. Всероссийская олимпиада школьников

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 444 учащихся. Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: русский язык – 186, литература - 121, математика – 111, физика - 106, обществознание – 87, английский язык – 107. Победителями школьного этапа олимпиады стали 103 учащихся, призерами - 198 учащихся.

Во втором (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 54 гимназиста. Команда гимназии заняла 28 призовых мест, из них победителей – 11.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады команда гимназии заняла 12 призовых мест.

Участниками **заключительного Всероссийского этапа** олимпиады стали Шаповалова Анастасия (право, 9 класс) и Бутенко Екатерина (информатика, 9 класс).

2. В X **Международной олимпиаде по основам наук по географии** (АНО “Дом учителя УрФО”, г. Екатеринбург) приняли участие 10 учащихся 6-9 классов, 6 человек вышли в очный финал. Турун Д. (6в) получила Диплом III степени в Премьер-Лиге.

3. В **Международной олимпиаде школьников “Олимп”** (НП “Экономическое сообщество “РЭОС” и Федеральный центр поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности “Олимп”) зарегистрированы и успешно прошли школьный, городской и краевой уровни 14 учащихся 5-10 класса.

4. В **Международной дистанционной обучающей олимпиаде по географии «Человечество – это народы»** (департамент образования г. Москвы и Методическая лаборатория географии Московского института открытого образования) приняли участие 5 учащихся 6, 8 классов. Диплом 3 степени

5. **Международные конкурсы**, организованные РАО Инновационным институтом продуктивного обучения (г. Новосибирск):

- **конкурс “Русский медвежонок** приняли участие 362 учащихся 2-8 классов
- **математический конкурс-игра “Кенгуру”** приняли участие 240 учащихся 2-10 классов
- **конкурс по естествознанию “Человек и природа”** приняли участие 300 учащихся 1-9 классов
- **конкурс “КИТ”** приняли участие 146 учащихся 2-4 классов

6. **Всероссийская олимпиада МГУ и СПбГУ**, заочный этап 1 призер

7. **Всероссийской олимпиады СПбГУ** 1 диплом II степени очного тура

8. **Во Всероссийском “Молодежном чемпионате по английскому языку”**, (НП “Центр развития одаренности”, г.Пермь) приняли участие 12 человек из 5,7,10 классов

9. **Во Всероссийской предметной олимпиаде**, (“Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи”, Алтайский край, г. Бийск) по английскому языку приняли участие 7 учащихся 8-9 класса; по математике 17 учащихся 5-11 класса

10. В **Общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус. Весенняя сессия-2014»** (г. Калининград) приняли участие 43 ученика

11. В **конкурсе “Альбус”** (Институт развития школьного образования г. Калининград) приняли участие 13 чел. (7 учащихся 6-9 класса по географии и 6 учащихся 5, 6 класса по математике).

12. **Олимпиады, организованные Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск»:**

- **В краевой многопредметной дистанционной олимпиаде школьников “Интеллект”** приняли участие 375 чел. (774 участника).

- **1 этап** (9-11 классы) 112 чел. (184 участника). Цвиринько Ольга (10 класс) стала победителем в крае по английскому языку

- **этап** (2-8 классы) 263 чел. (590 участников). Грибова Я. (5 класс) заняла 2 место в городе по интеллектуальным способностям, Турун Д. (6 класс) 3 место по физике

- **в предметных олимпиадах образовательного комплекса “Поиск” для учащихся 7-8 классов г. Ставрополя** приняли участие 4 семиклассника и 20 восьмиклассников. Гапоненко Станислав занял 1 место по физике

- в олимпиаде по математике образовательного комплекса “Поиск” для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений г. Ставрополя приняли участие 15 гимназистов. Шацилло А., 5В, занял 1 место.
13. **Городская олимпиада по естествознанию «Эрудит» (СДТ)** приняли участие 23 учащихся 7-9 классов. Якушов Семен (химия) и Гапоненко Станислав (география) награждены грамотами за активное участие.
 14. **Математическая олимпиада Северо-Кавказского социального института** - 6 участников (9 класс)
 15. **Олимпиада “Моя планета” ИМЕН СКФУ** - 7 участников (11 класс)

Таблица 4.13. Участие в олимпиадах школьников в 2013-2014 учебном году

№	Наименование	Учащи- еся	Учащиеся (победители и призеры)	Участ- ники	Участники (победители и призеры)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	444	253	1092	312
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	54	26	57	29
2.1	Английский язык	3	2	3	2
2.2	Астрономия				
2.3	Биология	4	2	4	2
2.4	География	2	0	2	0
2.5	Информатика	3	3	3	3
2.6	История	3	2	3	2
2.7	Литература	3	3	3	3
2.8	Математика	3	0	3	0
2.9	МХК	3	1	3	1
2.10	Немецкий язык			2	2
2.11	ОБЖ	3	1	3	1
2.12	Обществознание	5	3	5	3
2.13	Политехническая				
2.14	Право	3	2	3	2
2.15	Предпринимательская деятельность				
2.16	Русский язык	3	2	3	2
2.17	Технология	1	0	1	0
2.18	Физика	3	1	3	1
2.19	Физическая культура	6	0	6	0
2.20	Французский язык				
2.21	Химия	4	2	4	2
2.22	Экология	2	2	2	2
2.23	Экономика	3	2	3	2
3.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	26	11	29	12
3.1	Английский язык	2	1	2	1
3.2	Астрономия				
3.3	Биология	2		2	
3.4	География				
3.5	Информатика	3	1	3	1
3.6	История	2	1	2	1
3.7	Литература	3		3	
3.8	Математика				
3.9	МХК	1		1	
3.10	Немецкий язык	1	1	1	1
3.11	ОБЖ	1		1	
3.12	Обществознание	3	2	3	2
3.13	Политехническая				

№	Наименование	Учащи- еся	Учащиеся (победители и призеры)	Участ- ники	Участники (победители и призеры)
3.14	Право	1	1	1	1
3.15	Предпринимательская деятельность				
3.16	Русский язык	2	1	2	1
3.17	Технология				
3.18	Физика	1		1	X
3.19	Физическая культура				
3.20	Французский язык				
3.21	Химия	2	1	2	1
3.22	Экология	2	1	2	1
3.23	Экономика	2	2	2	2
4.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	2	0	2	0
4.1	Английский язык				
4.2	Астрономия				
4.3	Биология				
4.4	География				
4.5	Информатика	1	0	1	0
4.6	История				
4.7	Литература				
4.8	Математика				
4.9	МХК				
4.10	Немецкий язык				
4.11	ОБЖ				
4.12	Обществознание				
4.13	Политехническая				
4.14	Право	1	0	1	0
4.15	Предпринимательская деятельность				
4.16	Русский язык				
4.17	Технология				
4.18	Физика				
4.19	Физическая культура				
4.20	Французский язык				
4.21	Химия				
4.22	Экология				
4.23	Экономика				
5	Очные олимпиады для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимые сторонними организациями и учреждениями	77	4	86	4
5.1	X Международная олимпиада по основам наук по географии	10	1	10	1
5.2	Всероссийская олимпиада СПбГУ	1	1	1	1
5.3	Предметная олимпиада образовательного комплекса “Поиск” для учащихся 5-8 классов г. Ставрополя”	32	2	39	2
5.4	Городская олимпиада по естествознанию “Эрудит”	21		23	
5.5	Математическая олимпиада СКСИ	6		6	
5.6	Олимпиада “Моя планета” СКФУ	7		7	
6	Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	1004	9	1939	5
6.1	Международная дистанционная обучающая	5	5	5	1

№	Наименование	Учащи- еся	Учащиеся (победители и призеры)	Участ- ники	Участники (победители и призеры)
	олимпиада по географии «Человечество – это народы» (ДООГ-2014)				
6.2	Международная олимпиада школьников «Олимп»	14		14	
6.3	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» (2-8 кл.)	362		362	
6.4	Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру» (2-10кл.)	240		240	
6.5	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа» (1-8 кл.)	300		300	
6.6	Всероссийский конкурс «КИТ» (2-4 кл.)	146		146	
6.7	Всероссийская олимпиада МГУ и СПбГУ	1	1	1	1
6.8	Всероссийская предметная олимпиада г.Бийск	24		24	
6.9	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус. Весенняя сессия»	43		43	
6.10	Общероссийский «Молодежный чемпионат по английскому языку»	12		12	
6.11	Всероссийский конкурс «Альбус»	18		18	
6.12	Краевая дистанционная многопредметная олимпиада школьников «Интеллект» (2-11 кл.)	375	3	774	3

Таблица 4.14. Участие учащихся начальных классов в дистанционных предметных олимпиадах, творческих конкурсах за 2013-2014 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во человек
1.	«Человек и природа»	Всероссийский	271
2.	«Кенгуру»	Всероссийский	200
3.	«КИТ»	Всероссийский	146
4.	«Русский медвежонок»	Всероссийский	240
5.	Конкурс «British Bulldog» (ООО «Центр продуктивного обучения»)	Всероссийский	101
6.	Игровой конкурс «Золотое руно» (ООО «Центр продуктивного обучения»)	Всероссийский	36
7.	Игровой конкурс по литературе «Пегас» ИИПО СЗО РАО	Всероссийский	162
8.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник» АНО "Центр инновационных ресурсов"	Всероссийский	236
9.	Всероссийский полиатлон -мониторинг (Уфимский центр педагогических измерений)	Всероссийский	362
10.	Олимпиада по математике и русскому языку для 4-х классов (организована Центром «Поиск»)	Краевой	
11.	Многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»	Краевой	530
12.	Игра – конкурс «Созвездие»	Городской	64
13.	Интеллектуально – творческий турнир «Учись, твори и развивайся!»	Городской	4
14.	Игра «Путешествие по ЭКОГРАДУ» (СДДТ)	Городской	23
15.	Мониторинг математической подготовки учащихся начальной школы		90
16.	Дистанционные конкурсы		48

Таблица 4.15. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам

Уровень олимпиады	2012- 2013		2013- 2014	
	Кол-во участников в	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
Муниципальные предметные олимпиады	62	6	116	319
Региональные предметные олимпиады	2	0	816	15
Всероссийские предметные олимпиады			2046	2
Международные предметные олимпиады	62	6	116	319

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях

Таблица 4.16. Творческие достижения учащихся

№	Количество	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, спортивных олимпиад: всего	57	107	41
	в т.ч. муниципального уровня	16	37	21
	регионального уровня	9	10	3
	всероссийского уровня	16	33	15
	международного уровня	16	27	2
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, спортивных олимпиад: всего	174	175	94
	в т.ч. муниципального уровня	77	55	33
	регионального уровня	50	61	40
	всероссийского уровня	28	43	21
	международного уровня	19	16	-

4.7. Достижения учреждения

За активную и творческую работу, высокое качество знаний учащихся и профессионализм педагогического коллектива в 2013-2014 году гимназия была оценена на разных уровнях:

- Гимназия вошла в число «500 лучших образовательных организаций, продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2012-2013 учебном году» (Группа РИА Новости и «Учительская газета», г. Москва, 2013)
- Гимназия занесена в федеральный электронный справочник «Доска почета России» (Нижний Новгород, 2014)
- Лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательного учреждения и повышения качества образования». (Диплом и золотая медаль, Всероссийский образовательный форум «Школа будущего»: проблемы и перспективы развития современной школы в России», 2013, г. Санкт-Петербург)
- Лауреат конкурса «Новаторство в образовании – 2014» в номинации «Самый успешный проект – 2014» в области разработки и реализации стратегии развития образовательного учреждения и повышения качества образования (г. Санкт-Петербург, 2014)
 - Дипломом Общероссийского рейтинга школьных сайтов (РосНОУ, г. Москва, 2014)
 - Дипломы Общероссийского проекта «Школа цифрового века» (Издательский дом «Первое сентября», г. Москва, 2013, 2014)
 - Благодарственное письмо Всероссийского детского футбольного турнира памяти В. Духина. (г. Ставрополь, 24-31 марта 2015)
 - Благодарственное письмо. Российский летний фестиваль учащихся «Созвездие талантов». Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего». Сочи-Дагомыс. 09-14 июля 2013

- Благодарственное письмо за участие в IX городской конференции Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество». (г. Ставрополь, 20 марта 2014)
- Почетная грамота за активную работу по патриотическому воспитанию молодежи. краевой смотр-конкурс «Оккупированное, но не сломленное Ставрополье». Всероссийские: «Отечество», «Обелиск», «Южные рубежи России», «Заговорили обелиски», «Юность, опаленная войной»
- Благодарственное письмо от управления образования администрации г. Ставрополя за хорошую подготовку учащихся, показавших высокие результаты. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года. 2013
- Благодарственное письмо от администрации и Совета ветеранов Ленинского района г. Ставрополя. Смотр школьных музеев. За активную военно-патриотическую работу, воспитание молодежи и участие в общественной жизни Ленинского района города Ставрополя
- Благодарность ВрИО Командующего 49 общевойсковой армией, ВрИО начальника Ставропольского гарнизона, генерал-майор Д. Коваленко (г.Ставрополь, 23 февраля 2014)
- Благодарственное письмо Организационного комитета акции «Знамя Победы» (Апрель 2014)

Таблица 4.17. Достижения администрации и преподавателей

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Достижение, вид поощрения
Достижения администрации			
1.	Зубков В.Н.	Директор гимназии	<p>Почетная грамота МО СК за большую плодотворную работу в системе образования Ставропольского края, высокие достижения в обучении и воспитании подрастающего поколения, приказ №17-н от 30.09.2013 г.</p> <p>Благодарственное письмо первого проректора СКФУ Д.А. Сумского за активное участие в организации и проведении университетского этапа Всероссийского конкурса “Учитель года-2014” в номинации “Шаг в профессию” (февраль, 2014 г.)</p> <p>Почетный знак конкурса «100 лучших школ России». (Всероссийский образовательный форум «Школа будущего»: проблемы и перспективы развития современной школы в России), 2013)</p>
2.	Рыженко Т.А.	зам. директора по информатизации	Благодарность президента национального исследовательского центра “Курчатовский институт”, соучредителя ассоциации RELARN” академика Велихова Е.П. за разработку нескольких тем обучающего курса для библиотекарей “23 дела с мобильным устройством” (г. Москва, 2014)
Достижения педагогов			
3.	Березюк Е.Г.	Учитель географии	<p>Почетная грамота за активное участие в проекте “ГлобалЛаб-экспедиция-2013” международного сетевого исследовательского образовательного проекта Глобальная школьная лаборатория (Москва, 2013)</p> <p>Грамота за подготовку дипломанта финального этапа X Международной Олимпиады по основам наук по предмету география (г. Екатеринбург, 2014)</p> <p>Почетная грамота за высокий профессионализм. Слет учителей географии ставропольского края «Проблемы школьного географического образования и организация молодежных краеведческих движений». СКФУ. 19 марта 2014</p>
		Координатор направления “Одаренные дети”	Благодарственное письмо Международного Оргкомитета X Международной Олимпиады по основам наук (г. Екатеринбург, 2014)

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Достижение, вид поощрения
			Благодарственное письмо СКСИ, 2014
4.	Воробьева Н.В.	Руководитель отряда Милосердия	Грамота за активное участие. Слет отрядов Милосердия. БОУ ДОД ЦДОД Ленинского района г. Ставрополя. Апрель 2014
5.	Гаазов В.Л.	руководитель ЭКО-Центра Человека им. В.Г. Гниловского	Почетная грамота губернатора Ставропольского края за заслуги в области рационального природопользования и охраны окружающей среды в крае, многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня эколога. (04 июня 2013)
6.	Ковалева Н.А.	Учитель иностранного языка	Диплом за активное участие во Всероссийском “Молодежном чемпионате по английскому языку” (Центр развития одаренности, г. Пермь. Апрель 2014)
7.	Лец М.Н.	заместитель руководителя ЭКО-Центра Человека им. В.Г. Гниловского	Почетная грамота губернатора Ставропольского края за заслуги в области рационального природопользования и охраны окружающей среды в крае, многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня эколога. (04 июня 2013)
8.	Лоскутов Ю.Ю.	Учитель физической культуры, тренер команды	Диплом тренера победителей турнира. Всероссийский детский футбольный турнир памяти России В. Духина. 24-31 марта 2015
9.	Мамитова Г.А.	Учитель биологии	Диплом научного руководителя. VIII Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников. Программа «Поколение 21», компания «Сименс». Апрель 2014
10.	Минакова Л.В.	Школьный инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения	Грамота за активную работу и неоценимый вклад. Городская программа «Дети – Дорога – Жизнь!» СДДТ. Ноябрь 2013
11.	Шевцова Т.Б.	Учитель физики	Диплом научного руководителя. VIII Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников. Программа «Поколение 21», компания «Сименс». Апрель 2014

4.8 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Таблица 4.18 Данные о поступлении выпускников 9 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1.	Количество выпускников 9 классов, всего	124	X
	Из них:		
1.1	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0
1.2	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	23	19
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	101	81
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работаю и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0

Таблица 4.19 Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
2.	Количество выпускников 11 классов, всего	80	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в вузы (всего)	80	100
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в вузы Ставропольского края, всего	39	49
	Из них поступили в:		
	ГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	18	22,5
	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	6	7,5
	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет»	9	11
	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	2	2,5
	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
	Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования	0	0
	Другие ВУЗы Ставропольского края	4	5
2.1.2	Поступили в вузы других субъектов РФ и государств	40	50
	Из них:		
	Вузы г. Москва	19	24
	Вузы г. Санкт-Петербург	7	9
	Вузы других городов РФ	14	17,5
	Вузы других государств	1	1
2.2	Поступили в учреждения НПО и СПО	0	0
	В том числе:		
	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0
	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0

4.9 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Основные усилия социального педагога были направлены на своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся и решение поставленных задач:

- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
- Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
- Становление личности в открытой социальной среде, интеграция детей в обществе.
- Способствование созданию психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей социальной защитой.
- Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.
- Социально-психологическая помощь, способствующая благоприятному микроклимату в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети; установление затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении.
- Профилакто-оперативная работа по предупреждению конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

- Профилактика безнадзорности, преступлений (правонарушений), ранней алкоголизации и наркозависимости несовершеннолетних.
- Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, борьба с наркотической и алкогольной зависимостью, предупреждение безнадзорности осуществляется педагогическим коллективом МБОУ гимназии №25 на основе Закона «Об образовании», а также Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24. 06. 1999 года.

Выполнение Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в гимназии строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями воспитателей, учителей, социальных педагогов, психологов, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов, школьного инспектора, а также взаимодействием между образовательным учреждением, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой города Ставрополя, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений, ранней алкоголизации и наркотизации детей и подростков.

В 2013/14 уч. г. на внутришкольном учете гимназии состоят 10 подростков, из них на учете в ОДН ОВД – 5, КДН – 1.

На КДН Ленинского района были направлены 4 учащиеся с родителями.

Проводится постоянный мониторинг посещаемости учащихся гимназии, существует тесная связь социальных педагогов и школьного инспектора по вопросам посещаемости с завучами по УВР, классными руководителями.

Выполнение ФЗ №120-ФЗ в гимназии строится по направлениям:

- Индивидуальное семейное консультирование психологами гимназии и соц. педагогом родителей из проблемных и конфликтных семей по предупреждению у детей «группы риска» вредных привычек, правонарушений
- Индивидуальные беседы социального педагога Простынчук Г.Г. с детьми «группы риска», состоящими на внутришкольном учете.
- Беседы инспектора Титковой Екатерины Викторовны с уч-ся 1 – 11 кл. об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, о недопустимости драк между учащимися гимназии «Если вам угрожает опасность», за здоровый образ жизни, о сохранности личного имущества, по 3. №52-кз и №91-кз о необходимости нахождения н/с дома после 23 часов.
- Проведение бесед в 1-11 кл. классными руководителями о ПДД, по 3. №52-кз и №91-кз о необходимости нахождения н/с дома после 22 часов, «Внимание: терроризм!», по ст. 20.20 КОАП.
- Для всех учащихся гимназии и для детей группы риска в том числе работают секции и кружки.
- Органы профилактики ОДН ОВД по Ленинскому и Промышленному р-ну, КДН Ленинского р-на и КДН Промышленного р-на г. Ставрополя своевременно информируются по поводу пропусков уроков учащимися группы риска без уважительной причины, совершения преступлений и правонарушений, фактов выявления социально опасных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении для привлечения родителей к административной ответственности.

В рамках Месячника правовой грамотности (ноябрь, апрель) в МБОУ гимназии №25 проведены:

- беседы учителей биологии о вредных привычках, ядовитых растениях, неизвестных ядах;
- презентации для учащихся «Наркотическая зависимость» на классных часах (7кл.);
- Неделя здоровья и другие мероприятия.

Отработана система ведения учётных карт несовершеннолетних «группы риска» и неблагополучных семей: на каждого заведена отдельная папка, где имеются все сведения о несовершеннолетнем и его семье, выписка из протокола заседания Совета по профилактике МБОУ гимназии №25, характеристика, акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, лист учёта профилактических мероприятий, проводимых совместно социальным педагогом, классным руководителем, психологом гимназии №25.

Для работы с неблагополучными семьями социальным педагогом заведены Дневники наблюдений профилактической работы и планирование работы с социально неблагополучными семьями, где указана цель постановки семьи на учёт и проводимых реабилитационных мероприятий по налаживанию микроклимата в семье, имеется акт обследования жилищно-материальных условий

семьи, характеристика на ученика, проживающего в этой неблагополучной семье, а также лист учёта проводимых профилактических мероприятий социально-психологической службой гимназии №25 с семьёй. Проводимая профилактическая работа своевременно отражается в учётных карточках, внесены мероприятия по профилактической работе в планы воспитательной работы гимназии, а также социально-психологической службы гимназии №25.

Социальным педагогом Простынчук Г.Г. заведена отдельная папка по сотрудничеству с другими Центрами социальной помощи, КДН, наркодиспансером, Городским центром медицинской профилактики, правоохранительными органами. К примеру, последним профилактическим мероприятием по плану от 20.04.14 были лекции заведующей диспансерного отделения ГУЗ ККНД Сладковой Елены Борисовны для 5-8кл. на родительском собрании. Лекцию с презентацией прослушали 200 родителей.

Была оказана консультативная (педагогическая, психологическая) помощь учащимся, имеющим низкую мотивацию к обучению, и их родителям.

Таблица 4.20 Результаты коррекционно-профилактической работы

Мероприятия	Количество			
	Мероприятий (на конец 2 квартала 2014)		Охват уч-ся (родителей)	
	1-4 кл	5-11 кл	1-4 кл	5-11кл
1.Первичное обследование уч-ся				
а) внутришкольный профилактический учёт: - начало года	-	-	-	9
-конец года	-	-	-	10
б) педагогически запущенные дети:	-	-	14	19
в) дети из многодетных семей: 125 уч-ся (71 семья)			54/45	71/26
г) дети из неблагополучных семей:	-	-	-	
д) неполные семьи:	175 семей (197 уч-ся)			
2. Беседы с уч-ся по вопросам обучения и воспитания:			42	190
3. Оказание гуманитарной помощи нуждающимся учащимся:			65	47
Бесплатное питание за счёт средств местного бюджета	102			
от Управления соцзащиты населения	10			
Обеспечение бесплатными учебниками	обеспечены	обеспечены		
4. Координация взаимодействия учителей, родителей и учащихся:				
а) участие в классных часах:	7	4	140	80
б) присутствие на уроках	-		-	-
в) участие в родительских собраниях	1		120	90
г) родительский всеобуч (подготовка статей для родителей: «Административная и уголовная ответственность н/с», «Конвенция о правах и Декларация прав ребёнка», Закон №52-кз и №91-кз, №33 – кз.				
Профилактика девиантного поведения и правонарушений среди учащихся:			15уч-ся (16 род-лей)	
а) проведено советов по ранней профилактике	11			
б) совещания при директоре и завуче	6/9		6/8	9/12
в) встречи с родителями детей, состоящими на РПУ			8	
г) проведено бесед совместно с психологом с детьми, состоящими на РПУ, 12	12	5		
д) заседания КДН	4			

Мероприятия	Количество			
	Мероприятий (на конец 2 квартала 2014)		Охват уч-ся (родителей)	
	1-4 кл	5-11 кл	1-4 кл	5-11 кл
е) посещение на дому	1		1	
Мероприятия по охране жизни и здоровья				
а) беседы с учащимися по безопасности поведения на улице	9	22	160	400
б) по нормам поведения в школе и классе	16	14	380	260
в) беседы с учащимися по охране жизни от угрозы террористических актов	6	12	130	250
г) сотрудничество с другими структурами	7	24	150	500
Оказание юридической помощи учащимся.	-		-	

4.10 Данные о состоянии здоровья обучающихся

В 2013/2014 учебном году медико-педагогическая служба гимназии продолжила работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса на основе исследования школьных факторов риска, мониторинга состояния здоровья педагогов и учащихся. Согласно уровню состояния здоровья обучающиеся распределены по группам здоровья:

Таблица 4.21 Группы здоровья обучающихся гимназии.

Год	Общее кол-во обучающихся	Детей 1-й группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 2-й группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 3-й группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 4-й группы здоровья	% от общей численности обучающихся
2012	1139	250	22	578	50	309	27,9	2	0,1
2013	1113	146	13,2	491	44,1	464	41,6	12	1,1
2014	1112	143	12,8	485	43,6	456	41,0	28	2,6

Мониторинг здоровья учащихся 2-11х классов гимназии выявил общую картину заболеваемости и диспансеризации детей. У 1113 учащихся гимназии диспансерный учет выявил 865 патологий (в 2011-12 уч. году- 1315, 2012-13 уч. году-1192) в состоянии здоровья обучающихся.

Показатель заболеваемости среди обучающихся 2-11х классов также приходится на ортопедию - 327 диспансерных больных (358 в 2011/12 уч. году) - нарушение осанки, сколиоз позвоночника, плоскостопие и др), неврологию (295), аллергию, сердечно-сосудистые и ЛОР заболевания. 236 учащихся (20%) являются аллергиками.

5 Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

5.1 Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями

В 2013-2014 уч. году продолжилось сотрудничество гимназии (начальная ступень обучения) по вопросам преемственности с ДООУ №34 «Радость». В течение учебного года учителя начальных классов посещали родительские собрания, занятия в ДООУ, представляли опыт работы по новым технологиям на совместном педсовете и давали открытые уроки.

5.2 Сотрудничество с общеобразовательными организациями

Позитивным моментом в работе по обозначенному направлению следует отметить и эффективное взаимодействие гимназии со *Ставропольским президентским кадетским училищем* (СПКУ, договор от 1 марта 2013 г.), предполагающее разработку и реализацию планов совместной научно-методической и воспитательной работы, а также совершенствование профессиональной компетентности педагогов и проведение внешнего взаимоконтроля качества образования. Педагоги гимназии (Януш И.М., Турун О.Л.) приняли участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Образование элитного качества: стратегия, содержание, технологии», организованной на базе кадетского училища.

5.3 Сотрудничество с высшими учебными заведениями

МБОУ гимназия № 25 имеет *богатые традиции сотрудничества с высшими учебными заведениями.*

В феврале 2013 года подписан *договор о сотрудничестве между СтГАУ и МБОУ гимназией №25.* Координацию взаимодействия гимназии и СтГАУ осуществляют проректор по социальным вопросам и профориентации Марьин А.Н., и учитель истории и обществознания, менеджер образования Мاستрюкова Р.Е. План сотрудничества гимназии и вуза определялся на совместных заседаниях учителей и преподавателей с учётом учебного плана гимназии и возможностей университета. Один из крупнейших вузов края предоставил гимназистам возможность воспользоваться своей материально-технической базой и опытом работы квалифицированных преподавателей: в рамках сотрудничества создано Научное объединение учащихся «Интеллект XXI века», объединившее учащихся 7-11 классов, в течение учебного года проведен ряд практикумов и семинаров по предметам естественно-научного и гуманитарного направления. Новыми формами работы в 2013-2014 г. стали участие учащихся гимназии в работе школы актива СтГАУ и общешкольное родительское собрание старшеклассников с участием преподавателей СтГАУ.

Продолжается сотрудничество гимназии со *Ставропольским государственным медицинским университетом* (Договор о сотрудничестве № 09 от 1 сентября 2014г.), целью которого является организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся на базе СтГМУ. В рамках сотрудничества предпрофильная подготовка охватила обучающихся 9х классов гимназии. 15 гимназистов дополнили ряды слушателей Малой Медицинской Академии (ММА), посетили занятия предметных кафедр СтГМУ - биологии, анатомии, оперативной хирургии, гистологии. Основы медицинских знаний слушатели ММА смогли получить в Центре практических навыков университета. Перед слушателями малой медицинской академии с лекциями “Эстетика в стоматологии”, “Хирургия и формы строения человеческого тела”, “Клиническое мышление - как основа успешной деятельности врача” и пр. выступили ведущие преподаватели университета (проф. Брагин Е.А., проф. Суздальцев, д.м.н. проректор по научной работе Щетинин Е.В. и др.).

Профильная школа учащихся 10-11 классов организовалась в медицинские классы при СтГМУ, занятия в которых по биологии и химии велись преподавателями университета. В ноябре-декабре учащиеся 11 класса гимназии Науменко В., Семенова А., Клименко А. приняли участие в медико-биологической олимпиаде университета.

Важную роль в формировании системы обучения в гимназии играет *сотрудничество с СКФУ.* Основная цель совместного творчества – создание оптимальных условий для реализации образовательных потребностей личности, совершенствование содержания, форм и методов довузовского образования. В 2013/2014 уч.году совместная работа была организована по нескольким направлениям: диагностика одаренности учащихся 1-х и 5-х классов силами ученых СКФУ; организация подготовки призеров и победителей городского этапа предметной олимпиады школьников к участию в региональном и всероссийском этапах олимпиады силами профессорско-преподавательского состава СКФУ; просветительская работа с педколлективом - организация постоянно действующего семинара “Формирование имиджа современного учителя в условиях модернизации образования”; совместная с учеными кафедры русского языка Гуманитарного института СКФУ работа в рамках деятельности регионального отделения Ассоциации учителей русского языка и литературы, а также организация производственной практики студентов СКФУ на базе гимназии и проведение университетского конкурса “Учитель года” (номинация “Шаг в профессию”). Приказ “О реализации договора о сотрудничестве ФГАОУ ВПО “Северо-Кавказский федеральный университет” и МБОУ гимназия № 25 г.Ставрополя” № 501-о от 31.03.2014 г. предполагает дальнейшее тесное сотрудничество по обозначенным и новым направлениям в следующем учебном году.

5.4 Сотрудничество с организациями профессионального развития

Гимназия тесно сотрудничает со *Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.* Учителя гимназии дают открытые уроки и мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации по организации работы с одаренными учащимися, внедрению ФГОС ООО, принимают самое активное участие в организации на базе гимназии краевых совещаний-семинаров (“О деятельности издательства “Русское слово” в условиях перехода на ФГОС” и др.), региональных конференций (“Комплексный подход в решении задач модернизации образования средствами образовательных ресурсов издательства “Просвещение” и др.).

Учителя гимназии - члены *клуба талантливых учителей Ставрополя “Содружество”*, члены регионального отделения *Ассоциации учителей русского языка и литературы.* В течение

2013-2014 уч.года председатель клуба талантливых учителей Малахова Н.М. делилась опытом работы с коллегами из г. Михайловска (август, 2013 г.), г.Невинномысска (декабрь, 2013 г.), г. Ставрополя (январь, 2014 г. в рамках подготовки к городскому конкурсу “Учитель года России-2014”). В марте 2014 г. Малахова Н.М. и Лагутина Е.В. приняли участие в педагогической экспедиции в Нефтекумский район с целью проведения обучающих семинаров и мастер-классов (приказ Комитета образования администрации города Ставрополя № 97-к от 18.03.2014).

5.5 Сотрудничество с учреждениями культуры

Гимназия также *активно сотрудничает с учреждениями культуры и дополнительного образования города* (СДДТ, Ставропольским академическим драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова, театром-студией «Слово», литературным театром «Гармония», музеями города, кинотеатрами города, Ставропольской филармонией, городским театром кукол, ДКиС, Ставропольской краевой научной библиотекой им. М.Ю.Лермонтова и т.д.), активно участвует в проведении городских мероприятий, выставок, конкурсов.

5.6 Международное сотрудничество

В 2013-2014 учебном году продолжилось *сотрудничество между МБОУ гимназией № 25 г. Ставрополя и СОУ «Георги Брегов»* (г. Пазарджик, Республика Болгария): в сентябре 2013 года учащиеся и учителя из города-побратима посетили уроки русского языка и литературы в 7-9 классах МБОУ гимназии № 25, прошло совместное заседание кафедры учителей русского языка и литературы и коллег из Болгарии, к 135-летию освобождения Болгарии от османского ига руководителем Клуба российско-болгарской дружбы Саловой Л.И. был проведён ряд мероприятий, организована передвижная выставка, отражающая историю, культуру и быт Болгарии «Болгария знакомая и незнакомая»; в мае 2014 г. состоялся ответный визит гимназистов и учителей в Болгарию (руководители – Кучерова С.Ф., Березюк Е.Г.)

6. Показатели деятельности за 2013-2014 уч.год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	415 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	535 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	162 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	653/ 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1004 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек/ 7,5%
1.19.1	Регионального уровня	55 человек/ 4,9%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек/ 2,3%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 человек/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	180 человек/ 15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	109 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101 человек/ 92,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	101 человек/ 92,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 1,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	6 человек/ 5,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78 человек/ 72,5%
1.29.1	Высшая	44 человек 40,44/%
1.29.2	Первая	20 человек/ 18,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	30 человек 27,5/%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек 14,7/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 человек/ 27,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /14,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 45 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 29 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1112 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2691 кв. м, 2,44 кв.м.