Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №25 города Ставрополя

Публичный отчет руководителя о деятельности МБОУ гимназии №25 города Ставрополя

за 2014-2015 учебный год

Оглавление

Оглавление ... 1
1 Общая характеристика общеобразовательного учреждения ... 3
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления ... 3
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения ... 3
1.3 Основные позиции плана (программы) развития гимназии (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) ... 4
1.4 Характеристика контингента обучающихся ... 6
1.5 Структура управления гимназией ... 7
2 Условия осуществления образовательного процесса ... 9
2.1 Режим работы гимназии ... 9
2.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии ... 10
2.3 Организация питания ... 17
2.4 Организация медицинского обслуживания ... 19
2.5 Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса ... 20
2.6 Обеспечение безопасности ... 23
2.7 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья ... 25
2.8 Наполняемость классов ... 25
2.9 Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров ... 25
2.10 Научно-методическое обеспечение и экспериментальная деятельность ... 29
3 Финансово-экономическая деятельность ... 39
3.1 Использование бюджетных средств ... 39
3.2 Использование внебюджетных средств ... 40
4 Особенности образовательного процесса ... 42
4.1 Учебный план гимназии ... 42
4.2 Дополнительные образовательные услуги ... 43
4.3 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции ... 43
4.4 Основные направления воспитательной деятельности ... 45
4.4.1 Виды внеклассной, внеурочной деятельности ... 49
4.4.2 Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся ... 50
4.4.3 Физическое воспитание ... 52
5 Результаты деятельности учреждения ... 53
5.1 Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся ... 53
5.2 Внедрение ФГОС нового поколения ... 54
5.3 Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов ... 58
5.4 Достижения обучающихся ... 62
5.4.1 Достижения учащихся в олимпиадах ... 62
5.4.2 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях ... 69
5.4.3 Индивидуальное участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях 69
5.4.4 Командное участие гимназистов в интеллектуальных и творческих конкурсах ... 73
5.5 Достижения учреждения ... 74
5.6 Достижения педагогов ... 75
5.7 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования ... 79

5.8 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся 79
5.9 Данные о состоянии здоровья обучающихся 82
6 Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения 83
6.1 Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями 83
6.2 Сотрудничество с общеобразовательными организациями 83
6.3 Сотрудничество с высшими учебными заведениями 83
6.4 Сотрудничество с организациями профессионального развития 85
6.5 Сотрудничество с учреждениями культуры 85
6.6 Международное сотрудничество 85
7. Заключение. Перспективы развития 87

1 Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 25 города Ставрополя
Год основания учреждения - 1945 г.
Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя
Собственник: комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.
Подчиненность: комитет образования администрации города Ставрополя
Лицензия на образовательную деятельность - Серия РО №039730, рег. №2588 от 06.02.2012 г.
Государственная аккредитация - Серия 26А02 №0000156, рег. №2384 от 16 марта 2015 г. (срок действия до 16 марта 2027 г.).
ИНН – 2634026108.
ОГРН – 1022601976154.
Санитарно-эпидемиологическое заключение: №26.01.04.000.М.000320.06.12 от 26.06.2012 г.

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Гимназия №25 - современное общеобразовательное учебное заведение, расположенное в центральной части города Ставрополя, в шаговой доступности от нескольких крупных университетов (СКФУ, СтГАУ, СГМУ) и учреждений культуры (музеев, библиотек, кинотеатров, театров), что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня. Учащимся созданы все условия для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития, для получения базового и дополнительного образования.

Гимназия №25 второй год прочно удерживает свои позиции во Всероссийском рейтинге 500 лучших школ России, занесена в федеральный электронный реестр «Доска почета России» (доска-почета-рф.рф), является победителем конкурса приоритетного национального проекта «Образование», победителем Всероссийских конкурсов «100 лучших предприятий и организаций России-2012», «100 лучших школ России» (2013 год), «Новаторство в образовании» (2014 год). В декабре 2014 года заняла 3 место в Международном рейтинге школ, обеспечивающих современное образование на базе информационно-коммуникационных технологий - 2014. В этом учебном году в гимназии открыта Сетевая Академия Cisco.

Контактная информация:
Юридический (фактический) адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, 6.
Филиалы (отделения) - отсутствуют.
Телефон: (8652) 35-07-39
Электронная почта: sch_25@stavadm.ru
Веб-сайт: school25.ru

1.3 Основные позиции плана (программы) развития гимназии (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив гимназии №25 ставил перед собой следующие задачи:

1. Разработать нормативную базу гимназии, соответствующую требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО (2009 г.) в 1-4 классах в соответствии с нормативными документами. Осуществить разработку основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС нового поколения.
3. Активизировать работу над формированием профессионального имиджа современного учителя через обучение педперсонала, инновационную урочную и внеурочную деятельность.
4. Создать систему оценки качества образования, ориентированной на учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий как их учебные, так и внеучебные достижения.
5. Системно реализовывать работу по созданию эффективных условий для управления учебно-воспитательным процессом посредством информационно-коммуникационных технологий.
6. Повысить качество обучения по математике, разработать пакет инновационных методических приемов преподавания предмета в контексте обсуждения Концепции Российского математического образования.
7. Создать единое учебное и внеучебное образовательное пространство для раскрытия в полной мере индивидуальных образовательных запросов и потребностей высокомотивированных и одаренных учащихся.
8. Продолжить сотрудничество с дошкольными, общеобразовательными, высшими учебными заведениями, учреждениями культуры города Ставрополя и Ставропольского края.
9. Совершенствовать материально-техническую базу гимназии

В течение года согласно разработанному плану работы гимназии на 2014-2015 учебный год большинство задач было успешно реализовано.

В частности, начата активная работа **по реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** и обновлению учредительных и локальных документов гимназии. В марте гимназия успешно прошла процесс аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, изменен Устав МБОУ гимназии №25 города Ставрополя, обновлены должностные инструкции сотрудников учреждения, начата работа по внесению изменений и разработке локальных актов, регламентирующих разные направления деятельности гимназии.

В течение 2014-2015 учебного года **обновлена материально-техническая база учреждения**. В частности, проведен ремонт в актовом зале, некоторых классных кабинетах, туалетных комнатах, рекреациях, частичный ремонт крыши над 2 корпусом и другие работы.

Продолжено использование **информационно-коммуникационных технологий** в разных сферах деятельности гимназии: в информационной, административной, учебно-воспитательной. Для дальнейшего развития информационно-образовательной среды гимназии приобретено дополнительное оборудование, обновлено программное обеспечение, внесены изменения в содержание деятельности педагогов.

Завершен процесс **внедрения Федеральных образовательных стандартов** на первой ступени обучения и проведена работа по подготовке к переходу на новые образовательные стандарты основного общего образования (ООО). Собрана необходимая нормативно - правовая база, позволяющая гимназии работать в рамках введения стандарта ООО. Разработаны план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ООО и дорожная карта

перехода на ФГОС ООО, проведен анализ ресурсной базы и готовности коллектива к переходу, разработана основная образовательная программа и рабочие программы по каждому предмету.

Большое внимание в течение года было уделено **реализации концепции математического образования**. Изучению одного из сложных, но интересных предметов школьного цикла математики способствовал тщательно подготовленный план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МБОУ гимназии № 25 города Ставрополя.

На основании плана к обязательному изучению математики и информатики на уроках было добавлено посещение внеурочных и внеклассных мероприятий, подготовленных для школьников в рамках Дней математики и информатики (октябрь 2014): это математические игры и викторины для учащихся 5-8 классов, участие III Всероссийский чемпионат по онлайн игре «Изучи интернет – управляй им!» для 11 классов, мероприятие по информатике «Виртуальный бой» между учениками 10 классов гимназии №25 и СОШ № 6. Участие команды 10-классников в муниципальном этапе регионального конкурса «Квадратура круга» и участие учеников 7-11 классов в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников по математике, проведение летней школы по математике для одаренных детей.

Для выпускников 9 и 11 классов в течение учебного года были проведены репетиционные экзамены и необходимые консультации по математике. Также уделено внимание повышению квалификации учителей математики с применением разных форм обучения (очно-дистанционные курсы повышения квалификации, учебно-методические семинары и вебинары) и профессиональному росту молодых педагогов (участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2015 года»).

Было отмечено развитие системы общественно-государственного управления и заинтересованность педагогов и учащихся в **олимпиадном движении.**

По-прежнему успехи гимназии, победы учителей и гимназистов в конкурсах, олимпиадах и сетевых проектах разного уровня делают её востребованной педагогическим сообществом. Гимназия продолжила работу по реализации методической темы «**Формирование имиджа современного учителя** в условиях модернизации образования» в рамках краевой инновационной площадкой. Было организовано обучение педагогов по актуальным темам, участие в работе профессиональных сообществ, формирование профессионализма молодых специалистов.

В течение года развивалось **социальное сотрудничество** с общеобразовательными и высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного профессионального образования, учреждениями культуры. Благодаря чему перед учащимися и педагогическим коллективом открылись новые перспективы развития.

В 2015 году гимназия отметила свой **70-летний юбилей** – это определенная веха, за которую можно оценить востребованность школы, её достижения и неудачи, это тот незримый рубеж, преодолев который, можно и нужно строить новые планы, развиваться, не останавливаясь на достигнутом. Празднование юбилея стало хорошим способом для налаживания тесных связей школы с выпускниками и истории успеха, рассказанные нынешним ученикам вчерашними школьниками, ставшими известными гражданами в городе или регионе; это способ привлечь внимание общественности к деятельности отдельно взятого учреждения и поднять престиж образовательной организации в глазах местного сообщества и собственного коллектива.

Празднование юбилея для коллектива стало не просто очередной датой, а коллективным проектом, сплотившим учеников, учителей и родителей, и направленным на выявление всего лучшего, что было в образовательной системе школы. Для успешной подготовки и проведения юбилея в гимназии был создан организационный комитет, в состав которого вошли представители гимназии, председатель управляющего совета гимназии, представители общественности и органов власти (депутат, представитель комитета образования города, представитель министерства образования и молодежной политики Ставропольского края), выпускники. Была разработана программа празднования, подготовлена книга об истории гимназии и документальный фильм, проведены поисковые операции и торжественное юбилейное мероприятие.

Как и в предыдущие годы, благодаря активной и качественной работе коллектива гимназии в текущем году достигнуты высокие результаты по разным направлениям работы.

1.4 Характеристика контингента обучающихся

В 2014 - 2015 учебном году в гимназии обучалось на начало года – 1148 человек, на конец года – 1142 учащихся.

Число классов - комплектов в гимназии остается достаточно стабильным: в 2012-2013 уч. году - 45 классов, в 2013-2014 уч. году функционировало 46 классов, в 2014-2015 уч. году - 45 классов. Обучение ведется в одну смену, что позволяет активно использовать освободившиеся площади и время для расширения системы дополнительного образования.

По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 45 классов-комплектов, из них 1-х классов – четыре, 5-х классов - четыре, 10-х классов – четыре; один специализированный (футбольный) класс - 7д.

Таблица 1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся			
			профильных		специального (коррекционного) образования (__ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	4	107				
2-ые	4	113				
3-ые	4	98				
4-ые	4	116				
5-ые	4	107				
6-ые	5	121				
7-ые	4	91				
8-ые	4	107				
9-ые	4	94				
10-ые	4	108	4	108		
11-ые	4	80	4	80		
Итого	**45**	**1142**	**8**	**188**		

Таблица 1.2. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды
Очное обучение	434	5	520	6	188	3
Индивидуальное обучение	3		21	4	34	2
Дистанционное обучение	-		-			
Семейное образование	-		-			

Таблица 1.3. Выбытие учащихся

Кол-во обуча-ющихся	На начало 2014- 15 года	Выбыли в течение года	Из них								
			По болезни без обучения	За пределы города	За пределы края, страны	В вечернюю школу	В классы КРО	В спец. учреждения, колонию	Работают, но не обучаются	другие причины (семейное обучение)	В другие ОУ города
1-4 кл.	433	8		1	4	-	1				2
5-9 кл.	525	14		2	2	2					8
10-11 кл.	190	7		2	3	2					
Всего	**1148**	**29**		**5**	**9**	**4**	**1**				**10**

Все учащиеся в возрасте до 15 лет имеют справки-подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях. Из общего количества обучающихся в гимназии, проживают в микрорайоне – 251 человек (24%), остальные из других районов города. Средняя наполняемость классов по гимназии на 1 ступени - 27 человек, на 2 ступени - 25 человека, на 3 ступени – 24 человека.

Анализируя движение учащихся за последние три года, можно отметить, что число прибывающих стабильно: так в 2013-2014 г. - 27 человек, в 2014-2015 г. - 23 человека; число выбывающих учащихся не стабильно: 2012-2013г. – 34 человека, из них 15 человек по причине перемены места жительства, 19 человек перешли в другие школы города (из них в Центр образования - 2 человека), в 2013-2014г. - 2 человека перешли на форму семейного обучения, 13 человек перешли в другие школы города (из них в Центр образования - 6 человек), в 2014-2015г. выбыли 29 учащихся: 10 чел. - в другие школы города, 15 чел. - за пределы города и 4 человека в Центр образования.

1.5 Структура управления гимназией

С июня 2011 по июнь 2015 гг. гимназию №25 возглавлял Отличник народного просвещения, кандидат педагогических наук Зубков В.Н.

Управление гимназией осуществлялось в соответствии законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.4. Сведения об административных работниках на 01.06.2015 г.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Директор	Зубков В.Н.	соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР - I ступень	Стрелец В.Н.	
Зам. директора по УВР - II ступень	Кучерова С.Ф.	
Зам. директора по УВР - III ступень	Сыромятникова Т.А.	
Зам. директора по УВР	Бабич Е.В.	
Зам. директора по НМР	Малахова Н.М. (длительный. отпуск)	
Зам. директора по информатизации	Рыженко Т.А.	
Зам. директора по ВР	Соломонова В.А.	
Руководители предметных методических объединений гимназии (МО)		
Русского языка и литературы	Салова Л.И.	высшая
Математики и информатики	Евстафиади О.А.	высшая
Иностранного языка	Левченко А.Я.	первая
Общественных наук	Данько Н.В.	высшая
Естественно-научных дисциплин	Степовая Е.А.	высшая
Музыки, ИЗО и технологии	Олияр Н.И.	высшая
Физической культуры и ОБЖ	Кортиев А.Ю.	высшая

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В гимназии продолжают деятельность общественные институты управления и самоуправления:

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Научно-методический совет,
- Профсоюзная организация,
- Родительский комитет,
- Совет старшеклассников,
- Совет ветеранов МБОУ гимназии №25,
- Совет отцов МБОУ гимназии №25.

Взаимодействие с родителями осуществляется через работу Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета.

В 2014-2015 учебном году прошли три расширенных заседания Управляющего совета и Родительского комитета гимназии. На заседаниях был заслушан публичный доклад директора о деятельности гимназии №25 за 2013-2014 учебный год, рассмотрены вопросы о создании организационного совета по подготовке и проведению торжественных мероприятий к 70-летию гимназии и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, план подготовки к новому учебному году и другие вопросы.

На заседаниях приняты локальные акты:

- Положение о профильных классах,
- Положение о медали «За заслуги перед гимназией №25»,
- Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя.

Активное участие в жизни гимназии приняли общественные советы родительской общественности Совет отцов и Совет ветеранов. При этих советах была создана группа «За здоровый образ жизни». В течение года родители с учащимися участвовали в озеленении территории гимназии и школьного двора - ухаживали за комнатными растениями, выращивали рассаду, высаживали растения и разбивали клумбы, высаживали деревья и кустарники в сквере перед учебным заведением.

При участии Совета отцов в гимназии проведена благотворительная акция «Поделись знаниями», сбор книг для библиотек Крыма. На третьем этаже гимназии появилось уютное место для отдыха и общения учащихся «Уголок раздумий». При активном участии родительской общественности были проведены мероприятия, среди которых можно выделить: вручение приписных свидетельств, спортивные соревнования по волейболу, футболу, выставки творческих работ, посвященных юбилею Победы, фестиваль творчества «Две звезды». Готовность гимназии к новому учебному году в августе принимала комиссия, в состав которой входили представители родительских комитетов классов и старосты ученических коллективов.

На заседании политклуба «Гражданское общество», посвященном годовщине вхождения Крыма в состав РФ, выступил Марченко П.П., депутат краевой думы Ставропольского края, внуки которого обучаются с гимназии. Он рассказал участникам о нынешнем положении Крыма.

Работа с учащимися строится на основе работы Актива, который возглавляет деятельность Совета старшеклассников. Проведение всех мероприятий проводилось при участии актива. В начале года прошли традиционные сборы старшеклассников в лагере «Лесная поляна» под девизом «На пути к юбилею». При участии актива для старшеклассников были проведены тематические вечера: «Любовь сквозь годы», «А, ну-ка...», «Молодежные субкультуры». Литературная гостиная представила спектакли «Как Иван-дурак за справкой ходил», «Я не видел войны».

В работе с учащимися среднего звена - деятельность вожатского отряда «Новое поколение». Учащиеся активно принимали участие в проведении мероприятий: «День учителя» (флешмоб), посвящение в гимназисты «Аля, клякса и я», праздничная программа для детей детского дома №9 г. Ставрополя «Праздник для всех», героическая поверка, «Эшелон памяти» и другие.

2 Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы гимназии

Гимназия работает в одну смену с 8.00 до 20.00
Время начала занятий - 8.30 - окончание - 13.35.
Учебные занятия в 2014-2015 учебном году организованы в период:
с 01.09.2014г. по 22.05.2015г. (1 классы)
с 01.09.2014г. по 23.05.2015г. (9, 11 классы).
с 01.09.2014г. по 30.05.2015г. (2 - 8 и 10 классы)
Продолжительность учебного года:
в 1 классах – 33 учебных недели
во 2-4 кассах – 34 учебных недели
в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель
в 9 и 11 классах - 34 учебные недели
Согласно учебному плану гимназии установлены:
1-4 класс - 5-ти дневная учебная неделя
5-11 класс - 6-ти дневная учебная неделя

Таблица 2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15 минут	15 минут	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (только на 1 ступени образования)	98	-	-

Согласно рекомендаций комитета по образованию г. Ставрополя на 2014-2015 учебный год утвержден годовой календарный график работы гимназии:

- осенние каникулы: 02.11.2014 - 09.11.2014 г., 1-е класса 01.11.2014 - 09.11.2014 г.
- зимние каникулы: 31.12.2014 - 11.01.2015 г.
- февральские каникулы: 2-11 классы 11.02-15.02.2015 г., 1-е классы 07.02-15.02.2015 г.
- весенние каникулы: 26.03 - 31.03.2015 г., 1-е классы 25.03. - 31.03.2015 г.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам освоения образовательной программы:

- на первой и второй ступенях обучения - за I, II, III, IV четверти,
- на третьей ступени - за I, II полугодия.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования производится в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года №1400;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 25 декабря 2013 года №1394;
- Методическими материалами по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2015 году;

- Методическими материалами по подготовке и проведению основного государственного экзамена в 2015 году;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 года №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 февраля 2015 года №44 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 февраля 2015 года №46 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»;
- Инструктивно - методическими письмами, приказами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, комитета образования администрации города Ставрополя.

2.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии

В течение 2014-2015 учебного года за бюджетные и внебюджетные средства в гимназии проведены ремонтные работы в актовом зале, в спортивных раздевалках, туалетных комнатах цокольного, 2, 3 этажей 2 корпуса, тренажерного зала. Приведены в соответствие противопожарные ограждения, парапет и вентиляционные окна на крыше 1 корпуса, заменено освещение в кабинете №208. Продолжена работа по благоустройству и озеленению прилегающей территории. Проведен косметический ремонт в рекреациях и в учебных кабинетах гимназии.

Учебно-воспитательный процесс в гимназии организован на базе 51 учебного кабинета, актового, 2-х спортивных, тренажерного и хореографического залов, библиотечно-информационного центра, конференц-зала, изостудии.

Таблица 2.2. Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Оценка соответствия требованиям
1.	**Здания,** из них:	2		Соответст-вуют требованиям
	здание школьное А –	1	3411,60	
	новое здание школы А 1	1	6827,00	
2.	**Помещения,** из них:		10464	
	классные кабинеты, в т.ч.	51	2402	
	кабинеты начальных классов	16	978,9	
	кабинеты общеобразовательного профиля	22	1046,4	
	кабинет информатики	3	135,0	
	кабинеты естественнонаучного профиля	8	42,3,4	
	кабинеты ИЗО, музыки	2	98,3	
	учебная мастерская (токарная)	1	149,0	
	учебный кабинет технологии	1	62,8	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	48,66	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	46,47	
	кабинет пресс-Центра	1	16,5	
	кабинеты библиотечно-информационного центра	1	155,00	
	актовый зал, конференц-зал	2	362,1	
	столовая	1	249,7	
	спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	5	837,3	
3.	**Рекреации,** из них			
	Музей истории, Зал «Гимназия сегодня», Холл ГГО «45-я параллель»	3		

Информационно-образовательная среда гимназии. Большинство предметных кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью, из них 16 кабинетов - современными автоматизированными рабочими местами педагогов. В кабинетах начальной школы, физики, биологии, химии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации.

Таблица 2.3. Сведения об информационно-образовательной среде гимназии

№	Параметры среды	Кол-во
	Оборудование	
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	219
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	192
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	42
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/31
5.	Количество мультимедийных проекторов	75
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	51
7.	Экраны	56
8.	Интерактивные доски	27
9.	Принтеры	36
10.	Копировально-множительные устройства, ризограф	35
11.	Графические планшеты	13
12.	Web-камеры	13
13.	Музыкальные клавиатуры	8
14.	Сервер	4
15.	Документ-камера	12
16.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	3/6
17.	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов: начальная школа; основная школа: физика, биология, география	4/ 2/1/1
18.	Комплект робототехники для кабинета информатики (комплект из 8шт)	1
19.	Ламинатор	1
20.	Штрих-кодовый сканер	1
21.	Брошюратор	1
22.	Информационный киоск	1
23.	Светодиодных табло “Бегущая строка”	1
Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	211
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	-
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-

№	Параметры среды	Кол-во
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

На персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение Windows (98%). Продление пакета «Первая ПОмощь 2.0» осуществлено за счет средств благотворительного фонда «ВОИН». Операционная система Linyx (5 шт.) установлена на компьютерах, полученных по программе «Модернизация», и на компьютерах в кабинетах информатики №308-310 в качестве второй операционной системы (30 шт.).

Рабочие места педагогов, школьников и администрации гимназии входят в состав локальной вычислительной сети гимназии и имеют выход в Интернет (Провайдер - «Ставсвязьинформ», 26 Мбит).

В 2014-2015 учебном году введена в эксплуатацию автоматизированная информационная система «АВЕРС: Директор» с модулем «АВЕРС: Электронные журналы», пришедшие на смену «АИС БАРС-Образование». В связи с этим в сжатые сроки проведено внедрение системы и консультирование педагогов. В течение учебного года 35 % родителей и учащихся использовали электронные журналы для получения информации об успеваемости и посещаемости учащихся (электронная услуга предоставляется на основании Распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 07.09.2010 N 1506-р).

В этом учебном году зачисление в гимназию стало возможным через электронную систему «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». К сожалению, данным видом услуги родители обучающихся в 2014-2015 уч. году не воспользовались. Продолжено ведение электронных журналов по безопасности дорожного движения (https://journal.routeam.ru)

С целью дальнейшего развития единого информационно-образовательного пространства гимназии, способствующего повышению качества образования, продолжено использование внутренней системы электронного документооборота на основе облачных технологий. Для своевременного ознакомления администрации и педагогического коллектива с нормативно-правовой и методической документацией продлена подписка на использование электронной системы «Образование» (МЦФЭР Образование, г. Москва) и участие гимназии в общероссийском проекте «Школа цифрового века» (г. Москва).

Для организации внеурочной деятельности в 2014-2015 году активно используется оборудование телестудии и издательского центра, проведена замена компьютера в актовом зале гимназии, введен в эксплуатацию дополнительный высокоскоростной сервер.

Для своевременного информирования учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания работает информационная панель в холле гимназии, на которой транслируются материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни и способствующие формированию ценностного отношения к миру, образовательно-познавательные материалы, расширяющие кругозор школьников и прививающие им интерес к учебе, обзоры прошедших в учреждении мероприятий, выпуски новостей, подготовленные медиастудией «РИТМ25», демонстрируются достижения гимназии, отдельных учеников и педагогов, что позволяет увеличить интерес учеников к получению знаний и внеурочной деятельности, повышает их вовлеченность в жизнь школы и способствует успешной реализации Федеральных образовательных стандартов нового поколения.

Таким образом, педагогическому коллективу созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса (урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, участие в дистанционных олимпиадах, проектах и конкурсах) и повышения своей квалификации.

В гимназии функционирует **библиотечно-информационный центр**, который представляет собой информационно-образовательную медиасистему, объединяющую абонемент, читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Приоритетным направлением деятельности центра является использование информационных технологий с целью обеспечения полного доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Таблица 2.4. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

№	Фонды	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Фонд БИЦ всего (экз.), из них:	39964	48153	49037
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	21818	21818	21959
2	Методическая литература, экз.	3221	3221	3221
3	Учебный фонд, экз.	11814	19865	20436
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	806	806	806
5	Периодических изданий, экз.	2305	2443	2615

Учебный фонд БИЦ укомплектован необходимым количеством учебников. В 2014-2015 учебном году в процессе обучения использовались учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.

К началу 2014-2015 учебного года было получено 1792 учебников (на общую сумму 475317,21 руб.). За счет межшкольного обмена, благодаря активному участию классных коллективов в акции «Подари школе учебник» общая обеспеченность учащихся учебниками составила 98%, а основными учебниками – 100%.

В течение года зав. библиотекой Калашовой И.А. была проведена работа по комплектованию и обеспечению учащихся учебниками на 2015-2016 учебный год. Заказ на учебники выполнен в кол-ве 570 экз. на общую сумму 236964,8 руб. По предварительным данным обеспеченность на 2015-2016 учебный год 1-5 классов составляет 100% (в соответствии с ФГОС), 10-11 классов - 100%. В связи с изменениями контингента учащихся в 5-9 кл. предварительная обеспеченность учебниками - 96%. Ведется работа по укомплектованию.

Ежегодно основной фонд пополняется художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов.

В 2015 году на базе гимназии работал **пункт проведения экзаменов №095** (ППЭ). Были задействованы кабинеты №101-103, 201, 202, 205-2013, 303-305, 307. Для обеспечения прозрачности процедуры проведения единого государственного экзамена 18 аудиторий Пункта проведения экзамена №095 ОАО «Ростелеком» оснащены программно-аппаратными комплектами (ПАК) видеонаблюдения для фиксации хода экзамена. Кроме этого, в текущем учебном году организовано проведение единого государственного экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение», «Аудирование»). Для подготовки к проведению этого экзамена (раздел «Говорение») было оборудовано компьютерами с аудиогарнитурами и специальным программным обеспечением 8 аудиторий (установлено 34 комплекта).

Информационная политика и информационная открытость гимназии. Гимназия обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах гимназии;
- на официальном сайте гимназии school25.ru;
- на сайте www.bus.gov.ru,
- путем издания информационно-рекламных материалов (программы, буклеты, т.д.), книжной продукции (альманахи, вестники, газеты и т.д.),
- взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ).

В 2014-2015 учебном году информационные стенды гимназии, используемые для информирования учащихся и их родителей, были дополнены информационным киоском (холл гимназии) и бегущей строкой (над центральным входом в гимназию). Использование этих ресурсов позволяет своевременно и оперативно довести информацию всем участникам учебно-воспитательного процесса.

Гимназия обеспечивает открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

Официальный веб-сайт гимназии school25.ru размещен на хостинге nic.ru в рамках социальной программы «Ru-center будущему». По данным Общероссийского рейтинга школьных сайтов, проводимого Российским новым университетом (РосНОУ) и издательством «Просвещение» (http://rating.rosnou.ru), сайт гимназии относится к числу лучших сайтов, занимая 37 позицию среди 3 тыс. образовательных ресурсов России и 1 позицию - среди краевых сайтов той же тематической группы. Благодаря наличию актуальных материалов на его страницах, сервиса электронного дневника обучающихся, посещаемость сайта за год выросла на 25 тыс. и составляет 160 тыс. просмотров.

Большое значение в информационной открытости учреждения играют листовки, буклеты и другие материалы, которые раздаются взрослым и детям на разных мероприятиях, проводимых в гимназии. С помощью подобной продукции гости знакомятся с одним или несколькими направлениями работы учреждения, что способствует повышению имиджа гимназии, расширяет представление общественности о работе гимназии. В частности, к юбилею гимназии были разработаны и выпущены карманные календари для учащихся, родителей и гостей гимназии

Педагогический коллектив гимназии издает собственные сборники материалов, например, в 2014-2015 учебном году силами библиотечно-информационного центра был издан ежегодный сборник материалов городской экономической конференции школьников (2015 года), а совместно со СКИРО ПК и ПРО - сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Великой Отечественной войне. К юбилею гимназии творческой группой педагогов подготовлена книга «Ровесница Победы. Гимназия №25 вчера, сегодня, завтра», рассказывающая об основных вехах становления и развития образовательного учреждения.

Опыт педагогов востребован профессиональными издательствами, пишущими на тему образования. Статьи педагогов опубликованы во всероссийских изданиях «Справочник руководителя образовательного учреждения» (г. Москва, «МЦФЭР»), «Школьная библиотека: сегодня и завтра» (г. Москва), в научно-методических сборниках региональных вузов.

В гимназии продолжает свою работу Пресс-центр, освещающий жизнь учреждения на информационном экране в холле гимназии, посредством школьной газеты «Простые истины», зарегистрированной на Всероссийском образовательном портале «Школьная пресса» (http://portal.lgo.ru).

С сентября 2014 года в новом формате начала свою работу медиастудии «РИТМ 25». 1 раз в месяц выходят новостные выпуски, подготовленные учащимися. За год работы под руководством учителя информатики и ИКТ Радаливской Н.А. снято более 40 сюжетов на актуальные темы, которые транслировались в локальной сети и на сайте гимназии.

К 70-летнему юбилею гимназии №25 был творческой группой педагогов был подготовлен документальный фильм «Опережая время» (длительность 40 мин).

Информационную открытость деятельности гимназии обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации и Интернет-изданиями. В течение года было опубликовано **24** статьи о деятельности гимназии, в том числе: в газетах «Вечерний Ставрополь» - 3 публикации, «Ставропольская правда» - 4, «Открытая газета» - 2, «Московский комсомолец» - 2 на сайте администрации города Ставрополя - 4 и др.). Наиболее значимые:

1. Андрей Джатдоев поздравил родную 25-ю школу Ставрополя с юбилеем // Официальный сайт администрации города. - Ставрополь, 2015.

2. Белые ангелы, мы помним Беслан! // Вечерний Ставрополь. - Ставрополь, 2014. - 4 сентября. - №159.
3. В Ставрополе прошла межрегиональная научно-практическая конференция «Великая Отечественная Война и проблемы воспитания подрастающего поколения» // Комитет образования администрации города Ставрополя. - Ставрополь, 2015.
4. Варданян Л. Детские и молодежные СМИ встретились «На 45-й параллели» в Ставрополе / Л. Варданян // Ставропольская правда. - Ставрополь, 2015. - 19 мая 2015.
5. Васильев С. Ставропольским футболистам не хватает денег на поездку в Европу / С. Васильев // Ставрополь Плюс. - Ставрополь, 2015.
6. Дараганова Д. Окрестности града Креста / Д. Дараганова // Ставропольский бизнес. - Ставрополь, 2014. - №28.
7. Девять школьников Ставрополя стали обладателями премии национального проекта «Образование» // Администрация города Ставрополя. - Ставрополь, 2015.
8. Ларионова Л. Креативные и находчивые / Л. Ларионова // Ставропольская правда. - Ставрополь, 2014. - 17 сентября.
9. Ляскало А. Родной школе Андрея Джатдоева стукнуло 70 лет / А. Ляскало // Московский комсомолец. - Ставрополь, 2015. - 9 февраля.
10. Парфенов О. Резцом и пером / О. Парфенов // Открытая газета. - Ставрополь, 2015. - 22-29 апреля. - № 15.
11. Парфенов О. Ровесница Победы / О. Парфенов // Открытая газета. - Ставрополь, 2015. - 18-25 марта. - №10.
12. Прайсман Л. Миссия - объединять / Л. Прайсман, Ю. Юткина // Ставропольская правда. - Ставрополь, 2015. - 21 марта. - №54.
13. Ракитянская Л. Куда «повелся» Колобок? / Л. Ракитянская // Вечерний Ставрополь. - Ставрополь, 2014. - №166. - 13 сентября.
14. Ракитянская Л.В. Просто - школьный звонок, просто - школьный урок... / Л. В. Ракитянская // Вечерний Ставрополь. - Ставрополь, 2015. - 10 февраля. - №22.
15. Ракитянская Л.В. Что «насочиняли»? / Л. В. Ракитянская // Вечерний Ставрополь. - Ставрополь, 2014. - №234, 23 декабря.
16. Русанов А. Лучшая среди тысяч / А. Русанов // Открытая газета. - Ставрополь, 2015. - 07 апреля.
17. Сергей Меликов наградил педагогов общеобразовательных учреждений СКФО // Новости Ставрополя. - Ставрополь, 2015.
18. Совершенствование преподавания русского языка и литературы в школах и вузах Российской Федерации // Кавказская политика. - Грозный: Телеканал «Грозный», 2015.
19. Ставропольская школьница стала призером олимпиады по вопросам финансовых рынков // Администрация города Ставрополя. - Ставрополь, 2015.
20. Ставропольская школьница стала призером олимпиады по вопросам финансовых рынков // СТВ. - Ставрополь, 2015.
21. Фролов А. Школы-победительницы получили благодарности от главы администрации Ставрополя / А. Фролов // Ставропольская правда. - Ставрополь, 2014. - 26 сентября.
22. Юные интеллектуалы Ставрополя встретились в конкурсном поединке // Администрация города Ставрополя. - Ставрополь, 2015.
23. Юрченко О. На Ставрополье работает учитель здоровья / О. Юрченко // Московский комсомолец. - Ставрополь, 2014.

Таким образом, созданные в гимназии материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. На базе гимназии действуют разнообразные детские объединения для ведения досуговой деятельности и дополнительного образования. Для занятий вокальной студии и хора имеются актовый зал, театральная студия, кабинет музыки, оснащенные аудиоаппаратурой, имеется музыкальные

инструменты – пианино, музыкальные центры, мультимедийные средства. С сентября 2014 года в гимназии появился вокально-инструментальный ансамбль, для которого приобретены музыкальные инструменты: электрогитара, акустическая гитара, микшерский пульт, усилители, ударная установка, радиомикрофоны. По мере необходимости перечисленные инструменты используются другими детскими объединениями, например, вожатским отрядом «Новое поколение», отрядом Милосердия «Добрые сердца» для проведения праздничных мероприятий, концертов, акций.

Большой интерес у учащихся вызывают современные направления досуга и внеурочной деятельности, связанные с конструированием, компьютерным и мультимедийным творчеством: кружок «Робототехника», детское объединение «Пресс-центр», медиастудия «РИТМ 25». Для осуществления деятельности используются три кабинета информатики, библиотечно-информационный центр, пресс-центр, оснащенные мультимедийным оборудованием и подключенные к локальной сети гимназии. Благодаря чему у учащихся и педагогов есть возможность принимать участие в дистанционных конкурсах, проектах и олимпиадах, в вебинарах, в издании школьной газеты «Простые истины», новостных выпусков, в подготовке материалов для сайта гимназии и демонстрационного экрана.

Для организации занятий по технологии и техническому творчеству работают мастерские (для мальчиков: работа на деревообрабатывающих станках, резьба и выпиливание, для девочек: вышивание, рукоделие, конструирование и шитье одежды). Кабинеты технологии оснащены обновленным оборудованием и необходимыми средствами для творческой деятельности учащихся.

В рекреации гимназии развернута постоянно действующая выставка «Калейдоскоп творчества», где размещаются тематические выставки работ учащихся и работников учебного заведения, сделанные своими руками.

Студия изобразительного искусства размещена с учетом наилучшего освещения и переоборудована с учетом современных рекомендаций. Для экспозиции творческих работ учащихся используются выставочные стенды в рекреации.

Для организации эколого-биологической деятельности в школьном дворе разбиты клумбы, высажены древесные, кустарниковые и многолетние травянистые растения, созданы декоративный зоны на газонах, прилегающих к учебному заведению. Работа по благоустройству территории гимназии осуществляется благодаря работе отряда «Росток», эколого-биологического отряда, предметных отрядов пришкольного летнего лагеря «Радуга».

В кабинетах, коридорах и холлах гимназии созданы зоны озеленения с комнатными растениями. Размещение, выращивание и уход за растениями осуществляется с использованием мультимедийных исследовательских лабораторий, оснащенных различными датчиками – для измерения освещенности, анализаторами среды, воздуха, воды и почв и др.

Для проведения исследовательской деятельности, кроме оснащенных кабинетов биологии, географии и химии имеется кабинет-лаборатория «ЭКО-центр Человека им. В.Г. Гниловского», в котором развернута экспозиция «Музей Земли».

В холлах гимназии оформлены залы гимназических объединений «Географического гимназического общества «45-я параллель», «Биология жизни», с постоянно обновляемыми тематическими экспозициями фотографических и творческих работ учащихся.

Для проведения занятий по изучению и соблюдению правил дорожного движения функционирует отряд ЮИД «Светофорчик». Для осуществления деятельности и проведения акций и мероприятий имеется раздаточные и методические материалы, оформлен стенд «Внимание, дети!» по правилам ПДД и размещена информация в холлах гимназии и классных уголках. В школьном дворе имеется дорожная разметка. Деятельность гимназии по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения» (https://journal.routeam.ru).

Занятия стрелковой секции проходят в тире, который оборудован и соответствует основным предъявляемым требованиям. Для занятий по подготовке допризывной молодежи, подготовки юнармейского отряда гимназии имеются оформленные стенды и подготовлены методические материалы – по разборке и сборке автоматов на скорость, оказания первой

доврачебной помощи, действий в случаи ЧС и стихийных бедствий и другое. Имеются средства и оборудования для проведения тренировок и соревнований по физической подготовке учащихся.

Условия для занятий физической культурой и спортом. Для организации занятий детей физической культурой и спортом в гимназии функционируют несколько спортивных сооружений: большой спортивный зал, малый спортивный зал для занятий начальной школы и ЛФК, гимнастический зал, тренажерный зал, тир, с выделенным местом и оборудованием для занятий настольным теннисом. Школьный двор оборудован футбольным полем, спортивными площадками (баскетбольная площадка, для игры в бадминтон, малый футбол, волейбол), двумя комплексами уличных тренажеров. В теплое время года в школьном дворе устанавливаются тренажеры для игр в дартс и кольцебросы. В холлах гимназии имеются столы для игры в шахматы и шашки.

Для проведения уроков, организации досуговой деятельности и дополнительного образования, внеучебных мероприятий на базе МО учителей физической культуры и ОБЖ имеются два кабинета, оснащенные постоянно обновляемыми учебно-методической материалами и средствами.

В 2014-2015 учебном году использовалось обновленное спортивное оборудование: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел, конь, гимнастические коврики, акробатическая дорожка, оборудование для занятий ритмикой, набивные мячи, музыкальный центр, волейбольная сетка и стойки. Кроме того, был проведен косметический ремонт и установка боксерких груш для занятий секции рукопашного боя.

Организация летнего отдыха детей. Летний отдых детей организуется по нескольким направлениям. Пришкольный оздоровительный школьный лагерь функционирует в течение одной смены. В лагере находятся ученики начальной школы и средней ступени обучения. В 2014-2015 году летний лагерь посетили более 160 человек. На базе лагеря функционируют предметные отряды по направлениям деятельности: краеведческий, эколого-биологический, школа актива, предметные направления (математический, исторический, лингвистический). В лагере предлагаются разнообразные мероприятия – экскурсии в музеи и ботанический сад, посещение выставок, спектаклей, кинотеатров, участие в городских спортивно-массовых мероприятиях и праздниках, зарядка, участие в дистанционных проектах, квестах, посещение природных достопримечательностей, оздоровительные прогулки и тренинги и др.

Ежегодно в летний период группа учащихся отдыхает в загородных лагерях Ставропольского края. В этом году организуется отдых учащихся в лагере «Солнечный», села Казинка Шпаковского района. Связь с лагерем стала традицией, старшеклассники гимназии не только отдыхают в лагере, но работают вожатыми.

Педагогами гимназии организован отдых учащихся в палаточном лагере в п. Архыз. А программе лагеря: увлекательные походы по окрестностям, вечера у костра с песнями и рассказами, сбор лекарственных трав, прогулки на лошадях, турниры по активным видам спорта и баня на берегу реки Псыш.

Ежегодно учащиеся гимназии имеют отдыхают в международном лагере «Мистраль» (республика Болгария). Комфортабельные условия, бассейн, купание на море, уютные номера, качественное питание, организация досуга, множество спортивных турниров и конкурсов, посещение местных достопримечательностей делают отдых незабываемым и интересным.

2.3 Организация питания

Гимназия оборудована школьной столовой на 250 посадочных мест. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями столовая оснащена современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, хранения и обработки продуктов, мытья и обработки посуды. Утвержденные режим и график работы столовой обеспечивают слаженную организацию питания обучающихся и работников гимназии.

Питание гимназистов осуществляется в соответствии с документами:

- Положением об организации питания учащихся гимназии №25,

- требованиями СанПиН (2.4.2.2821-10 от 03.03.2011), обеспечивающими необходимые условия для организации питания,
- Постановлениями администрации города Ставрополя от 27.03.2014 №1573, 27.10.2014 г. №3575 «Об утверждении финансовых норм питания учащихся и порядке обеспечения питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя»,
- приказами №498 от 01.09.2014 г. и №27 от 27.01.2015 г. «Об организации горячего питания в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя" на I и II полугодия 2014/15 уч. года» соответственно.

Реализация подпрограммы «Организация здорового питания в гимназии №25 на 2013-2015 годы», плана мероприятий по организации питания школьников в 2014-2015 уч. году направлены на пропаганду здорового образа жизни, организацию здорового питания школьников. Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, отслеживание меню на соответствие качества и нормы и калорийности блюд, витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания и контроль личной гигиены работниками пищеблока осуществляется бракеражной комиссией и комиссией контроля качества организации питания в гимназии.

Услуги по организации питания оказывает ИП «Звягина Н.И.» (Договор №68/13 от 2 августа 2013 г.)

На основании Постановления администрации города Ставрополя «Об утверждении финансовых норм питания учащихся и порядке обеспечения питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя» от 27.10.2014 г. №3575 выделена категория учащихся, нуждающихся в дополнительном бесплатном питании. Бесплатное питание в 2014-2015 учебном году получали 129 детей, что составляет 11% от общего числа обучающихся гимназии (9,1% в 2014 г.).

Бесплатное питание организовано для следующей категорий:

- дети, оставшиеся без попечения родителей - 10 человек;
- дети-инвалиды - 5 человек;
- дети ослабленным состоянием здоровья - 4 человек;
- дети из многодетных семей - 63 (71 человек в 2014 году);
- дети из семей со статусом малоимущих, из них:
  - учащиеся начальной школы (1-4 класс) - 6 человек,
  - учащиеся 5-11 класс - 6 человек;
- учащиеся класса спортивной направленности - 18 человек;
- учащиеся - граждане Украины (являющиеся детьми граждан Украины или лиц без гражданства, постоянно проживавших на территории Украины и прибывших на территорию города Ставрополя в экстренном массовом порядке) - 2 человека.

Бесплатное питание в столовой гимназии организовано для учащихся трех ступеней обучения и питание получают: только завтраки - 96 человек, завтрак и обед - 33 человека.

Таблица 2.5. Сведения об организации питания

№ п/п	Показатель	Кол-во	%
1	Всего учащихся	1142	-
2	Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	250	-
3	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	1142	100%
4	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	129	11%
5	Численность обучающихся, питающихся за свой счет	1013	88%
6	Численность обучающихся, получающих 2-разовое питание	138	12%

2.4 Организация медицинского обслуживания

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости среди обучающихся гимназии заключен договор на оказание медицинских услуг с МБУЗ городская детская поликлиника №2 (договор №5 от 30.08.2014 г.). За период 2014-2015 учебного года специалистами поликлиники - ЛОР, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог - проведены ряд медицинских профилактических осмотров, плановая вакцинация детей, туберкулинодиагностика, медицинское обследование юношей допризывного возраста, флюорографическое обследование учащихся 9-11-х классов.

В гимназии реализуется комплексная программа сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников гимназии «Школа здоровья», включающая следующие направления:

- медицинское обследование учащихся и работников;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия;
- медико-психолого-педагогическое сопровождение.

Мероприятия 2014-15 уч. года, направленные на **сохранение здоровья обучающихся:**

- ежедневный мониторинг опозданий и пропусков уроков учащимися в т.ч. по состоянию здоровья;
- медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников 2014 года;
- профилактика и лечение стоматологических заболеваний на базе стоматологического кабинета гимназии;
- создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-4, 5-8 х, 9-11х классов.
- организация занятий на базе центра BIO$^{\underline{cutl}}$ гимназии спецгрупп (IV группа здоровья) на основании медицинских показаний и заключений;
- функционирование пищеблока гимназии, организация здорового питания;
- подача очищенной питьевой воды для обучающихся начальных классов;
- ежемесячное обновление информационного стенда «Здоровье»;
- ведение страницы «Медицинская служба» сайта гимназии.
- профилактика травматизма среди учащихся гимназии через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы с учащимися, встречи учащихся 1-5 классов с инспектором ОБДПС Управления МВД России по г. Ставрополю капитаном полиции Николаевым Ю.В., тематические классные часы;
- работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «РАДУГА»;
- организация летнего отдыха детей в детско-юношеском туристическом центре «Мистраль 2» (1,2 потоки) (республика Болгария),
- проведение профилактических мероприятий, направленных на ЗОЖ школьников и педагогов, в т.ч. месячники здоровья, сотрудничество с Центром здоровья Ставропольского медицинского государственного университета, деятельность научно-медицинского общества учащихся «Авиценна».

Здоровьесбережение педагогов гимназии осуществляется на основе совместного договора об оказании медицинских услуг с МБУЗ «Городская поликлиника №1 города Ставрополя», МБУЗ «Городская поликлиника №6 города Ставрополя»:

- через обязательную дополнительную иммунизацию работников гимназии (грипп (сезонный), гепатит В, корь, краснуха, АДС-М),
- обязательное ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (ФЗ №302-н;),
- обследование работников гимназии специалистами психоневрологического и наркологического краевых диспансеров.

2.5 Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Закреплённая направленность работы социально-психологической службы (СПС) гимназии – сопровождение ребёнка в процессе школьного образования.

Основные компоненты сопровождения:

- систематическое отслеживание социально-психологического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
- создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся;
- создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
- формирование социальной зрелости.

Цель работы – продолжение формирования системы работы СПС, при которой каждый ученик гимназии получит необходимый объем психологических знаний и навыков, с учетом сензитивных периодов его развития, а в начальной школе будет также своевременно диагностирован его психологический потенциал с целью обеспечения адресности проводимой в дальнейшем работы как с детьми, так с родителями и педагогами.

В 2014 - 2015 учебном году работу СПС обеспечивали 4 специалиста:

Яковенко С.В. (руководитель службы) - педагог-психолог 2 и 3 ступени обучения;

Волобуева С.Н. - педагог-психолог 1 ступени обучения;

Шестакова Н.Е. - социальный педагог 2 и 3 ступени обучения;

Пристинская А.В. - социальный педагог 1 ступени обучения;

Работа социально-психологической службы велась согласно утверждённому плану. Педагогами-психологами проведена плановая диагностика (обследований: групповых - 276 и индивидуальных – 288), результаты которой были использованы для мониторинга психологического развития учащихся и выявления основных проблем.

Диагностические обследования:

1. Изучение интеллектуальных способностей - 505 чел.
2. Изучение зрительной памяти - 809 чел.
3. Изучение слуховой памяти - 809 чел.
4. Мелкая моторика руки - 106 чел.
5. Внимание:
   а) изучение переключения и распределения внимания - 377 чел.
   б) изучение устойчивости внимания - 617 чел.
6. Адаптация учащихся к обучению в школе - 195 чел.
7. Изучение социометрического статуса учащихся – 302 чел.
8. Изучение психологического климата в классе - 302 чел.
9. Изучение мотивации к школе -346 чел.
10. Изучение тревожности учащихся - 185 чел.
11. Изучение самооценки - 295 чел.
12. Изучение типа восприятия - 112 чел.
13. Предрасположенность к суицидальному поведению – 208 чел.
14. Изучение эмоционально-аффективной сферы – 192 чел.
15. Определение психологической готовности к экзаменам – 138 чел.
16. Изучение особенностей восприятия группы – 24 чел.
17. Выяснение причин школьной неуспешности – 15 чел.
18. Изучение универсальных учебных действий:
    - нравственно-этические показатели – 713 чел.
    - мотивация – 636 чел.
    - аналогии – 270 чел.
    - кодирование – 296 чел.
    - самооценка – 415 чел.

- коммуникативные навыки – 102 чел.

19. Изучение запроса к психологу – 311 чел.

Диагностические обследования педагогов и родителей:

- Изучение запроса к психологу – 203 чел.
- Анкета с целью выяснения адаптированности учащихся – 199 чел.

Тренинговая и коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие познавательных процессов, уверенности, коммуникативных навыков, ускорение адаптации, коррекцию тревожности, агрессивности, повышение психологической готовности к экзаменам. Проведено индивидуальных занятий - 141, групповых – 363.

Наиболее востребованным остается направление деятельности психологов – **консультирование.** Им воспользовались 340 человек.

Таблица 2.6. Консультирование педагогов, учащихся и родителей СПС

Ступени обучения	Учащиеся	Родители	Педагоги	Все участники
I ступень	-	38	54	92
II – III ступени	137	51	60	248
Всего:	137	89	114	340

Основная тематика консультаций:

- Взаимоотношения родителей и педагогов с подростками
- Низкий уровень учебной мотивации учащихся
- Заниженная самооценка и неуверенность в себе
- Отсутствие желания учиться
- Эмоциональная нестабильность
- Взаимоотношения ребенка с учителем и одноклассниками
- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей
- Негативные проявления подросткового возраста
- Низкий уровень коммуникативных навыков
- Агрессивность учащихся и др.

Социально-психологическое сопровождение велось в тесном контакте с родителями учащихся. Продолжил свою работу **родительский клуб «СемьЯ».** В его работе приняли участие 76 родителей. На занятиях были рассмотрены следующие темы:

- Родительское программирование.
- Страхи детей и подростков.
- Проблема подросткового суицида.

В рамках **«Родительского университета»** с родителями гимназии проведены родительские собрания и семинары. Темы родительских собраний:

- «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»,
- «Адаптация первоклассников»,
- «Возрастные особенности второклассников»,
- «Адаптация пятиклассников»,
- «Развитие познавательных способностей»

Психопросвещение (в т.ч. стенды, сайт, памятки, буклеты)

Для родителей:

1. Проблемы психологической адаптации первоклассников.
2. Обучение и умственное развитие младших школьников.
3. Возрастные особенности развития десятилетнего ребенка.
4. Телевидение и видеоигры.
5. Психологические особенности леворуких детей. Школьные проблемы левшей.
6. Детская тревожность. Обо всем по порядку.
7. Как помочь застенчивому ребенку?
8. Развиваем память у детей.
9. Дети и деньги.

10. Особенности внимания младших школьников.

11.Родительское собрание «Адаптация детей к школе» (1, 5 классы)

12.Родительское собрание во 2 классах «Особенности детей 9-10 лет»

13.Родительское собрание «Как помочь ребенку адаптироваться к обучению в школе?»

14.Психологическая поддержка учащихся в период подготовки / сдачи экзаменов.

Для педагогов:

1. Упражнения для развития познавательных процессов на уроках.
2. Памятка по формированию УУД.
3. Управление вниманием учащихся на уроке.
4. Психологическая поддержка высокотревожных учащихся.

В 2014-2015 учебном году социальными педагогами гимназии выделены основные направления: работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, работа с учащимися «группы риска», с семьями и учащимися, находящимися в социально опасном положении, учащимися, оставшимися без попечения родителей, учениками, имеющими низкую успеваемость, а также с семьями, в которых есть дети, состоящие на всех видах учёт.

Особое внимание было уделено учащимся, состоящим на учёте, как в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района г. Ставрополя, так и на внутришкольном учёте, и находящимся в социально опасном положении. С этой категорией семей и учащихся социальными педагогами и классными руководителями (один раз в четверть обязательно) проведены индивидуальные беседы и лектории по правовому и семейному воспитанию, дополнительные встречи проводились по мере необходимости. Некоторые дети были сняты с внутришкольного контроля, исправив своё неудовлетворительное поведение, другие же, наоборот, поставлены на внутришкольный контроль за несоблюдение внутришкольного распорядка, за нарушение дисциплины, за низкую успеваемость.

Посещены на дому семьи всех учащихся, находящихся под опекой, и учащихся, состоящих на учёте. Составлены акты жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

В присутствии администрации гимназии и классных руководителей социальными педагогами проведены беседы с родителями и детьми «группы риска». В течение года ежемесячно, а также при служебной необходимости, были организованы заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних с приглашением родителей вместе с детьми.

В соответствии с планом работы классными руководителями 1-11 классов организованы классные часы по темам: «Профилактика и предупреждение правонарушений среди учащихся», «Права и обязанности учащихся», родительские собрания «Семейное воспитание», «Детская агрессия», «Личный пример родителей в воспитании трезвой личности». Для профилактических бесед неоднократно были приглашены работники Психологического центра и Центра социальной помощи семье и детям, сотрудники ОДН ОУУП и ДН ОП № 1 Управления МВД России по городу Ставрополю. Организованы и проведены тренинговые занятия:

- в 5 классах на тему: «Профилактика асоциального поведения среди учащихся»,
- в 11 классах на тему: «Психологическая готовность к участию в ЕГЭ».

По итогам каждой четверти текущего учебного года неуспевающих учащихся брали на индивидуальный контроль. Для них учителями-предметниками был составлен план мероприятий, направленных на устранение задолженностей по успеваемости.

Кроме этого, в 2014-2015 учебном году обновлен банк данных по закреплённому микрорайону за МБОУ гимназией № 25 г. Ставрополя (дети 6-7 лет, проживающие в микрорайоне гимназии, подлежащие обучению в первом классе, не получающих образования по состоянию здоровья, обучающиеся в других общеобразовательных учебных заведениях).

На конец 2014-2015 учебного года представлена следующая статистическая информация:

- детей-инвалидов по ОУ – 14 человек;
- детей-сирот, оставшихся без попечения родителей – 10 человек;

- количество многодетных семей по ОУ – 110,
- количество малообеспеченных семей по ОУ – 35,
- количество неполных семей по ОУ – 155;

На конец текущего учебного года детей группы риска – 5;

Функционирует совет по профилактике правонарушений среди детей и подростков гимназии. За 2014-2015 учебный год организовано и проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся ОУ.

В текущем учебном году продолжена совместная работа гимназии с ОДН ОУУП и ДН ОП № 1 Управления МВД России по городу Ставрополю, КДН всех районов города Ставрополя по ранней профилактике правонарушений:

- заседаний КДН – 5;
- совместные мероприятия с инспекторами ОПДН Ленинского района Я.С. Герасименко и Э. С. Магомедовой;
- посещение на дому социально-неблагополучной семьи и детей «группы риска», учащихся 7 классов - 2 человека.

Постоянно ведётся совместная работа с Советом отцов гимназии, который в текущем 2014-2015 учебном году возглавляет Н.Н. Козюра.

В летний период 2015 года, по согласованию с Комитетом образования администрации города Ставрополя, организована совместная работа с ГКУ «ЦЗН города Ставрополя» по временному трудоустройству несовершеннолетних учащихся ОУ в возрасте от 14 до 18 лет. Специалистами СПС охвачены многие направления деятельности, особо пристальное внимание уделяется:

- адаптации учащимся и преемственности обучения,
- психологической готовности к экзаменам,
- социальной поддержке учащихся,
- работе с учащимися группы риска,
- психопрофилактической работе,
- сохранению психологического здоровья учащихся.

Таким образом, можно сделать вывод о наличии развивающейся системы в работе СПС, о целесообразности соотношения диагностических, коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий. На следующий учебный год планируется продолжение начатой работы и поиск новых идей и решений, среди которых - усиление взаимодействия с педагогами и родителями по развитию творческого мышления в условиях школьного и внешкольного обучения; создание единого банка разработок мероприятий по профилактике суицидального поведения подростков; создание комнаты психологической разгрузки и школьного телефона доверия.

2.6 Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в гимназии ежегодно проводится комплекс мероприятий (отв. Зуев А.М., Стогний А.А., Машечко В.Ф.).

Оказание охранных услуг с ООО ЧАО «АаиС» осуществляется на основании заключенного договора (директор Лапин А.И., лицензия Главного управления Внутренних Дел Ставропольского края от 28.04.2009г. №700).

На территории гимназии в круглосуточном режиме работают 7 камер видеонаблюдения, расположенных по периметру гимназии. Данные с видеокамер поступают в ситуационный центр МКУ «Служба спасения» по каналу, предоставленному ООО «Компьютерные коммуникационные системы», а также хранятся в течение 2-х недель на видеорегистраторе в гимназии и предоставляются по запросу правоохранительных органов. За учебный год было выполнено 10 запросов просмотра содержимого записей с последующим предоставлением найденных записей. Есть тревожная кнопка вызова полиции.

В гимназии введен пропускной режим для сотрудников, учащихся, родителей и прочих посетителей, изготовлены и размещены в помещениях гимназии памятки по антитеррористической безопасности.

В течение года проведены: инструкторско-методическое занятие с ПСО «Службы Спасения» г. Ставрополя по отработке действий при угрозе совершения террористического акта; занятия с учащимися 10-11 классов «Установление уровней террористической безопасности-обеспечение безопасности личности, общества, государства», организованы заседания штаба антитеррористической группы гимназии.

Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ гимназии № 25:

- Администрацией гимназии осуществляется контроль над работой вахтеров и сторожей; регулярные проверки их деятельности в дневное, вечернее и ночное время.
- Подготовлены соответствующие приказы, разработаны планы по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, итоговой аттестации учащихся, выпускных вечеров, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий.
- Информация о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников предоставляется в правоохранительные органы заблаговременно.
- Неукоснительно и четко осуществлять по утвержденному руководителем образовательного учреждения графику дежурство администрации, педагогов.
- Ужесточён пропускной режим в здание гимназии, вход в образовательное учреждение строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации.
- Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (не менее 3-х раз в день - утром, днем и вечером; а также перед началом, в ходе проведе-ния и после окончания массового мероприятия, с обязательной фиксацией в соответствующем журнале).
- Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи; доведены до сведения работников и учащихся номера телефонов служб экстренного реагирования - 01,02,03.
- Создана комиссия из числа работников администрации гимназии и производятся регулярные проверки учреждения, прилегающей территории по вопросам соблюдения требований антитеррористической и противопожарной зашиты.
- Приказом по гимназии запрещено предоставление какой-либо информации об образовательном учреждении (планов проводимых мероприятий, количестве учащихся, расположения зданий на территории образовательного учреждения и т.п.) по электронной почте или иным способом; обо всех подозрительных запросах незамедлительно ставить в известность директора гимназии**.** Информацию о гимназии предоставлять только после уведомления директора гимназии.

Основные требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются. Установлена система противопожарной сигнализации, 40 огнетушителей находятся в удовлетворительном состоянии.

Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся гимназии. Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ №436), на сервере гимназии установлено программное обеспечение «Интернет Контроль Сервер», осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет. Компьютеры гимназии оснащены антивирусной программой, обновление которой проходит ежедневно.

В текущем году проведена работа по обновлению нормативно-правовой базы учреждения, регламентирующей защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса (согласно ФЗ №152 «О персональных данных»), в том числе обновлено «Положение о порядке обработки и защите персональных данных в МБОУ гимназии

№25 города Ставрополя», определены места хранения ПД и ответственные лица, внесены изменения в должностные инструкции сотрудников.

2.7 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Здание литера А оборудовано входом для людей с ограниченными возможностями.

2.8 Наполняемость классов

Таблица 2.8. Наполняемость классов I-III ступени на 1 июня 2015 г.

Классы I ступени	Кол-во	Классы II ступени	Кол-во	Классы III ступени	Кол-во
1а	28	5а	26	10а	30
1б	26	5б	27	10б	24
1в	27	5в	27	10в	27
1г	26	5г	27	10г	27
Итого:	**107**	**Итого:**	**107**	**Итого:**	**108**
2а	29	6а	26	11а	21
2б	28	6б	26	11б	16
2в	25	6в	26	11в	24
2г	31	6г	25	11г	19
Итого:	**113**	6д	18	**Итого:**	**80**
3а	24	**Итого:**	**121**		
3б	29	7а	18		
3в	22	7б	26		
3г	23	7в	22		
Итого:	**98**	7г	25		
4а	29	**Итого:**	**91**		
4б	29	8а	30		
4в	28	8б	28		
4г	30	8в	31		
Итого:	**116**	8г	18		
		Итого:	**107**		
		9а	25		
		9б	26		
		9в	19		
		9г	24		
		Итого:	**94**		
Итого 1-4кл	**434**	**Итого 5-9кл**	**520**	**Итого 10- 11кл**	**188**
Итого: 1142 человек					

Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы - 27 учащихся; 5-7 классы - 25 учащихся; 8 – 9 классы - 25 учащихся; 10-11 классы - 24 учащихся.

2.9 Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров

Педагогический коллектив гимназии насчитывает 106 человек (основных – 103, совместителей – 3). Из них 8 отличников народного просвещения, 12 почетных работников общего образования Российской Федерации, 1 почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, 13 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 68 учителей (64%) - I и высшей квалификационной категории. Среди педагогов - 7 кандидатов наук: директор гимназии - Зубков В.Н., учителя Забельский С.Ю., Степовая Е.А., Кортиева Д.Ю., Мамитова Г.А., Ярошевич Е.В., совместитель Аулова А.В.

В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 9 победителей конкурса лучших учителей ПНПО. В 2014-2015 учебном году в коллективе работали 14 молодых педагога.

Таблица 2.9. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность

Показатель		**Кол-во чел.**	**%**
Всего педагогических работников (количество человек)		**106**	**100**
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Из них внешних совместителей		3	3
Наличие вакансий		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	103	97
	со средним профессиональным образованием	3	3
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за 2014-2015 уч. год		51	48
Имеют квалификационную категорию	всего	70	66
	высшую	49	46
	первую	20	19
	вторую	2	2
	соответствие	12	11
	без квалификационная категория	23	22
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	21	20
	от 30 до 45 лет	51	48
	от 45 до 60 лет	24	23
	выше 60 лет	10	9
Состав педагогического коллектива по должностям	учитель	84	79
	социальный педагог	4	4
	учитель-логопед	1	1
	педагог-психолог	2	2
	педагог-организатор	1	1
	воспитатель ГПД	5	5
	руководитель, заместители	9	9
Текучесть педагогических кадров		15	14
Педагогический стаж	от 0-3 лет	14	13
	от 3-5 лет	5	5
	от 5-10 лет	6	6
	от 10-25 лет	49	46
	25 лет и более	32	30
Имеют учёную степень	кандидат наук	7	7
Имеют почётные звания	Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования, Почетный работник начального профессионального образования	21	20
Имеют государственные и ведомственные награды		-	-

Таблица 2.10. Сведения о работниках гимназии

Показатель	**Кол-во чел.**	**%**
Количество работников учреждения	136	100
Руководители	11	8
Количество учителей	77	57
Количество других педагогических работников (логопед, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатель ГПД, педагоги-организаторы)	15	11
Обслуживающий персонал	14	10
Учебно-вспомогательный персонал	11	8
В декретном отпуске	8	6

Важным направлением работы с кадрами является **совершенствование педагогического мастерства** работников гимназии через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

В 2014-2015 учебном году 20 сотрудников (19%) гимназии прошли аттестацию:

- на *высшую категорию* аттестовано 17 человек, из них 2 педагогов повысили свой квалификационный уровень с I на высшую, остальные подтвердили свою категорию;
- на *первую категорию* – 3 работников, все аттестованы впервые;
- на *соответствие занимаемой должности* аттестован 1 человека;
- не воспользовались своим правом подтвердить первую категорию - 1 человек, категория снята.

Не имеют квалификационную категорию 22% педагогов (23 человека), из них 14 - молодые специалисты, 4 - не имеют достаточного стажа работы в сфере «Образование», 2 - готовят документы на аттестацию, 3 - истек срок аттестации.

Надо отметить, что количество педагогов, аттестованных на высшую категорию, в сравнении с прошлым учебным годом выросло на 5%.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очно-дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары. За 2014-2015 учебный год прошли обучение 60 педагогических работников (57%).

С сентября 2014 по июнь 2015 году 42 работника обучались на курсах повышения квалификации в **СКИРО ПК и ПРО**, в том числе:

- на курсах повышения квалификации – 27 человек, из них курсы по подготовке к введению ФГОС в основной школе – 26 человек;
- на обучающих семинарах, вебинарах, в том числе по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ за 2013-2014 учебный год посетили 23 человека,
- 2 продолжают переподготовку по теме «Начальное образование».

Кроме этого, педагоги гимназии повышали уровень своей квалификации в других образовательных организациях:

- **в ФГАОУ АПК и ППРО (г. Москва)** прошла обучение на курсах повышения квалификации по программе подготовки тьюторов «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени общего и среднего (полного) общего образования» учитель русского языка Лагутина Е.В. (январь 2015 года);
- **в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»** в течение года прошли обучение: на курсах повышения квалификации «Государственная информационная политика в полиэтническом регионе: российский и западно-европейский опыт» - учитель русского языка Лагутина Е.В. (2014), на курсах «Основы информационных технологий: программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера» - учителя информатики и ИКТ Радаливская Н.А., Похолок Д.С., на семинарах - Степовая Е.А., Савченко Ю.Г.;
- учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В**.** 24-27 июня 2015 года приняла участие в работе Летней школы для учителей русского языка и литературы**,** организованной на базе филологического факультета **Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова**;
- Калашова И.А. прошла обучение в **летней школе НИУ ВШЭ** по программе повышения квалификации учителей средних образовательных школ и методистов научно-методических центров «Преподавание экономики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам» (29.06-08.07.2015г.).
- **в ФГАОУ ВПО «МИФИ (государственный университет)»** прошли обучение по теме «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике» учителя математики Бабич Е.В., Евстафиади О.А.;

- краткосрочные курсы повышения квалификации **в ОМЦ «Школа медицины катастроф Ставропольского края и МКУ «Служба спасения»**, Ставрополь - 4 человека (Кирьянов В.П., Лоскутов Ю.Ю., Коротыч Д.С., Мак Л.И.);
- **в АНО Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»** (г. Ростов-на-Дону) по актуальным темам в формате дистанционных семинаров/вебинаров - 4 педагога (Бабич Е.В., Евстафиади О.А., Ненахова И.П., Салова Л.И.);
- в **учебном центре компании Google** прошли дистанционное обучение по программе «Базовые сервисы для образования» - 3 педагогов (Рыженко Т.А., Савченко Ю.Г., Пожидаева Е.Н.);
- **в Издательском доме «Первое сентября»** (г. Москва) - 2 учителя (Боровик А.В., Шестопалова О.Б.);
- в учебном центре **компании Intel** по программе «Методика оценивания в классе XXI века» (из серии тематических тренингов Intel «Элементы») - Ярошевич Е.В.,
- на обучающих **вебинарах и семинарах**, проводимых авторами издательского дома «Первое сентября», издательств «Просвещение», «Вентана-Граф», «Мнемозина», «Академ-книга» - 23 человека;
- на консультационных **вебинарах** «Навыки работы с программами «КРМ Директор» и ИАС «Аверс: Электронный классный журнал» в ООО «ФинПромМаркет-XXI» в течение года прошли обучение 2 человека (Рыженко Т.А., Поминов С.В.);
- 15 педагогов систематически повышают свой методический уровень, активно участвуя в **Общероссийском проекте «Школа цифрового века»** (Издательский дом «Первое сентября»).

В течение 2014-2015 учебного года двое педагогов гимназии продолжили обучение по программам высшего образования, 16 учителей продолжили обучение в магистратуре и аспирантуре. По итогам обучения 7 человек получили звание магистра (Боровик А.В., Журавлева Л.В., Косторнова В.В., Минакова Л.В., Похолок Д.С., Сыромятникова Т.А., Януш И.М.)

О **высоком уровне профессионализма** педагогических работников гимназии также свидетельствуют следующие факты:

- учитель русского языка Лагутина Е.В - председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы», председатель региональной предметной комиссии Ставропольского края для оценивания экзаменационных работ в рамках государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования; председатель муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения), член жюри краевого этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма», член предметного жюри в номинации «Гуманитарные дисциплины» университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию», член экспертной группы при Главной аттестационной комиссии министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края (2014);
- директор гимназии Зубков В.Н. - член предметного жюри университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию»;
- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. - координатор по организации и проведению всероссийского чемпионата «Изучи Интернет - управляй им!» (Координационный центр национального домена Сети Интернет, г. Москва) в Ставропольском крае;
- учитель истории и обществознания Мастрюкова Р.Е. - председатель региональной предметной комиссии по обществознанию в 11 классе;
- учитель истории и обществознания Данько Н.В. - руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания, член региональной предметной комиссии по обществознанию в 11 классе;

- заместитель директора по УВР Стрелец В.Н. - руководитель городского МО учителей начальных классов; эксперт предметной и междисциплинарной группы отборочного тура краевого этапа конкурса «Учитель года России – 2015» в номинации «Педагогический дебют»;
- заместитель директора по НМР Малахова Н.М. - член экспертной группы «Русский язык, литература, иностранный язык» очного этапа отборочного тура краевого этапа конкурса «Учитель года России - 2015» (16 и 17 марта 2015 г.).
- заведующий БИЦ гимназии, учитель экономики, МХК Калашова И.А. - член жюри городского и краевого этапов конкурса «Библиотекарь года – 2015», руководитель городского МО учителей экономики, член жюри городского этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике;
- учитель начальных классов Реунова Н.В. - член жюри городского конкурса «Учись, твори и развивайся!»;
- учитель физики Шевцова Т.Б. - член малого (предметного) жюри II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015»;
- учитель иностранного языка Ярошевич Е.В. - член жюри II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015»;
- 18 человек (17% педколлектива) - эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ГИА и ЕГЭ в 2015 году;
- 15% коллектива - преподаватели курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО по внедрению ФГОС ООО и проведению ЕГЭ,
- 2 учителей информатики и ИКТ Похолок Д.С. и Радаливская Н.А. - преподаватели сетевой Академии Cisco.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в гимназии на профессионально высоком уровне.

2.10 Научно-методическое обеспечение и экспериментальная деятельность

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся гимназии осуществляется основными структурными подразделениями гимназии – **методическими объединениями (МО)**, которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории.

Организацию УВП на I ступени обучения обеспечивает МО учителей начальных классов. Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков. Естественнонаучное образование - через работу МО математики и информатики и МО естественно-научных дисциплин. Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности гимназистов занимаются МО искусства и технологии, физической культуры и ОБЖ. Координирует работу методических объединений **научно-методический совет гимназии.**

Среди наиболее важных **методических мероприятий 2014-2015 учебного года** отметим следующие:

Август 2014 года

- администрация и педагогический коллектив гимназии (35 человек) приняли активное участие в краевых и городских мероприятиях для педагогических работников.

В рамках **августовской городской педагогической конференции** «Профессиональный стандарт педагога как системообразующий инструмент для повышения качества образования» (август 2014 г.), прошедшей в формате педагогических студий на базе нескольких образовательных учреждений, педагоги обменивались опытом работы и обсуждали насущные проблемы. На заседании педагогической студии «Роль педагога в реализации основных

положений новой концепции Российского исторического образования» свой опыт работы в форме мастер-класса по теме «Роль информационных технологий в формировании личности педагога нового поколения» представила учитель географии Березюк Е.Г., в работе секции «Профессионально значимые качества учителя начальных классов» с докладом «Коммуникативная направленность обучения в начальной школе как основа подготовки ребенка к жизни в социуме» выступила Меладзе Н.В., учитель начальных классов.

На базе гимназии была организована работа педагогической студии «Современное языковое образование: новые стратегии, ориентиры, новые решения», на которой присутствовали учителя русского и иностранных языков. Перед собравшимися выступили: директор гимназии Зубков В.Н. со вступительным словом «Роль профессионального стандарта педагога в развитии современного языкового образования», заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. с докладом «Роль научно-методической службы гимназии в развитии профессионального мастерства педагога», учитель русского языка Лагутина Е.В. с докладом «Профессиональный стандарт педагога», учитель иностранного языка Ярошевич Е.В. с докладом «Стратегии и методы контроля знаний в обучении иностранным языкам в аспекте нового образовательного стандарта».

В работе **краевой августовской педагогической конференции** «Актуальные вопросы развития системы образования и молодежной политики Ставропольского края», организованной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, на секции «Развитие системы непрерывного педагогического образования: опыт, проблемы, пути решения» выступила заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. с докладом «Модернизация внутришкольной работы по повышению профессионального мастерства педагогов», на секции «Основные направления совершенствования преподавания русского языка и литературы в связи с изменением порядка государственной итоговой аттестации выпускников», организованном в формате круглого стола, учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. представила доклад «Методические подходы к подготовке учащихся к итоговому сочинению (изложению) в 2014/2015 учебном году».

- заведующий БИЦ Калашова И.А. приняла участие в работе вебинаров «Русские меценаты: посвящается году культуры» (авт. Е. Яковлева, г.Москва), «Книга соединяет столетия: 1814-1914-2014» - виртуальная книжная полка (сервис Layar) (авт. О. Петрова, г. Псков), проводимых в рамках третьего этапа Марафона «Книга соединяет столетия» (портал «Чтение 21», 1-15 августа 2015 года)

Сентябрь 2014 года

- учитель русского языка Лагутина Е.В. приняла участие в IV Ежегодной научно-практической конференции «Методика обучения русскому языку в контексте федеральных государственных образовательных стандартов» (г. Москва), **24 сентября 2014 года** на коллегии министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края выступила с докладом «О работе региональной предметной комиссии в период проведения государственной (итоговой) аттестации»;
- учитель математики Евстафиади О.А. провела мастер – класс «Использование на уроках математики мобильного и интерактивного оборудования» на заседании городского методического объединения учителей математики (**18.09.2014**);
- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. провела мастер-класс «Веб-сайты как площадки коллективной творческой работы» на 2 Международной научно-практической on-line конференции «Новая школа: мой маршрут» (**30.09 -07.10.2015 г.**).

Октябрь 2014 года

- **10 октября 2014 года** с целью популяризации русской классической поэзии, привлечения внимания к творчеству М.Ю. Лермонтова и изучения достопримечательностей Ставропольского края в городе Пятигорске Лагутиной Е.В., председателем АССУЛ, проведено выездное заседание Ставропольского региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (ООО «АССУЛ») совместно

с МБОУ гимназией №25 города Ставрополя и МБОУ СОШ №6 города Пятигорска, посвященное 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Заседание прошло при поддержке СКИРО ПК и ПРО и Управления образования администрации города Пятигорска;

- **23 октября 2014 года** учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. выступила с докладом «Методические подходы к подготовке учащихся к итоговому сочинению (изложению) в 2014/2015 учебном году» на совещании, проводимом Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края;
- руководитель МО учителей экономики Калашова И.А. выступила на заседании МО учителей экономики города Ставрополя с докладом «Подготовка учащихся к олимпиаде по экономике. Решение экономических задач ЕГЭ» (**23.10.2014 года**), провела консультацию для учащихся 9-11 классов Всероссийская олимпиада «Фондовый рынок- детям»;
- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. и заведующий библиотекой Калашова И.А. на заседании учителей информатики и ИКТ, проведенном на базе гимназии №25 **29.10.2014 года**, опыт работы по теме «Современная интерактивная презентация: технологии, программные средства»;
- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. и учитель информатики и ИКТ Радаливская Н.А. к Дню «Ноу-Хау» в рамках секции «IT-Школа современного библиотекаря» на 2 Международной научно-практической on-line конференции «Новая школа: мой маршрут» (г. Москва) провели виртуальный мастер-класс «Как создать телестудию в школе».

Ноябрь 2014 года

- учитель русского языка Лагутина Е.В. выступила на селекторном совещании, проводимом министерством образования и молодежной политики Ставропольского края с докладом «Методические рекомендации по проверке итоговых сочинений (изложений) в 2014/2015 учебном году» (**5.11.2014** г.); приняла участие в Абрамовских чтениях «Яков Абрамов глазами молодых» в Ставропольской краевой научной библиотеке имени М.Ю.Лермонтова (12.11.2014); провела мастер-класс в педагогической гостиной «Идеи. Опыт. Творчество» в Ставропольском кадетском президентском училище; была модератором секции установочного семинара в Северо-Кавказском федеральном округе по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений «Опыт системы образования в области развития письменной речи обучающихся как потенциал подготовки к Всероссийскому конкурсу сочинений». С целью привлечения внимания к преподаванию русского языка в республиках Северного Кавказа Лагутина Е.В. приняла участие в региональной научно-практической конференции «Проблемы преподавания словесности в школах Северо-Кавказского региона» (г. Грозный, Чеченская Республика, **7-9.11.2014** г.),
- учитель физики Шевцова Т.Б. для учителей города Ставрополя провела обучающий семинар на тему «Особенности ЕГЭ 2015 года».
- учитель иностранного языка Ярошевич Е.В. приняла участие во II Международной научно-практической on-line конференции “Новая школа: мой маршрут”

Декабрь 2014 года

- учитель биологии Мамитова Г.А. приняла участие в Пятом Всероссийском форуме «Здоровьесберегающее образование; опыт, проблемы, перспективы развития», представив опыт работы «Формирование индивидуального стиля здорового образа жизни учащихся в процессе изучения биологии». По результатам участия отмечена сертификатом (**3-5 декабря 2014 г.**, Саранск – Москва);
- учитель информатики и ИКТ Похолок Д.С. Принял участие в III Международной научно-практической конференции «Инновации в информационных технологиях и образовании» (ИТО-Москва-2014, **4-5 декабря 2014 года**);
- заведующий БИЦ, учитель экономики и МХК Калашова И.А. выступила на заседании городского методического объединения библиотекарей с представлением опыта работы на тему «Инновации в библиотечном деле: использование гугл-технологий в работе библиотекаря»

(**10.12.2014 года**), приняла участие в семинаре «Разбор олимпиадных задач по экономике» (СКФУ, **4.12.2014 года**).

Январь 2015 года

- учитель русского языка Лагутина Е.В. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Язык и культура речи: содержание, традиции, перспективы развития» (Минобрнауки РФ, РАО, ФГБНУ Институт психолого-педагогических проблем детства РАО);
- в традиционных Рождественских встречах, прошедших **23 января 2015 года** на базе МБОУ СОШ №42 г. Ставрополя, приняли участие победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» 2014 года учитель математики, заместитель директора по УВР Бабич Е.В., победитель IV Международного конкурса «Формула будущего – 2014» в номинации «Урок (внеурочное учебное занятие) или серия уроков в начальном общем образовании» учитель информатики и ИКТ Похолок Д.С. и директор гимназии к.п.н. Зубков В.Н.

Февраль 2015 года

- учитель русского языка и литературы Малахова Н.М. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Литература и журналистика в пламени войны: от Первой мировой до Великой Победы». Мероприятие проводилось в рамках традиционных XII Сургучевских чтений в ознаменование «Года литературы» в России, 100-летия Первой мировой войны и 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. (**27-28 февраля 2015 г**.). Тема доклада: «Тема войны в драматургии И.Д. Сургучева»;
- учитель русского языка Лагутина Е.В. приняла участие в работе семинара «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участниками ЕГЭ экспертами предметных комиссий субъектов РФ». Русский язык (ФГБНУ ФИПИ, **10.02.2015 года**);
- Калашова И.А., заведующий БИЦ и учитель экономики, стала участником семинара «Как защитить сбережения в условиях кризиса с помощью ИИС»,
- на базе гимназии проведен традиционный профессиональный конкурс педагогического мастерства среди студентов СКФУ «Шаг в профессию»,

Март 2015 года

- на Всероссийском Форуме русского языка и литературы «Проблемы совершенствования преподавания русского языка и литературы в школе и вузе», прошедшем **20-21 марта 2015 года** в г. Ставрополе, учитель русского языка и литературы Малахова Н.И. выступила на пленарном заседании с выступлением «Новая школа - новый учитель?», учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. выступила с докладом «Роль сообщества учителей русского языка и литературы в решении актуальных вопросов в новых условиях современной школы», приняв участие в работе секции «Проблемы совершенствования преподавания русского языка и литературы в школе и вузе: опыт Северо-Кавказского федерального округа»;
- учитель русского языка Лагутина Е.В. стала участником круглого стола, посвящённого Году литературы с участием Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова и прошедшем в г. Москва, в гимназии № 1520 им. Капцовых (**25 марта 2015 года**);
- на Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» учитель физики Шевцова Т.Б. выступила с докладом по теме: «Формирование универсальных учебных действий как средство повышения качества образования на уроках физики» (**26 марта 2015 года**), заместитель директора Бабич Е.В. приняла заочное участие в конференции со статьей «Проблемы повышения качества математического образования в современной школе»;
- на рабочем совещание «Совершенствование преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях Ставропольского края, реализующих образовательные программы общего и профессионального образования» (Министерство

образования и молодежной политики Ставропольского края) учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. представила «Анализ результатов сдачи ГИА по русскому языку» (**28 марта 2015 года**);

- руководителем МО учителей экономики города Калашовой И.А. совмество с учителями МО истории и обществознания города и преподавателями СтГАУ для учащихся средних и старших классов была подготовлена и проведена III городская конференция по экономике «Экономика: вызовы и решения»; На торжественной части открытия вебинар с аналитиком «Церих» Андреем Верниковым для учащихся 8-11 классов школ города.

Апрель 2015 года

- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. приняла участие в Первой всероссийской сетевой конференции «Управленческая весна - 2015. Управление образованием в условиях изменений» (Издательская фирма «Сентябрь»), представив материалы педсовета «Создание эффективных условий для управления учебно-воспитательным процессом посредством информационно-коммуникационных технологий» (**1-28.04.2015 г**.)
- на всероссийской научно-практической конференции педагогических работников «Актуальные проблемы географического образования» учитель географии Березюк Е.Г. провела мастер-класс «Создание программы внеурочной деятельности по географии» и выступила с докладом «Организация работы по географии с талантливой молодежью» на секции «Региональный компонент и работа с талантливой молодежью», учителя географии Лец М.Н., Гаазов В.Л. выступили с докладом «Образность в преподавании географии»;
- Калашова И.А. приняла участие в вебинаре по созданию саундреков к поэтическим строкам военных лет «Огнем опаленные строки» (авт. Е. Ястребцева, г. Москва, **30.04.2015 г.).**

Май 2015 года

- учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. приняла участие в работе совещания по теме «Итоги проведения государственной итоговой аттестации (досрочный период) и готовность к основному периоду государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году», проводимом Рособрнадзором (**14.05.2015 года**);
- учитель биологии Степовая Е.А. провела мастер-класс для учителей биологии города Ставрополя «Организация экологической работы с учащимися с использованием цифрового оборудования»;
- заведующий БИЦ Калашова И.А. приняла участие в вебинаре по использованию инструментов сервиса Booktrack для создания саундреков к электронным книгам (авт. Е.Н. Ястребцева, Н.К. Жесткова, г. Москва, **07.05.2015 г.**).

Июнь 2015 года

- педагоги гимназии (Радаливская Н.А., Похолок Д.С., Салова Л.И.) приняли участие в XI Международной научно-практической конференции «Развитие системы педагогического образования в современной России: антропологический аспект», прошедшей на базе НБОУ ВПО СГПИ **(26.06.2015).**

В течение 2014-2015 учебного года педагогические работники гимназии делились опытом своей работы на **семинарах для слушателей краевых курсов СКИРО ПК и ПРО**, в частности:

- **в течение учебного года** для учителей начальных классов Ставропольского края педагогами гимназии проведены 3 краевых учебно-методических семинаров и открытые уроки: Шестопалова О.Б. (Открытый урок по теме проектной деятельности «Успешность гимназии – моё успешное будущее»), Меладзе Н.В. (Урок русского языка по теме «Выявление орфографической задачи на месте сочетаний [сн], [с`н`] и способов её решения»), Реунова Н.В. (Внеурочная деятельность. Курс «Геометрика»), Гончарова О.Л. (Открытый урок по обучению грамоте «Работа буквы Ь», «Открытый урок по литературному чтению»), Стрелец В.Н. («Педагогическое проектирование при реализации ФГОС в начальной школе»), Пожидаева Е.Н. («Проектная деятельность в 1-4 классах»);

- **в сентябре 2014 года** учитель истории Мастрюкова Р.Е. провела лекции на тему «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования, проводимая в форме единого государственного экзамена, как форма повышения качества знаний выпускников. Методика подготовки учащихся к экзамену по истории и обществознанию», семинар «Организация сотрудничества с высшей школой в условиях профильного обучения»;
- **в декабре 2014 года** учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. провела мастер-класс на тему «ГИА как форма повышения качества знаний выпускников по русскому языку и литературе»; учитель истории Мастрюкова Р.Е. провела мастер-класс по проблеме «ГИА по образовательным программам среднего общего образования как форма повышения качества знаний выпускников. Методика подготовки учащихся к экзамену по истории и обществознанию»;
- в декабре 2014 года в рамках курсов повышения квалификации «Воспитание в коллективе. Современные подходы к работе с детскими и подростковыми коллективами. Использование тренинговых программ общения и командоформирования» учитель географии Березюк Е.Г. провела представление Гимназического географического общества «45-я параллель», экскурсию по холлу ГГО, мастер-класс по использованию современных ИКТ и организации участия в медиапроектах, учитель биологии Мамитова Г.А. выступила на курсах повышения квалификации учителей биологии с темой представила творческую презентацию «Я – учитель здоровья»;
- **в январе 2015 года** учитель физики Шевцова Т.Б. провела занятия на тему «Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой (государственной аттестации по физике)», учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. провела занятие на тему «Задания с развернутым ответом в системе контрольно-измерительных материалов в ЕГЭ по русскому языку»;
- **в феврале 2015 года** учитель русского языка Лагутина Е.В. и учитель истории Мастрюкова Р.Е. организовали обучение экспертов предметных групп по русскому языку и обществознанию соответственно, учитель физики Шевцова Т.Б. провела занятия «Разбор типичных ошибок, допускаемых при выполнении заданий ЕГЭ»;
- **в марте 2015 года** учителями начальных классов провели семинар по преемственности ДОУ – гимназия. Открытый урок по окружающему миру: «Наши любимые домашние животные» провела Смирнова Н.В., Стрелец В.Н. («Педагогическое проектирование при реализации ФГОС в начальной школе»), Пожидаева Е.Н. («Проектная деятельность в 1-4 классах»), учитель Аверина Н.В. выступила на педагогическом совете в ДОУ №34 по вопросу преемственности между дошкольным и школьным образованием;
- в марте 2015 году учитель технологии Олияр Н.И. выступила на курсах перед учителями технологии Ставропольского края по теме: «Использование проектно-исследовательской деятельности с целью реализации подхода разноуровнего обучения на уроках технологии»; учитель биологии Мамитова Г.А. провела Мастер - класс «Культура здоровья» для слушателей курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО;
- **в мае 2015 года** учителями начальных классов провели семинары Стрелец В.Н. («Педагогическое проектирование при реализации ФГОС в начальной школе»), Пожидаева Е.Н. («Проектная деятельность в 1-4 классах»);
- **в июне 2015 года** заведующий БИЦ Калашова И.А. представила опыт работы библиотечно-информационного центра гимназии слушателям краевых курсов повышения квалификации библиотекарей.

В течение учебного года педагоги гимназии с целью подготовки к поведению государственной итоговой аттестации подготовили и проведи **видеоконсультации и вебинары для учителей и учащихся Ставропольского края**, в частности:

- в декабре 2014 года учитель географии Березюк Е.Г. подготовила вебинар по теме: «Государственная итоговая аттестация в 9 классе: назначение, содержание, процедура: нормативно-правовое обеспечение, анализ результатов и типичных ошибок ГИА по географии в

Ставропольском крае в 2014 г. Рекомендации по их устранению. Особенности проведения ГИА (9 класс) по географии в 2015г»,

- в марте 2015 года учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. провела вебинар для выпускников 11 классов образовательных организаций края по вопросам подготовки к сдаче ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2015 году (проведены в Северо-Кавказском федеральном университете при поддержке Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 28 марта2015), на консультации для обучающихся 9-х классов, их родителей (законных представителей), учителей образовательных организаций СК (министерство образования и социальной политики СК) выступила на тему «Особенности ГИА по русскому языку в 2015 году».
- неоднократно в течение 2014-2015 учебного года учитель истории Мастрюкова Р.Е. провела вебинары по актуальным темам для учителей Ставропольского края.

В течение учебного года в гимназии по отдельному плану были организованы **Дни учебных дисциплин**: русского языка и литературы, математики и информатики, иностранных языков, искусства и технологии, физической культуры и ОБЖ, истории и обществознания, учителей начальных классов, естественно-научного цикла, направленные на поиск новых форм организации учебных и внеурочных занятий по предмету, повышение профессионализма педагогов.

Были подготовлены и проведены **тематические педагогические советы**, посвященные переходу на новые образовательные стандарты «Переход на ФГОС ООО и разработка основной образовательной программы гимназии» (сентябрь 2014 года), «Разработка программ воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования» (ноябрь 2014 года), «Кадровое обеспечение перехода на ФГОС ООО: профессиональный стандарт педагога» (декабрь 2014 года), ежегодный круглый стол «Адаптация учащихся 5-х классов: качество подготовки обучения в основной школе» (ноябрь 2014 года).

В течение 2014-2015 учебного года педагоги гимназии участвовали в научно-методических и профессиональных **конкурсах** школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня:

- в ноябре-декабре 2014 года в гимназии был проведен 1 (школьный) этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015». В номинации «Педагогический дебют» конкурса приняли участие молодые специалисты (Бугаев С.С., Кирьянов В.П., Косторнова В.В., Перцева Е.И., Крикун Д.С., Ковалева Т.Г., Набродова Е.Г., Похолок Д.С.). Победителем этапа стали: Набродова Е.Г. (1 место), Похолок Д.С. (2 место), Ковалева Т.Г. (3 место);
- на II (городском) этапе конкурса «Учитель года России - 2015» гимназию представляли 2 педагога: в номинации «Лучший учитель» - учитель истории Данько Н.В., в номинации «Педагогический дебют» - учитель физики Набродова Е.Г., по результатам конкурса занявшая 3 место (Диплом лауреата муниципального этапа конкурса);
- учитель информатики и ИКТ Похолок Д.С. стал победителем IV Международного конкурса «Формула будущего – 2014» в номинации «Урок (внеурочное учебное занятие) или серия уроков в начальном общем образовании» (г. Москва, декабрь 2014 г.);
- учитель биологии Мамитова Г.А. стала победителем краевого этапа и лауреатом заключительного этапа V Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2014 года» (г. Саранск, декабрь 2014 г.);
- учителя начальных классов Турун О.Л. и Януш И.М. приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» (издательский центр «Эффектико-пресс», г. Санкт-Петербург). Результат участия: Турун О.Л. - 1 место, Януш И.М. - 3 место;
- учитель начальных классов Воловик Г.В. стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка по ОРКС» (апрель 2015 г.);

- учитель математики Боровик А.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Молодой учитель – 2015» (Фонд Дм. Зимина «Династия»);
- учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. стала лауреатом муниципального конкурса «Женщина года – 2014» (март 2015 г.);
- учитель технологии Олияр Н.И. приняла участие во Всероссийском интернет-конкурсе учебных проектов (Вентана-Граф, апрель 2015 года);
- учитель начальных классов Алдущенко Д.В. 2 место в
- учителя Данько Н.В. и Лагутина Е.В. – стали победителями конкурса лучших учителей Приоритетного национального проекта «Образование».

Педагоги гимназии принимают активное участие в **разработке методических материалов для учителей города и края**, участвуют в подготовке печатных изданий.

Лагутина Е.В. вошла в творческую группу учителей русского языка города Ставрополя по обработке материалов о педагогах-участниках Великой Отечественной войны, собранных для книги «Урок длиною в жизнь». В частности, в книгу вошли главы об учителях, работниках нашей гимназии - Лысенко Марии Константиновне, Федосеенко Анне Николаевне, Рудаковой Анне Семеновне, Столповском Андрее Константиновиче, Токарчук Яне Георгиевиче и Евдокии Владимировне. Все материалы также размещены на сайте гимназии в разделе «История гимназии».

Передовой педагогический опыт педагоги гимназии позиционируют и через ***публикации в научно-методических изданиях.***

В 2014-2015 уч. году в научно-методических сборниках и Интернет-изданиях опубликовано 26 статей педагогов и учащихся:

1. **Бабич Е.В.** Проблема повышения качества математического образования в современной школе / Е. В. Бабич// Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции (26 марта 2015 г.), ч.2. - Ставрополь, 2015. - С. 295-301.
2. **Гаазов В.** Мой первый гриб и первое «Ау» / В. Гаазов // Открытая газета. - Ставрополь, 2014. - 15-22 октября. - №40.
3. **Гаазов В.Л.** Барятинский парк города Ставрополя (к 140-летию со времени закладки) / В. Л. Гаазов // Ставропольский хронограф. - Ставрополь, 2014. - С.361-367.
4. **Гаазов В.Л.** Ермоловскому бульвару 175 лет / В. Л. Гаазов, М. Н. Лец // Ставропольский хронограф. - Ставрополь, 2014. - С.353-361.
5. **Гаазов В.Л.** Над книгой не властно время (к 60-летию выхода в свет книги В.Г. Гниловского «Занимательное краеведение» / В. Л. Гаазов, М. Н. Лец // Ставропольский хронограф. - Ставрополь, 2014. - С.367-372.
6. **Гаазов В.Л.** Ох и вкусный медвежий лук! / В. Л. Гаазов, М. Н. Лец // Открытая газета. - Ставрополь, 2015. - 18-25 марта. - №10.
7. **Гаазов В.Л.** Хочешь верь, хочешь не верь... / В. Л. Гаазов // Открытая газета. - Ставрополь, 2014. - №35.
8. **Гаазов В.Л.** Шёл по городу троллейбус... / В. Л. Гаазов, М. Н. Лец 9// Ставропольский хронограф. - Ставрополь, 2014. - С.192-199.
9. **Гимназический политклуб открылся!** // Вечерний Ставрополь. - Ставрополь, 2014. - №230, 17 декабря. – С.3.
10. **Гимназия №25 отметила 70-летний юбилей** // Новости Ставрополя. - Ставрополь, 2015.
11. **Ковалева Т.Г.** Ландшафтный подход в изучении антропофитов на примере долины реки Джалпак-кол (КЧР) / Т. Г. Ковалева // Вопросы географии и краеведения: материалы 7 конференции Ставропольского отдела РГО. Вып.6. - Ставрополь, 2015. - С. 33-37.
12. **Лагутина Е.В.** Диалог с текстом на уроках русского языка / Е. В. Лагутина // Лингвистика. Семиотика. Метапоэтика: Научный сборник / Под редакцией д-ра филол. наук В.П. Ходуса. - Вып.1. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014.
13. **Лагутина Е.В.** Коммуникативная нагрузка фразеологизмов со значением эмоционального состояния говорящего в диалогической речи / Е. В. Лагутина // Социальное воспитание. - М., 2014
14. **Лагутина Е.В.** Лингвометодичеческий аспект анализа нарушений норм русского литературного языка в речи обучающихся / Е. В. Лагутина // Социально-гуманитарные знания. - М, 2014. - №14 . - С.295-301.

15. **Лагутина Е.В.** О понимании значения слова в тексте как о вопросе культуры речи / Е. В. Лагутина // Язык и культура речи: содержание, традиции, перспективы развития // Материалы международной научно-практической конференции 27-28 января 2015 г. - М., НИИ школьных технологий, 2015.

16. **Лагутина Е.В.** Педагогическая этика: желаемое и действительное / Е. В. Лагутина // Материалы Учредительного съезда Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка». - М., 2014. - 129 с.

17. **Лиманова К.** Случайный вальс / К. Лиманова // Телекомпания СТВ. - Ставрополь, 2015.

18. **Лиманова К.** Финалист из 10 «А» / К. Лиманова // Открытая газета. - Ставрополь, 2015. - 22-29 марта. - №15.

19. **Малахова Н.М.** Организационно-деятельностные игры на местности с использованием ИКТ / Н. М. Малахова, Е. Г. Березюк, Т. А. Рыженко // Справочник руководителя образовательного учреждения. - М.: 2015. - №1. - С. 55-60.

20. **Малофей О.П.** К вопросу создания устройств, исправляющих и обнаруживающих байтовые ошибки / О. П. Малофей, Д. В. Алдущенко // Современные технологии в нефтегазовом деле: Сборник трудов международной научно-технической конференции. - Уфа: Аркаим, 2014. - Т.2. - С. 237-240.

21. **Рыженко Т.А.** Библиотекарь в Google Apps образовательного учреждения / Т. А. Рыженко // Школьная библиотека: сегодня и завтра. - М.: 2014. - № 1. - С. 61-63.

22. **Соломонова В.А.** Реализация концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в воспитательной системе МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя / В. А. Соломонова // Актуальные проблемы и тенденции развития современного общества: теоретико-методологические и прикладные аспекты: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 19-20 мая 2014 года. - Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2014.

23. **Тарасов П.В.** К вопросу об информатизации современного образования / П. В. Тарасов, Е. М. Сергеева, К. А. Васильева // Актуальные проблемы современных социальных и гуманитарных наук: Материалы четвертой международной научно-практической конференции (20 июня 2014 г.). - Пермь, 2014.

24. **Шевцова Т.Б.** Формирование универсальных учебных действий как средство повышения качества образования на уроках физики / Т. Б. Шевцова // Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации: сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции (26 марта 2015 г.), ч.2. - Ставрополь, 2015. - С. 295-301.

25. **Януш И.М.** Проектная деятельность как условие развития индивидуальности / И. М. Януш // 21 век: фундаментальная наука и технологии: сборник материалов V международной научно-практической конференции (North Charleston, 10-11.11.2014). - М.: Научно-исследовательский центр «Академический», 2015. - С. 65-68.

26. **Януш И.М.** Связь поколений и эхо войны в памяти современной молодежи (к 70-летию Победы над фашистами) / И. М. Януш // Вклад регионов и народов юга России в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (22-25 апреля 2015 г.). - Элиста.

Таблица 2.11. Публикации педагогов

№	Наименование издания	Уровень	Кол-во публикаций
1.	Вечерний Ставрополь	г. Ставрополь	1
2.	Открытая газета	г. Ставрополь	3
3.	Ставропольский хронограф	г. Ставрополь	4
4.	Школьная библиотека: сегодня и завтра	г. Москва	1
5.	Интернет-издания, сайты	г. Москва	3
6.	Справочник руководителя образовательного учреждения	г. Москва	1
7.	Научно-методические издания вузов, сборники конференций		12

Научно-экспериментальная деятельность

В 2014-2015 уч. году в рамках **краевой инновационной площадки** коллектив гимназии продолжил работу над темой **«Формирование имиджа современного учителя в условиях модернизации образования»** (научный руководитель - заместитель директора Ставропольского президентского кадетского училища по инновационным образовательным технологиям, кандидат педагогических наук, доцент Степанов С.В.).

В 2014-2015 уч. году педагоги гимназии подтвердили продуктивность работы над методической темой своими достижениями: учитель физики стала призером городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2015»; учителя Лагутина Е.В. и Данько Н.В. приняли участие в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 60% трудового коллектива за успехи в учебно-воспитательном процессе награждены Почетными грамотами гимназического, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

С целью повышения профессионализма молодых специалистов в ноябре-декабре 2014 года в гимназии был проведен 1 (школьный) этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015». В номинации «Педагогический дебют» конкурса приняли участие 8 учителей, стаж работы которых не превышает 5 лет, победитель школьного этапа Набродова Е.Г. приняла участие в городском этапе конкурса и стала призером (3 место).

В течение года учителя информатики и ИКТ Радаливская Н.А. и Похолок Д.С. прошли обучение и стали сетевыми преподавателями Cisco. Это позволило гимназии войти в число школ Сетевой академии Cisco и начать работу с обучающимися по программе Cisco. Инфраструктура Академии позволяет предоставлять богатую, интерактивную и персонализированную программу обучения. Благодаря обратной связи и электронным средствам оценки, образовательные программы Академии постоянно совершенствуется, с целью повышения успешности образования и достижений учащихся.

Работа гимназии по программе Сетевой академии позволила повысить качество учебного процесса путем активного использования дистанционного обучения. За время работы академии в гимназии обучение прошли 40 человек, из них 25 человек учащиеся 10 г класса.

К новым формам работы, апробированным в текущем году можно отнести организованный для учащихся 8-10 классов Калашовой И.А. Курс лекций, семинаров по фондовому рынку в рамках подготовки ко Всероссийской олимпиаде по фондовому рынку для старшеклассников, провела занятия для школьников на тему «Решение задач 1 тура X Всероссийской олимпиады по фондовому рынку для старшеклассников».

3 Финансово-экономическая деятельность

3.1 Использование бюджетных средств

Таблица 3.1. Исполнение бюджетных средств (с 01.01.2014 г. по 31.12.2014 г.)

КОСГУ	МБОУ гимназия № 25 (бюджет)	Уточненный план на год	Кассовый расход	% исп. год
Средства местного бюджета				
2410291	Прочие расходы: уплата налога на имущество организации	1085984,41	1085984,41	100%
2410291	Прочие расходы: уплата земельного налога	1413561,57	1413561,57	100%
2413023	Коммунальные услуги: водоснабжение и водоотведение помещений	113375,00	113375,00	100%
2412294	Прочие расходы: расходы на налоги, взносы, призы	14173,50	14173,50	100%
2412262	Прочие работы, услуги: услуги охраны	659384,20	659384,20	100%
2412225	Работы и услуги по содержанию имущества	359117,60	359117,60	100%
2412023	Коммунальные услуги: оплата потребления электроэнергии	687214,73	687214,73	100%
2411023	Коммунальные услуги: оплата отопления и технологических нужд	2355475,52	2355475,52	100%
2410344	Увеличение стоимости материальных запасов	21344,96	21344,96	100%
2410310	Увеличение стоимости основных средств	289900,00	289900,00	100%
2410227	Услуги медицинского осмотра	159691,64	159691,64	100%
2410226	Прочие работы, услуги	1725845,32	1725845,32	100%
2410222	Транспортные услуги	315027,76	315027,76	100%
2410221	Услуги связи	102027,00	102027,00	100%
2410213	Начисления на выплаты по оплате труда	2103433,48	2103433,48	100%
2410212	Прочие выплаты	3665,00	3665,00	100%
2410211	Заработная плата	6729890,11	6729890,11	100%
2410262	Расходы на социальное обеспечение	38000,00	38000,00	100%
2410225	Текущий ремонт здания	500555,00	500555,00	100%
Средства из краевого бюджета				
2412294	Прочие расходы: расходы на налоги, взносы, призы	14000,00	14000,00	100%
2410344	Увеличение стоимости материальных запасов	453468,00	453468,00	100%
2410310	Увеличение стоимости основных средств	554057,21	554057,21	100%
2410213	Начисления на выплаты по оплате труда	7570084,95	7570084,95	100%
2410211	Заработная плата	25294787,16	25294787,16	100%
Итого		52564064,12	52564064,12	

Таблица 3.2. Исполнение бюджетных средств (с 01.01.2014г. по 30.06.2014г.)

КОСГУ	МБОУ гимназия № 25 (бюджет)	Уточненный план на год	Кассовый расход	Уточненный план на год	% исп год
Средства местного бюджета					
2410211	Заработная плата	268499,64	116349,85	116349,85	100%
2410211	Заработная плата	6544151,56	2791593,89	2791593,89	100%
2410212	Прочие выплаты	4900,00	2050,00	2050,00	100%
2410213	Начисления на выплаты по оплате труда	81086,89	35137,65	35137,65	100%
2410213	Начисления на выплаты по оплате труда	1976333,77	855141,35	855141,35	100%
2410221	Услуги связи	20000,00	6000,00	6000,00	100%
2410221	Услуги связи	52500,00	34500,00	34500,00	100%
2410226	Прочие работы, услуги	141310,80	53833,40	53833,40	100%
2410227	Услуги медицинского осмотра	133406,37	33500,00	33500,00	100%
2410291	Прочие расходы: уплата налога на имущество организации	1128000,00	564000,00	564000,00	100%
2410291	Прочие расходы: уплата земельного налога	1372172,00	686086,00	686086,00	100%

КОСГУ	МБОУ гимназия № 25 (бюджет)	Уточненный план на год	Кассовый расход	Уточненный план на год	% исп год
2410342	Увеличение стоимости материальных запасов: продукты питания	418282,00	147168,51	147168,51	100%
2411023	Коммунальные услуги: оплата отопления и технологических нужд	2238115,70	1362999,51	1362999,51	100%
2412023	Коммунальные услуги: оплата потребления электрической энергии	814500,00	374670,00	374670,00	100%
2412225	Работы и услуги по содержанию имущества	207033,35	153977,06	153977,06	100%
2412262	Прочие работы, услуги: услуги охраны	529384,20	309558,90	309558,90	100%
2412294	Прочие расходы	14173,50	7573,50	7573,00	100%
2413023	Коммунальные услуги: водоснабжение и водоотведение помещений	194375,00	54249,19	54249,19	100%
2410310	Увеличение стоимости основных средств	100000,00	100000,00	100000,00	100%
2410226	Прочие работы, услуги	7500,00	0,00	0,00	0%
2410211	Заработная плата	36568,20	0,00	0,00	0%
2410213	Начисления на выплаты по оплате труда	11043,61	0,00	0,00	0%
2410291	Прочие выплаты (пожарная безопасность)	59499,96	21600,00	21600,00	100%
2410226	Прочие работы, услуги	38040,00	0,00	0,00	0%
2410292	Прочие выплаты (Расходы на социальное обеспечение	38000,00	0,00	0,00	0%
2410342	Увеличение стоимости материальных запасов: продукты питания	223347,60	0,00	0,00	0%
2410292	Прочие выплаты	315227,76	315227,76	315227,76	100%
Средства из краевого бюджета					
2410211	Заработная плата	19592063,19	12466078,79	12466078,79	100%
2410211	Заработная плата	2769049,71	1582299,00	1582299,00	100%
2410213	Начисления на выплаты по оплате труда	5916803,08	3692975,80	3692975,80	100%
2410213	Начисления на выплаты по оплате труда	836253,01	497654,30	497654,30	100%
2410310	Увеличение стоимости основных средств	20000,00	20000,00	20000,00	100%
2410344	Увеличение стоимости материальных запасов	400000,00	200000,00	200000,00	50%
2412294	Прочие выплаты	14000,00	7000,00	7000,00	50%

Схема основного и дополнительного финансирования:

- краевой бюджет – зарплата работников, приобретение учебно-наглядных пособий;
- муниципальный (местный) бюджет – дополнительная оплата молодым специалистам (20 % от ставки по ЕТС), оплата методической литературы, оплата коммунальных услуг, услуг связи, прочих услуг и работ, текущий ремонт.

3.2 Использование внебюджетных средств

Благотворительный фонд «Воспитание, образование, инновации, наука» («ВОИН») осуществляет благотворительную деятельность, направленную на оказание финансовой поддержки МБОУ гимназии №25, помощи физическим лицам, обладающим способностями в области образования, науки, культуры, искусства и спорта; выделяет средства на ремонт здания и благоустройство относящихся к гимназии земельных участков, на материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; оказывает содействие в приобретении необходимых в учебно-воспитательном процессе оборудования и материалов,

финансирует мероприятия, связанные с охраной, укреплением здоровья и организации отдыха, обеспечением безопасности обучающихся и работников гимназии.

Таблица 3.3. Расходы фонда «ВОИН» за 2014 год

Сальдо на 01.01.2014 г.	306 226 рублей
Израсходовано	2208 090 рублей
В том числе:	
Содержание и ремонт школы	1 436 143 рублей
Зарплата с начислениями	187 769 рублей
Услуги банка	18 477 рубля
Аудит	16 500 рублей
Охранные услуги	51 030 рублей
Подписка	74 443 рубля
Содержание и ремонт компьютерной техники	74 260 рублей
Изготовление стендов	37 950 рублей
Проведение праздников	88 127 рублей
Программные продукты. Лицензии	198 091 рубль
Участие в конкурсах	25 300 рублей
Сальдо на 31.12.2014	136 765 рублей

4 Особенности образовательного процесса

4.1 Учебный план гимназии

МБОУ гимназия № 25 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня.

Таблица 4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов. МБОУ гимназия №25 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня. Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

Учебный план **для 1-4 классов** в 2014-2015 учебном году реализовал основные принципы Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения**.** В этой связи были пересмотрены подходы к организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ гимназии №25 города Ставрополя, где главным стало создание условий для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития учащихся и овладения универсальными учебными действиями, определяющими степень готовности младших школьников к дальнейшему обучению.

Учебный план 1-4 классов расширен блоком внеурочной деятельности. В него включены:

- по спортивно – оздоровительному направлению - футбол, теннис, рукопашный бой;
- по общекультурному направлению - изобразительная деятельность, хоровое пение и вокал;
- по общеинтеллектуальному направлению: проектная деятельность «Я- исследователь», робототехника, «Геометрика»;
- по духовно-нравственному направлению: «Экоград», «Познай себя»;
- по социальному направлению: «Азбука добра», «КЛЮЧ» (клуб любителей чтения и информации).

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществлялось под руководством учителей начальных классов, что позволило на основе знания личностных характеристик обучающихся, традиций и особенностей семей, где они воспитываются, обеспечить качество понимания, приятия и усвоения общечеловеческих норм и ценностей.

На второй и третьей ступени обучения гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы:

- классов с углубленным изучением русского языка, истории (8-9 кл.);
- учебные планы социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне истории и обществознания;
- социально-экономического профиля с изучением на профильном уровне математики, обществознания, английского языка;
- химико-биологического профиля с изучением на профильном уровне химии и биологии;

● информационно-технологического профиля с углубленным изучением математики, физики и информатики.

В 2014-2015 учебном году в гимназии завершился курс изучения второго иностранного языка в 9-х и 11-х классах.

Таблица 4.2. Сведения о преподавании иностранных языков

Классы, в которых преподаются иностранные языки	английский		французский		немецкий		испанский	
	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)
1-4 классы	21	327	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	33	525	2	34	2	31	2	34
10-11 ссы	10	190	1	12	1	13	1	14
Всего	**64**	**1042**	**3**	**46**	**3**	**44**	**3**	**48**

Обеспечение базового федерального компонента учебного плана 1-11 классов выполняется полностью.

По итогам 2014-2015 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

4.2 Дополнительные образовательные услуги

На основании Положения о предоставлении платных образовательных услуг в 2014-2015 учебном году гимназия предоставляла дополнительные платные образовательные услуги (вне учебного плана) по подготовке детей к школе.

Обучение осуществлялось по Программе по организации развивающего и воспитывающего обучения дошкольников «Ступеньки детства».

Занятия проводились в 3 -х группах опытными учителями начальных классов.

4.3 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений.

В 2014-2015 учебном году на базе гимназии работало 47 кружков и объединений, 8 спортивных секций, всего было задействовано 1022 учащихся, что составило 89% от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 4.3. Кружковая работа обучающихся за 2014/2015учебный год

Наименование кружков	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
	всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Научно-технические	21	0	348	0
Спортивно-технические	3	0	55	0
Социально-педагогические	12	0	215	0
Спортивные	8	0	209	0
Художественно-эстетические	11	0	195	0
Всего:	**55**	**0**	**1022**	**0**

Таблица 4.4. Работа кружков и секций на базе гимназии

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Научно-технические	Робототехника	3	45
	Многопрофильное предметное объединение «Школа Эрудит», «Интеллект 21 века»	15	250
	«Авиценна»	1	23
	Отряд «Витаминка»	1	21
	Отряд «Росток»	1	13
	Медиастудия «Ритм25»	1	12
Спортивно-техническое	Стрелковая секция	1	20
	«Патриот»	1	20
	Клуб «Атлет»	1	15
Спортивные	Секция «Настольный теннис»	2	62
	Секция «Баскетбол»	1	25
	Секция «Волейбол»	2	44
	Секция «Футбол»	3	78
Социально-педагогические	Студия КТД «Актив».	4	56
	Совет старшеклассников	1	27
	ЭКОцентр Человека им. В.Г. Гниловского	1	15
	«Я – Ставрополец»	1	21
	КИД «Ставрополь-Пазаржик»	1	20
	Вожатский отряд «Новое поколение»	1	21
	Отряд «Милосердие»	1	21
	Астрономический кружок	1	12
	Объединение «45 параллель»	1	20
Художественно-эстетическое	ЮИД, «Ты и дорога»	1	23
	Литературная гостиная	1	24
	Детский музыкальный театр «Вдохновение»	2	36
	Пресс-центр газеты «Простые истины»	1	22
	Вокальная студия «Контрасты», ансамбль	2	26
	ВИА	1	10
	Современные танцы «Хип-хоп»	2	24
	Студия изобразительного искусства	1	30
	Итого:	**55**	**1022**
	% от общего числа учащихся (1142):		**89 %**

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования, возросло на 1,4 %.

84% учащихся гимназии I-III ступеней посещают кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования, этот показатель вырос на 2% по сравнению с прошлым годом.

Таблица 4.5. Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время

Показатели	2012- 2013		2013- 2014		2014-2015	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
общеобразовательного учреждения	942	83	1008	88	1022	89
учреждения дополнительного образования детей г. Ставрополя, в т.ч.:	913	80,4	912	82	963	84
музыкальные школы	159	14	228	20	265	28
спортивные секции	376	33,1	329	29	315	33
художественные школы	74	6,5	100	9	192	20
школы бального, современного, фольклорного и другого танца	210	18,5	157	14,4	99	10

Показатели	2012- 2013		2013- 2014		2014-2015	
предприятий	0	0	0	0	0	0
других учреждений (указать каких)	0	0	9	0,8	6	0,6
центр «Лидер»	0	0	9	0,8	6	0,6
Школы МАН, и ПОИСК	94	8,3	89	7,8	86	9

4.4 Основные направления воспитательной деятельности

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно-правовых документах. В основе – Закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральные государственные образовательные стандарты. Данные документы позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Практическая реализация данного взаимодействия в воспитанном направлении обозначена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее – Концепция). Концепция является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Концепция представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Система воспитательной работы в гимназии основывается на организационной деятельности детских объединений и советов. В основе – деятельностный подход. В отечественной психолого-педагогической науке глубоко разработана деятельностная парадигма образования и воспитания, постулирующая в качестве цели – развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности. Процесс учения понимается не просто как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, его воспитания, обретения духовно-нравственного опыта и социальной компетентности.

Обретение духовно-нравственного опыта, общение, развитие социальной компетентности реализуется в организации воспитательной работы с учащимися в системе ученического самоуправления «РИТМ (развитие инициативы, творчества, мастерства)».

В начале 90-х годов в нашем учебном заведении впервые появились педагогические классы (совместно с СГПИ). Позже эти классы прибрели учебную специализацию и стали профильными. В эти классы поступали учащиеся из разных классных коллективов, и возникала необходимость в формировании нового коллектива. В этот период в нашем учебном заведении появилась система классных воспитателей, которые и создали основы коллективной творческой деятельности – КТД, в основе программы «РИТМ». Основной для работы стало вовлечение в процесс деятельности всех учащихся гимназии и создание актива старшеклассников для реализации основных направлений воспитательной работы. В настоящий момент в гимназии воспитательная система обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, педагогов-организаторов, психологов, социальных педагогов и актива гимназистов.

Концепция воспитательной деятельности МО классных руководителей и работников СПС гимназии заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности.

В основе работы – большие творческие мероприятия. Например, все мероприятия 2014-2015 учебного года были посвящены 70-летию учебного заведения и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Для образовательного учреждения празднование юбилея стало не просто очередной датой, а коллективным проектом, сплотившим учеников, учителей и родителей, и направленным на выявление всего лучшего, что было в образовательной системе школы. За годы своего существования в учреждении сложилось много добрых традиций, которые теперь передаются от поколения к поколению, и которые, в современном неспокойном мире так важно сохранить.

Для успешной подготовки и проведения юбилея в гимназии был создан организационный комитет, в состав которого вошло 11 человек. Оргкомитет начал свою работу в сентябре 2014 года, сразу после утверждения на заседании Управляющего совета гимназии его состава. Однако работа по подготовке к юбилею была начата задолго до намеченной даты и, в первую очередь, была нацелена на проведение нескольких социальных акций, направленных на поиск, восстановление, систематизацию исторических и архивных материалов, работу над подготовкой книги «Ровесница Победы. Гимназия №25 вчера, сегодня, завтра». Юбилейные мероприятия проходили с сентября 2014 года и закончились большим торжественным юбилейным вечером, на который были приглашены выпускники, ученики, родители, почетные гости города и края.

В начале учебного года для учащихся 10-х классов проведены выездные организационные сборы старшеклассников на базе лагеря «Лесная поляна». В течение трех дней совместно со студентами СКФУ, вожатским отрядом «Нон-СТОП», организованы тренинги сплоченности коллектива, различные творческие и спортивные конкурсы между классными коллективами 10-х классов. В процессе этой деятельности учащиеся проявляют свои креативные способности, выявляются лидеры ученических коллективов. Такой вид деятельности позволяет детям проявить себя в новых условиях и показать свои способности во внеучебной деятельности.

Следующее мероприятие - проведение «вертушки» направлено создания актива совета старшеклассников. Актив учащихся на первом сборе вырабатывает цели и задачи деятельности объедения на учебный год, создается план работы. Все мероприятия в гимназии проводятся совместно с учащимся, классные руководители и педагоги гимназии, таким образом, становятся не формальными руководителями, а членами одной команды. Традиционные мероприятия – это тематические вечера: «Посвящение в профиль» (как этап проведения Дня гимназиста), подготовка творческой части новогодних вечеров для начальной школы и младших школьников среднего звена, театрализованный новогодний вечер для старшеклассников, подготовка и проведение других школьных праздников: «Последний звонок», «Выпускной бал», «Вечер встречи выпускников», «Первый звонок».

В последние годы работа по школьному самоуправлению была систематизирована. Появились новые направления деятельности, в которых актив учащихся принимает участие. Кроме того, к проведению мероприятий привлекаются родители учащихся и выпускники гимназии.

В течение учебного года в гимназии проводилась рейтинговая оценка классных коллективов. В основе рейтинга – мониторинг посещаемости, опозданий, соблюдение дресс-кода, дежурство по школе, участие в различных мероприятиях, достижения учащихся. Оценка производится самими учащимися и для обеспечения доступности ежедневно отслеживается учащимися на информационном стенде гимназии. Результативность участия, элементы здорового соперничества повышают классно-коллективную сплоченность, возрастает роль

ученического самоуправления в реализации целей и задач воспитательного процесса всего гимназического коллектива.

С целью дальнейшего развития детского самоуправления во всех классных коллективах были созданы и успешно функционировали активы класса, у учащихся классов появились поручения. Создан Совет старост, оформлены классные уголки.

С целью обмена опытом по развитию детского самоуправления для классных руководителей 5-6-х классов классным руководителем 5Г класса Сыромятниковой Т.А. и для классных руководителей 7-8-х классов классным руководителем 8Б класса Воробьевой Н.В. в апреле 2015 года были проведены мастер – классы. Педагоги поделились опытом по данному направлению. Были заслушаны отчеты о работе классного коллектива и актива класса. Учащихся высказали свое мнение, как улучшить работу старост, как добиться высокой успеваемости, как сделать так, чтобы всем учащимся класса было комфортно и уютно в классе. Следует отметить, что азы самоуправления закладываются в начальной школе. Учащиеся 5Г класса тайным голосованием выбирают старосту и формируют Совет класса. А учащиеся 8 класса смогли не только подвести итоги года, но и выбрать актив класса на следующий учебный год.

По итогам проведенных мероприятий классным руководителям были даны памятки и методические рекомендации по работе с классным коллективом.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии неизменно остается взаимодействие с родительской общественностью. С этой целью родители были привлечено к участию не только в традиционных мероприятиях – родительских собраниях, комитетах, психолого-педагогическом всеобуче, но и в мероприятиях, проводимых в новом формате. Среди них можно выделить: турниры по волейболу и футболу, соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья», фестиваль творчества гимназии «Две звезды», вручение приписных свидетельств (с участием военнослужащих - родителей), расширенные заседания Управляющего совета и общешкольного родительского комитета с целью информирования родителей о работе гимназии, деятельность Управляющего совета, Советов отцов и ветеранов гимназии.

В гимназии ведется разностороннее воспитание личности учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание гимназистов. В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы. Вдохновителями проведения мероприятий и акций стали члены штаба действий гимназии «Помним! Гордимся!». Создание штаба стало результатом работы политклуба гимназии «Гражданское общество», возглавляемого учителем истории Мастрюковой Р.Е. Первое заседание клуба прошло в рамках подведения итогов городской патриотической акции «Народная память». Обучающиеся подготовили и приняли участие в экспедиции «Города-герои и города воинской славы», включающие в себя посещение городов-героев и городов воинской славы (экскурсии и on-line путешествия), представление газет и презентаций о городах и их роли в Великой Отечественной войне, творческий фестиваль инсценированной песни «Песни, с которыми мы победили», встречи с ветеранами, подготовку творческих фото- и видеоматериалов.

Учащиеся, их родители и работники гимназии приняли активное участие в сборе материалов и участие в акциях «Народная память», «Стена памяти», «Панно памяти». В День Победы торжественно прошли с «Бессмертным полком».

В преддверии Победы была организована выставка тематических работ учителей и учеников гимназии – гравюры по дереву, макеты танков, авиационной бомбы, самолетов времен войны, в сопровождении стихов известного краеведа В.Л. Гаазова. По итогам выставки была выпущена иллюстрированная брошюра.

К годовщине Великой Победы педагогом-организатором Л.В. Минаковой разработан социальный проект «Эшелон памяти», который успешно реализован при поддержке медиастудии гимназии «РИМТ 25». Дети разных классов подготовили видеозаписи, на которых они читают стихи о войне. Собранные воедино видеоролики легли в основу интерактивного плаката, размещенного в сети впоследствии в «Интернет».

Под руководством педагогов гимназисты приняли участие в конкурсах, приуроченных к Дню Победы: во Всероссийском конкурсе «Дети читают стихи» (4 ученика, г. Москва,

«Лабиринт»), во Всероссийском конкурсе презентаций «Победе - 70 лет!» (2 человека), в краевом Конкурсе телекомпании «СТВ» «Спасибо деду за Победу» (Лиманова К., 10 кл.) и др.

Одним из направлений деятельности является **знакомство учащихся с традициями, особенностями и укладом Ставрополья**, других регионов страны и зарубежья. Классными руководителями совместно с родительскими комитетами классов в каникулярные периоды текущего года организованы экскурсии и выезды учащихся по следующим маршрутам: окрестности г. Ставрополя, Пятигорск, Кисловодск, Архыз, Лаго-Наки, Теберда, Санкт-Петербург, Новороссийск, Сочи.

Важным направлением деятельности гимназии остается **экологическое воспитание.** Системообразующим элементом деятельности этого направления является работа ЭКО-центра «Человек» им. Гниловского на базе гимназии (руководители В.Л. Гаазов и М.Н. Лец). Ежегодно Центр является организатором городских игр, посвященных Дню воды и Дню Земли, экскурсий для учащихся гимназии, городского конкурса «ЭКОзнайка», экодесантов в Таманском лесу и в районе Сенгилеевского водохранилища, проведение фольклорных праздников «Колядки», «Масленица». Значительная работа проводится по подготовке учащихся к результативному участию в региональных, российских конференциях и проектах.

В течение года было уделено внимание **правовому воспитанию школьников** (Уроки правовой грамотности, сентябрь 2014 года), **профилактике дорожного травматизма** (участие школьников в городских акциях, в краевом этапе Всероссийского смотра-конкурса «Закон дорог уважай!», классных часов и бесед) и профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ. С целью активизации **профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов,** а также в рамках месячника здоровья в гимназии были организованы различные мероприятия:

- экскурсионно-познавательная программа «В гостях у Берендея – 2015». В программе, организованной на экологической тропе Таманского леса города Ставрополя приняли участие ученики 5-11 классов, учителя и родители. Задания для станций «Литературная», «Историческая», «О погоде и не только», «Оказание первой помощи» и других были подготовлены учителями и старшеклассниками. Команды 5-10 классов прошли по станциям с маршрутными листами, зарабатывая баллы. Собранные в лесу поделочные материалы стали основой для выставки поделок. Был проведен конкурс газет, фотографий. Для учеников младших классов были подготовлены презентации о лесе, его богатствах и правилах поведения.
- конкурсы стенгазет, рисунков и фотографий на тему ЗОЖ;
- флешмоб учащихся 5-7 классов гимназии;
- выставка поделок из природного материала «Дары леса»;
- спортивно-игровые мероприятия с привлечение детей 1-11 классов;

Информация о проведенных мероприятиях освещена в выпусках гимназической газеты «Простые истины» и на сайте учреждения.

Пропаганда ЗОЖ среди учащихся гимназии осуществляется через сотрудничество с Центром здоровья Ставропольского медицинского государственного университета, деятельность научно-медицинского общества учащихся «Авиценна» (рук. к.п.н. Мамитова Г.А.). В рамках месячника здоровья была организована встреча с родителями-медиками, деканом факультета среднего профессионального и довузовского образования СтГМУ, к.п.н. Болкуновой Е.В., врачом – инфекционистом Анисимовым Н.В., профессором кафедры биологии Михайленко А.К., старшим преподавателем кафедры гистологии, врачом общей практики Долгашовой М.А., ведущим специалистом кардиоцентра Польшаковой Е.Н., врачом наркологом - Иноземцевой А.В., студентами – первокурсниками СтГМУ - выпускниками гимназии. Общество учащихся имеет свой печатный орган «Здоровые вести», информация освещена на сайте гимназии.

Таким образом, в основе воспитательной системы МБОУ гимназии № 25 лежит деятельностный подход – Коллективные творческие дела, к реализации основных принципов организации духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России – Гимназиста, реализуется за счет взаимодействия деятельности педагогов, учащихся, родителей и выпускников гимназии.

4.4.1 Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Для совершенствования системы школьного самоуправления были проведены циклы классных часов, посвященные подведению итогов и постановки задач по итогам учебного периода (за 2 четверть и год), о соблюдении единых требований и правил поведения в гимназии.

Уровень образовательно-воспитательной деятельности демонстрируется системой предметных декад. При проведении декад был показан широкий спектр различных видов и форм внеклассной и внеурочной деятельности, привлечение к деятельности родителей учащихся.

***Дни русского языка и литературы*:** диктант для родителей, пресс-конференция для выпускников по вопросам сдачи ОГЭ и ЕГЭ, путешествие по виртуальному музею М.Ю. Лермонтова, литературная гостиная «Тебе, учитель посвящаю», выездное заседание учителей русского языка и литературы, проведенное в городе Пятигорске (совместно с Ассоциацией учителей русского языка и литературы региона), кадетский бал «Герой нашего времени» (в рамках сотрудничества со Ставропольским кадетским президентским училищем).

***Дни математики и информатики*:** уроки безопасного Интернета «Интернет-зависимость, её последствия», конкурс «Великолепная восьмерка», турнир по информатике «Виртуальный бой» между учащимися гимназии №25 и СОШ №6, конкурс математических газет.

***Дни иностранного языка*:** защита творческих проектов «Шекспиру 450!», игра «Веселый алфавит», поэтический конкурс стихотворений на иностранном языке, викторина «Великобритания», вокальный конкурс «Голос», открытый урок для родителей «Что мы знаем», бейн-ринг.

***Дни технологии и искусства*:** открытый урок «Яблочный пир», защита проекта «История школьной формы», конкурс школьной прически, выставка творческих работ учащихся, посвященных 70-летию Победы.

Дни физической культуры и спорта были посвящены 70-летию Победы. Прошли соревнования по волейболу и общей физической подготовке, мастер-класс юных футболистов, защита проектов «Готов ли я к ГТО?», совместно с представителями поисково-спасательной службы подготовлен урок безопасности «Меры безопасности и правила поведения на воде».

Дни начальных классов включали в себя театрализованные мероприятия «Прощание с букварем», «По страницам любимых сказок», спортивный конкурс «Самый здоровый первоклассник».

Дни естественно-научных дисциплин прошли в рамках месячника здоровья: уроки здоровья, совместно со студентами СГМА, флеш-моб «Здоровый образ жизни», выставка презентаций «Жить здорОво - здОрово!», «День Берендея» - игра-путешествие по экологической тропе Таманского леса, выставка букетов, поделок из природного материала, участие в работе Малой академии СГМУ - участие в конкурсе «Моя семья - медицинская династия», экскурсия в СГАУ «Ландшафтный дизайн», участие в городских эколого-краеведческих играх «Найди клад», «Вода богатырей», «Знатоки».

Дни истории и общественных наук были посвящены 70-летию Великой Победы. В рамках Дней ученики приняли участие в городских акциях «Помним! Гордимся!», «Стена памяти», «Звезда ветерану», «Часы отсчета», «Бессмертный полк», встречи с ветеранами. Была организована и проведена межрегиональная конференция «Великая Отечественная война и проблемы воспитания подрастающего поколения», уроки правовой грамотности, уроки-экскурсии по улицам города Ставрополя «Живая память».

В течение учебного года были проведены разнообразные мероприятия, приуроченные к календарным датам и важным событиям. Среди них можно выделить следующие: линейка, посвященная 10-й годовщине событий в Беслане, вручение приписных свидетельств «Защитники Земли русской», Третий фестиваль творчества «Две звезды», презентация книги об истории

гимназии «Ровесница Победы. Гимназия №25 вчера, сегодня, завтра», торжественное мероприятие, посвященное 70-летию учебного заведения.

В 2014-2015 учебном году под руководством Пешковой И.В. начала работу «Литературная гостиная», представившая в течение года спектакли «До третьих петухов» и «Я не видел войны».

В этом учебном году на базе гимназии были проведены мероприятия для общеобразовательных учреждений города Ставрополя и Ставропольского края. Среди них - заседание политического клуба гимназии «Гражданское общество», посвященное подведению итогов городской акции «Помним! Гордимся!», Краевая патриотическая конференция для социальных работников, посвященная вопросам проведения патриотических акции; эколого-краеведческие игры и конференции (16-ый городской эколого-краеведческий слет «Экология и культура общества» в рамках проведения Года культуры, эколого-краеведческая игра-марафон «Найди клад» и другие), III городская экономическая конференция для школьников «Экономика: вызовы и решения».

Гимназия приняла активное участие во Всероссийской акции «100 баллов для Победы», организованной педагогами учреждения для выпускников школ города Ставрополя. Целью акции стало создание позитивных условий для успешной сдачи ЕГЭ, обмен опытом выпускников, которые набрали 100 баллов на ЕГЭ в прошлом году.

На базе гимназии были проведены районные и городские соревнования по общефизической подготовке, стрельбе, военизированная эстафета допризывной молодежи.

Учащиеся гимназии приняли активное участие в городских акциях, кроме выше перечисленных – «Материнский пирог», «Огни выпускников», «Знамя Победы», «Сообщи, где торгуют смертью», «Водитель, остановись…».

Педагогический коллектив и ученики организовали и провели собственные акции: «Поделись улыбкою своей» - сбор канцелярских принадлежностей для детей-сирот и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, «Незабудка - не забудь, поздравить маму» - изготовление открыток ко Дню Матери, «Книга для друзей» - сбор художественной литературы для библиотек Крыма.

4.4.2 Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся

В течение 2014-2015 учебного года в библиотечно-информационном центре под руководством заведующего БИЦ И.А. Калашовой были проведены мероприятия, направленные на развитие читательской культуры и привлечение детей к чтению.

Для учащихся 1 классов организована обзорная экскурсия «В гостях в библиотечно-информационном центре гимназии», на которой первоклассники познакомились с правилами поведения и основными принципами пользования библиотекой. К юбилею М.Ю. Лермонтова в БИЦ для учащихся и педагогов прошла выставка «По лермонтовским местам Ставропольского края» (сентябрь 2014), библиоурок для учащихся 7 б,в классов «Виртуальный музей М.Ю. Лермонтова», подготовленный совместно с учителем русского языка Е.О. Ратковской, и организован просмотр фильма по мотивам произведения «Герой нашего времени» для учащихся 7-9 классов.

В ноябре 2014 года, в Дни иностранных языков, для учащихся 8, 10 классов организована беседа с обзором выставки «Зарубежные писатели с псевдонимами». В Дни русского языка и литературы для учащихся 6 классов проведена виртуальная презентация по произведениям русских и зарубежных художников и композиторов «Осенние натюрморты».

2015 год - Год литературы был открыт выставкой «Книги-юбиляры 2015 года» (февраль 2015 года). В марте учащиеся 5-8 классов приняли участие в школьном этапе III Международного конкурса юных чтецов «Живая классика». Силами учащихся подготовлена выставка закладок «Сделай сам». К юбилею писателя М. Шолохова для учащихся 11 классов организован просмотр фильма «Тихий Дон» (март 2015 года). В мае 2015 года совместно с писателями-краеведами В. Гаазовым и М. Лец организована Литературная гостиная для учащихся 7-8 классов, посвященная 115-летию ставропольского поэта Кочеткова А.С.

Мероприятия библиотечно-информационного центра были подготовлены с учетом предметных декад и календарных праздников. В связи с чем, выставки и библиотечные уроки были актуальны и востребованы учащимися. В частности:

- к Дню Российского флага была подготовлена выставка «История российского триколора», адресованная учащимся 1-11 классов и педагогам (август 2014 года);
- ко дню освобождения города Ставрополя - выставка «Герои-освободители» (январь 2015);
- к 70-летнему юбилею Победы приурочены выставка для учащихся 5-11 классов «Оружие Победы» (апрель 2015), библиоурок для учащихся 9 классов «Защитники Сталинграда» (февраль 2015), просмотр спектакля «А завтра была война» (9 классы, апрель);
- к месячнику здоровья представлена экспозиция «Культура здоровья», адресованная и ученикам, и педагогам (апрель).

Под руководством учителей русского языка и литературы учащиеся приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма – 2015», конкурсе эссе среди обучающихся 5-7 классов «Моя любимая мамочка», Всероссийском конкурсе «Дети читают стихи», различных конкурсах сочинений, проводимых комитетом образования города Ставрополя и общественными организациями города.

В рамках Дней начальных классов (февраль 2015 года) на 1 ступени гимназии силами учителей начальных классов проведены следующие мероприятия:

- презентация альманаха детского стихотворного творчества «Гимназия в сердце моем!»,
- традиционный праздник в 1-х классах «Прощание с букварем»,
- литературные викторины во 2, 3, 4-х классах,
- конкурс выразительного чтения стихов «Школьные годы чудесные».

Кроме этого, высокомотивированные обучающие 1 ступени приняли активное участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах по литературному чтению:

- «Пегас» - 56 человек (26% от общей численности по 1 ступени).

Из них 1 места по гимназии заняли: в 3 классах - Василенко В., в 4х- классах - Ярошевич А.; призерами стали: в 3-х классах - Елизарова М., Новиков И., в 4-х классах - Коксун Г., Богатырева В.

- «Золотое руно» - 46 человек (22%).

В традиционном городском турнире младших школьников «Учись, твори и развивайся - 2015!» ученица 4в класса Ярошевич А. по литературному чтению заняла 2 место.

В течение года для учащихся 1 классов в библиотечно-информационном центре Калашовой И.А. проведено 24 занятия по развитию информационной грамотности «КЛЮЧ», а для 5 классов - уроки информационной грамотности «Знакомство с ресурсами БИЦ, электронной образовательной программой «КМ-Школа» (5а класс), «Работа и ресурсы БИЦ» («КМ-Школа») (5в класс).

Учителями информатики и ИКТ (Похолок Д.С., Радаливская Н.А., Савченко Ю.Г.) в течение года организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня медиаграмотности школьников. Ученики приняли участие не только в школьных мероприятиях, но и в Международном чемпионате «Изучи Интернет - управляй им!», в международной акции «Всемирный Час Кода» (декабрь 2014 года).

Учащиеся медиастудии «РИТМ 25» (рук. Радаливская Н.А.) и Пресс-центра (рук. Ратковская Е.О.) гимназии приняли участие в нескольких конкурсах и мероприятиях по медиаграмотности:

- во Всероссийском конкурсе коротких мобильных видео роликов «Интернету – 46!», прошедшего в рамках международной акции «Выходи в Интернет 2015» (Кузема К.);
- ученики гимназии Кузёма К. (8Б класс), Царгасов Р. (10А класс), Халявская В. (8А класс) приняли участие в очном туре X межрегионального фестиваля-конкурса детских и

молодежных СМИ «На 45-ой параллели», Кузема К. стала победителем конкурса в номинации «Лучшая публикация»;

- 3 школьников под руководством Радаливской Н.А. посетили Всероссийский фестиваль юных журналистов «Медиа-Волна» во Всероссийском детском центре «Орленок» (апрель 2015) и смогли попробовать себя в роли операторов, корреспондентов и ведущих новостей, а также научились писать статьи и закадровые тексты, обучая на специальных мастер-классах и курсах.

4.4.3 Физическое воспитание

Физическая культура и спорт в процессе оздоровления играют важную профилактическую и закаливающую роль. Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья).

В 2014-2015 учебном году спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

В течение года вели свою работу:

- спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе, рукопашному бою, аэробике;
- занятия на тренажерах;
- секция физической культуры школы «Эрудит».

В летний и каникулярный период:

- пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»;
- детские спортивно-оздоровительные выездные смены: палаточный лагерь в Архызе, детская оздоровительная смена в молодежном лагере в Болгарии.

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований и первенств, участие в проведении соревнований муниципального и регионального уровней.

В соответствии с планом работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ в гимназии были организованы следующие мероприятия: спартакиада, посвященная Дню учителя, соревнования «А, ну-ка, мальчики», соревнования по ОФП 10-11 класс (юноши, девушки), соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, «Веселые старты», военизированная эстафета, парад гимназистов, конкурс стенгазет, первенство гимназии по настольному теннису, конкурс проектов «Моя спортивная семья».

На базе гимназии был проведен традиционный Всероссийский турнир по футболу на приз Героя России Владислав Духина. Команда гимназии стала победителем в своей возрастной категории. Ученики гимназии завоевали призы в индивидуальных категориях как лучшие игроки.

5 Результаты деятельности учреждения

5.1 Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся

Благодаря сильному и сплоченному коллективу, образовательный процесс в гимназии организован на высоком качественном уровне.

Результативность обучения (качество знаний) за период с 2012 по 2015 год отражена в следующей таблице:

Таблица 5.1. Результативность обучения в сравнении за 3 года

Первая ступень				Вторая ступень				Третья ступень			
Класс	12/13	13/14	14/15	Класс	12/13	13/14	14/15	Класс	12/13	13/14	14/15
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	80	80	86	**5**	60	72	78	**10**	46	52	74
3	77	78	78	**6**	59	65	67	**11**	55	63	60
4	78	75	82	**7**	50	61	48				
				8	46	46	57				
				9	53	54	57				

Средний процент качества по гимназии ***– 68%.***

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 5.2. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2012/13	2013/14	2014/15
Число учащихся на конец года, из них:	1134	1112	1142
оставлены на повторный год обучения	-	-	1
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	61%	65%	68%
Число учащихся 2-11х кл, из них:	1046	1001	1035
окончили год на «отлично»	167 (16%)	196 (20%)	213 (21%)
окончили год без троек (4 и 5)	467 (45%)	457 (46%)	705 (73%)
окончили: 9 кл - с отличием	11	17	15
11кл - с отличием	19	18	20
в т. ч. - с золотыми	13	12	10
- с серебряными	6	6	8
Пропущено уроков всего:	113888	110340	107252
без уважительной причины	0,02%	0,01%	0%

Таблица 5.3. Качество знаний по предметам учебного плана

Предмет	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
Русский язык	70%	75%	73%
Литература	84%	84%	85%
Иностранный язык	88%	87%	83%
Математика	67%	74%	78%
Алгебра	58%	65%	68%
Геометрия	59%	63%	69%
ОИВТ	97%	97%	97%
Физика	66%	78%	82%
Химия	80%	84%	86%
Биология	81%	89%	92%
География	85%	91%	89%
Обществознание	91%	90%	95%
История	87%	80%	93%
Физкультура	99%	99%	99%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в сравнении за последние три учебных года качество знаний остается практически стабильным по литературе, обществознанию, физической культуре; незначительный рост качества знаний от 3% до 7% наблюдается по математике, алгебре, геометрии, биологии, физики, истории и химии; по иностранному языку наблюдается снижение процента качества (сильное снижение наблюдается на параллели 8-классов).

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов в сравнении первого и второго полугодий. В целом следует отметить увеличение качества знаний с 62% до 68%.

Таблица 5.4. Классы с низким % качества знаний

Низкий – до 40%	По итогам года
3 класса	7б-31%, 7в-36%, 11а-33%,
Средний – 40-55%	
6 классов	6г-52%,7г-52%,8б-54%,8г-44%,9в-42%,10б-50%
Высокий – 55-85%	
28 классов	2-4кл,5б,в,г,6а,в,д,7а,8а,8в,9а,б,г,10а,в,г,11в,г
Очень высокий 85-90%	
3 класса	2г-90%,3г-87%,4б-86%,4в-89%,5а-85%,6б-88%,11б-88%
Максимально высокий -100%	
1 класс	2а-100%

5.2 Внедрение ФГОС нового поколения

В течение 2014-2015 учебного года на 1 ступени гимназии продолжалась работа по внедрению и освоению государственного образовательного стандарта 2009 года. В рамках реализации **основной образовательной программы начального общего образования** был осуществлен полный переход начальной школы на новые рабочие программы по предметам и внеурочным курсам.

Особое внимание уделялось освоению педагогами современных технологий организации учебного пространства с младшими школьниками. В данном направлении осуществлялось тесное сотрудничество учителей начальных классов с психологом, логопедом, воспитателями групп продленного дня. Развитие востребованных сейчас универсальных учебных действий каждого ребенка, классов в целом, системно отслеживались при плановом мониторинге, оперативно корректировались после тематических консилиумов специалистов 1 ступени. Учителя начальных классов полностью перестроили свою деятельность для осуществления качественного выполнения требований ФГОС. Можно говорить об освоении учителями новой структуры планирования и подготовки уроков, реализации целей и задач через систему планируемых результатов. Данный передовой опыт был востребован кафедрой начального образования СКИРО ПК и ПРО. На базе МБОУ гимназии №25 прошло три семинара по теме «Система педагогического проектирования при освоении и внедрении ФГОС». Новые формы организации образовательной среды были также рассмотрены на пролонгированном семинаре с ДОУ №34 по преемственности дошкольного и школьного образования. Обмен опытом прошел через систему уроков, занятий, педагогического совета.

Важно отметить высокое качество работы педагогов, работающих на первой ступени. Проявляя заинтересованность в своем профессиональном совершенствовании, учителя Коротыч Д.С. и Петина И.Н. прошли обучение по курсам «ФГОС в практике начального общего образования» (72 ч.), Шестопалова О.Б. - дистанционные курсы «Психологические факторы школьной успешности» (36 ч.), Меладзе Н.В., Пожидаева Е.Н., Гончарова О.Н. - активные участники вебинаров издательства «Просвещение», Алдущенко Д.В. и Коротыч Д.С. обучаются на курсах переподготовки по профилю «Начальное образование» (ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО).

Продолжая совершенствовать свои профессиональные умения, учителя Турун О.Л., Шестопалова О.Б., Алдущенко Д.В., Волобуева С.Н. получили дипломы в Общероссийском

проекте «Школа цифрового века». Учитель Януш И.М. и логопед Журавлева Л.В. завершили обучение в магистратуре СевКавГТУ. Молодой специалист Крикун Е.В. успешно приняла участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2015». Стрелец В.Н. вошла в состав жюри краевого этапа этого конкурса. Реунова Н.В. отмечена в составе жюри городского конкурса младших школьников «Учись, твори и развивайся!». При участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» призерами стали Турун О.Л. (1 место), Януш И.М. (3 место). Воловик Г.В. отмечена грамотой «За значительный вклад в духовно-нравственное развитие детей и подростков, высокий профессионализм и творчество» на краевом этапе Всероссийского конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя».

Повышение качества работы педагогов обеспечило стабильные результаты предметной обученности младших школьников. Внутренняя система качества образования свидетельствует о высоком качестве знаний (92%) и 100% обученности списочного состава обучающихся 2-4 классов. Выпускники I ступени (4 класс) выполнили итоговые работы со следующими показателями:

- математика: качество - 74%, обученность - 97%,
- русский язык: качество 87%, обученность - 99%.

Участие в независимом Всероссийском мониторинге качества образования «Полиатлон-2015» позволило убедиться в объективности внутренней оценки, т.к. предметные базовые знания по 1-4 классам гимназии соответствовали (или были выше) общероссийских показателей.

Таблица 5.5. Показатели знаний учащихся I ступени в сравнении с общероссийскими (по данным «Полиатлон-2015»)

Уровни (%)	1 классы		2 классы		3 классы		3 классы	
	МБОУ №25	РФ	МБОУ №25	РФ	МБОУ №25	РФ	МБОУ №25	РФ
математика								
низкий	5,7	6,1	3,7	5,6	0,00	4,2	0,00	4,3
средний	75,0	62,1	76,6	74,1	85,2	75,3	85,0	75,2
высокий	19,3	31,8	19,6	20,3	14,8	20,5	15,0	20,5
русский язык								
низкий	1,1	6,0	0,9	4,5	1,1	4,7	0,9	5,3
средний	75,0	64,8	72,9	62,7	81,8	67,8	82,3	70,3
высокий	23,9	29,2	26,2	32,8	17,3	27,6	16,8	24,5
литературное чтение								
низкий	0,00	5,1	1,9	4,2	2,3	3,9	0,9	3,7
средний	79,6	69,8	69,2	61,1	84,1	77,6	80,5	79,5
высокий	20,5	25,1	29,0	34,7	13,6	18,5	18,6	16,8

Особое место в реализации современных требований к качеству образования отводилось внедрению проектной технологии. Благодаря новому внеурочному курсу «Я – исследователь» учащиеся 2 - 4 классов получили возможность реализовать свою познавательную активность под профессиональным руководством учителей начальных классов. Материал по темам: «Моя гимназия - моя семья!», «К 70-летию Великой Победы», «Распорядок дня гимназиста», «Родословная семьи», «Улицы родного города», «Лучшие сыны России», «Мое портфолио» и др. был представлен на уроках и собраниях в соответствии с планом отчетных презентаций. Ученики 4-х классов (Орлов Я. и Гукасова С.), представившие проекты на городском конкурсе исследовательских работ «Что? Откуда? Почему?», заняли призовые места.

Курс «Геометрика» в 1-х классах обеспечивал развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого потенциала, научных предметных основ у первоклассников как востребованная база для дальнейшего образования. Результаты деятельности были представлены на выставке творческих работ в рамках Дней начальных классов.

Важную роль в системе современного начального образования играет Портфолио. В истекшем году учителя продолжили обучение в данном направлении, а в 4-х классах был получен первый опыт итогового обобщения по работе обучающегося за всю первую ступень. Это убедило

в эффективности и, соответственно, необходимости данной деятельности в соответствии с Положением о портфолио учащегося МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя. Ученик 4А класса Орлов Я. в конкурсе «Мое портфолио» (Республиканское дистанционное олимпиадное движение) занял 2-е место.

Кроме этого, истекший год внес изменения в систему организации внеурочной деятельности младших школьников при увеличении количества, т.н. привлеченных руководителей детских объединений - специалистов внешкольных учреждений. Большим спросом пользовалась секция настольного тенниса от ДЮСШ №2 (Арзуманов А.), кружок изодеятельности Дома детского творчества Ленинского района (Кульчицкая К.И.), секция «Экоград”» Дома детского творчества, хор первоклассников (родитель Смагина Е.А.), а также секции футбола (руководители Кортиев А.Ю., Лоскутов Ю.Ю.) и рукопашного боя (Овчинников С.С.). Этот опыт заслуживает внимания в обеспечении требований ФГОС по внеурочной занятости младших школьников.

Весь 2014 - 2015 учебный год гимназия работала в режиме перехода на **ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО).** Собрана необходимая нормативно - правовая база, регламентирующая введение ФГОС ООО. В сентябре 2014 года издан приказ о создании рабочей группа по переходу на новый образовательный стандарт. Проведено заседание педагогического совета, на котором с докладом «Разработка основной образовательной программы в контексте ФГОС основного общего образования» выступила Сыромятникова Т.А. Педагоги гимназии приняли участие в обсуждении примерной образовательной программы основного общего образования для учащихся 5-9-х классов, которая была представлена на портале http://edu.crowdexpert.ru, построенная с учетом сформировавшихся традиций отечественного образования и лучшего опыта современных школ России.

В гимназии полностью созданы все условия для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ООО:

- кадровые;
- финансово-экономические;
- материально-технические;
- психолого-педагогические
- информационно-методические.

Осуществлен внутренний мониторинг уровня готовности школы к переходу на ФГОС ООО:

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования гимназии;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации учителей основной школы (учителей-предметников) и других педагогических работников.

Нормативная база введения ФГОС ООО обеспечивается следующими документами**:**

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы;

- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2011 года № 436 «О порядке предоставления в 2011–2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 утверждены федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 уч. год.
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 08.06.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

При введении ФГОС ООО гимназия руководствуется следующими документами федерального уровня:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Инструктивно-методическими письмами Департамента общего образования Минобрнауки России**:**

- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 №03255);
- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 №03296);
- Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (от 18.08.2010 №0352/46 и от 15.08.2011 №03515/59);
- О методике оценки уровня квалификации педагогических работников (от 29.11.2010 №03339);
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03).

На заседаниях научно - методического совета гимназии также обсуждались вопросы, связанные с введением ФГОС: учебный план, разработка рабочих учебных программ, структура урока в рамках ФГОС. Внесены коррективы в планирование работы предметных методических объединений на новый учебный год.

5.3 Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Таблица 5.6. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Ступени обучения	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
I ступень	100	78	100	78	100	83
II ступень	100	52	100	60	100	61
III ступень	100	51	100	58	100	63

Таблица 5.7. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов

Форма проведения экзамена	9 классы		11 классы ЕГЭ	
	Общее количество выпускников	%	Общее количество выпускников	%
Всего учащихся	**94**	**100**	**80**	**100**
ГВЭ	2	2	-	-
Форма ОГЭ/форма ЕГЭ	92	98	80	100

Таблица 5.8. Экзамены по выбору

Экзамены по выбору	9 классы			11 классы ЕГЭ		
	Общее количество выпускников (без щадящего режима)	Количество выбравших экзамен	%	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%
Всего	**92**			**80**		
Русский язык	92	92	100	80	80	100
Литература	92	1	1	80	10	12
Английский язык	92	10	11	80	18	23
Математика базовый уровень	92	92	100	80	24	30
Математика профильный уровень	92	-	-	80	66	83
Информатика	92	23	24	80	8	10
Физика	92	22	23	80	21	26
Химия	92	13	14	80	13	16
Биология	92	12	13	80	14	18
История	92	21	22	80	21	26
Обществознание	92	34	36	80	49	61
География	92	0	0	80	0	0

Таблица 5.9. Выбор формы итоговой аттестации

Классы	Итоговая аттестация								
	Общее количество выпускников	В щадящей форме		Досрочно		На общих основаниях		Повторно	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9 класс	94	2	2	0	0	92	98	4	4
11 класс	80	0	100	1	1	79	99	4	5

Таблица 5.10. Результаты ОГЭ 9 классов

ОГЭ	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на				% обучен-ности	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	94	0	8	28	58	100	91	4,6
Английский язык	10	-	1	6	3	100	90	4,2
Алгебра	94	4/1	26/27	34/36	30	96/99	66	3,9
Геометрия	90	10/0	27	44	9	89/100	59	3,6
Информатика	23	-	3	9	7	100	70	3,4
Химия	13	-	3	3	7	100	77	4,3
Биология	12	-	1	11	-	100	92	4
История	21	3	9	8	1	90	48	3,3
Обществознание	34	1	5	25	3	98	82	3,8
Литература	1	-	-	1	-	100	100	4
Физика	22	1	6	10	5	95	68	3,8

Результаты учащихся за курс основного общего образования показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. На протяжении трех лет отмечается повышение качества знаний по русскому языку. Неуспевающих нет. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка (Кононцевой И.М., Котелевской М.А., Горяиновой Е.С., Саловой Л.И.). На оптимальном уровне находится качество знаний по математике, хотя уровень обученности 96%. Одна ученица 9 класса Власова В. (учитель Мак Л.И.) не завершила итоговую аттестацию, получив при пересдаче неудовлетворительную оценку по математике. Отмечается высокий уровень преподавания в 9А и 9Г классах (учитель Шевченко В.Н. и Бабич Е.В.), выпускники этих классов показали высокий уровень сформированных умений и навыков по предмету.

С целью продолжения обучения в 10-х профильных классах, на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и Положения МБОУ гимназии №25 города Ставрополя «О профильных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 25 города Ставрополя» выпускники гимназии сдавали по два профильных предмета. Анализ сдачи предметов по выбору позволяет сделать вывод о высоких результатах сдачи следующих предметов: по

- информатике - максимальный балл – 22 (из 22) получил Песоцкий А.; Савадян Г., Карандеева В. – 21 балл из 22;
- по обществознанию Семенова И., Трофимов Т. получили 35 баллов из 39;
- по химии Пузина Т., Свиридова Е. получили 30 баллов из 34;
- по физике Песоцкий А., Гапоненко С. набрали 34 балла;

Низкие результаты показали выпускники по истории.

Аспекты высоких результатов:

- повышение заинтересованности выпускников 9-х классов в учебе как залог дальнейшего успешного обучения в профильных классах;
- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся в среднем звене, и целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации;
- своевременный мониторинг результатов и классификации ошибок диагностических работ по русскому языку и математике с конкретным планом коррекционной работы с учащимися;

- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- система работы с учащимися со слабой мотивацией;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся

Таблица 5.11. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, изучаемых на профильном уровне

Предмет	2013	2014	2015
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	76,8	81	78
История	70,8	56	46,6
Английский язык	70,4	63	67
Литература	62,8	59	70,1
Обществознание	65	62	67,5
Общий средний балл (предметы по выбору)	69,16	64	65,84

Средний балл по предметам гуманитарного цикла выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,84. Высоким остается средний балл по русскому языку. Три выпускника (Николенко В., Темирбулатова М., Фатуллаева С.) получили на ЕГЭ 100 баллов. 41 выпускник набрал свыше 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка (Лагутина Е.В., Кириченко О.В., Салова Л.И.). Повысился средний балл по литературе по сравнению с 2014 годом на 11,1. Стогний Даниил на ЕГЭ получил 100 баллов. Также повысился средний балл и по обществознанию. Низким в этом учебном году является средний балл по истории (46,6; это ниже на 10 баллов предыдущего учебного года).

Впервые выпускники сдавали экзамен по иностранным языкам в новом формате (устная часть и говорение). Однако учащиеся гимназии показали высокий результат (средний балл 67). Семь выпускников набрали свыше 80 баллов.

Тем не менее, учителям, работающим в профильных классах, следует должное внимание уделить работе с высокомотивированными учащимися, ориентированными на продолжение образования, связанного с изучением профильных предметов. Разнообразить формы и методы работы, позволяющие добиваться высоких результатов на ЕГЭ.

Таблица 5.12. Результаты ЕГЭ выпускников

Наименование	Число экзаме-нующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся,				Обучен-ность
			набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодо-левших минимально го порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	**80**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	
Русский язык	80	78	31	33	3	0	100
Математика (базовый уровень)	24	4,4	-	-	-	1	98
Математика (профильный уровень)	66	53,3	28	3	-	-	100
Обществознание	49	67,5	26	8	-	2	96
Литература	10	70,1	3	3	1	0	100
Физика	21	67	6	7	-	0	100
Химия	11	79,5	7	2	-	0	100
Биология	14	68	5	4	-	0	100
История	21	46,6	4	1	0	0	100
География	-					-	-
Английский язык	18	67	5	7	-	0	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	1	87	-	1	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	8	51	2	1	0	0	100

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс средней общего образования стабильно высокие: 100% успеваемость по русскому языку, 98% по математике. Одна ученица 11-а класса получила справку об обучении в МБОУ гимназии №25 с правом пересдачи ЕГЭ по математике в сентябре 2015 года.

Это достигается высоким уровнем преподавания в профильных классах,

Высокий средний балл учреждения достигается благодаря:

- заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы;
- качественной работе учителей в профильных классах;
- эффективному использованию системы элективных курсов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- участию выпускников в предметных олимпиадах различного уровня;
- целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.

Таблица 5.13. Учащиеся, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	Кол-во учеников, получивших 100 баллов	Предметы				
		Русский язык	Информатика	История	Общество-знание	Литература
2008	1	Долгоборец Ю.				
2009	2	Чуков Р.	Черепанов А.			
2010	2	Тимофеева В., Литвинова А.				
2011	4	Тимофеева Е., Коршунова Д., Скрипник Н., Котелевская Е.				
2012	9	Гальфингер О., Лотова О., Попова Е., Халикова А., Храпач М., Киреева К.		Дудко М., Кириченко А.	Дудко М.	
2013	2	Смоленская А.			Чершембеева Н.	
2014	7	Бухалова А., Лыкова Т., Манвелян М., Марченко А., Мироненко М., Семенова А., Тарасенко А.				
2015	4	Темирбулатова М., Фатуллаева С., Николенко В.				Стогний Д.

Учащиеся, награжденные медалью РФ «За особые успехи в учении», золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» подтвердили свои знания, получив при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы. 20 выпускников награждены медалью РФ «За особые успехи в учении».

5.4 Достижения обучающихся

В течение 2014-2015 учебном году учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней.

Особых успехов достигли:

- Анисимов Сергей, 10Г класс, награжденный именной премией администрации города Ставрополя;
- Бутенко Екатерина, 10Г класс, ставшая лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации, в рамках приоритетного национального проекта «Образование»,
- Закарян Давид, 8Г класс, ставший лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации, в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

5.4.1 Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты работы в этом направлении таковы:

1. **Всероссийская олимпиада школьников**

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 444 ученика (1092 участника). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 186, русский язык – 174, обществознание – 121, литература - 114. Победителями школьного этапа олимпиады стали 89 учащихся, призерами - 224 учащихся.

Во втором (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 174 гимназиста (228 участников). Команда гимназии заняла 80 призовых мест, из них победителей – 18.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 26 гимназистов (31 участник). Команда гимназии заняла 13 призовых мест.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 гимназиста, Шаповалова Анастасия стала призером (право, 10 класс).

2. **В Международной дистанционной обучающей олимпиаде по географии ДООГ-2015** «Космическая география для формирования образа Земли: природа, люди, хозяйство» **(**департамент образования г. Москвы и Методическая лаборатория географии Московского института открытого образования) приняли участие 6 учащихся 7 классов. Диплом участников

3. **Международные конкурсы,** организованные РАО Инновационным институтом продуктивного обучения (г. Новосибирск):

- *конкурс «Русский медвежонок»* приняли участие 387 учащихся 2-11 классов;
- *международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»* - 92 учащихся 2-11 классов, 15 стали призерами;
- *конкурс по естествознанию «Человек и природа»* приняли участие 297 учащихся 1-9 классов

4. **Олимпиады, организованные Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск»:**

- *в краевой многопредметной дистанционной олимпиаде школьников «Интеллект»* приняли участие 319 чел. (668 участников);
    - *1 этап* (9-11 классы) 3 чел. (8 участников). Шаровецкая Виктория (10 класс) заняла 1 место в городе по немецкому языку;
    - *этап* (2-8 классы) 316 чел. (660 участников) из них на уровне города 11 первых мест и 22 вторых и третьих мест, на уровне края 7 первых мест и 14 вторых и третьих мест;
    - участие в олимпиаде «Интеллект» учащихся начальных классов (2-4 класс) – 566 участников

Таблица 5.14. Участие в олимпиаде «Интеллект» учащихся начальных классов

Класс	Русск. яз	Математ.	Англ.яз.	Информат.	Интеллект. способн.	Физика
2 «а»	10	21	9	7	18	9
2 «б»	10	10	5		10	10
2 «в»	3	12	7	3	8	7
2 «г»	3	16	8	2	5	6
Итого 2кл.	**26**	**59**	**29**	**12**	**41**	**31**
Призеры (2 кл.)			Темирбулатов А. 2А	Рудоманов М. 2Г	Чикалина И. 2В, Иванюта З. 2В	Стеклова М. 2Б
3 «а»	4	9	3	1	5	5
3 «б»	6	17	7	3	14	9
3 «в»	8	7	4	6	7	10
3 «г»	7	8	6	3	5	4
Итого 3кл.	**25**	**41**	**20**	**13**	**31**	**28**
Призеры (3кл)	Косенко Д. 3Г	Петков А. 3В, Абалдова С. 3В, Калюгина А. 3Г	Сердюков М. 3Б, Иванюта А. 3Г	Петков А. 3В, Швыденко В. 3Б	Петков А. 3В,	Мясоедова М. 3Б, Абалдова С. 3В
4 «а»	12	14	10	7	10	9
4 «б»	10	14	4	2	8	13
4 «в»	7	11	5	2	11	7
4 «г»	7	15	5	9	10	8
Итого 4кл.	**36**	**54**	**24**	**20**	**39**	**37**
Призеры (4 кл.)	Зуев Н. 4Б, Мищенко К. 4Б	Марченко В. 4В		Лубчук И. 4Г, Сорокина И. 4Г	Мищенко К. 4Б, Гаспарян Б. 4Б	
Всего: 566 участников	**87**	**154**	**73**	**45**	**111**	**96**

- ***в предметных олимпиадах образовательного комплекса «Поиск» для учащихся 5-8 классов г. Ставрополя*** приняли участие 42 чел. (55 участников). Плеханова Анастасия (8 класс) заняла 1 место по русскому языку, Турун Дарья (7 класс) заняла 2 место по биологии.

Таблица 5.15. Участие в олимпиадах школьников в 2014-2015учебном году

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
1	**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников**	**444**	**224**	**1092**	**313**
2	**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников**	**174**	**53**	**228**	**80**
2.1	Английский язык	8	6	8	6
2.2	Астрономия	4	0	4	0
2.3	Биология	26	14	26	14
2.4	География	26	6	26	6
2.5	Информатика	13	4	13	4
2.6	История	12	3	12	3
2.7	Литература	8	5	8	5
2.8	Математика	19	4	19	4
2.9	МХК	4	1	4	1
2.10	Немецкий язык	1	0	1	0
2.11	ОБЖ	7	0	7	0
2.12	Обществознание	20	9	20	9
2.13	Политехническая				
2.14	Право	8	4	8	4
2.15	Предпринимательская деятельность				
2.16	Русский язык	11	6	11	6
2.17	Технология	11	2	11	2
2.18	Физика	5	2	5	2
2.19	Физическая культура	18	4	18	4
2.20	Французский язык				

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
2.21	Химия	12	2	12	2
2.22	Экология	2	2	2	2
2.23	Экономика	10	4	10	4
2.24	Испанский язык	3	2	3	2
3.	**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП** Всероссийской олимпиады школьников	**26**	**11**	**31**	**13**
3.1	Английский язык	1	1	1	1
3.2	Астрономия				
3.3	Биология	4	2	4	2
3.4	География				
3.5	Информатика	4	0	4	0
3.6	История	1	0	1	0
3.7	Литература	3	0	3	0
3.8	Математика				
3.9	МХК	1	0	1	0
3.10	Немецкий язык				
3.11	ОБЖ				
3.12	Обществознание	3	2	3	2
3.13	Политехническая				
3.14	Право	1	1	1	1
3.15	Предпринимательская деятельность				
3.16	Русский язык	3	3	3	3
3.17	Технология				
3.18	Физика	1	0	1	0
3.19	Физическая культура	1	1	1	1
3.20	Французский язык				
3.21	Химия	1	1	1	1
3.22	Экология	2	1	2	1
3.23	Экономика	2	0	2	0
3.24	Испанский язык	2	1	2	1
4.	**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников**	**2**	**1**	**2**	**1**
4.1	Английский язык				
4.2	Астрономия				
4.3	Биология				
4.4	География				
4.5	Информатика				
4.6	История				
4.7	Литература				
4.8	Математика				
4.9	МХК				
4.10	Немецкий язык				
4.11	ОБЖ				
4.12	Обществознание				
4.13	Политехническая				
4.14	Право	1	1	1	1
4.15	Предпринимательская деятельность				
4.16	Русский язык				
4.17	Технология				
4.18	Физика				
4.19	Физическая культура	1	0	1	0
4.20	Французский язык				
4.21	Химия				
4.22	Экология				
4.23	Экономика				
5	**Очные олимпиады для школьников (кроме Всероссийской олимпиады**	**49**	**12**	**76**	**12**

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
	школьников), проводимые сторонними организациями и учреждениями				
5.1	Предметная олимпиада образовательного комплекса «Поиск» для учащихся 5-8 классов г. Ставрополя	42	2	55	2
5.2	Краевая многопредметная олимпиада СКФУ «45 параллель»	13	9	13	9
5.3	Олимпиада по предпринимательскому рынку (ГУ ВШЭ (экономика))	2	1	2	1
5.4	Первая Международная Олимпиада «Международного Союза молодежи» среди общеобразовательных школ и высших учебных заведений Российской Федерации и Украины «Мечтай-Стремись-Меняйся» (МСМ)	6	0	6	0
6	**Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями**	**1022**	**22**	**1371**	**5**
6.1	Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии «Человечество – это народы» (ДООГ-2014)	6	0	6	0
6.2	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» (2-8 кл.)	387		387	
6.3	Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру» (2-4 кл.)				
6.4	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа» (1-8 кл.)	297		297	
6.5	Всероссийский конкурс «КИТ» (2-4 кл.)				
6.6	Краевая дистанционная многопредметная олимпиада школьников «Интеллект» (2-11 кл.)	319	19	668	21
6.7	Интернет – олимпиада школьников по физике СПбГУ	1	1	1	1
6.8	Международном конкурсе для старшеклассников из нестоличных городов на именную стипендию GS Group (физика)	1	1	1	1
6.9	Олимпиада МФТИ «Физтех – 2015»	10	0	10	0
6.10	Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы» (обществознание)	1	1	1	1

Таблица 5.16. Участие учащихся начальных классов в дистанционных предметных олимпиадах, творческих конкурсах за 2014-2015 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во человек
1.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Международный	433
2.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	Международный	326
3.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	326
4.	Международная игра - конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Международный	326
5.	Конкурс «British Bulldog» (ООО «Центр продуктивного обучения»)	Международный	214
6.	Игровой конкурс «Золотое руно» (ООО «Центр продуктивного обучения»)	Международный	214
7.	Игровой конкурс по литературе «Пегас» ИИПО СЗО РАО	Всероссийский	214
8.	Всероссийский полиатлон -мониторинг (Уфимский центр педагогических измерений)	Всероссийский	433
9.	Многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»	Краевой	566
10.	Игра – конкурс «Созвездие»	Городской	2
11.	Интеллектуально – творческий турнир «Учись, твори и развивайся!»	Городской	4

Таблица 5.17. Результативность участия учащихся 1 ступени МБОУ гимназии №25 в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, турнирах (в т.ч. дистанционных) 2014 – 2015 уч.года.

Название конкурса	Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников (чел./%)	Результат
Конкурс **«Кит – компьютеры, информатика, технологии»**	2а	Меладзе Н.В.	29	22 (76%)	2 место Красникова 2 место Виноградова Е.
	2б	Воловик Г.В.	28	10 (36%)	
	2в	Алдущенко Д.В.	25	6 (24%)	3 место Колганов А.
	2г	Коновалова Т.В.	30	16 (53%)	
			112	**54 (48%)**	
	3а	Сердюкова Д.С.	23	4 (17%)	
	3б	Пожидаева Е.Н.	29	15 (52%)	2 место Швырёва И 2 место Зайцева Е. 3 место Петропавлов Н., Сердюков Р.
	3в	Крикун Е.В.	22	12 (55%)	
	3г	Петина И.Н.	23	9 (39%)	
			97	**40 (41%)**	
	4а	Януш И.М.	29	15 (52%)	1 место Быковская С.
	4б	Турун О.Л.	29	17 (59%)	
	4в	Стрелец В.Н.	29	19 (66%)	3 место Ярошевич А.
	4г	Шестопалова О.Б.	30	17 (57%)	2 место Самохина А.
			117	**65 (56%)**	
	Итого		**326**	**159 (49%)**	**1 победитель, 9 призеров**
Международная игра - конкурс **«Русский медвежонок — языкознание для всех»**	2а	Меладзе Н.В.	29	27 (93%)	2 место Чотчаева А. 3 место Колесников А
	2б	Воловик Г.В.	28	24 (86%)	
	2в	Алдущенко Д.В.	25	22 (88%)	
	2г	Коновалова Т.В.	30	29 (97%)	2 место Колодяжная
			112	**102 (91%)**	
	3а	Сердюкова Д.С.	23	9 (39%)	
	3б	Пожидаева Е.Н.	29	17 (59%)	
	3в	Крикун Е.В.	22	7 (32%)	
	3г	Петина И.Н.	23	12 (52%)	
			97	**45 (46%)**	
	4а	Януш И.М.	29	28 (97%)	
	4б	Турун О.Л.	29	15 (52%)	
	4в	Стрелец В.Н.	29	19 (66%)	
	4г	Шестопалова О.Б.	30	24 (80%)	
			117	**86 (74%)**	
	Итого		**326**	**233 (72%)**	**3 призера**
Международный игровой конкурс по английскому языку **«British Bulldog»**	3а	Сердюкова Д.С.	23	5 (22%)	
	3б	Пожидаева Е.Н.	29	10 (35%)	
	3в	Крикун Е.В.	22	6 (27%)	
	3г	Петина И.Н.	23	10 (44%)	**1место (край) Ярошевич С** 2 место Калюгина А. 3 место Кривич Е.
			97	**31 (32%)**	
	4а	Януш И.М.	29	7 (24%)	
	4б	Турун О.Л.	29	7 (24%)	
	4в	Стрелец В.Н.	29	15 (52 %)	1 место Ярошевич А. 2 место Подольская 3 место Коксун Г.
	4г	Шестопалова О.Б.	30	9 (30 %)	
			117	**38 (33%)**	
	Итого		**214**	**69 (32%)**	**1 победитель (край), 3 призера**

Название конкурса	Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников (чел./%)	Результат
Всероссийский игровой конкурс по литературе **«Пегас»**	3а	Сердюкова Д.С.	23	2 (9 %)	2 место Елизарова
	3б	Пожидаева Е.Н.	29	13 (49 %)	
	3в	Крикун Е.В.	22	4 (18 %)	1 место Василенко В. 3 место Новиков
	3г	Петина И.Н.	23	3 (13 %)	
			97	**22 (23%)**	
	4а	Януш И.М.	29	16 (55 %)	
	4б	Турун О.Л.	29	1 (4 %)	
	4в	Стрелец В.Н.	29	11 (38 %)	1 место Ярошевич А. 2 место Коксун Г. 3 место Богатырева В.
	4г	Шестопалова О.Б.	30	6 (20 %)	
			117	**34 (29%)**	
	Итого		**214**	**56 (26%)**	**2 победителя, 4 призера**
Всероссийский полиатлон-мониторинг **«Политоринг - 2015»**	1а	Аверина Н.В.	27	25	
	1б	Смирнова Н.В.	27	26	
	1в	Гончарова О.Н.	27	27	
	1г	Реунова Н.В.	26	25	
			107	**103**	
	2а	Меладзе Н.В.	29	29	
	2б	Воловик Г.В.	28	28	
	2в	Алдущенко Д.В.	25	25	
	2г	Коновалова Т.В.	30	30	
			112	**112**	
	3а	Сердюкова Д.С.	23	23	
	3б	Пожидаева Е.Н.	29	29	
	3в	Крикун Е.В.	22	22	
	3г	Петина И.Н.	23	23	
			97	**97**	
	4а	Януш И.М.	29	29	
	4б	Турун О.Л.	29	29	
	4в	Стрелец В.Н.	29	29	
	4г	Шестопалова О.Б.	30	30	
			117	**117**	
	Итого		**433**	**326**	
Международный игровой конкурс по истории МХК **«Золотое руно»**	3а	Сердюкова Д.С.	23	2 (9 %)	
	3б	Пожидаева Е.Н.	29	2 (7 %)	3 место Швыденко В.
	3в	Крикун Е.В.	22	6 (27 %)	1 место Абалдова С. 3 место Новиков В.
	3г	Петина И.Н.	23	5 (22 %)	1 место Калюгина А. 3 место Мысник А.
			97	**15 (16%)**	
	4а	Януш И.М.	29	17 (59 %)	1 место Федотова А. 3 место Маслов М. 3 место Бобровник С. 3 место Вихляев Н.
	4б	Турун О.Л.	29	5 (17 %)	1 место Мищенко К.
	4в	Стрелец В.Н.	29	9 (31 %)	
	4г	Шестопалова О.Б.	30	0 (0 %)	
			117	**31 (27%)**	
	Итого		**214**	**46 (22%)**	**4 победителя, 6 призеров**
Международный математический конкурс-игра	2а	Меладзе Н.В.	29	29 (100 %)	
	2б	Воловик Г.В.	28	20 (72 %)	1 место Стеклова М. 2 место Ефременко А.
	2в	Алдущенко Д.В.	25	25 (100 %)	3 место Колганов А.
	2г	Коновалова Т.В.	30	27 (90 %)	

Название конкурса	Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников (чел./%)	Результат
«Кенгуру – математика для всех»			**112**	**101 (90 %)**	
	3а	Сердюкова Д.С.	23	5 (22%)	
	3б	Пожидаева Е.Н.	29	7 (24%)	
	3в	Крикун Е.В.	22	11 (50 %)	1 место Василенко В. 2 место Андреев А. 2 место Голубцов А. 2 место Даренская А.
	3г	Петина И.Н.	23	12 (52%)	
			97	**35 (36%)**	
	4а	Януш И.М.	29	29 (100%)0	3 место Федотова А.
	4б	Турун О.Л.	29	14 (49 %)	
	4в	Стрелец В.Н.	29	15 (52%)	1 место Гукасова С. 2 место Быковская С.
	4г	Шестопалова О.Б.	30	17 (57%)	
			117	**75 (64 %)**	
	Итого		**326**	**211 (65 %)**	**3 победителя, 7 призеров**
Международный игровой конкурс по естествознанию **«Человек и природа»**	1а	Аверина Н.В.	27	21 (78 %)	
	1б	Смирнова Н.В.	27	25 (93 %)	
	1в	Гончарова О.Н.	27	23 (85 %)	
	1г	Реунова Н.В.	26	23 (89 %)	
			107	**92 (86 %)**	
	2а	Меладзе Н.В.	29	29 (100 %)	
	2б	Воловик Г.В.	28	20 (72 %)	
	2в	Алдущенко Д.В.	25	0 (0 %)	
	2г	Коновалова Т.В.	30	15 (50 %)	
			112	**64 (50 %)**	
	3а	Сердюкова Д.С.	23	11 (48 %)	
	3б	Пожидаева Е.Н.	29	11 (38 %)	
	3в	Крикун Е.В.	22	10 (46 %)	
	3г	Петина И.Н.	23	8 (38 %)	
			97	**40 (41 %)**	
	4а	Януш И.М.	29	29 (100 %)	
	4б	Турун О.Л.	29	20 (69 %)	
	4в	Стрелец В.Н.	29	12 (41 %)	
	4г	Шестопалова О.Б.	30	17 (57 %)	
			117	**78 (67 %)**	
	Итого		**433**	**274 (63 %)**	
Краевая олимпиада Первоклассников **«Созвездие»**					3 место Ежова М. 8 место Шиянов А.

Таблица 5.18. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам

Уровень олимпиады	2012- 2013		2013- 2014		2014-2015	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
Муниципальные предметные олимпиады	62	6	116	319	289	84
Региональные предметные олимпиады	2	0	816	15	1278	43
Всероссийские предметные олимпиады			2046	2	2077	29
Международные предметные олимпиады	62	6	116	319	1526	18

5.4.2 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях

Таблица 5.19. Творческие достижения учащихся

№	Количество	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, спортивных олимпиад: всего	107	41	173
	в т.ч. муниципального уровня	37	21	106
	регионального уровня	10	3	24
	всероссийского уровня	33	15	33
	международного уровня	27	2	10
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, спортивных олимпиад: всего	175	94	179
	в т.ч. муниципального уровня	55	33	44
	регионального уровня	61	40	14
	всероссийского уровня	43	21	13
	международного уровня	16	-	8

5.4.3 Индивидуальное участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Таблица 5.20. Участие гимназистов в научно-практических конференциях, слетах

Фамилия и имя учащегося	Наименование мероприятия	Результат участия	Руководитель
Анисимов Сергей 10г	Всероссийский конкурс проектов «Созидание и творчество». Номинация: «Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие проекты». Обнинск, 2014	Лауреат III степени	Мамитова Г.А.
Антюфеева Виктория, 9 класс	10-й научно-практическая конференция городского этапа Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», номинация «История просвещения», г. Ставрополь	1 место	Гаазов В.Л., Лец М.Н.
	Всероссийский этап туристско-краеведческого движения «Отечество» г. Москва	дипломанты конкурса.	
	III экономическая конференция «Экономика: вызовы и решения»	призер	Шахманова С.В.
Бекетова Нина, 9 класс	Всероссийский этап туристско-краеведческого движения «Отечество» г. Москва	дипломанты конкурса.	Гаазов В.Л., Лец М.Н.
	10-й научно-практическая конференция городского этапа Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» г. Ставрополь	2 место в номинации «Экология»	
Бирюкова Ксения, 7 класс	Многопредметная олимпиада СКФУ среди школьников «45 параллель» по биологии, г. Ставрополь	Призер 2 место	Степовая Е.А.
Боброва Валерия, 9 класс	Всероссийский этап туристско-краеведческого движения «Отечество», г. Москва	призёр, лауреат президентского гранта	Гаазов В.Л., Лец М.Н.
	10-й научно-практическая конференция городского этапа Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», г. Ставрополь	1 место в номинации «Природное наследие»	
Голубов Ярослав (10 Г)	Интернет – олимпиада школьников по физике СПбГУ; г. Санкт-Петербург	диплом II степени	Шевцова Т.Б.
	Международный конкурс для старшеклассников из нестоличных городов на именную стипендию GS Group, г. Ставрополь	победитель I тура	
Гукемухов Аслан, 8 класс	Многопредметная олимпиада СКФУ среди школьников «45 параллель» по биологии, г.Ставрополь	Победитель 1 место	Степовая Е.А.
Гурина Нина, 10 класс	Интернет – конкурс «Моя семья – медицинская династия», г. Ставрополь	диплом 1 степени	Мамитова Г.А.

Фамилия и имя учащегося	Наименование мероприятия	Результат участия	Руководитель
Долгашова Анна, 9 класс	Заключительный этап 4 ежегодной медико – биологической олимпиады школьников, г.Ставрополь	диплом 1 степени и сертификат участника	Мамитова Г.А.
Ильченко Арина, 10 класс	Интернет – конкурс «Моя семья – медицинская династия», г. Ставрополь	диплом 2 степени	Мамитова Г.А.
Ненахова Ольга, 7 класс	10-й научно-практическая конференция городского этапа Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», номинация «Литературное краеведение», г.Ставрополь	1 место	Гаазов В.Л., Лец М.Н.
	10-й научно-практическая конференция городского этапа Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», номинация «Геология», г. Ставрополь	1 место	Гаазов В.Л., Лец М.Н.
Калашов Руслан, 9 класс	III экономическая конференция «Экономика: вызовы и решения»	призер	Калашова И.А.
Николенко Вероника, 11 кл.	Многопредметная олимпиада СКФУ среди школьников «45 параллель» по физике, г. Ставрополь	Призер	Шевцова Т.Б.
Пашкалян А., 10 класс	III экономическая конференция «Экономика: вызовы и решения»	Победитель	Хераскова И.С.
Пошечёнков Роман, 5 класс	10-й научно-практическая конференция городского этапа Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», номинация «Литературное краеведение», г. Ставрополь	1 место	Гаазов В.Л., Лец М.Н.
Софрыгина Дарья, 11 класс	6 конкурс авторских фотографий «В мире животных и растений», посвященном Дню флоры и фауны, Институт живых систем СКФУ, г. Ставрополь	Диплом	Степовая Е.А.
Турун Дарья, 7 кл.	Многопредметная олимпиада СКФУ среди школьников «45 параллель» по биологии, г. Ставрополь	Победитель, 1 место	Аулова А.В.
Халявская Виктория, 8 класс	Многопредметная олимпиада СКФУ среди школьников «45 параллель» по биологии, г. Ставрополь	Призер 2 место	Степовая Е.А.
Черкашин Дмитрий, 8 класс	Многопредметная олимпиада СКФУ среди школьников «45 параллель» по биологии, г. Ставрополь	Призер 3 место	Степовая Е.А.
Чубко Юлия, 9 класс	10-й научно-практическая конференция городского этапа Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», номинация «К туристскому мастерству». г. Ставрополь	1 место	Гаазов В.Л., Лец М.Н.
	Всероссийский этап туристско-краеведческого движения «Отечество» г. Москва	дипломант конкурса	

Таблица 5.21. Участие гимназистов в интеллектуальных мероприятиях

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
Азизова Альбина, 8а	Всероссийский творческий проект на иностранном языке «Мои достижения». Центр лингвистического образования	2014	Участник
Бабошина Мария, 5 класс	Всероссийский фестиваль юных журналистов «Медиа-Волна» во Всероссийском детском центре «Орленок»	Апрель 2015 года	Участник
Бобровник София, 4 класс	Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!». Русский язык	Май 2015	Участник
Геращенко Артём, 9в	XVI городской эколого-краеведческий слёт «экологическая культура общения», посвященный празднованию Дня города Ставрополя	25 сентября 2014	Участник
Донских Игнат	Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!». Математика	Май 2015	**2 место**
Закарян Давид, 8г	Российский летний фестиваль учащихся «Созвездие талантов». Секция «Золотое перо» - журналистика. Сочи.	1-6 июля 2014	Лучшая работа и лауреат 1 степени

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
Кузема Кристина, 8 класс	Всероссийский конкурс коротких мобильных видео роликов «Интернету – 46!» в рамках международной акции «Выходи в Интернет 2015»	Апрель 2015 года	Участник
	X межрегионального фестиваля-конкурса детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели» в номинации «Лучшая публикация»	Май 2015 года	Победитель
	X межрегионального фестиваля-конкурса детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели» в номинации «Лучшая сюжет»	Май 2015 года	Участник
	Всероссийский фестиваль юных журналистов «Медиа-Волна» во Всероссийском детском центре «Орленок»	Апрель 2015 года	Участник
Латаш Павел, 11г	Третий всероссийский Чемпионат по онлайн-игре «Изучи интернет – управляй им!». Ростелеком.	2014	Участник
Лиманова Кристина, 10А	Открытая городская олимпиада по английскому языку «Global English»	15 ноября 2014	Победитель
Малахова Александра, 10А	Олимпиада по предпринимательскому рынку ГУ ВШЭ	Апрель 2015 года	Призёр
Пищиков Константин, 5д	Всероссийская олимпиада по математике. Центр выявления и поддержки одаренных детей и молодежи	2014	Участник
Прибытков Кирилл, 5д	Конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех	2014	Победитель
Свистула Виктория, 9Б	Олимпиада по предпринимательскому рынку ГУ ВШЭ	Апрель 2015 года	Участник
Соболева Анна, 6в	Детский литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право…». Ставропольского региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».	2014	Дипломант
Соломонова Валерия, 11 класс	Олимпиада «Медиаталант» по журналистике и рекламе (СКФУ)	14-30 апреля 2015	Диплом II место
Халявский Максим, 4 класс	Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!». Окружающий мир	Май 2015 года	Участник
Халявская Виктория, 8А класс	X межрегионального фестиваля-конкурса детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели» в номинации «Лучшая публикация»	Май 2015 года	Участник
Христенко Е., 5 класс	Всероссийский фестиваль юных журналистов «Медиа-Волна» во Всероссийском детском центре «Орленок»	Май 2015 года	участник
Царгасов Руслан, 1-0 класс	X межрегионального фестиваля-конкурса детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели» в номинации «Лучший сюжет»	Май 2015 года	Участник
Черняков Никита, 11г	Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко», в номинации «Трехмерное моделирование». ГАОУ ДОД ЦТРГО для одаренных детей «Поиск». Ставрополь	2014	Участник
Ярошевич А,	Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!». Литературное чтение	Май 2015 года	3 место

Таблица 5.22. Участие гимназистов в творческих мероприятиях

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
	Конкурсы		
Власова Виктория, 9в	Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Ставрополь в красках детства», номинация «Декоративно-прикладное творчество». СДДТ	2014	3 место,
	Городская выставка-конкурс изобразительного творчества «Самой дорогой и любимой». СДДТ	2014	Участник
	Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо». СДДТ	Январь 2015	2 место

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
Лайцан Мария, 6а	Конкурс рисунков, посвященных Государственному флагу Российской федерации, проводимом прокуратурой Ленинского района города Ставрополя	2014	3 место,
	Фестивали		
Апаева Альбина	IV открытый Международный конкурс-фестиваль сценического и художественного творчества «Верь в свою звезду»	Июль 2014	Лауреат I степени в составе ансамбля «Газель
Виниченко Анастасия, 7б	Краевой фестиваль-конкурс детского творчества «Волшебная планета детства»	08 июня 2014	Дипломант 1 степени
	III-й Творческий молодежный фестиваль-конкурс «Светлая седмица», посвященный Дню Семьи, Любви и Верности, в номинации «Вокал». ГБОУ ДОД ММПЦ «Машук»	2014	Дипломант 2 степени
	II Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах», номинация «Эстрадный вокал. Соло», «Хореография». Ставрополь	2014	Дипломант 1 степени,
Гробова Софья, 6а	II Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах», номинация «Эстрадный вокал. Соло», «Хореография». Ставрополь	2014	Лауреат 1 степени
	Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города». Ставрополь. Номинация «танцевальное шоу, малая группа, юниоры»	29-30 ноября 2014	Дипломант 1 степени в составе ансамбля «Фантазия»
Исламова Бэлла, 7а,	I городской вокальный фестиваль-конкурс «Зеленый микрофон». Ставрополь	2014	лауреат 3 степени
Калоева Алина, 5	I городской вокальный фестиваль-конкурс «Зеленый микрофон». Ставрополь	2014	лауреат 3 степени

Таблица 5.23. Участие гимназистов в спортивных состязаниях

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
Айрапетян Завен, 8б	X Всероссийский турнир по футболу среди команд 2001 года рождения, посвященный памяти заслуженного тренера РСФСР, мастера спорта СССР Ю. А. Мосалёва, г. Ростов-на-Дону	2014	Лучший нападающий
Андреев Александр, 6а	Открытый турнир по боксу, посвященный дню Защиты детей, в весовой категории 40 кг. ст. Суворовская СК	01.06.2014	1 место
	Международный новогодний турнир по боксу, памяти Д.А. Арамян, в весовой категории 41,5 кг. ст. Суворовская, СК.	20-27.12. 2014	1 место
	Первенство Ставропольского края по боксу среди юношей 2001-2002г.р., посвященном памяти З.А. Кунупова. с. Кочубеевское.	24-29.03. 2015	2 место
Апаева Альбина, 6а	Открытое личное первенство ГБОУ ДОД СК «СДЮСШОР по легкой атлетике» среди девочек 2002-2003 г.р. в беге на 400м, на приз МСМК по легкой атлетике Надежды Лобойко. Ставрополь.	10.04.2015	3 место
Волокитин Аркадий, 8б	Первенство города Ставрополя по боксу среди младших юношей, в весовой категории 41 кг	2014	1 место
	Открытое первенство г. Ставрополя по боксу, посвященное памяти В. Ф. Полищука, в весовой категории 44,5 кг. Ставрополь.	06-09.11. ноября 2014	1 место
Гальченко Дмитрий, 8в	Открытое первенство ЮФО по Тхэквондо ВТФ на кубок Мэра г. Таганрога «Мы вместе!», среди юношей и девушек 2000-2002г.р. Таганрог	30.10 – 02.11.2014	2 место
	Первенство муниципального образования Тихорецкий район по тхэквондо (ВТФ) в своей возрастной и весовой категории	2014	3 место
Гнуда Владислав, 11	Первенство города Ставрополя по рукопашному бою. В своей весовой категории. Ставрополь.	18 октября 2014	3 место
Кобякова Злата, 8б	Городской новогодний турнир по Шахматам. Ставрополь	27 декабря 2014	1 место

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
Кузьминов Кирилл	Первенство города Ставрополя по рукопашному бою. В своей весовой категории. Ставрополь.	19 октября 2014	3 место
Мишин Святослав	Первенство города Ставрополя по рукопашному бою. В своей весовой категории. Ставрополь.	19 октября 2014	3 место
Осипова Арина, 9в	Первенство города Ставрополя по прыжкам на батуте, посвященным Дню города Ставрополя, по программе МС. Ставрополь	2014	1 место
	Открытое первенство города по прыжкам на батуте «Кубок Надежды», по программе МС. Невинномысск	2014	1 место
Симонян Влас, 8б	Осеннее первенство города Ставрополя по теннису среди юношей 14 лет и моложе. Ставрополь	20-23.10. 2014	2 место
	XIII турнир по теннису, посвященный дню Советской Армии и военно-морского флота. Ставрополь	2015	2 место
	Турнир РТТ IV «В» категории «Весеннее первенство г. Владикавказа» среди юношей в своей возрастной категории. Владикавказ	16-21.03. 2015	3 место
Цалко Максим, 6а	Кубок России по мини баскетболу «Анапа 2014»	2014	Бронзовая медаль
	Всероссийский олимпийский день. Ставрополь. Стритбол	Сентябрь 2014	Серебряная медаль
	Турнир по баскетболу среди команд юношей 2002-2003 г.г. рождения. Ессентуки	29-31.10. 2014	I командное место
Шевцов Максим, 8в	Краевой турнир по рукопашному бою, категория 14-15 лет, свыше 75 кг. Ставрополь	22 ноября 2014	1 место
	Краевой турнир по рукопашному бою, категория 14-15 лет, до 75 кг. Ставрополь	20-21.12. 2014	1 место
Якушов Семен, 9б	VII Открытые Всероссийские юношеские Игры боевых искусств 2014. Соревнования по масоги, в возрастной категории 15-17 лет. Анапа	7-21.09. 2014	3 место
	VII Открытые Всероссийские юношеские Игры боевых искусств 2014. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО, в весовой категории 13-15 лет. Анапа	7-21.09. 2014	Выполнил в тестовом режиме 5 нормативов

5.4.4 Командное участие гимназистов в интеллектуальных и творческих конкурсах

Команда	Вид соревнований	Руководитель
Команда гимназии	Призеры (2 место) в эстафете 4*100 м среди девушек командных соревнований по эстафетному бегу «Золотая осень» среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений города Ставрополя, посвященных дню города. 18 сентября 2014	Васильева К.А.
Вожатский отряд «Новое поколение»	Победитель городской квест-игры «Успех в твоих руках, вожатый!», в номинации «Самый креативный отряд». СДДТ. Сентябрь 2014	Минакова Л.В.
Команда гимназии	Призеры (2 место) в соревнованиях по общефизической подготовке в городской военно-спортивной юнармейской игре «Зарница» Ленинского района. 20-25 октября 2014	Стогний А.А.
Команда гимназии	Призеры (3 место) в конкурсе «Меткий стрелок» в городской военно-спортивной юнармейской игре «Зарница» Ленинского района. 20-25 октября 2014	Стогний А.А.
Команда гимназии	Призеры (2 место) в городской эколого-краеведческой игре «ЭКОзнайка» - «По горам и долам Ставрополья», посвященной Всемирному дню города Ставрополя. 11 декабря 2014	Березюк Е.Г.
Команда гимназии	Благодарность центра молодежных инициатив «Трамплин» и комитета физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Ставрополя за участие в фестивале уличных культур «Micro trek». 2014	
команда 6а класса	Победитель конкурса-игры «Спорт - дорога в будущее!», СКФУ. 24 января 2015	Фатеева Е.Н.

Команда	Вид соревнований	Руководитель
вокальный ансамбль музыкального театра «Вдохновение»	Грамота за участие в городском конкурсе «Солдатский конверт», за пропаганду традиций военно-патриотического воспитания среди школьников города. 21 января 2015	Петлицына Е.В.
Команда гимназии	Диплом 2 ступени в соревнованиях по военизированной эстафете среди допризывной молодежи Ленинского района города Ставрополя. Февраль 2015	Стогний А.А.
Команда гимназии	Грамота за активное участие в финальных соревнованиях по военизированной эстафете среди допризывной молодежи города Ставрополя. Февраль 2015	
Команда гимназии	Диплом победителя Всероссийского детского футбольного турнира, посвященного памяти Героя России Владислава Духина, в своей возрастной группе. Ставрополь. 24-31 марта 2015	Лоскутов Ю.Ю.
Команда гимназии	Призеры (3 место) соревнований по общефизической подготовке среди учащихся старшего возраста общеобразовательных организаций Ленинского района города Ставрополя. Апрель 2015	Стогний А.А.
юнармейский отряд гимназии	Грамота за несение службы на Посту №1 у мемориала «Вечная Слава» в честь празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне и 40-летия Поста №1 города Ставрополя. 2015	Стогний А.А.
Команда гимназии	Победитель в номинации «Лучшие знатоки истории города Ставрополя» городского детского объединения «Я – Ставрополец», СДДТ. 2015	Фатеева Е.Н.
Команда гимназии	Победитель городской интеллектуально-творческой игры «Знатоки» СДДТ (ноябрь, январь, апрель 2015)	Ковалева Т.Г., Березюк Е.Г.
Команда гимназии	Призеры (2 место) городской эколого-краеведческой игре «Вода богатырей», посвященной Всемирному Дню воды и 130-летию со времени утверждения постановления «Об охранении источников минеральных вод» Ставрополь, 3 апреля	Березюк Е.Г.
Команда гимназии	Победители (Грамота 1 место) в городском эколого-краеведческом марафоне «Найди клад!» (30 апреля 2015г)	Березюк Е.Г.
Команда гимназии	Грамота Ставропольского краевого отделения Всероссийского общества охраны природы за активное участие в Днях защиты от экологической опасности с присвоением звания «Защитники леса»	Березюк Е.Г.
Команда гимназии	Участники Всероссийские молодежные предметные чемпионаты. чемпионат по химии. Пермь	
Команда учащихся 4 классов	Победители Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!»	
Команда 10 г класса	Призеры отборочного этапа краевого математического турнира «Квадратура круга», декабрь 2014	Бабич Е.В., Евстафиади О.А.
Команда 11 г класса	Участники третьего онлайн-чемпионат «Изучи интернет - управляй им»	Савченко Ю.Г.

5.5 Достижения учреждения

За активную и творческую работу, высокое качество знаний учащихся и профессионализм педагогического коллектива в 2014-2015 году гимназия была оценена на разных уровнях:

- гимназия стала лауреатом в проекте по благоустройству, озеленению и декоративному оформлению территорий образовательных учреждений «Наш город - цветущий сад», в номинации «Все выше и выше…» (приказ от 07.10.2014 № 846-ОД);
- вошла в рейтинг 500 лучших школ России, октябрь, 2014;
- награждена Благодарственным письмом главы администрации города Ставрополя А.Х. Джатдоева за высокие результаты во Всероссийском рейтинге ТОП-500, Ставрополь. 2014;
- гимназия вошла в Международный рейтинг школ, обеспечивающий современное образование на базе информационно-коммуникационных технологий – 2014», декабрь, 2014

- стала победителем городского конкурса среди общеобразовательных организаций города Ставрополя на лучшее оформление салона общественного транспорта «Новогодний город-2015», Ставрополь, 2014;
- стала призером городского смотра-конкурса на лучшее оформление здания общеобразовательной организации города Ставрополя «Новогодний коллаж». Ставрополь, 2014;
- награждена Грамотой Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры за большой вклад в сохранение и популяризацию историко-культурного наследования Ставрополья и в связи с 70-летием со дня образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №25 города Ставрополя, Москва. 13 января 2015;
- сайт гимназии отмечен Дипломом в Общероссийском рейтинге образовательных сайтов и отнесен к числу сайтов высокого качества (47 из 50 баллов);
- отмечена Благодарностью Ставропольской городской общественной организации «Ставропольский городской совет женщин» за активное участие в акции «Материнский пирог - солдату», посвященной 70-летию Великой Победы, Ставрополь, 19 февраля 2015;
- награждена Дипломом за участие в городском смотре-конкурсе военно-патриотической работы среди общеобразовательных учреждений города Ставрополя, посвященном 70-летию Победы В Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. за активную работу с ветеранами и высокий уровень социально-значимых, посвященных Великой Победы. Март 2015;
- Благодарственным письмом Ректората СтГМУ за плодотворное сотрудничество в вопросах профессиональной ориентации школьников, обеспечение преемственности между гимназией и медицинским университетом, качественную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования, Ставрополь, 2015.

5.6 Достижения педагогов

Таблица 5.17. Достижения администрации и преподавателей

Фамилия и инициалы	Должность	Награда, дата
Администрация		
Бабич Е.В.	Зам. директора по УВР	Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края, 05.10.2014
Зубков В.Н.	Директор	Благодарственное письмо МБДОУ ЦРР - д/с №14 «Росинка» за плодотворное сотрудничество в 2014-2015 учебном году; отряд «Новое поколение» в социальном проекте «По страницам имен, по страницам времени» с группой «Казачата Кавказа». Ставрополь 2015; Почетная грамота администрации города Ставрополя, Благодарственное письмо СКПУ, 30.03.2015; Благодарственное письмо СКФУ, 10.10.2014, 06.02.2015; Грамота Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, 13.01.2015; Медаль «За заслуги перед Ставропольским краем», 04.02.2015; Почетная грамота администрации города Ставрополя, 23.12.2014; Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 15.12.2014; Благодарственное письмо главы администрации Ленинского района г. Ставрополя, 2014г; Благодарственное письмо объединенной редакции «Образование» МЦФЭР, г.Москва, 06.02.2015
Кучерова С.Ф.	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 12.09.2014
Рыженко Т.А.	Заместитель директора по информатизации	Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края, 04.02.2015, Благодарственное письмо объединенной редакции «Образование» МЦФЭР, г.Москва
Соломонова В.А.	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота администрации города Ставрополя, Памятный знак «За большой вклад в социально-культурную сферу города», 19.12.2014;

Фамилия и инициалы	Должность	Награда, дата
		Почетная грамота за активное участие в фестивале-конкурсе «Зеленый микрофон». Концертно-творческое объединение «Аккорд». Ставрополь 2014
Стрелец В.Н.	Заместитель директора по УВР	Почетная грамота Губернатора Ставропольского края, 04.02.2015
Сотрудники гимназии		
Аверина Н.В.	Учитель начальных классов	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Белевцева Ю.А.	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Березюк Е.Г.	Учитель географии	Почетная грамота Губернатора Ставропольского края, 04.02.2015; Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 25.09.2014
Боженова И.Н.	бухгалтер	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Варнавская А.А.	лаборант	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Васильева К.А.	Учитель физкультуры	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Волобуева С.Н.	Педагог-психолог	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 13.08.2014
Воловик Г.В.	учитель начальных классов	Благодарственное письмо главы города Ставрополя, 17.12.2014, Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края, 07.07.2014
Воробьева Н.В.	Учитель химии	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Гаазов В.Л.	Учитель географии	Грамота Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, 13.01.2015
Глистова О.А.	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота администрации города Ставрополя, Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, Грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 29.09.2014; Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Головчанская Е.И.	Главный бухгалтер	Благодарность главы города Ставрополя, 06.10.2014; Почетная грамота Думы Ставропольского края, 03.02.2015
Горяинова Е.С.	Учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края, 04.02.2015
Гуламов В.Г.	Учитель технологии	Благодарственное письмо Думы Ставропольского края, 04.02.2015; Грамота администрации Ленинского района г. Ставрополя, 29.09.2014
Данько Н.В.	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота администрации города Ставрополя, Благодарственное письмо главы города Ставрополя 01.12.2014; Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 04.02.2015
Демерчян Т.Н.	Учитель математики	Грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 16.09.2014
Калашова И.А.	Заведующий БИЦ	Благодарственное письмо главы города Ставрополя, 17.12.2014
Кириченко О.В.	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 13.08.2014
Ковалева Н.А.	Учитель иностранного языка	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Коляндра З.И.	Учитель физкультуры	Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края, 10.01.2015,

Фамилия и инициалы	Должность	Награда, дата
		Диплом за 1 место по мини-футболу спартакиады летних пришкольных оздоровительных лагерей 2 потока. Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Ставрополя. 15 июля 2014
Коновалова Т.В.	учитель начальных классов	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Кортиев А.Ю.	Учитель физкультуры	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 13.08.2014
Котелевская М.А.	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Кузёма О.Ю.	бухгалтер	Благодарность главы города Ставрополя, 06.02.2015
Лагутина Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота администрации города Ставрополя, Благодарственное письмо Администрации Президента РФ, 20.03.2015; Благодарственное письмо Думы Ставропольского края, 02.02.2015 Почетная грамота министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, 02.09.2014
Лоскутов Ю.Ю.	Учитель физкультуры	Грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 16.09.2014
Лысенко Р.В.	техслужащая	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Мак Л.И.	Учитель математики	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Мастрюкова Р.Е.	Учитель истории и обществознания	Благодарственное письмо губернатора Ставропольского края, 04.02.2015; Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Маханько Г.И.	Учитель химии	Медаль «За заслуги в области образования», 29.09.2014
Машечко В.Ф.	Инженер ОТ	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Минакова Л.В.	Педагог-организатор	Почетная грамота администрации города Ставрополя, Грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 16.09.2014
Ненахова И.П.	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края, 19.01.2015
Ниппа Ф.А.	Учитель истории и обществознания	Грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 16.09.2014
Новикова Л.П.	Учитель физики	Медаль «За заслуги перед гимназией №25», 19.02.2015
Олияр Н.И.	Учитель технологии	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Ольшевская Т.И.	Учитель иностранного языка	Благодарность главы города Ставрополя, 04.02.2015
Петина И.Н.	учитель начальных классов	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Петлицына Е.В.	Учитель музыки	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Пешкова И.В.	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота администрации города Ставрополя, 19.01.2015
Пожидаева Е.Н.	учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края, 14.01.2015
Похолок Д.С.	Учитель информатики и ИКТ	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014, Диплом победителя IV Международного конкурса педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего – 2014», Москва, 17.11.2014
Радаливская Н.А.	Учитель информатики и ИКТ	Почетная грамота администрации города Ставрополя,

Фамилия и инициалы	Должность	Награда, дата
Ратковская Е.О.	Учитель русского языка и литературы	Благодарность главы администрации Ленинского района, 05.10.2014
Реунова Н.В.	учитель начальных классов	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 13.08.2014
Савченко Ю.Г.	Учитель информатики и ИКТ	Благодарственное письмо главы города Ставрополя, 17.12.2014; Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Салова Л.И.	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота администрации города Ставрополя, Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края, 14.01.2015
Степовая Е.А.	Учитель биологии	Почетная грамота Думы Ставропольского края, 04.02.2015
Стогний А.А.	Педагог-организатор ОБЖ	Благодарственное письмо главы города Ставрополя 17.12.2014, Почетная грамота Государственной Думы Ставропольского края, 04.02.2015
Терминасян А.С.	техслужащая	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Толстых О.В.	учитель начальных классов	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Турун О.Л.	учитель начальных классов	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 13.08.2014
Фартышева Н.И.	техслужащая	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Фатеева Е.Н.	Учитель иностранного языка	Благодарственное письмо Думы Ставропольского края, 04.02.2015
Хераскова И.С.	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота администрации города Ставрополя, Грамота Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, 13.01.2015; Грамота Ставропольского отделения Профсоюза, 24.12.2014
Ходункова Л.В.	Учитель истории и обществознания	Благодарственное письмо Ставропольской городской Думы, 04.02.2015; Грамота Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры, 13.01.2015
Шапошникова Н.А.	Учитель иностранного языка	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Шахманова С.В.	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Шевцова Т.Б.	Учитель физики	Медаль «За доблестный труд» III степени, 04.02.2015
Шевченко В.Н.	Учитель математики	Благодарственное письмо Думы Ставропольского края, 04.12.2014
Шестопалова О.Б. Шестопалова О.Б.	учитель начальных классов	Благодарственное письмо главы города Ставрополя, 17.12.2014; Грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 16.09.2014
Яковенко С.В.	Педагог-психолог	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014
Януш И.М.	учитель начальных классов	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя, 22.12.2014

5.7 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Таблица 5.18 Данные о поступлении выпускников 9 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1.	Количество выпускников 9 классов, всего	**94**	**X**
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	28	30
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	65	69
1.3	Работают	0	
1.4	Не работаю и не учатся	1 пересдача	1
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.6	В учреждениях УФСИН	0	

Таблица 5.19 Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
	Количество выпускников 11 классов в 2015 году	**80**	**X**
	Из них:		
1.	**Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)**	**77**	**96**
	В т.ч.:		
1.1	**Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего**	**46**	**57**
	Из них поступили в:		
1.1.1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	21	26
1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	12	15
1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	1	1
1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	11	14
1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	1
1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	
1.2	**Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств**	**31**	**39**
	Из них:		
1.2.1	ОО ВО г. Москва	8	10
1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	13	16
1.2.3	ОО ВО других городов РФ	9	11
1.2.4	ОО ВО других государств	1	1
2	**Поступили в профессиональные образовательные организации**	**2**	**2,5**
	В том числе:		
2.1	Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального обучения	2	2,5
3	**Служат в рядах Российской Армии**	**0**	**0**
4	**Работают**	**1**	**1**
5	**Не работают и не учатся**	**0**	**0**
6.	**В учреждениях УФСИН**	**0**	**0**

5.8 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Основные усилия социального педагога были направлены на своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся и решение поставленных задач:

- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
- Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.

- Становление личности в открытой социальной среде, интеграция детей в обществе.
- Способствование созданию психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей социальной защитой.
- Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.
- Социально-психологическая помощь, способствующая благоприятному микроклимату в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети; установление затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении.
- Профилактико-оперативная работа по предупреждению конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
- Профилактика безнадзорности, преступлений (правонарушений), ранней алкоголизации и наркозависимости несовершеннолетних.
- Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, борьба с наркотической и алкогольной зависимостью, предупреждение безнадзорности осуществляется педагогическим коллективом МБОУ гимназии №25 на основе Закона «Об образовании», а также Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24. 06. 1999 года.

Выполнение Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в гимназии строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями воспитателей, учителей, социальных педагогов, психологов, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов, школьного инспектора, а также взаимодействием между образовательным учреждением, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой города Ставрополя, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений, ранней алкоголизации и наркотизации детей и подростков.

В 2014/15 уч. г. на внутришкольном учете гимназии состоят 10 подростков, из них на учете в ОДН ОВД – 5, КДН – 1.

На КДН Ленинского района были направлены 4 учащиеся с родителями.

Проводится постоянный мониторинг посещаемости учащимися гимназии, существует тесная связь социальных педагогов и школьного инспектора по вопросам посещаемости с завучами по УВР, классными руководителями.

Выполнение ФЗ №120-ФЗ в гимназии строится по направлениям:

- Индивидуальное семейное консультирование психологами гимназии и соц. педагогом родителей из проблемных и конфликтных семей по предупреждению у детей «группы риска» вредных привычек, правонарушений
- Индивидуальные беседы социального педагога с детьми «группы риска», состоящими на внутришкольном учете.
- Беседы школьного инспектора с учащимися 1 – 11 кл. об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, о недопустимости драк между учащимися гимназии «Если вам угрожает опасность», за здоровый образ жизни, о сохранности личного имущества, по З. №52-кз и №91-кз о необходимости нахождения н/с дома после 23 часов.
- Проведение бесед в 1-11 кл. классными руководителями о ПДД, по Краевым законам №52-кз и №91-кз о необходимости нахождения н/с дома после 22 часов, «Внимание: терроризм!», по ст. 20.20 КОАП.
- Для всех учащихся гимназии и для детей группы риска в том числе работают секции и кружки.
- Органы профилактики ОДН ОВД по Ленинскому и Промышленному р-ну, КДН Ленинского р-на и КДН Промышленного р-на г. Ставрополя своевременно информируются по поводу пропусков уроков учащимися группы риска без

уважительной причины, совершения преступлений и правонарушений, фактов выявления социально опасных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении для привлечения родителей к административной ответственности.

В рамках Месячника правовой грамотности (ноябрь, апрель) в МБОУ гимназии №25 проведены:

- беседы учителей биологии о вредных привычках, ядовитых растениях, неизвестных ядах;
- презентации для учащихся «Наркотическая зависимость» на классных часах (7кл.);
- Неделя здоровья и другие мероприятия.

Отработана система ведения учётных карт несовершеннолетних «группы риска» и неблагополучных семей: на каждого заведена отдельная папка, где имеются все сведения о несовершеннолетнем и его семье, выписка из протокола заседания Совета по профилактике МБОУ гимназии №25, характеристика, акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, лист учёта профилактических мероприятий, проводимых совместно социальным педагогом, классным руководителем, психологом гимназии №25.

Для работы с неблагополучными семьями социальным педагогом заведены Дневники наблюдений профилактической работы и планирование работы с социально неблагополучными семьями, где указана цель постановки семьи на учёт и проводимых реабилитационных мероприятий по налаживанию микроклимата в семье, имеется акт обследования жилищно-материальных условий семьи, характеристика на ученика, проживающего в этой неблагополучной семье, а также лист учёта проводимых профилактических мероприятий социально-психологической службой гимназии №25 с семьёй. Проводимая профилактическая работа своевременно отражается в учётных карточках, внесены мероприятия по профилактической работе в планы воспитательной работы гимназии, а также социально-психологической службы гимназии №25.

Социальными педагогами гимназии заведена отдельная папка по сотрудничеству с другими Центрами социальной помощи, КДН, наркодиспансером, Городским центром медицинской профилактики, правоохранительными органами.

Была оказана консультативная (педагогическая, психологическая) помощь учащимся, имеющим низкую мотивацию к обучению, и их родителям.

Таблица 5.20 Результаты коррекционно-профилактической работы

Мероприятия	**Количество мероприятий**		**Охват уч-ся (родителей)**	
	1-4 кл	5-11 кл	1-4 кл	5-11кл
1.Первичное обследование уч-ся				
а) внутришкольный профилактический учёт: - начало года	-	-	-	9
-конец года	-	-	-	5
б) педагогически запущенные дети:	-	-	14	19
в) дети из многодетных семей: 125 уч-ся (71 семья)			54/45	110/164
г) дети из неблагополучных семей:	-	-	-	9/10
д) неполные семьи:	175 семей (197 уч-ся)			155/146
2. Беседы с уч-ся по вопросам обучения и воспитания:			42	190
3. Оказание гуманитарной помощи нуждающимся учащимся:			65	47
Бесплатное питание за счёт средств местного бюджета	102			
от Управления соцзащиты населения	10			
Обеспечение бесплатными учебниками	обеспечены	обеспечены		
4. Координация взаимодействия учителей, родителей и учащихся:				
а) участие в классных часах:	7	4	140	80
б) присутствие на уроках	-		-	-

в) участие в родительских собраниях	1		120	90
г) родительский всеобуч (подготовка статей для родителей: «Административная и уголовная ответственность н/с», «Конвенция о правах и Декларация прав ребёнка», Закон №52-кз и №91-кз, №33 – кз.				
Профилактика девиантного поведения и правонарушений среди учащихся: а) проведено советов по ранней профилактике	11		15уч-ся (16 род-лей)	5
б) совещания при директоре и завуче	6/9		6/8	5
в) встречи с родителями детей, состоящими на РПУ			8	
г) проведено бесед совместно с психологом с детьми, состоящими на РПУ, 12	12	5		
д) заседания КДН	4			5
е) посещение на дому	1		1	2
Мероприятия по охране жизни и здоровья а) беседы с учащимися по безопасности поведения на улице	9	22	160	400
б) по нормам поведения в школе и классе	16	14	380	260
в) беседы с учащимися по охране жизни от угрозы террористических актов	6	12	130	250
г) сотрудничество с другими структурами	7	24	150	500
Оказание юридической помощи учащимся.	-		-	

5.9 Данные о состоянии здоровья обучающихся

В 2014-2015 учебном году медико-педагогическая служба гимназии продолжила работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса на основе исследования школьных факторов риска, мониторинга состояния здоровья педагогов и учащихся. Согласно уровню состояния здоровья обучающиеся распределены по группам здоровья:

Таблица 5.21 Группы здоровья обучающихся гимназии.

Год	**Общее кол-во обучающихся**	Детей 1-й группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 2-й группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 3-й группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 4-й группы здоровья	% от общей численности обучающихся
2013	1113	146	13,2	491	44,1	464	41,6	12	1,1
2014	1112	143	12,8	485	43,6	456	41,0	28	2,6
2015	1149	245	21,3	608	52,9	293			

Мониторинг здоровья учащихся 2-11х классов гимназии выявил общую картину заболеваемости и диспансеризации детей: из 1142 учащихся гимназии 411 человек состоят на диспансерном учете. Показатель заболеваемости среди обучающихся 2-11х классов также приходится на ортопедию, нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие, неврологи, аллергию, сердечно-сосудистые и ЛОР заболевания.

6 Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

6.1 Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями

В 2014-2015 учебном году продолжилось сотрудничество гимназии №25 (начальная ступень обучения) с ДОУ №34 «Радость» по вопросам преемственности обучения. В течение учебного года учителя начальных классов посещали родительские собрания, занятия в ДОУ, представляли опыт работы с использованием новых технологий на совместном педсовете и давали открытые уроки.

На основании договора социального сотрудничества с МБДОУ ЦРР №14 «Росинка» г.Ставрополя вожатским отрядом «Новое поколение» под руководством педагога-организатора Минаковой Л.В. были реализованы социальные проекты «Россия, мы дети твои!», «Дети и война несовместимы».

6.2 Сотрудничество с общеобразовательными организациями

В 2014-2015 учебном году в рамках системы внеурочной деятельности 1 ступени гимназии осуществлялось сотрудничество:

- с ДЮСШ №2 г. Ставрополя - секция настольного тенниса (1-2 классы),
- с Домом детского творчества Ленинского района - кружок изодеятельности (1-4 классы),
- с СДДТ - кружок «Экоград» (3-4 классы),
- со Ставропольским президентским кадетским училищем (договор от 1.03.2013 г.) - проведение совместных мероприятий воспитательного характера, а также совершенствование профессиональной компетентности педагогов и проведение методических мероприятий.

6.3 Сотрудничество с высшими учебными заведениями

МБОУ гимназия № 25 имеет богатые традиции сотрудничества с высшими учебными заведениями.

Продолжено ***сотрудничество со СтГАУ***. Координацию взаимодействия гимназии и СтГАУ осуществляют проректор по социальным вопросам и профориентации СтГАУ Марьин А.Н. и менеджер образования, учитель истории и обществознания гимназии №25 Мастрюкова Р.Е.

План сотрудничества гимназии и вуза определялся на совместных заседаниях учителей и преподавателей с учётом учебного плана гимназии и возможностей университета. Один из крупнейших вузов края предоставил гимназистам возможность воспользоваться своей материально-технической базой и опытом работы квалифицированных преподавателей.

В рамках сотрудничества продолжена работа Научного объединения учащихся 7-11 классов «Интеллект XXI века», проведен ряд практикумов и семинаров по предметам естественно-научного и гуманитарного направления.

Наиболее активно сотрудничество осуществляется с экономическим факультетом СтГАУ. Учащиеся 10-11 социально-гуманитарных и социально-экономических классов еженедельно посещали занятия, проводимые преподавателями на базе СтГАУ. Преподаватели оказывают помощь учащимся при подготовке к олимпиадам по экономике. С целью профориентации старшеклассников была организована встреча с деканом Экономического факультета Кусакиной О.Н., преподавателями кафедры государственного и муниципального управления.

23 марта 2015 г. совместно с преподавателями СтГАУ проведена третья городская экономическая конференция учащихся 8-11 классов «Экономика: вызовы и решения». В организации и проведении приняли участие преподаватели вуза, кандидаты экономических наук,

доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики Еременко Н.В., доценты кафедры экономической теории и прикладной экономики Пономаренко М.В., Токарева Г.В.

Студенты СтГАУ неоднократно были привлечены к работе школьного политического клуба старшеклассников «Гражданское общество».

Также разработана программа сотрудничества и проведены занятия с учащимися по направлениям: биология, физика и химия. Занятия с учащимися проводились в рамках спецкурса «Начальное профилирование». Для учащихся гимназии учителем биологии Степовой Е.А совместно с преподавателями и сотрудниками университета была проведена экскурсия на кафедру экологии и ландшафтного строительства.

Продолжается сотрудничество гимназии со ***Ставропольским государственным медицинским университетом*** (Договор о сотрудничестве № 09 от 1 сентября 2014 г.), целью которого является организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся 9-11 классов на базе СтГМУ. В рамках сотрудничества предпрофильная подготовка охватила обучающихся 9-х классов гимназии. Слушатели Малой Медицинской Академии (ММА), посетили занятия предметных кафедр СтГМУ - биологии, анатомии, оперативной хирургии, гистологии, фармакологии и др.

Профильная школа учащихся 10-11 классов сформирована в медицинские классы при СтГМУ, в рамках которой преподавателями университета организованы лекции по учебным предметам «Биология» и «Химия».

Перед слушателями ММА с лекциями «От школьной теории к медицинской практике», «Современные методы лечения парадонта», «Ученый, врач, педагог» и т.д. выступили ведущие преподаватели университета - зав. каф. детской хирургии с курсом ПДО проф. Минаев С.В., зав. каф. терапевтической стоматологии проф. Караков К.Г., зав. кафедрой акушерства и гинекологии, проф. В.А. Аксененко и др.

В рамках ММА СтГМУ участники научно-медицинского общества учащихся гимназии «Авиценна» приняли активное участие в медико–биологической олимпиаде школьников и интернет – конкурсе «Моя семья - медицинская династия» показав следующие результаты:

- Долгашова Анна - димлом I степени заключительного этапа IV ежегодной медико – биологической олимпиады школьников,
- Гурина Нина – диплом I степени интернет – конкурса «Моя семья – медицинская династия»,
- Ильченко Арина – диплом II степени интернет – конкурса «Моя семья – медицинская династия».

Важную роль в формировании системы обучения в гимназии играет ***сотрудничество с СКФУ***. Основная цель совместного творчества – создание оптимальных условий для реализации образовательных потребностей личности, совершенствование содержания, форм и методов довузовского образования.

В 2014-2015 учебном году совместная работа была организована по нескольким направлениям:

- организация подготовки призеров и победителей городского этапа предметной олимпиады школьников к участию в региональном и всероссийском этапах олимпиады силами профессорско-преподавательского состава СКФУ;
- совместная с учеными кафедры русского языка Гуманитарного института СКФУ работа в рамках деятельности регионального отделения Ассоциации учителей русского языка и литературы;
- организация производственной практики студентов СКФУ на базе гимназии. В частности, учитель географии Березюк Е.Г. - руководитель педагогической практики студентов 5 курса географического факультета ИМЕН СКФУ специальности «География» (научный руководитель студентов 5 курса), учителя истории Данько Н.В., Ходункова Л.В., Глистова О.А. - руководили педпрактикой студентов 4,5 курса СКФУ; педагог-организатор Минакова Л.В. –

руководитель педагогической практики студентов 3 курса по направлению обучения «Психолого-педагогическое образование»;

- ежегодное проведение университетского конкурса «Учитель года» (номинация «Шаг в профессию»);
- организация экскурсий - учителем биологии Степовой Е.А. проведена экскурсия учащихся 8-х и 9-х классов (в рамках спецкурса начальное профилирование) и 11Б (химико-биологического) на кафедры Института живых систем СКФУ.

В рамках научно-методической работы продолжено сотрудничество ***со Ставропольским государственным педагогическим институтом.*** Учителями истории и обществознания Данько Н.В., Ходунковой Л.В., Глистовой О.А. организована педагогическая практика студентов 1,2,3 курсов СтПИ (открытые уроки, внеклассные мероприятия «Речевой этикет»).

В июне 2015 года наметились перспективы сотрудничества гимназии №25 с НИУ «Высшая школа экономики». В рамках сотрудничества 1 педагог (Калашова И.А.) принял участие в летней школе с целью обучения по программе повышения квалификации учителей средних образовательных школ и методистов научно-методических центров «Преподавание экономики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам». Сотрудничество будет продолжено в следующем году.

6.4 Сотрудничество с организациями профессионального развития

Гимназия тесно сотрудничает со ***Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.*** Учителя гимназии дают открытые уроки и мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации по организации работы с одаренными учащимися, внедрению ФГОС ООО, принимают самое активное участие в организации на базе гимназии краевых совещаний-семинаров, региональных конференций.

Учителя гимназии - члены ***клуба талантливых учителей Ставрополья «Содружество***», члены регионального отделения ***Ассоциации учителей русского языка и литературы.***

6.5 Сотрудничество с учреждениями культуры

Гимназия также активно сотрудничает ***с учреждениями культуры и дополнительного образования города*** (СДДТ, Ставропольским академическим драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова, театром-студией «Слово», литературным театром «Гармония», музеями города, кинотеатрами города, городским театром кукол, ДКиС, Ставропольской краевой научной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова и т.д.), активно участвует в проведении городских мероприятий, выставок, конкурсов. На основании договоров социального сотрудничества в течение года было реализовано несколько социальных проектов, в том числе, с МБУ города Ставрополя «Центр патриотического воспитания молодежи» - участие в городских и краевых акциях «Чистая память», «Маршруты памяти» «Обелиск» и со Ставропольским городским казачьим обществом - социальные проекты «Казачий круг», «Живы традиции предков», «Казачата Ставрополья».

6.6 Международное сотрудничество

В 2014-2015 учебном году продолжилось ***сотрудничество между МБОУ гимназией №25 г. Ставрополя и СОУ «Георги Брегов»*** (г. Пазарджик, Республика Болгария) в целях развития двустороннего сотрудничества в области образования, укрепления дружественных связей между образовательными учреждениями, ознакомления с культурными традициями народов Болгарии и России, историческим достоянием городов-побратимов, воспитания толерантности среди детей и подростков.

В рамках соглашения о сотрудничестве в 2014-2015 учебном году были проведены следующие мероприятия: организованы выставки, рассказывающие об истории, культуре и

традициях Болгарии, выставки творческих работ учащихся СОУ «Георги Брегов»; проведены классные часы, посвящённые болгарским праздникам; организованы и проведены уроки-лекции об известных болгарских и русских поэтах и писателях (переводчиках); знакомство с обновлённым сайтом СОУ «Г. Брегов»; 8 мая 2015 года прошла встреча с официальной делегацией города-побратима.

С 20 по 25 мая 2015 года состоялся визит делегации учителей гимназии №25 в город-побратим для участия в праздновании Дня города (21 мая) и Дня славянской письменности (24 мая). В состав делегации вошли заместитель директора по УВР, учитель математики Бабич Е.В. и руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы, руководитель клуба российско-болгарской дружбы Салова Л.И.

Бабич Е.В. и Салова Л.И. приняли участие в школьных и городских праздничных мероприятиях, посвященных Дню города Пазарджик, а 24 мая – в мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности. Во время визита прошли встречи с администрацией и коллективом СОУ «Георги Брегов», на которых учителя гимназии №25 представили опыт работы гимназии, рассказали об истории образовательного учреждения, от имени администрации и коллектива ОУ преподнесли коллегам книгу «Ровесница Победы. Гимназия № 25 вчера, сегодня, завтра», выпущенную к 70-летию Великой Победы и юбилею гимназии, фильм о достижениях и успехах учителей и гимназистов, праздничный выпуск школьной газеты «Простые истины» с репортажем о посещении 8 мая болгарской делегацией гимназии №25.

Болгарские коллеги поделились своим опытом проведения интегрированных уроков и рассказали о мероприятиях, посвящённых русскому языку, традициям русского народа, истории России (например, «Блокадный Ленинград», «Хлеб всему голова»), которые они проводили в течение года, показали «русский уголок» училища (выставку в кабинете болгарского и русского языков), школьный музей традиционной болгарской одежды. Коллегами из МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя и СОУ «Георги Брегов» г. Пазарджика было принято решение пересмотреть и подписать очередное Соглашение о сотрудничестве.

7. Заключение. Перспективы развития

1. Завершить работу по формированию нормативно-правовой базы гимназии, соответствующей Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».
2. Реализовать комплекс мероприятий по организации обучения учащихся 5 классов по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.
3. Раскрыть в полной мере индивидуальные образовательные запросы и потребности учащихся за счет эффективного использования образовательного пространства гимназии, сотрудничества с ВУЗами, учреждениями дополнительного образования и участия в образовательных конкурсах и олимпиадах разного уровня.
4. Продолжить работу по созданию системы оценки качества образования, ориентированной на учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий как их учебные, так и внеучебные достижения.
5. Разработать комплекс мероприятий по повышению социальной направленности (ответственности) системы образования, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у молодого поколения культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской позиции.
6. Повысить интерес подрастающего поколения к чтению художественной литературы через систему уроков и внеклассных мероприятий.
7. Осуществить работу, обеспечивающую формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества.
8. Обеспечить информационную открытость деятельности гимназии путем размещения информации о её деятельности в Сети «Интернет», подготовки публичной отчетности и расширения общественного участия в управлении учреждением.
9. Создать условия для роста качества педагогических кадров через развитие системы непрерывного образования, кадровый менеджмент и формирование профессионального мастерства молодых специалистов.
10. Продолжить дальнейшее развитие инфраструктуры гимназии.
11. Обеспечить повышение уровня правосознания педагогических работников и обучающихся, популяризацию и внедрение антикоррупционных стандартов поведения