

Согласовано
Протокол заседания
Педагогического совета МБОУ гимназии №25
города Ставрополя
от 28.08.2015 г. №1

Утверждено
Приказ директора
МБОУ Гимназии №25 города Ставрополя
от 28.08.2015 г. №265
Е.В. Лагутина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №25
города Ставрополя

Отчет о самообследовании деятельности МБОУ гимназии №25 города Ставрополя

за 2014-2015 учебный год

Оглавление

Оглавление	1
1 Общая характеристика образовательной деятельности гимназии	2
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии	2
1.2 Характеристика контингента обучающихся	2
1.3 Реализация ФГОС нового поколения	4
2 Система управления гимназией	8
2.1 Структура управления гимназией	8
2.2 Органы государственно-общественного управления и самоуправления	8
3 Особенности организации образовательного процесса в гимназии	10
3.1 Режим работы гимназии	10
3.2 Учебный план гимназии	11
3.3 Дополнительные образовательные услуги	12
3.4 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	13
3.5 Основные направления воспитательной деятельности	14
3.5.1 Виды внеклассной, внеурочной деятельности	17
3.5.2 Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся	19
3.5.3. Физическое воспитание	21
4 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы гимназии	22
4.1 Оценка кадрового состава гимназии	22
4.2 Научно-методическое обеспечение	26
4.3 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость гимназии	34
4.4 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	47
5 Качество подготовки обучающихся	48
5.1 Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся	48
5.2 Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	49
5.3 Достижения обучающихся	52
5.3.1 Достижения учащихся в олимпиадах	53
5.3.2 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях	59
5.3.3 Индивидуальное участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях	60
5.3.4 Командное участие гимназистов в интеллектуальных и творческих конкурсах	63
6 Данные о востребованности выпускников	65
7 Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2014-2015 учебный год	66

1 Общая характеристика образовательной деятельности гимназии

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 25 города Ставрополя

Год основания учреждения - 1945 г.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

Собственник: комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

Подчиненность: комитет образования администрации города Ставрополя

Лицензия на образовательную деятельность - Серия РО №039730, рег. №2588 от 06.02.2012 г.

Государственная аккредитация - Серия 26А02 №0000156, рег. №2384 от 16 марта 2015 г. (срок действия до 16 марта 2027 г.).

ИНН – 2634026108.

ОГРН – 1022601976154.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №26.01.04.000.М.000320.06.12 от 26.06.2012 г.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, 6.

Филиалы (отделения) - отсутствуют.

Телефон: (8652) 35-07-39

Электронная почта: sch_25@stavadm.ru

Веб-сайт: school25.ru

1.2 Характеристика контингента обучающихся

В 2014 - 2015 учебном году в гимназии обучалось на начало года – 1148 человек, на конец года – 1142 учащихся.

Число классов - комплектов в гимназии остается достаточно стабильным: в 2012-2013 уч. году - 45 классов, в 2013-2014 уч. году функционировало 46 классов, в 2014-2015 уч. году - 45 классов. Обучение ведется в одну смену, что позволяет активно использовать освободившиеся площади и время для расширения системы дополнительного образования.

По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 45 классов-комплектов, из них 1-х классов – четыре, 5-х классов - четыре, 10-х классов – четыре; один специализированный (футбольный) класс - 7д.

Таблица 1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся			
			профильных		специального (коррекционного) образования (__ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	4	107				
2-ые	4	113				
3-ые	4	98				
4-ые	4	116				
5-ые	4	107				
6-ые	5	121				
7-ые	4	91				
8-ые	4	107				
9-ые	4	94				
10-ые	4	108	4	108		
11-ые	4	80	4	80		
Итого	45	1142	8	188		

Таблица 1.2. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды
Очное обучение	434	5	520	6	188	3
Индивидуальное обучение	3		21	4	34	2
Дистанционное обучение	-		-			
Семейное образование	-		-			

Таблица 1.3. Выбытие учащихся

Кол-во обучающихся	На начало 2014-15 года	Выбыли в течение года	Из них								
			По болезни без обучения	За пределы города	За пределы края, страны	В вечернюю школу	В классы КРО	В спец. учреждения, колонию	Работают, но не обучаются	другие причины (семейное обучение)	В другие ОУ города
1-4 кл.	433	8		1	4	-	1				2
5-9 кл.	525	14		2	2	2					8
10-11 кл.	190	7		2	3	2					
Всего	1148	29		5	9	4	1				10

Все учащиеся в возрасте до 15 лет имеют справки-подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях. Из общего количества обучающихся в гимназии, проживают в микрорайоне – 251 человек (24%), остальные из других районов города. Средняя наполняемость классов по гимназии на 1 ступени - 27 человек, на 2 ступени - 25 человека, на 3 ступени – 24 человека.

Анализируя движение учащихся за последние три года, можно отметить, что число прибывающих стабильно: так в 2013-2014 г. - 27 человек, в 2014-2015 г. - 23 человека; число выбывающих учащихся не стабильно: 2012-2013г. – 34 человека, из них 15 человек по причине перемены места жительства, 19 человек перешли в другие школы города (из них в Центр образования - 2 человека), в 2013-2014г. - 2 человека перешли на форму семейного обучения, 13 человек перешли в другие школы города (из них в Центр образования - 6 человек), в 2014-2015г. выбыли 29 учащихся: 10 чел. - в другие школы города, 15 чел. - за пределы города и 4 человека в Центр образования.

Таблица 1.4. Наполняемость классов I-III ступени на 1 июня 2015 г.

Классы I ступени	Кол-во	Классы II ступени	Кол-во	Классы III ступени	Кол-во
1а	28	5а	26	10а	30
1б	26	5б	27	10б	24
1в	27	5в	27	10в	27
1г	26	5г	27	10г	27
Итого:	107	Итого:	107	Итого:	108
2а	29	6а	26	11а	21
2б	28	6б	26	11б	16
2в	25	6в	26	11в	24
2г	31	6г	25	11г	19
Итого:	113	6д	18	Итого:	80
3а	24	Итого:	121		
3б	29	7а	18		
3в	22	7б	26		
3г	23	7в	22		
Итого:	98	7г	25		
4а	29	Итого:	91		
4б	29	8а	30		
4в	28	8б	28		
4г	30	8в	31		
Итого:	116	8г	18		
		Итого:	107		
		9а	25		

Классы I ступени	Кол-во	Классы II ступени	Кол-во	Классы III ступени	Кол-во
		9б	26		
		9в	19		
		9г	24		
		Итого:	94		
Итого 1-4кл	434	Итого 5-9кл	520	Итого 10- 11кл	188
Итого: 1142 человек					

Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы - 27 учащихся; 5-7 классы - 25 учащихся; 8 – 9 классы - 25 учащихся; 10-11 классы - 24 учащихся.

1.3 Реализация ФГОС нового поколения

В течение 2014-2015 учебного года на 1 ступени гимназии продолжалась работа по внедрению и освоению государственного образовательного стандарта 2009 года. В рамках реализации **основной образовательной программы начального общего образования** был осуществлен полный переход начальной школы на новые рабочие программы по предметам и внеурочным курсам.

Особое внимание уделялось освоению педагогами современных технологий организации учебного пространства с младшими школьниками. В данном направлении осуществлялось тесное сотрудничество учителей начальных классов с психологом, логопедом, воспитателями групп продленного дня. Развитие востребованных сейчас универсальных учебных действий каждого ребенка, классов в целом, системно отслеживались при плановом мониторинге, оперативно корректировались после тематических консилиумов специалистов 1 ступени. Учителя начальных классов полностью перестроили свою деятельность для осуществления качественного выполнения требований ФГОС. Можно говорить об освоении учителями новой структуры планирования и подготовки уроков, реализации целей и задач через систему планируемых результатов. Данный передовой опыт был востребован кафедрой начального образования СКИРО ПК и ПРО. На базе гимназии №25 прошло три семинара по теме «Система педагогического проектирования при освоении и внедрении ФГОС». Новые формы организации образовательной среды были также рассмотрены на пролонгированном семинаре с ДООУ №34 по преемственности дошкольного и школьного образования. Обмен опытом прошел через систему уроков, занятий, педагогического совета.

Важно отметить высокое качество работы педагогов, работающих на первой ступени. Проявляя заинтересованность в своем профессиональном совершенствовании, учителя Коротыч Д.С. и Петина И.Н. прошли обучение по курсам «ФГОС в практике начального общего образования» (72 ч.), Шестопалова О.Б. - дистанционные курсы «Психологические факторы школьной успешности» (36 ч.), Меладзе Н.В., Пожидаева Е.Н., Гончарова О.Н. - активные участники вебинаров издательства «Просвещение», Алдущенко Д.В. и Коротыч Д.С. обучаются на курсах переподготовки по профилю «Начальное образование» (ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО).

Продолжая совершенствовать свои профессиональные умения, учителя Турун О.Л., Шестопалова О.Б., Алдущенко Д.В., Волобуева С.Н. получили дипломы в Общероссийском проекте «Школа цифрового века». Учитель Януш И.М. и логопед Журавлева Л.В. завершили обучение в магистратуре СевКавГТУ. Молодой специалист Крикун Е.В. успешно приняла участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2015». Стрелец В.Н. вошла в состав жюри краевого этапа этого конкурса. Реунова Н.В. отмечена в составе жюри городского конкурса младших школьников «Учись, твори и развивайся!». При участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» призерами стали Турун О.Л. (1 место), Януш И.М. (3 место). Воловик Г.В. отмечена грамотой «За значительный вклад в духовно-нравственное развитие

детей и подростков, высокий профессионализм и творчество» на краевом этапе Всероссийского конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя».

Повышение качества работы педагогов обеспечило стабильные результаты предметной обученности младших школьников. Внутренняя система качества образования свидетельствует о высоком качестве знаний (92%) и 100% обученности списочного состава обучающихся 2-4 классов. Выпускники I ступени (4 класс) выполнили итоговые работы со следующими показателями:

- математика: качество - 74%, обученность - 97%,
- русский язык: качество 87%, обученность - 99%.

Участие в независимом Всероссийском мониторинге качества образования «Полиатлон-2015» позволило убедиться в объективности внутренней оценки, т.к. предметные базовые знания по 1-4 классам гимназии соответствовали (или были выше) общероссийских показателей.

Таблица 1.4. Показатели знаний учащихся I ступени в сравнении с общероссийскими (по данным «Полиатлон-2015»)

Уровни (%)	1 классы		2 классы		3 классы		3 классы	
	МБОУ №25	РФ						
математика								
низкий	5,7	6,1	3,7	5,6	0,00	4,2	0,00	4,3
средний	75,0	62,1	76,6	74,1	85,2	75,3	85,0	75,2
высокий	19,3	31,8	19,6	20,3	14,8	20,5	15,0	20,5
русский язык								
низкий	1,1	6,0	0,9	4,5	1,1	4,7	0,9	5,3
средний	75,0	64,8	72,9	62,7	81,8	67,8	82,3	70,3
высокий	23,9	29,2	26,2	32,8	17,3	27,6	16,8	24,5
литературное чтение								
низкий	0,00	5,1	1,9	4,2	2,3	3,9	0,9	3,7
средний	79,6	69,8	69,2	61,1	84,1	77,6	80,5	79,5
высокий	20,5	25,1	29,0	34,7	13,6	18,5	18,6	16,8

Особое место в реализации современных требований к качеству образования отводилось внедрению проектной технологии. Благодаря новому внеурочному курсу «Я – исследователь» учащиеся 2 - 4 классов получили возможность реализовать свою познавательную активность под профессиональным руководством учителей начальных классов. Материал по темам: «Моя гимназия - моя семья!», «К 70-летию Великой Победы», «Распорядок дня гимназиста», «Родословная семьи», «Улицы родного города», «Лучшие сыны России», «Мое портфолио» и др. был представлен на уроках и собраниях в соответствии с планом отчетных презентаций. Ученики 4-х классов (Орлов Я. и Гукасова С.), представившие проекты на городском конкурсе исследовательских работ «Что? Откуда? Почему?», заняли призовые места.

Курс «Геометрика» в 1-х классах обеспечивал развитие пространственных представлений, мелкой моторики, творческого потенциала, научных предметных основ у первоклассников как востребованная база для дальнейшего образования. Результаты деятельности были представлены на выставке творческих работ в рамках Дней начальных классов.

Важную роль в системе современного начального образования играет Портфолио. В истекшем году учителя продолжили обучение в данном направлении, а в 4-х классах был получен первый опыт итогового обобщения по работе обучающегося за всю первую ступень. Это убедило в эффективности и, соответственно, необходимости данной деятельности в соответствии с Положением о портфолио учащегося МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя. Ученик 4А класса Орлов Я. в конкурсе «Мое портфолио» (Республиканское дистанционное олимпиадное движение) занял 2-е место.

Кроме этого, истекший год внес изменения в систему организации внеурочной деятельности младших школьников при увеличении количества, т.н. привлеченных

руководителей детских объединений - специалистов внешкольных учреждений. Большим спросом пользовалась секция настольного тенниса от ДЮСШ №2 (Арзуманов А.), кружок изобразительности Дома детского творчества Ленинского района (Кульчицкая К.И.), секция «Экоград» Дома детского творчества, хор первоклассников (родитель Смагина Е.А.), а также секции футбола (руководители Кортиев А.Ю., Лоскутов Ю.Ю.) и рукопашного боя (Овчинников С.С.). Этот опыт заслуживает внимания в обеспечении требований ФГОС по внеурочной занятости младших школьников.

В 2014 - 2015 учебном году гимназия работала в режиме перехода на **ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО)**. Собрана необходимая нормативно - правовая база, регламентирующая введение ФГОС ООО. В сентябре 2014 года издан приказ о создании рабочей группа по переходу на новый образовательный стандарт. Проведено заседание педагогического совета, на котором с докладом «Разработка основной образовательной программы в контексте ФГОС основного общего образования» выступила Сыромятникова Т.А. Педагоги гимназии приняли участие в обсуждении примерной образовательной программы основного общего образования для учащихся 5-9-х классов, представленной на портале <http://edu.crowdexpert.ru> и построенной с учетом сформировавшихся традиций отечественного образования и лучшего опыта современных школ России.

В гимназии полностью созданы все условия для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ООО:

- кадровые;
- финансово-экономические;
- материально-технические;
- психолого-педагогические
- информационно-методические.

Осуществлен внутренний мониторинг уровня готовности учреждения к переходу на ФГОС ООО:

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования гимназии;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации учителей основной школы (учителей-предметников) и других педагогических работников.

Нормативная база введения ФГОС ООО обеспечивается следующими документами:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы;
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2011 года № 436 «О порядке предоставления в 2011–2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам

субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 утверждены федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013 - 2014 уч. год.

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 08.06.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

При введении ФГОС ООО гимназия руководствуется следующими документами федерального уровня:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);

- Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Инструктивно-методическими письмами Департамента общего образования Минобрнауки России:

- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 №03255);

- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 №03296);

- Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (от 18.08.2010 №0352/46 и от 15.08.2011 №03515/59);

- О методике оценки уровня квалификации педагогических работников (от 29.11.2010 №03339);

- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03).

На заседаниях научно - методического совета гимназии также обсуждались вопросы, связанные с введением ФГОС: учебный план, разработка рабочих учебных программ, структура урока в рамках ФГОС. Внесены коррективы в планирование работы предметных методических объединений на новый учебный год.

2 Система управления гимназией

2.1 Структура управления гимназией

С июня 2011 по июнь 2015 гг. гимназию №25 возглавлял Отличник народного просвещения, кандидат педагогических наук Зубков В.Н.

Управление гимназией осуществлялось в соответствии законодательством РФ и Уставом гимназии и строилось на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.



Таблица 2.1. Сведения об административных работниках на 01.06.2015 г.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Директор	Зубков В.Н.	соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР - I ступень	Стрелец В.Н.	
Зам. директора по УВР - II ступень	Кучерова С.Ф.	
Зам. директора по УВР - III ступень	Сыромятникова Т.А.	
Зам. директора по УВР	Бабич Е.В.	
Зам. директора по НМР	Малахова Н.М. (длительный. отпуск)	
Зам. директора по информатизации	Рыженко Т.А.	
Зам. директора по ВР	Соломонова В.А.	
Руководители предметных методических объединений гимназии (МО)		
Русского языка и литературы	Салова Л.И.	высшая
Математики и информатики	Евстафиади О.А.	высшая
Иностранного языка	Левченко А.Я.	первая
Общественных наук	Данько Н.В.	высшая
Естественно-научных дисциплин	Степовая Е.А.	высшая
Музыки, ИЗО и технологии	Олияр Н.И.	высшая
Физической культуры и ОБЖ	Кортиев А.Ю.	высшая

2.2 Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В гимназии продолжают деятельность общественные институты управления и самоуправления:

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Научно-методический совет,

- Профсоюзная организация,
- Родительский комитет,
- Совет старшеклассников,
- Совет ветеранов МБОУ гимназии №25 города Ставрополя,
- Совет отцов МБОУ гимназии №25 города Ставрополя.

Взаимодействие с родителями осуществляется через работу Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета.

В 2014-2015 учебном году прошли три расширенных заседания Управляющего совета и Родительского комитета гимназии. На заседаниях был заслушан публичный доклад директора о деятельности гимназии №25 за 2013-2014 учебный год, рассмотрены вопросы о создании организационного совета по подготовке и проведению торжественных мероприятий к 70-летию гимназии и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, план подготовки к новому учебному году и другие вопросы.

На заседаниях приняты локальные акты:

- Положение о профильных классах,
- Положение о медали «За заслуги перед гимназией №25»,
- Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя.

Активное участие в жизни гимназии приняли общественные советы родительской общественности Совет отцов и Совет ветеранов. При этих советах была создана группа «За здоровый образ жизни». В течение года родители с учащимися участвовали в озеленении территории гимназии и школьного двора - ухаживали за комнатными растениями, выращивали рассаду, высаживали растения и разбивали клумбы, высаживали деревья и кустарники в сквере перед учебным заведением.

При участии Совета отцов в гимназии проведена благотворительная акция «Поделись знаниями», сбор книг для библиотек Крыма. На третьем этаже гимназии появилось уютное место для отдыха и общения учащихся «Уголок раздумий». При активном участии родительской общественности были проведены мероприятия, среди которых можно выделить: вручение приписных свидетельств, спортивные соревнования по волейболу, футболу, выставки творческих работ, посвященных юбилею Победы, фестиваль творчества «Две звезды». Готовность гимназии к новому учебному году в августе принимала комиссия, в состав которой входили представители родительских комитетов классов и старосты ученических коллективов.

На заседании политклуба «Гражданское общество», посвященном годовщине вхождения Крыма в состав РФ, выступил Марченко П.П., депутат краевой думы Ставропольского края, внуки которого обучаются с гимназии. Он рассказал участникам о нынешнем положении Крыма.

Работа с учащимися строится на основе работы Актива, который возглавляет деятельность Совета старшеклассников. Проведение всех мероприятий проводилось при участии актива. В начале года прошли традиционные сборы старшеклассников в лагере «Лесная поляна» под девизом «На пути к юбилею». При участии актива для старшеклассников были проведены тематические вечера: «Любовь сквозь годы», «А, ну-ка...», «Молодежные субкультуры». Литературная гостиная представила спектакли «Как Иван-дурак за справкой ходил», «Я не видел войны».

В работе с учащимися среднего звена - деятельность вожатского отряда «Новое поколение». Учащиеся активно принимали участие в проведении мероприятий: «День учителя» (флешмоб), посвящение в гимназисты «Аля, клякса и я», праздничная программа для детей детского дома №9 г. Ставрополя «Праздник для всех», героическая проверка, «Эшелон памяти» и другие.

3 Особенности организации образовательного процесса в гимназии

3.1 Режим работы гимназии

Гимназия работает в одну смену с 8.00 до 20.00

Время начала занятий - 8.30 - окончание - 13.35.

Учебные занятия в 2014-2015 учебном году организованы в период:

с 01.09.2014г. по 22.05.2015г. (1 классы)

с 01.09.2014г. по 23.05.2015г. (9, 11 классы).

с 01.09.2014г. по 30.05.2015г. (2 - 8 и 10 классы)

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели

во 2-4 классах – 34 учебных недели

в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель

в 9 и 11 классах - 34 учебных недели

Согласно учебному плану гимназии установлены:

1-4 класс - 5-ти дневная учебная неделя

5-11 класс - 6-ти дневная учебная неделя

Таблица 3.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15 минут	15 минут	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (только на 1 ступени образования)	98	-	-

Согласно рекомендаций комитета по образованию г. Ставрополя на 2014-2015 учебный год утвержден годовой календарный график работы гимназии:

- осенние каникулы: 02.11.2014 - 09.11.2014 г., 1 классы: 01.11.2014 - 09.11.2014 г.
- зимние каникулы: 31.12.2014 - 11.01.2015 г.
- февральские каникулы: 2-11 классы 11.02-15.02.2015 г., 1 классы 07.02-15.02.2015 г.
- весенние каникулы: 26.03 - 31.03.2015 г., 1 классы 25.03. - 31.03.2015 г.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам освоения образовательной программы:

- на первой и второй ступенях обучения - за I, II, III, IV четверти,
- на третьей ступени - за I, II полугодия.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования производится в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года №1400;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 25 декабря 2013 года №1394;

- Методическими материалами по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2015 году;
- Методическими материалами по подготовке и проведению основного государственного экзамена в 2015 году;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 года №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 февраля 2015 года №44 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 февраля 2015 года №46 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году»;
- Инструктивно - методическими письмами, приказами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, комитета образования администрации города Ставрополя.

3.2 Учебный план гимназии

МБОУ гимназия № 25 города Ставрополя реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня.

Таблица 3.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов. МБОУ гимназия №25 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня. Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

Учебный план для **1-4 классов** в 2014-2015 учебном году реализовал основные принципы Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения. В этой связи были пересмотрены подходы к организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ гимназии №25 города Ставрополя, где главным стало создание условий для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития учащихся и овладения универсальными учебными действиями, определяющими степень готовности младших школьников к дальнейшему обучению.

Учебный план 1-4 классов расширен блоком внеурочной деятельности. В него включены:

- по спортивно – оздоровительному направлению - футбол, теннис, рукопашный бой;

- по общекультурному направлению - изобразительная деятельность, хоровое пение и вокал;
- по общеинтеллектуальному направлению: проектная деятельность «Я-исследователь», робототехника, «Геометрика»;
- по духовно-нравственному направлению: «Экоград», «Познай себя»;
- по социальному направлению: «Азбука добра», «КЛЮЧ» (клуб любителей чтения и информации).

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществлялось под руководством учителей начальных классов, что позволило на основе знания личностных характеристик обучающихся, традиций и особенностей семей, где они воспитываются, обеспечить качество понимания, приятия и усвоения общечеловеческих норм и ценностей.

На второй и третьей ступени обучения гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы:

- классов с углубленным изучением русского языка, истории (8-9 кл.);
- учебные планы социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне истории и обществознания;
- социально-экономического профиля с изучением на профильном уровне математики, обществознания, английского языка;
- химико-биологического профиля с изучением на профильном уровне химии и биологии;
- информационно-технологического профиля с углубленным изучением математики, физики и информатики.

В 2014-2015 учебном году в гимназии завершился курс изучения второго иностранного языка в 9-х и 11-х классах.

Таблица 3.3. Сведения о преподавании иностранных языков

Классы, в которых преподаются иностранные языки	английский		французский		немецкий		испанский	
	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)						
1-4 классы	21	327	0	0	0	0	0	0
5-9 классы	33	525	2	34	2	31	2	34
10-11 ссы	10	190	1	12	1	13	1	14
Всего	64	1042	3	46	3	44	3	48

Обеспечение базового федерального компонента учебного плана 1-11 классов выполняется полностью.

По итогам 2014-2015 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

3.3 Дополнительные образовательные услуги

На основании Положения о предоставлении платных образовательных услуг в 2014-2015 учебном году гимназия предоставляла дополнительные платные образовательные услуги (вне учебного плана) по подготовке детей к школе.

Обучение осуществлялось по Программе по организации развивающего и воспитывающего обучения дошкольников «Ступеньки детства».

Занятия проводились в 3 -х группах опытными учителями начальных классов.

3.4 Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений.

В 2014-2015 учебном году на базе гимназии работало 47 кружков и объединений, 8 спортивных секций, всего было задействовано 1022 учащихся, что составило 89% от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 3.4. Кружковая работа обучающихся за 2014/2015 учебный год

Наименование кружков	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
	всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Научно-технические	21	0	348	0
Спортивно-технические	3	0	55	0
Социально-педагогические	12	0	215	0
Спортивные	8	0	209	0
Художественно-эстетические	11	0	195	0
Всего:	55	0	1022	0

Таблица 3.5. Работа кружков и секций на базе гимназии

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Научно-технические	Робототехника	3	45
	Многопрофильное предметное объединение «Школа Эрудит», «Интеллект 21 века»	15	250
	«Авиценна»	1	23
	Отряд «Витаминка»	1	21
	Отряд «Росток»	1	13
	Медиа студия «Ритм25»	1	12
Спортивно-техническое	Стрелковая секция	1	20
	«Патриот»	1	20
	Клуб «Атлет»	1	15
Спортивные	Секция «Настольный теннис»	2	62
	Секция «Баскетбол»	1	25
	Секция «Волейбол»	2	44
	Секция «Футбол»	3	78
Социально-педагогические	Студия КТД «Актив».	4	56
	Совет старшеклассников	1	27
	ЭКОцентр Человека им. В.Г. Гниловского	1	15
	«Я – Ставрополец»	1	21
	КИД «Ставрополь-Пазаржик»	1	20
	Вожатский отряд «Новое поколение»	1	21
	Отряд «Милосердие»	1	21
	Астрономический кружок	1	12
	Объединение «45 параллель»	1	20
Художественно-эстетическое	ЮИД, «Ты и дорога»	1	23
	Литературная гостиная	1	24
	Детский музыкальный театр «Вдохновение»	2	36
	Пресс-центр газеты «Простые истины»	1	22
	Вокальная студия «Контрасты», ансамбль	2	26
	ВИА	1	10
	Современные танцы «Хип-хоп»	2	24
	Студия изобразительного искусства	1	30
	Итого:	55	1022
	% от общего числа учащихся (1142):		89 %

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования, возросло на 1,4 %.

84% учащихся гимназии I-III ступеней посещают кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования, этот показатель вырос на 2% по сравнению с прошлым годом.

Таблица 3.6. Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время

Показатели	2012- 2013		2013- 2014		2014-2015	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	942	83	1008	88	1022	89
учреждения дополнительного образования детей г. Ставрополя, в т.ч.:	913	80,4	912	82	963	84
музыкальные школы	159	14	228	20	265	28
спортивные секции	376	33,1	329	29	315	33
художественные школы	74	6,5	100	9	192	20
школы бального, современного, фольклорного и другого танца	210	18,5	157	14,4	99	10
предприятий	0	0	0	0	0	0
других учреждений (указать каких)	0	0	9	0,8	6	0,6
центр «Лидер»	0	0	9	0,8	6	0,6
Школы МАН, и ПОИСК	94	8,3	89	7,8	86	9

3.5 Основные направления воспитательной деятельности

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно-правовых документах. В основе – Закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральные государственные образовательные стандарты. Данные документы позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Практическая реализация данного взаимодействия в воспитанном направлении обозначена в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее – Концепция).

Система воспитательной работы в гимназии основывается на организационной деятельности детских объединений и советов. В основе – деятельностный подход.

Обретение духовно-нравственного опыта, общение, развитие социальной компетентности реализуется в организации воспитательной работы с учащимися в системе ученического самоуправления «РИТМ (развитие инициативы, творчества, мастерства)». Основной для работы является вовлечение в процесс деятельности всех учащихся гимназии и создание актива старшекласников для реализации основных направлений воспитательной работы. В настоящий момент в гимназии воспитательная система обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, педагогов-организаторов, психологов, социальных педагогов и актива гимназистов.

Концепция воспитательной деятельности МО классных руководителей и работников СПС гимназии заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности.

В основе работы – большие творческие мероприятия. Например, все мероприятия 2014-2015 учебного года были посвящены 70-летию учебного заведения и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Для образовательного учреждения празднование юбилея стало не просто очередной датой, а коллективным проектом, сплотившим учеников, учителей и родителей, и направленным на выявление всего лучшего, что было в образовательной системе школы. За годы своего существования в учреждении сложилось

много добрых традиций, которые теперь передаются от поколения к поколению, и которые, в современном беспокойном мире так важно сохранить.

Для успешной подготовки и проведения юбилея в гимназии был создан организационный комитет, в состав которого вошло 11 человек. Оргкомитет начал свою работу в сентябре 2014 года, сразу после утверждения на заседании Управляющего совета гимназии его состава. Однако работа по подготовке к юбилею была начата задолго до намеченной даты и, в первую очередь, была нацелена на проведение нескольких социальных акций, направленных на поиск, восстановление, систематизацию исторических и архивных материалов, работу над подготовкой книги «Ровесница Победы. Гимназия №25 вчера, сегодня, завтра». Юбилейные мероприятия проходили с сентября 2014 года и закончились большим торжественным юбилейным вечером, на который были приглашены выпускники, ученики, родители, почетные гости города и края.

В начале учебного года для учащихся 10-х классов проведены выездные организационные сборы старшеклассников на базе лагеря «Лесная поляна». В течение трех дней совместно со студентами СКФУ, вожатским отрядом «Нон-СТОП», организованы тренинги сплоченности коллектива, различные творческие и спортивные конкурсы между классными коллективами 10-х классов. В процессе этой деятельности учащиеся проявляют свои креативные способности, выявляются лидеры ученических коллективов. Такой вид деятельности позволяет детям проявить себя в новых условиях и показать свои способности во внеучебной деятельности.

Следующее мероприятие - проведение «вертушки» направлено создания актива совета старшеклассников. Актив учащихся на первом сборе вырабатывает цели и задачи деятельности объединения на учебный год, создается план работы. Все мероприятия в гимназии проводятся совместно с учащимися, классные руководители и педагоги гимназии, таким образом, становятся не формальными руководителями, а членами одной команды. Традиционные мероприятия – это тематические вечера: «Посвящение в профиль» (как этап проведения Дня гимназиста), подготовка творческой части новогодних вечеров для начальной школы и младших школьников среднего звена, театрализованный новогодний вечер для старшеклассников, подготовка и проведение других школьных праздников: «Последний звонок», «Выпускной бал», «Вечер встречи выпускников», «Первый звонок».

В последние годы работа по школьному самоуправлению была систематизирована. Появились новые направления деятельности, в которых актив учащихся принимает участие. Кроме того, к проведению мероприятий привлекаются родители учащихся и выпускники гимназии.

В течение учебного года в гимназии проводилась рейтинговая оценка классных коллективов. В основе рейтинга – мониторинг посещаемости, опозданий, соблюдение дресс-кода, дежурство по школе, участие в различных мероприятиях, достижения учащихся. Оценка производится самими учащимися и для обеспечения доступности ежедневно отслеживается учащимися на информационном стенде гимназии. Результативность участия, элементы здорового соперничества повышают классно-коллективную сплоченность, возрастает роль ученического самоуправления в реализации целей и задач воспитательного процесса всего гимназического коллектива.

С целью дальнейшего развития детского самоуправления во всех классных коллективах были созданы и успешно функционировали активы класса, у учащихся классов появились поручения. Создан Совет старост, оформлены классные уголки.

С целью обмена опытом по развитию детского самоуправления для классных руководителей 5-6-х классов классным руководителем 5Г класса Сыромятниковой Т.А. и для классных руководителей 7-8-х классов классным руководителем 8Б класса Воробьевой Н.В. в апреле 2015 года были проведены мастер – классы. Педагоги поделились опытом по данному направлению. Были заслушаны отчеты о работе классного коллектива и актива класса. Учащиеся высказали свое мнение, как улучшить работу старост, как добиться высокой успеваемости, как сделать так, чтобы всем учащимся класса было комфортно и

уютно в классе. Следует отметить, что азы самоуправления закладываются в начальной школе. Учащиеся 5Г класса тайным голосованием выбирают старосту и формируют Совет класса. А учащиеся 8 класса смогли не только подвести итоги года, но и выбрать актив класса на следующий учебный год.

По итогам проведенных мероприятий классным руководителям были даны памятки и методические рекомендации по работе с классным коллективом.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии неизменно остается взаимодействие с родительской общественностью. С этой целью родители были привлечены к участию не только в традиционных мероприятиях – родительских собраниях, комитетах, психолого-педагогическом всеобуче, но и в мероприятиях, проводимых в новом формате. Среди них можно выделить: турниры по волейболу и футболу, соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья», фестиваль творчества гимназии «Две звезды», вручение приписных свидетельств (с участием военнослужащих - родителей), расширенные заседания Управляющего совета и общешкольного родительского комитета с целью информирования родителей о работе гимназии, деятельность Управляющего совета, Советов отцов и ветеранов гимназии.

В гимназии ведется разностороннее воспитание личности учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание гимназистов. В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы. Вдохновителями проведения мероприятий и акций стали члены штаба действий гимназии «Помним! Гордимся!». Создание штаба стало результатом работы политклуба гимназии «Гражданское общество», возглавляемого учителем истории Мاستрюковой Р.Е. Первое заседание клуба прошло в рамках подведения итогов городской патриотической акции «Народная память». Обучающиеся подготовили и приняли участие в экспедиции «Города-герои и города воинской славы», включающие в себя посещение городов-героев и городов воинской славы (экскурсии и on-line путешествия), представление газет и презентаций о городах и их роли в Великой Отечественной войне, творческий фестиваль инсценированной песни «Песни, с которыми мы победили», встречи с ветеранами, подготовку творческих фото- и видеоматериалов.

Учащиеся, их родители и работники гимназии приняли активное участие в сборе материалов и участие в акциях «Народная память», «Стена памяти», «Панно памяти». В День Победы торжественно прошли с «Бессмертным полком».

В преддверии Победы была организована выставка тематических работ учителей и учеников гимназии – гравюры по дереву, макеты танков, авиационной бомбы, самолетов времен войны, в сопровождении стихов известного краеведа В.Л. Гаазова. По итогам выставки была выпущена иллюстрированная брошюра.

К годовщине Великой Победы педагогом-организатором Л.В. Минаковой разработан социальный проект «Эшелон памяти», который успешно реализован при поддержке медиастудии гимназии «РИМТ 25». Дети разных классов подготовили видеозаписи, на которых они читают стихи о войне. Собранные воедино видеоролики легли в основу интерактивного плаката, размещенного в сети впоследствии в «Интернет».

Под руководством педагогов гимназисты приняли участие в конкурсах, приуроченных к Дню Победы: во Всероссийском конкурсе «Дети читают стихи» (4 ученика, г. Москва, «Лабиринт»), во Всероссийском конкурсе презентаций «Победе - 70 лет!» (2 человека), в краевом Конкурсе телекомпании «СТВ» «Спасибо деду за Победу» (Лиманова К., 10 кл.) и др.

Одним из направлений деятельности является **знакомство учащихся с традициями, особенностями и укладом Ставрополя**, других регионов страны и зарубежья. Классными руководителями совместно с родительскими комитетами классов в каникулярные периоды текущего года организованы экскурсии и выезды учащихся по следующим маршрутам: окрестности г. Ставрополя, Пятигорск, Кисловодск, Архыз, Лаго-Наки, Теберда, Санкт-Петербург, Новороссийск, Сочи.

Важным направлением деятельности гимназии остается **экологическое воспитание**. Системообразующим элементом деятельности этого направления является работа ЭКО-центра «Человек» им. Гниловского на базе гимназии (руководители В.Л. Гаазов и М.Н. Лец). Ежегодно Центр является организатором городских игр, посвященных Дню воды и Дню Земли, экскурсий для учащихся гимназии, городского конкурса «ЭКОзнайка», экодесантов в Таманском лесу и в районе Сенгилеевского водохранилища, проведение фольклорных праздников «Колядки», «Масленица». Значительная работа проводится по подготовке учащихся к результативному участию в региональных, российских конференциях и проектах.

В течение года было уделено внимание **правовому воспитанию школьников** (Уроки правовой грамотности, сентябрь 2014 года), **профилактике дорожного травматизма** (участие школьников в городских акциях, в краевом этапе Всероссийского смотра-конкурса «Закон дорог уважай!», классных часов и бесед) и профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ. С целью активизации **профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов**, а также в рамках месячника здоровья в гимназии были организованы различные мероприятия:

- экскурсионно-познавательная программа «В гостях у Берендея – 2015». В программе, организованной на экологической тропе Таманского леса города Ставрополя приняли участие ученики 5-11 классов, учителя и родители. Задания для станций «Литературная», «Историческая», «О погоде и не только», «Оказание первой помощи» и других были подготовлены учителями и старшеклассниками. Команды 5-10 классов прошли по станциям с маршрутными листами, зарабатывая баллы. Собранные в лесу поделочные материалы стали основой для выставки поделок. Был проведен конкурс газет, фотографий. Для учеников младших классов были подготовлены презентации о лесе, его богатствах и правилах поведения.

- конкурсы стенгазет, рисунков и фотографий на тему ЗОЖ;
- флешмоб учащихся 5-7 классов гимназии;
- выставка поделок из природного материала «Дары леса»;
- спортивно-игровые мероприятия с привлечением детей 1-11 классов;

Информация о проведенных мероприятиях освещена в выпусках гимназической газеты «Простые истины» и на сайте учреждения.

Пропаганда ЗОЖ среди учащихся гимназии осуществляется через сотрудничество с Центром здоровья Ставропольского медицинского государственного университета, деятельность научно-медицинского общества учащихся «Авиценна» (рук. к.п.н. Мамитова Г.А.). В рамках месячника здоровья была организована встреча с родителями-медиками, деканом факультета среднего профессионального и довузовского образования СтГМУ, к.п.н. Болкуновой Е.В., врачом – инфекционистом Анисимовым Н.В., профессором кафедры биологии Михайленко А.К., старшим преподавателем кафедры гистологии, врачом общей практики Долгашовой М.А., ведущим специалистом кардиоцентра Польшаковой Е.Н., врачом наркологом - Иноземцевой А.В., студентами – первокурсниками СтГМУ - выпускниками гимназии. Общество учащихся имеет свой печатный орган «Здоровые вести», информация освещена на сайте гимназии.

Таким образом, в основе воспитательной системы МБОУ гимназии № 25 лежит деятельностный подход – Коллективные творческие дела, к реализации основных принципов организации духовно-нравственного развития и воспитания школьников.

3.5.1 Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Для совершенствования системы школьного самоуправления были проведены циклы классных часов, посвященные подведению итогов и постановки задач по итогам учебного периода (за 2 четверть и год), о соблюдении единых требований и правил поведения в гимназии.

Уровень образовательно-воспитательной деятельности демонстрируется системой предметных декад. При проведении декад был показан широкий спектр различных видов и форм внеклассной и внеурочной деятельности, привлечение к деятельности родителей учащихся.

Дни русского языка и литературы: диктант для родителей, пресс-конференция для выпускников по вопросам сдачи ОГЭ и ЕГЭ, путешествие по виртуальному музею М.Ю. Лермонтова, литературная гостиная «Тебе, учитель посвящаю», выездное заседание учителей русского языка и литературы, проведенное в городе Пятигорске (совместно с Ассоциацией учителей русского языка и литературы региона), кадетский бал «Герой нашего времени» (в рамках сотрудничества со Ставропольским кадетским президентским училищем).

Дни математики и информатики: уроки безопасного Интернета «Интернет-зависимость, её последствия», конкурс «Великолепная восьмерка», турнир по информатике «Виртуальный бой» между учащимися гимназии №25 и СОШ №6, конкурс математических газет.

Дни иностранного языка: защита творческих проектов «Шекспиру 450!», игра «Веселый алфавит», поэтический конкурс стихотворений на иностранном языке, викторина «Великобритания», вокальный конкурс «Голос», открытый урок для родителей «Что мы знаем», бейн-ринг.

Дни технологии и искусства: открытый урок «Яблочный пир», защита проекта «История школьной формы», конкурс школьной прически, выставка творческих работ учащихся, посвященных 70-летию Победы.

Дни физической культуры и спорта были посвящены 70-летию Победы. Прошли соревнования по волейболу и общей физической подготовке, мастер-класс юных футболистов, защита проектов «Готов ли я к ГТО?», совместно с представителями поисково-спасательной службы подготовлен урок безопасности «Меры безопасности и правила поведения на воде».

Дни начальных классов включали в себя театрализованные мероприятия «Прощание с букварем», «По страницам любимых сказок», спортивный конкурс «Самый здоровый первоклассник».

Дни естественно-научных дисциплин прошли в рамках месячника здоровья: уроки здоровья, совместно со студентами СГМА, флеш-моб «Здоровый образ жизни», выставка презентаций «Жить здорово - здорово!», «День Берендея» - игра-путешествие по экологической тропе Таманского леса, выставка букетов, поделок из природного материала, участие в работе Малой академии СГМУ - участие в конкурсе «Моя семья - медицинская династия», экскурсия в СГАУ «Ландшафтный дизайн», участие в городских эколого-краеведческих играх «Найди клад», «Вода богатырей», «Знатоки».

Дни истории и общественных наук были посвящены 70-летию Великой Победы. В рамках Дней ученики приняли участие в городских акциях «Помним! Гордимся!», «Стена памяти», «Звезда ветерану», «Часы отсчета», «Бессмертный полк», встречи с ветеранами. Была организована и проведена межрегиональная конференция «Великая Отечественная война и проблемы воспитания подрастающего поколения», уроки правовой грамотности, уроки-экскурсии по улицам города Ставрополя «Живая память».

В течение учебного года были проведены разнообразные мероприятия, приуроченные к календарным датам и важным событиям. Среди них можно выделить следующие: линейка, посвященная 10-й годовщине событий в Беслане, вручение приписных свидетельств «Защитники Земли русской», Третий фестиваль творчества «Две звезды», презентация книги об истории гимназии «Ровесница Победы. Гимназия №25 вчера, сегодня, завтра», торжественное мероприятие, посвященное 70-летию учебного заведения.

В 2014-2015 учебном году под руководством Пешковой И.В. начала работу «Литературная гостиная», представившая в течение года спектакли «До третьих петухов» и «Я не видел войны».

В этом учебном году на базе гимназии были проведены мероприятия для общеобразовательных учреждений города Ставрополя и Ставропольского края. Среди них: заседание политического клуба гимназии «Гражданское общество», посвященное подведению итогов городской акции «Помним! Гордимся!», Краевая патриотическая конференция для социальных работников, посвященная вопросам проведения патриотических акций; эколого-краеведческие игры и конференции (16-ый городской эколого-краеведческий слет «Экология и культура общества» в рамках проведения Года культуры, эколого-краеведческая игра-марафон «Найди клад» и другие), III городская экономическая конференция для школьников «Экономика: вызовы и решения».

Гимназия приняла активное участие во Всероссийской акции «100 баллов для Победы», организованной педагогами учреждения для выпускников школ города Ставрополя. Целью акции стало создание позитивных условий для успешной сдачи ЕГЭ, обмен опытом выпускников, которые набрали 100 баллов на ЕГЭ в прошлом году.

На базе гимназии были проведены районные и городские соревнования по общефизической подготовке, стрельбе, военизированной эстафета допризывной молодежи.

Учащиеся гимназии приняли активное участие в городских акциях, кроме выше перечисленных – «Материнский пирог», «Огни выпускников», «Знамя Победы», «Сообща, где торгуют смертью», «Водитель, остановись...».

Педагогический коллектив и ученики организовали и провели собственные акции: «Поделись улыбкою своей» - сбор канцелярских принадлежностей для детей-сирот и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, «Незабудка - не забудь, поздравить маму» - изготовление открыток ко Дню Матери, «Книга для друзей» - сбор художественной литературы для библиотек Крыма.

3.5.2 Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся

В течение 2014-2015 учебного года в библиотечно-информационном центре под руководством заведующего БИЦ И.А. Калашовой были проведены мероприятия, направленные на развитие читательской культуры и привлечение детей к чтению.

Для учащихся 1 классов организована обзорная экскурсия «В гостях в библиотечно-информационном центре гимназии», на которой первоклассники познакомились с правилами поведения и основными принципами пользования библиотекой. К юбилею М.Ю. Лермонтова в БИЦ для учащихся и педагогов прошла выставка «По лермонтовским местам Ставропольского края» (сентябрь 2014), библиоурок для учащихся 7 б, в классов «Виртуальный музей М.Ю. Лермонтова», подготовленный совместно с учителем русского языка Е.О. Ратковской, и организован просмотр фильма по мотивам произведения «Герой нашего времени» для учащихся 7-9 классов.

В ноябре 2014 года, в Дни иностранных языков, для учащихся 8, 10 классов организована беседа с обзором выставки «Зарубежные писатели с псевдонимами». В Дни русского языка и литературы для учащихся 6 классов проведена виртуальная презентация по произведениям русских и зарубежных художников и композиторов «Осенние натюрморты».

2015 год - Год литературы был открыт выставкой «Книги-юбиляры 2015 года» (февраль 2015 года). В марте учащиеся 5-8 классов приняли участие в школьном этапе III Международного конкурса юных чтецов «Живая классика». Силами учащихся подготовлена выставка закладок «Сделай сам». К юбилею писателя М. Шолохова для учащихся 11 классов организован просмотр фильма «Тихий Дон» (март 2015 года). В мае 2015 года совместно с писателями-краеведами В. Гаазовым и М. Лец организована Литературная гостиная для учащихся 7-8 классов, посвященная 115-летию ставропольского поэта Кочеткова А.С.

Мероприятия библиотечно-информационного центра были подготовлены с учетом предметных декад и календарных праздников. В связи с чем, выставки и библиотечные уроки были актуальны и востребованы учащимися. В частности:

- к Дню Российского флага была подготовлена выставка «История российского триколора», адресованная учащимся 1-11 классов и педагогам (август 2014 года);
- ко дню освобождения города Ставрополя - выставка «Герои-освободители» (январь 2015);
- к 70-летию юбилею Победы приурочены выставка для учащихся 5-11 классов «Оружие Победы» (апрель 2015), библиоурок для учащихся 9 классов «Защитники Сталинграда» (февраль 2015), просмотр спектакля «А завтра была война» (9 классы, апрель);
- к месячнику здоровья представлена экспозиция «Культура здоровья», адресованная и ученикам, и педагогам (апрель).

Под руководством учителей русского языка и литературы учащиеся приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма – 2015», конкурсе эссе среди обучающихся 5-7 классов «Моя любимая мамочка», Всероссийском конкурсе «Дети читают стихи», различных конкурсах сочинений, проводимых комитетом образования города Ставрополя и общественными организациями города.

В рамках Дней начальных классов (февраль 2015 года) на 1 ступени гимназии силами учителей начальных классов проведены следующие мероприятия:

- презентация альманаха детского стихотворного творчества «Гимназия в сердце моем!»;
- традиционный праздник в 1-х классах «Прощание с букварем»;
- литературные викторины во 2, 3, 4-х классах;
- конкурс выразительного чтения стихов «Школьные годы чудесные».

Кроме этого, высокомотивированные обучающиеся 1 ступени приняли активное участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах по литературному чтению:

- «Пегас» - 56 человек (26% от общей численности по 1 ступени).

Из них 1 места по гимназии заняли: в 3 классах - Василенко В., в 4х- классах - Ярошевич А.; призерами стали: в 3-х классах - Елизарова М., Новиков И., в 4-х классах - Коксун Г., Богатырева В.

- «Золотое руно» - 46 человек (22%).

В традиционном городском турнире младших школьников «Учись, твори и развивайся - 2015!» ученица 4в класса Ярошевич А. по литературному чтению заняла 2 место.

В течение года для учащихся 1 классов в библиотечно-информационном центре Калашовой И.А. проведено 24 занятия по развитию информационной грамотности «КЛЮЧ», а для 5 классов - уроки информационной грамотности «Знакомство с ресурсами БИЦ, электронной образовательной программой «КМ-Школа» (5а класс), «Работа и ресурсы БИЦ» («КМ-Школа») (5в класс).

Учителями информатики и ИКТ (Похолок Д.С., Радаливская Н.А., Савченко Ю.Г.) в течение года организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня медиаграмотности школьников. Ученики приняли участие не только в школьных мероприятиях, но и в Международном чемпионате «Изучи Интернет - управляй им!», в международной акции «Всемирный Час Кода» (декабрь 2014 года).

Учащиеся медиастудии «РИТМ 25» (рук. Радаливская Н.А.) и Пресс-центра (рук. Ратковская Е.О.) гимназии приняли участие в нескольких конкурсах и мероприятиях по медиаграмотности:

- во Всероссийском конкурсе коротких мобильных видео роликов «Интернету – 46!», прошедшего в рамках международной акции «Выходи в Интернет 2015» (Кузема К.);
- ученики гимназии Кузёма К. (8Б класс), Царгасов Р. (10А класс), Халявская В. (8А класс) приняли участие в очном туре X межрегионального фестиваля-конкурса детских

и молодежных СМИ «На 45-ой параллели», Кузема К. стала победителем конкурса в номинации «Лучшая публикация»;

- 3 школьников под руководством Радаливской Н.А. посетили Всероссийский фестиваль юных журналистов «Медиа-Волна» во Всероссийском детском центре «Орленок» (апрель 2015) и смогли попробовать себя в роли операторов, корреспондентов и ведущих новостей, а также научились писать статьи и закадровые тексты, обучая на специальных мастер-классах и курсах.

2.5.3. Физическое воспитание

Физическая культура и спорт в процессе оздоровления играют важную профилактическую и закаляющую роль. Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья).

В 2014-2015 учебном году спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

В течение года вели свою работу:

- спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе, рукопашному бою, аэробике;
- занятия на тренажерах;
- секция физической культуры школы «Эрудит».

В летний и каникулярный период:

- пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»;
- детские спортивно-оздоровительные выездные смены: палаточный лагерь в Архызе, детская оздоровительная смена в молодежном лагере в Болгарии.

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований и первенств, участие в проведении соревнований муниципального и регионального уровней.

В соответствии с планом работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ в гимназии были организованы следующие мероприятия: спартакиада, посвященная Дню учителя, соревнования «А, ну-ка, мальчики», соревнования по ОФП 10-11 класс (юноши, девушки), соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, «Веселые старты», военизированная эстафета, парад гимназистов, конкурс стенгазет, первенство гимназии по настольному теннису, конкурс проектов «Моя спортивная семья».

На базе гимназии был проведен традиционный Всероссийский турнир по футболу на приз Героя России Владислав Духина. Команда гимназии стала победителем в своей возрастной категории. Ученики гимназии завоевали призы в индивидуальных категориях как лучшие игроки.

4 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы гимназии

4.1 Оценка кадрового состава гимназии

Педагогический коллектив гимназии насчитывает 106 человек (основных – 103, совместителей – 3). Из них 8 отличников народного просвещения, 12 почетных работников общего образования Российской Федерации, 1 почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, 13 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 68 учителей (64%) - I и высшей квалификационной категории. Среди педагогов - 7 кандидатов наук.

В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 9 победителей конкурса лучших учителей ПНПО. В 2014-2015 учебном году в коллективе работали 14 молодых педагога.

Таблица 4.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		106	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Из них внешних совместителей		3	3
Наличие вакансий		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	103	97
	со средним профессиональным образованием	3	3
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за 2014-2015 уч. год		51	48
Имеют квалификационную категорию	всего	70	66
	высшую	49	46
	первую	20	19
	вторую	2	2
	соответствие	12	11
	без квалификационной категории	23	22
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	21	20
	от 30 до 45 лет	51	48
	от 45 до 60 лет	24	23
	выше 60 лет	10	9
Состав педагогического коллектива по должностям	учитель	84	79
	социальный педагог	4	4
	учитель-логопед	1	1
	педагог-психолог	2	2
	педагог-организатор	1	1
	воспитатель ГПД	5	5
Текущая педагогических кадров	руководитель, заместители	9	9
		15	14
Педагогический стаж	от 0-3 лет	14	13
	от 3-5 лет	5	5
	от 5-10 лет	6	6
	от 10-25 лет	49	46
	25 лет и более	32	30
Имеют учёную степень	кандидат наук	7	7
Имеют почётные звания	Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования, Почетный работник начального профессионального образования	21	20
Имеют государственные и ведомственные награды		-	-

Таблица 4.2. Сведения о работниках гимназии

Показатель	Кол-во чел.	%
Количество работников учреждения	136	100
Руководители	11	8
Количество учителей	77	57
Количество других педагогических работников (логопед, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатель ГПД, педагоги-организаторы)	15	11
Обслуживающий персонал	14	10
Учебно-вспомогательный персонал	11	8
В декретном отпуске	8	6

Важным направлением работы с кадрами является **совершенствование педагогического мастерства** работников гимназии через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

В 2014-2015 учебном году 20 сотрудников (19%) гимназии прошли аттестацию:

- на *высшую категорию* аттестовано 16 человек, из них 1 педагог повысил свой квалификационный уровень с I на высшую, остальные подтвердили свою категорию;
- на *первую категорию* – 3 работников, все аттестованы впервые;
- на *соответствие занимаемой должности* аттестован 1 человека;
- не воспользовались своим правом подтвердить первую категорию - 1 человек, категория снята.

Не имеют квалификационную категорию 23% педагогов (24 человека), из них 14 - молодые специалисты, 4 - не имеют достаточного стажа работы в сфере «Образование», 2 - готовят документы на аттестацию, 4 - истек срок аттестации.

Надо отметить, что количество педагогов, аттестованных на высшую категорию, в сравнении с прошлым учебным годом выросло на 4%.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очно-дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары. За 2014-2015 учебный год прошли обучение 60 педагогических работников (57%).

С сентября 2014 по июнь 2015 году 42 работника обучались на курсах повышения квалификации в **СКИРО ПК и ПРО**, в том числе:

- на курсах повышения квалификации – 27 человек, из них курсы по подготовке к введению ФГОС в основной школе – 26 человек;
- на обучающих семинарах, вебинарах, в том числе по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ за 2013-2014 учебный год посетили 23 человека,
- 2 продолжают переподготовку по теме «Начальное образование».

Кроме этого, педагоги гимназии повышали уровень своей квалификации в других образовательных организациях:

- в **ФГАОУ АПК и ППРО (г. Москва)** прошла обучение на курсах повышения квалификации по программе подготовки тьюторов «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени общего и среднего (полного) общего образования» учитель русского языка Лагутина Е.В. (январь 2015 года);

- в **ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»** в течение года прошли обучение: на курсах повышения квалификации «Государственная информационная политика в полиэтничном регионе: российский и западно-европейский опыт» - учитель русского языка Лагутина Е.В. (2014), на курсах «Основы информационных технологий: программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера» - учителя информатики и ИКТ Радаливская Н.А., Похолок Д.С., на семинарах - Степовая Е.А., Савченко Ю.Г.;

- учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. 24-27 июня 2015 года приняла участие в работе Летней школы для учителей русского языка и литературы, организованной на базе филологического факультета **Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова**;

- Калашова И.А. прошла обучение в **летней школе НИУ ВШЭ** по программе повышения квалификации учителей средних образовательных школ и методистов научно-методических центров «Преподавание экономики в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам» (29.06-08.07.2015г.).

- в **ФГАОУ ВПО «МИФИ (государственный университет)»** прошли обучение по теме «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике» учителя математики Бабич Е.В., Евстафиади О.А.;

- краткосрочные курсы повышения квалификации в **ОМЦ «Школа медицины катастроф Ставропольского края и МКУ «Служба спасения»**, Ставрополь - 4 человека (Кирьянов В.П., Лоскутов Ю.Ю., Коротыч Д.С., Мак Л.И.);

- в **АНО Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»** (г. Ростов-на-Дону) по актуальным темам в формате дистанционных семинаров/вебинаров - 4 педагога (Бабич Е.В., Евстафиади О.А., Ненахова И.П., Салова Л.И.);

- в **учебном центре компании Google** прошли дистанционное обучение по программе «Базовые сервисы для образования» - 3 педагогов (Рыженко Т.А., Савченко Ю.Г., Пожидаева Е.Н.);

- в **Издательском доме «Первое сентября»** (г. Москва) - 2 учителя (Боровик А.В., Шестопалова О.Б.);

- в учебном центре **компании Intel** по программе «Методика оценивания в классе XXI века» (из серии тематических тренингов Intel «Элементы») - Ярошевич Е.В.,

- на обучающих **вебинарах и семинарах**, проводимых авторами издательского дома «Первое сентября», издательств «Просвещение», «Вентана-Граф», «Мнемозина», «Академ-книга» - 23 человека;

- на консультационных **вебинарах** «Навыки работы с программами «КРМ Директор» и ИАС «Аверс: Электронный классный журнал» в ООО «ФинПромМаркет-XXI» в течение года прошли обучение 2 человека (Рыженко Т.А., Поминов С.В.);

- 15 педагогов систематически повышают свой методический уровень, активно участвуя в **Общероссийском проекте «Школа цифрового века»** (Издательский дом «Первое сентября»).

В течение 2014-2015 учебного года двое педагогов гимназии продолжили обучение по программам высшего образования, 16 учителей продолжили обучение в магистратуре и аспирантуре. По итогам обучения 7 человек получили звание магистра (Боровик А.В., Журавлева Л.В., Косторнова В.В., Минакова Л.В., Похолок Д.С., Сыромятникова Т.А., Януш И.М.)

О **высоком уровне профессионализма педагогических работников гимназии** также свидетельствуют следующие факты:

- учитель русского языка Лагутина Е.В. - председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы», председатель региональной предметной комиссии Ставропольского края для оценивания экзаменационных работ в рамках государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования; председатель муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения), член жюри краевого этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма», член предметного жюри в номинации «Гуманитарные дисциплины» университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию», член экспертной группы при Главной аттестационной комиссии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края (2014);

- директор гимназии Зубков В.Н. - член предметного жюри университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию»;
- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. - координатор по организации и проведению всероссийского чемпионата «Изучи Интернет - управляй им!» (Координационный центр национального домена Сети Интернет, г. Москва) в Ставропольском крае;
- учитель истории и обществознания Мاستрюкова Р.Е. - председатель региональной предметной комиссии по обществознанию в 11 классе;
- учитель истории и обществознания Данько Н.В. - руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания, член региональной предметной комиссии по обществознанию в 11 классе;
- заместитель директора по УВР Стрелец В.Н. - руководитель городского МО учителей начальных классов; эксперт предметной и междисциплинарной группы отборочного тура краевого этапа конкурса «Учитель года России – 2015» в номинации «Педагогический дебют»;
- заместитель директора по НМР Малахова Н.М. - член экспертной группы «Русский язык, литература, иностранный язык» очного этапа отборочного тура краевого этапа конкурса «Учитель года России - 2015» (16 и 17 марта 2015 г.).
- заведующий БИЦ гимназии, учитель экономики, МХК Калашова И.А. - член жюри городского и краевого этапов конкурса «Библиотекарь года – 2015», руководитель городского МО учителей экономики, член жюри городского этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике;
- учитель начальных классов Реунова Н.В. - член жюри городского конкурса «Учись, твори и развивайся!»;
- учитель физики Шевцова Т.Б. - член малого (предметного) жюри II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015»;
- учитель иностранного языка Ярошевич Е.В. - член жюри II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015»;
- 18 человек (17% педколлектива) - эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ГИА и ЕГЭ в 2015 году;
- 15% коллектива - преподаватели курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО по внедрению ФГОС ООО и проведению ЕГЭ,
- 2 учителей информатики и ИКТ Похолок Д.С. и Радаливская Н.А. - преподаватели сетевой Академии Cisco.

В 2014 -2015 году работники гимназии за добросовестный труд и высокое качество работы были удостоены наградами разного уровня, в том числе:

Таблица 4.3. Количество награжденных работников гимназии за 2014-2015 учебный год

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Губернатора СК	Благодарность Губернатора СК	Почетная грамота Думы СК	Благодарность Думы СК	Медаль «За заслуги перед СК»	Медаль «За доблестный труд»	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики СК	Почетная грамота администрации г. Ставрополя	Благодарность главы г. Ставрополя	Почетная грамота Ленинского района г. Ставрополя	Почетная грамота Ставропольской городской Думы	«Памятный знак «За большой вклад в социально-культурную сферу города	Почетная грамота комитета образования администрации г. Ставрополя	Медаль «За заслуги в области образования»	Почетная грамота ВООПИК	Грамота Горкомпрофсоюза	Медаль «За заслуги перед гимназией»
1	2	4	5	3	1	1	6	6	8	3	2	1	45	1	4	1	5

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в гимназии на профессионально высоком уровне.

4.2 Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся гимназии осуществляется основными структурными подразделениями гимназии – **методическими объединениями (МО)**, которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории.

Организацию УВП на I ступени обучения обеспечивает МО учителей начальных классов. Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков. Естественнонаучное образование - через работу МО математики и информатики и МО естественно-научных дисциплин. Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности гимназистов занимаются МО искусства и технологии, физической культуры и ОБЖ. Координирует работу методических объединений **научно-методический совет гимназии**.

Среди наиболее важных **методических мероприятий 2014-2015 учебного года** отметим следующие:

Август 2014 года

- администрация и педагогический коллектив гимназии (35 человек) приняли активное участие в краевых и городских мероприятиях для педагогических работников.

В рамках **августовской городской педагогической конференции** «Профессиональный стандарт педагога как системообразующий инструмент для повышения качества образования» (август 2014 г.), прошедшей в формате педагогических студий на базе нескольких образовательных учреждений, педагоги обменивались опытом работы и обсуждали насущные проблемы. На заседании педагогической студии «Роль педагога в реализации основных положений новой концепции Российского исторического образования» свой опыт работы в форме мастер-класса по теме «Роль информационных технологий в формировании личности педагога нового поколения» представила учитель географии Березюк Е.Г., в работе секции «Профессионально значимые качества учителя начальных классов» с докладом «Коммуникативная направленность обучения в начальной школе как основа подготовки ребенка к жизни в социуме» выступила Меладзе Н.В., учитель начальных классов.

На базе гимназии была организована работа педагогической студии «Современное языковое образование: новые стратегии, ориентиры, новые решения», на которой присутствовали учителя русского и иностранных языков. Перед собравшимися выступили: директор гимназии Зубков В.Н. со вступительным словом «Роль профессионального стандарта педагога в развитии современного языкового образования», заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. с докладом «Роль научно-методической службы гимназии в развитии профессионального мастерства педагога», учитель русского языка Лагутина Е.В. с докладом «Профессиональный стандарт педагога», учитель иностранного языка Ярошевич Е.В. с докладом «Стратегии и методы контроля знаний в обучении иностранным языкам в аспекте нового образовательного стандарта».

В работе **краевой августовской педагогической конференции** «Актуальные вопросы развития системы образования и молодежной политики Ставропольского края», организованной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, на секции «Развитие системы непрерывного педагогического образования: опыт, проблемы, пути решения» выступила заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. с докладом «Модернизация внутришкольной работы по повышению профессионального мастерства педагогов», на секции «Основные направления совершенствования преподавания русского языка и литературы в связи с изменением порядка государственной итоговой аттестации выпускников», организованном в формате круглого стола, учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. представила доклад

«Методические подходы к подготовке учащихся к итоговому сочинению (изложению) в 2014/2015 учебном году».

- заведующий БИЦ Калашова И.А. приняла участие в работе вебинаров «Русские меценаты: посвящается году культуры» (авт. Е. Яковлева, г.Москва), «Книга соединяет столетия: 1814-1914-2014» - виртуальная книжная полка (сервис Layer) (авт. О. Петрова, г. Псков), проводимых в рамках третьего этапа Марафона «Книга соединяет столетия» (портал «Чтение 21», 1-15 августа 2015 года)

Сентябрь 2014 года

- учитель русского языка Лагутина Е.В. приняла участие в IV Ежегодной научно-практической конференции «Методика обучения русскому языку в контексте федеральных государственных образовательных стандартов» (г. Москва), **24 сентября 2014 года** на коллегии министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края выступила с докладом «О работе региональной предметной комиссии в период проведения государственной (итоговой) аттестации»;

- учитель математики Евстафиади О.А. провела мастер – класс «Использование на уроках математики мобильного и интерактивного оборудования» на заседании городского методического объединения учителей математики (**18.09.2014**);

- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. провела мастер-класс «Веб-сайты как площадки коллективной творческой работы» на 2 Международной научно-практической on-line конференции «Новая школа: мой маршрут» (**30.09 -07.10.2015 г.**).

Октябрь 2014 года

- **10 октября 2014 года** с целью популяризации русской классической поэзии, привлечения внимания к творчеству М.Ю. Лермонтова и изучения достопримечательностей Ставропольского края в городе Пятигорске Лагутиной Е.В., председателем АССУЛ, проведено выездное заседание Ставропольского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (ООО «АССУЛ») совместно с МБОУ гимназией №25 города Ставрополя и МБОУ СОШ №6 города Пятигорска, посвященное 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Заседание прошло при поддержке СКИРО ПК и ПРО и Управления образования администрации города Пятигорска;

- **23 октября 2014 года** учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. выступила с докладом «Методические подходы к подготовке учащихся к итоговому сочинению (изложению) в 2014/2015 учебном году» на совещании, проводимом Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края;

- руководитель МО учителей экономики Калашова И.А. выступила на заседании МО учителей экономики города Ставрополя с докладом «Подготовка учащихся к олимпиаде по экономике. Решение экономических задач ЕГЭ» (**23.10.2014 года**), провела консультацию для учащихся 9-11 классов Всероссийская олимпиада «Фондовый рынок-детям»;

- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. и заведующий библиотекой Калашова И.А. на заседании учителей информатики и ИКТ, проведенном на базе гимназии №25 **29.10.2014 года**, опыт работы по теме «Современная интерактивная презентация: технологии, программные средства»;

- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. и учитель информатики и ИКТ Радаливская Н.А. к Дню «Ноу-Хау» в рамках секции «IT-Школа современного библиотекаря» на 2 Международной научно-практической on-line конференции «Новая школа: мой маршрут» (г. Москва) провели виртуальный мастер-класс «Как создать телестудию в школе».

Ноябрь 2014 года

- учитель русского языка Лагутина Е.В. выступила на селекторном совещании, проводимом министерством образования и молодежной политики Ставропольского края с докладом «Методические рекомендации по проверке итоговых сочинений (изложений) в 2014/2015 учебном году» (**5.11.2014 г.**); приняла участие в Абрамовских чтениях «Яков Абрамов глазами молодых» в Ставропольской краевой научной библиотеке имени М.Ю.Лермонтова (12.11.2014); провела мастер-класс в педагогической гостиной «Идеи. Опыт. Творчество» в Ставропольском кадетском президентском училище; была модератором секции установочного семинара в Северо-Кавказском федеральном округе по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений «Опыт системы образования в области развития письменной речи обучающихся как потенциал подготовки к Всероссийскому конкурсу сочинений». С целью привлечения внимания к преподаванию русского языка в республиках Северного Кавказа Лагутина Е.В. приняла участие в региональной научно-практической конференции «Проблемы преподавания словесности в школах Северо-Кавказского региона» (г. Грозный, Чеченская Республика, **7-9.11.2014 г.**),
- учитель физики Шевцова Т.Б. для учителей города Ставрополя провела обучающий семинар на тему «Особенности ЕГЭ 2015 года».
- учитель иностранного языка Ярошевич Е.В. приняла участие во II Международной научно-практической on-line конференции «Новая школа: мой маршрут»

Декабрь 2014 года

- учитель биологии Мамитова Г.А. приняла участие в Пятом Всероссийском форуме «Здоровьесберегающее образование; опыт, проблемы, перспективы развития», представив опыт работы «Формирование индивидуального стиля здорового образа жизни учащихся в процессе изучения биологии». По результатам участия отмечена сертификатом (**3-5 декабря 2014 г.**, Саранск – Москва);
- учитель информатики и ИКТ Похолок Д.С. Принял участие в III Международной научно-практической конференции «Инновации в информационных технологиях и образовании» (ИТО-Москва-2014, **4-5 декабря 2014 года**);
- заведующий БИЦ, учитель экономики и МХК Калашова И.А. выступила на заседании городского методического объединения библиотекарей с представлением опыта работы на тему «Инновации в библиотечном деле: использование гугл-технологий в работе библиотекаря» (**10.12.2014 года**), приняла участие в семинаре «Разбор олимпиадных задач по экономике» (СКФУ, **4.12.2014 года**).

Январь 2015 года

- учитель русского языка Лагутина Е.В. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Язык и культура речи: содержание, традиции, перспективы развития» (Минобрнауки РФ, РАО, ФГБНУ Институт психолого-педагогических проблем детства РАО);
- в традиционных Рождественских встречах, прошедших **23 января 2015 года** на базе МБОУ СОШ №42 г. Ставрополя, приняли участие победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» 2014 года учитель математики, заместитель директора по УВР Бабич Е.В., победитель IV Международного конкурса «Формула будущего – 2014» в номинации «Урок (внеурочное учебное занятие) или серия уроков в начальном общем образовании» учитель информатики и ИКТ Похолок Д.С. и директор гимназии к.п.н. Зубков В.Н.

Февраль 2015 года

- учитель русского языка и литературы Малахова Н.М. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Литература и журналистика в пламени войны: от Первой мировой до Великой Победы». Мероприятие проводилось в рамках

традиционных XII Сургучевских чтений в ознаменование «Года литературы» в России, 100-летия Первой мировой войны и 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. (27-28 февраля 2015 г.). Тема доклада: «Тема войны в драматургии И.Д. Сургучева»;

- учитель русского языка Лагутина Е.В. приняла участие в работе семинара «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участниками ЕГЭ экспертами предметных комиссий субъектов РФ». Русский язык (ФГБНУ ФИПИ, 10.02.2015 года);

- Калашова И.А., заведующий БИЦ и учитель экономики, стала участником семинара «Как защитить сбережения в условиях кризиса с помощью ИИС»,

- на базе гимназии проведен традиционный профессиональный конкурс педагогического мастерства среди студентов СКФУ «Шаг в профессию»,

Март 2015 года

- на Всероссийском Форуме русского языка и литературы «Проблемы совершенствования преподавания русского языка и литературы в школе и вузе», прошедшем 20-21 марта 2015 года в г. Ставрополе, учитель русского языка и литературы Малахова Н.И. выступила на пленарном заседании с выступлением «Новая школа - новый учитель?», учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. выступила с докладом «Роль сообщества учителей русского языка и литературы в решении актуальных вопросов в новых условиях современной школы», приняв участие в работе секции «Проблемы совершенствования преподавания русского языка и литературы в школе и вузе: опыт Северо-Кавказского федерального округа»;

- учитель русского языка Лагутина Е.В. стала участником круглого стола, посвящённого Году литературы с участием Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова и прошедшем в г. Москва, в гимназии № 1520 им. Капцовых (25 марта 2015 года);

- на Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» учитель физики Шевцова Т.Б. выступила с докладом по теме: «Формирование универсальных учебных действий как средство повышения качества образования на уроках физики» (26 марта 2015 года), заместитель директора Бабич Е.В. приняла заочное участие в конференции со статьей «Проблемы повышения качества математического образования в современной школе»;

- на рабочем совещание «Совершенствование преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях Ставропольского края, реализующих образовательные программы общего и профессионального образования» (Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края) учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. представила «Анализ результатов сдачи ГИА по русскому языку» (28 марта 2015 года);

- руководителем МО учителей экономики города Калашовой И.А. совместно с учителями МО истории и обществознания города и преподавателями СтГАУ для учащихся средних и старших классов была подготовлена и проведена III городская конференция по экономике «Экономика: вызовы и решения»; На торжественной части открытия вебинар с аналитиком «Церих» Андреем Верниковым для учащихся 8-11 классов школ города.

Апрель 2015 года

- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. приняла участие в Первой всероссийской сетевой конференции «Управленческая весна - 2015. Управление образованием в условиях изменений» (Издательская фирма «Сентябрь»), представив материалы педсовета «Создание эффективных условий для управления учебно-воспитательным процессом посредством информационно-коммуникационных технологий» (1-28.04.2015 г.)

- на всероссийской научно-практической конференции педагогических работников «Актуальные проблемы географического образования» учитель географии Березюк Е.Г. провела мастер-класс «Создание программы внеурочной деятельности по географии» и выступила с докладом «Организация работы по географии с талантливой молодежью» на секции «Региональный компонент и работа с талантливой молодежью», учителя географии Лец М.Н., Гаазов В.Л. выступили с докладом «Образность в преподавании географии»;

- Калашова И.А. приняла участие в вебинаре по созданию саундтреков к поэтическим строкам военных лет «Огнем опаленные строки» (авт. Е. Ястребцева, г. Москва, **30.04.2015 г.**).

Май 2015 года

- учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. приняла участие в работе совещания по теме «Итоги проведения государственной итоговой аттестации (досрочный период) и готовность к основному периоду государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году», проводимом Рособрнадзором (**14.05.2015 года**);

- учитель биологии Степовая Е.А. провела мастер-класс для учителей биологии города Ставрополя «Организация экологической работы с учащимися с использованием цифрового оборудования»;

- заведующий БИЦ Калашова И.А. приняла участие в вебинаре по использованию инструментов сервиса Booktrack для создания саундтреков к электронным книгам (авт. Е.Н. Ястребцева, Н.К. Жесткова, г. Москва, **07.05.2015 г.**).

В течение 2014-2015 учебного года педагогические работники гимназии делились опытом своей работы на **семинарах для слушателей краевых курсов СКИРО ПК и ПРО**, в частности:

- **в течение учебного года** для учителей начальных классов Ставропольского края педагогами гимназии проведены 3 краевых учебно-методических семинаров и открытые уроки: Шестопалова О.Б. (Открытый урок по теме проектной деятельности «Успешность гимназии – моё успешное будущее»), Меладзе Н.В. (Урок русского языка по теме «Выявление орфографической задачи на месте сочетаний [сн], [с'н'] и способов её решения»), Реунова Н.В. (Внеурочная деятельность. Курс «Геометрика»), Гончарова О.Л. (Открытый урок по обучению грамоте «Работа буквы Ъ», «Открытый урок по литературному чтению»), Стрелец В.Н. («Педагогическое проектирование при реализации ФГОС в начальной школе»), Пожидаева Е.Н. («Проектная деятельность в 1-4 классах»);

- **в сентябре 2014 года** учитель истории Матрюкова Р.Е. провела лекции на тему «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования, проводимая в форме единого государственного экзамена, как форма повышения качества знаний выпускников. Методика подготовки учащихся к экзамену по истории и обществознанию», семинар «Организация сотрудничества с высшей школой в условиях профильного обучения»;

- **в декабре 2014 года** учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. провела мастер-класс на тему «ГИА как форма повышения качества знаний выпускников по русскому языку и литературе»; учитель истории Матрюкова Р.Е. провела мастер-класс по проблеме «ГИА по образовательным программам среднего общего образования как форма повышения качества знаний выпускников. Методика подготовки учащихся к экзамену по истории и обществознанию»;

- в декабре 2014 года в рамках курсов повышения квалификации «Воспитание в коллективе. Современные подходы к работе с детскими и подростковыми коллективами. Использование тренинговых программ общения и командоформирования» учитель географии Березюк Е.Г. провела представление Гимназического географического общества «45-я параллель», экскурсию по холлу ГГО, мастер-класс по использованию современных

ИКТ и организации участия в медиапроектах, учитель биологии Мамитова Г.А. выступила на курсах повышения квалификации учителей биологии с темой представила творческую презентацию «Я – учитель здоровья»;

- **в январе 2015 года** учитель физики Шевцова Т.Б. провела занятия на тему «Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой (государственной аттестации по физике)», учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. провела занятие на тему «Задания с развернутым ответом в системе контрольно-измерительных материалов в ЕГЭ по русскому языку»;

- **в феврале 2015 года** учитель русского языка Лагутина Е.В. и учитель истории Мاستрюкова Р.Е. организовали обучение экспертов предметных групп по русскому языку и обществознанию соответственно, учитель физики Шевцова Т.Б. провела занятия «Разбор типичных ошибок, допускаемых при выполнении заданий ЕГЭ»;

- **в марте 2015 года** учителями начальных классов провели семинар по преемственности ДООУ – гимназия. Открытый урок по окружающему миру: «Наши любимые домашние животные» провела Смирнова Н.В., Стрелец В.Н. («Педагогическое проектирование при реализации ФГОС в начальной школе»), Пожидаева Е.Н. («Проектная деятельность в 1-4 классах»), учитель Аверина Н.В. выступила на педагогическом совете в ДООУ №34 по вопросу преемственности между дошкольным и школьным образованием;

- в марте 2015 году учитель технологии Олияр Н.И. выступила на курсах перед учителями технологии Ставропольского края по теме: «Использование проектно-исследовательской деятельности с целью реализации подхода разноуровневого обучения на уроках технологии»; учитель биологии Мамитова Г.А. провела Мастер - класс «Культура здоровья» для слушателей курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО;

- **в мае 2015 года** учителями начальных классов провели семинары Стрелец В.Н. («Педагогическое проектирование при реализации ФГОС в начальной школе»), Пожидаева Е.Н. («Проектная деятельность в 1-4 классах»);

- **в июне 2015 года** заведующий БИЦ Калашова И.А. представила опыт работы библиотечно-информационного центра гимназии слушателям краевых курсов повышения квалификации библиотекарей.

В течение учебного года педагоги гимназии с целью подготовки к поведению государственной итоговой аттестации подготовили и провели **видеоконсультации и вебинары для учителей и учащихся Ставропольского края**, в частности:

- в декабре 2014 года учитель географии Березюк Е.Г. подготовила вебинар по теме: «Государственная итоговая аттестация в 9 классе: назначение, содержание, процедура: нормативно-правовое обеспечение, анализ результатов и типичных ошибок ГИА по географии в Ставропольском крае в 2014 г. Рекомендации по их устранению. Особенности проведения ГИА (9 класс) по географии в 2015г»;

- в марте 2015 года учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. провела вебинар для выпускников 11 классов образовательных организаций края по вопросам подготовки к сдаче ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2015 году (проведены в Северо-Кавказском федеральном университете при поддержке Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края 28 марта 2015), на консультации для обучающихся 9-х классов, их родителей (законных представителей), учителей образовательных организаций СК (министерство образования и социальной политики СК) выступила на тему «Особенности ГИА по русскому языку в 2015 году»;

- неоднократно в течение года вебинары для учителей истории Ставропольского края проводила Мاستрюкова Р.Е.

В течение учебного года в гимназии по отдельному плану были проведены **Дни учебных дисциплин**: русского языка и литературы, математики и информатики, иностранных языков, искусства и технологии, физической культуры и ОБЖ, истории и

обществознания, учителей начальных классов, естественно-научного цикла, направленные на поиск новых форм организации учебных и внеурочных занятий по предмету, повышение профессионализма педагогов.

Были подготовлены и проведены **тематические педагогические советы**, посвященные переходу на новые образовательные стандарты «Переход на ФГОС ООО и разработка основной образовательной программы гимназии» (сентябрь 2014 года), «Разработка программ воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования» (ноябрь 2014 года), «Кадровое обеспечение перехода на ФГОС ООО: профессиональный стандарт педагога» (декабрь 2014 года), ежегодный круглый стол «Адаптация учащихся 5-х классов: качество подготовки обучения в основной школе» (ноябрь 2014 года).

В течение 2014-2015 учебного года педагоги гимназии участвовали в научно-методических и профессиональных **конкурсах** школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня:

- в ноябре-декабре 2014 года в гимназии был проведен 1 (школьный) этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015». В номинации «Педагогический дебют» конкурса приняли участие молодые специалисты (Бугаев С.С., Кирьянов В.П., Косторнова В.В., Перцева Е.И., Крикун Д.С., Ковалева Т.Г., Набродова Е.Г., Похолок Д.С.). Победителем этапа стали: Набродова Е.Г. (1 место), Похолок Д.С. (2 место), Ковалева Т.Г. (3 место);

- на II (городском) этапе конкурса «Учитель года России - 2015» гимназию представляли 2 педагога: в номинации «Лучший учитель» - учитель истории Данько Н.В., в номинации «Педагогический дебют» - учитель физики Набродова Е.Г., по результатам конкурса занявшая 3 место (Диплом лауреата муниципального этапа конкурса);

- учитель информатики и ИКТ Похолок Д.С. стал победителем IV Международного конкурса «Формула будущего – 2014» в номинации «Урок (внеурочное учебное занятие) или серия уроков в начальном общем образовании» (г. Москва, декабрь 2014 г.);

- учитель биологии Мамитова Г.А. стала победителем краевого этапа и лауреатом заключительного этапа V Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2014 года» (г. Саранск, декабрь 2014 г.);

- учителя начальных классов Турун О.Л. и Януш И.М. приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» (издательский центр «Эффектико-пресс», г. Санкт-Петербург). Результат участия: Турун О.Л. - 1 место, Януш И.М. - 3 место;

- учитель начальных классов Воловик Г.В. стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка по ОРКС» (апрель 2015 г.);

- учитель математики Боровик А.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Молодой учитель – 2015» (Фонд Дм. Зимина «Династия»);

- учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В. стала лауреатом муниципального конкурса «Женщина года – 2014» (март 2015 г.);

- учитель технологии Олияр Н.И. приняла участие во Всероссийском интернет-конкурсе учебных проектов (Вентана-Граф, апрель 2015 года);

- учитель начальных классов Алдущенко Д.В. 2 место в

- учителя Данько Н.В. и Лагутина Е.В. – стали победителями конкурса лучших учителей Приоритетного национального проекта «Образование».

Педагоги гимназии принимают активное участие в **разработке методических материалов для учителей города и края**, участвуют в подготовке печатных изданий.

Лагутина Е.В. вошла в творческую группу учителей русского языка города Ставрополя по обработке материалов о педагогах-участниках Великой Отечественной

войны, собранных для книги «Урок длиною в жизнь». В частности, в книгу вошли главы об учителях, работниках нашей гимназии - Лысенко Марии Константиновне, Федосеенко Анне Николаевне, Рудаковой Анне Семеновне, Столповском Андрее Константиновиче, Токарчук Яне Георгиевиче и Евдокии Владимировне. Все материалы также размещены на сайте гимназии в разделе «История гимназии».

Передовой педагогический опыт педагоги гимназии позиционируют и через **публикации в научно-методических изданиях.**

В 2014-2015 уч. году в научно-методических сборниках и Интернет-изданиях опубликовано 26 статей педагогов и учащихся.

Таблица 4.4. Публикации педагогов

№	Наименование издания	Уровень	Кол-во публикаций
1.	Вечерний Ставрополь	г. Ставрополь	1
2.	Открытая газета	г. Ставрополь	3
3.	Ставропольский хронограф	г. Ставрополь	4
4.	Школьная библиотека: сегодня и завтра	г. Москва	1
5.	Интернет-издания, сайты	г. Москва	3
6.	Справочник руководителя образовательного учреждения	г. Москва	1
7.	Научно-методические издания вузов, сборники конференций		12

Научно-экспериментальная деятельность

В 2014-2015 уч. году в рамках **краевой инновационной площадки** коллектив гимназии продолжил работу над темой **«Формирование имиджа современного учителя в условиях модернизации образования»** (научный руководитель - заместитель директора Ставропольского президентского кадетского училища по инновационным образовательным технологиям, кандидат педагогических наук, доцент Степанов С.В.).

В 2014-2015 уч. году педагоги гимназии подтвердили продуктивность работы над методической темой своими достижениями: учитель физики стала призером городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2015»; учителя Лагутина Е.В. и Данько Н.В. приняли участие в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 60% трудового коллектива за успехи в учебно-воспитательном процессе награждены Почетными грамотами гимназического, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

С целью повышения профессионализма молодых специалистов в ноябре-декабре 2014 года в гимназии был проведен 1 (школьный) этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015». В номинации «Педагогический дебют» конкурса приняли участие 8 учителей, стаж работы которых не превышает 5 лет, победитель школьного этапа Набродова Е.Г. приняла участие в городском этапе конкурса и стала призером (3 место).

В течение года учителя информатики и ИКТ Радаливская Н.А. и Похолок Д.С. прошли обучение и стали сетевыми преподавателями Cisco. Это позволило гимназии войти в число школ Сетевой академии Cisco и начать работу с обучающимися по программе Cisco. Инфраструктура Академии позволяет предоставлять богатую, интерактивную и персонализированную программу обучения. Благодаря обратной связи и электронным средствам оценки, образовательные программы Академии постоянно совершенствуются, с целью повышения успешности образования и достижений учащихся.

Работа гимназии по программе Сетевой академии позволила повысить качество учебного процесса путем активного использования дистанционного обучения. За время работы академии в гимназии обучение прошли 40 человек, из них 25 человек учащиеся 10 г класса.

К новым формам работы, апробированным в текущем году можно отнести организованный для учащихся 8-10 классов Калашовой И.А. Курс лекций, семинаров по фондовому рынку в рамках подготовки ко Всероссийской олимпиаде по фондовому рынку

для старшеклассников, провела занятия для школьников на тему «Решение задач 1 тура X Всероссийской олимпиады по фондовому рынку для старшеклассников».

4.3 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость гимназии

В течение 2014-2015 учебного года за бюджетные и внебюджетные средства в гимназии проведены ремонтные работы в актовом зале, в спортивных раздевалках, туалетных комнатах цокольного, 2, 3 этажей 2 корпуса, тренажерного зала. Приведены в соответствие противопожарные ограждения, парапет и вентиляционные окна на крыше 1 корпуса, заменено освещение в кабинете №208. Продолжена работа по благоустройству и озеленению прилегающей территории. Проведен косметический ремонт в рекреациях и в учебных кабинетах гимназии,

Учебно-воспитательный процесс в гимназии организован на базе 51 учебного кабинета, актового, 2-х спортивных, тренажерного и хореографического залов, библиотечно-информационного центра, конференц-зала, изостудии.

Таблица 4.5. Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Оценка соответствия требованиям
1.	Здания , из них:	2		Соответствуют требованиям
	здание школьное А –	1	3411,60	
	новое здание школы А 1	1	6827,00	
2.	Помещения , из них:		10464	
	классные кабинеты, в т.ч.	51	2402	
	кабинеты начальных классов	16	978,9	
	кабинеты общеобразовательного профиля	22	1046,4	
	кабинет информатики	3	135,0	
	кабинеты естественнонаучного профиля	8	42,3,4	
	кабинеты ИЗО, музыки	2	98,3	
	учебная мастерская (токарная)	1	149,0	
	учебный кабинет технологии	1	62,8	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	48,66	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	46,47	
	кабинет пресс-Центра	1	16,5	
	кабинеты библиотечно-информационного центра	1	155,00	
	актовый зал, конференц-зал	2	362,1	
	столовая	1	249,7	
	спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	5	837,3	
3.	Рекреации , из них			
	Музей истории, Зал “Гимназия сегодня”, Холл ГГО «45-я параллель»	3		

Информационно-образовательная среда гимназии. Большинство предметных кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью, из них 16 кабинетов - современными автоматизированными рабочими местами педагогов. В кабинетах начальной школы, физики, биологии, химии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащённости образовательной организации.

Таблица 4.6. Сведения об информационно-образовательной среде гимназии

№	Параметры среды	Кол-во
	Оборудование	
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	219
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	192
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	42
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/31
5.	Количество мультимедийных проекторов	75

№	Параметры среды	Кол-во
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	51
7.	Экраны	56
8.	Интерактивные доски	27
9.	Принтеры	36
10.	Копировально-множительные устройства, ризограф	35
11.	Графические планшеты	13
12.	Web-камеры	13
13.	Музыкальные клавиатуры	8
14.	Сервер	4
15.	Документ-камера	12
16.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	3/6
17.	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов: начальная школа; основная школа: физика, биология, география	4/ 2/1/1
18.	Комплект робототехники для кабинета информатики (комплект из 8шт)	1
19.	Ламинатор	1
20.	Штрих-кодовый сканер	1
21.	Брошюратор	1
22.	Информационный киоск	1
23.	Светодиодных табло "Бегущая строка"	1
Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	211
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	-
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

На персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение Windows (98%). Продление пакета «Первая Помощь 2.0» осуществлено за счет средств благотворительного фонда «ВОИН».

Операционная система Linux (5 шт.) установлена на компьютерах, полученных по программе «Модернизация», и на компьютерах в кабинетах информатики №308-310 в качестве второй операционной системы (30 шт.).

Рабочие места педагогов, школьников и администрации гимназии входят в состав локальной вычислительной сети гимназии и имеют выход в Интернет (Провайдер - «Ставсвязьинформ», 26 Мбит).

В 2014-2015 учебном году введена в эксплуатацию автоматизированная информационная система «АВЕРС: Директор» с модулем «АВЕРС: Электронные журналы», пришедшие на смену «АИС БАРС-Образование». В связи с этим в сжатые сроки проведено внедрение системы и консультирование педагогов. В течение учебного года 35 % родителей и учащихся использовали электронные журналы для получения информации об успеваемости и посещаемости учащихся (электронная услуга предоставляется на основании Распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 07.09.2010 N 1506-р).

В этом учебном году зачисление в гимназию стало возможным через электронную систему «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». К сожалению, данным видом услуги родители обучающихся в 2014-2015 уч. году не воспользовались. Продолжено ведение электронных журналов по безопасности дорожного движения (<https://journal.routeam.ru>)

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ №436), на сервере гимназии установлено программное обеспечение «Интернет Контроль Сервер», осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет. Компьютеры гимназии оснащены антивирусной программой, обновление которой проходит ежедневно.

С целью дальнейшего развития единого информационно-образовательного пространства гимназии, способствующего повышению качества образования, продолжено использование внутренней системы электронного документооборота на основе облачных технологий. Для своевременного ознакомления администрации и педагогического коллектива с нормативно-правовой и методической документацией продлена подписка на использование электронной системы «Образование» (МЦФЭР Образование, г. Москва) и участие гимназии в общероссийском проекте «Школа цифрового века» (г. Москва).

Для организации внеурочной деятельности в 2014-2015 году активно используется оборудование телестудии и издательского центра, проведена замена компьютера в актовом зале гимназии, введен в эксплуатацию дополнительный высокоскоростной сервер.

Для своевременного информирования учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания работает информационная панель в холле гимназии, на которой транслируются материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни и способствующие формированию ценностного отношения к миру, образовательно-познавательные материалы, расширяющие кругозор школьников и прививающие им интерес к учебе, обзоры прошедших в учреждении мероприятий, выпуски новостей, подготовленные медиастудией «РИТМ25», демонстрируются достижения гимназии, отдельных учеников и педагогов, что позволяет увеличить интерес учеников к получению знаний и внеурочной деятельности, повышает их вовлеченность в жизнь школы и способствует успешной реализации Федеральных образовательных стандартов нового поколения.

Таким образом, педагогическому коллективу созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса (урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, участие в дистанционных олимпиадах, проектах и конкурсах) и повышения своей квалификации.

В гимназии функционирует **библиотечно-информационный центр**, который представляет собой информационно-образовательную медиасистему, объединяющую абонемент, читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Приоритетным направлением

деятельности центра является внедрение в его работу информационных технологий с целью обеспечения полного доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Таблица 4.7. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

№ №	Фонды	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Фонд БИЦ всего (экз.), из них:	39964	48153	49037
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	21818	21818	21959
2	Методическая литература, экз.	3221	3221	3221
3	Учебный фонд, экз.	11814	19865	20436
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	806	806	806
5	Периодических изданий, экз.	2305	2443	2615

Учебный фонд БИЦ укомплектован необходимым количеством учебников. В 2014-2015 учебном году в процессе обучения использовались учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.

**Перечень учебников и учебных пособий,
используемых в МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя
в 2014-2015 уч. году**

№	Автор	Название	Год издания	Издательство	Класс
Начальная школа, УМК «Гармония»					
1.	Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Кузьменко Н.С.	Букварь 1кл, 1,2ч.	2011-2014	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
2.	Кузьменко Н.С. Бетенькова Н.М.	Прописи к букварю "Хочу хорошо писать": 1 кл., 1-4 ч.	2011-2014	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
3.	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 1кл: Учебник	2011-2014	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
4.	Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С.	Русский язык 1 класс «К тайнам нашего языка»: Рабочая тетрадь	2011-2014	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
5.	Сычева М.В., Мали Л.Д.	Тестовые задания по русскому языку 1 кл.	2012-2014	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
6.	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 2кл: Учебник	2013	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
7.	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 2кл: Рабочая тетрадь ч.1,2	2013	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
8.	Корешкова Т.В.	Потренируйся! Тетрадь для самостоятельных работ по русскому языку 2 кл. 1,2 ч.	2012-2014	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
9.	Корешкова Т.В.	Тестовые задания по русскому языку в 2 частях, 2кл.	2012-2014	Ассоциация 21 век	2а,б,в,г
10.	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 3кл, 1,2 ч.: Учебник	2013-2014	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
11.	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 3кл, Рабочая тетрадь, 1,2, 3 ч:	2013-2014	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
12.	Корешкова Т.В., Соловейчик М.С.	Тестовые задания по русскому языку 3 кл 1,2 ч.	2013-2014	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
13.	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 4кл. Учебник	2014	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
14.	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 4кл.Тетрадь-задачник 1,2,3ч	2014	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
15.	Кубасова О.В.	Литературное чтение 1 класс: Учебник	2011-2014	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
16.	Кубасова О.В.	Литературное чтение: Рабочая тетрадь к учебнику 1кл	2011-2014	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
17.	Кубасова О.В.	Тестовые задания по лит. чтению 1 кл.	2012-2014	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г

18.	Кубасова О.В.	Я хочу читать. Книга для чтения.	2012-2014	Ассоциация XXI век	
19.	Кубасова О.В.	Литературное чтение 2 класс: Учебник	2012-2014	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
20.	Кубасова О.В.	Литературное чтение 2 класс: Рабочая тетрадь	2012-2014	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
21.	Кубасова О.В.	Литературное чтение: тестовые задания к учебнику «Любимые страницы 2 кл.»	2012-2014	Ассоциация 21 век	2а,б,в,г
22.	Кубасова О.В.	Я хочу читать. Книга для чтения. 2 кл.	2012-2014	Ассоциация 21 век	2а,б,в,г
23.	Кубасова О.В.	Литературное чтение 3 класс	2013-2014	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
24.	Кубасова О.В.	Литературное чтение 3 класс: Рабочая тетрадь	2013-2014	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
25.	Кубасова О.В.	Тестовые задания по литературному чтению 3 кл.	2013-2014	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
26.	Кубасова О.В.	Литературное чтение 4 класс. Учебник 1,2,3,4ч	2014	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
27.	Кубасова О.В.	Литературное чтение 4 класс: Рабочая тетрадь	2014	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
28.	Кубасова О.В.	Тестовые задания по литературному чтению 4 кл	2014	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
29.	Поглазова О.Т., Шилин В.Д.	Окружающий мир 1 класс: Учебник, 1,2 ч	2011-2014	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
30.	Поглазова О.Т., Шилин В.Д.	Окружающий мир 1 кл.: Рабочая тетрадь Ч.1,2.	2011-2014	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
31.	Поглазова О.Т., Шилин В.Д.	Окружающий мир 2 класс: Учебник	2012-2014	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
32.	Поглазова О.Т., Шилин В.Д.	Окружающий мир 2 класс: Рабочая тетрадь	2012-2014	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
33.	Поглазова О.Т., Шилин В.Д.	Окружающий мир: тестовые задания. 2 кл.	2012-2014	Ассоциация 21 век	2а,б,в,г
34.	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий мир 3 класс: Учебник	2013-2014	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
35.	Поглазова О.Т.	Окружающий мир Тестовые задания 3 класс	2013-2014	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
36.	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий мир 3 класс: Рабочая тетрадь	2013-2014	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
37.	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий мир 4 класс. Учебник	2014	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
38.	Поглазова О.Т.	Окружающий мир Тестовые задания 4 класс:	2014	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
39.	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий мир 4 класс: Рабочая тетрадь	2014	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
40.	Истомина Н.Б.	Математика 1 класс	2011-2014	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
41.	Истомина Н.Б.	Математика 1кл.: Рабочая тетрадь. № 1, 2.	2011-2014	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
42.	Истомина Н.Б.	Учимся решать задачи. Рабочая тетрадь 1 кл.	2011-2014	Линка-Пресс	1а,б,в,г
43.	Истомина Н.Б.	Математика 2 класс: Учебник	2012-2014	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
44.	Истомина Н.Б.	Математика 2 класс: Рабочая тетрадь	2012-2014	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
45.	Истомина Н.Б.	Учимся решать задачи. Рабочая тетрадь 2 кл.	2012-2014	Линка-Пресс	2а,б,в,г
46.	Истомина Н.Б.	Математика 3 класс: Учебник	2013-2014	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
47.	Истомина Н.Б.	Математика 3 класс: Рабочая тетрадь 1,2 ч.	2013-2014	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
48.	Истомина Н.Б.	Учимся решать задачи. Рабочая тетрадь 3 кл.	2013-2014	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г

49.	Истомина Н.Б.	Математика 4 класс учебник	2014	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
50.	Истомина Н.Б.	Математика 4 класс: Рабочая тетрадь 1,2 ч.	2014	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
51.	Истомина Н.Б.	Учимся решать задачи. Рабочая тетрадь 4 кл.	2014	Линка-Пресс	4а,б,в,г
52.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский с удовольствием (Enjoy English). 2 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений (вторая редакция). -	2012-2014	Титул	2а,б,в,г
53.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Рабочая тетрадь к учебнику английского языка "Enjoy English". 2 кл. : Для общеобразовательных учреждений (вторая ред.).	2012-2014	Титул	2а,б,в,г
54.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский с удовольствием (Enjoy English). 3 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений (вторая редакция). -	2013-2014	Титул	3а,б,в,г
55.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Рабочая тетрадь к учебнику английского языка "Enjoy English". 3 кл. : Для общеобразовательных учреждений (вторая ред.).	2013-2014	Титул	3а,б,в,г
56.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский с удовольствием (Enjoy English). 4 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений (вторая редакция). -	2014	Титул	4а,б,в,г
57.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Рабочая тетрадь к учебнику английского языка "Enjoy English". 4 кл. : Для общеобразовательных учреждений (вторая ред.).	2014	Титул	4а,б,в,г
58.	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка 1 класс	2011-2014	Дрофа	1а,б,в,г
59.	Алеев В.В.	Музыка 1 кл.: Рабочая тетрадь	2011-2014	Дрофа	1а,б,в,г
60.	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка 2 класс	2012-2014	Дрофа	2а,б,в,г
61.	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка 2 класс: Рабочая тетрадь	2012-2014	Дрофа	2а,б,в,г
62.	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка 3 класс: Учебник	2013-2014	Дрофа	3а,б,в,г
63.	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка 3 класс: Рабочая тетрадь	2013-2014	Дрофа	3а,б,в,г
64.	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка 4 класс	2014	Дрофа	4а,б,в,г
65.	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка 4 класс: Рабочая тетрадь	2014	Дрофа	4а,б,в,г
66.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство 1 класс	2011-2014	Просвещение	1а,б,в,г
67.	Коротеева Е.И./ под ред. Б.М. Неменского	Изобразительное искусство 2 класс	2012-2014	Просвещение	2а,б,в,г
68.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство 2 класс: Рабочая тетрадь	2012-2014	Просвещение	2а,б,в,г
69.	Коротеева Е.И. / под ред. Б.М. Неменского	Изобразительное искусство 3 класс	2013-2014	Просвещение	3а,б,в,г
70.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство 3 класс: Рабочая тетрадь	2013-2014	Просвещение	3а,б,в,г
71.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство 4 класс	2014	Просвещение	4а,б,в,г
72.	Горяева Н.А., и др.	Изобразительное искусство 4 класс: Рабочая тетрадь	2014	Просвещение	4а,б,в,г
73.	Кураев А.В.	Основы православной культуры 4 класс	2010	Просвещение	4а,б,в,г
74.	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Основы мировых религиозных культур 4 класс	2010	Просвещение	4а,б,в,г
75.		Основы светской этики 4 класс	2010	Просвещение	4а,б,в,г
76.	Матвеева Н.В. и др.	Информатика и ИКТ 2 кл	2012-2014	БИНОМ	3а,б,в,г
77.	Матвеева Н.В. и др.	Информатика и ИКТ 3 кл	2013-2014	БИНОМ	3а,б,в,г
78.	Матвеева Н.В. и др.	Информатика и ИКТ 4 кл	2014	БИНОМ	4а,б,в,г
79.	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл	2011-2014	Просвещение	4а,б,в,г

Предметная область Русский язык и литература					
80.	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 5 кл 1,2,3 ч	2010-2014	Мнемозина	5а,б,в,г
81.	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 6 кл 1,2, 3 ч	2010-2014	Мнемозина	6а,б,в,г,д
82.	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 7 кл 1,2,3 ч	2010-2014	Мнемозина	7а,б,в,г
83.	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 8 кл 1,2 ч	2010-2014	Мнемозина	8а,б,в,г
84.	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 9 кл 1,2 ч	2010-2014	Мнемозина	9а,б,в,г
85.	Греков В.Ф., Крючков С.Е.	Русский язык 10-11 кл	2010-2014	Просвещение	10а,б,в,г
86.	Снежневская М.А., Хренова О.М./под ред. Г.И. Беленького	Литература 5 кл, 1,2ч.	2010-2014	Мнемозина	5а,б,в,г
87.	Снежневская М.А., Хренова О.М./под ред. Беленького Г.И.	Литература 6 кл, 1,2ч.	2010-2014	Мнемозина	6а,б,в,г,д
88.	Беленький Г.И. и др.	Литература 7 кл, 1,2ч.	2010-2014	Мнемозина	7а,б,в,г
89.	Беленький Г.И. и др.	Литература 8 кл, 1,2ч.	2010-2014	Мнемозина	8а,в,г
90.	Беленький Г.И. и др.	Литература 9 кл, 1,2ч.	2010-2014	Мнемозина	9б,в
91.	Коровина В.Я.	Литература 8кл, 1,2ч.	2010-2014	Просвещение	8б
92.	Коровина В.Я.	Литература 9 кл, 1,2ч.	2010-2014	Просвещение	9а,г
93.	Архангельский А.Н.	Литература 10 кл 1,2ч	2010-2014	Дрофа	10а,б,в,г
94.	Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В.	Литература 11 кл 1,2ч	2010-2014	Дрофа	11а,б,в,г
Предметная область Иностранный язык					
95.	Биболетова М.З. и др.	Английский язык 5-6 кл.	2010-2014	Титул	5а,б,в,г 6а,б,в,г,д
96.	Биболетова М.З. и др.	Английский язык 7 кл.	2010-2014	Титул	7а,б,в,г
97.	Биболетова М.З. и др.	Английский язык 8 кл.	2010-2014	Титул	8а,б,в,г
98.	Биболетова М.З. и др.	Английский язык 9 кл.	2010-2014	Титул	9а,б,в,г
99.	Биболетова М.З. и др.	Английский язык 10 кл.	2010-2014	Титул	10а,б,г
100.	Биболетова М.З. и др.	Английский язык 11 кл.	2010-2014	Титул	11а,б,г
101.	Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.	Испанский язык (1-й год обучения для детей 13-15 лет)	2010-2014	Просвещение	7а,б,в,г
102.	Липова Е.Е. Испанский язык	Испанский язык (2-й год обучения для детей 13-15 лет)	2010-2014	Просвещение	8а,б,в,г
103.	Анурова И.В., Соловцова Э.И. Испанский язык	Испанский язык (3-й год обучения для детей 13-15 лет)	2010-2014	Просвещение	9а,б,в,г
104.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык (1 год обучения для детей 13-15 лет) Rencontres	2010-2014	Просвещение	7а,б,в,г
105.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык (2 год обучения для детей 13-15 лет) Rencontres	2010-2014	Просвещение	8а,б,в,г
106.	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Мосты 1.Учебник немецкого языка как второго иностранного 7-9	2010-2014	АСТ-Пресс школа	7а,б,в,г 8а,б,в,г 9а,б,в,г
107.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др	Английский язык (базовый уровень) Английский в фокусе 10 кл.	2013-2014	Просвещение	10в
108.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др	Английский язык (базовый уровень) Английский в фокусе 11 кл	2013-2014	Просвещение	11в
Предметная область Математика					
109.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика 5 кл.	2010-2014	Мнемозина	5а,б,в,г
110.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика 6кл	2010-2014	Мнемозина	6а,б,в,г,д
111.	Мордкович А.Г.	Алгебра 7 кл., 1,2 ч.	2010-2014	Мнемозина	7а,б,в,г
112.	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 кл., 1,2 ч.	2010-2014	Мнемозина	8а,б,в,г
113.	Мордкович А.Г.	Алгебра 9 кл., 1,2 ч.	2010-2014	Мнемозина	9а,б,в,г
114.	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл., 1,2 ч. (базовый)	2010-2014	Мнемозина	10а, 11а
115.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа 10 кл., 1,2 ч. (профильный)	2010-2014	Мнемозина	10б,в,г
116.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа 11 кл., 1,2 ч. (профильный)	2010-2014	Мнемозина	11б,в,г
117.	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 7-9 кл	2010-2014	Просвещение	7а,б,в,г

					8а,б,в,г 9а,б,в,г
118.	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 10-11 кл	2010-2014	Просвещение	10-11 а,б,в,г
Предметная область Информатика					
119.	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ 5 кл	2010-2014	БИНОМ	5а,б,в,г
120.	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ 6 кл	2010-2014	БИНОМ	6а,б,в,г,д
121.	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ 7 кл	2010-2014	БИНОМ	7а,б,в,г
122.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 8 кл	2010-2014	БИНОМ	8а,б,в,г
123.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 9 кл	2010-2014	БИНОМ	9а,б,в,г
124.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 10 кл	2010-2014	БИНОМ	10а,б,в
125.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 10 кл профильный уровень	2010-2014	БИНОМ	10г
126.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 11 кл	2010-2014	БИНОМ	11а,б,в
127.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 11 кл профильный уровень	2010-2014	БИНОМ	11г
Предметная область История и обществознание					
128.	Саплина Е.В., Ляпустин Б.С., Саплин А.И.	Всеобщая история. История Древнего мира	2008-2014	Дрофа	5а,б,в,г
129.	Брант М.Ю.	Всеобщая история. История средних веков	2008-2014	Дрофа	6а,б,в,г,д
130.	Черникова Т.В. /под ред. Сахарова А.Н.	История России 6 кл	2008-2014	Дрофа	6а,б,в,г,д
131.	Черникова Т.В. /под ред. Сахарова А.Н.	История России 7 кл	2008-2014	Дрофа	7а,б,в,г
132.	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Всеобщая история. История нового времени 7кл.	2008-2014	Дрофа	7а,б,в,г
133.	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Всеобщая история. История нового времени 8кл	2008-2014	Дрофа	8а,б,в,г
134.	Ляшенко Л.М.	История России. 8 кл.	2008-2014	Дрофа	8а,б,в,г
135.	Алексашкина Л.Н.	Всеобщая история. Новейшая история 9 кл.	2008-2013	Мнемозина	9а,б,в,г
136.	Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И. и др.	История России XX - начало XXI века 9 кл.	2010-2014	Русское слово	9а,б,в,г
137.	Сахаров А.Н., Буганов В.И.	История России 10 кл. 1ч. (профильный уровень)	2008-2014	Просвещение	10а
138.	Буганов В.И., Зырянов П.Н.	История России 10 кл. 2ч. (профильный уровень)	2008-2014	Просвещение	10а
139.	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т.	История России (базовый и профильный уровни) 11 кл.	2009-2014	Русское слово	11а
140.	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10 кл	2008-2014	Русское слово	10а
141.	Загладин Н.В.	Всеобщая история 11 кл	2008-2014	Русское слово	11а
142.	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В.	История 10 кл (базовый уровень)	2009-2014	Дрофа	10б,в,г
143.	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В.	История 11 кл (базовый уровень)	2009-2014	Дрофа	11б,в,г
144.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.	Обществознание 6 кл.	2008-2014	Просвещение	6а,б,в,г,д
145.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание 7кл.	2008-2014	Просвещение	7а,б,в,г
146.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание 8кл.	2011-2014	Просвещение	8а,б,в,г
147.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И./	Обществознание 9кл.	2012-2014	Просвещение	9а,б,в,г
148.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.	Обществознание 10 кл. (базовый уровень)	2008-2014	Просвещение	10б,г
149.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Городецкая Н.И.	Обществознание 11 кл. (базовый уровень)	2008-2014	Просвещение	11б,г
150.	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. / под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание 10 кл. (профильный уровень)	2008-2014	Просвещение	10а,в
151.	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. / под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание 11 кл. (профильный уровень)	2008-2014	Просвещение	11а,в

152.	Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В.	Обществознание. Основы правовых знаний: Учебник для 8–9 кл., Ч. 1	2010-2014	Академкнига	8а,б,в,г
153.	Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В.	Обществознание. Основы правовых знаний: Учебник для 8–9 кл., Ч. 2	2010-2014	Академкнига	9а,б,в,г
154.	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. др.	Право (профильный уровень) 10 кл.	2008-2014	Просвещение	10а
155.	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б.	Право (профильный уровень) 11 кл.	2008-2014	Просвещение	11а
156.	Данилова Г.И	Мировая художественная культура 7-9 кл.		Дрофа	8а,б,в,г 9а,б,в,г
157.	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура 10 кл (базовый и профильный уров.)	2008-2014	Владос	10а
158.	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура 11 кл(базовый и профильный уров.)	2008-2014	Владос	11а
159.	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. / Под ред. Иванова С.И.	Экономика (профильный уровень) ч. 1. 10-11 кл.	2010-2014	ВИТА-ПРЕСС	10в
160.	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. / Под ред. Иванова С.И.	Экономика (профильный уровень) ч. 2. 10-11 кл.	2010-2014	ВИТА-ПРЕСС	11в
Предметная область География					
161.	Герасимова Т.П., Неклюева Н.П.	География 6 кл	2008-2014	Дрофа	6а,б,в,г,д
162.	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А./под ред. Дронова В.П	География. Материки, океаны, народы и страны». 7 класс	2008-2014	Дрофа	7а,б,в,г
163.	Барина И.И.	География России. 8 кл	2008-2014	Дрофа	8а,б,в,г
164.	Дронов В.П., Ром В.Я.	География России. Население и хозяйство 9кл.	2008-2014	Дрофа	9а,б,в,г
165.	Максаковский В.П.	География 10-11 кл	2008-2014	Просвещение	10а,б,в,г 11а,б,в,г
166.		Контурные карты по географии 6 кл.	2012-2014	Дрофа	6а,б,в,г,д
167.	Сиротин	Рабочая тетрадь по географии с комплектом контурных карт 7 кл.	2012-2014	Дрофа, ДИК	7а,б,в,г
168.		Контурные карты по географии 8 кл.	2012-2014	Дрофа	8а,б,в,г
169.		Контурные карты по географии 9 кл.	2012-2014	Дрофа	9а,б,в,г
170.		Атлас по географии 6 кл	2012-2014	Дрофа	7а,б,в,г,д
171.		Атлас по географии 7 кл	2012-2014	Дрофа	7а,б,в,г
172.		Атлас по географии 8 кл	2012-2014	Дрофа	8а,б,в,г
173.		Атлас по географии 9 кл	2012-2014	Дрофа	9а,б,в,г
174.		Атлас по географии 10 кл	2012-2014	Дрофа	10а,б,в,г 11а,б,в,г
175.	Максаковский В.П.	Тетрадь по географии 10 кл	2012-2014	Просвещение	10а,б,в,г 11а,б,в,г
176.	Румынина Н.С.	Ставропольеведение. Тетрадь для практических работ 6 класс.: Учебное пособие	С 2004	Ставрополь-сервисшкола	6а,б,в,г,д
177.	Румынина Н.С.	Ставропольеведение. Рабочая тетрадь по краеведению для 8-9 классов: Учебное пособие-	С 2004	Ставрополь-сервисшкола	8а,б,в,г 9а,б,в,г
Предметная область биология					
178.	Пакулова В.М., Иванова Н.В.	Природоведение 5 кл.	2012-2014	Дрофа	5а,б,в,г
179.	Пасечник В.В.	Биология 6 кл.	2008-2014	Дрофа	6а,б,в,г,д
180.	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология 7 кл.	2008-2014	Дрофа	7а,б,в,г
181.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология 8 кл.	2008-2014	Дрофа	8а,б,в,г

182.	Каменский А.А. Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология 9 кл.	2008-2014	Дрофа	9а,б,в,г
183.	Каменский А.А. Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология 10-11 кл.	2008-2014	Дрофа	10а,б,в,г 11а,б,в,г
184.	Дымшиц Г.М.	Общая биология 10-11 кл. 1,2 части.,	2010-2014 г.	Просвещение	10б, 11б
185.	Пасечник В.В., Иванова Н.В.	Природоведение 5 кл. Рабочая тетрадь	2012-2014	Дрофа	5а,б,в,г
186.	Пасечник В.В.	Биология 6 кл. Рабочая тетрадь	2012-2014	Дрофа	6а,б,в,г,д
187.	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Рабочая тетрадь к учебнику Биология 7 кл.	2012-2014	Дрофа	7а,б,в,г
188.	Маш Р.Д., Колесов Д.В.	Рабочая тетрадь к учебнику Биология 8 кл.	2012-2014	Дрофа	8а,б,в,г
189.	Каменский А.А.	Рабочая тетрадь к учебнику Биология 9 кл.	2012-2014	Дрофа	9а,б,в,г
Предметная область Физика					
190.	Перышкин А.В.	Физика 7 кл.	2009-2014	Дрофа	7а,б,в,г
191.	Перышкин А.В.	Физика 8 кл.	2009-2014	Дрофа	8а,б,в,г
192.	Перышкин А.В.	Физика 9 кл.	2009-2014	Дрофа	9а,б,в,г
193.	Мякишев Г.Я., Буховцев, Сотский Н.Н.	Физика 10 кл (базовый)	2009-2014	Просвещение	10а,б,в,г
194.	Мякишев Г.Я., Буховцев, Чаругин В.М.	Физика 11 кл (базовый)	2009-2014	Просвещение	11а,б,в,г
195.	Балашов М.М. и др. /под ред. Мякишева Г.Я.	Механика 10 кл (проф)	2007-2011	Дрофа	10г
196.	Мякишев Г.Я.	Молекулярная физика 10 кл. (проф)	2007-2011	Дрофа	10г
197.	Мякишев и др.	Электродинамика 10-11 кл. (проф)	2007-2011	Дрофа	10г
198.	Мякишев и др.	Колебания и волны 11 кл. (проф)	2007-2011	Дрофа	10г
199.	Мякишев и др.	Оптика. Квантовая физика 11 кл. (проф)	2007-2011	Дрофа	10г
200.	Лукашик В.И., Иванова Е.В.	Сборник задач по физике 7-9 кл	2007-2014	Просвещение	7-9 а,б,в,г
Предметная область Химия					
201.	Габриелян О.С.	Химия 8 кл	2008-2014	Дрофа	8а,б,в,г
202.	Габриелян О.С.	Химия 9 кл	2008-2014	Дрофа	9а,б,в,г
203.	Габриелян О.С.	Химия 10 кл базовый	2008-2014	Дрофа	10а,в,г
204.	Габриелян О.С.	Химия 11 кл базовый	2008-2014	Дрофа	11а,в,г
205.	Габриелян О.С.	Химия 10 кл профильный	2008-2014	Дрофа	10б
206.	Габриелян О.С.	Химия 11 кл профильный	2008-2014	Дрофа	11б
Предметная область Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура					
207.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс	2010-2014	Просвещение	5а,б,в,г
208.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс	2010-2014	Просвещение	6а,б, в,г,д
209.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс	2010-2014	Просвещение	7а,б,в,г
210.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс	2010-2014	Просвещение	8а,б,в,г
211.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс	2010-2014	Просвещение	9а,б,в,г
212.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс (базовый и профильный)	2010-2014	Просвещение	10 а,б,в,г
213.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс (базовый и профильный)	2010-2014	Просвещение	11 а,б,в,г
214.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова А.Т.	Физическая культура 5-7 кл.	2008-2014	Просвещение	5-7 а,б,в,г,д
215.	Лях В.И. Зданевич А.А.	Физическая культура 8-9 кл.	2008-2014	Просвещение	8-9 а,б,в,г
216.	Лях В.И. Зданевич А.А.	Физическая культура 10-11 кл.	2008-2014	Просвещение	10-11 а,б,в,г
Предметная область Технология, изобразительное искусство, музыка					
217.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка 5 кл.	2010-2014	Дрофа	5а,б,в,г

218.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка 6 кл.	2010-2014	Дрофа	6а,б,в,г
219.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка 7 кл.	2010-2014	Дрофа	7а,б,в,г
220.	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 5 кл	2010-2014	Просвещение	5а,б,в,г
221.	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 6 кл	2010-2014	Просвещение	6а,б, в,г,д
222.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 7 кл	2010-2014	Просвещение	7а,б,в,г
223.	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд 5 кл. (дев.)	2010-2014	Вентана-Граф	5а,б,в,г
224.	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Технический труд 5 кл. (мальч.)	2010-2014	Вентана-Граф	5а,б,в,г
225.	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд 6 кл. (дев)	2010-2014	Вентана-Граф	6а,б,в,г
226.	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Технический труд 6 кл. (мальч.)	2010-2014	Вентана-Граф	6а,б,в,г
227.	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Обслуживающий труд 7 кл. (дев)	2010-2014	Вентана-Граф	7а,б,в,г
228.	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Технический труд 7 кл. (мальч.)	2010-2014	Вентана-Граф	7а,б,в,г
229.	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. 8 кл.	2010-2014	Вентана-Граф	8а,б,в,г

К началу 2014-2015 учебного года было получено 1792 учебников (на общую сумму 475317,21 руб.). За счет межшкольного обмена, благодаря активному участию классных коллективов в акции «Подари школе учебник» общая обеспеченность учащихся учебниками составила 98%, а основными учебниками – 100%.

В течение года зав. библиотекой Калашовой И.А. была проведена работа по комплектованию и обеспечению учащихся учебниками на 2015-2016 учебный год. Заказ на учебники выполнен в кол-ве 570 экз. на общую сумму 236964,8 руб. По предварительным данным обеспеченность на 2015-2016 учебный год 1-5 классов составляет 100% (в соответствии с ФГОС), 10-11 классов - 100%. В связи с изменениями контингента учащихся в 5-9 кл. предварительная обеспеченность учебниками - 96%. Ведется работа по укомплектованию.

Ежегодно основной фонд пополняется художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов.

Гимназия обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах гимназии;
- на официальном сайте гимназии school25.ru;
- на сайте www.bus.gov.ru,
- путем издания информационно-рекламных материалов (программы, буклеты, т.д.), книжной продукции (альманахи, вестники, газеты и т.д.),
- взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ).

В 2014-2015 учебном году информационные стенды гимназии, используемые для информирования учащихся и их родителей, были дополнены информационным киоском (холл гимназии) и бегущей строкой (над центральным входом в гимназию). Использование этих ресурсов позволяет своевременно и оперативно довести информацию всем участникам учебно-воспитательного процесса.

Гимназия обеспечивает открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

Официальный веб-сайт гимназии school25.ru размещен на хостинге nic.ru в рамках социальной программы «Ru-center будущему». По данным Общероссийского рейтинга школьных сайтов, проводимого Российским новым университетом (РосНОУ) и издательством «Просвещение» (<http://rating.rosnou.ru>), сайт гимназии относится к числу

лучших сайтов, занимая 37 позицию среди 3 тыс. образовательных ресурсов России и 1 позицию - среди краевых сайтов той же тематической группы. Благодаря наличию актуальных материалов на его страницах, сервиса электронного дневника обучающихся, посещаемость сайта за год выросла на 25 тыс. и составляет 160 тыс. просмотров.

Педагогический коллектив гимназии издает собственные сборники материалов, например, в 2014-2015 учебном году силами библиотечно-информационного центра был издан ежегодный сборник материалов городской экономической конференции школьников (2015 года), а совместно со СКИРО ПК и ПРО - сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Великой Отечественной войне. К юбилею гимназии творческой группой педагогов подготовлена книга «Ровесница Победы. Гимназия №25 вчера, сегодня, завтра», рассказывающая об основных вехах становления и развития образовательного учреждения.

Опыт педагогов востребован профессиональными издательствами, пишущими на тему образования. Статьи педагогов опубликованы во всероссийских изданиях «Справочник руководителя образовательного учреждения» (г. Москва, «МЦФЭР»), «Школьная библиотека: сегодня и завтра» (г. Москва), в научно-методических сборниках региональных вузов.

В гимназии продолжает свою работу Пресс-центр, освещающий жизнь учреждения на информационном экране в холле гимназии, посредством школьной газеты «Простые истины», зарегистрированной на Всероссийском образовательном портале «Школьная пресса» (<http://portal.lgo.ru>).

С сентября 2014 года в новом формате начала свою работу медиастудии «РИТМ 25». 1 раз в месяц выходят новостные выпуски, подготовленные учащимися. За год работы под руководством учителя информатики и ИКТ Радаливской Н.А. снято более 40 сюжетов на актуальные темы, которые транслировались в локальной сети и на сайте гимназии.

К 70-летию юбилею гимназии №25 был творческой группой педагогов был подготовлен документальный фильм «Опережая время» (длительность 40 мин).

Информационную открытость деятельности гимназии обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации и Интернет-изданиями. В течение года было опубликовано 24 статьи о деятельности гимназии, в том числе: в газетах «Вечерний Ставрополь» - 3 публикации, «Ставропольская правда» - 4, «Открытая газета» - 2, «Московский комсомолец» - 2 на сайте администрации города Ставрополя - 4 и др.).

Таким образом, созданные в гимназии материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. На базе гимназии действуют разнообразные детские объединения для ведения досуговой деятельности и дополнительного образования. Для занятий вокальной студии и хора имеются актовый зал, театральная студия, кабинет музыки, оснащенные аудиоаппаратурой, имеется музыкальные инструменты – пианино, музыкальные центры, мультимедийные средства. С сентября 2014 года в гимназии появился вокально-инструментальный ансамбль, для которого приобретены музыкальные инструменты: электрогитара, акустическая гитара, микшерский пульт, усилители, ударная установка, радиомикрофоны. По мере необходимости перечисленные инструменты используются другими детскими объединениями, например, вожатским отрядом «Новое поколение», отрядом Милосердия «Добрые сердца» для проведения праздничных мероприятий, концертов, акций.

Большой интерес у учащихся вызывают современные направления досуга и внеурочной деятельности, связанные с конструированием, компьютерным и мультимедийным творчеством: кружок «Робототехника», детское объединение «Пресс-центр», медиастудия «РИТМ 25». Для осуществления деятельности используются три кабинета информатики, библиотечно-информационный центр, пресс-центр, оснащенные мультимедийным оборудованием и подключенные к локальной сети гимназии. Благодаря

чему у учащихся и педагогов есть возможность принимать участие в дистанционных конкурсах, проектах и олимпиадах, в вебинарах, в издании школьной газеты «Простые истины», новостных выпусков, в подготовке материалов для сайта гимназии и демонстрационного экрана.

Для организации занятий по технологии и техническому творчеству работают мастерские (для мальчиков: работа на деревообрабатывающих станках, резьба и выпиливание, для девочек: вышивание, рукоделие, конструирование и шитье одежды). Кабинеты технологии оснащены обновленным оборудованием и необходимыми средствами для творческой деятельности учащихся.

В рекреации гимназии развернута постоянно действующая выставка «Калейдоскоп творчества», где размещаются тематические выставки работ учащихся и работников учебного заведения, сделанные своими руками.

Студия изобразительного искусства размещена с учетом наилучшего освещения и переоборудована с учетом современных рекомендаций. Для экспозиции творческих работ учащихся используются выставочные стенды в рекреации.

Для организации эколого-биологической деятельности в школьном дворе разбиты клумбы, высажены древесные, кустарниковые и многолетние травянистые растения, созданы декоративные зоны на газонах, прилегающих к учебному заведению. Работа по благоустройству территории гимназии осуществляется благодаря работе отряда «Росток», эколого-биологического отряда, предметных отрядов пришкольного летнего лагеря «Радуга».

В кабинетах, коридорах и холлах гимназии созданы зоны озеленения с комнатными растениями. Размещение, выращивание и уход за растениями осуществляется с использованием мультимедийных исследовательских лабораторий, оснащенных различными датчиками – для измерения освещенности, анализаторами среды, воздуха, воды и почв и др.

Для проведения исследовательской деятельности, кроме оснащенных кабинетов биологии, географии и химии имеется кабинет-лаборатория «ЭКО-центр Человека им. В.Г. Гниловского», в котором развернута экспозиция «Музей Земли».

В холлах гимназии оформлены залы гимназических объединений «Географического гимназического общества «45-я параллель», «Биология жизни», с постоянно обновляемыми тематическими экспозициями фотографических и творческих работ учащихся.

Для проведения занятий по изучению и соблюдению правил дорожного движения функционирует отряд ЮИД «Светофорчик». Для осуществления деятельности и проведения акций и мероприятий имеется раздаточные и методические материалы, оформлен стенд «Внимание, дети!» по правилам ПДД и размещена информация в холлах гимназии и классных уголках. В школьном дворе имеется дорожная разметка. Деятельность гимназии по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения» (<https://journal.routeam.ru>).

Занятия стрелковой секции проходят в тире, который оборудован и соответствует основным предъявляемым требованиям. Для занятий по подготовке допризывной молодежи, подготовки юнармейского отряда гимназии имеются оформленные стенды и подготовлены методические материалы – по разборке и сборке автоматов на скорость, оказания первой доврачебной помощи, действий в случае ЧС и стихийных бедствий и другое. Имеются средства и оборудования для проведения тренировок и соревнований по физической подготовке учащихся.

Условия для занятий физической культурой и спортом. Для организации занятий детей физической культурой и спортом в гимназии функционируют несколько спортивных сооружений: большой спортивный зал, малый спортивный зал для занятий начальной школы и ЛФК, гимнастический зал, тренажерный зал, тир, с выделенным местом и оборудованием для занятий настольным теннисом. Школьный двор оборудован футбольным полем, спортивными площадками (баскетбольная площадка, для игры в

бадминтон, малый футбол, волейбол), двумя комплексами уличных тренажеров. В теплое время года в школьном дворе устанавливаются тренажеры для игр в дартс и кольцобросы. В холлах гимназии имеются столы для игры в шахматы и шашки.

Для проведения уроков, организации досуговой деятельности и дополнительного образования, внеучебных мероприятий на базе МО учителей физической культуры и ОБЖ имеются два кабинета, оснащенные постоянно обновляемыми учебно-методической материалами и средствами.

В 2014-2015 учебном году использовалось обновленное спортивное оборудование: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел, конь, гимнастические коврики, акробатическая дорожка, оборудование для занятий ритмикой, набивные мячи, музыкальный центр, волейбольная сетка и стойки. Кроме того, был проведен косметический ремонт и установка боксерских груш для занятий секции рукопашного боя.

Организация летнего отдыха детей. Летний отдых детей организуется по нескольким направлениям. Пришкольный оздоровительный школьный лагерь функционирует в течение одной смены. В лагере находятся ученики начальной школы и средней ступени обучения. В 2014-2015 году летний лагерь посетили более 160 человек. На базе лагеря функционируют предметные отряды по направлениям деятельности: краеведческий, эколого-биологический, школа актива, предметные направления (математический, исторический, лингвистический). В лагере предлагаются разнообразные мероприятия – экскурсии в музеи и ботанический сад, посещение выставок, спектаклей, кинотеатров, участие в городских спортивно-массовых мероприятиях и праздниках, зарядка, участие в дистанционных проектах, квестах, посещение природных достопримечательностей, оздоровительные прогулки и тренинги и др.

Ежегодно в летний период группа учащихся отдыхает в загородных лагерях Ставропольского края. В этом году организуется отдых учащихся в лагере «Солнечный», села Казинка Шпаковского района. Связь с лагерем стала традицией, старшеклассники гимназии не только отдыхают в лагере, но работают вожатыми.

Педагогами гимназии организован отдых учащихся в палаточном лагере в п. Архыз. А программе лагеря: увлекательные походы по окрестностям, вечера у костра с песнями и рассказами, сбор лекарственных трав, прогулки на лошадях, турниры по активным видам спорта и баня на берегу реки Псыш.

Ежегодно учащиеся гимназии имеют отдыхают в международном лагере «Мистраль» (республика Болгария). Комфортабельные условия, бассейн, купание на море, уютные номера, качественное питание, организация досуга, множество спортивных турниров и конкурсов, посещение местных достопримечательностей делают отдых незабываемым и интересным.

4.4 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Здание литеры А оборудовано входом для людей с ограниченными возможностями.

5 Качество подготовки обучающихся

5.1 Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся

Благодаря сильному и сплоченному коллективу, образовательный процесс в гимназии организован на высоком качественном уровне.

Результативность обучения (качество знаний) за период с 2012 по 2015 год отражена в следующей таблице:

Таблица 5.1. Результативность обучения в сравнении за 3 года

Первая ступень				Вторая ступень				Третья ступень			
Класс	12/13	13/14	14/15	Класс	12/13	13/14	14/15	Класс	12/13	13/14	14/15
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	80	80	86	5	60	72	78	10	46	52	74
3	77	78	78	6	59	65	67	11	55	63	60
4	78	75	82	7	50	61	48				
				8	46	46	57				
				9	53	54	57				

Средний процент качества по гимназии – **68%**.

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 5.2. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2012/13	2013/14	2014/15
Число учащихся на конец года, из них:	1134	1112	1142
оставлены на повторный год обучения	-	-	1
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	61%	65%	68%
Число учащихся 2-11х кл, из них:	1046	1001	1035
окончили год на «отлично»	167 (16%)	196 (20%)	213 (21%)
окончили год без троек (4 и 5)	467 (45%)	457 (46%)	705 (73%)
окончили: 9 кл - с отличием	11	17	15
11 кл - с отличием	19	18	20
в т. ч. - с золотыми	13	12	10
- с серебряными	6	6	8
Пропущено уроков всего:	113888	110340	107252
без уважительной причины	0,02%	0,01%	0%

Таблица 5.3. Качество знаний по предметам учебного плана

Предмет	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
Русский язык	70%	75%	73%
Литература	84%	84%	85%
Иностранный язык	88%	87%	83%
Математика	67%	74%	78%
Алгебра	58%	65%	68%
Геометрия	59%	63%	69%
ОИВТ	97%	97%	97%
Физика	66%	78%	82%
Химия	80%	84%	86%
Биология	81%	89%	92%
География	85%	91%	89%
Обществознание	91%	90%	95%
История	87%	80%	93%
Физкультура	99%	99%	99%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в сравнении за последние три учебных года качество знаний остается практически стабильным по литературе, обществознанию,

физической культуре; незначительный рост качества знаний от 3% до 7% наблюдается по математике, алгебре, геометрии, биологии, физики, истории и химии; по иностранному языку наблюдается снижение процента качества (сильное снижение наблюдается на параллели 8-классов).

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов в сравнении первого и второго полугодий. В целом следует отметить увеличение качества знаний с 62% до 68%.

Таблица 5.4. Классы с низким % качества знаний

Низкий – до 40%	По итогам года
3 класса	7б-31%, 7в-36%, 11а-33%,
Средний – 40-55%	
6 классов	6г-52%, 7г-52%, 8б-54%, 8г-44%, 9в-42%, 10б-50%
Высокий – 55-85%	
28 классов	2-4кл, 5б, в, г, 6а, в, д, 7а, 8а, 8в, 9а, б, г, 10а, в, г, 11 в, г
Очень высокий 85-90%	
3 класса	2г-90%, 3г-87%, 4б-86%, 4в-89%, 5а-85%, 6б-88%, 11б-88%
Максимально высокий -100%	
1 класс	2а-100%

5.2 Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Таблица 5.5. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Ступени обучения	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
I ступень	100	78	100	78	100	83
II ступень	100	52	100	60	100	61
III ступень	100	51	100	58	100	63

Таблица 5.6. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов

Форма проведения экзамена	9 классы		11 классы ЕГЭ	
	Общее количество выпускников	%	Общее количество выпускников	%
Всего учащихся	94	100	80	100
ГВЭ	2	2	-	-
Форма ОГЭ/форма ЕГЭ	92	98	80	100

Таблица 5.7. Экзамены по выбору

Экзамены по выбору	9 классы			11 классы ЕГЭ		
	Общее количество выпускников (без шадящего режима)	Количество выбравших экзамен	%	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%
Всего	92			80		
Русский язык	92	92	100	80	80	100
Литература	92	1	1	80	10	12
Английский язык	92	10	11	80	18	23
Математика базовый уровень	92	92	100	80	24	30
Математика профильный уровень	92	-	-	80	66	83
Информатика	92	23	24	80	8	10
Физика	92	22	23	80	21	26
Химия	92	13	14	80	13	16
Биология	92	12	13	80	14	18
История	92	21	22	80	21	26
Обществознание	92	34	36	80	49	61
География	92	0	0	80	0	0

Таблица 5.8. Выбор формы итоговой аттестации

Классы	Итоговая аттестация								
	Общее количество выпускников	В шадающей форме		Досрочно		На общих основаниях		Повторно	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9 класс	94	2	2	0	0	92	98	4	4
11 класс	80	0	100	1	1	79	99	4	5

Таблица 5.9. Результаты ОГЭ 9 классов

ОГЭ	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	94	0	8	28	58	100	91	4,6
Английский язык	10	-	1	6	3	100	90	4,2
Алгебра	94	4/1	26/27	34/36	30	96/99	66	3,9
Геометрия	90	10/0	27	44	9	89/100	59	3,6
Информатика	23	-	3	9	7	100	70	3,4
Химия	13	-	3	3	7	100	77	4,3
Биология	12	-	1	11	-	100	92	4
История	21	3	9	8	1	90	48	3,3
Обществознание	34	1	5	25	3	98	82	3,8
Литература	1	-	-	1	-	100	100	4
Физика	22	1	6	10	5	95	68	3,8

Результаты учащихся за курс основного общего образования показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. На протяжении трех лет отмечается повышение качества знаний по русскому языку. Неудачных нет. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка (Кононцевой И.М., Котелевской М.А., Горяиновой Е.С., Саловой Л.И.). На оптимальном уровне находится качество знаний по математике, хотя уровень обученности 96%. Одна ученица 9 класса Власова В. (учитель Мак Л.И.) не завершила итоговую аттестацию, получив при пересдаче неудовлетворительную оценку по математике. Отмечается высокий уровень преподавания в 9А и 9Г классах (учитель Шевченко В.Н. и Бабич Е.В.), выпускники этих классов показали высокий уровень сформированных умений и навыков по предмету.

С целью продолжения обучения в 10-х профильных классах, на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и Положения МБОУ гимназии №25 города Ставрополя «О профильных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 25 города Ставрополя» выпускники гимназии сдавали по два профильных предмета. Анализ сдачи предметов по выбору позволяет сделать вывод о высоких результатах сдачи следующих предметов: по

- информатике - максимальный балл – 22 (из 22) получил Песоцкий А.; Савадян Г., Карандеева В. – 21 балл из 22;
 - по обществознанию Семенова И., Трофимов Т. получили 35 баллов из 39;
 - по химии Пузина Т., Свиридова Е. получили 30 баллов из 34;
 - по физике Песоцкий А., Гапоненко С. набрали 34 балла;
- Низкие результаты показали выпускники по истории.

Аспекты высоких результатов:

- повышение заинтересованности выпускников 9-х классов в учебе как залог дальнейшего успешного обучения в профильных классах;

- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся в среднем звене, и целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации;
- своевременный мониторинг результатов и классификации ошибок диагностических работ по русскому языку и математике с конкретным планом коррекционной работы с учащимися;
- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- система работы с учащимися со слабой мотивацией;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся

Таблица 5.10. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, изучаемых на профильном уровне

Предмет	2013	2014	2015
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	76,8	81	78
История	70,8	56	46,6
Английский язык	70,4	63	67
Литература	62,8	59	70,1
Обществознание	65	62	67,5
Общий средний балл (предметы по выбору)	69,16	64	65,84

Средний балл по предметам гуманитарного цикла выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,84. Высоким остается средний балл по русскому языку. Три выпускника (Николенко В., Темирбулатова М., Фатуллаева С.) получили на ЕГЭ 100 баллов. 41 выпускник набрал свыше 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка (Лагутина Е.В., Кириченко О.В., Салова Л.И.). Повысился средний балл по литературе по сравнению с 2014 годом на 11,1. Стогний Даниил на ЕГЭ получил 100 баллов. Также повысился средний балл и по обществознанию. Низким в этом учебном году является средний балл по истории (46,6; это ниже на 10 баллов предыдущего учебного года).

Впервые выпускники сдавали экзамен по иностранным языкам в новом формате (устная часть и говорение). Однако учащиеся гимназии показали высокий результат (средний балл 67). Семь выпускников набрали свыше 80 баллов.

Таблица 5.11. Результаты ЕГЭ выпускников

Наименование	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых,				Обученность
			набрали от 61 до 79 баллов	набрали от 80 до 99 баллов	набрали от 100 баллов	не преодолели минимального порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	80	X	X	X	X	X	
Русский язык	80	78	31	33	3	0	100
Математика (базовый уровень)	24	4,4	-	-	-	1	98
Математика (профильный уровень)	66	53,3	28	3	-	-	100
Обществознание	49	67,5	26	8	-	2	96
Литература	10	70,1	3	3	1	0	100
Физика	21	67	6	7	-	0	100
Химия	11	79,5	7	2	-	0	100
Биология	14	68	5	4	-	0	100
История	21	46,6	4	1	0	0	100
География	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	18	67	5	7	-	0	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	1	87	-	1	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	8	51	2	1	0	0	100

Тем не менее, учителям, работающим в профильных классах, следует должное внимание уделить работе с высокомотивированными учащимися, ориентированными на продолжение образования, связанного с изучением профильных предметов. Разнообразить формы и методы работы, позволяющие добиваться высоких результатов на ЕГЭ.

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс средней общего образования стабильно высокие: 100% успеваемость по русскому языку, 98% по математике. Одна ученица 11-а класса получила справку об обучении в МБОУ гимназии №25 с правом передачи ЕГЭ по математике в сентябре 2015 года.

Это достигается высоким уровнем преподавания в профильных классах, Высокий средний балл учреждения достигается благодаря:

- заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы;
- качественной работе учителей в профильных классах;
- эффективному использованию системы элективных курсов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- участием выпускников в предметных олимпиадах различного уровня;
- целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.

Таблица 5.12. Учащиеся, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	Кол-во учеников, получивших 100 баллов	Предметы				
		Русский язык	Информатика	История	Обществознание	Литература
2008	1	Долгоборец Ю.				
2009	2	Чуков Р.	Черепанов А.			
2010	2	Тимофеева В., Литвинова А.				
2011	4	Тимофеева Е., Коршунова Д., Скрипник Н., Котелевская Е.				
2012	9	Гальфингер О., Лотова О., Попова Е., Халикова А., Храпач М., Киреева К.		Дудко М., Кириченко А.	Дудко М.	
2013	2	Смоленская А.			Чершембеева Н.	
2014	7	Бухалова А., Лыкова Т., Манвелян М., Марченко А., Мироненко М., Семенова А., Тарасенко А.				
2015	4	Темирбулатова М., Фатуллаева С., Николенко В.				Стогний Д.

Учащиеся, награжденные медалью РФ «За особые успехи в учении», золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» подтвердили свои знания, получив при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы. 20 выпускников награждены медалью РФ «За особые успехи в учении».

5.3 Достижения обучающихся

В течение 2014-2015 учебном году учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней.

Особых успехов достигли:

- Анисимов Сергей, 10Г класс, награжденный именной премией администрации города Ставрополя;
- Бутенко Екатерина, 10Г класс, ставшая лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации, в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- Закарян Давид, 8Г класс, ставший лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации, в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

5.3.1 Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты работы в этом направлении таковы:

1. Всероссийская олимпиада школьников

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 480 учащихся. Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 186, русский язык – 174, обществознание – 121, литература – 114. Победителями школьного этапа олимпиады стали 89 учащихся, призерами – 224 учащихся.

Во втором (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 235 гимназистов. Команда гимназии заняла 80 призовых мест, из них победителей – 18.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады команда гимназии заняла 13 призовых мест.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 гимназиста, Шаповалова Анастасия стала призером (право, 10 класс).

2. В Международной дистанционной обучающей олимпиаде по географии ДООГ-2015 «Космическая география для формирования образа Земли: природа, люди, хозяйство» (департамент образования г. Москвы и Методическая лаборатория географии Московского института открытого образования) приняли участие 6 учащихся 7 классов. Диплом участников

3. Международные конкурсы, организованные РАО Инновационным институтом продуктивного обучения (г. Новосибирск):

- конкурс «Русский медвежонок» приняли участие 387 учащихся 2-11 классов;
- международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» – 92 учащихся 2-11 классов, 15 стали призерами;
- конкурс по естествознанию «Человек и природа» приняли участие 297 учащихся 1-9 классов

4. Олимпиады, организованные Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск»:

- в краевой многопредметной дистанционной олимпиаде школьников «Интеллект» приняли участие 319 чел. (668 участников);
 - 1 этап (9-11 классы) 3 чел. (8 участников). Шаровецкая Виктория (10 класс) заняла 1 место в городе по немецкому языку;
 - этап (2-8 классы) 316 чел. (660 участников) из них на уровне города 11 первых мест и 22 вторых и третьих мест, на уровне края 7 первых мест и 14 вторых и третьих мест;
 - участие в олимпиаде «Интеллект» учащихся начальных классов (2-4 класс) – 566 участников

Таблица 5.13. Участие в олимпиаде «Интеллект» учащихся начальных классов

Класс	Русск. яз	Математ.	Англ.яз.	Информат.	Интеллект. способн.	Физика
2 «а»	10	21	9	7	18	9
2 «б»	10	10	5		10	10
2 «в»	3	12	7	3	8	7
2 «г»	3	16	8	2	5	6
Итого 2кл.	26	59	29	12	41	31
Призеры (2 кл.)			Темирбулатов А. 2А	Рудоманов М. 2Г	Чикалина И. 2В, Иванюта З. 2В	Стеклова М. 2Б
3 «а»	4	9	3	1	5	5
3 «б»	6	17	7	3	14	9
3 «в»	8	7	4	6	7	10
3 «г»	7	8	6	3	5	4
Итого 3кл.	25	41	20	13	31	28
Призеры (3кл)	Косенко Д. 3Г	Петков А. 3В, Абалдова С. 3В, Калюгина А. 3Г	Сердюков М. 3Б, Иванюта А. 3Г	Петков А. 3В, Швыденко В. 3Б	Петков А. 3В,	Мясоедова М. 3Б, Абалдова С. 3В
4 «а»	12	14	10	7	10	9
4 «б»	10	14	4	2	8	13
4 «в»	7	11	5	2	11	7
4 «г»	7	15	5	9	10	8
Итого 4кл.	36	54	24	20	39	37
Призеры (4 кл.)	Зуев Н. 4Б, Мищенко К. 4Б	Марченко В. 4В		Лубчук И. 4Г, Сорокина И. 4Г	Мищенко К. 4Б, Гаспарян Б. 4Б	
Всего: 566 участников	87	154	73	45	111	96

• в предметных олимпиадах образовательного комплекса «Поиск» для учащихся 5-8 классов г. Ставрополя приняли участие 42 чел. (55 участников). Плеханова Анастасия (8 класс) заняла 1 место по русскому языку, Турун Дарья (7 класс) заняла 2 место по биологии.

Таблица 5.14. Участие в олимпиадах школьников в 2014-2015 учебном году

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	444	224	1092	313
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	174	53	228	80
2.1	Английский язык	8	6	8	6
2.2	Астрономия	4	0	4	0
2.3	Биология	26	14	26	14
2.4	География	26	6	26	6
2.5	Информатика	13	4	13	4
2.6	История	12	3	12	3
2.7	Литература	8	5	8	5
2.8	Математика	19	4	19	4
2.9	МХК	4	1	4	1
2.10	Немецкий язык	1	0	1	0
2.11	ОБЖ	7	0	7	0
2.12	Обществознание	20	9	20	9
2.13	Политехническая				
2.14	Право	8	4	8	4
2.15	Предпринимательская деятельность				
2.16	Русский язык	11	6	11	6
2.17	Технология	11	2	11	2
2.18	Физика	5	2	5	2
2.19	Физическая культура	18	4	18	4
2.20	Французский язык				
2.21	Химия	12	2	12	2
2.22	Экология	2	2	2	2
2.23	Экономика	10	4	10	4
2.24	Испанский язык	3	2	3	2

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
3.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	26	11	31	13
3.1	Английский язык	1	1	1	1
3.2	Астрономия				
3.3	Биология	4	2	4	2
3.4	География				
3.5	Информатика	4	0	4	0
3.6	История	1	0	1	0
3.7	Литература	3	0	3	0
3.8	Математика				
3.9	МХК	1	0	1	0
3.10	Немецкий язык				
3.11	ОБЖ				
3.12	Обществознание	3	2	3	2
3.13	Политехническая				
3.14	Право	1	1	1	1
3.15	Предпринимательская деятельность				
3.16	Русский язык	3	3	3	3
3.17	Технология				
3.18	Физика	1	0	1	0
3.19	Физическая культура	1	1	1	1
3.20	Французский язык				
3.21	Химия	1	1	1	1
3.22	Экология	2	1	2	1
3.23	Экономика	2	0	2	0
3.24	Испанский язык	2	1	2	1
4.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	2	1	2	1
4.1	Английский язык				
4.2	Астрономия				
4.3	Биология				
4.4	География				
4.5	Информатика				
4.6	История				
4.7	Литература				
4.8	Математика				
4.9	МХК				
4.10	Немецкий язык				
4.11	ОБЖ				
4.12	Обществознание				
4.13	Политехническая				
4.14	Право	1	1	1	1
4.15	Предпринимательская деятельность				
4.16	Русский язык				
4.17	Технология				
4.18	Физика				
4.19	Физическая культура	1	0	1	0
4.20	Французский язык				
4.21	Химия				
4.22	Экология				
4.23	Экономика				
5	Очные олимпиады для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимые сторонними организациями и учреждениями	49	12	76	12
5.1	Предметная олимпиада образовательного комплекса «Поиск» для учащихся 5-8 классов г. Ставрополя	42	2	55	2
5.2	Краевая многопредметная олимпиада СКФУ «45 параллель»	13	9	13	9
5.3	Олимпиада по предпринимательскому рынку (ГУ ВШЭ (экономика))	2	1	2	1

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
5.4	Первая Международная Олимпиада «Международного Союза молодежи» среди общеобразовательных школ и высших учебных заведений Российской Федерации и Украины «Мечтай-Стремись-Меняйся» (МСМ)	6	0	6	0
6	Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	1022	22	1371	5
6.1	Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии «Человечество – это народы» (ДООГ-2014)	6	0	6	0
6.2	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» (2-8 кл.)	387		387	
6.3	Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру» (2-4 кл.)				
6.4	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа» (1-8 кл.)	297		297	
6.5	Всероссийский конкурс «КИТ» (2-4 кл.)				
6.6	Краевая дистанционная многопредметная олимпиада школьников «Интеллект» (2-11 кл.)	319	19	668	21
6.7	Интернет – олимпиада школьников по физике СПбГУ	1	1	1	1
6.8	Международном конкурсе для старшеклассников из нестоличных городов на именную стипендию GS Group (физика)	1	1	1	1
6.9	Олимпиада МФТИ «Физтех – 2015»	10	0	10	0
6.10	Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы» (обществознание)	1	1	1	1

Таблица 5.15. Участие учащихся начальных классов в дистанционных предметных олимпиадах, творческих конкурсах за 2014-2015 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во человек
1.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Международный	433
2.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	Международный	326
3.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	326
4.	Международная игра - конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Международный	326
5.	Конкурс «British Bulldog» (ООО «Центр продуктивного обучения»)	Международный	214
6.	Игровой конкурс «Золотое руно» (ООО «Центр продуктивного обучения»)	Международный	214
7.	Игровой конкурс по литературе «Пегас» ИИПО СЗО РАО	Всероссийский	214
8.	Всероссийский полиатлон -мониторинг (Уфимский центр педагогических измерений)	Всероссийский	433
9.	Многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»	Краевой	566
10.	Игра – конкурс «Созвездие»	Городской	2?
11.	Интеллектуально – творческий турнир «Учись, твори и развивайся!»	Городской	4

Таблица 5.16. Результативность участия учащихся 1 степени МБОУ гимназии №25 в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, турнирах (в т.ч. дистанционных) 2014 – 2015 уч.года

Название конкурса	Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников (чел./%)	Результат
Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	2а	Меладзе Н.В.	29	22 (76%)	2 место Красникова 2 место Виноградова Е.
	2б	Воловик Г.В.	28	10 (36%)	
	2в	Алдущенко Д.В.	25	6 (24%)	3 место Колганов А.

Название конкурса	Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников (чел./%)	Результат
	2г	Коновалова Т.В.	30	16 (53%)	
			112	54 (48%)	
	3а	Сердюкова Д.С.	23	4 (17%)	
	3б	Пожидаева Е.Н.	29	15 (52%)	2 место Швырёва И 2 место Зайцева Е. 3 место Петропавлов Н., Сердюков Р.
	3в	Крикун Е.В.	22	12 (55%)	
	3г	Петина И.Н.	23	9 (39%)	
			97	40 (41%)	
	4а	Януш И.М.	29	15 (52%)	1 место Быковская С.
	4б	Турун О.Л.	29	17 (59%)	
	4в	Стрелец В.Н.	29	19 (66%)	3 место Ярошевич А.
	4г	Шестопалова О.Б.	30	17 (57%)	2 место Самохина А.
			117	65 (56%)	
	Итого			326	159 (49%)
Международная игра - конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	2а	Меладзе Н.В.	29	27 (93%)	2 место Чотчаева А. 3 место Колесников А
	2б	Воловик Г.В.	28	24 (86%)	
	2в	Алдущенко Д.В.	25	22 (88%)	
	2г	Коновалова Т.В.	30	29 (97%)	2 место Колодяжная
			112	102 (91%)	
	3а	Сердюкова Д.С.	23	9 (39%)	
	3б	Пожидаева Е.Н.	29	17 (59%)	
	3в	Крикун Е.В.	22	7 (32%)	
	3г	Петина И.Н.	23	12 (52%)	
			97	45 (46%)	
	4а	Януш И.М.	29	28 (97%)	
	4б	Турун О.Л.	29	15 (52%)	
	4в	Стрелец В.Н.	29	19 (66%)	
	4г	Шестопалова О.Б.	30	24 (80%)	
		117	86 (74%)		
Итого			326	233 (72%)	3 призера
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	3а	Сердюкова Д.С.	23	5 (22%)	
	3б	Пожидаева Е.Н.	29	10 (35%)	
	3в	Крикун Е.В.	22	6 (27%)	
	3г	Петина И.Н.	23	10 (44%)	1 место (край) Ярошевич С 2 место Калюгина А. 3 место Кривич Е.
			97	31 (32%)	
	4а	Януш И.М.	29	7 (24%)	
	4б	Турун О.Л.	29	7 (24%)	
	4в	Стрелец В.Н.	29	15 (52 %)	1 место Ярошевич А. 2 место Подольская 3 место Коксун Г.
	4г	Шестопалова О.Б.	30	9 (30 %)	
			117	38 (33%)	
Итого			214	69 (32%)	1 победитель (край), 3 призера
Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас»	3а	Сердюкова Д.С.	23	2 (9 %)	2 место Елизарова
	3б	Пожидаева Е.Н.	29	13 (49 %)	
	3в	Крикун Е.В.	22	4 (18 %)	1 место Василенко В. 3 место Новиков
	3г	Петина И.Н.	23	3 (13 %)	
			97	22 (23%)	
	4а	Януш И.М.	29	16 (55 %)	
	4б	Турун О.Л.	29	1 (4 %)	
4в	Стрелец В.Н.	29	11 (38 %)	1 место Ярошевич А. 2 место Коксун Г.	

Название конкурса	Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников (чел./%)	Результат
	4г	Шестопалова О.Б.	30	6 (20 %)	3 место Богатырева В.
	Итого		117	34 (29%)	
			214	56 (26%)	2 победителя, 4 призера
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг - 2015»	1а	Аверина Н.В.	27	25	
	1б	Смирнова Н.В.	27	26	
	1в	Гончарова О.Н.	27	27	
	1г	Реунова Н.В.	26	25	
			107	103	
	2а	Меладзе Н.В.	29	29	
	2б	Воловик Г.В.	28	28	
	2в	Алдущенко Д.В.	25	25	
	2г	Коновалова Т.В.	30	30	
			112	112	
	3а	Сердюкова Д.С.	23	23	
	3б	Пожидаева Е.Н.	29	29	
	3в	Крикун Е.В.	22	22	
	3г	Петина И.Н.	23	23	
			97	97	
	4а	Януш И.М.	29	29	
	4б	Турун О.Л.	29	29	
	4в	Стрелец В.Н.	29	29	
	4г	Шестопалова О.Б.	30	30	
			117	117	
	Итого		433	326	
Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно»	3а	Сердюкова Д.С.	23	2 (9 %)	
	3б	Пожидаева Е.Н.	29	2 (7 %)	3 место Швыденко В.
	3в	Крикун Е.В.	22	6 (27 %)	1 место Абалдова С. 3 место Новиков В.
	3г	Петина И.Н.	23	5 (22 %)	1 место Калюгина А. 3 место Мыслик А.
			97	15 (16%)	
	4а	Януш И.М.	29	17 (59 %)	1 место Федотова А. 3 место Маслов М. 3 место Бобровник С. 3 место Вихляев Н.
	4б	Турун О.Л.	29	5 (17 %)	1 место Мищенко К.
	4в	Стрелец В.Н.	29	9 (31 %)	
	4г	Шестопалова О.Б.	30	0 (0 %)	
			117	31 (27%)	
	Итого		214	46 (22%)	4 победителя, 6 призеров
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	2а	Меладзе Н.В.	29	29 (100 %)	
	2б	Воловик Г.В.	28	20 (72 %)	1 место Стеклова М. 2 место Ефременко А.
	2в	Алдущенко Д.В.	25	25 (100 %)	3 место Колганов А.
	2г	Коновалова Т.В.	30	27 (90 %)	
			112	101 (90 %)	
	3а	Сердюкова Д.С.	23	5 (22%)	
	3б	Пожидаева Е.Н.	29	7 (24%)	
	3в	Крикун Е.В.	22	11 (50 %)	1 место Василенко В. 2 место Андреев А. 2 место Голубцов А. 2 место Даренская А.
	3г	Петина И.Н.	23	12 (52%)	
			97	35 (36%)	
4а	Януш И.М.	29	29 (100%)	3 место Федотова А.	
4б	Турун О.Л.	29	14 (49 %)		
4в	Стрелец В.Н.	29	15 (52%)	1 место Гукасова С. 2 место Быковская С.	

Название конкурса	Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников (чел./%)	Результат
	4г	Шестопалова О.Б.	30	17 (57%)	
			117	75 (64 %)	
	Итого		326	211 (65 %)	3 победителя, 7 призеров
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	1а	Аверина Н.В.	27	21 (78 %)	
	1б	Смирнова Н.В.	27	25 (93 %)	
	1в	Гончарова О.Н.	27	23 (85 %)	
	1г	Реунова Н.В.	26	23 (89 %)	
			107	92 (86 %)	
	2а	Меладзе Н.В.	29	29 (100 %)	
	2б	Воловик Г.В.	28	20 (72 %)	
	2в	Алдушенко Д.В.	25	0 (0 %)	
	2г	Коновалова Т.В.	30	15 (50 %)	
			112	64 (50 %)	
	3а	Сердюкова Д.С.	23	11 (48 %)	
	3б	Пожидаева Е.Н.	29	11 (38 %)	
	3в	Крикун Е.В.	22	10 (46 %)	
	3г	Петина И.Н.	23	8 (38 %)	
			97	40 (41 %)	
	4а	Януш И.М.	29	29 (100 %)	
	4б	Турун О.Л.	29	20 (69 %)	
	4в	Стрелец В.Н.	29	12 (41 %)	
	4г	Шестопалова О.Б.	30	17 (57 %)	
			117	78 (67 %)	
	Итого		433	274 (63 %)	
Краевая олимпиада Первоклассников «Созвездие»					3 место Ежова М. 8 место Шиянов А.

Таблица 5.17. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам

Уровень олимпиады	2012- 2013		2013- 2014		2014-2015	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
Муниципальные предметные олимпиады	62	6	116	319	289	84
Региональные предметные олимпиады	2	0	816	15	1278	43
Всероссийские предметные олимпиады			2046	2	2077	29
Международные предметные олимпиады	62	6	116	319	1526	18

5.3.2 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях

Таблица 5.18. Творческие достижения учащихся

№	Количество	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, спортивных олимпиад: всего	107	41	173
	в т.ч. муниципального уровня	37	21	106
	регионального уровня	10	3	24
	всероссийского уровня	33	15	33
	международного уровня	27	2	10
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, спортивных олимпиад: всего	175	94	179
	в т.ч. муниципального уровня	55	33	44
	регионального уровня	61	40	14
	всероссийского уровня	43	21	13
	международного уровня	16	-	8

5.3.3 Индивидуальное участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Таблица 5.19. Участие гимназистов в научно-практических конференциях, слетах

Фамилия и имя учащегося	Наименование мероприятия	Результат участия	Руководитель
Анисимов Сергей 10г	Всероссийский конкурс проектов «Созидание и творчество». Номинация: «Здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие проекты». Обнинск, 2014	Лауреат III степени	Мамитова Г.А.
Антюфеева Виктория, 9 класс	10-й научно-практическая конференция городского этапа Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», номинация «История просвещения», г. Ставрополь	1 место	Гаазов В.Л., Лец М.Н.
	Всероссийский этап туристско-краеведческого движения «Отечество» г. Москва	дипломанты конкурса.	
	III экономическая конференция «Экономика: вызовы и решения»	призер	Шахманова С.В.
Бекетова Нина, 9 класс	Всероссийский этап туристско-краеведческого движения «Отечество» г. Москва	дипломанты конкурса.	Гаазов В.Л., Лец М.Н.
	10-й научно-практическая конференция городского этапа Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» г. Ставрополь	2 место в номинации «Экология»	
Бирюкова Ксения, 7 класс	Многопредметная олимпиада СКФУ среди школьников «45 параллель» по биологии, г. Ставрополь	Призер 2 место	Степовая Е.А.
Боброва Валерия, 9 класс	Всероссийский этап туристско-краеведческого движения «Отечество», г. Москва	призёр, лауреат президентского гранта	Гаазов В.Л., Лец М.Н.
	10-й научно-практическая конференция городского этапа Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», г. Ставрополь	1 место в номинации «Природное наследие»	
Голубов Ярослав (10 Г)	Интернет – олимпиада школьников по физике СПбГУ; г. Санкт-Петербург	диплом II степени	Шевцова Т.Б.
	Международный конкурс для старшеклассников из нестоличных городов на именную стипендию GS Group, г. Ставрополь	победитель I тура	
Гукемухов Аслан, 8 класс	Многопредметная олимпиада СКФУ среди школьников «45 параллель» по биологии, г. Ставрополь	Победитель 1 место	Степовая Е.А.
Гурина Нина, 10 класс	Интернет – конкурс «Моя семья – медицинская династия», г. Ставрополь	диплом I степени	Мамитова Г.А.
Долгашова Анна, 9 класс	Заключительный этап 4 ежегодной медико – биологической олимпиады школьников, г. Ставрополь	диплом I степени и сертификат участника	Мамитова Г.А.
Ильченко Арина, 10 класс	Интернет – конкурс «Моя семья – медицинская династия», г. Ставрополь	диплом 2 степени	Мамитова Г.А.
Ненахова Ольга, 7 класс	10-й научно-практическая конференция городского этапа Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», номинация «Литературное краеведение», г. Ставрополь	1 место	Гаазов В.Л., Лец М.Н.
	10-й научно-практическая конференция городского этапа Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», номинация «Геология», г. Ставрополь	1 место	
Калашов Руслан, 9 класс	III экономическая конференция «Экономика: вызовы и решения»	призер	Калашова И.А.
Николенко Вероника, 11 кл.	Многопредметная олимпиада СКФУ среди школьников «45 параллель» по физике, г. Ставрополь	Призер	Шевцова Т.Б.
Пашкалян А., 10 класс	III экономическая конференция «Экономика: вызовы и решения»	Победитель	Хераскова И.С.
Пошечёнков Роман, 5 класс	10-й научно-практическая конференция городского этапа Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», номинация «Литературное краеведение», г. Ставрополь	1 место	Гаазов В.Л., Лец М.Н.
Софрыгина Дарья, 11 класс	6 конкурс авторских фотографий «В мире животных и растений», посвященном Дню флоры и фауны, Институт живых систем СКФУ, г. Ставрополь	Диплом	Степовая Е.А.
Турун Дарья, 7 кл.	Многопредметная олимпиада СКФУ среди школьников «45 параллель» по биологии, г. Ставрополь	Победитель, 1 место	Аулова А.В.

Фамилия и имя учащегося	Наименование мероприятия	Результат участия	Руководитель
Халявская Виктория, 8 класс	Многопредметная олимпиада СКФУ среди школьников «45 параллель» по биологии, г. Ставрополь	Призер 2 место	Степовая Е.А.
Черкашин Дмитрий, 8 класс	Многопредметная олимпиада СКФУ среди школьников «45 параллель» по биологии, г. Ставрополь	Призер 3 место	Степовая Е.А.
Чубко Юлия, 9 класс	10-й научно-практическая конференция городского этапа Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», номинация «К туристскому мастерству». г. Ставрополь	1 место	Гаазов В.Л., Лец М.Н.
	Всероссийский этап туристско-краеведческого движения «Отечество» г. Москва	дипломант конкурса	

Таблица 5.20. Участие гимназистов в интеллектуальных мероприятиях

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
Азизова Альбина, 8а	Всероссийский творческий проект на иностранном языке «Мои достижения». Центр лингвистического образования	2014	Участник
Бабошина Мария, 5 класс	Всероссийский фестиваль юных журналистов «Медиа-Волна» во Всероссийском детском центре «Орленок»	Апрель 2015 года	Участник
Бобровник София, 4 класс	Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!». Русский язык	Май 2015	Участник
Герашенко Артём, 9в	XVI городской эколого-краеведческий слёт «экологическая культура общения», посвященный празднованию Дня города Ставрополя	25 сентября 2014	Участник
Донских Игнат	Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!». Математика	Май 2015	2 место
Закарян Давид, 8г	Российский летний фестиваль учащихся «Созвездие талантов». Секция «Золотое перо» - журналистика. Сочи.	1-6 июля 2014	Лучшая работа и лауреат 1 степени
Кузема Кристина, 8 класс	Всероссийский конкурс коротких мобильных видео роликов «Интернету – 46!» в рамках международной акции «Выходи в Интернет 2015»	Апрель 2015 года	Участник
	X межрегионального фестиваля-конкурса детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели» в номинации «Лучшая публикация»	Май 2015 года	Победитель
	X межрегионального фестиваля-конкурса детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели» в номинации «Лучшая сюжет»	Май 2015 года	Участник
	Всероссийский фестиваль юных журналистов «Медиа-Волна» во Всероссийском детском центре «Орленок»	Апрель 2015 года	Участник
Латаш Павел, 11г	Третий всероссийский Чемпионат по онлайн-игре «Изучи интернет – управляй им!». Ростелеком.	2014	Участник
Лиманова Кристина, 10А	Открытая городская олимпиада по английскому языку «Global English»	15 ноября 2014	Победитель
Малахова Александра, 10А	Олимпиада по предпринимательскому рынку ГУ ВШЭ	Апрель 2015 года	Призёр
Пищиков Константин, 5д	Всероссийская олимпиада по математике. Центр выявления и поддержки одаренных детей и молодежи	2014	Участник
Прибытков Кирилл, 5д	Конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех	2014	Победитель
Свистула Виктория, 9Б	Олимпиада по предпринимательскому рынку ГУ ВШЭ	Апрель 2015 года	Участник
Соболева Анна, 6в	Детский литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право...». Ставропольского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».	2014	Дипломант
Соломонова Валерия, 11 класс	Олимпиада «Медиаталант» по журналистике и рекламе (СКФУ)	14-30 апреля 2015	Диплом II место
Халявский Максим, 4 класс	Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!». Окружающий мир	Май 2015 года	Участник
Халявская Виктория, 8А класс	X межрегионального фестиваля-конкурса детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели» в номинации «Лучшая публикация»	Май 2015 года	Участник
Христенко Е., 5 класс	Всероссийский фестиваль юных журналистов «Медиа-Волна» во Всероссийском детском центре «Орленок»	Май 2015 года	участник

Царгасов Руслан, 1-0 класс	X межрегионального фестиваля-конкурса детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели» в номинации «Лучший сюжет»	Май 2015 года	Участник
Черняков Никита, 11г	Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко», в номинации «Трехмерное моделирование». ГАОУ ДОД ЦТРО для одаренных детей «Поиск». Ставрополь	2014	Участник
Ярошевич А,	Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!». Литературное чтение	Май 2015 года	3 место

Таблица 5.21. Участие гимназистов в творческих мероприятиях

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
Конкурсы			
Власова Виктория, 9в	Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Ставрополь в красках детства», номинация «Декоративно-прикладное творчество». СДДТ	2014	3 место,
	Городская выставка-конкурс изобразительного творчества «Самой дорогой и любимой». СДДТ	2014	Участник
	Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо». СДДТ	Январь 2015	2 место
Лайцан Мария, ба	Конкурс рисунков, посвященных Государственному флагу Российской Федерации, проводимом прокуратурой Ленинского района города Ставрополя	2014	3 место,
Фестивали			
Апаева Альбина	IV открытый Международный конкурс-фестиваль сценического и художественного творчества «Верь в свою звезду»	Июль 2014	Лауреат I степени в составе ансамбля «Газель»
Виниченко Анастасия, 7б	Краевой фестиваль-конкурс детского творчества «Волшебная планета детства»	08 июня 2014	Дипломант 1 степени
	III-й Творческий молодежный фестиваль-конкурс «Светлая седмица», посвященный Дню Семьи, Любви и Верности, в номинации «Вокал». ГБОУ ДОД ММПЦ «Машук»	2014	Дипломант 2 степени
	II Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах», номинация «Эстрадный вокал. Соло», «Хореография». Ставрополь	2014	Дипломант 1 степени,
Грובהва Софья, ба	II Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах», номинация «Эстрадный вокал. Соло», «Хореография». Ставрополь	2014	Лауреат 1 степени
	Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города». Ставрополь. Номинация «танцевальное шоу, малая группа, юниоры»	29-30 ноября 2014	Дипломант 1 степени в составе ансамбля «Фантазия»
Исламова Бэлла, 7а,	I городской вокальный фестиваль-конкурс «Зеленый микрофон». Ставрополь	2014	лауреат 3 степени
Калоева Алина, 5	I городской вокальный фестиваль-конкурс «Зеленый микрофон». Ставрополь	2014	лауреат 3 степени

Таблица 5.22. Участие гимназистов в спортивных состязаниях

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
Айрапетян Завен, 8б	X Всероссийский турнир по футболу среди команд 2001 года рождения, посвященный памяти заслуженного тренера РСФСР, мастера спорта СССР Ю. А. Мосалёва, г. Ростов-на-Дону	2014	Лучший нападающий
Андреев Александр, ба	Открытый турнир по боксу, посвященный дню Защиты детей, в весовой категории 40 кг. ст. Суворовская СК	01.06.201 4	1 место
	Международный новогодний турнир по боксу, памяти Д.А. Арамян, в весовой категории 41,5 кг. ст. Суворовская, СК.	20-27.12. 2014	1 место
	Первенство Ставропольского края по боксу среди юношей 2001-2002г.р., посвященном памяти З.А. Кунупова. с. Кочубеевское.	24-29.03. 2015	2 место
Апаева Альбина, ба	Открытое личное первенство ГБОУ ДОД СК «СДЮСШОР по легкой атлетике» среди девочек 2002-2003 г.р. в беге на 400м, на приз МСМК по легкой атлетике Надежды Лобойко. Ставрополь.	10.04.201 5	3 место
Волокитин Аркадий, 8б	Первенство города Ставрополя по боксу среди младших юношей, в весовой категории 41 кг	2014	1 место

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
	Открытое первенство г. Ставрополя по боксу, посвященное памяти В. Ф. Полищука, в весовой категории 44,5 кг. Ставрополь.	06-09.11. ноября 2014	1 место
Гальченко Дмитрий, 8в	Открытое первенство ЮФО по Тхэквондо ВТФ на кубок Мэра г. Таганрога «Мы вместе!», среди юношей и девушек 2000-2002г.р. Таганрог	30.10 – 02.11. 2014	2 место
	Первенство муниципального образования Тихорецкий район по тхэквондо (ВТФ) в своей возрастной и весовой категории	2014	3 место
Гнуда Владислав, 11	Первенство города Ставрополя по рукопашному бою. В своей весовой категории. Ставрополь.	18.10. 2014	3 место
Кобякова Злата, 8б	Городской новогодний турнир по Шахматам. Ставрополь	27 декабря 2014	1 место
Кузьминов Кирилл	Первенство города Ставрополя по рукопашному бою. В своей весовой категории. Ставрополь.	19 октября 2014	3 место
Мишин Святослав	Первенство города Ставрополя по рукопашному бою. В своей весовой категории. Ставрополь.	19.10. 2014	3 место
Осипова Арина, 9в	Первенство города Ставрополя по прыжкам на батуте, посвященным Дню города Ставрополя, по программе МС. Ставрополь	2014	1 место
	Открытое первенство города по прыжкам на батуте «Кубок Надежды», по программе МС. Невинномысск	2014	1 место
Симонян Влас, 8б	Осеннее первенство города Ставрополя по теннису среди юношей 14 лет и моложе. Ставрополь	20-23.10. 2014	2 место
	XIII турнир по теннису, посвященный дню Советской Армии и военно-морского флота. Ставрополь	2015	2 место
	Турнир РТТ IV «В» категории «Весеннее первенство г. Владикавказа» среди юношей в своей возрастной категории. Владикавказ	16-21.03. 2015	3 место
Цалко Максим, 6а	Кубок России по мини баскетболу «Анапа 2014»	2014	Бронзовая медаль
	Всероссийский олимпийский день. Ставрополь. Стритбол	Сентябрь 2014	Серебряная медаль
	Турнир по баскетболу среди команд юношей 2002-2003 г.г. рождения. Ессентуки	29-31.10. 2014	I командное место
Шевцов Максим, 8в	Краевой турнир по рукопашному бою, категория 14-15 лет, свыше 75 кг. Ставрополь	22 ноября 2014	1 место
	Краевой турнир по рукопашному бою, категория 14-15 лет, до 75 кг. Ставрополь	20-21.12. 2014	1 место
Якушов Семен, 9б	VII Открытые Всероссийские юношеские Игры боевых искусств 2014. Соревнования по масоги, в возрастной категории 15-17 лет. Анапа	7-21.09. 2014	3 место
	VII Открытые Всероссийские юношеские Игры боевых искусств 2014. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО, в весовой категории 13-15 лет. Анапа	7-21.09. 2014	Выполнил в тестовом режиме 5 нормативов

5.3.4 Командное участие гимназистов в интеллектуальных и творческих конкурсах

Таблица 5.23. Участие гимназистов в спортивных состязаниях

Команда	Вид соревнований	Руководитель
Команда гимназии	Призеры (2 место) в эстафете 4*100 м среди девушек командных соревнований по эстафетному бегу «Золотая осень» среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений города Ставрополя, посвященных дню города. 18 сентября 2014	Васильева К.А.
Вожатский отряд «Новое поколение»	Победитель городской квест-игры «Успех в твоих руках, вожатый!», в номинации «Самый креативный отряд». СДДТ. Сентябрь 2014	Минакова Л.В.
Команда гимназии	Призеры (2 место) в соревнованиях по общефизической подготовке в городской военно-спортивной юнармейской игре «Зарница» Ленинского района. 20-25 октября 2014	Стогний А.А.
Команда гимназии	Призеры (3 место) в конкурсе «Меткий стрелок» в городской военно-спортивной юнармейской игре «Зарница» Ленинского района. 20-25 октября 2014	Стогний А.А.

Команда	Вид соревнований	Руководитель
Команда гимназии	Призеры (2 место) в городской эколого-краеведческой игре «ЭКОзнайка» - «По горам и долам Ставрополя», посвященной Всемирному дню города Ставрополя. 11 декабря 2014	Березюк Е.Г.
Команда гимназии	Благодарность центра молодежных инициатив «Трамплин» и комитета физической культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Ставрополя за участие в фестивале уличных культур «Micro trek». 2014	
команда 6а класса	Победитель конкурса-игры «Спорт - дорога в будущее!», СКФУ. 24 января 2015	Фатеева Е.Н.
вокальный ансамбль музыкального театра «Вдохновение»	Грамота за участие в городском конкурсе «Солдатский конверт», за пропаганду традиций военно-патриотического воспитания среди школьников города. 21 января 2015	Петлицына Е.В.
Команда гимназии	Диплом 2 ступени в соревнованиях по военизированной эстафете среди допризывной молодежи Ленинского района города Ставрополя. Февраль 2015	Стогний А.А.
Команда гимназии	Грамота за активное участие в финальных соревнованиях по военизированной эстафете среди допризывной молодежи города Ставрополя. Февраль 2015	
Команда гимназии	Диплом победителя Всероссийского детского футбольного турнира, посвященного памяти Героя России Владислава Духина, в своей возрастной группе. Ставрополь. 24-31 марта 2015	Лоскутов Ю.Ю.
Команда гимназии	Призеры (3 место) соревнований по общефизической подготовке среди учащихся старшего возраста общеобразовательных организаций Ленинского района города Ставрополя. Апрель 2015	Стогний А.А.
юнармейский отряд гимназии	Грамота за несение службы на Посту №1 у мемориала «Вечная Слава» в честь празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне и 40-летия Поста №1 города Ставрополя. 2015	Стогний А.А.
Команда гимназии	Победитель в номинации «Лучшие знатоки истории города Ставрополя» городского детского объединения «Я – Ставрополец», СДДТ. 2015	Фатеева Е.Н.
Команда гимназии	Победитель городской интеллектуально-творческой игры «Знатоки» СДДТ (ноябрь, январь, апрель 2015)	Ковалева Т.Г., Березюк Е.Г.
Команда гимназии	Призеры (2 место) городской эколого-краеведческой игре «Вода богатырей», посвященной Всемирному Дню воды и 130-летию со времени утверждения постановления «Об охране источников минеральных вод» Ставрополь, 3 апреля	Березюк Е.Г.
Команда гимназии	Победители (Грамота 1 место) в городском эколого-краеведческом марафоне «Найди клад!» (30 апреля 2015г)	Березюк Е.Г.
Команда гимназии	Грамота Ставропольского краевого отделения Всероссийского общества охраны природы за активное участие в Днях защиты от экологической опасности с присвоением звания «Защитники леса»	Березюк Е.Г.
Команда гимназии	Участники Всероссийские молодежные предметные чемпионаты. чемпионат по химии. Пермь	
Команда учащихся 4 классов	Победители Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!»	
Команда 10 г класса	Призеры отборочного этапа краевого математического турнира «Квадратура круга», декабрь 2014	Бабич Е.В., Евстафиади О.А.
Команда 11 г класса	Участники третьего онлайн-чемпионат «Изучи интернет - управляй им»	Савченко Ю.Г.

6 Данные о востребованности выпускников

Таблица 6.1. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1.	Количество выпускников 9 классов, всего	94	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	28	30
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	65	69
1.3	Работают	0	
1.4	Не работаю и не учатся	1 пересдача	1
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Таблица 6.2. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
	Количество выпускников 11 классов в 2015 году	80	X
	Из них:		
1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	77	96
	В т.ч.:		
1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего	46	57
	Из них поступили в:		
1.1.1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	21	26
1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	12	15
1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	1	1
1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	11	14
1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	1
1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	
1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	31	39
	Из них:		
1.2.1	ОО ВО г. Москва	8	10
1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	13	16
1.2.3	ОО ВО других городов РФ	9	11
1.2.4	ОО ВО других государств	1	1
2	Поступили в профессиональные образовательные организации	2	2,5
	В том числе:		
2.1	Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального обучения	2	2,5
3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
4	Работают	1	1
5	Не работают и не учатся	0	0
6.	В учреждениях УФСИН	0	0

7 Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2014-2015 учебный год

Таблица 7.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2014-2015 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	434 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	520 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	188 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	705 человек /73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1022 человек/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	57 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	42 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	26 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 человек/ 2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	188 человек/ 1,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	103 человека/ 97%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	101 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 человек/ 48%
1.29.1	Высшая	48 человек/ 45%
1.29.2	Первая	20 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/°%
1.30.1	До 5 лет	19 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек/ 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	219 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1142 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2691 кв. м, 2,36 кв. м