

СОГЛАСОВАН

Руководитель управления образования  
администрации  
города Ставрополя

\_\_\_\_\_ Е.П.Букша

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г.

дата

УТВЕРЖДЕН

решением педагогического совета  
МБОУ гимназии № 25  
города Ставрополя  
от \_\_\_\_ мая 2013 г. протокол № \_\_\_\_  
Директор МБОУ гимназии № 25  
города Ставрополя

\_\_\_\_\_ В.Н.Зубков

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**гимназии № 25 города Ставрополя**  
**на 2013-2014 учебный год**

г.Ставрополь, 2013 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения гимназии № 25 города Ставрополя**  
**на 2013—2014 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 25 города Ставрополя на 2013-2014 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;
- федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом МОРФ от 05.03.2004 № 1089, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.08 № 164, от 31.08.09 № 320, от 19.10.09 № 427, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.11 № 2643, от 24.01.12 № 39, от 31.01.12 № 69 (для 1-4 классов);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от сентября 2011 года № 2357);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 года, № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве

межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 25 июня 2012 года № 19-186 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;
- письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 06 июня 2012 года № 19-166 « О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;
- приказ министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программы общего образования».
- письмо Департамент государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. N 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 N 03-413 о методических рекомендациях по реализации элективных курсов;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N189, , зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 25 города Ставрополя, основная образовательная программа начального общего образования МБОУ гимназии №25; решения педагогического совета.

При составлении учебного плана использовались Концепция модернизации образования, Концепция профильного обучения; пособие Российской академии образования для руководителей образовательных учреждений «Профильное обучение в школе: модели, методы, технологии» (М., Классик Стиль, 2006 г), письмо Министерства образования РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в 1 классах четырехлетней начальной школы», письмо МО РФ №220/11-12 от 22.02.99 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальных классах».

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования, включая учебные предметы общекультурного и общенационального значения.

Вариативная часть более полно учитывает потребности учащихся благодаря введению предметов общеразвивающего и профильного характера.

В основном образовательные программы, по которым работает гимназия, являются государственными, рекомендованными и допущенными Министерством образования РФ. Наряду с этим учителями используются авторские программы, утвержденные СКИПКРО и кафедрами СГУ.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- филология;
- математика;
- обществознание;
- естествознание;
- искусство;
- физическая культура;
- технология.

Учебный план общего образования МБОУ гимназии № 25 на 2013\2014 уч.г. является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями ФГОС, учебным планом реализуемой образовательной системы «Гармония», целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ гимназии № 25, сформулированными в Уставе МБОУ гимназии № 25.

**Учебный план I ступени** обучения призван обеспечить освоение учащимися государственного образовательного стандарта и дает возможность формировать познавательную мотивацию, развивать личностную активность, способствовать сохранению здоровья.

Ступень начального общего образования в МБОУ гимназии № 25 в 2013\2014 уч.г. в соответствии с СанПиН ( 2.4.2. 1178-02) работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: в соответствии с Уставом гимназии для облегчения процесса адаптации первоклассников к требованиям школьного обучения и решения вопросов здоровьесбережения всех учащихся начальной школы установлена продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1 классах - 20 часов в неделю; во 2-4 классах - 23 часа;
- продолжительность урока: в целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется “ступенчатый режим” учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 30 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 30 минут; январь – май – 4 урока по 40 минут; во 2-4 классах – 40 минут;

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Первые, вторые и третьи классы гимназии обучаются по ФГОС нового поколения (2009г). Четвертые классы работают по стандартам 2004 года.

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику гимназии)

Обучение грамоте, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру в начальных классах гимназии осуществляется по учебно-методическому комплексу «Гармония». Изобразительное искусство изучается в рамках интегрированного с технологией курса «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.Неменского; английский язык, музыка и физическая культура – по «сквозным» программам для начальной и средней школы, что обусловлено преемственной необходимостью между ступенями гимназии. «Информатика» в 4 классах преподается в качестве учебного модуля предмета «Технология». В 3 классе информатика входит в предметную область «Математика и информатика» и проводится 1 час в неделю за счет части, формируемой образовательным учреждением. В рамках предмета «Окружающий мир» в начальных классах рассматриваются вопросы основ безопасности жизнедеятельности. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в течение всего 4 класса (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089»). Определение конкретных модулей зависит от индивидуального выбора учащихся и их родителей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25**  
**на 2013-2014 учебный год**  
**( I ступень 1-4 классы).**

	Предметные области  Учебные предметы	УМК «Гармония»				Итого:
		I кл.  по ФГОС 2 поко- ления	II кл.  по ФГОС 2 поко- ления	III кл.  по ФГОС 2 поко- ления	IV кл.  по ФГОС 1 поко- ления	
	<b>Филология</b>					
1.	Русский язык	4 (132)	5 (170)	5 (170)	4 (136)	484
2.	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	3(102)	3(102)	472
3.	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
	<b>Математика и информатика</b>					
4.	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	540
5.	Информатика			1(34)		34
	<b>Обществознание и Естествознание</b>					
6.	Окружающий мир	2(66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
7.	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
	<b>Искусство, технология</b>					
8.	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
9.	Изобразительное искусство и художественный труд	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	238
10.	Технология				1(34)	34
	<b>Физическая культура</b>					
11.	Физическая культура	3 (99)	3(102)	3(102)	3(102)	405
	<b>Региональный компонент</b>	0	0	0	0	0
	<b>Минимальный объем нагрузки</b>	<b>20 (660)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>89 (3006)</b>
	<b>Максимальный объем нагрузки</b>	<b>20 (660)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>89 (3006)</b>
	Максимальный объем обязательного домашнего задания	-	1.5	1.5	2	

**Внеурочная деятельность I ступени обучения  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 25 города Ставрополя  
на 2013-2014 учебный год**

Расписание **внеучебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС 2009 г. для 1,2,3-х классов** в гимназии предусматривает различные направления, в целом обеспечивающие учёт интересов, потребностей, запросов потребителей и, как следствие, формирующие разностороннюю личность ребёнка. Выбор конкретных курсов осуществляется учащимися (родителями) индивидуально и согласуется, как правило, с возможностью сочетания посещения внеурочных занятий как в гимназии, так и в других учреждениях дополнительного образования города.

Внеурочные занятия проходят в гимназии во второй половине дня, включаясь как составляющая, в режим работы групп продлённого дня.

Перечень предлагаемых гимназией внеурочных курсов для учащихся 1-3 классов следующий (по направлениям):

**1. Спортивно-оздоровительное.**

- *«Подвижные игры»* - формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.
- *Валеология* - обучение приёмам сохранения здоровья, личной ответственности за безопасный здоровый образ жизни.

**2. Общекультурное.**

- *Изобразительная деятельность* - развитие глазомера, чувства формы, соотношения частей и целого; понимание цвета и его преобразования в окружающем мире, выражение собственной фантазии.
- *Этика* - формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении общекультурных норм и традиций.
- *Хоровое пение и вокал* – формирование навыков и умений, основанных на традициях академического пения, постановка правильного дыхания, овладение нормативным звукопроизношением.
- *«Я и дорога»* – предупреждение травматизма, культуры поведения на улицах, транспорте. Общая осведомленность в установленных правилах.

**3. Общественно-интеллектуальное.**

- *Иностранный (английский) язык* – развитие способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур; развитие речевых умений;

- *Наглядная геометрия*- формирование у школьников представлений о различных геометрических фигурах и их свойствах как пропедевтическая подготовка к дальнейшему изучению геометрии; развитие объёмного представления.
- *«Я-исследователь» (проектная деятельность)* - реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.
- *Робототехника* – навыки конструирования, современного мышления, метапредметных установок.

#### **4.Духовно- нравственное.**

- *«Наш край»* - расширение знаний об окружающем мире по истории, культуре, природе родного края; отличие от других регионов; толерантность социума.
- *«Познай себя»* - развитие познавательных способностей, формирование положительного отношения к школе и учению, нарастание уверенности в себе, повышение уровня развития эмоционально-волевой сферы, стремление отстаивать свое мнение, формирование адекватной самооценки.

#### **5.Социальное.**

- *«Умелые ручки»* - формирование первоначальных навыков трудового воспитания, рациональной организации работы, культуры рабочего места; развитие мелкой моторики руки как важный фактор развития мышления у детей младшего школьного возраста.
- *«Азбука добра»* - формирование знаний об эмоциональном мире человека, осознанного отношения детей к социальным нормам поведения, обучение конструктивным способам управления собственным поведением.
- *Мир информации* - *«Ключи» (клуб любителей чтения и информации)* - развитие универсальных учебных навыков при работе с основными информационными источниками - компьютер и книга.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, КВН, школьных научных обществ, поисковых и научных исследований и т.д.

**II и III ступени** общего образования в МБОУ гимназии № 25 в 2013\2014 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года:  
в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель  
в 9 и 11 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: в соответствии с Уставом гимназии для всех учащихся 5-11 классов установлена продолжительность учебной недели – 6 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся:  
в 5 классах - 32 часа в неделю;  
в 6 классах - 33 часа в неделю;  
в 7 классах - 35 часа в неделю;  
в 8 классах - 36 часов в неделю;  
в 9 классах - 36 часов в неделю;  
в 10 классах - 37 часов в неделю;  
в 11 классах - 37 часов в неделю;
- продолжительность урока: в 5-11 классах – 40 минут.

**II ступень** обучения носит название основной школы, и поэтому учебный план этой ступени при наполнении образовательных областей учебными курсами призван обеспечить относительно завершённое образование, которое является базовым для продолжения обучения, а также обеспечить расширенное изучение предметов гуманитарного цикла, согласно концепции гимназического образования.

В связи с этим учебные часы вариативной части распределены на усиление гуманитарных дисциплин.

### **Русский язык.**

С целью развития коммуникативной компетенции учащихся в 5 классе на преподавание модульного курса «Речевая культура. Речевой этикет» выделяется **1ч** (1 час в неделю); Для развития культуроведческой компетенции в 6-8 классах гимназии преподаётся элективный курс «Уроки словесности» (программа С.И.Львовой).

«**Математика**» с 7 по 11 класс, разделена на предметы «Алгебра» - 3 часа и «Геометрия» - 2 часа.

### **Иностранный язык.**

С целью профилизации гуманитарных предметов, по запросу родителей и учащихся в 7-9-х классах введен второй иностранный язык (по выбору учащихся): немецкий язык – автор Н.Д.Гальскова, 2010г., французский язык – автор Н.А.Селиванова, 2010г., испанский язык – автор В.А.Белоусова, Э.И.Соловцова, 2010г. – отведены 2 часа учебного времени за счет часов регионального компонента. Исключение – 9д класс (спортивный) второй иностранный язык не изучает согласно утверждённому «Положению о спортивных классах МБОУ гимназии № 25 города Ставрополя».

### **Обществознание.**

Одним из перспективных направлений развития гуманитарного образования является гражданско-правовое воспитание. В гимназии с 7 класса вводится модульный курс «Основы правовых знаний» (программа Кравченко А.И., С.И. Володина) а рамках предмета «обществознание». За счет часов регионального компонента в 8 и 9х классах на изучение курса отводится 0,5 часа в неделю.

С целью обеспечения гражданско-патриотического образования за счет регионального компонента расширено преподавание курса «**История в датах**» – по **0,5 ч** в 8 и 9-м классах гимназии.

С целью более высокого уровня языковой подготовки учащихся гимназии созданы на базе **8-х и 9-х** классов - **классы с углубленным изучением русского языка** - 8 «А» и 9 «Б», (обучение в этих классах построено на реализации авторской программы по русскому языку (авт. Кононцева И.М., Пешкова И.В., рецензирована СГУ, 2008г, утв. СКИПКРО, 2009г. – 8 класс). 9 класс обучается по программе МО РФ под. С.И.Львовой, 2009г. Также в этих классах усилено

преподавание **истории**, которое ведется по авторской программе авт. Данько Н.В., рецензированной СГУ, 2009г., утв. СКИПКРО, 2010 г. и **обществознания с введением элективного курса «Основы правовых знаний»** - программа под ред. С.И.Володиной, 2010г. за счет регионального компонента.

**География.** Учебный предмет «География» в 6 кл., увеличен на 1 час и используется для проведения практических работ по темам начального курса географии с использованием краеведческого материала согласно рекомендациям Федерального учебного плана. Модульный курс краеведческой направленности «География Ставрополя» реализуются за счет регионального компонента.

**Биология.** С целью изучения природы малой Родины количество часов по биологии в 6 классе увеличено на 1 час введением курса «Растительный мир Ставропольского края» за счет часов регионального компонента и составляет 2 часа в неделю.

**Информатика.** В соответствии с примерным учебным планом для ОУ СК учебные часы предмета «Информатика и ИКТ» распределены с 5 по 8 класс - 1ч., 9 класс - 2ч. в неделю.

**Область «Искусство»** представлена предметами - музыка и изобразительное искусство, МХК. С целью эстетического воспитания и учитывая возрастные особенности учащихся в 5-7-х классах изучаются предметы «Музыка» и «ИЗО», в 8-9 классах - предметная область «Искусство» продолжается изучением Мировой художественной культуры (далее МХК). Курс МХК начинается в 8 классе. В гуманитарном 9 «Б» классе курс МХК будет рассмотрен в предметной области литература.

**Основы безопасности жизнедеятельности** изучаются как самостоятельный предмет с 5 по 11 класс (1 час в неделю). В 5 – 7-х и 9-х классах ОБЖ введён за счет часов школьного компонента с целью повышения качества обучения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. В 8, 10 и 11-ом классах предмет ведётся на базовом уровне.

**Область «Технология»** представлена предметом технология, который изучается с 5 по 8-й классы. В 9-м классе предметная область «Технология» завершается изучением элективного курса: «Начальное профилирование» - 1 час (8 класс), «Предпрофильная подготовка» - 2 часа (9 класс).

Основное общее образование призвано обеспечить грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**II ступень (5-9 классы)**  
**МБОУ ГИМНАЗИИ № 25 на 2013-2014 учебный год**

№ п.п.	Предметные области. Учебные предметы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Итого:
<b>Филология</b>							
1.	Русский язык	6 /210	6/210	4/140	3/105	2/68	733
2.	Литература	3/105	2/70	2/70	2/70	3/102	417
3.	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	522
<b>Математика</b>							
4.	Математика	5/175	5/175				350
5.	Алгебра			3/105	3/105	3/102	312

6.	Геометрия			2/70	2/70	2/68	208
7.	Информатика и ИКТ				1/35	2/68	103
<b>Обществознание</b>							
8.	История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	348
9.	Обществознание (включая основы правовых знаний)		1/35	1/35	1/35	1/34	139
10.	География		1/35	2/70	2/70	2/68	278
<b>Естествознание</b>							
11.	Природоведение	2/70					70
12.	Физика			2/70	2/70	2/68	208
13.	Химия				2/70	2/68	138
14.	Биология		1/35	2/70	2/70	2/68	278
<b>Искусство</b>							
15.	Музыка	1/35	1/35	1/35			105
16.	ИЗО	1/35	1/35	1/35			105
17.	МХК				1/35	1/34	69
<b>Физическая культура</b>							
17.	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	522
18.	ОБЖ				1/35		35
<b>Технология</b>							
19.	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35		313
<b>Минимальный объем нагрузки</b>		<b>28/980</b>	<b>28/980</b>	<b>30/1050</b>	<b>31/1085</b>	<b>32/1088</b>	<b>151/5218</b>
<b>Региональный и школьный компоненты</b>							
Речевая культура. Речевого этикет		1/35					35
Уроки словесности			1/35	1/35	1/35		105
Второй иностранный язык				2/70	2/70	2/68	208
Наглядная геометрия		1/35					35
География Ставрополя			1/35				
Растительный мир Ставропольского края			1/35				
Начальное профилирование					1/35		35
Профильная подготовка						2/68	
Информатика и ИКТ		1/35	1/35	1/35			105
История в датах					0,5/17,5	0,5/17	34,5
Основы правовых знаний					0,5/17,5	0,5/17	34,5
ОБЖ		1/35	1/35	1/35		1/34	139
<b>Итого</b>		<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>35/1225</b>	<b>36/1260</b>	<b>36/1224</b>	<b>172/5984</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (при 6-дневной неделе)</b>		<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>5/1225</b>	<b>36/1260</b>	<b>36/1224</b>	<b>172/5984</b>

\*спортивный, 9д класс, 34часа в неделю, 1156 часов в год (не изучают второй иностранный язык)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ГИМНАЗИИ № 25**  
**на 2013-2014 учебный год**  
**Классы с углубленным изучением русского языка и истории**

№ п.п.	Предметные области. Учебные предметы	8 А класс	9 Б класс
<b>Филология</b>			
1.	Русский язык	4/140	4/136

2.	Литература	2/70	3/102
3.	Иностранный язык	3/105	3/102
<b>Математика</b>			
4.	Алгебра	3/105	3/102
5.	Геометрия	2/70	2/68
6.	Информатика и ИКТ	1/35	2/68
<b>Обществознание</b>			
7.	История	3/105	3/102
8.	Обществознание	1/35	1/34
9.	География	2/70	2/68
<b>Естествознание</b>			
10.	Биология	2/70	2/68
11.	Физика	2/70	2/68
12.	Химия	2/70	2/68
<b>Физическая культура</b>			
13.	Физическая культура	3/105	3/102
14.	ОБЖ	1/35	
15.	МХК	1/35	
16.	Технология	1/35	
<b>Итого</b>		<b>33/1155</b>	<b>32/1088</b>
<b>Региональный и школьный компоненты</b>			
Основы правовых знаний		1/35	1/34
Второй иностранный язык		2/70	2/68
ОБЖ		-	1/34
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (при 6-ти дневной неделе)</b>		<b>36/1260</b>	<b>36/1224</b>
Максимальный объем обязательного домашнего задания		3,5	3,5

Достижение образовательных целей на **III ступени** образования осуществляется через систему профильного обучения. Многопрофильность дает выпускнику возможность профессионального выбора. Профили открываются на основании социального заказа учащихся и родителей, утверждаются педагогическим советом.

Система разработки учебного плана полностью соответствует требованиям российской академии образования. Принципы построения учебного плана гимназии

III ступени обучения основаны на идее **двухуровневого (базисного и профильного)** Федерального компонента государственного стандарта общего образования. В основе построения **трехкомпонентная структура учебных предметов: базовые общеобразовательные предметы, профильные общеобразовательные предметы и элективные курсы**. Вариативная часть учебного плана используется на усиление профильных дисциплин.

Рекомендации МО РФ по составлению учебного плана предусматривают возможность формирования не только предложенных профилей обучения. Но и других профилей на усмотрение образовательного учреждения. **Количество профильных предметов в списке обусловлено правом их выбора образовательным учреждением при формировании учебного плана согласно запросу учащихся и их родителей. При формировании учебного плана гимназии строго соблюдены основные требования для всех школ согласно пособию Российской академии образования для руководителей образовательных учреждений «Профильное обучение в школе: модели, методы, технологии» (авт. Т.П. Афанасьева, Н.В.Немова, М., Классикс Стиль, 2006г.,) стр.74:**

- Перечень базовых общеобразовательных предметов
- Предельно допустимая нагрузка учащихся (37 часов)
- Понятие профиля, как комбинации предметов. Включающих в себя не менее двух дисциплин, изучаемых на профильном уровне.

При выборе содержания элективных курсов учитываются три подхода:

1. «Надстройка» профильного предмета – курсы практической направленности;
2. Развитие содержания одного из базовых предметов в качестве дополнительной подготовки к сдаче единого государственного экзамена;
3. Удовлетворение познавательных интересов учащихся.

В 2013-2014 учебном году в соответствии с гимназической Концепцией профильного обучения и с учетом социального запроса родителей на базе 10-х классов будут сформированы **социально-гуманитарный, химико-биологический, социально-экономический и информационно-технологический профили обучения**. В 11-х классах будет продолжена реализация **социально-гуманитарных, химико-биологического и информационно-технологического профилей обучения**.

В связи с этим школьный компонент распределится следующим образом:

### ***Социально-гуманитарный профиль (10 класс)***

Усиливается образовательная область «Обществознание» за счет профильных предметов:

- История – 4ч., программа МО РФ под ред. А.Д.Сахарова, М., Просвещение, 2008г.
- Обществознание – 3ч., программа МО РФ под ред. Л.Н.Боголюбова (профильный уровень), М., 2010г.
- Право – 2ч., государственная программа МО РФ по праву (профильный уровень), М., 2010г.)

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Основы экономических знаний – 2ч., авторская программа Л.Ф. Иванова и А.И. Матвеева, М., 2012г.
- История России в документах – 1ч., авторская программа, утвержденная педагогически советом гимназии.
- Второй иностранный язык – 1 ч., программа МО РФ, 2009г.

### ***Химико-биологический профиль (10 класс)***

Усиливаются образовательные области «Естествознание» и «Математика» за счет профильных предметов:

- Химия – 3ч., программа государственная МО РФ под ред. Габриеляна, М., Дрофа, 2010г.
- Биология – 3ч., программа авторская, доп. МО СК, авт. к.п.н. Степовая Е.А., утвержденная СКИПКРО, 2007г.
- Алгебра и начало анализа – 4ч., программа государственная МО РФ (автор Мордкович А.Г., I вариант). М., «Мнемозина», 2010г.
- Физика – 4ч., программа МО РФ под ред. Мякишева С.Я., М., 2011г.

С целью формирования базы физико-математических знаний учащихся е ЕГЭ, необходимых для продолжения образования в вузах, а также социальным запросом общества и государства, обучающихся и их законных представителей в **химико-биологическом и информационно-технологическом** классах физика является профильным предметом (4 часа).

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- «Основы качественного анализа» - 1 час (раздел «Аналитическая химия»). Программа авторская, утвержденная каф. химии, СКФУ, 2011г.
- «Избранные главы биологии» - 1 час программа авторская, авт. к.п.н. Степовая Е.А., допущена МО СК 2007г., утвержденная педагогическим советом гимназии;
- «Практикум решения задач по физике» - 1 час. Программа авторская, утвержденная педагогически советом гимназии;

### ***Социально-экономический профиль (10 класс)***

Усиливаются образовательные области «Математика» и «Обществознание» за счет профильных предметов:

- Алгебра и начала анализа - 4ч., программа государственная МО РФ, (автор Мордкович А.Г., I вариант). М., «Мнемозина», 2010г.
- Обществознание – 3ч., программа МО РФ под ред. Л.Н.Боголюбова (профильный уровень), М., 2008г.)
- Экономика – 2ч., авторская программа Л.Ф. Иванова и А.И. Матвеева, М., 2012г.
- Право – 2ч., государственная программа МО РФ по праву (профильный уровень), М., 2010г.

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Практикум решения математических задач – 1ч., программа государственная под ред. А.Г.Мордковича (профильный уровень), М., «Мнемозина», 2010г.
- Практикум решения задач по экономике – 1ч.
- Второй иностранный язык – 1ч. (по выбору учащихся) немецкий язык, французский, испанский язык – авторские программы, рецензия СКИРО ПК и ПРО, 2013г.
- Практикум по грамматике английского языка -1ч., введен с целью углубления знаний по иностранному языку, для подготовки и сдачи экзамена – программа авторская, утверждена педагогическим советом №1 от 2012г.

В связи с не востребованностью предмета «География» при выборе обучающимися профессий, а также по соц.запросу обучающихся и их законных представителей, часы по географии сокращены до 1ч в неделю, оставшиеся отданы под приоритетные предметы.

### ***Информационно-технологический профиль (10 класс)***

Усиливаются образовательные области «Математика» и «Информатика и ИКТ» за счет профильных предметов:

- Алгебра и начала анализа – 4ч. – программа государственная МО РФ (автор Мордкович А.Г., I вариант). М., «Мнемозина», 2010г.
- Информатика и ИКТ – 4ч., программа государственная МО РФ, БИНОМ, 2009г.
- Физика – 4ч., программа МО РФ под ред. Мякишева С.Я., М., 2011г.

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Прикладная информатика – 1ч., программа авторская, утвержденная кафедрой информационных технологий, СКФУ.
- Практикум решения задач по физике – 1ч., (Программа авторская, утвержденная педагогическим советом гимназии);
- Практикум решения математических задач – 1ч., рецензия каф. высшей алгебры и геометрии, СКФУ, 2013г.

### ***Социально - гуманитарный профиль (11 класс)***

Усиливаются образовательные области «Обществознание» и «Филология» за счет профильных предметов:

- Литература – 5ч., программа под ред. В.В. Агеносов, А.Н.Архангельский, М., Дрофа, 2010г.
- Русский язык – 2ч., завершение изучения 2х часовой программы, программа государственная, под ред. Грекова, 2008г.
- История – 4ч., программа МО РФ под ред. А.Д.Сахарова, М., Просвещение, 2008г.
- Обществознание – 3ч., программа МО РФ под ред. Л.Н.Боголюбова (профильный уровень), М., 2006г.

- Право – 2ч., государственная программа МО РФ по праву (профильный уровень), М., 2006г.

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Основы экономических знаний – 2ч., авторская программа, утвержденная кафедрой экономики и менеджмента СГУ, 2010г.

### ***Химико-биологический профиль (11 класс)***

Усиливаются образовательные области «Естествознание» и «Математика» за счет профильных предметов:

- Химия – 3ч., программа государственная МО РФ под ред. Габриеляна, М., Дрофа, 2008г.
- Биология – 3ч., программа авторская, доп. МО СК, авт. к.п.н. Степовая Е.А., утвержденная педагогическим советом гимназии;
- Алгебра и начало анализа – 4ч., программа государственная МО РФ (автор Мордкович А.Г., I вариант). М., «Мнемозина», 2010г.
- Физика – 4ч., программа МО РФ под ред. Мякишева С.Я., М., 2011г.

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Основы качественного анализа – 1ч., (раздел «Аналитическая химия»). Программа авторская, утвержденная каф. химии, СКФУ, 2011г.
- Избранные главы биологии – 1ч., программа авторская, авт. к.п.н. Степовая Е.А., утвержденная педагогическим советом.
- Практикум решения математических задач – 1ч., рецензия каф. высшей алгебры и геометрии, СКФУ, 2013г.
- Практикум решения задач по физике – 1ч., программа авторская, утвержденная педагогическим советом гимназии);

### ***Социально - гуманитарный профиль (11 класс)***

Усиливаются образовательные области «Обществознание» и «Филология» за счет профильных предметов:

- Русский язык – 3ч., программа государственная МО РФ Дейкиной А.Д., Пахновой Т.М., М., «Дрофа», 2011г.
- Обществознание – 3ч., программа МО РФ под ред. Л.Н.Боголюбова (профильный уровень, М., 2006)
- Право – 2ч., государственная программа МО РФ по праву (профильный уровень), М., 2006г.

С целью углубления гуманитарного профиля введен интегрированный предмет «Мировая художественная культура».

С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:

- Основы экономических знаний – 2ч., (авторская программа Л.Ф.Иванова и А.И. Матвеева, М., 2010г.)
- Практикум по грамматике английского языка – 1ч, программа государственная МО РФ под рук. М.З. Биболетовой, М., «Просвещение», 2002г.
- Практикум решения задач по математике – 1ч., рецензия каф., высшей алгебры и геометрии, СКФУ, 2013г.
- «Трудные случаи орфографии» – 1ч., «Культура речи» - 1ч., программы авторские, утверждены кафедрой современного русского языка СГУ, 2009г.

### ***Информационно-технологический профиль (11 класс)***

Усиливаются образовательные области «Математика» и «Информатика и ИКТ» за счет профильных предметов:

- Алгебра и начала анализа - 4 ч., программа государственная МО РФ (автор Мордкович А.Г., I вариант). М., «Мнемозина», 2010г.
- Информатика и ИКТ - 4ч., программа государственная МО РФ, БИНОМ, 2012;
- Физика - 4ч., программа МО РФ под ред. Мякишева С.Я., М., 2011г. С учетом выбора предметов на профильном уровне учащиеся имеют право расширять знания за счет выбора элективных курсов, часы которых выделены за счет регионального компонента:
- Прикладная информатика (технология) – 1ч., программа авторская, утвержденная кафедрой информационных технологий, СКФУ.
- Практикум решения математических задач – 1ч., рецензия каф. высшей алгебры и геометрии, СКФУ, 2013г.
- Практикум решения задач по физике -2ч., программа авторская, утвержденная педагогически советом гимназии;
- «Трудные случаи орфографии» – 1ч., программа авторская, утверждена кафедрой современного русского языка СГУ, 2009г.

В связи с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ и решением педагогического совета №4 от 15.04.2013г. определено минимальное количество часов на изучение русского языка - независимо от профиля - 2 ч в неделю (10 класс), математика в гуманитарных классах – 5 часов в неделю. Дополнительные часы взяты с **учётом регионального компонента.**

В 10-х классах по окончании учебного года в соответствии с приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и Науки РФ № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального

профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов).

В целях выполнения федерального компонента государственного стандарта в 9 и 11 классах внесены изменения в рабочие программы по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, истории, обществознанию и другим учебным предметам из расчета 34 учебные недели. Данные часы будут реализованы за счет проведения уроков-диспутов, уроков-конференций, уроков-экскурсий.

Для осуществления индивидуального подхода в обучении, с учетом специфики отдельных предметов, рекомендаций по организации профильного обучения классы делятся на группы на уроках иностранного языка (2-11 кл.), информатики (7-11 кл.), трудового обучения (5-8 кл.), физической культуры (10-11 кл.), спецкурса «Начальное профилирование» (8-9 кл.); при изучении второго иностранного языка в 7-9х, 10а и 10в классах.

*Данный учебный план в полной мере способствует:*

- удовлетворению образовательных потребностей учащихся и социального заказа их родителей;
- созданию условий для дифференциации содержания обучения;
- повышению качества знаний, умений и навыков учащихся;
- созданию каждому ученику условий для самоопределения и развития;
- обеспечению преемственности между общим и профессиональным образованием.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

### III ступень

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ  
Гимназии № 25  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ  
2013-2014 учебный год

10а класс

Учебные предметы	ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ
<b>БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (23ч)</b>	
Русский язык	2/70
Литература	3/105
Английский язык	3/105
Алгебра и начало анализа	3/105
Геометрия	2/70
Информатика и ИКТ	1/35
География	1/35
Мировая художественная культура	1/35
Биология	1/70
Химия	1/70
Физика	2/70
Физическая культура	3/105
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (9ч)</b>	
<b>История</b>	<b>4/140</b>
<b>Обществознание</b>	<b>3/105</b>
<b>Право</b>	<b>2/70</b>
<b>ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ (4ч)</b>	
Второй иностранный язык	1/35
Основы экономических знаний	2/70
История России в документах	1/35
<b>Региональный и школьный компоненты</b>	
ОБЖ	1/35

<b>ИТОГО</b>	<b>37/1295</b>
МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ	<b>37/1295</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ  
Гимназии № 25  
**ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**  
2013-2014 учебный год

10Б КЛАСС

Учебные предметы	ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ
<b>БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (18ч)</b>	
Русский язык	2/70
Литература	3/105
Английский язык	3/105
Геометрия	2/70
Информатика и ИКТ	1/35
История	2/70
Обществознание (включая право и экономику)	2/70
География	1/35
Физическая культура	3/105
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (14 ч)</b>	
<b>Химия</b>	<b>3/105</b>
<b>Биология</b>	<b>3/105</b>
<b>Алгебра и начала анализа</b>	<b>4/140</b>
<b>Физика</b>	<b>4/140</b>
<b>ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ (4 ч.)</b>	
Основы качественного анализа	1/35
Избранные главы биологии	1/35
Практикум решения задач по физике	1/35
<b>Региональный и школьный компоненты</b>	
ОБЖ	1/35
<b>ИТОГО</b>	<b>37/1295</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ  
Гимназии № 25  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ  
2013-2014 учебный год

10В КЛАСС

Предметные области. Учебные предметы	ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ
<b>БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (21 ч.)</b>	
Русский язык	2/70
Литература	3/105
Английский язык	3/105
Геометрия	2/70
Информатика и ИКТ	1/35
История	2/70
География	1/35
Биология	1/35
Химия	1/35
Физика	2/70
Физическая культура	3/105
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (11ч.)</b>	
<b>Алгебра и начала анализа</b>	<b>4/140</b>
<b>Обществознание</b>	<b>3/105</b>
<b>Экономика</b>	<b>2/70</b>
<b>Право</b>	<b>2/70</b>
<b>ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ (4 ч.)</b>	
Практикум решения математических задач	1/35
Практикум решения задач по экономике	1/35
Практикум по грамматике английского языка	1/35
Второй иностранный язык	1/35
<b>Региональный и школьный компоненты</b>	
ОБЖ	1/35
<b>ИТОГО</b>	<b>37/1295</b>
<b>МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ</b>	<b>37/1295</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ  
Гимназии № 25  
**ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**  
**2013-2014 учебный год**

10Г КЛАСС

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
<b><i>БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (20ч.)</i></b>	
Русский язык	2/70
Литература	3/105
Английский язык	3/105
Геометрия	2/70
История	2/70
Обществознание (включая право и экономику)	2/70
География	1/35
Биология	1/35
Химия	1/35
Физическая культура	3/105
<b><i>ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (12ч.)</i></b>	
<b><i>Алгебра и начала анализа</i></b>	<b><i>4/140</i></b>
<b><i>Информатика и ИКТ</i></b>	<b><i>4/140</i></b>
<b><i>Физика</i></b>	<b><i>4/140</i></b>
<b><i>ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ (4ч.)</i></b>	
Прикладная информатика	1/35
Практикум решения задач по физике	2/70
Практикум решения математических задач	1/35
<b><i>Региональный и школьный компоненты</i></b>	
ОБЖ	1/35
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>37/1295</i></b>
<b><i>МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ</i></b>	<b><i>37/1295</i></b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ  
Гимназии № 25  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ  
2013-2014 учебный год**

11А КЛАСС

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
<b><i>I БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (20 ч)</i></b>	
Русский язык	2/68
Английский язык	3/102
Алгебра и начала анализа	3/102
Геометрия	2/68
Информатика и ИКТ	1/34
География	1/34
Мировая художественная культура	1/34
Биология	1/34
Химия	1/34
Физика	2/68
Физическая культура	3/102
<b><i>II ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (14ч)</i></b>	
<b><i>Литература</i></b>	<b><i>5/102</i></b>
<b><i>История</i></b>	<b><i>4/136</i></b>
<b><i>Обществознание</i></b>	<b><i>3/102</i></b>
<b><i>Право</i></b>	<b><i>2/68</i></b>
<b><i>III ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ (2ч)</i></b>	
Основы экономических знаний	2/68
<b><i>Региональный и школьный компоненты</i></b>	
ОБЖ	1/34
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>37/1258</i></b>
<b><i>МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ</i></b>	<b><i>37/1258</i></b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ  
Гимназии № 25  
**ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**  
2013-2014 учебный год

11Б КЛАСС

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
<b><i>БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (18ч)</i></b>	
Литература	3/102
Русский язык	1/34
Английский язык	3/102
Геометрия	2/68
Информатика и ИКТ	1/34
История	2/68
Обществознание (включая право и экономику)	2/68
География	1/34
Физическая культура	3/102
<b><i>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (14 ч)</i></b>	
<i>Алгебра и начала анализа</i>	<b><i>4/136</i></b>
<i>Физика</i>	<b><i>4/136</i></b>
<i>Химия</i>	<b><i>3/102</i></b>
<i>Биология</i>	<b><i>3/102</i></b>
<b><i>ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ (4 ч.)</i></b>	
Основы качественного анализа	1/34
Избранные главы биологии	1/34
Практикум решения математических задач	1/34
Практикум решения задач по физике	1/34
<b><i>Региональный и школьный компоненты</i></b>	
ОБЖ	1/34
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>37/1258</i></b>
<b><i>МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ</i></b>	<b><i>37/1258</i></b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ  
Гимназии № 25  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ**  
2013-2014 учебный год

11В КЛАСС

Учебные предметы	<i>ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ</i>
<b><i>I БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (23 ч.)</i></b>	
Литература	3/102
Английский язык	3/102
Алгебра и начала анализа	3/102
Геометрия	2/68
Информатика и ИКТ	1/34
История	2/68
География	1/34
Мировая художественная культура	1/34
Биология	1/34
Химия	1/34
Физика	2/68
Физическая культура	3/102
<b><i>II ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (8ч.)</i></b>	
<i>Русский язык</i>	<i>3/102</i>
<i>Обществознание</i>	<i>3/102</i>
<i>Право</i>	<i>2/68</i>
<b><i>III ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ (5 ч)</i></b>	
Основы экономических знаний	2/68
Практикум по грамматике английского языка	1/34
Трудные случаи орфографии	1/34
Культура речи	1/34
<b><i>Региональный и школьный компоненты (1ч)</i></b>	
ОБЖ	1/34
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>37/1258</i></b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ  
Гимназии № 25  
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ  
2013-2014 учебный год

11Г КЛАСС

Учебные предметы	ЧИСЛО НЕДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ
<b>БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (17ч.)</b>	
Литература	3/102
Русский язык	1/34
Английский язык	3/102
История	2/68
Обществознание (включая право и экономику)	2/68
География	1/34
Биология	1/34
Химия	1/34
Физическая культура	3/102
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (14ч.)</b>	
<i>Алгебра и начала анализа</i>	<i>4/136</i>
<i>Геометрия</i>	<i>2/68</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>4/136</i>
<i>Физика</i>	<i>4/136</i>
<b>ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ (5ч.)</b>	
Прикладная информатика (технология)	1/34
Практикум решения математических задач	1/34
Практикум решения задач по физике	2/68
Трудные случаи орфографии	1/34
<b>Региональный и школьный компоненты</b>	
ОБЖ	1/34
<b>ИТОГО</b>	<b>37/1258</b>
<b>МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ</b>	<b>37/1258</b>

