

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
РУКОВОДИТЕЛЯ МБОУ
ГИМНАЗИИ №25
Г.СТАВРОПОЛЯ
ЗУБКОВА В.Н.**

**Анализ итогов работы гимназии
в 2012-2013 учебном году
и задачи на 2013-2014 учебный год**

**Анализ итогов работы МБОУ гимназии №25 г.Ставрополя
в 2012-2013 учебном году и задачи на 2013-2014 учебный год**

Оглавление

1. <i>Общая характеристика общеобразовательного учреждения</i>	2
2. <i>Состав обучающихся</i>	5
3. <i>Структура управления общеобразовательным учреждением</i>	6
4. <i>Условия осуществления образовательного процесса</i>	7
4.1 <i>Материально-финансовые условия. Информатизация гимназии</i>	7
4.2 <i>Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии. Использование бюджетных средств</i>	10
4.3 <i>Потенциал педагогических кадров</i>	12
5. <i>Учебный план гимназии</i>	14
6. <i>Научно-экспериментальная деятельность</i>	15
7. <i>Методическая работа</i>	16
8. <i>Результаты образовательной деятельности учреждения</i>	21
8.1 <i>Работа по реализации прав детей на получение образования</i>	21
8.2 <i>Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся</i>	21
8.3 <i>Внедрение ФГОС нового поколения в начальной школе</i>	23
8.4 <i>Качество подготовки выпускников</i>	26
<i>Итоговая аттестация</i>	26
9. <i>Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья</i>	29
10. <i>Организация питания в гимназии</i>	39
11. <i>Обеспечение безопасности</i>	39
12. <i>Система дополнительного образования в гимназии</i>	40
13. <i>Анализ воспитательной работы</i>	45
14. <i>Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения</i>	48
15. <i>Основные направления развития гимназии на 2013/2014 уч. год</i>	50

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 25 города Ставрополя

Год основания учреждения - 1945 г.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 355017, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический дом 6.

Фактический адрес: 355017, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический дом 6.

Статус Учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид - гимназия.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются уполномоченным органом - управлением образования администрации города Ставрополя (далее - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 355006, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Шпаковская 85

Функции и полномочия собственника имущества в отношении Учреждения осуществляются уполномоченным органом - комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя (далее - Комитет).

Местонахождение Комитета: город Ставрополь, улица К. Хетагурова, дом 8.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно - правовая форма - учреждение.

Учреждение является юридическим лицом:

ОГРН -1022601976154

ИНН – 2634026108

Лицензия: №2588 от 06.02.2012г.

Аккредитация: №1889 от 04.05.2012 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №26.01.04.000.М.000320.06.12 от 26.06.2012г.

Учреждение имеет в оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени

приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет самостоятельный баланс, счета в органах Федерального казначейства.

Схема основного и дополнительного финансирования:

- краевой бюджет – заработная плата работников гимназии, приобретение учебно-наглядных пособий;
- муниципальный (местный) бюджет – дополнительная оплата молодым специалистам (20% от ставки по ЕТС), оплата методической литературы, оплата коммунальных услуг, услуг связи, прочих услуг и работ, текущий ремонт;
- федеральный бюджет – оплата за классное руководство.

Количество и общая характеристика здания гимназии:

- здание школьное А – 3411,60 м²
- новое здание школы А 1 – 6827,00 м²

Основные учебные помещения гимназии:

- учебные кабинеты начальной школы - 16
- учебные кабинеты общеобразовательного профиля – 22
- учебные кабинеты естественнонаучного профиля - 5
- учебные кабинеты ИЗО, музыки – 2
- учебные кабинеты ОИВТ – 3
- учебный кабинет технологии – 1 (для девочек)
- учебная мастерская (токарная) – 1 (для мальчиков)
- спортивный зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики
- медицинский, стоматологический кабинеты
- кабинет психолога
- кабинет пресс-Центра
- кабинеты библиотечно-информационного центра

Общественные институты управления и самоуправления:

- Управляющий совет
 - Педагогический совет
 - Методический совет
 - Профсоюзная организация
 - Родительский комитет
 - Совет старшеклассников
-

Гимназия №25 города Ставрополя - современное общеобразовательное учебное заведение, основанное более полувека назад. Дважды в 2006 и 2008 году учреждение становилось победителем приоритетного национального проекта «Образование», в 2011 году вошло в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», в 2012 стало победителем Всероссийского конкурса "100 лучших предприятий и организаций России-2012".

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования базового и профильного уровня. Учащимся созданы все условия для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития, для получения базового и дополнительного образования.

Успехи гимназии за последние годы, как и победы учителей (Малахова Н.М. – победитель всероссийского этапа конкурса «Учитель года России – 2012», Бузан С.Ю. - победитель краевого этапа конкурса в номинации «Педагогический дебют» - 2012, Степовая Е.А., Мاستрюкова Р.Е., Кучерова С.Ф – победители приоритетного национального проекта «Образование» – 2012/13), победы гимназистов в конкурсах, олимпиадах и сетевых проектах разного уровня делают её востребованной педагогическим сообществом.

2. Состав обучающихся

В 2012-2013 учебном году в гимназии обучалось на начало года – 1145 человека, на конец года – 1134 учащихся.

Кол-во обучающихся	На начало 2012/13 уч.года	Выбыли в теч. года	Из них								
			По болезни без обучения	За пределы города	За пределы края, страны	В вечернюю школу	В классы КРО	В спец. учреждения,	Работают, но не обучаются	Другие причины	В другие ОУ города
1-4 кл.	427	7	-	2	1	-	-	-	-	-	4
5-9 кл.	534	22	-	3	7	-	-	-	-	-	12
10-11 кл.	184	5	-	1	1	2	-	-	-	-	1
Всего	1145	34	-	6	9	2	-	-	-	-	17

Все учащиеся в возрасте до 15 лет имеют справки-подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях. Из всех учащихся, обучающихся в гимназии, живут в микрорайоне – 315 чел. (28%), остальные из других районов города. Средняя наполняемость классов по гимназии на 1 ступени - 26 человек, на 2 ступени -25 человек, на 3 ступени -23 человека.

Анализируя движение учащихся за последние три года, можно отметить, что число прибывающих постепенно растет: так, в 2011/12 учебном году прибыло 18 человек, в 2012/13 уч. г. - 23 человека; число выбывающих учащихся уменьшается: в 2011/12 уч. г. выбыли 45 учащихся, в 2012/13 уч. г. – 34, из них 15 человек по причине перемены места жительства, 19 человек перешли в другие школы города (из них в вечерний лицей - 2 человека).

Число классов-комплектов в гимназии остается достаточно стабильным: в 2010/11 уч. году - 45 классов, в 2011/12 уч. году - 46 классов, в 2012/13 уч. году функционировало 45 классов. Обучение ведется в одну смену, что позволяет активно использовать освободившиеся площади и время для расширения системы дополнительного образования. По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 46 классов-комплектов, из них 1-х классов – четыре, 5-х классов - пять, 10-х классов – четыре; два специализированных (футбольных) класса – 5 «Д» и 9 «Д».

Наполняемость классов

на 1 июня 2013г.

классы I ступени		II ступени		III ступени	
1а	27	5а	30	10а	20
1б	27	5б	29	10б	20
1в	25	5в	28	10в	25
1г	25	5г	29	10г	20
Итого:	104	5д	15	Итого:	85
2а	17	Итого:	131	11а	26
2б	24	6а	17	11б	22
2в	18	6б	24	11в	27
2г	29	6в	23	11г	17
Итого:	88	6г	25	Итого:	89
3а	29	Итого:	89		
3б	29	7а	27		
3в	26	7б	26		
3г	29	7в	28		
Итого:	113	7г	18		
4а	27	Итого:	99		
4б	28	8а	28		
4в	27	8б	23		
4г	28	8в	23		
Итого:	110	8г	28		
		Итого:	102		
		9а	25		
		9б	31		
		9в	29		
		9г	27		
		9д	18		
		Итого:	130		
Итого 1-4кл	415	Итого 5-9кл	551	Итого 10- 11кл	174
Итого: 1140 человек					

3. Структура управления общеобразовательным учреждением

С 2011 года возглавляет гимназию отличник народного просвещения, кандидат педагогических наук Зубков В.Н.

Управление гимназией осуществляется в соответствии законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

В 2012-2013 учебном году были созданы общественные объединения - Совет ветеранов МБОУ гимназии №25 и Совет отцов МБОУ гимназии №25.

Взаимодействие с родителями осуществляется через работу Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета.

Работа с учащимися строится на основе работы Актива, который возглавляет деятельность Совета старшеклассников.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 Материально-финансовые условия. Информатизация гимназии

Учебно-воспитательный процесс в гимназии организован на базе 50 учебных кабинетов, актового, спортивных, тренажерного и хореографического залов, конференц-зала и библиотечно-информационного центра.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования и в связи с введением ФГОС 2 поколения в гимназии в 2011-2012 уч. году было выделено всего 877 872 руб., в 2012-2013 уч. году - 3 485 585,94 руб.

На основании договоров с поставщиками было приобретено следующее оборудование:

Статья расходов	2011-2012 г.	2012-2013 г.
Компьютерное оборудование для 1 классов	492 500,00 руб.	357 278,52 руб.
Рабочее место	49 230,00 руб.	184 174,44 руб.
Учебно-лабораторное оборудование	200 000,00 руб.	
Оборудование для медиатеки	60 600, 00 руб.	5 740,00 руб.
Медицинское оборудование	54 132,00 руб.	
Оборудование для пищеблоков	-	414 532,00 руб.
Спортивный инвентарь	21 410,00 руб.	722 100,00 руб.
Лингафонный кабинет	-	321 799,03 руб.
Предметные кабинеты (биология, география, физика, в т.ч. наглядные пособия и лабораторное оборудование)	-	1 220 711,24 руб. 247 466,53 руб. 11 784,18 руб.
Всего:	877 872,00 руб.	3 485 585,94 руб.

Большинство предметных кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием и необходимой мебелью. В этом учебном году получены и введены в эксплуатацию программно-аппаратные комплексы педагогов и полностью переоборудованы 4 кабинета начальных классов, лингафонный кабинет, кабинет математики и русского языка, кабинет биологии, географии, 2 кабинета физики, открыт конференц-зал. В кабинеты физики и биологии получено лабораторное оборудование, необходимое для выполнения практической части учебных программ, кабинет географии оснащен метеостанцией и демонстрационными моделями; кабинеты №108, 110, 111, 112 укомплектованы лабораторным оборудованием для проведения экспериментов в начальной школе, 2 комплектами автономных устройств для отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов с датчиками.

Комплект компьютерного оборудования ученика и рабочее место тьютора для организации дистанционного обучения передано в МБОУ гимназию №9 г. Ставрополя в связи с отсутствием детей-инвалидов, желающих обучаться дистанционно (на основании приказа управления образования).

Современная материально-техническая база гимназии представлена в таблице:

№	Наименование	Кол-во
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	128
2.	Мультимедийные проекторы	62
3.	Экраны	49
4.	Интерактивные доски	16
5.	Принтеры	16
6.	Копировально-множительные устройства	14
7.	Графические планшеты	11
8.	Web-камеры	14
9.	Музыкальные клавиатуры	8
10.	Сервер	3
11.	Рабочая станция	1
12.	Цифровые видеокамеры	3
13.	Цифровые фотоаппараты	3
14.	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов	4 - начальная школа; 4 - основная школа: физика-2, биология-1, география-1.
15.	Комплект робототехники для кабинета информатики	1 компл. (8шт)
16.	Ламинатор	1
17.	Штрих-кодовый сканер	1
18.	Документ-камера	2

На всех персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение Windows (95%). Продление пакета «Первая Помощь 2.0» осуществлено за счет средств благотворительного фонда «ВОИН». Операционная система Linux (5 шт.) установлена на компьютерах, полученных по программе «Модернизация», и на компьютерах в кабинетах информатики №308-310 в качестве второй операционной системы (в количестве 30 шт.).

Рабочие места педагогов, школьников и администрации гимназии входят в состав локальной вычислительной сети гимназии и имеют выход в Интернет (Провайдер - «Ставсвязьинформ», 26 Мбит). Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей, на компьютерах установлен Интернет-Цензор и система распределения сети Интернет.

Единое информационно-образовательное пространство гимназии, созданное благодаря объединению компьютеров в локальную сеть, использованию контентной информационно-образовательной системы «КМ-Школа» и других образовательных ресурсов, работы Пресс-центра, библиотечно-информационного центра, осуществляет поддержку образовательного процесса и способствует повышению качества образования. Педагоги гимназии проводят уроки с использованием современного мультимедийного оборудования, повышают свою квалификацию, организуют работу учащихся в дистанционных олимпиадах, проектах и конкурсах.

В 2012-2013 учебном году с целью развития научно-технического творчества открыт кружок для начальной школы «Робототехника» (1 полугодие

– учитель информатики Докучаева Ю.В., 2 полугодие – Похолок Д.С.). Работа кружка ведется с использованием конструкторов ROBO LT. (Статья о работе кружка опубликована в газете «АиФ – Северный Кавказ» <http://www.stav.aif.ru/society/article/28662> от 26 сентября 2012 года, №10).

С целью дальнейшего развития информационно-образовательной среды и открытости гимназии в 2012-2013 уч. году была проведена реорганизация официального сайта гимназии <http://school25.ru/>, размещенного на платном хостинге (NThost). Была создана новая структура сайта, размещены необходимые документы, организован новостной блог. За год посещаемость сайта гимназии составила более 51 тыс.

В течение года оптимизирована работа Пресс-центра гимназии, основными направлениями которого является своевременное освещение жизни гимназии через издание школьной газеты «Простые истины», популяризация деятельности учреждения в СМИ и в Интернете. Газета зарегистрирована на Всероссийском образовательном портале «Школьная пресса» (<http://portal.lgo.ru/>). По результатам VIII межрегионального конкурса детских и юношеских СМИ «На 45 параллели» редакция газеты «Простые истины» заняла 1 место (г.Ставрополь).

В 2012-2013 учебном году продолжено заполнение электронного мониторинга «Наша новая школа» (<http://www.kpmo.ru/>), целью которого является определение эффективности реализации основных направлений Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в субъектах РФ; электронных журналов по безопасности дорожного движения» (<https://journal.routeam.ru/>); продолжена апробация автоматизированной информационной системы «БАРС. Web-Образование», предоставляющей данные об успеваемости на Портал государственных и муниципальных услуг, который обеспечивает гражданам электронный доступ к государственным и муниципальным услугам в сфере образования согласно Распоряжению Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 07.09.2010 N 1506-р). По-прежнему несколько классов гимназии продолжали пользоваться услугой по SMS-оповещению родителей, предоставляемой компанией GSM-inform.

В гимназии введена электронная рейтинговая система оценки классов коллективов, учитывающая успехи учеников и их поведение в гимназии (http://school25.ru/reiting_klassov.html).

Для родителей обучающихся в марте 2013 года проведено расширенное заседание Управляющего совета, на котором педагоги-предметники провели мастер-классы по использованию современного оборудования.

Второй год гимназия является участником Общероссийского проекта от издательского дома «Первое сентября» «Школа цифрового века», предоставляя педагогам гимназии доступ к современным цифровым методическим материалам, журналам и конкурсам.

В гимназии функционирует **библиотечно-информационный центр**, который представляет собой информационно-образовательную медиасистему, объединяющую абонемент, читальный зал, компьютерную

зону и медиатеку. Приоритетным направлением деятельности центра является внедрение в его работу информационных технологий с целью обеспечения полного доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Библиотечный фонд:

	Фонды	2011-2012	2012-2013
	Фонд библиотеки (экз.), из них:	39847	39964
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	22036	21818
2	Методическая литература, экз.	3221	3221
3	Учебный фонд, экз.	11722	11814
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	738	806
5	Периодических изданий, экз.	2130	2305

Таким образом, созданные в гимназии материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

4.2 Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии.

Использование бюджетных средств

КОСГУ	МБОУ гимназия №25 (бюджет)	Уточненный план на год	Кассовый расход	% исп. год
Всего:	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	44 437 305,87	44 421 126,31	99,96
2100000	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	35 058 396,22	35 042 216,66	99,95
2110000	Заработная плата	26 978 232,42	26 962 737,09	99,94
2120200	Прочие выплаты	-	-	-
2130000	Начисления на выплаты по оплате труда	8 080 163,80	8 079 479,57	99,99
2200000	Приобретение работ услуг	5 084 188 ,41	5 084 188 ,41	100,00
2210000	Услуги связи	123 477,09	123 477,09	100,00
2220000	Транспортные услуги	-	-	-
2230000	Коммунальные услуги	3 275 760,00	3 275 760,00	100,00
2240000	Арендная плата за пользование имуществом	-	-	-
2250000	Работы, услуги по содержанию имущества	298 491,79	298 491,79	100,00
2260200	Прочие работы, услуги	1 386 459,53	1 386,53	100,00
2900000	Прочие расходы	2 592 997,79	2 592 997,79	100,00
3000000	Расходы по приобретению нефинансовых активов	1 701 723,45	1 701 723,45	100,00
3100001	Основных средств	342 832,00	342 832,00	100,00
3200000	Нематериальных активов	-	-	-
3300000	Не произведенных активов	-	-	-
3400003	Материальных запасов	1 358 891,45	1 358 891,45	100,00

Всего:	Субсидии на иные цели	4 350 307,09	4 350 257,29	99,99
2100000	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	174 110,59	174 110,59	100,00
2110000	Заработная плата	35 584,76	35 584,76	100,00
2120200	Прочие выплаты	127 779,22	127 779,22	100,00
2130000	Начисления на выплаты по оплате труда	10 746,61	10 746,61	100,00
2200000	Приобретение работ услуг	2 521 425,84	2 521 425,84	100,00
2210000	Услуги связи	-	-	-
2220000	Транспортные услуги	323 484,50	323 484,50	100,00
2230000	Коммунальные услуги	-	-	-
2240000	Арендная плата за пользование имуществом	-	-	-
2250000	Работы, услуги по содержанию имущества	1 644 987,37	1 644 987,37	100,00
2260200	Прочие работы, услуги	562 553,97	562 553,97	100,00
2900000	Прочие расходы	- 9 600,00	-9 600,00	100,00
3000000	Расходы по приобретению нефинансовых активов	1 654 720,86	1 654 720,86	100,00
3100001	Основных средств	1 214 522,00	1 214 522,00	100,00
3200000	Нематериальных активов	-	-	-
3300000	Не произведенных активов	-	-	-
3400003	Материальных запасов	440 248,66	440 198,86	99,98
Всего:	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)	143 017,02	143 017,02	100,00
2100000	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	-	-	-
2110000	Заработная плата	-	-	-
2120200	Прочие выплаты	-	-	-
2130000	Начисления на выплаты по оплате труда	-	-	-
2200000	Приобретение работ услуг	52 316,08	52 316,08	100,00
2210000	Услуги связи	100,00	100,00	100,00
2220000	Транспортные услуги	-	-	-
2230000	Коммунальные услуги	6 158,94	6 158,94	100,00
2240000	Арендная плата за пользование имуществом	-	-	-
2250000	Работы, услуги по содержанию имущества	26 636,34	26 636,34	100,00
2260200	Прочие работы, услуги	19 420,80	19 420,80	100,00
2900000	Прочие расходы	2 153,00	2 153,00	100,00
3000000	Расходы по приобретению нефинансовых активов	88 547,94	88 547,94	100,00
3100001	Основных средств	16 500,00	16 500,00	100,00
3200000	Нематериальных активов	-	-	-
3300000	Не произведенных активов	-	-	-
3400003	Материальных запасов	72 047,94	72 047,94	100,00

4.3 Потенциал педагогических кадров

В гимназии сформирован высококвалифицированный, работоспособный, творческий педагогический коллектив, который насчитывает 110 человек (основных – 107, совместителей – 3). Из них 1 заслуженный учитель Российской Федерации (Зубатюк В.И.), 9 отличников народного просвещения, 12 почетных работников общего образования Российской Федерации 11 награждены Грамотой МО РФ, 57 учителей высшей квалификационной категории, что составляет 54 % коллектива, 22 учителя I квалификационной категории (21%). Среди педагогов – 1 доктор наук (Ходус В.П.), 4 кандидата наук, все основные работники: директор гимназии - Зубков В.Н., учителя Степовая Е.А., Кортиева Д.Ю., Мамитова Г.А.

Особого внимания заслуживает тот факт, что на начало 2012/13 уч. года в гимназии приступили к работе 19 молодых специалистов, 40% из них – вновь прибывшие, не имеющие опыта работы выпускники педагогических вузов и училищ. Для закрепления молодых специалистов, решивших связать свою судьбу со школой, в гимназии развит институт наставничества, работает *Школа молодого специалиста* (руководитель – зам. директора по УВР Малахова Н.М.).

Важным направлением работы с кадрами является *совершенствование педагогического мастерства работников гимназии через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.*

В 2012/2013 учебном году **14** сотрудников гимназии *прошли аттестацию* (из них 2 – по 2 должностям – учителя и заместителя руководителя): **на соответствие занимаемой должности** аттестованы 7 человек, из них 4 – заместители директора по УВР; **на высшую категорию** аттестовано 5 человек, все подтверждали квалификацию; **на первую категорию** – 4 работника, из них 3 - впервые.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через курсы СКИРО ПК и ПРО и дистанционное обучение в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в г. Москва.

С сентября 2012 по июнь 2013 г. **прошел обучение 51 педагогический работник:**

- **курсы повышения квалификации – 28 человек:** 4 заместителя директора; 23 учителя, 1 логопед;
- **проблемно-тематические курсы – 18 человек.**
- **обучающие семинары**, в том числе *по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ* за 2012-2013 учебный год посетили **25% коллектива.**

О высоком уровне профессионализма педагогических работников гимназии также свидетельствуют следующие факты:

• Директор гимназии Зубков В.Н., зам. директора по УВР Малахова Н.М., Рыженко Т.А., учителя: Меладзе Н.В., Салова Л.И., Кириченко О.В., Хераскова И.С., Ниппа Ф.А., Мاستрюкова Р.Е., Данько Н.В., Степовая Е.А., Березюк Е.Г.,

Дудко А.Н. - в течение учебного года работали в качестве преподавателей на курсах повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО, давали открытые уроки и мастер-классы для учителей края.

- В 2013 г. треть педагогического коллектива - эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ГИА и ЕГЭ.

- Членами краевой конфликтной комиссии в 2013 г. работали Данько Н.В. и Малахова Н.М.

- Учитель истории Мастрюкова Р.Е. – заместитель председателя экспертной комиссии ЕГЭ по истории.

- Зам. директора по УВР Малахова Н.М. в 2012/2013 уч. году являлась членом краевой конфликтной комиссии по аттестации педагогических кадров.

- Зав. БИЦ гимназии Калашова И.А. приняла участие в работе жюри городского и краевого этапов конкурса "Школьный библиотекарь Ставрополя - 2013"; в 2012-2013 уч. г. являлась руководителем городского МО учителей экономики.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что позволяет выстраивать учебно-воспитательный процесс в гимназии на профессионально высоком уровне.

5. Учебный план гимназии

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов

МБОУ гимназия № 25 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования базового и профильного уровня. Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

Учебный план для 1-2 классов в 2012/13 уч. году реализовал основные принципы Концепции **Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения**.

В рамках ФГОС учителями 1-2-х классов (Лавриченко Л.А., Пожидаева Е.Н., Тищенко Т.С., Петренко Т.В., Януш И.М., Турун О.Л., Стрелец В.Н., Шестопалова О.Б.) обеспечивалась работа по реализации Основной образовательной программы начального общего образования нового поколения. В этой связи были пересмотрены подходы к организации учебно-развивающей деятельности с детьми, где главным стало создание условий для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития учащихся и овладения универсальными учебными действиями, определяющими степень готовности младших школьников к дальнейшему обучению.

Учебный план 1-2 классов расширен блоком внеурочной деятельности. В него включены:

- по спортивно – оздоровительному направлению - подвижные игры,
- по общекультурному направлению - изобразительная деятельность, Правила дорожного движения, хоровое пение и вокал.
- по общеинтеллектуальному направлению: иностранный язык (английский), проектная деятельность, робототехника.
- по духовно-нравственному направлению: «Наш край», «Познай себя».
- по социальному направлению: «Умелые ручки», «Азбука добра», «КЛЮЧ» (клуб любителей чтения и информации).

Впервые со 2 по 4 класс, в рамках внеурочной деятельности, был введен курс «Проектная деятельность». Составлен и утвержден единый график долгосрочных проектов с 1 по 4 класс.

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществлялось под руководством учителей начальных классов: Меладзе Н.В., Воловик Г.В., Коноваловой Т.В. - что позволило на основе знания личностных характеристик обучающихся, традиций и особенностей семей, где они воспитываются, обеспечить качество понимания, приятия и усвоения общечеловеческих норм и ценностей.

На второй и третьей ступени обучения гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы:

- классов с углубленным изучением русского языка, истории (8-9 кл);

- учебные планы социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне истории и обществознания;
- социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне русского языка, обществознания, английского языка;
- естественнонаучного профиля с изучением на профильном уровне химии, биологии.
- информационно-технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики.

Обеспечение базового федерального компонента учебного плана 1-11 классов выполняется полностью.

По итогам 2011/2012 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

6. Научно-экспериментальная деятельность

В 2012 году в рамках краевой инновационной площадки коллектив гимназии начал работу над новой методической темой «Формирование имиджа современного учителя в условиях модернизации образования» (Приказ министерства образования Ставропольского края №1169-пр от 12 декабря 2012 г.). Научный руководитель - заместитель директора Ставропольского президентского кадетского училища по инновационным образовательным технологиям, кандидат педагогических наук, доцент Степанов Сергей Владимирович. Выбор темы не случаен. В гимназии трудится высокопрофессиональный, творческий коллектив. Около 20% педагогов – выпускники гимназии. Среди них – кандидаты и доктора наук, победители ПНПО и конкурсов профессионального мастерства. Изучив и обобщив позитивный опыт прошлого, необходимо в ближайшем будущем разработать индивидуальные траектории профессионального развития педагога, сформировать показатели объективного рейтинга педагогов, определить характеристики и условия достижения позитивного имиджа педагога гимназии. На начальном этапе (январь-февраль 2013года) диагностирован уровень готовности педагогов к инновационной деятельности, выявлены их профессиональные затруднения, проведен анализ состояния методической деятельности в гимназии. По результатам диагностики сформированы творческие группы педагогов:

- внутригимназический тайм-менеджмент (поиск, разработка путей оптимизации, рационализации деятельности гимназии, основных подразделений и функционалов);
- «методическая кухня» (отбор и адаптация эффективных технологических средств обучения, разработка рекомендаций, демонстрация методических достижений);

- «психологическая помощь и поддержка» (отбор, адаптация психологизированных методик и приемов, психолого-педагогическая интерпретация опыта работы учителей гимназии);
- «инкубатор инноваций» (поиск сверхновых технологий и приемов, нетрадиционных подходов, форм, методов, уникального педагогического опыта) и др.

В марте 2013 года проведено обучение творческих групп, определен план дальнейшей работы.

На данном этапе творческие проблемные группы педагогов формируют банк данных по предложенной проблеме, систематизируют их и оформляют для методкабинета гимназии.

7. Методическая работа

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся гимназии осуществляется **основными структурными подразделениями гимназии – методическими объединениями**, которые возглавляют учителя высшей квалификационной категории. Организацию УВП на I ступени обучения обеспечивает [МО \(методическое объединение\) учителей начальных классов](#). Гуманитарное образование реализуется через работу [МО обществознания](#), [русского языка](#) и литературы, [иностранных языков](#). Естественнонаучное образование - через работу [МО математики и информатики](#) и [естествознания](#). Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности гимназиста занимаются [методические объединения искусства и технологии](#), [физической культуры и ОБЖ](#). Работа МО осуществляется по трем направлениям: научно-теоретическому, научно-исследовательскому и практическому. Координирует работу МО **научно-методический совет гимназии**.

Среди наиболее важных **методических мероприятий 2012-2013 учебного года** отметим следующие:

- 4-6 июля 2012 г. Малахова Н.М. и Лагутина Е.В. приняли участие в работе **Всероссийского съезда учителей русского языка и литературы в Московском государственном университете им. М.В.Ломоносова (г. Москва)**.
- 20 августа 2012 г. в гимназии был проведен **Круглый стол Министерства образования Ставропольского края** «Проект модернизации региональных систем образования и качество образования», на котором был заслушан опыт работы учреждения по внедрению ИКТ «Модернизация школьной библиотеки – основная составляющая развития школьного образования» (отв. – зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.)
- 22 августа 2012 г. зам. директора по УВР Малахова Н.М. выступила с докладом на **краевом августовском педагогическом совещании** «Проект модернизации региональных систем образования – средство достижения

стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»».

- в августе 2012 г. педагоги гимназии приняли активное участие в **городском августовском педагогическом совещании** «Модернизация системы образования города как фактор достижения стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; резолюция, принятая на совещании, доведена до сведения работников гимназии на педагогическом совете №1 «Анализ работы педколлектива за 2011/12 уч. год и задачи на 2012/13 уч. год».
- в октябре 2012 г. учителя начальных классов Пожидаева Е.Н. и Януш И.М. стали участниками **Всероссийского семинара на тему: «Формирование современной модели системы образования и воспитания: состояние, проблемы, перспективы развития» (г. Москва);**
- 24 октября 2012 года в рамках **международной on-line конференции «Наша новая школа: мой маршрут»** проведен **вебинар для педагогов России** (ведущий вебинара – зам.директора по информатизации Рыженко Т.А., режим доступа к конференции: <http://edugalaxy.intel.ru/>).
- в октябре 2012 года зам. директора по УВР Стрелец В.Н. и учитель начальных классов Реунова Н.В. приняли участие в Неверовских чтениях, написав статью на тему «Формирование духовно-нравственной личности младших школьников через приобщение детей к опыту предков в процессе изучения интегрированного курса «Окружающий мир» УМК «Гармония».
- с 20 сентября по 5 октября 2012 г. зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы Малахова Н.М. приняла участие в **заключительном, федеральном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2012»** (г.Липецк), **вошла в пятерку победителей**, награждена Дипломом победителя и памятным призом «Хрустальный пеликан»;
- в течение 2012-2013 учебного года Малахова Н.М. **транслировала свой опыт** на гимназическом, городском, региональном уровне: давала **открытые уроки для учителей и методистов города и края** в рамках курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО с октября 2012 по май 2013 г. («Компетентностный подход к преподаванию русского языка и литературы», «Федеральные государственные образовательные стандарты основной школы как условие совершенствования качества образования в современной школе»); **выступала перед студентами СКФУ** (октябрь 2012 - по приглашению кафедры отечественной и мировой литературы Гуманитарного института; февраль 2013 – по приглашению кафедры педагогики и психологии высшей школы Педагогического института СКФУ); проводила **мастер-классы и обучающие семинары для участников конкурсов профессионального мастерства** (октябрь 2012 г. – ФГКОУ «Ставропольское президентское кадетское училище»; декабрь 2012 – СКИРО ПК и ПРО, семинар для методистов-организаторов муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2013»; январь 2013 - семинары для участников и членов жюри II (городского) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года

России-2013»; февраль, март 2013 г. – обучение в рамках курсов повышения квалификации участников регионального этапа конкурса в номинациях «Лучший учитель» и «Педагогический дебют»; июнь 2013 – подготовка победителя регионального этапа конкурса «Учитель года – 2013» к участию в заключительном, федеральном этапе конкурса).

- В ноябре 2013 г. проведена **молодежная научно-образовательная конференция «Экологические проблемы – взгляд в будущее»** в рамках IX международной Научно-практической конференции «Проблемы экологической безопасности и сохранение природно-ресурсного потенциала» на базе МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя» (приказ № 695 от 27.11.2012 г. по МБОУ гимназии №25). Приняли участие учителя биологии, географии, математики, начальных классов, химии города Ставрополя, учителя методического объединения естественнонаучных дисциплин гимназии, учащиеся 7-11 классов, студенты. По результатам конференции вышел сборник материалов, в который вошли статьи учителей и учащихся гимназии.

- С 10 по 17 ноября 2012 года учителями МО истории и обществознания было организовано проведение **недели юридических знаний, проведена встреча с работниками прокуратуры Ставропольского края**. В рамках недели были проведены следующие мероприятия: открытый урок «Административные правоотношения» 10 «В» кл. (Хераскова И.С.), классный час «Знай и соблюдай свои права» (Ниппа Ф.А.) 6 класс, конкурс творческих работ «Профессия - юрист» среди учащихся 10 классов (Хераскова И.С., Ниппа Ф.А.).

- В декабре 2012 года **для молодых педагогов в гимназии была организована декада открытых уроков и мастер-классов «Десять уроков у мастера»**: лучшие учителя гимназии – победители конкурсов профессионального мастерства, ПНПО, учителя-новаторы, авторы учебных программ Малахова Н.М., Степовая Е.А., Мастрюкова Р.Е. Березюк Е.Г., Турун О.Л., Меладзе Н.В., Мамитова Г.А., Фатеева Е.А., Афанасьева В.С., Бузан С.Ю. поделились опытом работы с молодёжью.

- С января 2013 года начались занятия в **Школе молодого специалиста**. Обучение молодых педагогов наряду с лучшими учителями и педагогами-психологами гимназии проводят и их молодые коллеги – Бузан С.Ю., - победитель краевого этапа конкурса «Учитель года России – 2012» в номинации «Шаг в профессию», призер 2-й Международной командной педагогической олимпиады универсиады в МГУ имени М.В. Ломоносова (в составе команды СКФУ «ИДЕЯ»); Боровик А.В. – призер университетского этапа конкурса «Учитель года России – 2013» в номинации «Шаг в профессию» и др.

- 18 января 2013 г. зам.директора по УВР Малахова Н.М. приняла **участие в работе фокус-группы «Стратегический менеджмент модернизации системы учреждений образования»** (руководитель - Е.А. Ямбург) в рамках **выездного заседания рабочей группы Общественного Совета Министерства образования и науки РФ «Педагогическое образование: профессиональный стандарт и подготовка учителя»**.

- В январе 2013 учитель истории Ходункова Л.В. стала *участником конкурса «Воспитать человека»*.
- В феврале 2013 г. зам. директора по УВР, учитель географии Кучерова С.Ф. приняла участие в *финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»*, г. Москва, призер, 2 место, награждена медалью «За службу образованию», учрежденной Некоммерческой организацией «Благотворительный фонд наследия Менделеева».
- В феврале 2013 г. *на базе гимназии поведен профессиональный конкурс педагогического мастерства среди студентов СКФУ «Шаг в профессию»*; призером (3 место) стала учитель математики, студентка 5 курса физико-математического факультета Боровик А.В.
- В феврале 2013 г. участие учителя информатики и ИКТ Бузан С.Ю. в *конкурсе «Моя Инициатива в Образовании» в университете имени Герцена в г. Санкт - Петербург* с проектом «Сетевые технологии в образовании», в составе команды СКФУ «ИДЕЯ» во 2-й Международной командной педагогической олимпиады универсиады в МГУ имени М.В. Ломоносова (2 место).
- В марте 2013 г. на базе гимназии проведен *Краевой учебно-методический семинар для слушателей курсов СКИРО ПК ПРО, работающих по УМК «Гармония»* на тему «Внедрение новых педагогических технологий на уроке» (открытый урок: Меладзе Н.В.; представление опыта работы: Стрелец В.Н.); семинар «Обеспечение выполнения новых ФГОС у выпускников первой степени» (открытые уроки: Меладзе Н.В.).
- С 19 по 25 апреля 2013 г. проведен *семинар по преемственности ДОО – гимназия* (открытые уроки: Пожидаева Е.Н., Петренко Т.В.; представление опыта: Стрелец В.Н.; родительские собрания: Меладзе Н.В., Шестопалова О.Б.).
- 24 апреля 2013 г. на базе гимназии организован *семинар для молодых специалистов города Ставрополя на тему «Современные технологии обучения в начальных классах при реализации ФГОС»* (открытые уроки: Коновалова Т.В., Воловик Г.В., Реунова Н.В. представление опыта работы: Стрелец В.Н., Шестопалова О.Б.).
- В апреле 2013 г. молодой специалист Скичко М. Н. приняла участие в *краевом этапе конкурса «Учитель года России – 2013» в номинации «Шаг в профессию»*.
- В соответствии с решением о проведении городского мероприятия на базе МБОУ гимназии №25, руководителем МО учителей экономики Калашовой И.А, учителями МО истории и обществознания, преподавателями СтГАУ, была подготовлена и проведена *городская конференция по экономике «Актуальные экономические проблемы современности»*.
- В апреле 2013 года в МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя образовано Гимназическое географическое общество «45-я параллель» (разработаны и утверждены положение, учебная программа и план работы на 2013 г.).
- 27 апреля 2013 г. учитель географии Березюк Е.Г. приняла участие в *4 Всероссийской конференции «Современные технологии развития*

образовательных учреждений – 2013» (г. Москва). Педагог с 2009 г. по настоящее время ведет блог «Географии с КМ-школой». Режим доступа <http://egepogeo.blogspot.com/>. В 2012/2013 уч. году разработан и проведен обобщающий дистанционный урок для 7 классов «Страны Европы», в ходе которого учащиеся создавали тематические интерактивные кроссворды с помощью интернет-сервиса LearningApps.org

- С 1 по 6 июня 2013 г. Рыженко Т.А. выступила на *XX конференции представителей региональных образовательных сетей RELARN* с докладом «Использование ИКТ в образовательных играх на местности» (Санкт-Петербург).

В течение учебного года учителями МО естественно-научного цикла ведется активная работа по благоустройству и озеленению внутренних помещений здания и школьного двора гимназии: оформлена фотовыставка работ учащихся «Природы чудные мгновенья» в холле и коридоре 3 этажа корпуса №1. Произведено дополнительное озеленение территории; оформлен географический холл на 2 этажа корпуса №2. Произведено дополнительное озеленение территории и др.

Подробнее: [динамика результатов и достижений педагогов гимназии в 2012-2013 учебном году.](#)

Педагоги гимназии позиционируют передовой педагогический опыт, в том числе через публикации в научно-методических изданиях. В 2012-2013 уч. году в научно-методических сборниках и Интернет-изданиях опубликовано более 30 [статей педагогов и учащихся](#), за указанный период в СМИ и Интернет опубликовано около 20 [статей и видеосюжетов о деятельности гимназии.](#)

8. Результаты образовательной деятельности учреждения

8.1 Работа по реализации прав детей на получение образования

Работа гимназии по организации и проведению всеобуча направлена на осуществление прав граждан на бесплатное и обязательное образование (ст.30 Конституции Российской Федерации).

Работа всеобуча строится на основании Закона «Об образовании», Конституции РФ, плана гимназии на 2012-2013 учебный год по реализации конституционных прав граждан:

- Обновлен банк данных по микрорайону гимназии (дети 6-7 лет, проживающие в микрорайоне гимназии, подлежащие обучению в первом классе, не получающих образования по состоянию здоровья, обучающиеся в других общеобразовательных учебных заведениях);
- Обновлены списки детей-инвалидов (11 человек), опекаемых (6 человек);
- Систематизирована информация по:
 - ✓ многодетным семьям - (76),
 - ✓ малообеспеченным семьям - (15),
 - ✓ семьям, имеющим одного родителя (170 семей),
 - ✓ неблагополучным семьям – 1
 - ✓ детям группы риска – 7.
- Функционирует совет по профилактике правонарушений среди детей и подростков гимназии. За 2012-2013 учебный год организовано и проведено 10 заседаний совета по профилактике правонарушений среди детей и подростков гимназии;
- Продолжена совместная работа гимназии с РОВД, КДН Ленинского района по ранней профилактике правонарушений:
 - заседаний КДН - 5
 - беседы с инспектором ОДН Ленинского района Титковой Е.В.
 - посещение на дому социально-неблагополучной семьи и детей группы риска (3).

Социально-незащищенной группе учащихся оказана материальная помощь: бесплатное питание – 24 человека (из расчета 75 руб. за счет средств управления социальной защиты населения г. Ставрополя), обеспечение учебниками, школьной формой (опекаемая).

8.2 Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся

Благодаря сильному и сплоченному коллективу, образовательный процесс в гимназии организован на высоком качественном уровне.

Результативность обучения (качество знаний) за период с 2010 по 2013 года отражена в следующей таблице:

Первая ступень				Вторая ступень				Третья ступень			
	10/11	11/12	12/13		10/11	11/12	12/13		10/11	11/12	12/13
Класс	Качество знаний			Класс	Качество знаний			Класс	Качество знаний		
2	79	89	80	5	65	59	60	10	52	41	46
3	73	79	77	6	49	59	59	11	56	70	55
4	74	73	78	7	47	62	50				
				8	48	46	46				
				9	49	63	53				

Средний процент качества по гимназии – 61%

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Показатели	Учебный год		
	2010/11	2011/12	2012/13
Число учащихся на конец года, из них:	1227	1166	1134
оставлены на повторный год обучения	-	-	-
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	61%	63%	61%
Число учащихся 2-11х кл, из них:	1117	1080	1046
окончили год на «отлично»	173 (15%)	164 (15%)	167 (16%)
окончили год без троек (4 и 5)	485 (51%)	477 (44%)	467 (45%)
окончили: 9 кл - с отличием	19	9	11
11 кл - с медалями	12	8	19
в т. ч. - с золотыми	5	6	13
- с серебряными	7	2	6
Пропущено уроков всего:	112435	123902	113888
без уважительной причины	0,4%	0,1%	0,02%

В 9-х классах 6 человек закончили учебный год с одной «4».

В 11-х классах 4 человека окончили год с отличием и 1 человек имеет в году одну «4» (без медали).

Качество знаний по предметам учебного плана в сравнении за три года:

Предмет	2010/11уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч.год
Русский язык	67 %	67%	70%
Литература	82%	83%	84%
Иностранный язык	83%	85%	88%
Математика	69%	65%	67%
Алгебра	63%	61%	58%
Геометрия	63%	62%	59%
ОИВТ	93%	93%	97%
Физика	65%	61%	66%

Химия	72%	75%	80%
Биология	79%	82%	81%
География	80%	84%	85%
Обществознание	91%	87%	91%
История	83%	87%	87%
Физкультура	98%	99%	99%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в сравнении за последние три учебных года **качество знаний остается практически стабильным** по литературе, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физической культуре; **незначительный рост качества знаний от 3% до 5% наблюдается** по русскому языку, иностранному языку, физики и химии.

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов в сравнении первого и второго полугодий. В целом следует отметить стабильный рост качества знаний с 51% до 63%. Однако если рассматривать результативность отдельных классов, то только 26 классов имеют стабильно высокий результат качества знаний. Это классы первой ступени и десять классов второй ступени – 5а,б,г, 6б,в, 7а, 8в, 9б, 11а,г классы.

Низкий – до 40%		По итогам года
	3 класса	7в-22%, 8д-17%, 10а-38%,
Средний – 40-55%		
	14 классов	5б,г, 7г,8а,в,г,9б,9г, 10б,в,г, 11а,б
Высокий – от 55%		
	24 класса	2-4кл,5а, 6а,б,в,г,7а,б,8б,9а,в11в,г.

**** жирным шрифтом выделены классы, имеющие % качества до 30 процентов.**

Практически во всех классах проводился классно-обобщающий контроль, определены объективные причины снижения качества знаний учащихся. Например, низкие результаты 8 «Д» специализированного футбольного класса во многом обусловлены тем, что учащиеся имеют нагрузку полный учебный день: две двухчасовых тренировки и трехчасовые учебные занятия в первой и во второй сменах, часто выезжают на турниры, в результате чего учителям-предметникам приходится сжимать учебный материал в соответствии с нагрузкой обучающихся в специализированном классе.

С 2009 года в гимназии нет учащихся, оставленных на 2-й год и с условным переводом.

8.3 Внедрение ФГОС нового поколения в начальной школе

На первой ступени обучения продолжена **активная работа по внедрению стандартов второго поколения.**

В рамках ФГОС учителями 1-2-х классов (Лавриченко Л.А., Пожидаева Е.Н., Тищенко Т.С., Петренко Т.В., Януш И.М., Турун О.Л., Стрелец В.Н., Шестопалова О.Б.) обеспечивалась работа по реализации Основной образовательной программы начального общего образования нового поколения.

В этой связи были пересмотрены подходы к организации учебно-развивающей деятельности с детьми, где главным стало создание условий для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития учащихся и овладения универсальными учебными действиями, определяющими степень готовности младших школьников к дальнейшему обучению. Учителя активно использовали средства ИКТ, элементы технологий проектного обучения, портфолио учащихся и др., обеспечивающие достижения планируемых результатов развития. Продолжилась работа по изменению подходов к системе оценивания обучающихся в 1-2 классах. Это прежде всего самоанализ и самооценка при выполнении стандартизированных письменных и устных, практических и творческих работ, что находило отражение в индивидуальных и общеклассных мониторингах. Также в этом направлении проводились не только предметные, но и комплексные работы позволяющие отслеживать овладение предметными и межпредметными умениями.

В расписание внеурочной деятельности были включены:

- по спортивно – оздоровительному направлению: подвижные игры.
- по общекультурному направлению: изобразительная деятельность, ПДД, хоровое пение и вокал.
- по общеинтеллектуальному направлению: иностранный язык (английский), проектная деятельность, робототехника.
- по духовно-нравственному направлению: наш край, познай себя.
- по социальному направлению: умелые ручки азбука добра, «КЛЮЧИ» (клуб любителей чтения и информации).

В течение учебного года отмечался особый интерес учащихся к подвижным играм (уч. Васючкова Д.С.), к изодеятельности (уч. Борисенко О. В.), к музыкальным занятиям (уч. Петлицына Е.В.), к чтению и информации (уч. Калашова И.А.), к английскому языку (уч. Ковалева Н.А.).

С позитивной точки зрения, можно отметить факт расширения привлеченности специалистов-предметников к проведению внеурочных занятий с младшими школьниками. Это относится к курсам: «Наш край» (экоцентр гимназии – Лец М.Н., Гаазов В.Л.), «Робототехника» (уч. информатики Похолок Д.И.), ПДД (Минакова Л.В.), «Азбука добра» (соц. педагог – Простынчук Г.Г.), «Познай себя» (психолог – Волобуева С.Н.). Учителя начальных классов во внеурочной деятельности основной упор сделали на обучение детей основам проектной деятельности (спец. час 1 раз в неделю), массовым подвижным играм (2 часа в неделю) и развитию мелкой моторики для активизации мыслительных операций обучающихся (1 час в неделю). Здесь же, следует отметить, подчинение всех форм внеклассной работы с младшими школьниками выполнению требований ФГОС. На первой ступени, под руководством зам. директора Стрелец В.Н., была спланирована работа по воспитанию, развитию, системному сопровождению обучающихся не только 1-2, но и 3-4 классов через выполнение Основной Образовательной программы начального общего образования. В течение учебного года члены

МО НК (руководитель Пожидаева Е.Н.) обеспечили качество, массовость, эффективность мероприятий.

Ключевыми и массовыми по количеству участников стали:

- конкурс инсценированной сказки (сентябрь),
- викторина «Знакомый город» (сентябрь),
- утренник «Хлеб всему голова» (октябрь),
- «Посвящение в гимназисты» (ноябрь),
- «День самоуправления. Хочу быть учителем!» (декабрь),
- «Рождественские посиделки» (январь),
- «День радости и творчества» (февраль),
- «Русская масленица» (март),
- «Прощание с букварем» (март),
- «День здоровья» (апрель),
- «Фестиваль «Класс-хор» (апрель),
- «Книжкина неделя» (апрель),
- «Классный парад гимназистов» (май),
- «Подведение итогов года – презентация лучших портфолио обучающихся, чествование лучших учеников класса» (май).

Отмечая успешность данных мероприятий в истекшем учебном году, целесообразно пересмотреть календарные сроки их проведения, согласуя с предметными тематическими неделями гимназии. Это поможет не распылять силы задействованных специалистов и добиваться поставленных целей и задач в целом в гимназии.

Стабильно высокое качество работы 1 ступени гимназии осуществлялось благодаря устранению проблемных ситуаций, отмеченных в предыдущем 2011-2012 учебном году, в частности, более широком привлечении к внеурочной деятельности квалифицированных кадров – специалистов старшей ступени и дополнительного образования, снижению загруженности учителей начальных классов учебными часами за счет отбора оптимальных направлений, широкой оснащённостью учебного процесса оборудованием в рамках создания условий обучения по ФГОС.

Важно отметить большую трудоспособность, ответственность, дисциплинированность, творчество учителей начальных классов. Активно внедряла современные требования, добиваясь высоких показателей, оказывала большую помощь в консультировании и организации коллег, проводила разъяснительную работу, вела документацию руководитель МО, учитель начальных классов Пожидаева Е.Н. Отличалась высокой самодисциплиной, ответственностью, лучшим качеством образовательного процесса в классе Меладзе Н.В. Организованность, заинтересованность и качественное деятельное участие во всех мероприятиях присущи были учителям начальных классов Воловик Г.В., Турун О.Л. Обеспечивали чёткое исполнение требований, своевременность учёта и других мониторинговых операций учителя Аверина Н.В. и Януш И.М. Широко применяли в практике обучения

современные технологии и оборудование учителя Петренко Т.В., Шестопалова О.Б., Коновалова Т.В.

К сожалению, из-за отсутствия кадров, пока не удастся выполнить заказ родителей по предоставлению дополнительных образовательных услуг по театральному искусству, хореографии и ритмике. Есть сложности также в кадровом обеспечении других направлений: музыка, иностранные языки, шахматы и др.

8.4 Качество подготовки выпускников

Проблемно-ориентированный анализ и планирование работы гимназии, реализация программ, система руководства и контроля образовательной и инновационной деятельности способствуют достижению поставленных целей и задач.

Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Ступени обучения	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
I ступень	100	76	100	81	100	78
II ступень	100	53	100	56	100	52
III ступень	100	54	100	54	100	51

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов (2012/2013 учебный год)

Форма проведения экзамена	9 классы		11 классы ЕГЭ	
	Общее количество выпускников	%	Общее количество выпускников	%
Всего учащихся	106	100	92	100
Щадящий режим	7	6	-	-
Новая форма/форма ЕГЭ	99	94	92	100

Классы	Общее количество выпускников в	Итоговая аттестация							
		В щадящей форме		Досрочно		На общих основаниях		Повторно	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9 кл	106	7	6	-	-	99	94	1	1
11 кл	92	-	-	10	11	82	89	5	5

Экзамены по выбору	9 классы			11 классы ЕГЭ		
	Общее количество выпускников (без шадящего режима)	Количество выбравших экзамен	%	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%
Всего	99	-	100	92	-	100
Литература		5	5		6	6,5
Английский язык		30	30		18	20
Информатика		19	19		15	16
Физика*		18	18		20	22
Химия*		23	23		10	11
Биология*		24	24		11	12
История*		19	19		29	31,5
Обществознание*		52	53		45	49
География		0	0		2	2
Физ.культура		3	2		-	-
ОБЖ		8	8		-	-
Испанский язык		-	-		1	1

*Выделены экзамены в новой форме.

Экзамен в новой форме	Количество учащихся		Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
	всего	выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	106	99	0	3	23	73	100	97	4,7
Алгебра	106	99	0	10	39	50	100	90	3,9
Геометрия	106	99	0	14	52	33	100	86	3,6
Физика	106	18	0	0	7	11	100	100	4,6
Химия	106	23	0	0	5	18	100	100	4,8
Биология	106	24	0	1	15	8	100	96	4,3
История	106	19	0	0	6	13	100	100	4,7
Обществознание	106	52	0	2	18	32	100	96	4,6
География	106	0	0	0	0	0	-	-	-

Результаты учащихся за курс основной школы оцениваются как достаточно высокие.

На экзаменах по выбору учащиеся продемонстрировали глубокие, полные ответы, отражающие содержание курса того или иного учебного предмета. Ошибки, допущенные учащимися на экзаменах, носили индивидуальный характер.

Как видно из таблицы, качество знаний в параллели 9-х классов от 86 до 100%. Качество в значительной степени определяется составом учащихся, сдающих тот или иной экзамен. Экзамены по ОБЖ и физической культуре выбрали учащиеся, которые после 9 класса уходят в другие учебные заведения.

Однако средние баллы по этим предметам и экзаменационные баллы полностью совпадают, следовательно, можно сделать вывод об объективности полученных результатов.

Аспекты высоких результатов:

- повышение заинтересованности выпускников 9-х классов в учебе как залог дальнейшего успешного обучения в профильных классах;
- качественная работа учителей как на протяжении всего периода обучения учащихся в среднем звене, так и при целенаправленной подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- своевременное проведение анализов результатов и классификации ошибок диагностических работ по русскому языку и математике с конкретным планом коррекционной работы с учащимися,
- эффективное взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников;
- система работы со слабоуспевающими учащимися у отдельных учителей;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся

11 классы ЕГЭ			
Обязательные экзамены	Количество учащихся	Обученность	Средний балл (миним. балл)
Русский язык	92	100	76,8 (36)
Математика	91	100	58 (24)
Экзамены по выбору	Количество выбравших экзамен	Обученность	Средний балл
Литература	6	100	62,8 (32)
Английский язык	18	100	70,4 (20)
Информатика	15	93	66,2 (40)
Физика	20	100	66,4 (36)
Химия	10	100	73,3 (36)
Биология	11	100	84,7 (36)
История	29	100	70,8 (32)
Обществознание	45	100	65 (39)
География	2	0	33,5 (37) !!!
Испанский язык	1	100	37 (20)

Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, изучаемых на профильном уровне

предмет \ год	2011	2012	2013
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	77	85	76,8
История	77	72	70,8
Английский язык	69	76	70,4
Литература	82	71	62,8
Обществознание	72	79	65
Общий средний балл (предметы по выбору)	75	76	69,16

В 2008 г. Долгоборец Ю., в 2009 г. Чуков Р., в 2010 г. Тимофеева В. и Литвинова А. получили максимальный балл (100 баллов) по русскому языку.

В 2009 г. Черепанов А. получил 100 баллов по информатике.

В 2011г. Тимофеева Е., Коршунова Д., Скрипник Н., Котелевская Е. получили максимальный балл (100 баллов) по русскому языку.

В 2012 г. максимальный балл (100 баллов) получили:

Дудко Мария по истории и обществознанию;

Кириченко Анастасия по истории;

Гальфингер Ольга, Лотова Ольга, Попова Екатерина, Халикова Амина;

Храпач Мария, Киреева Ксения по русскому языку.

В 2013 г. максимальный балл (100 баллов) получила Смоленская Анастасия по русскому языку.

Выпускники, претендовавшие в 2012/13 уч. году на награждение золотой и серебряной медалями, показали повышенный уровень, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ и заключения краевой независимой экспертной комиссии.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В 2012/2013 учебном году медико-педагогическая служба гимназии продолжила работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса на основе исследования школьных факторов риска, мониторинга состояния здоровья педагогов и учащихся.

Мониторинг здоровья учащихся 2-11-х классов гимназии выявил общую картину заболеваемости и диспансеризации детей. У 1139 учащихся гимназии диспансерный учет определил 1692 (в 2011-12 уч. году 1715) патологии. Показатель заболеваемости среди обучающихся 2-11-х классов также приходится на ортопедию - 327 диспансерных больных (358 в 2011/12 уч. году) - нарушение осанки, сколиоз позвоночника, плоскостопие и др.), неврологию (295), аллергию, сердечно-сосудистые и ЛОР заболевания. 236 учащихся (20%) являются аллергиками.

Согласно уровню состояния здоровья обучающиеся распределены по группам здоровья :

- основная - 691 человек,
- подготовительная – 767 человек,
- специальная медицинская группа, освобожденные от физкультуры и группа ЛФК - 43 человека (3,5%);

Данные мониторинга указали на необходимость активизации мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, создания в образовательном учреждении такой здоровьесберегающей среды, в которой комфортно и учащимся и педагогам гимназии, в разработке программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения. В 2013 г. в гимназии разработана комплексная программа

сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников гимназии на 2013-2015 гг. "Школа здоровья", реализация которой строится по направлениям:

- медицинское обследование;
- профилактические мероприятия;
- пропаганда здорового образа жизни;
- медико-психологическое сопровождение.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости среди обучающихся гимназией заключен договор на оказание медицинских услуг с МБУЗ городская детская поликлиника №2. За период 2012/13 учебного года проведен ряд медицинских осмотров специалистами поликлиники: ЛОР, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед; организована и проведена плановая вакцинация детей, туберкулинодиагностика; организованы медицинские обследования обучающихся - юношей допризывного возраста, флюорографическое обследование учащихся 9-11-х классов.

Мероприятия по сохранению здоровья обучающихся в 2012/13 уч. году:

- ежедневный мониторинг пропусков уроков учащимися в т.ч. по состоянию здоровья;
- мониторинг состояния здоровья первоклассников 2012 года;
- профилактика и лечение стоматологических заболеваний;
- создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-4, 5-8х, 9-10х классов.
- организация занятий спецгрупп (IV группа здоровья) на основании медицинских показаний на базе центра *BIO^{cut}* гимназии;
- работа пищеблока гимназии, организация здорового питания;
- подача очищенной питьевой воды для обучающихся начальных классов;
- профилактика и пропаганда здорового образа жизни обучающихся через деятельность агитационно-профилактического отряда «ВИТАМИНка», отряда «Здоровье» 10 «Б» (химико-биологического) класса.
- профилактика травматизма среди учащихся гимназии через выполнение программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы с учащимися, классные часы;
- работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «РАДУГА» для детей 5-7-х классов;
- оздоровление учащихся и педагогов гимназии на базе палаточного лагеря «Лесной Робинзон» в п. Архыз (июль);
- организация летнего отдыха для педагогов на базе п. Агой (Черноморское побережье) (июль-август).
- В 2012-2013 учебном году в рамках Всемирного Дня здоровья проведено:
 - экскурсионно-игровая программа «В гостях у Берендея» с выходом учащихся, учителей, волонтеров СКФУ в Таманский лес.

- совместно с ординаторами, аспирантами и волонтерами Ставропольской государственной медицинской академии организованы и проведены внеклассные мероприятия (Урок здоровья «Учись быть здоровым!»), презентации по профилактике ЗОЖ о вреде газированных напитков, фастфудов, употребления газированных и энергетических напитков, неэстетичности и нанесении вреда здоровью при нанесении татуировок и пирсинга.
- классные часы, посвященные сохранению здоровья на параллелях:
- 1–4-е классы по теме «Я – примерный пешеход!» (профилактика ДТП),
- 5-е классы – «Мы - здоровое поколение»,
- 6-е классы «Спорт, движение, жизнь!»,
- 7-е классы - «Вредные привычки: откажись не начиная».
- фотовыставка и конкурс рисунков «Здоровым - быть здорово!»;
- спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, спортивной эстафете;
- освещение в выпусках газеты гимназии «Простые истины», на информационном сайте учреждения, в СМИ г. Ставрополя;
- участие в городских мероприятиях:
- - спортивно-игровой программе «Экспресс здоровья»
- -утренняя зарядка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», посвященная Всемирному Дню здоровья и др.

Агитация ЗОЖ в гимназии организуется детскими объединениями (отряд ЮИД, отряд ЗОЖ «Витаминка», «Здоровье», экологический отряд «Росток»). Ежемесячно выпускается детская газета «Светофорчик», оформлены стенды наглядной агитации «Светофор» и «Здоровье»; на сайте гимназии систематически обновляется информация страницы «Медицинская служба».

Среди наиболее важных мероприятий по сохранению **здоровья педагогов** в 2012-2013 уч. году отметим:

- дополнительную иммунизацию педагогов гимназии (грипп (сезонный), гепатит Б, коревая краснуха, столбняк, дифтерия);
- обязательную дополнительную диспансеризацию работников гимназии, оформление санитарных книжек;
- медицинское обследование работников гимназии в рамках выполнения федерального закона №302-н;
- обследование работников гимназии специалистами МБУЗ №1, психоневрологического и наркологического диспансеров.

Психологическое сопровождение участников воспитательно-образовательного процесса в гимназии организовано социально-психологической службой (Яковенко С.В.- руководитель СПС; сотрудники: педагог-психолог Волобуева С.Н., социальные педагоги: Простынчук Г.Г., Дудко А.Н., Пристинская Е.В.).

В 2012 - 2013 году психологами проводилась плановая диагностика (обследований: групповых - 197 и индивидуальных - 425), результаты которой использовались для мониторинга психологического развития учащихся и

выявления основных проблем. **Тренинговая и коррекционно-развивающая работа** была направлена на развитие познавательных процессов, уверенности, ускорение адаптации, коррекцию тревожности, агрессивности, повышение психологической готовности к экзаменам. Количество посетивших групповые занятия – 112 человек, индивидуальные – 143 учащихся.

Наиболее востребованным остается направление деятельности психологов и социальных педагогов – **консультирование и собеседование**. Ими воспользовались 873 человек, (в т.ч. педагоги – 167, учащиеся - 472 и родители – 234).

Основная тематика консультаций:

- взаимоотношения родителей и педагогов с подростками;
- низкий уровень учебной мотивации учащихся;
- заниженная самооценка и неуверенность в себе;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей;
- негативные проявления подросткового возраста;
- агрессивность учащихся;
- пропуски уроков без уважительной причины;
- низкий социометрический статус в коллективе;
- ложь и воровство ребенка
- взаимоотношения подростков, конфликты и др.

Социально-психологическое сопровождение велось в тесном контакте с родителями учащихся. Продолжил свою работу **родительский клуб «Семья»**: 108 родителей прошли тренинг родительской компетентности. В рамках «Родительского университета» проведено 12 семинаров и 7 родительских собраний.

В течение года продолжалась работа по программе «Одаренные дети», согласно которой проведено тестирование учащихся по изучению интеллекта и креативности. По результатам диагностики с учащимися проводилась развивающая работа.

Физическая культура и спорт в процессе оздоровления играют важную профилактическую и закаляющую роль. Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья).

В 2012-2013 учебном году спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

В течение года вели свою работу:

- спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе, рукопашному бою, аэробике; занятия на тренажерах;

- секция физической культуры школы «Эрудит»;

В летний и каникулярный период:

- пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»

- детские спортивно-оздоровительные выездные смены: «Лесной Робинзон» (поселок Агой, Туапсинский район), палаточный лагерь в Архызе, детская оздоровительная смена в молодежном лагере в Болгарии.

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований и первенств и участие в проведении соревнований муниципального и регионального уровней.

Впервые в этом учебном году была проведена Спартакиада МБОУ гимназии №25 (октябрь 2012), посвященная Дню учителя, в которой приняли участие сборные команды учеников, выпускников, учителей и родителей гимназии. В рамках проведения Дня творчества (11 февраля 2013) было проведено первенство гимназии по футболу среди 8-х классов.

Возрождением традиции проведения массовых спортивно-оздоровительных мероприятий стало проведение 6 апреля 2013 года Дня здоровья «День Берендея» по экологической тропе Таманского леса города Ставрополя.

9 февраля 2013 года сборная команда родителей гимназии была награждена грамотой за активное участие в Общегородском соревновании «Отцы-молодцы!», посвященном Дню Защитника Отечества.

В апреле 2013 сборная команда учащихся гимназии приняла участие в Военно-спортивном многоборье на Кубок депутатов думы Ставропольского края и Союза генералов, посвященном 68-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне на базе Кадетского училища. Команда гимназии успешно участвовала во всех видах соревнований: команда спортивного 8 «Д» класса стала победителем соревнований по футболу, учащиеся гимназии стали лучшими в соревнованиях по настольному теннису и рукопашному бою.

В марте-апреле 2013 года был проведен смотр открытых уроков всех учителей физической культуры гимназии. Уроки были проведены с элементами игровой деятельности по баскетболу, волейболу, легкоатлетической разминкой. На уроках присутствовали физорги классов для организации взаимодействия с учителями физической культуры. По результатам анализа работы и проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий было принято решение о создании Совета по физической культуре и спорту гимназии.

Итоги спортивной и военно-патриотической работы методического объединения учителей физической культуры о ОБЖ.

Командные первенства:

- **Победители** Открытого турнира по футболу среди ДЮСШ, СДЮШОР города Ставрополя памяти С. П. Полякова (Ставрополь, 2012)
- **Победители** (2 команды – 2000 и 2002 года рождения) Традиционного футбольного турнира, посвященного памяти Героя России Владислава Духина, в своей возрастной категории – 2000-2002 г.р. Аппарат полномочного представителя президента РФ (Ставрополь).
- **Победители** Военно-спортивного многоборья на Кубок депутатов думы Ставропольского края и Союза генералов **по футболу**, посвященного 68-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (Ставрополь, 14 апреля 2013)
- **Призеры (2 место)** Военно-спортивного многоборья на Кубок депутатов думы Ставропольского края и Союза генералов, посвященном 68-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, **в общем зачете** (Ставрополь, 14 апреля 2013)
- **Призеры (2 место)** Открытого турнира по футболу среди команд городов-Героев и городов Славы, посвященном 68-летию со дня Победы в Великой отечественной войне (Ессентуки, 1-4 мая 2013)
- **Победители** Городского этапа соревнований по футболу «Кожаный мяч». **Финалисты** краевого этапа (Ставрополь, апрель-июнь 2013)
- **Призеры (3 место)** Военизированной эстафеты среди общеобразовательных учреждений Ленинского района, посвященной 70-ой годовщине освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков и Дню защитника Отечества (Ставрополь, январь 2013)
- Участники Городского военно-патриотического конкурса «Великолепная пятерка», под девизом «Продолжение подвига отцов» (Ставрополь, февраль 2013)
- Участники Смотра-конкурса «Несение службы на посту №1 у Мемориала «Вечная Слава» города Ставрополя», грамота за активное участие
- Участники районного этапа юнармейской игры «Зарница». Администрация Ленинского района города Ставрополя. Совет ветеранов ленинского района города Ставрополя

Гимназия гордится и ***спортивными достижениями отдельных учащихся:***

1. Осипова Арина, 7в класс.

- **Победитель** Первенства города Ставрополя по прыжкам на батуте и ДМТ, посвященном «Дню города Ставрополя». (Ставрополь, 2012)

2. Ягубов Герман, 9б класс.

- **Призер** Открытого городского турнир среди клубных команд на кубок администрации города Ставрополя. (Администрация г. Ставрополя, 2012).
 - **Призер** Краевого турнира по боевому самбо «Доблесть», посвященного 24 годовщине вывода советских войск из Афганистана (с. Курсавка, 09 февраля 2013)
- 3. Коуров Сергей, 7б класс.**
- **Победитель** Первенства города Ставрополя по боксу (Ставрополь, Декабрь 2012)
- 4. Волокитин Аркадий, 6б класс.**
- **Победитель** Открытого турнира по боксу на кубок главы администрации Предгорного муниципального района, в весовой категории 38 кг. (23-27 января 2013).
 - **Победитель** Первенства города Ставрополя по боксу (2013). **Победитель** Открытого турнира по боксу на кубок МКУ «Молодежный центр» Предгорного района среди юношей (Ст. Суворовская. 28 февраля-05 марта 2013)
- 5. Середина Валерия, 8а класс.**
- **Победитель** Открытого первенства г. Сочи по художественной гимнастике «Черноморочка». (Сочи, 28.06-04.07.2012).
 - **Призер** Открытого краевого турнира по художественной гимнастике на кубок главы города Лермонтова «За мир на Кавказе», посвященный 50-летию художественной гимнастики в городе Лермонтове. (Ноябрь 2012).
 - **Призер** Новогоднего первенства края по художественной гимнастике «Зимняя сказка». Многоборье по программе кандидатов в мастера спорта (группа А) (Ставрополь, 22-23 декабря 2012)
- 6. Ляховец Александр, 2а класс.**
- **Победитель** Открытого городского турнир по дзюдо: «Подведение итогов года» среди юношей 2002-2006 г.р. СК «Дружба» (Ставрополь, 2012)
- 7. Сердюков Максим, 1б класс.**
- **Победитель** Краевого турнира по рукопашному бою «Открытое первенство города Ставрополя». В категории 7 лет. (Ставрополь, 07 октября 2012).
 - **Победитель** Краевого турнира по рукопашному бою, посвященный Дню народного единства. В категории 7 лет. (Ставрополь, 9-11 ноября 2012).
 - **Победитель** Краевого турнира по рукопашному бою, посвященный новому году. В категории 7 лет (Ставрополь, 25 декабря 2012)
- 8. Горошко Кристина, 9а класс.**
- **Победитель** Соревнований по конкуру №1 (детский), в честь Дня основания КСК «Бештау» (2012).

- **Победитель** Соревнований по выездке памяти П. Ф. Денисенко. Терский племенной конный завод № 169. 22-23 ноября 2012. **Призер** Открытого личного первенства на призы конноспортивных клубов в честь XXX олимпийских игр в Лондоне. Конкурс легкий класс юношеский (Ставрополь, 11 августа 2012)

9. Бакулин Геннадий, 9а класс.

- **Призер** Юбилейного 50-й Открытого турнира по настольному теннису ОАО «Сигнал» (Ставрополь, 10 ноября 2012)
- **Победитель** Первенства Ставропольского края по настольному теннису среди юношей и девушек 1995 г.р. в личном первенстве. (Ессентуки, 23-25 ноября 2012).
- **Победитель** Зональные соревнования по настольному теннису среди юношей VI летней спартакиады учащихся Ставропольского края (Ставрополь, 2013).
- **Победитель** Первенства Северо-Кавказкого Федерального Округа по настольному теннису в парном разряде юношей 1998 г.р. и моложе (Нальчик, 17 марта 2013).
- **Призер** Первенства Северо-Кавказкого Федерального Округа по настольному теннису среди юношей 1998 г.р. и моложе (Нальчик, 17 марта 2013).

10.Лещенко Мария, 2б класс.

- **Призер** Первенства города Ставрополя по плаванию в возрастной группе 2004 года рождения (Ставрополь, 14-15.12.2012)

11.Толоконникова Анна, 4б класс.

- **Призер** Первенства города Ставрополя по плаванию в возрастной группе 2002 года рождения (Ставрополь.14-15.12.2012)

12.Сабынин Дмитрий, 11В класс.

- **Призер** Соревнований по стрелковому двоеборью на первенство Ленинского района города Ставрополя, посвященных 70-ой годовщине освобождения города Ставрополя от немецко - фашистских захватчиков и Дню защитника Отечества. (22 января 2013)

13.Печенова Софья, 6а класс.

- **Призер** Зимнего первенства МБОУ ДОД ДЮСШ по теннису г. Ставрополя среди учащихся школы в возрастной категории 12 лет и младше (Ставрополь, 13 февраля 2013)

14.Гнуда Владислав, 9а класс.

- **Призер** Первенства Ставропольского края по рукопашному бою, в категории 14-15 лет, до 65 кг. (03 февраля 2013)

15.Громов Игорь, 6в класс.

- **Призер** Первенства Ставропольского края по рукопашному бою, в категории 12-13 лет, до 70 кг. (03 февраля 2013)

16.Кузьминов Кирилл, 1б класс.

- **Призер** Первенства Ставропольского края по рукопашному бою, в категории 10-11 лет, до 39 кг. (03 февраля 2013)

17.Шелаковский Виктор, 3б класс.

- **Призер** Первенства Ставропольского края по рукопашному бою, в категории 7 лет, до 33 кг. (03 февраля 2013)

18.Гапоненко Станислав, 7г класс.

- III Открытый краевой турнир по Таэквон-до ИТФ «Георгиевская осень - 2012». (Георгиевск, 07 октября 2012.). **Призер – В разделе МАССОГИ. Призер – В разделе ТУЛЬ.**
- Открытый турнир Тюменской области по Таекван-до ИТФ «Кубок Ермака». В категории юниоры 11-13 лет 4-1 гуп. (Тюмень, 22 декабря 2012). **Победитель – по программе ТЮЛЬ. Победитель – по программе МАСОГИ. Абсолютный чемпион турнира.**
- Открытый чемпионат северо-восточного региона по Таэквон-до ИТФ «Кубок северная пальмира». (Санкт – Петербург, 2012). **Победитель – В разделе спарринг юниоры 10-13 лет. Победитель – В разделе младшие юниоры 10-13 лет**

19.Гапоненко Антон, 7г класс.

- Традиционный турнир по ТХЭКВОН-ДО ИТФ, посвященному памяти Андрея Вангулова. (Ессентуки, 2013). **Победитель – Спаринг. Победитель – По технике туль.**
- XI Чемпионат и Первенство России по Таеквон-До И.Т.Ф., среди юниоров 14-18 лет в категории цветные пояса. (Звенигород, 4-10 февраля 2013). **Призер – по программе «Массоги». Победитель – в командных соревнованиях. Призер – по программе «Массоги», в категории 2-1 гуп.**

20.Гапоненко Егор, 8б класс.

- **Победитель** X открытого первенства г. Ставрополя по таэкван-до И.Т.Ф. По программе «Личный спарринг». (Ставрополь, 1-2 декабря 2012)
- XI Чемпионат и Первенство России по Таеквон-До И.Т.Ф., среди юниоров 14-18 лет в категории цветные пояса. (Звенигород, 4-10 февраля 2013). **Призер – по программе «Массоги». Победитель – в командных соревнованиях**

21.Гальченко Дмитрий, 6в класс.

- **Призер** Первенства и Чемпионата СК по тхэквон-до на призы Вице-премьера РФ, полномочного представителя Президента РФ в СКФ округе А. Г. Хлопонина, в категории 37 кг. (Пятигорск, 2012).
- **Победитель** Открытого первенства Волгоградской областной ассоциации тхэквон-до (ВТФ) среди юношей 1998-2000 г.р., в весовой категории 37 кг. (Волгоград, 2012)

22.Петропавлов Никита, 1б класс.

- **Победитель** Первенства города Ставрополя по тхеквон-до ИТФ, посвященного Дню Победы. Спарринг в своей весовой категории. (Ставрополь, 27 апреля 2013).
- Участник Международного турнира по тхеквон-до ИТФ. (Май 2013)

23.Цалко Анна, 5а класс.

- **Призер** Внутришкольных соревнований ГБОУ ДОД КДЮСШ (к) по легкой атлетике. (Двоеборье, 24 марта 2013)

24.Коновалов Илья, 6б класс.

- **Призер** Военно-спортивное многоборье на Кубок депутатов Думы Ставропольского края и Союза генералов, посвящённом 68-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне. (Ставрополь, 14 апреля 2013)

25.Романчук Виталий, 10а класс.

- **Призер** Соревнований среди общеобразовательных структур г. Ставрополя по легкой атлетике в беге на 1000м. (Ставрополь, 19 апреля 2013)

26.Гнитеев Александр, 6а класс.

- **Призер** Первенства города Ставрополя по бильярдному спорту. (Ставрополь, 13 апреля 2013)

27..Соловьев Р., 1г класс.

- **Лучший вратарь** Открытого турнира по футболу среди команд городов Героев и городов Славы, посвященном 68-летию со дня Победы в Великой отечественной войне. (Ессентуки, 1-4 мая 2013)

28.Иващенко Виолета, 10а класс.

- **Победитель** Районного этапа юнармейской игры «Зарница» (Администрация Ленинского района города Ставрополя), соревнования по стрельбе среди девушек «Меткий стрелок». (Май 2013)

[Полная информация о достижениях учащихся за 2012-2013 уч.год](#)

10. Организация питания в гимназии

Одним из важных составляющих в сохранении здоровья является правильная организация горячего питания школьников. Питание учащихся организуется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.03.2011.

Реализация городской программы, школьной подпрограммы «Организация здорового питания в гимназии на 2012-2013 учебный год» выделила категории учащихся, нуждающихся в дополнительном или бесплатном питании. Из 1133 учащихся гимназии 1100 человек (96%) охвачены горячим питанием. В группе продленного дня двухразовое питание получают 190 учащихся (10 групп).

За счет родительских средств питаются 985 человека (85%). Бесплатное питание получают 115 человек (11%, 10% - в 2011г.).

Бесплатное питание организовано для:

- опекаемых детей – 4 человека
- детей из семей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на профилактическом учете в гимназии -1;
- детей из семей со статусом малообеспеченных – 18 человек (2%)
- детей из многодетных семей (62 человека (6%), 53 по 2011-2012г.)
- детей-инвалидов (3 человек)
- по заболеванию – 9 человек
- учащиеся спортивных классов – 18 человек

Бесплатное питание в столовой гимназии организовано для учащихся трех ступеней обучения:

I - 1- 4 классы – 62

II – 5-9 классы - 50

III – 10-11 классы – 3.

11. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в гимназии проводится комплекс мероприятий (отв. Зуев А.М., Стогний А.А., Машечко В.Ф.): заключен договор с ООО «Охранное предприятие «Вымпел»» от 15.02.2013 года по 31.08.2013г. (лицензия на охранную деятельность №951 от 02.11.2012г., выдана ГО МВД России про СК), введен пропускной режим для сотрудников, учащихся, их родителей и прочих посетителей; установлены системы противопожарной сигнализации (40 огнетушителей в удовлетворительном состоянии), видеонаблюдения, есть тревожная кнопка вызова милиции; ежегодно в соответствии с планом основных мероприятий в области ГО и ЧС проводится обучение учащихся и сотрудников гимназии действиям в условиях ЧС.

На территории гимназии в круглосуточном режиме работают 7 камер видеонаблюдения, расположенных по периметру гимназии. Данные с видеокamer поступают в ситуационный центр МКУ «Служба спасения» по каналу, предоставленному ООО «Компьютерные коммуникационные

системы», а также хранятся в течение 2-х недель на видеорегистраторе в гимназии и предоставляются по запросу правоохранительных органов. За учебный год было выполнено 10 запросов просмотра содержимого записей с последующим предоставлением найденных записей. В связи с большой нагрузкой на локальную сеть гимназии 4 камеры, установленные внутри здания, не используются.

Основные требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

12. Система дополнительного образования в гимназии

Большое внимание в гимназии уделяется выполнению **целевой программы «Одаренные дети»**.

На первой ступени обучения продолжена активная работа по выявлению высокомотивированных детей. Определен списочный состав учащихся, составлен предметный перечень, намечены ответственные для занятий в новом учебном году по обучению и развитию младших школьников на продвинутом уровне. Важную роль в мотивировании учащихся к интеллектуальному познанию сыграли конкурсы, марафоны, интеллектуальные игры, мониторинги, олимпиады различного уровня, в которых принимали участие ученики 1 ступени гимназии в истекшем 2012-2013 учебном году. Обзорно информацию можно представить в следующей таблице:

Название	Уровень	Форма, срок	Класс, кол-во участников	Всего человек (% от уч. 1 ступени)
Муравейник	Всероссийский марафон в 2-х турах	Дистанционный 1 тур – октябрь 2 тур - март	1 кл. - 56 2 кл. – 107 3 кл. – 30 4 кл. – 26	219 (51%)
КИТ	Всероссийская олимпиада	Дистанционная 21.11.2012	2 кл. – 75 3 кл. – 50 4 кл. – 50	175 (52%)
Пегас (литер. чтение)	Всероссийская олимпиада	Дистанционная январь 2013	3 кл. – 61 4 кл. – 32	93 (41%)
Кенгуру (математ)	Всероссийская олимпиада	Дистанционная март 2013	2 кл. – 52 3 кл. – 63 4 кл. – 34	149 (44%)
ЧИП (окруж. мир)	Всероссийская олимпиада	Дистанционная апрель 2013	1 кл. – 32 2 кл. – 56 3 кл. – 58 4 кл. – 41	187 (44%)
Полиатлон (многопредм)	Всероссийский мониторинг	Дистанционная февраль 2013	1 кл. – 56 2 кл. – 89 3 кл. – 30 4 кл. – 41	216 (51%)
Мониторинг математической	Всероссийский мониторинг	январь 2013	4 кл. – 109	109 (94%)

подготовки выпускников нач. шк.				
Познание и творчество (г. Обнинск)	Всероссийская олимпиада	2013	2 кл. – 3	3 (3%)
Интеллект	Краевой («Поиск»)	февраль 2013	2 кл. – 237 3 кл. – 223 4 кл. – 122	582 (по сумме выбранных предметов)
Созвездие	Краевой («Поиск»)	апрель 2013	1 кл. – 55	55 (63%)
Учись, твори и развивайся!	Муниципальный	апрель 2013	4 кл. – 4	4 (3%)
Путешествие по экограду	Муниципальный	В течение уч. года	3 кл. – 8 4 кл. – 8	16 (7%)

Проанализировав работу с высокомотивированными учащимися за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив начальной школы достиг хороших результатов и подготовил базу для дальнейшей работы с одаренными и способными учащимися. Следует отметить, большой личный вклад в эту работу учителей Пожидаевой Е.Н., Реуновой Н.В., Шестоपालовой О.Б., Воловик Г.В., получивших сертификаты тьюторов Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона, а также деятельность учителя Реуновой Н.В., взявшей на себя значительный объем организационных и диспетчерских функций.

На второй и третьей ступенях обучения в 2012/13 уч. г. Школа для одаренных детей «Эрудит» объединила учеников 7-11 классов (около 170 учащихся) по познавательным интересам.

Результаты работы в этом направлении таковы:

1. В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие около 900 учащихся. Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 155, обществознание – 125, русский язык – 121, английский язык – 109, биология – 107, география – 97, история - 91; литература - 91.

Победителями школьного этапа олимпиады стали 86 учащихся, призерами – 422.

2. Во втором (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 62 гимназиста. Команда гимназии заняла 15 призовых мест, из них победителей – 6.

3. В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады команда гимназии заняла 7 призовых мест. Участниками **заключительного Всероссийского этапа** олимпиады стали Шаповалова Анастасия (французский язык, 8 класс) и Тиунов Александр (информатика, 11 класс).

4. Городская олимпиада по естествознанию «Эрудит» (СДДТ) - 4 победителя и призера 7-9 кл.

- Гапоненко Станислав, 7г Победитель Учитель Березюк Е.Г.

- Горошко Кристина, 9а Победитель Учитель Кучерова С.Ф.
- Песоцкий Артем, 7б Призер (3 место) Учитель Березюк Е.Г.

5. Индивидуальное участие гимназистов в олимпиадах и интеллектуальных и творческих конкурсах:

1. Жиданова Елизавета, 9 «А»

- Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», «Весенний» тур, 2011/2012 учебный год. Номинация «Физическая география России (География. 5-8 кл.)» *Призер* (Обнинск)
- Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», «Весенний» тур, 2011/2012 учебный год. Номинация «Природные рекордсмены России (География. 5-8 кл.)» *Лауреат* (Обнинск)

2. Анисимов Сергей, 8 «Б»

- Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию для 7-11 классов. Дистанционный Образовательный портал «Продленка» *Призёр (2 место)*

3. Горбачев Глеб, 5 «Б»

- Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс» (2012-2013 учебный год). Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России». Номинация «Тайны русского языка», 5-6 класс». Общероссийская малая академия наук. (Обнинск). *Лауреат*

4. Закарян Давид, 6 «Г»

- Российский летний фестиваль «Созвездие талантов». Номинация: «И божество, и вдохновение». Общероссийский МАН «Интеллект будущего». *Лауреат 1 степени*

5. Данаева Алла, 9 «В»

- Краевой заочный этап Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся учреждений дополнительного образования. ГБОУ ДОД «Краевой центр экологии, туризма и краеведения». *Призер*

6. Черняков Никита, 9 «А»

- 1 открытый чемпионат Ставропольского края по робототехнике «РОБОРОБО». Номинация «Следование по линии». ГБОУ ДОД «Поиск». *Победитель*

7. Лагутина Марина, 10 «А»

- Городской этап Всероссийского творческого конкурса научно-исследовательских работ «История. Наука. Культура». Номинация «Человек и общество». *Победитель*

8. Ситенко Виктория, 8 «Б»

- Конкурс ораторского мастерства в английском языке. EF EnglishFirst. *Победитель*

9. Бутрина Дарья, 8 «В»

- Городской литературный конкурс «СтГМА – глазами абитуриента»,

посвящённый 75-летию академии. *Победитель*

10. Рубачева Анна, 8 «А»

- Городской литературный марафон «Недаром помнит вся Россия», посвященного 200-летию Бородинского сражения. Номинация «Но чувство есть у нас святое». *Призер*

11. Стогний Даниил, 9 «А»

- Городской литературный марафон «Недаром помнит вся Россия», посвященный 200-летию Бородинского сражения. Номинация «Скажи-ка, дядя, ведь недаром...». *Призер*

6. Участие гимназистов в научно-практических конференциях:

▪ **Бекетова Нина, 7 «А».** Городская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество» по направлению «Экология». *Победитель*

▪ **Морарь Александра, 7 «А».** Городская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество» по направлению «К туристическому мастерству». *Призер*

▪ **Ненахова Ольга, 5 «В».** Городская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество» по направлению «Юный геолог». *Призер*

▪ **Морарь Александра, 7 «А».** 26 Краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество», с. Казинка Шпаковского района. Направление «К туристическому мастерству». *Лауреат*

7. Командное участие гимназистов в дистанционных олимпиадах

В начале 2013 года 2 команды учащихся 5 классов стали участниками Всероссийского сетевого проекта «Путешествие с литературными героями», проводимого на образовательном портале КМ-Вики (<http://km-wiki.ru/>, автор и координатор проекта зам. директора по информатизации Рыженко Т.А)

[Полная информация о достижениях учащихся за 2012-2013 уч.год.](#)

По сложившейся традиции, в апреле 2013 года в гимназии прошла церемония награждения учащихся, добившихся высоких результатов в учебе, спорте, культуре или общественной деятельности, их родителей и педагогов, также отличившихся в этом году. Ведущими торжественного мероприятия «Если звезды зажигают...» в 2013 году стали победители приоритетного национального проекта "Образование" 2012 года - Мاستрюкова Р.Е. и Степовая Е.А. Лучшие ученики гимназии получили из рук директора гимназии Зубкова В.Н. Почетные грамоты и заслуженные значки "*Гордость гимназии*".

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется и через **работу кружков, секций и детских объединений**. В 2012/13 учебном году на базе гимназии работало 24 кружка и объединения, 8 спортивных секции, всего

было задействовано 942 учащихся, что составило 83 % от общего числа учащихся гимназии.

В течение года в гимназии действовало – 10 детских объединений, в которых было задействовано более 535 ребят:

№	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Количество групп	Количество детей
1.	Студия КТД «Актив»	5	53
2.	Юнармейцы, стрелковая секция	2	45
3.	ЮИД, «Ты и дорога»	2	48
4.	Объединение «Я – Ставрополец»	1	20
5.	Отряд «Витаминка»	1	23
6.	Отряд «Росток»	1	20
7.	«Наш край»	1	30
8.	«Азбука добра»	1	30
9.	Театральная студия	1	15
10.	Отряд «Милосердие»	1	24
11.	Пресс-центр газеты «Простые истины»	1	30
12.	Вокальная студия «Контрасты», ансамбль	2	40
13.	Рисование	1	30
14.	«Познай себя»	1	35
15.	«Английский язык»	2	30
17.	Клуб любителей чтения и информации «Ключи»	3	52
18.	Робототехника	3	45
19.	КИД «Ставрополь-Пазарджик»	1	25
20.	Географическое общество гимназии «45 параллель»	1	28
21.	Многопрофильное предметное объединение учащихся «Школа Эрудит» «Интеллект 21 века»	20	319
	Итого	51	942
	% от общего числа учащихся:		83 %

Количество учащихся участвующих в системе дополнительного образования возросло на 3,2% по сравнению с прошлым годом.

80,4 % учащихся гимназии (1, 2, 3 – степени) посещали кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования, этот показатель вырос на 6,1 % по сравнению с прошлым годом.

№	Направленности городского ДОП образования	% учащихся
1.	Музыкальные школы	14 %
2.	Спортивные секции	33,1 %
3.	Художественные школы	6,5 %
4.	Школы бального, современного, фольклорного и другого танца	18,53%
5.	Школы МАН и ПОИСК	8,3 %

Важным направлением деятельности гимназии остается **экологическое воспитание**. Системообразующим элементом деятельности этого направления является работа экоцентра «Человек» имени Гниловского на базе гимназии (руководители В.Л. Гаазов и М.Н. Лец). Ежегодно Центр является организатором городских игр, посвященных Дню воды и Дню Земли, экскурсий

для учащихся школы, городского конкурса «ЭКОзнайка», экодесантов в Таманском лесу и в районе Сенгилеевского водохранилища, проведение фольклорных праздников «Калядки», «Масленица». В этом учебном году особенностью работы центра стало возрождение традиции проведения экологических мероприятий по экологической тропе Таманского леса города Ставрополя и проведение спортивно-массового праздника, с элементами игры-путешествия «День Берендея»

***Участие в экологических конкурсах, организованных в том числе
Экоцентром Человека им. В.Г. Гниловского:***

- **Призеры** (2 место) Городской эколого-краеведческой игры «ЭКОЗНАЙКА» - «Путешествие по Ставропольскому краю», посвященная 105-летию В. Г. Гниловского. Ставрополь 14 декабря 2012. Команда 5 «Г» класса: Лысенко Сергей, Минаева Мария, Тенищева Элеонора, руководитель - учитель географии Березюк Е.Г.
- **Победители** Городской эколого-краеведческой игры «ЭКОЗНАЙКА» - «Сохраним для потомков», посвященная году охраны окружающей среды. Ставрополь. 17 мая 2013 Команда гимназии: Горбачев Г, 5б, Турун Д., 5в, Гущина Я., 5в, Лысенко С., 5г, Минаева М., 5г, руководитель - учитель географии Березюк Е.Г.
- Участники Городской игры «Путешествие по Экограду». СДДТ. Команда 3в класса «Дружба», руководитель – Зубова З.Я.

13. Анализ воспитательной работы

Реализуя «Основные направления и план действий по реализации программы развития воспитания в системе образования России», педагогический коллектив гимназии определил стратегические цели и задачи воспитательной работы, приоритеты деятельности. В 2012-2013 году воспитательная работа гимназии была построена по программе «РИТМ».

В 2012-2013 учебном году были поставлены следующие цели воспитательной работы:

- создание в гимназии условий для развития личности ребенка в условиях гуманистического воспитания
- формирование физически здоровой, духовно – богатой личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности, в рамках воспитательной системы гимназии
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.

- развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности с помощью ученического самоуправления.

Это потребовало превращения внеурочной работы гимназии в гибкую и стройную целенаправленную систему.

Для достижения целей были составлены:

- перспективный план воспитательной работы гимназии;
- планы на каждую четверть;
- планы работы детских объединений;
- планы и графики работы кружков и спортивных секций;
- планы работы групп продленного дня;
- планы социально – психологической службы гимназии;
- план работы библиотечно-информационного центра гимназии.

В 2012-2013 учебном году воспитательный процесс в гимназии осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, 16 учителей начальных классов, 29 классных руководителей, 2 психолога, 3 социальных педагога, 2 педагога-организатора, 2 воспитателя, 1 логопед, педагоги дополнительного образования.

В течение учебного года работа осуществлялась на основе функционирования профессиональных объединений – методических объединений: учителей начальной школы (1-4 классы), классных руководителей (5-11 классов) и социально-психологической службы гимназии.

В начале учебного года проводились инструктивно – методические совещания МО классных руководителей, где обсуждался план общегимназических мероприятий, новые задачи воспитательной работы в отдельно взятом классе на новый учебный год, а именно:

- приобщение учащихся к гуманитарной культуре;
- воспитание духовности и нравственности;
- социальная защита и охрана детства;
- создание условий для развития ребенка как субъекта культуры;
- оказание помощи ребенку в полноценной самореализации;
- воспитание ребенка в семье и в гимназии;

Система воспитательной работы строилась на основе следующих принципов:

- принцип преемственности;
- принцип заботливого отношения друг к другу, к окружающей среде;
- принцип творчества;
- принцип массовости;
- принцип последовательности;
- принцип оперативности;
- принцип непрерывности, и т.д.

В рамках методической темы гимназии «Формирование современных ключевых компетенций участников образовательного процесса как условие нового качества образования» была подвержена анализу воспитательная программа «РИТМ», особое внимание было уделено вовлечению учащихся в процесс управления школой.

В рамках реализации развития **системы ученического самоуправления**, в сентябре 2012 года были проведены традиционные **организационные сборы учеников 10-х классов в лагере «Лесная поляна»**. На сборах педагоги гимназии, совместно с вожатским отрядом СКФУ «Нон-стоп», провели для учащихся тренинги на сплочение коллектива и развитие творческих, креативных способностей учащихся. По итогам сборов и проведения «вертушки» - мониторинга интересов учащихся, был сформирован Актив старшеклассников и составлен план работы на год.

В канун Дня учителя была проведена **Спартакиада на Кубок гимназии**. Актив старшеклассников, совместно с учителями, подготовили программу проведения и приняли активное участие в соревнованиях.

Особенно интересным стал **День дублера**. В этот день старшеклассники выполняли функционал директора и администрации гимназии, провели планерку по итогам дня. По инициативе Актива было проведено праздничное поздравление учителей и концерт.

В рамках проведения **Дня гимназиста** в октябре 2012 года было проведено торжественное мероприятие **«История в лицах», как итог поисковой деятельности учащихся по созданию Музея гимназии**. Открытие музея стало центральным мероприятием Дня гимназиста. В течение года был создан Совет музея и под руководством учителя истории Херасковой И.С. экскурсоводы, из числа учеников проводят экскурсии по музею.

Актив старшеклассников проявил активность при подготовке и проведении **творческой части вечеров: «Посвящение в профиль», новогодних, «Реклама нашей жизни», «О любви и не только», вечер воспоминаний «Школьные годы чудесные»**.

В рамках проведения **Дня самоуправления** 11 февраля 2013 года ученики гимназии попробовали себя в качестве учителей и самостоятельно провели в своих классах уроки. Девизом этого дня стал лозунг «Твори! Выдумывай! Делай!»

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии стало **взаимодействие с родителями**. С этой целью родители привлекались к участию не только в традиционных мероприятиях, но и в мероприятиях, проводимых впервые. Среди них можно выделить: Спартакиаду на Кубок гимназии, первый фестиваль творчества гимназии «Две звезды», расширенное заседание Управляющего совета и общешкольного родительского комитета с целью информирования родителей о работе гимназии в информационно-насыщенной образовательной среде и использовании цифровых учебных лабораторий.

[Подробная информация о системе воспитательной работы за 2012-2013 уч.год](#)

14. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

В 2012-2013 уч. году вновь **активизировалось сотрудничество гимназии (начальная ступень обучения) по вопросам преемственности с ДООУ №34 «Радость»**. В течение учебного года учителя начальных классов (Стрелец В.Н., Меладзе Н.В.) посещали родительские собрания в ДООУ, представляли опыт работы по новым технологиям на совместном педсовете (Стрелец В.Н., Пожидаева Е.Н., Петренко Т.В., Шестопалова О.Б., Меладзе Н.В., Воловик Г.В., Коновалова Т.В.), посещали занятия и давали открытые уроки (Пожидаева Е.Н., Петренко Т.В.)

МБОУ гимназия № 25 имеет **богатые традиции сотрудничества с высшими учебными заведениями**.

В феврале 2013 года подписан **договор о сотрудничестве между СтГАУ и МБОУ гимназией №25**. Впервые вопрос о перспективах такого сотрудничества обсуждался в декабре 2012 года. За это время гимназисты 9-11 классов побывали с экскурсиями на различных факультетах университета. Один из крупнейших вузов края, в стенах которого учится около 12000 студентов, предоставил гимназистам возможность воспользоваться своей материально-технической базой и опытом работы квалифицированных преподавателей. В рамках сотрудничества в гимназии создано **Научное объединение учащихся «Интеллект XXI века»**, объединившее учащихся 7-11 классов, **проведен ряд практикумов и семинаров по предметам естественно-научного и гуманитарного направления** (иностранные языки), определены дальнейшие перспективы сотрудничества.

Позитивным моментом в работе по обозначенному направлению следует отметить и эффективное **взаимодействие гимназии с ФГКОУ «Ставропольским президентским кадетским училищем»** (договор от 1 марта 2013 г.), предполагающее разработку и реализацию планов совместной научно-методической и воспитательной работы, а также совершенствование профессиональной компетентности педагогов и проведение внешнего взаимоконтроля качества образования. 25 апреля 2013 года педагоги гимназии приняли активное участие во **II Всероссийской научно-практической конференции «Образование элитного качества: стратегия, содержание, технологии»**, организованной на базе кадетского училища; в апреле 2013 года была проведена **внешняя оценка качества образования в Ставропольском президентском кадетском училище** по русскому языку, математике, биологии, химии, истории, английскому языку по текстам контрольных работ, разработанных учителями высшей квалификационной категории гимназии №25.

В 2012-2013 учебном году продолжена и совместная работа со **Ставропольским государственным медицинским университетом**. Ежемесячно Малая медицинская академия, Центр практических навыков при СтГМУ принимает учащихся 9-11х классов, ориентированных на выбор

будущей профессии в области медицины, стремящихся совершенствовать свои знания, развивать интеллект, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской работы с учеными академии.

Важную роль в формировании системы обучения в гимназии играет **сотрудничество с СКФУ**. Основная цель совместного творчества – создание оптимальных условий для реализации образовательных потребностей личности, совершенствование содержания, форм и методов довузовского образования. Преподаватели университета работают в профильных классах гимназии (Ходус В.П.), обеспечено руководство учебно-исследовательской деятельностью гимназистов (Малыгина И.Ю.).

Гимназия также **активно сотрудничает с учреждениями культуры и дополнительного образования города** (СДДТ, Ставропольским академическим драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова, театром-студией «Слово», литературным театром «Гармония», музеями города, кинотеатрами города, Ставропольской филармонией, городским театром кукол, ДКиС, и т.д.), активно участвует в проведении городских мероприятий, выставок, конкурсов.

В 2012-2013 учебном году продолжилось **сотрудничество между МБОУ гимназией № 25 г. Ставрополя и СОУ «Георги Брегов»** (г. Пазарджик, Республика Болгария): в сентябре 2012 года учащиеся и учителя из города-побратима посетили уроки русского языка и литературы в 7-9 классах МБОУ гимназии № 25, прошло совместное заседание кафедры учителей русского языка и литературы и коллег из Болгарии, к 135-летию освобождения Болгарии от османского ига руководителем Клуба российско-болгарской дружбы Саловой Л.И. был проведён ряд мероприятий, организована передвижная выставка, отражающая историю, культуру и быт Болгарии «Болгария знакомая и незнакомая»; в мае 2013 г. состоялся ответный визит гимназистов и учителей в Болгарию (руководители – Мак Л.И., Савченко Ю.Г.)

15. Основные направления развития гимназии на 2013/2014 уч. год

Исходя из вышеизложенного на 2013-2014 учебный год выдвигаются следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО (2009г.) в 1-3 классах в соответствии с нормативными документами; отработать единую систему оценки качества образования в соответствии с Образовательной Программой начального образования гимназии.
2. Активизировать участие в Национальной образовательной программе «Интеллектуально – творческий потенциал России» через создание единого образовательного пространства для раскрытия в полной мере индивидуальных образовательных запросов и потребностей высокомотивированных и одаренных учащихся.
3. Продолжить работу краевой инновационной площадки «Формирование имиджа современного учителя в условиях модернизации образования».
4. Активизировать научно-методическую работу предметных методических объединений через включение в организацию предметных декад
5. Продолжить работу с порталом государственных и муниципальных услуг в сфере образования «БАРС. Web-Образование».
6. Продолжить тесное сотрудничество с ДООУ, вузами, учреждениями культуры города.
7. Провести корректировку воспитательной программы «Ритм» в соответствии с новыми нормативными документами: Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, Государственной программой «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
8. Расширить сеть кружков и секций («Школа юного журналиста», «Юный археолог» и др.) с привлечением специалистов-профессионалов с базовым непедagogическим образованием, преподавателей и студентов вузов, родительской общественности.
9. Совершенствовать материально-техническую базу гимназии, продолжить работу по благоустройству школьного двора.