

**Анализ
воспитательной работы
МБОУ гимназии № 25 г. Ставрополя за 2012-2013 учебный год**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 25 располагается в центральной части города, где находятся Северокавказский федеральный университет, Аграрный университет, Медицинская академия, детские сады, сберегательный банк, сеть супермаркетов.

Семьи учащихся гимназии проживают в основном в различных частях города, как в частном секторе, так и в многоэтажных домах.

Реализуя «Основные направления и план действий по реализации программы развития воспитания в системе образования России», педагогический коллектив гимназии определил стратегические цели и задачи воспитательной работы, приоритеты деятельности. В 2012-2013 году воспитательная работа гимназии была построена по программе «РИТМ».

В 2012-2013 учебном году основной целью воспитательной работы являлось:

- создание в гимназии условий для развития личности ребенка в условиях гуманистического воспитания
- формирование физически здоровой, духовно – богатой личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе на основе индивидуального подхода во внеурочной деятельности, в рамках воспитательной системы гимназии
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.
- развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности с помощью ученического самоуправления.

Достижение цели обусловило необходимость решения ряда задач, направленных на:

- реализацию Приоритетного национального проекта «Образование»;
- повышение качества образования;
- реализацию Программы развития гимназии, целевых программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», «Одаренные дети» и др.
- создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов и потребностей в рамках Концепции профильного обучения и программы «Одаренные дети»;
- расширение единого информационного пространства посредством развития новых телекоммуникационных сетей, способствование внедрению в образовательно-воспитательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий;
- продолжение работы по сохранению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни, активизирование деятельности по

организации питания учащихся в соответствии с программой «Организация здорового питания детей в образовательных учреждениях города».

- создание условий для совершенствования системы воспитательной работы, наполненной содержанием, ориентированным на воспитание духовно-нравственной, гражданской, патриотической, гармонично-успешной личности в рамках единой общешкольной системы воспитательной работы «Ритм».

Это потребовало превращения внеурочной работы гимназии в гибкую и стройную целенаправленную систему.

Для достижения цели и выполнения задач были составлены:

- перспективный план воспитательной работы гимназии;
- планы на каждую четверть;
- планы работы детских объединений;
- планы и графики работы кружков и спортивных секций;
- планы работы групп продленного дня;
- планы социально – психологической службы гимназии;
- план работы библиотечно-информационного центра гимназии.

На конец 2012 – 2013 учебного года в гимназии насчитывалось 45 класс – комплектов:

- 16 – в начальной школе;
- 21 – в основной школе;
- 8 – в старшей школе.

В 2012-2013 учебном году воспитательный процесс в гимназии осуществляли: заместитель директора по воспитательной работе, 16 учителей начальных классов, 29 классных руководителей, 2 психолога, 3 социальных педагога, 2 педагога-организатора, 2 воспитателя, 1 логопед, педагоги дополнительного образования.

В течение учебного года работа осуществлялась на основе функционирования профессиональных объединений – методических объединений: учителей начальной школы (1-4 классы), классных руководителей (5-11 классов) и социально-психологической службы гимназии

В начале учебного года проводились инструктивно – методические совещания МО классных руководителей, где обсуждался план общегимназических мероприятий, новые задачи воспитательной работы в отдельно взятом классе на новый учебный год, а именно:

- приобщение учащихся к гуманитарной культуре;
- воспитание духовности и нравственности;
- социальная защита и охрана детства;
- создание условий для развития ребенка как субъекта культуры;
- оказание помощи ребенку в полноценной самореализации;
- воспитание ребенка в семье и в гимназии;

Система воспитательной работы строилась на основе следующих принципов:

- принцип преемственности;
- принцип заботливого отношения друг к другу, к окружающей среде;

- принцип творчества;
- принцип массовости;
- принцип последовательности;
- принцип оперативности;
- принцип непрерывности, и т.д.

В начале учебного года были проведены ряд семинаров и совещаний, на которых были выделены приоритетные направления воспитательной работы и выработана стратегия дальнейшего развития системы воспитания в школе.

В рамках методической темы гимназии «Формирование современных ключевых компетенций участников образовательного процесса как условие нового качества образования» была подвержена анализу воспитательная программа «РИТМ», особое внимание было уделено вовлечению учащихся в процесс управления школой.

В рамках реализации развития **системы ученического самоуправления**, в сентябре 2012 года были проведены традиционные организационные сборы учеников 10-х классов в лагере «Лесная поляна». На сборах педагоги гимназии, совместно с вожатским отрядом СКФУ «Нон-стоп», провели для учащихся тренинги на сплочение коллектива и развитие творческих, креативных способностей учащихся. По итогам сборов и проведения «вертушки» - мониторинга интересов учащихся, был сформирован Актив старшекласников и составлен план работы на год. Среди мероприятий, которые были проведены в течение учебного года можно выделить впервые проводимые в которых учащиеся участвовали в системе самоуправления.

В канун Дня учителя была проведена Спартакиада на Кубок гимназии. Актив старшекласников, совместно с учителями, подготовили программу проведения и приняли активное участие в соревнованиях. Особенно интересным стал День дублера. В этот день старшекласники выполняли функционал директора и администрации гимназии, провели планерку по итогам дня. По инициативе Актива был проедено праздничное поздравление учителей и концерт.

В рамках проведения Дня гимназиста в октябре 2012 года было проведено торжественное мероприятие «История в лицах», как итог поисковой деятельности учащихся по созданию Музея гимназии. Открытие музея стало центральным мероприятием Дня гимназиста. В течение года был создан Совет музея и под руководством учителя истории Херасковой И.С. экскурсоводы, из числа учеников проводят экскурсии по музею.

Актив старшекласников проявил активность при подготовке и проведении творческой части вечеров: «Посвящение в профиль», новогодних, «Реклама нашей жизни», «О любви и не только», вечер воспоминаний «Школьные годы чудесные».

В рамках проведения Дня самоуправления 11 февраля 2013 года ученики гимназии попробовали себя в качестве учителей и провели в своих классах уроки вместо учителей. Девизом этого дня стал «Твори. Выдумывай. Делай.»

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии стало **взаимодействие с родителями**. С этой целью родители привлекались не только к участию в традиционных мероприятиях, но и было организовано их участие в мероприятиях, проводимых впервые в гимназии. Среди них можно выделить: Спартакиаду на Кубок гимназии, первый фестиваль творчества гимназии «Две звезды», расширенное заседание Управляющего совета и общешкольного родительского комитета с целью информирования родителей о работе гимназии в информационно-насыщенной образовательной среде и использовании цифровых учебных лабораторий.

Важным направлением деятельности гимназии остается **экологическое воспитание**. Системообразующим элементом деятельности этого направления является работа экоцентра «Человек» имени Гниловского на базе гимназии (руководители В.Л. Гаазов и М.Н. Лец). Ежегодно Центр является организатором городских игр, посвященных Дню воды и Дню Земли, экскурсий для учащихся школы, городского конкурса «ЭКОЗнайка», экодесантов в Таманском лесу и в районе Сенгилеевского водохранилища, проведение фольклорных праздников «Калядки», «Масленица». В этом учебном году особенностью работы центра. По инициативе администрации гимназии, стало возрождение традиции проведения экологических мероприятий по экологической тропе Таманского леса города Ставрополя и проведение спортивно-массового праздника, с элементами игры-путешествия «День Берендея». Активное участие в проведении мероприятия приняли родители учащихся, которые вышли в субботу 6 апреля вместе со своими детьми, в лес для проведения Дня здоровья.

***Участие в экологических конкурсах, организованных в том числе
Экоцентром Человека им. В.Г. Гниловского:***

- **Призеры** (2 место) Городской эколого-краеведческой игры «ЭКОЗНАЙКА» - «Путешествие по Ставропольскому краю», посвященная 105-летию В. Г. Гниловского. Ставрополь 14 декабря 2012. Команда 5 «Г» класса: Лысенко Сергей, Минаева Мария, Тенищева Элеонора, руководитель - учитель географии Березюк Е.Г.
- **Победители** Городской эколого-краеведческой игры «ЭКОЗНАЙКА» - «Сохраним для потомков», посвященная году охраны окружающей среды. Ставрополь. 17 мая 2013 Команда гимназии: Горбачев Г, 5б, Турун Д., 5в, Гущина Я., 5в, Лысенко С., 5г, Минаева М., 5г, руководитель - учитель географии Березюк Е.Г.
- Участники Городской игры «Путешествие по Экограду». СДДТ. Команда 3в класса «Дружба», руководитель – Зубова З.Я.

В результате целенаправленной работы в гимназии за последние годы сформировались свои традиции, правила, нормы поведения и взаимодействие на основе школьного Устава, которые передаются, прививаются, становятся осознанными, а потому соблюдаются.

Система дополнительного образования:

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется и через **работу кружков, секций и детских объединений**. В 2012/13 учебном году на базе гимназии работало 24 кружка и объединения, 8 спортивных секции, всего было задействовано 942 учащихся, что составило 83 % от общего числа учащихся гимназии.

В течение года в гимназии действовало – 10 детских объединений, в которых было задействовано более 535 ребят:

| № | Детские движения: кружки, отряды, объединения | Количество групп | Количество детей |
|----------|--|-------------------------|-------------------------|
| 1. | Студия КТД «Актив» | 5 | 53 |
| 2. | Юнармейцы, стрелковая секция | 2 | 45 |
| 3. | ЮИД, «Ты и дорога» | 2 | 48 |
| 4. | Объединение «Я – Ставрополец» | 1 | 20 |
| 5. | Отряд «Витаминка» | 1 | 23 |
| 6. | Отряд «Росток» | 1 | 20 |
| 7. | «Наш край» | 1 | 30 |
| 8. | «Азбука добра» | 1 | 30 |
| 9. | Театральная студия | 1 | 15 |
| 10. | Отряд «Милосердие» | 1 | 24 |
| 11. | Пресс-центр газеты «Простые истины» | 1 | 30 |
| 12. | Вокальная студия «Контрасты», ансамбль | 2 | 40 |
| 13. | Рисование | 1 | 30 |
| 14. | «Познай себя» | 1 | 35 |
| 15. | «Английский язык» | 2 | 30 |
| 17. | Клуб любителей чтения и информации «Ключи» | 3 | 52 |
| 18. | Робототехника | 3 | 45 |
| 19. | КИД «Ставрополь-Пазарджик» | 1 | 25 |
| 20. | Географическое общество гимназии «45 параллель» | 1 | 28 |
| 21. | Многопрофильное предметное объединение учащихся «Школа Эрудит» «Интеллект 21 века» | 20 | 319 |
| | итого | 51 | 942 |
| | % от общего числа учащихся: | | 83 % |

Количество учащихся участвующих в системе дополнительного образования возросло на 3,2% по сравнению с прошлым годом.

80,4 % учащихся гимназии (1, 2, 3 – степени) посещали кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования, этот показатель вырос на 6,1 % по сравнению с прошлым годом.

| № | Направленности городского ДОП образования | % учащихся |
|----------|--|-------------------|
| 1. | Музыкальные школы | 14 % |
| 2. | Спортивные секции | 33,1 % |
| 3. | Художественные школы | 6,5 % |
| 4. | Школы бального, современного, фольклорного и другого танца | 18,53% |
| 5. | Школы МАН и ПОИСК | 8,3 % |

Контроль за внеклассной и кружковой работой осуществлялся через посещение классных часов, спортивных секций, внеклассных мероприятий, и проведения тестирования учащихся. В конце года был проведен анализ

воспитательной работы на основе отчетов классных руководителей и руководителя кафедры классных воспитателей.

Необходимо отметить работу юнармейского отряда, участников детских объединений: отрядов «Милосердие», ЮИД, вокальной студии. Общий уровень мероприятий можно оценить как хороший.

**Результативность работы системы дополнительного образования
Отряд Милосердия «Добрые сердца», руководитель – Воробьева Н.В.**

- Городской конкурс рисунков на асфальте «Берегите детство», площадь Ленина, 01 сентября 2012
- Городской слет отрядов Милосердия, 11 октября 2012
- Городской конкурс рисунков, посвященный Международному Дню инвалидов «Доброта глазами детей», декабрь 2012. Индивидуальная работа – Айрапетян Завен, коллективная работа
- Городской конкурс эссе «Что такое доброта?», посвященный Международному Дню инвалида. Индивидуальная работа - Коновалов Илья, Мальсагова Лейла, коллективная работа
- Акция «Новогодние поздравления» детей специализированного коррекционного детского дома №9
- Акция «Их имена гордиться Ставрополье». Встреча с ветераном Великой Отечественной войны, писателем о войне Антоном Дмитриевичем Казминым. Чтение новой книги «Повести о войне»
- Акция «Ветеран живет рядом». Встреча и посещение с Анной Николаевной Решетняк, сержантом медицинской службы, награжденная Орденом Красной звезды
- Участие в акции «Школьный двор»

**Вокальная студия, ансамбль «Контрасты»,
руководитель –Петлицына Е.В.:**

- Городской конкурс «Музыкальный ринг». СДДТ. Ставрополь, 18 октября 2012, 4 место
- Городской конкурс «Я люблю тебя, Россия». СДДТ. Ставрополь, 1 ноября 2012, 4 место
- Городской конкурс военно-патриотической песни «Солдатский конверт – 2013». Младшая возрастная группа. Ставрополь. СДДТ, 22 января 2013, участие
- Городская игра «Музыкальный ринг – 2013». Ставрополь, 22 апреля. Победители
- Проведение концертов в гимназии, посвященных Дню учителя, Дню защитника Отечества, Дню Победы
- Проведение первого Фестиваля гимназии «Две звезды»
- Конкурса строя и песни, хоров начальной школы

Кафедра физической культуры и ОБЖ.

Проведение спортивно-оздоровительной работы

В 2012-2013 учебном году спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы

утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

В течение года вели свою работу:

- спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе, рукопашному бою, аэробике; занятия на тренажерах;
- секция физической культуры школы «Эрудит»;

В летний и каникулярный период:

- пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»
- детские спортивно-оздоровительные выездные смены: «Лесной Робинзон» (поселок Агой, Туапсинский район), палаточный лагерь в Архызе, детская оздоровительная смена в молодежном лагере в Болгарии.

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований и первенств и участие в проведении соревнований муниципального и регионального уровней.

Впервые в этом учебном году была проведена Спартакиада МБОУ гимназии №25 (октябрь 2012), посвященная Дню учителя, в которой приняли участия сборные команды учеников, выпускников, учителей и родителей гимназии. В рамках проведения Дня творчества (11 февраля 2013) было проведено первенство гимназии по футболу среди 8-х классов.

Возрождением традиции проведения массовых спортивно-оздоровительных мероприятий стало проведение 6 апреля 2013 года Дня здоровья «День Берендея» по экологической тропе Таманского леса города Ставрополя. Экологическая тропа была создана в 80-е годы и одним из её основателей стала, учитель географии школы №25 Ишкова Л.И. В программе проведения мероприятия осуществлялась работа учащихся по различным станциям – историческим, биологическим, экологическим и другим. Большая часть мероприятия включала в себя испытания спортивно-оздоровительной направленности и туристических навыков – преодоление естественных препятствий, соревнования по ориентированию на местности, пешая прогулка по пересеченной местности, разжигание костра, сборка и разборка палатки, оказание первой помощи пострадавшим.

9 февраля 2013 года сборная команда родителей гимназии была награждена грамотой за активное участие в Общегородском соревновании «Отцы-молодцы!», посвященном Дню Защитника Отечества.

В апреле 2013 сборная команда учащихся гимназии приняла активное участие в Военно-спортивном многоборье на Кубок депутатов думы Ставропольского края и Союза генералов, посвященном 68-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне на базе Кадетского училища. Команда гимназии приняла активное участие во всех видах соревнований, показав высокую результативность. В частности, команда спортивного 8Д класса стала победителем соревнований по футболу, учащиеся гимназии стали лучшими в соревнованиях по настольному теннису и рукопашному бою

В марте-апреле 2013 года был проведен смотр открытых уроков всех учителей физической культуры гимназии. Уроки были проведены с элементами игровой деятельности по баскетболу, волейболу, легкоатлетической разминкой. На уроках присутствовали физорги классов для организации взаимодействия с учителями физической культуры. По результатам анализа работы и проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий было принято решение о создании Совета по физической культуре и спорту гимназии.

Итоги спортивной и военно-патриотической работы методического объединения учителей физической культуры о ОБЖ.

Результаты:

- **Победители** Открытого турнира по футболу среди ДЮСШ, СДЮШОР города Ставрополя памяти С. П. Полякова. Ставрополь.2012
- **Победители** (2 команды – 2000 и 2002 года рождения) Традиционного футбольного турнира, посвященного памяти Героя России Владислава Духина, в своей возрастной категории – 2000 -2002 г.р. Аппарат полномочного представителя президента РФ. Ставрополь.
- **Участники** Всероссийский турнир по футболу г. Новороссийск
- **Победители** Военно-спортивного многоборья на Кубок депутатов думы Ставропольского края и Союза генералов, посвященном 68-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне **по футболу**. Ставрополь. 14 апреля 2013
- **Призеры (2 место)** Военно-спортивного многоборья на Кубок депутатов думы Ставропольского края и Союза генералов, посвященном 68-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне **в общем зачете**. Ставрополь. 14 апреля 2013
- **Призеры (2 место)** Открытого турнира по футболу среди команд городов Героев и городов Славы, посвященном 68-летию со дня Победы в Великой отечественной войне. Ессентуки. 1-4 мая 2013
- **Победители** Городского этапа соревнований по футболу «Кожаный мяч». **Финалисты** краевого этапа. Апрель-Июнь 2013
- **Призеры (3 место)** Военизированной эстафеты среди общеобразовательных учреждений Ленинского района, посвященной 70-ой годовщине освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков и Дню защитника Отечества. Ставрополь. Январь 2013
- **Участники** Городского военно-патриотического конкурса «Великолепная пятерка», под девизом «Продолжение подвига отцов». Ставрополь. Февраль 2013
- **Участники** Смотра-конкурса «Несение службы на посту №1 у Мемориала «Вечная Слава» города Ставрополя», грамота за активное участие
- **Участники** районного этапа юнармейской игры «Зарница». Администрация Ленинского района города Ставрополя. Совет ветеранов ленинского района города Ставрополя
- **Участники** традиционной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Ставропольская правда», посвященные Дню Победы

Кафедра истории и обществознания, мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- Конкурс плакатов «Герои Отечественной войны 1812 года»
- Тематические классные часы, посвященные 200-летию Бородинской битвы
- Посещение городской выставки «Герои Отечественной войны 2012 года на Кавказе»
- Участие в городском конкурсе Всероссийского творческого конкурса научно-исследовательских работ патриотической направленности «История. Наука. Культура», 1 место в номинации «Человек и общество», Лагутина Марина, 10а класс
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню юриста, проводимого по инициативе Прокуратуры Ленинского района г. Ставрополя
- Призеры городской интеллектуальной игры «Славные страницы Российской истории» среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений города, посвященной 70-летию Сталинградской битвы.

Члены юнармейского отряда гимназии активно участвовали в проведение городских мероприятий, военно-патриотической направленности: городской митинг-реквием у Мемориала «Огонь Вечной Славы», посвященный 70-летию освобождения города Ставрополя и Дню Защитника Отечества, героическая поверка, посвященная Дню победы

За активную работу по военно-спортивному и гражданско-патриотическому воспитанию, в рамках городского смотра-конкурса военно-патриотической работы общеобразовательных учреждений «С любовью к Родине» гимназия была награждена Почетной грамотой.

Индивидуальные достижения учащихся:

| Направление | Количество учащихся | Результативность | | | | Уровень достижений | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-----------|----------|------------|--------------------|-------------|--------------|---------------|
| | | победителей | лауреатов | призеров | участников | международный | федеральный | региональный | муниципальный |
| Спортивные достижения | Индивидуальные -26; Командные - 110 | 20 | - | 16 | 1 | 1 | 5 | 30 | 16 |
| Творческие достижения | Индивидуальные -45; Командные - 98 | 37 | 10 | 25 | 11 | 23 | 34 | 17 | 14 |
| Интеллектуальные достижения | Индивидуальные -34; Командные - 191 | 10 | 7 | 11 | 10 | 10 | 14 | 6 | 18 |
| Всероссийская олимпиада | 54 | 17 | - | 14 | 23 | - | - | 17 | 14 |
| Итого | 558 | 84 | 17 | 66 | 45 | 34 | 55 | 70 | 62 |

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Гимназия активно сотрудничает с учреждениями культуры и дополнительного образования города (СДДТ, Ставропольским

академическим драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова, студей «Аккорд», литературным театром «Гармония», музеями города, кинотеатрами города, Ставропольской филармонией, городским театром кукол, ДКиС, и т.д.), активно участвует в проведении городских мероприятий, выставок, конкурсов. Результатом деятельности в этом направлении является доля посещений учреждений культуры в пересчете на одного ученика, что составляет – 4.

В течение учебного года было проведено большое количество мероприятий, в числе которых:

1. Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний».
2. Мероприятие «Мы против террора» день солидарности в борьбе с терроризмом для 1 – 11 классов.
3. Мероприятие по профилактике ДТП, участие в операции «Внимание, дети», а именно, обновлены стенды по безопасности ДДТТ, обновлен состав ЮИД организовано их обучение, организованы рейды по проверке безопасных маршрутов в дневниках учащихся 1-4 классов, выпускался детский журнал «Светофорчик».
4. Посвящение в гимназисты (1кл.).
5. Посвящение в профиль(10 кл.)
6. Мероприятия ко «Дню города» (выставка декоративно прикладного искусства, классные часы, конкурс рисунков, встречи с творческими и почетными гражданами города Ставрополя).
7. Фестиваль талантов «Минута славы гимназии № 25».
8. Концерт «Учителю, другу, наставнику...» посвященный Дню Учителя.
9. Посещение филармонии, театра, музеев и других культурных учреждений.
10. Мероприятия посвященные «Дню пожилого человека»: конкурсы рисунков «Портрет моей бабушки», «Портрет моего дедушки». Не остались и без внимания все учителя – пенсионеры нашей гимназии, а так же все ветераны ВОВ нашего микрорайона, которые были поздравлены сувенирами и подарками сделанными руками учащихся.
11. Мероприятие посвященное «Дню народного единства» (классные часы и конкурс рисунков).
12. Месячник по профилактике табакокурения и СПИДа: выпущены информационные листки: «Мы против СПИДа и наркотиков»; проведены классные часы с привлечением специалистов из Центра Доверия.
13. Мероприятия посвященные «Дню конституции», в рамках декады правовых знаний
14. Мероприятия в рамках проведения Месячника правовой грамотности (конкурс сочинений и рисунков, встречи с работниками КДН, тематические классные часы).
15. Новогодние представления для учащихся 1-4 классов.
16. Мероприятия посвященные «Дню семьи» (классные часы, беседы, конкурс рисунков, сочинений, рассказов, презентаций о семье, спортивных соревнований).

17. Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки».
18. Мероприятие празднование годовщины освобождения города Ставрополя от немецко – фашистских захватчиков (конкурс плакатов, классные часы, поздравление ВОВ на дому).
19. Мероприятие «День защитника Отечества».
20. Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»
21. Торжественный концерт посвященный «Дню – 8 марта» (классные часы).
22. Мероприятие «Месячник здоровья» (плакаты, листки здоровья, классные часы с привлечением медицинских работников – врачей и интернов Медицинской академии, участие в общегородской утренней зарядке).
23. Мероприятие посвященное «Дню памяти жертв СПИДа» (классные беседы, выпуск агитационных листов).
23. Мероприятия посвященные «68 годовщине Победы» (классные часы, беседы, торжественный концерт для ветеранов ВОВ нашего микрорайона).
24. Городская – акция «Лето – дети – ПДД».
25. Торжественная линейка по окончанию учебного года (были подведены итоги, вручены грамоты и благодарственные листы учащимся 1 – 4,5-8, 10 классов).
26. Проведение выпускных торжеств для учащихся 9, 11 классов.

Среди проведенных мероприятий можно выделить традиционные мероприятия, проводимые с участием родителей:

- Общешкольные и классные родительские собрания, работа родительского всеобуча;
- Заседания Родительского комитета;
- Заседания Управляющего совета;
- Проведения мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы – классные часы, встречи и беседы, проведение акций «Поделись, улыбкою своей», «Есть такая профессия – родину защищать» и другие.
- Проведение новогодних утренников и вечеров, линеек «Последней звонок», выпускных вечеров, праздников для начальной школы, спортивных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья».
- Участие в работе летних оздоровительных пришкольного и выездных лагерей, трудоустройство старшеклассников
- Совет отцов гимназии, проведение спортивно-массовых, военно-спортивных мероприятий, проведение индивидуальной работы с учащимися

Впервые в этом учебном году были проведены:

- **Спартакиада на Кубок гимназии, посвященная Дню учителя.** Соревнования проводились по четырем видам спорта: дартс, легкая атлетика, шахматы, волейбол. Соревновались команды учеников, выпускников, родителей и учителей. Победителем стала команда учителей. По итогам проведения мероприятия было принято решение проводить Спартакиаду регулярно. В этом учебном году был создан Совет по физкультуре и спорту гимназии. Среди задач на следующий учебный год в данном направлении –

проведение **Первенства гимназии по футболу**. На основании анкетирования учащихся был выявлен интерес к проведению спортивных секций не только по традиционным видам спорта – волейбол, баскетбол, футбол, но и к занятиям на тренажерах, аэробике и теннису.

- **День Дублера**
- **День Творчества.**
- **Фестиваль талантов «Две звезды»**

Анализ проведения мероприятий показал высокий уровень творческих способностей учащихся и работников учреждения. В перспективе – сделать эти мероприятия традиционными, возможно, с использованием новых подходов и приемов.

Мероприятия, демонстрирующие достижения:

- **Чествование гимназистов «Если звезды зажигают...»**
- **Конкурс благоустройства пришкольной территории «Наш двор».** Кафедра естественных наук провела большую работу в этом направлении и по итогам конкурса гимназия завоевала призовое место. Работа в этом направлении была продолжена. Совместно с учащимися и их родителями были оформлены холлы 3 и 2 этажа с размещением выставки фотографий. Таким образом, на 3 этаже 1-го корпуса появилась **«Биологическая выставка»**. На 2-м этаже нового корпуса – **«Гимназическое географическое общество «45 параллель»**. Кроме фотографий размещено большое количество интеллектуально-познавательных материалов, приборы, метеостанция. В перспективных задачах на следующий учебный год – продолжить работу ГГО «45 параллель», проведение мероприятий. Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- **День Берендея.** В этом учебном году была возрождена традиция проведения дней здоровья на экологической тропе таманского леса. Мероприятие проводилось силами кафедры естественных наук, ЭКОцентра Человека им. В. Гниловского, кафедры физ. культуры, активом старшеклассников и студентами СКФУ, вожатский отряд «Нон-стоп». В перспективе – продолжить работу по проведению мероприятий на экологической тропе здоровья Таманского леса. В перспективе – ведение экскурсионной деятельности по тропе силами актива старшеклассников и актива воспитанников ЭКОцентра.
 - **Открытие школьного музея.** Ведение экскурсионной деятельности. В перспективе расширение экспозиции музея, создание тематического стенда об участниках Великой отечественной войны – работниках гимназии. Издание книги о гимназии.

Социально – психологическая служба гимназии

Социальными педагогами, воспитателями и психологами проводилась работа по следующим направлениям:

- **взаимодействие с семьёй и личностью.** В начале года социальные педагоги проводили диагностику семейных отношений. В результате были определены группы семей – благополучные и не благополучные (конфликтные, педагогически несостоятельные, аморальные). Благополучные

семьи, на основе анализа, были разделены на педагогически грамотные и позитивно – ориентированные на воспитание детей. Совместно с классными руководителями составляли социальный паспорт каждого класса, а также социальный паспорт гимназии. Была организована сопровождающая работа в 5 – 11 классах с учащимися, имеющими трудности в обучении. Оказывалась консультативная помощь и их родителям (в работе использовались методические рекомендации преподавателя кафедры социальной и коррекционной педагогики А.П. Смеяновой).

• **защита прав ребёнка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.** Проводилась работа по предупреждению правонарушений среди учащихся. Для этого имелся годовой и еженедельный план индивидуально – воспитательных мероприятий. Был заведен учет учащихся, склонных к правонарушениям из социально – неблагоприятных семей. Проводился мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учета, выявляли семьи, в которых родители ненадлежащим образом выполняют свои обязанности, изучался психологический климат в классах, где пребывают эти дети (в работе использовались методические рекомендации кандидата педагогических наук Н.Ф. Шинкаренко). В течение года раз в квартал социальные педагоги вместе с инспекторами ПДН Ленинского района обследовали жилищно–бытовые условия – сирот, детей состоящих на всех видах учета, детей из неблагополучных семей. В течении всего года велся мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся гимназии. С целью разрешения возникающих конфликтных ситуаций социальные педагоги проводили наблюдения, беседы с учащимися и их родителями, консультирование учителей - предметников и классных руководителей (в данной работе использовались нормативно – правовые документы).

• **профилактическая работа с учащимися «группы риска».** В течение всего года с учащимися, состоящими на разных видах учета велась профилактическая работа, велись карточки учёта, дневники наблюдений за «трудными» учащимися, проводили групповые и индивидуальные консультации по вопросам профилактики правонарушений. С родителями учащихся также проводились беседы по вопросам воспитания несовершеннолетних. На особом контроле у социальных педагогов были дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Дважды в год социальные педагоги обследовали жилищно – бытовые условия опекунских семей, контролировали прохождения ими углублённого медицинского осмотра, принимали участие в праздновании различных разных мероприятий. С опекунами проводились консультативные беседы по вопросам воспитания несовершеннолетних. Совместно с психологами гимназии были проведены психодиагностические исследования учащихся, состоящих на разных видах учета, а также опекаемых учащихся. На основе проведённых исследований были даны рекомендации родителям, опекунам, классным руководителям и учителям – предметникам.

• **проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.** Совместно с инспектором ОДН, школьным врачом, врачами-специалистами из поликлиник города провели

ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Разрабатывали план мероприятий для проведения месячников в ноябре и марте, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактики правонарушений среди учащихся.

Социальные педагоги принимали участие в обеспечении малообеспеченных учащихся бесплатным питанием.

Во втором полугодии проводились консультации и беседы с родителями учащихся по занятости учащихся в летний период, практически все учащиеся группы «риска» заняты в летний период времени.

Каждый учащийся, состоящий на профилактическом учете, находился под постоянным контролем. На Совете по профилактике правонарушений регулярно заслушивались персональные дела, поддерживалась тесная связь с родителями этой категории учащихся. В течение этого учебного года было проведено девять заседаний Совета.

Особое внимание уделялось индивидуально – воспитательной работе:

в этих целях были заведены дневники психолога – педагогических наблюдений, имеются индивидуальные карты, индивидуальные графики контроля над посещаемостью занятий.

Работа классных руководителей

Воспитательная работа в гимназии насыщена внеклассными мероприятиями: 1 раз в неделю проводится классное внеурочное мероприятие (классный час, экскурсия, встреча, посещение театра, совет дела и т.д.), 1 раза в четверть – вечер 9-11 классов, 1 раз в 2 месяца – творческий вечер в 5-8 классах. Наиболее яркими в этом году стали вечера «Посвящение в профиль», «Реклама нашей жизни», «О любви и не только», «Воспоминания о школе», новогодние праздники, новогодний вечер – сказка.

К 235-летию города Ставрополя для укрепления связей Ставрополь – Пазарджик совместно с международным отделом администрации города и управлением образования города состоялся визит делегации учеников школы СОУ «Георги Брегов» в Ставрополь. Ребята приняли участие в концертной программе «Национальные традиции – новому поколению» и посетили гала-концерт на стадионе «Динамо». К Дням славянской письменности состоялся ответный визит учеников МБОУ гимназии № 25 в город-побратим, возглавляемый Мак Л.И. и Савченко Ю.Г.

В классах первой ступени в рамках программы «РИТМ» наиболее яркими и запоминающимися нужно назвать следующие мероприятия: «День рожденья класса», «Смотр строя и песни гимназистов», посвященный Дню защитников Отечества, Неделя детской книги, фестиваль хоров, фестиваль талантов «Минута славы», Викторина «Знакомый город», «Сказка за сказкой», «Если армия сильна – непобедима и страна!» и другие.

В классах второй ступени наиболее яркими и запоминающимися нужно назвать следующие мероприятия: интеллектуально - фольклорные игры «Масленица», «Калядки», концертную программу, посвященную Дню Победы и Международному Женскому дню, выставку газет «Я люблю тебя, Ставрополь», плакатов, «Мы выбираем- здоровье», рыцарский турнир, КВН

В классах третьей ступени были проведены традиционные для старшего звена мероприятия по формированию классного коллектива (огоньки начала и конца учебного года, организационные выездные сборы старшеклассников), а также подготовлены общешкольные мероприятия (линейки первого и последнего звонка, выпускной вечер, новогодние утренники для малышей). В рамках досуговой и креативной деятельности проведены 5 тематических вечеров старшеклассников.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общегимназических и социально значимых задач. Справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся. Более 83% учащихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Анализируя работу классных руководителей в данном направлении, следует отметить, что одним из факторов результативности классного руководителя является участие учащихся в общешкольных, городских, краевых, всероссийских конкурсах, выставках.

Налажен механизм поощрения качественной работы с классными коллективами. В этом году систематичным и эффективным можно признать классное руководство учителей начальной школы, классных руководителей – 2-3 ступени: Воробьева Н.В., Воробьева Т.В., Шевченко А.Л., Соломоновой В.А., Березюк Е.Г., Савченко Ю.Г., Саловой Л.И., Бабич Е.В., Фатеевой Е.Н., Осадчей Т.А., Ходунковой Л.В., Котелевской М.А., Пешковой И.В.

На основании единых требований к учащимся и соблюдения требований в 4 четверти была введена рейтинговая оценка деятельности классного коллектива. В основе оценки соблюдение дресс-кода, проведение зарядки, учет опозданий и пропусков учебных занятий. Кроме того, фиксируются любые достижения учащихся – уборка закрепленной территории, участие в мероприятиях, достижения учащихся. Особенностью системы является участие в оценке учащихся и фиксация результатов на сайте учебного заведения. По итогам рейтинга лучшими стали классные коллективы – 5в класса, классный руководитель Афанасьева В.С., 8б класса, классный руководитель Бабич Е.В., 10г класса, классный руководитель Горяинова Е.С.

Анализ воспитательной работы гимназии выявил ряд педагогических проблем, требующих в будущем серьезной работы и корректировки:

- Взаимодействие между классными руководителями и учителями предметниками в процессе проведения внеклассных мероприятий. Осуществление взаимодействия между системой дополнительного образования и классными руководителями

- Установление преемственных связей и утверждение новой редакции программы воспитательной работы на основе традиционной системы РИТМ

Представляется необходимым:

1. Обсуждение и утверждение на заседании методического совета единого плана внеклассных воспитательных мероприятий, организаторами

которых являются предметные кафедры. Создание дополнение к перспективному плану воспитательной работы гимназии

2. Проведение внутришкольной аттестации классных руководителей 5-11 классов в форме деловой игры или цикла семинаров-практикумов с привлечением всех членов административного совета.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что:

1. Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. Вызывают тревогу коллективы бг, 7в, 8а, 8д (дисциплинированность, соблюдение единых требований)

3. Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

4. В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Классным руководителям необходимо систематически проводить диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Работа по воспитанию толерантности, в том числе и по национальному вопросу, остается одной из приоритетных на 2013-2014 учебный год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в основном поставленные задачи воспитательной работы в 2012-2013 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделялись в процессе работы можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Провести корректировку воспитательной программы «Ритм» в соответствии с новыми нормативными документами:

- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников

- Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения

- Государственной программой «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

С учетом принципа преемственности определить рабочие группы, сроки их деятельности и отчетности. Разработать новые циклограммы деятельности классного руководителя.

2. Принять к сведению информацию о подготовке к введению ФГОС второго поколения в начальных классах. Утвердить перечень внеурочных занятий для 1-2х классов на 2013-2014 учебный год.

3. Особое внимание уделить в воспитательной работе патриотическому, духовно-нравственному, гражданскому направлениям в воспитании учащихся гимназии, в том числе через продуктивные методики:

- Наглядно-агитационное информирование;

- Организация КТД;
- Системные тематические мероприятия;
- Музейную деятельность,

направленные на удовлетворение актуальных потребностей личности, включая социальную мобильность, жизненную успешность, здоровье ребенка.

4. Внести изменение в школьную систему Ученического самоуправления, предусмотрев возрастные особенности всех групп учащихся и учет передового опыта в данном направлении. Разработать систему методических мероприятий для классных руководителей и воспитателей по работе с органами школьного и классного самоуправления, творческими группами-активами классов.

5. Продолжить работу школы с семьей, наладить системное привлечение родителей обучающихся к разработке и осуществлению школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся; а также взаимодействие общеобразовательного учреждения с социальными субъектами воспитания (ветеранские, национально-культурные и иные общественные организации, армия, органы охраны правопорядка, СМИ и т.д.).

6. Разработать Положение о конкурсе «Самый классный класс».

7. Продолжить формировать копилку методических материалов для родительских собраний и проведения классных часов, в том числе за счет размещения на сайте БИЦ гимназии.

8. Продолжить работу по созданию портфолио творческих достижений классных коллективов.

9. Продолжить работу по реализации Программы развития гимназии.

10. Расширить сеть кружков и секций («Школа юного журналиста», «Юный археолог». аэробика, тренажерный зал, теннис) с привлечением специалистов-профессионалов с базовым непедagogическим образованием, преподавателей и студентов вузов, родительской общественности.

11. В рамках повышения уровня здоровья учащихся за счет проведения динамических перемен во дворе гимназии, тренажерном зале, холлах организовать взаимодействие педагогов с учениками. Проведение Спартакиады гимназии, соревнований по бамбинтону, настольному теннису, шахматам и дарсту. Провести работу по оборудованию дорожного городка с разметкой для езды на самокатах и велосипедах.

12. Создание виртуального музея, развертывание экспозиции на обновленных стендах музея гимназии. Подготовка к изданию книги о гимназии.

13. Продолжить работу по благоустройству школьного двора, помещений здания гимназии. Создать объединение учащихся для выполнения комплексного плана в рамках школьного самоуправления: «Школа – наш дом»: озеленение, субботники, дежурство, благоустройство территории. Провести конкурс школьных кабинетов по озеленению. Создать альпийскую горку, продолжить высадку новых насаждений.

14. В целях повышения дисциплинированности учащихся, повышения значимости и престижности статуса учебного заведения в гимназии провести

конкурс по соблюдению дресс-кода, среди гимназических классов «Символ моего класса»

15. Продолжить рейтинговую оценку соблюдения единых требований с привлечением и оценкой результативности учащихся гимназии

16. Установить преемственные связи между реализацией перспективного плана воспитательной работы и проведением предметных месячников.

17. Осуществление взаимодействия различных общественных объединений учебного заведения – Совет отцов, Совет ветеранов, Гимназическое географическое общество «45 параллель», Совет по физической культуре и спорту», Совет музея гимназии, пресс-центр, интеллектуальное общество «Интеллект XXI века».

10.06.2013.

Заместитель директора по воспитательной работе

В.А. Соломонова