

Рассмотрена и одобрена педагогическим советом МБОУ гимназии №25 города Ставрополя от 30.08.2013 года

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №25 города Ставрополя
В.Н. Зубков
05.09.2013 г.



Программа информатизации

МБОУ гимназии №25 города Ставрополя

на 2013-2017 годы

Ставрополь, 2013 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа информатизации образования в МБОУ гимназия №25 г. Ставрополя на 2013–2017 гг. (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	Решение Управляющего совета МБОУ гимназии № №25 г. Ставрополя (от 18.03.2013)
Заказчик Программы	Управление образования администрации города Ставрополя
Основные разработчики Программы	Директор МБОУ гимназии № 25 города Ставрополя Зубков В.Н., заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А., школьная команда информатизации
Цели и задачи Программы	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие информационно-образовательной среды гимназии. – повышение эффективности образовательного процесса за счет активного использования современных ИКТ технологий в процессе образования и в управлении гимназией, - повышение привлекательности МБОУ гимназии №25 города Ставрополя у потребителей (родителей, учащихся) в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг; - накопление и передача опыта по развитию информатизации другим образовательным учреждениям. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести модернизацию инфраструктуры информатизации гимназии, - создать условия для реализации образовательных программ согласно Федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО, для развития творческой и учебно-методической деятельности педагогов; - организовать деятельность всех участников образовательного процесса в рамках информационной среды гимназии, - повысить ИКТ-компетентность администрации, педагогов, обучающихся, - обучить участников эффективному использованию ИКТ для решения творческих образовательных задач и т. п. - расширить применение на уроках и во внеурочной деятельности цифровых образовательных ресурсов; - внедрить в работу администрации гимназии электронный документооборот и современных информационных систем для управления образовательным процессом; - перейти к использованию педагогами новых форм контроля учащихся и анализа результатов с использованием компьютерной техники; - совершенствовать межсетевое взаимодействие с другими учреждениями и организацию обмена опытом; - совершенствовать работу сайта гимназии; - создать условия для взаимодействия семьи и гимназии через единое информационное пространство учреждения.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Период 2013 г. (сентябрь) – 2017 г. (июнь)</p> <p>I этап: 2013–2014 учебный год.</p> <p>II этап: 2014–2016 учебные годы.</p> <p>III этап: 2016–2017 учебные годы.</p>
Основные мероприятия (направления)	<ol style="list-style-type: none"> 1. укрепление материально-технической базы; 2. развитие ИКТ-компетентности педагогических кадров; 3. автоматизация управленческой деятельности; 4. совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения; 5. обеспечение информационной безопасности;

	б. повышение качества методической деятельности
Основные индикативные показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Количество автоматизированных рабочих мест учителя (до 100%) • Количество учащихся на один персональный компьютер (до 10) • Процент преподавателей, работающих на персональном компьютере (увеличение до 85 %) • Количество педагогических и административных работников гимназии, повысивших свою квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий через курсы повышения квалификации, стажировку, вебинары и др. формы (не менее 10% от их общего числа ежегодно). По итогам реализации программы: управленческий аппарат – 100 % педагоги школы – до 100 %. • Количество выпускников, с базовым уровнем ИКТ-компетентности - 100%) • Подключение АРМ к сети Интернет – 100% • Использование ЦОР в т.ч. ресурсов Интернет в образовательном процессе – 100% педагогов
Исполнители основных мероприятий	<p>Педагогический коллектив гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-методический совет; • методические объединения учителей-предметников; • временные творческие коллективы; • администрация
Источники финансирования	Средства регионального и муниципального бюджетов, внебюджетные средства, привлеченные средства
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>Повышение качества образования, сформированность у обучающихся ИКТ-компетентности, самореализации, продуктивной социализации и подготовки к осмысленному выбору жизненного и профессионального пути.</p> <p>Повышение потенциала педагогического коллектива, способного гибко, мобильно, быстро реагировать на изменения социального заказа</p>
Система организации контроля исполнения Программы	<p>Координационное и организационное обеспечение реализации Программы осуществляют директор и заместитель директора по информатизации.</p> <p>Информацию о ходе выполнения Программы предоставляет заместитель директора по информатизации на административных совещаниях, педагогических советах.</p> <p>Заместитель директора по информатизации ежегодно готовит аналитические отчеты по данному направлению.</p> <p>Директор отчитывается в расходовании финансовых средств на реализацию Программы ежегодно Управляющему совету гимназии и педагогическому совету</p>

Пояснительная записка

Программа информатизации образовательного процесса МБОУ гимназии №25 города Ставрополя (далее - Программа) определяет основные направления деятельности по внедрению современных информационных технологий и совершенствованию управленческой деятельности учреждения.

Ключевой идеей Программы является комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации образования. Информационная система должна комплексно обеспечить все процессы в гимназии: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность. Гимназия должна отражать аспекты современного информационного общества, в котором происходят серьезные изменения, утверждение новой цивилизации, воспитывающейся на мультимедийно-цифровой культуре. Модернизация гимназии связана с необходимостью решения одной из главных задач на современном этапе:

- на персональном уровне – сформировать ИКТ компетентность участников образовательного процесса: овладение навыками работы в Интернете, использование новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий;
- корпоративном уровне – овладеть навыками совместной работы в локальной сети, Интернете, совместной проектной деятельности.

Настоящая Программа рассчитана на 5 лет и включает в себя следующие разделы: паспорт программы, общие проблемы информатизации гимназии, основные цели и задачи, анализ реальной ситуации информатизации гимназии, проекты, план мероприятий по реализации программы. Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Программа основана на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы,
- Национальная инициатива «Наша новая школа»,
- Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»
- Устав МБОУ гимназии №25 города Ставрополя,
- Программы развития гимназии

Для осуществления программы по информатизации проведён:

- анализ сведений о состоянии технического оснащения учебного заведения;
- анализ содержания программного обеспечения;
- организация мониторинга и анализ результативности работы педагогического коллектива в области применения информационных технологий;
- определение перспектив развития образовательного учреждения;
- определение потребностей учебного заведения в техническом оснащении, программном обеспечении и обучении сотрудников.

Реализация данной Программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку педагогов на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Цели программы:

- развитие информационно-образовательной среды гимназии.
- повышение эффективности образовательного процесса за счет активного использования современных ИКТ технологий в процессе образования и в управлении гимназией,
- повышение привлекательности МБОУ гимназии №25 города Ставрополя у потребителей (родителей, учащихся) в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг;
- накопление и передача опыта по развитию информатизации другим образовательным учреждениям.

Задачи программы:

- провести модернизацию инфраструктуры информатизации гимназии,
- создать условия для реализации образовательных программ согласно Федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО, для развития творческой и учебно-методической деятельности педагогов;
- организовать деятельность всех участников образовательного процесса в рамках информационной среды гимназии,
- повысить ИКТ-компетентность администрации, педагогов, обучающихся,
- обучить участников эффективному использованию ИКТ для решения творческих образовательных задач и т. п.
- расширить применение на уроках и во внеурочной деятельности цифровых образовательных ресурсов;
- внедрить в работу администрации гимназии электронный документооборот и современных информационных систем для управления образовательным процессом;
- перейти к использованию педагогами новых форм контроля учащихся и анализа результатов с использованием компьютерной техники;
- совершенствовать межсетевое взаимодействие с другими учреждениями и организацию обмена опытом;
- совершенствовать работу сайта гимназии;
- создать условия для взаимодействия семьи и гимназии через единое информационное пространство учреждения.

Ключевые проблемы, на решение которых направлена программа информатизации гимназии:

Проблемы	Причины возникновения проблем	Пути решения проблем
Недостаточная компетентность педагогов в использовании ИКТ	Низкая мотивация в использовании ИКТ в учебной деятельности. Отсутствие ЦОР соответствующих учебникам и учебным программам.	Выработка системы мотивации у педагогов к применению ИКТ, приобретение ЦОР, соответствующих УМК по предметам.
Нерациональное использование отдельными педагогами средств ИКТ, однотипные формы использования.	Недостаточный уровень информационной культуры отдельных педагогов.	Оказание методического сопровождения педагогов через посещение и анализ уроков, участие в семинарах по обмену опытом, работе творческих групп.

Проблемы	Причины возникновения проблем	Пути решения проблем
Низкий уровень участия учащихся и учителей школы в дистанционных образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, дистанционном обучении.	Непонимание отдельными учителями сути нового качества образования. Отсутствие системы стимулирования творческой деятельности учителей и учащихся.	Разработка Положения о стимулировании творческой деятельности педагогов и учащихся.
Не отработан механизм использования Интернет в учебной деятельности.	Низкий уровень навыков работы в сети Интернет у учащихся и педагогов, отсутствие опыта использования в учебной деятельности.	Проведение образовательных семинаров по вопросу ресурсы Интернет и их использование в учебной деятельности.
Не задействован потенциал родителей в формировании информационной культуры учащихся (использование ресурсов домашних компьютеров, обучение на дому, информирование через школьный сайт).	Невключённость родителей в дела и направления работы школы, низкий уровень информационной культуры многих родителей.	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, направленных на повышение ИКТ-компетентности обучающихся
Большое количество рутинной работы в управлении гимназией	Не достаточный уровень ИКТ-компетентности членов администрации гимназии, боязнь использования информационных систем в управленческой деятельности	Оказание методического сопровождения администрации, демонстрация новых форм работы при помощи информационных систем, электронного документооборота

Анализ уровня информатизации МБОУ гимназии №25 города Ставрополя

1. Техническое оснащение гимназии

МБОУ гимназия №25 города Ставрополя на протяжении многих лет занимает лидирующее положение среди образовательных учреждений города Ставрополя по уровню оснащения информационно-коммуникационными средствами. Развитие информационного пространства гимназии началось более 15 лет назад. В конце 90-х годов положено начало локальной сети, в 2008 года она дополнена беспроводным Wi-Fi.

На протяжении нескольких лет в гимназии проводилась планомерная работа по совершенствованию материально-технической базы и внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

В частности, с 2005 по 2011 годы, благодаря участию гимназии и педагогов в различных программах и проектах (например, в рамках Федерального Проекта информатизации системы образования) предметные кабинеты (кабинеты русского языка и литературы, математики, физики, информатики, химии, биологии, географии, ОБЖ) были оборудованы необходимыми техническими средствами. Было получено и внедрено в работу цифровое оборудование (цифровые микроскопы для кабинета биологии, цифровая лаборатория «Архимед» для кабинета физики и др.)

В 2005 году начал работу библиотечно-информационный центр, представляющий собой информационно-образовательную медиасистему, объединяющую абонемент, читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Приоритетным направлением деятельности центра на протяжении нескольких последующих лет являлось обеспечение полного доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам за счет применения в работе информационных технологий. БИЦ гимназии оснащен 11 компьютерами, сервером, печатными устройствами для работы педагогов и учащихся. Позднее, в 2011 году с целью освещения всех сторон жизни образовательного учреждения через СМИ и Интернет начал свою работу Пресс-центр гимназии.

К сожалению, надо отметить, что часть оборудования, которое есть в гимназии, уже сильно изношено, парк компьютерной техники безнадежно устарел, а локальные сети требуют реконструкции и абгрейта.

В 2011-2012 г.г. в рамках реализации комплекса мер по модернизации образования современным оборудованием (ноутбук, интерактивная доска, мфу, колонки) оснащены рабочие места учителей начальных классов (9 кабинетов), реализующих образовательные программы согласно федеральным государственным образовательным стандартам 2 поколения, открыт лингафонный кабинет (2012 г.); обновлена компьютерная база ряда предметных кабинетов, библиотечно-информационного центра, административно-управленческого аппарата, радиофицирован внутренний и внешний двор гимназии, открыт третий кабинет информатики (2011 г.).

Надо отметить, что в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования на развитие информационно-образовательной среды гимназии из бюджета было выделено в 2011-2012 уч. году - 802330,00 руб., в 2012-2013 уч. году - 2 348 953,94 руб.

На основании договоров с поставщиками было приобретено следующее оборудование:

Статья расходов	2011-2012 г.	2012-2013 г.
Компьютерное оборудование для 1 классов	492 500,00	357 278,52
Рабочее место	49 230,00	184 174,44
Учебно-лабораторное оборудование	200 000,00	
Оборудование для медиатеки	60 600, 00	5 740,00
Лингафонный кабинет		321 799,03
Предметные кабинеты (биология, география, физика, в т.ч. наглядные пособия и лабораторное оборудование)		1 220 711,24 247 466,53 11 784,18
Всего:	802330,00	2 348 953,94

В 2013 году большинство предметных кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием. Введены в эксплуатацию программно-аппаратные комплексы педагогов и полностью переоборудованы 4 кабинета начальных классов, лингафонный кабинет, кабинет математики и русского языка, кабинет биологии, географии, 2 кабинета физики, открыт конференц-зал. В кабинеты физики и биологии получено лабораторное оборудование, необходимое для выполнения практической части учебных программ, кабинет географии оснащен метеостанцией и демонстрационными моделями; кабинеты №108, 110, 111, 112 укомплектованы лабораторным оборудованием для проведения экспериментов в начальной школе, 2 комплектами автономных устройств для отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов с датчиками.

Материально-техническая база гимназии представлена в таблице:

№	Наименование	Кол-во ТСО всего/ Кол-во кабинетов	Кабинеты														
			Нач. кл.	Математика	Русск.яз.	Иностр.яз.	Искусство, музыка,	Биология	Физика	Химия	География	Информатик	История	БЦ, Пресс-центр	Администрация	Актовый зал, конференц-	Рекреации, тех. зоны
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	128	14	7	10	4	4	2	3	3	3	31	5	12	15	4	11
2.	Мультимедийные проекторы	62	16	7	4	3	4	2	3	2	3	3	4	1		2	8
3.	Экраны	49	13	7	4	3	4	2	2	2	2	2	4	1		3	
4.	Интерактивные доски	16	9	1	1	1		1	2		1						
5.	Принтеры	16	4	1	2					1		1		2	4	1	
6.	Копировально-множительные устройства	14	5		1			1	1					2	4		
7.	Графические планшеты	11										11					
8.	Web-камеры	14	4									1		1			8
9.	Музыкальные клавиатуры	8										8					
10.	Сервер	3										2		1			
11.	Рабочая станция	1										1					
12.	Цифровые видеокамеры	3										2		1			
13.	Цифровые фотоаппараты	3										2		1			
14.	Комплект лабораторного оборудования		4					1	2		1						
15.	Комплект робототехники (8 шт)	1										2					
16.	Ламинатор	1										1					
17.	Штрих-кодовый сканер	1												1			
18.	Документ-камера	2		1										1			
19.	ЭОР (CD-R, аудио-, видеоматериалы)	806												806			

Рабочие места педагогов, школьников и администрации гимназии входят в состав локальной вычислительной сети гимназии и имеют выход в Интернет (Провайдер - «Ставсвязьинформ», 26Мбит). Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей, на компьютерах установлен Интернет-Цензор и система распределения сети Интернет.

На всех персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение: Windows (95%, продление пакета «Первая Помощь 2.0» осуществлено за счет средств благотворительного фонда «ВОИН»), Linux (5%, установлена на компьютерах, полученных по программе «Модернизация», и на компьютерах в кабинетах информатики №308-310 в качестве второй операционной системы (в количестве 30 шт.)). За несколько лет работы гимназии над внедрением информационно-коммуникационных технологий накоплена большая медиатека цифровых образовательных ресурсов по разным предметам, но по-прежнему востребованные электронные учебники пока есть только по нескольким предметам.

В гимназии создано единое информационно-образовательное пространство гимназии, в том числе за счет объединения компьютеров в единую локальную сеть, использование контентной информационно-образовательной системы «КМ-Школа», электронных ресурсов библиотечно-информационного центра и собственных ЦОР педагогов.

2. Состояние официального сайта гимназии

Официальный сайт гимназии с доменным именем school25.ru зарегистрирован в 2007 году и размещен на платном хостинге (NThost). В 2012-2013 уч. году была проведена реорганизация официального сайта гимназии school25.ru: создана новая структура сайта, размещены необходимые документы, организован новостной блог. За год посещаемость сайта гимназии составила более 51 тыс.

Положительным моментом в организации сайта гимназии является тот факт, что информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех

структурных подразделений гимназии, педагогических работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и прочих заинтересованных лиц. Сайт гимназии обеспечивает открытость деятельности гимназии, содействует созданию в гимназии единой информационной инфраструктуры и способствует быстрому обмену информацией между образовательными учреждениями и отдельными пользователями, обеспечивает оперативное и объективное информирование о событиях, происходящих в гимназии. Кроме того, веб-ресурс создает условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса, стимулирует творческую активность педагогов и обучающихся и в целом способствует формированию позитивного имиджа гимназии.

В наполнении сайта участвуют представители созданного в гимназии Пресс-центра (педагоги и ученики средних и старших классов), другие члены коллектива и родители, желающие разместить на страницах сайта свои материалы. Сайт гимназии выступает не только в качестве готового информационного ресурса, но является ещё и педагогическим инструментом, с помощью которого в учреждении организована творческая деятельность учеников, налажено взаимодействие педагогов и учащихся, осуществляется представление продуктов деятельности и достижений, а также создается летопись гимназии.

В 2013 году сайт принял участие в Общероссийском рейтинге образовательных сайтов, проводимом Российский новый университет (РосНОУ) и издательство «Просвещение» при поддержке Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), получив 37,5 баллов из 50, став одним из сайтов хорошего качества.

Основные разделы сайта:

- О гимназии
- Педагогический коллектив
- Образовательный процесс
- Дополнительное образование
- Научно-методическая служба
- Библиотечно-информационный центр
- Пресс-центр
- Социально-психологическая служба
- Уполномоченный по делам ребенка
- Медицинская служба
- Питание
- Финансово-хозяйственная деятельность

Проведенный анализ показывает, что большинство разделов соответствует основным требованиям, предъявляемым к Интернет-ресурсу образовательной организации, но некоторые (социально-психологическая служба, питание и др.) нуждаются в существенной доработке.

Результаты оценки официального сайта МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя в общероссийском рейтинге

Общеобразовательное учреждение		Сумма баллов	
МБОУ Гимназия № 25 города Ставрополя		30,5	
http://school25.ru		Сайт школы	
Контакты социального педагога и/или психолога	Ответ	нет	0
	Вес		
Контакты мед.работника	Ответ	нет	0
	Вес		
Контактные лица (директор, завучи, учителя, бухгалтерия, охрана)	Ответ	да	1
	Вес		
Схема проезда	Ответ	да	1
	Вес		
Физический адрес	Ответ	да	0,5
	Вес		
Телефон	Ответ	да	0,5
	Вес		
E-mail	Ответ	да	0,5
	Вес		
Форма обратной связи	Ответ	да	0,5
	Вес		
Есть раздел "Контакты"	Ответ	да	1
	Вес		
Нет информации	Ответ	нет	0
	Вес		
Информация об администрации и учителях	Ответ	Некоторые подробности о директоре (например, вуз, квалификация, краткая биография)	2
	Вес		
Есть информация о директоре, и о других представителях администрации	Ответ	да	2
	Вес		
Учителя	Ответ	Некоторые подробности (например, вуз, квалификация, краткая биография)	3
	Вес		
Публичный доклад директора школы	Ответ	да	1
	Вес		
Правила или условия приема	Ответ	да	1
	Вес		
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Ответ	да	1
	Вес		
Нет документов	Ответ	нет	0
	Вес		
Свидетельство об аккредитации	Ответ	да	1
	Вес		
Устав	Ответ	да	1
	Вес		
Условия осуществления деятельности учреждения	Ответ	Раздел, посвященный материально-техническому обеспечению	2
	Вес		
Материально-техническое обеспечение	Ответ	Нет информации	0
	Вес		
Медицинское обслуживание	Ответ	Нет информации	0
	Вес		
Организация питания	Ответ	нет	0
	Вес		
Нет информации	Ответ	да	1
	Вес		
Информация о школьной библиотеке	Ответ	нет	0
	Вес		
Информация о безопасности	Ответ	нет	0
	Вес		

3. Использование ИКТ в образовательном процессе МБОУ гимназии №25 города Ставрополя

Единое информационно-образовательное пространство гимназии, созданное благодаря объединению компьютеров в локальную сеть, использованию контентной информационно-образовательной системы «КМ-Школа» и других образовательных ресурсов, работы Пресс-центра, библиотечно-информационного центра, осуществляет поддержку образовательного процесса и способствует повышению качества образования.

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

№	Параметры среды	Кол-во
1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	-
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-
5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
6.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

Обучение информатике осуществляется с 3 по 11 класс. На старшей ступени в 10г, 11г классах осуществляется профильное обучение (информационно-технологический профиль). С 2013 года к работе в профильных классах привлечены преподаватели СтГАУ (в рамках договора о сотрудничестве).

С сентября 2012 года с целью развития научно-технического творчества открыт кружок для начальной школы «Робототехника». Работа кружка ведется с использованием конструкторов ROBO LT. (Статья о работе кружка опубликована в газете «АиФ – Северный Кавказ» <http://www.stav.aif.ru/society/article/28662> от 26 сентября 2012 года, №10).

В течение года оптимизирована работа Пресс-центра гимназии, основными направлениями которого является своевременное освещение жизни гимназии через издание школьной газеты «Простые истины», популяризация деятельности учреждения в СМИ и в Интернете. Газета зарегистрирована на Всероссийском образовательном портале «Школьная

пресса» (<http://portal.lgo.ru/>). По результатам VIII межрегионального конкурса детских и юношеских СМИ «На 45 параллели» редакция газеты «Простые истины» заняла 1 место (г. Ставрополь).

Учителя-предметники используют современное мультимедийное оборудование не только в урочной деятельности, но и организуют работу учащихся в дистанционных олимпиадах, проектах и конкурсах.

В течение 2012-2013 учебного года учащиеся начальных классов под руководством Реуновой Н.В. попробовали свои силы во всероссийской дистанционной викторине «Нескучный русский с Буквознаем» (Фактор роста), под руководством Петренко Т.В. - 1 осеннем турнире Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник» 2013. (Автономная некоммерческая организация «Центр инновационных ресурсов»).

Под руководством учителя Березюк Е.Г. ученики приняли участие в:

- международной дистанционной обучающей олимпиаде по географии (ДООГ – 2012) (Департамент образования г. Москвы. Москва)
- и в IX Международной Олимпиаде по основам наук, первый этап, предмет география. Образовательный проект. Карлов Университет. Прага. Чехия. (дистанционная)
- Всероссийском предметном командном конкурсе «Геккон». (География. Киров)
- Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии по теме «Топография и картография». (Департамент образования г. Москвы).

Учащиеся 5 классов приняли участие во всероссийском сетевом проекте «Путешествие с литературными героями – 2013» (ООО «КМ-Образование»).

Можно отметить и достижения педагогов в области применения ИКТ:

- Березюк Е.Г., Рыженко Т.А. приняли участие в Первой международной образовательной научно-практической он-лайн Конференции «Новая школа: мой маршрут». (АПК и ППРО и компания Intel, 2012 г.)

- Зам. директора Рыженко Т.А. провела вебинара «Что такое школьный информационно-библиотечный центр» (на Первой международной образовательной научно-практической он-лайн Конференции «Новая школа: мой маршрут». (АПК и ППРО и компания Intel, 2012 г.) и выступила на XX конференции представителей региональных образовательных сетей RELARN с докладом «Использование ИКТ в образовательных играх на местности» (Санкт-Петербург).

- Учитель информатики и ИКТ Бузан С.Ю. приняла участие в конкурсе «Моя Инициатива в Образовании» в университете имени Герцена в г. Санкт - Петербург с проектом «Сетевые технологии в образовании», в составе команды СКФУ «ИДЕЯ» во 2-й Международной командной педагогической олимпиады универсиады в МГУ имени М.В. Ломоносова (2 место).

- учитель географии Березюк Е.Г. приняла участие в 4 Всероссийской конференции «Современные технологии развития образовательных учреждений – 2013» (г. Москва). Педагог с 2009 г. по настоящее время ведет блог «Географии с КМ-школой».

В 2012-2013 уч. году разработан и проведен обобщающий дистанционный урок для 7 классов «Страны Европы», в ходе которого учащиеся создавали тематические интерактивные кроссворды с помощью интернет-сервиса LearningApps.org

Можно отметить использование педагогами компьютерных и сетевых технологий для профессионального развития через самообразование или с помощью дистанционных курсов повышения квалификации, с помощью вебинаров. С января 2012 года гимназия стала участником Всероссийского проекта «Школа цифрового века», организованного Издательским домом «Первое сентября», благодаря участию в котором педагоги получили возможность бесплатно получать методические материалы по своему предмету и использовать их в профессиональной деятельности.

Интерес представляет и организация сетевого взаимодействия педагогов как внутри нашего коллектива, так и с педагогами из других регионов. Для взаимодействия учителей

гимназии созданы индивидуальные почтовые ящики и разворачивается система электронного документооборота, позволяющая не только организовать быстрый обмен информацией, но и влиять на принятие коллективного решения, производить мониторинг успеваемости и координировать совместную деятельность педагогов.

В научно-методических сборниках и на Интернет-сайтах опубликовано 10 статей, освещающих вопросы использования ИКТ в образовательной деятельности.

В гимназии введена электронная рейтинговая система оценки классных коллективов, учитывающая успехи учеников и их поведение в гимназии (http://school25.ru/reiting_klassov.html).

В 2012-2013 учебном году продолжено заполнение электронного мониторинга «Наша новая школа» (<http://www.kpmo.ru>), целью которого является определение эффективности реализации основных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в субъектах РФ; электронных журналов по безопасности дорожного движения» (<https://journal.routeam.ru>); продолжена апробация автоматизированной информационной системы «БАРС.Web-Образование», предоставляющей данные об успеваемости на Портал государственных и муниципальных услуг, который обеспечивает гражданам электронный доступ к государственным и муниципальным услугам в сфере образования согласно Распоряжению Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 07.09.2010 N 1506-р). По-прежнему несколько классов гимназии продолжали пользоваться услугой по SMS-оповещению родителей, предоставляемой компанией GSM-inform.

В марте 2013 года состоялось расширенное заседание Управляющего совета гимназии, на котором педагоги-предметники показали родителям обучающихся мастер-классы по использованию современного оборудования в учебном процессе. Одним из решений данного заседания являлось предложение разработки Программы информатизации образовательного процесса гимназии на 2013-2017 год, учитывающей что модернизация гимназии на современном этапе связана с необходимостью решения главных задач:

- на персональном уровне – формирование информационной компетентности участников образовательного процесса: овладение навыками работы в Интернете, использование новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий;
- на корпоративном уровне – овладение навыками совместной работы в локальной сети, Интернете, совместной проектной деятельности.

Ключевой идеей программы информатизации гимназии является комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации школьного образования. Информационная система должна комплексно обеспечить все процессы в гимназии: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность.

Цель информатизации образовательного процесса гимназии – создание модели учреждения, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса с использованием информационных технологий, обеспечение открытости и прозрачности деятельности гимназии:

- переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий при реализации образовательных программ начального, основного, среднего образования;
- формирование у педагогов и обучающихся ИКТ-компетентности, соответствующей требованиям современного уровня развития информационных технологий;
- создание единого информационно-образовательного пространства гимназии с внедрением компьютерных технологий в учебную, воспитательную и информационно-управленческую деятельность;
- автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри гимназии;
- обеспечение автоматизации управленческой деятельности: процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики.

**Задачи этапов реализации программы информатизации
образовательного процесса по направлениям деятельности**

Этапы реализации Программы		
I. (2013/14 учебный год)	II. (2014/16 учебный год)	III. (2016/17 учебный год)
Направление деятельности: материально-техническое оснащение (компьютерная техника, программное обеспечение и средства телекоммуникаций)		
<p>1. Провести анализ имеющейся материально-технической базы гимназии</p> <p>2. Определить перечень мероприятий по развитию информационно-образовательной среды (парк компьютерной техники, программное обеспечение, локальные сети)</p> <p>3. Систематизировать материально-технические ресурсы гимназии</p>	<p>Продолжить дальнейшее развитие информационно-образовательной среды за счет эффективного использования, систематического обновления имеющейся материально-технической базы и программного обеспечения</p>	<p>Создать условия для эффективного функционирования единого информационно-образовательного пространства, соответствующего требованиям ФГОС НОО, ООО.</p>
Ожидаемые результаты. Функционирование единого информационно-образовательного пространства, обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам в каждом предметном кабинете и местах общего доступа. Отображение образовательного процесса в информационной среде гимназии		
Направление деятельности: обучение кадров ИКТ-компетентности		
<p>Создать условия для овладения мотивированными учителями первоначальными навыками информационной культуры (пользователь компьютера)</p>	<p>Создать мотивационные, психологические, материально-технические условия для повышения информационной культуры педагогов, активного использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе</p>	<p>Осуществить дальнейшее развитие ИКТ-компетентности педагогов до умения системного использования мультимедийных средств обучения на уроках и во внеурочной деятельности</p>
Ожидаемые результаты. Наличие развитой ИКТ-компетентности педагогов, обеспечивающей внедрение информационных технологий в образовательный процесс и переход гимназии в новое качество		
Направление деятельности: автоматизация управленческой деятельности		
<p>Повысить ИКТ-компетентность руководителей посредством внедрения и использования современных информационных систем</p>	<p>Разработать нормативную базу по использованию ИКТ-ресурсов, информационной политике учреждения Внедрить информационные системы в управленческую деятельность</p>	<p>Продолжить использование информационных систем, электронного документооборота Построить сеть партнерского взаимодействия на школьном, городском и региональном уровнях.</p>
Ожидаемые результаты. Оптимизация трудозатрат руководителей гимназии, освобождение времени для аналитической и творческой деятельности, наличие оперативной и обобщенной информации для принятия управленческих решений тактического и стратегического характера		
Направление деятельности: обеспечение информационной безопасности		
<p>Сформировать первоначальные навыки информационной культуры при сетевом взаимодействии Провести настройку Сети с разграничением прав доступа для разных групп пользователей Разработать правила использования информационных ресурсов в соответствии с законодательством РФ. Осуществить контроль действий пользователей в Сети</p>	<p>Разработать/обновить пакет документов по защите персональных данных пользователей в соответствии с законодательством РФ. Продолжить работу по формированию медиаграмотности всех участников образовательного процесса и осуществлению контроля действий пользователей в Сети</p>	<p>Организовать комплексную защиту информационной системы гимназии с использованием аппаратных, программных и организационных методов защиты</p>

Этапы реализации Программы		
I. (2013/14 учебный год)	II. (2014/16 учебный год)	III. (2016/17 учебный год)
Ожидаемые результаты. Обеспечены базовые принципы функционирования информационно-телекоммуникационной системы: доступность, целостность и конфиденциальность		
Направление деятельности: содержание образования		
Организовать обучение учащихся 3-11 классов информатике и ИКТ Создать условия для повышения ИКТ-компетентности обучающихся через систему уроков и дополнительного образования	Удовлетворить образовательные запросы на получение базового и профильного уровней изучения информатики, продолжить формирование ИКТ-компетентности обучающихся через систему уроков и дополнительного образования	Активизировать применение современных форм обучения с ИКТ, расширить спектр элективных курсов на основе информационных технологий для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и адаптации выпускников к жизни в информационном обществе
Ожидаемые результаты. Повышение степени удовлетворенности гимназическим образованием, высокое качество знания учащихся по информатике и ИКТ, увеличение количества выпускников основной общей, средней общей школы, владеющих ИКТ-компетенциями		
Направление деятельности: методическая деятельность, экспериментальная работа		
Повысить ИКТ-компетентность педагогов через систему методической работы, курсы повышения квалификации, конкурсы педагогического мастерства и другие формы Организовать экспериментальную деятельность	Создать условия для активизации применения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Развить профессиональную мотивацию педагогов через общественное признание заслуг.	Развить информационную среду по предметным областям (наличие электронных ресурсов по каждому предмету), интегрировать урочную и внеурочную деятельность на основе ИКТ
Ожидаемые результаты. Повышение профессионального уровня педагогов за счет высокого уровня ИКТ-компетентности, наличие условий для реализации образовательных программ НОО и ООО		

Основные мероприятия по реализации программы информатизации образовательного процесса по направлениям деятельности

Этапы реализации Программы		
I. (2013/14 учебный год)	II. (2014/16 учебный год)	III. (2016/17 учебный год)
Направление деятельности: материально-техническое оснащение (компьютерная техника, программное обеспечение и средства телекоммуникаций)		
<p>Анализ состояния имеющейся материально-технической базы.</p> <p>Организация работы локальной сети:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка схемы локальной сети (учебные кабинеты, рекреации), • Подключение к локальной сети компьютеров начальной школы, • Расширение зон Wi-Fi <p>Организация системы видеонаблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка схемы, • монтаж и настройка видеокамер, • поддержка работоспособности системы внешнего видеонаблюдения) <p>Оснащение/ переоснащение мультимедийным оборудованием предметных кабинетов и других помещений (по результатам проведенного анализа)</p> <p>Приобретение/продление программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продление пакета программ «Первая ПОмощь» (Windows, Office), антивирусной программы, ИИП «КМ-Школа» • Анализ и дальнейшее продление участия в проекте «Школа цифрового века» • Приобретение и установка ПО для организации учета компьютерной техники «Учет компьютеров», создание необходимых баз, для создания сайта, обработки видео и др., «Интернет Контроль Сервер», «Видеолокатор» • Приобретение ЦОР по предметам <p>Своевременное приобретение расходных материалов, мелкий ремонт оборудования, заправка копировально-множительной техники</p>	<p>Проверка состояния имеющейся материально-технической базы</p> <p>Организация работы локальной сети: 100% подключение к сети компьютеров гимназии</p> <p>Оснащение / переоснащение мультимедийным, периферийным оборудованием предметных кабинетов и других помещений согласно требований ФГОС НОО, ООО (по результатам проведенного анализа)</p> <p>Использование в работе информационных панелей и других средств информирования</p> <p>Приобретение/продление программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продление пакета программ «Первая ПОмощь» (Windows, Office), антивирусной программы, ИИП «КМ-Школа» • Анализ и дальнейшее продление участия в проекте «Школа цифрового века» • Приобретение специализированного ПО (для создания сайта и др.), ИАС «АВЕРС: Управление образовательным учреждением» (КРМ «Директор»), ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал» • Приобретение/разработка ЦОР по предметам <p>Своевременное приобретение расходных материалов, мелкий ремонт оборудования, заправка копировально-множительной техники</p>	<p>Анализ состояния имеющейся материально-технической базы.</p> <p>Дальнейшее развитие информационно-образовательной среды, поэтапное обновление парка компьютерной техники и локальных сетей</p> <p>Своевременное обновление имеющегося программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продление пакета программ «Первая ПОмощь» (Windows, Office), антивирусной программы, ИИП «КМ-Школа», ИАС «АВЕРС: Управление образовательным учреждением» (КРМ «Директор»), ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал», приобретение дополнительного ПО (по запросам) • Подключение к региональным и российским информационным образовательным системам и базам • Анализ и дальнейшее продление участия в проекте «Школа цифрового века» • Приобретение/разработка ЦОР по предметам <p>Своевременное приобретение расходных материалов, мелкий ремонт оборудования, заправка копировально-множительной техники</p>

Этапы реализации Программы		
I. (2013/14 учебный год)	II. (2014/16 учебный год)	III. (2016/17 учебный год)
Направление деятельности: обучение кадров ИКТ-компетентности		
Обучение педагогов через систему курсовой подготовки (внутренняя методическая служба гимназии, учреждения дополнительного профессионального образования)	Обмен опытом, проведение мастер-классов в рамках методических мероприятий гимназии, дальнейшее обучение	Обучение педагогов через систему курсовой подготовки (внутренняя методическая служба гимназии, учреждения дополнительного профессионального образования) с выходом на 100% владения ИКТ-компетентностью
Направление деятельности: автоматизация управленческой деятельности		
<p>Развитие ИКТ-компетентности руководителей.</p> <p>Получение информации по проблемам управления.</p> <p>Активизация применения компьютерных технологий при проведении мониторингов</p> <p>Внедрение системы электронного документооборота на основе облачных технологий</p> <p>Ведение электронных журналов на основе АИС «БАРС – Образование»</p>	<p>Систематизация управленческой информации, баз данных.</p> <p>Разработка нормативной базы по использованию ИКТ-ресурсов</p> <p>Внедрение и активное использование ИАС «АВЕРС: Управление образовательным учреждением» (КРМ «Директор»), ИАС «АВЕРС: Электронный классный журнал», «АВЕРС: Зачисление в ОУ» и др. системы</p> <p>Обеспечение информационной открытости учреждения. Развитие сайта гимназии</p> <p>Разработка пакета документов по информационной политике гимназии</p>	<p>Использование системы информатизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для улучшения качества принятия решений; • регулирования информационных потоков. <p>Построение сети партнерского взаимодействия на школьном, городском и региональном уровнях.</p> <p>Унификация документооборота ОУ</p>
Направление деятельности: обеспечение информационной безопасности		
<p>Овладение первоначальными навыками информационной культуры при сетевом взаимодействии</p> <p>Обновление программы фильтрации Интернет-контента.</p> <p>Проектирование и настройка многоуровневой компьютерной сети с разделением прав на доступ к информации. Контроль работы пользователей в сети.</p> <p>Инструктаж пользователей о правилах работы в компьютерных сетях</p> <p>Разработка документов и плана мероприятий по реализации ФЗ N436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p>	<p>Разработка правил использования информационных ресурсов в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Контроль действий пользователей в Сети. Инструктаж пользователей о правилах работы в компьютерных сетях</p> <p>Обновление программы фильтрации Интернет-контента.</p> <p>Выполнение плана мероприятий по реализации ФЗ N436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</p>	<p>Организация комплексной защиты информационной системы с использованием аппаратных, программных и организационных методов защиты</p>
Направление деятельности: содержание образования		
<p>Реализация школьного компонента содержания образования по информатике и информационно-коммуникативным технологиям (ИКТ) с 3 по 11 класс, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение курса на профильном уровне на III ступени), • организация занятий по информатике и ИКТ в профильных 	<p>Реализация школьного компонента содержания образования по информатике и информационно-коммуникативным технологиям (ИКТ) с 5 по 11 класс, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение курса на профильном уровне на III ступени), • организация занятий по информатике и ИКТ в профильных 	<p>Реализация школьного компонента содержания образования по информатике и информационно-коммуникативным технологиям (ИКТ) с 5 по 11 класс, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение курса на профильном уровне на III ступени), • организация занятий по информатике и ИКТ в профильных

Этапы реализации Программы		
I. (2013/14 учебный год)	II. (2014/16 учебный год)	III. (2016/17 учебный год)
<p>классах на базе СтГАУ, профориентационная работа,</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в предметных олимпиадах по информатике, сетевых проектах, • организация работы детских объединений и кружков, направленных на развитие ИКТ-компетентности (пресс-центр, кружок «Робототехники»), • организация занятий по развитию информационной культуры в начальных классах «Ключи» 	<p>классах на базе СтГАУ, профориентационная работа,</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в предметных олимпиадах по информатике, сетевых проектах, • организация работы детских объединений и кружков, направленных на развитие ИКТ-компетентности (пресс-центр, медиастудия, кружок «Робототехники»), • развитие медиаграмотности учащихся 1-11 классов • подготовка к ЕГЭ по информатике • внедрение дистанционных форм обучения при изучении разных предметов 	<p>классах на базе вузов, профориентационная работа,</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в предметных олимпиадах по информатике, сетевых проектах, • организация работы детских объединений и кружков, направленных на развитие ИКТ-компетентности, • расширение спектра элективных курсов на основе информационных технологий для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и адаптации выпускников к жизни в информационном обществе • развитие медиаграмотности учащихся 1-11 классов • подготовка к ЕГЭ по информатике • активное использование информационной среды для организации обучения, применение дистанционных форм обучения.
Направление деятельности: методическая деятельность, экспериментальная работа		
<p>Повышение ИКТ компетентности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов в работе семинаров с презентацией собственного опыта использования ИКТ. • Дистанционное обучение использованию программы «КМ-Школа». • Проведение тематических педсоветов, семинаров, тренингов и мастер-классов по ИКТ • Консультации педагогов по актуальным темам <p>Участие в профессиональных конкурсах по использованию ИКТ</p> <p>Распространение педагогического опыта (Публикации разработок педагогов в научно-методических журналах и в сети Интернет)</p> <p>Издательская деятельность (Выпуски научно-методических сборников для педагогов)</p> <p>Реализация направлений краевой инновационной площадки «Формирование имиджа современного учителя в</p>	<p>Определение уровня ИКТ – компетентности педагогов, реализующих ФГОС НОО, ООО</p> <p>Повышение ИКТ компетентности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов в работе семинаров с презентацией собственного опыта использования ИКТ. • Дистанционное обучение использованию программы «КМ-Школа». • Проведение тематических педсоветов, семинаров, тренингов и мастер-классов по ИКТ • Консультации педагогов по актуальным темам • Обучение на курсах повышения квалификации • Использование ЭОР нового поколения в урочной деятельности <p>Участие в профессиональных конкурсах по использованию ИКТ</p> <p>Информационная поддержка и сопровождение педагогических советов</p> <p>Развитие виртуального «Методического кабинета» гимназии на сайте гимназии</p>	<p>Повышение ИКТ компетентности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов в работе семинаров с презентацией собственного опыта использования ИКТ. • Дистанционное обучение использованию программы «КМ-Школа». • Проведение тематических педсоветов, семинаров, тренингов и мастер-классов по ИКТ • Консультации педагогов по актуальным темам <p>Участие в профессиональных конкурсах по использованию ИКТ</p> <p>Информационная поддержка и сопровождение педагогических советов</p> <p>Дальнейшее развитие виртуального «Методического кабинета» гимназии на сайте гимназии</p> <p>Распространение педагогического опыта (Публикации разработок педагогов в научно-методических журналах и в сети Интернет)</p>

Этапы реализации Программы		
I. (2013/14 учебный год)	II. (2014/16 учебный год)	III. (2016/17 учебный год)
<p>условиях модернизации образования»</p> <p>Организация работы стажировочной площадки «Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам сервисам»</p>	<p>Распространение педагогического опыта (Публикации разработок педагогов в научно-методических журналах и в сети Интернет)</p> <p>Издательская деятельность (Выпуски научно-методических сборников для педагогов)</p> <p>Реализация направлений краевой инновационной площадки «Формирование имиджа современного учителя в условиях модернизации образования»</p> <p>Завершение работы стажировочной площадки «Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам сервисам»</p>	<p>Издательская деятельность (Выпуски научно-методических сборников для педагогов)</p>

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Направления информатизации	Сроки	Ответственный	Результат
Материально-техническое оснащение			
Анализ состояния имеющейся материально-технической базы	Июнь-июль 2013	Зам. директора по ИКТ, инженер по ВТ	
Организация работы локальной сети	2013-2015	Инженер по ВТ	
Оснащение/ переоснащение мультимедийным оборудованием предметных кабинетов и других помещений	2013-2015, по плану		
Организация работы систем внутреннего и внешнего видеонаблюдения	2013-2015		
Приобретение расходных материалов, мелкий ремонт оборудования, заправка копировально-множительной техники и др.	2013-2017		
Продление/приобретение программного обеспечения	2013-2017, ежегодно	Зам. директора по ИКТ	
Списание устаревшего оборудования	2014-2015	Зам. директора по ИКТ, инженер по ВТ	
Использование ИКТ в управленческой деятельности			
Мониторинг и контроль качества образования		Зам. директора по ИКТ	
Ведение мониторинга «Наша Новая школа»	2013-2017		
Внедрение системы электронного документооборота на основе облачных технологий	С августа 2013		
Использование ИКТ в разных направлениях деятельности (учет компьютеров, мониторинги, анкетирование и т.д.)	2013-2017		
Рейтинговая оценка классов	С апреля 2013		
Ведение электронных журналов	2013-2017		
Обеспечение информационной открытости учреждения: - Организация работы официального сайта гимназии, размещение информации, - Взаимодействие со СМИ	2013-2017		
Организация работы структурных подразделений			
Планирование и анализ деятельности гимназии по развитию информационно-образовательной среды			
Обеспечение информационной безопасности			
Обновление программы фильтрации Интернет-контента	2013-2017, систематически	Инженер по ВТ	
Проектирование и настройка многоуровневой компьютерной сети с разделением прав на доступ к информации. Контроль работы пользователей в сети.	2013-2015		

Инструктаж пользователей о правилах работы в компьютерных сетях			
Разработка документов и плана мероприятий по реализации ФЗ N436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"		Зам. директора по информатизации	
Уроки медиаграмотности			
Содержание образования. Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся			
Изучение базового курса информатики с 3 класса	2013-2017 Согласно учебному плану	Руководитель МО математики и информатики	
Изучение профильного курса информатики на III ступени обучения			
Организация занятий по информатике в профильных классах на базе СтГАУ			
Участие в предметных олимпиадах по информатике	Ежегодно		
Участие в сетевых образовательных проектах, играх, конкурсах	Ежегодно	Зам. директора по ИКТ	
Разработка и реализация проекта детского телевидения	2014-2015		
Организация работы детских объединений: <ul style="list-style-type: none"> • пресс-центр гимназии, • видеостудия/телестудия, • кружок «Робототехники» 	2013-2017, по плану		
Развитие медиаграмотности учащихся: <ul style="list-style-type: none"> - уроки и классные часы по медиабезопасности (1-11 классы), - занятия по развитию информационной культуры в начальных классах «Ключи» в начальной школе 	2013-2017, по плану	Зав. библиотекой	
Профориентационная работа, посещение выставок, технических центров и др.	2013-2017, по плану	Руководитель МО математики и информатики	
Методическая деятельность, экспериментальная работа			
Повышение ИКТ компетентности педагогов	С сентября 2013, по плану	Зам. директора по ИКТ, зам. директора по НМР	
Участие в профессиональных конкурсах по использованию ИКТ	Ежегодно		
Информационная поддержка и сопровождение педагогических советов	С сентября 2013, по плану		
Развитие виртуального «Методического кабинета» гимназии на сайте гимназии	С 2013 года		
Издательская деятельность. Выпуски научно-методических сборников для педагогов	2013-2017		
Публикации разработок педагогов в научно-методических журналах и в сети Интернет, создание и развитие собственных Интернет-ресурсов	2013-2017		
Реализация направлений краевой инновационной площадки "Формирование имиджа современного учителя в условиях модернизации образования"	2013-2015		
Организация работы стажировочной площадки "Создание основанной на	2013-2015		

информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугами сервисам"			
---	--	--	--