

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ставропольского края «Гимназия № 25»  
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
краевой инновационной площадки  
по теме  
«Развитие навыков исследовательской  
и проектной деятельности учащихся  
профильных классов гимназии»**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ставропольского края «Гимназия № 25»  
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)**

**Итоговый отчет  
краевой инновационной площадки  
по теме «Развитие навыков исследовательской и проектной  
деятельности учащихся профильных классов гимназии»**

**Директор ГБОУ СК «Гимназия № 25»  
Е.В. Лагутина**

---

**«15» ноября 2022 г.**

## ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ

о реализации проекта (программы) краевой инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края за 2020-2022 год (годы).

### 1. Общие сведения

Наименование инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки	Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии
Направление инновационной деятельности	
Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы)	обеспечение подготовки молодых кадров для отечественной науки
Задачи инновационного образовательного проекта (программы)	<p>1. создать благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей, их ориентацию на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий;</p> <p>2. обеспечить высокое качество образования в гимназии и его доступность для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки</p>
Основная идея инновационного образовательного проекта (программы)	Разработать и апробировать систему работы по развитию у обучающихся исследовательских умений и творческих способностей, основанную на раннем вовлечении их в научно-исследовательскую деятельность
Период реализации инновационного образовательного проекта (программы)	до 01 января 2023 года (приказы министерства образования Ставропольского края от 11.2019 № 1642-пр, от 29.11.2021 №2028-пр)
Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Результаты применимы в общеобразовательной школе, в том числе в профильных классах.

Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом совете) организации	Протокол педагогического совета ГБОУ СК «Гимназия № 25» от 14.11.2022 г. №2
--	---

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1	Субсидия на финансовое обеспечение деятельности краевой инновационной площадки	Оплата труда
2	Субсидия на финансовое обеспечение деятельности краевой инновационной площадки	Начисления на оплату труда
3	Субсидия на финансовое обеспечение деятельности краевой инновационной площадки	Обучение специалистов, участвующих в деятельности краевой инновационной площадки
4	Субсидия на финансовое обеспечение деятельности краевой инновационной площадки	Приобретение основных средств
5	Субсидия на финансовое обеспечение деятельности краевой инновационной площадки	Приобретение материальных запасов, необходимых для обеспечения деятельности
6	Субсидия на финансовое обеспечение деятельности краевой инновационной площадки	Проведение совещаний, семинаров, конференций
7	Субсидия на финансовое обеспечение деятельности краевой инновационной площадки	Публикация и издание сборников научных и (или) учебно-методических разработок

2.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта

1.	Лагутина Е.В.	ГБОУ СК «Гимназия № 25», директор	Общее руководство деятельностью
2.	Горяинова Е.С.	ГБОУ СК «Гимназия № 25», зам. директора по УВР	организация проектной деятельности среди учащихся 9-11 классов (в т.ч. составление расписания занятий обучающихся над проектами, контроль за посещением занятий и своевременным выполнением работ обучающимися), мониторинг готовности обучающихся 5-8 классов к проектной деятельности, привлечение к реализации КИП профессорско-преподавательского состава ВУЗов
3.	Рыженко Т.А.	ГБОУ СК «Гимназия № 25», зам. директора по информатизации	планирование деятельности КИП, подготовка текущих и годовых отчетов о реализации КИП, организация информационного сопровождения деятельности КИП на сайте гимназии, разработка текущей документации, участие в подготовке мероприятий по распространению опыта работы КИП, организация курсовой подготовки по теме КИП
4.	Сыромятникова Т.А.	ГБОУ СК «Гимназия № 25», зам. директора по УВР	методическое сопровождение педагогов-участников КИП, подготовка сборника методических материалов по теме КИП, организация мероприятий по распространению опыта работы КИП, разработка критериев оценки проектов обучающихся, организация участия обучающихся и педагогов в мероприятиях разного уровня по теме КИП, контроль за реализацией проектов в предпрофильных классах гимназии

5.	Бекетова И.Ю. Березюк Е.Г., Воробьева Н.В., Гордиенко А.В., Данько Н.В. (2020-2021 уч.год), Евстафиади О.А., Заикина Е.С., Зубова А.В., Карапетян М.Г. (с 2021-2022 уч.года), Кокшарова Т.В., Косенко Н.О. (с 2021-2022 уч.года), Набродова Е.Г. (с 2021-2022 уч.года), Ниппа Ф.А. (2022-2023 уч.год), Палащенко (с 2021-2022 уч.года) Похолок Д.С. (2020-2021 уч.год), Радаливская Н.А. (2020-2022 уч.г.), Степовая Е.А. (2020-2021уч. год)	ГБОУ СК «Гимназия № 25», учитель	Организация проектной деятельности с учащимися (во внеурочное время / в системе дополнительного образования)
----	---	--	---

### 2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы краевой инновационной площадки)
1.	Положение о проектной деятельности обучающихся в	Документ необходим для регламентации проектной

	государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25» (Приложение 1)	деятельности (2019), пересмотрено в 2021 году. Включает в себя требования к организации проектной деятельности, к оформлению работ, критерию оценивания
2.	Приказы (Приложение 2) от 30.08.2021 г. №418-ОД «О реализации краевой инновационной «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2021-2022 учебном году», от 11.11.2021 № 561-ОД «О внесении изменений в приказ «ГБОУ СК «Гимназия № 25» от 30.08.2021 №418-ОД «О реализации краевой инновационной площадки «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2021-2022 учебном году», от 17.02.2022 г. №75-ОД «О реализации краевой инновационной «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2022 году», от 05.09.2022 года №436/1-ОД «О реализации краевой инновационной «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2022-2023 учебном году»	Приказ определяет ответственных лиц, распределение обязанностей, оплату труда, форму ежемесячного отчета
3.	План мероприятий по реализации проектно-исследовательской деятельности в ГБОУ СК «Гимназия № 25» на учебный год (Приложение 3)	План мероприятий на учебный год нужен для организации учебного процесса, распределения времени и обязанностей между работниками

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период (при наличии)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Сектора Педагогического образования СКФУ	Организация научно-исследовательской деятельности гимназистов, привлечение ученых вуза к работе с гимназистами предоставление материально-технической базы вуза для проведения исследовательской работы
2.	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	содействие разработке и использованию современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации и методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для проведения ранней профессиональной ориентации

### 3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Реализация темы КИП «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» связана с необходимостью создания дополнительных условий для развития у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий. Основной идеей инновационного проекта является *разработка и апробация системы работы по развитию у обучающихся исследовательских умений и творческих способностей, основанных на раннем вовлечении их в научно-исследовательскую деятельность.*

Это потребовало от коллектива гимназии не только изменение подходов к обучению школьников и развитию профессионализма педагогов, улучшения материально-технической базы, но и активного привлечения в гимназию ученых и преподавателей высших учебных заведений (например, Северо-Кавказского федерального университета), обладающих фундаментальными научными знаниями, умениями экспериментальной и поисковой деятельности. Педагогический коллектив обеспечивает на протяжении многих лет стабильное

качество образования и его доступность для обучающихся, проводит работу по созданию благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей. В частности, этому способствовала программа «Одаренные дети», разработанная в гимназии несколькими годами ранее. Участие преподавателей вузов в образовательной деятельности гимназии позволило организовать более основательную профильную и углубленную подготовку обучающихся, а также предпрофессиональную подготовку для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики. В совокупности это повлияло на успешное завершение обучения в гимназии и дальнейшее поступление наших выпускников в высшие учебные заведения по выбранным специальностям.

Реализация проекта КИП осуществлялась в 3 этапа:



Рисунок 1. Этапы реализации КИП

На подготовительном этапе реализации инновационного проекта была изучена документация, определена модель работы гимназии, внесены изменения в действующие документы, регламентирующие образовательную деятельность. В этот период инновационная деятельность в первую очередь была направлена на учащихся 10-11 профильных классов и педагогов, работающих с ними.

В соответствии с темой площадки была пересмотрена имеющаяся основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) и проведена работа по созданию проекта новой основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, а также разработаны «Положение о проектной деятельности обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25», в которое позднее были внесены изменения (Приложение 1), План мероприятий по реализации проектно-исследовательской деятельности в гимназии (Приложение 3) и Показатели результативности проектно-исследовательской деятельности (Приложение 4).

В соответствии с ООП СОО в гимназии организована профильная специализация следующих профильных классов:

- 11-а класс – социально-гуманитарный профиль;
- 11-б класс – химико-биологический профиль;
- 11-в класс – социально-экономический профиль;
- 11-г класс – физико-математический профиль.

Всего в профильных 11 классах обучались 91 ученик гимназии.

Реализация профильных предметов была детально отражена в учебном плане гимназии, который является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования. За пределами учебного плана были введены элективные курсы соответствующей направленности, проходящие на базе Северо-Кавказского федерального университета. Эти курсы, цель которых - расширение знаний по профильным предметам, учащимися выбраны в соответствии со своими интересами. Из предложенных 19 приоритетных направлений проектной деятельности гимназистами были выбраны 13 направлений, в т.ч.:

- Робототехника
- Виртуальная и дополненная реальность
- Компьютерное программирование и моделирование
- Компьютерная криминалистика
- Финансовые технологии
- Медиакоммуникации в эпоху цифровых технологий
- Академия истории
- Прикладная психология
- Экспериментальная физика
- Биомедицина и биотехнология
- Современные технологии геологоразведки и нефтегазодобычи
- Органическая химия и современные методы поиска лекарственных препаратов
- Инженерные системы в биологии, биоинформатика и природоподобные технологии.

Таким образом, элективные курсы в классах естественно – научной, физико-математической направленности, а также в социально – гуманитарном и социально – экономическом профилях реализовывались посредством сетевого сотрудничества (Северо-Кавказский Федеральный университет). Научное руководство проектно-исследовательской деятельностью школьников в рамках научно-образовательных профилей стали осуществлять ведущие преподаватели (доктора и кандидаты наук) институтов и факультетов университета. Организационно-методическое и управленческое сопровождение было возложено на Центр педагогического образования и довузовской подготовки СКФУ.

Для правильного выбора направлений проектной деятельности учащиеся 10-х классов посетили с ознакомительной экскурсией кафедры и институты СКФУ, где им рассказали о направлениях своих научных работ (Рис.2)

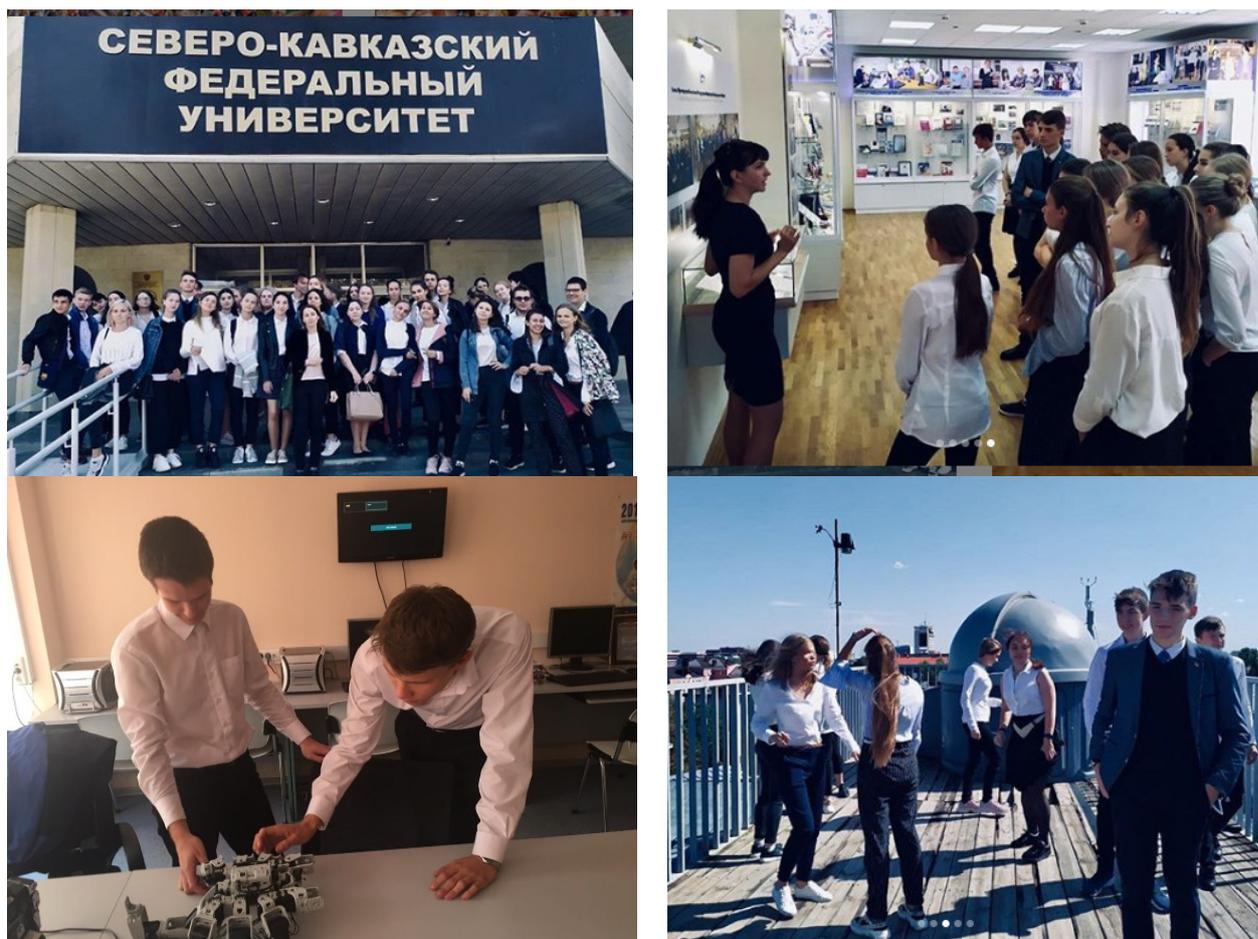


Рисунок 2. Экскурсия в Северо-Кавказский федеральный университет

На базе гимназии специалистами СКФУ было проведено биометрическое профориентированное тестирование «Инфолайф» десятиклассников, из результатов которого ученики узнали о своих творческих и умственных способностях (Рис. 3).

На этом этапе также было сформировано расписание занятий и способы взаимодействия между преподавателями вуза, детьми и педколлективом гимназии (заместитель директора, курирующий данную работу, классные руководители).

Важным условием результативности работы СКФУ по формированию навыков научного проектирования у школьников стала реализация образовательного процесса с учетом принципов научной обоснованности, системности и планомерности. С этой целью университетом разработано учебно-методическое обеспечение дополнительных занятий образовательных профилей в форме рабочих программ.

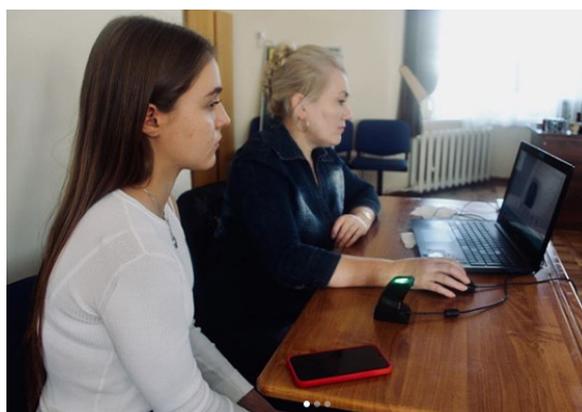


Рисунок 3. Тестирование «Инфолайф»

*Основной период реализации программы КИП (с февраля 2020 года до 01 августа 2021 года).*

На этом этапе работа была организована по нескольким направлениям.

Во-первых, с начала 2020 года, учащиеся приступили к разработке своих проектов и проведению исследований под руководством научных руководителей ВУЗа (в рамках сетевого сотрудничества с СКФУ). На март-апрель 2020 года была запланирована защита проектов, которая в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой была проведена в дистанционном режиме. В онлайн формате на платформах Cisco WebEx, Skype, Zoom прошли мероприятия со школьниками, где научные руководители подвели итоги проведенной учащимися работы, наметили дальнейшие её перспективы на будущий учебный год, а школьники представили завершённые научные проекты и поделились личными достижениями на этом поприще.

Во-вторых, в этот период, с 1 сентября 2020 года, вступил в силу ФГОС СОО. Обучение учащихся 10 профильных классов организовано по основной образовательной программе среднего общего образования, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту. Реализация профильных предметов детально отражена в учебном плане гимназии, который является приложением к образовательной программе среднего общего образования. В соответствии с ООП СОО с сентября 2020 года в 10 классах были изменены профили обучения:

- 10а – гуманитарный,
- 10б - естественно-научный,
- 10в - социально-экономический,
- 10г – технологический.

В 11 классах завершается обучение по ФКГОС с сохранением выбранных профилей обучения. Таким образом, 151 ученик гимназии (15% от общего количества учеников) обучаются по программам профильной направленности.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования у старшеклассников учебно-исследовательская деятельность носит выраженный научный характер. Необходимо было учесть планируемые результаты, которые определены в стандарте, в частности:

Обучающиеся получают представление о:

- философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- понятиях «концепция», «научная гипотеза», «метод», «эксперимент», «модель», «метод сбора данных», «метод анализа данных»;
- том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- истории науки;
- новейших разработках в области науки и технологий;
- правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.).

Обучающиеся смогут:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования;
- использовать основные принципы проектной деятельности;
- использовать элементы математического моделирования;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации

полученных результатов (ПООП СОО, п. II.1.6).

В учебный план 10 классов включен обязательный предмет «Индивидуальный проект». Учащимися были выбраны проекты, позволяющие расширить их представления по выбранным профилям, получить навыки работы по реализации проекта. Педагогами разработана рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» (*Приложение 5*). Было переработано «Положение о проектной деятельности обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25» (*Приложение 1*).

Кроме этого, для расширения знаний по интересующим направлениям (профилям) введены элективные курсы соответствующей направленности за пределами учебного плана в соответствии с выбором обучающихся (Табл. 1)

**Таблица 1. Изменение в организации обучения на уровне среднего общего образования в 2020-2021 году**

	10 классы	11 класс
Стандарт обучения	ФГОС СОО	ФКГОС
ООП СОО	Учебный предмет «Индивидуальный проект»	-
Внеурочная деятельность	Приоритетные направления исследования на базе СКФУ	-
Дополнительное образование	-	Приоритетные направления исследования на базе СКФУ

Для гимназистов в 2020-2021 учебном году были определены 22 приоритетных направлений проектной деятельности (во внеурочной деятельности) (*Приложение 6*). Элективные курсы в классах естественно-научной, физико-математической направленности, а также в социально-гуманитарном и социально-экономическом профилях реализовывались посредством сетевого сотрудничества с Северо-Кавказским Федеральным университетом, с привлечением преподавателей ВУЗа. Занятия проходили в лабораториях и аудиториях вуза (Рис. 3, 4), в соответствии с расписанием занятий и определенным ранее способом взаимодействия между преподавателями вуза, детьми и педколлективом гимназии (заместитель директора, курирующий данную работу, классные руководители).



**Рисунок 4. Оборудование учебно-лабораторного комплекса кафедры организации и технологии защиты информации СКФУ**



**Рисунок 5. Занятия на базе кафедры биохимии, молекулярной биологии и медицины медико-биологического факультета СКФУ**

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся 11 классов продолжили работу над своими проектами и исследованиями, а десятиклассники

определились с тематикой своих работ и совместно с преподавателями – научными руководителями приступили к их реализации.

Обращает на себя внимание разнообразие и актуальность тематики проектов школьников. Так, по результатам освоения образовательного профиля «Компьютерное программирование и моделирование» (научный руководитель Е.В. Непретимова Е.В., к.ф.-т.н.) представлен проект «Арифметика СОК» (Шерстобитов А., 11 г (диплом 1 степени),

Обучающиеся профиля «Компьютерная криминалистика» (научный руководитель М.Г. Огур) представили проекты следующей тематики: Понуровский А. «Киберпреступники и специалисты по кибербезопасности», Бабошина М. «Искусство и методы обмана», Багирова Л. «Защита систем и устройств», Сиротина С. «Цифровые подписи», Баранов А. «Искусство и методы обмана», Коблова С. «Вредоносное ПО и вредоносный код», Миронов Д. «Мир кибербезопасности».

Школьники приоритетного профиля «Робототехника» (научный руководитель В.А. Березина) отчитались по результатам проектов: Еремин Д. «Рюкзак с светодиодным табло», Трошев Н. «Игра «Охотник».

В профиле «Медиакоммуникации в эпоху цифровых технологий» (научный руководитель О.И. Лепилкина, д.филол.н.) ученицей Гапоненко Е. представлен проект «Современные тенденции fashion фотографии в гляцевых журналах».

Развитие навыков ведения проектной деятельности, стремление к интеллектуальной работе позволило ученикам успешно выступить в интеллектуальных состязаниях, проводимых СКФУ и другими организациями. В частности, учащиеся (команда учащихся) приняли(а) участие в следующих мероприятиях:

- в региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», который проходит в два этапа, в направлении «Умный город» стал участником ученик 11 г класса Шерстобитов Арсений с проектом «Изучение и реализация в среде программирования системы остаточных классов» (научный руководитель Е.В. Непретимова, к.ф.-м.н.),
- в мастер-классе «Творческая мастерская маркетолога» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» (гимназия награждена дипломом, 2 место),
- во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. Естественно-научное направление: «Инженерные исследования». Научно-исследовательская работа на тему: «Определение силы воздействия на грунт импульсного источника упругих колебаний для изучения верхней части геологического разреза»,
- в Олимпиаде СКФУ «45 параллель» и др.

В соответствии с планом реализации КИП среди девятиклассников был проведен мониторинг по выбору профиля обучения на 2021-2022 учебный год (Рис. 6), который показал наиболее востребованные профили. Такой мониторинг в гимназии проводится ежегодно.



Рисунок 6. Мониторинг по выбору профиля обучения

Данная информация позволяет администрации заранее планировать обучение по выбранным профилям на следующий учебный год, а обучающимся 9 классов обратить внимание на изучение предметов, которые в 10 классе будут изучаться на углубленном уровне, расширить знания за счет выбора проекта в рамках внеурочной деятельности по данным предметам.

Анализ занятий учеников над проектами и исследованиями в старших классах в рамках «Индивидуального проекта» и при реализации приоритетных направлений в ВУЗе показал, что появилась острая необходимость вовлечения в этот вид деятельности не только учеников профильных классов, но и средних, и младших классов. Поэтому в программу инновационной деятельности были внесены корректировки и работа над проектами включена в образовательную программу во всех классах гимназии, а не с 7 по 9 класс, как было запланировано в программе КИП.

С этой целью в рамках внеурочной деятельности в средних классах (5-9 классы) каждый гимназист выбрал для себя интересную тему проекта (исследования) и под руководством педагога-наставника в течение года реализовывал эту тему, постепенно переходя от одного этапа к другому (Рис. 7).



Рисунок 7. Этапы работы над проектом

В начальных классах также был введен курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность». Реализация курса производится в соответствии с рабочей программой.

Результатом работы над проектами стало выступление учащихся не только в классе в виде защиты проекта, но и на школьной конференции «Первые шаги в науку», которая впервые была организована в гимназии в апреле 2021 года. Для ее проведения было разработано «Положение о гимназической научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (Приложение 7).



Рисунок 8. Диплом Кириченко Д.

во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО» (в Перечне №79, группа высшая) Каширина Елена (5 класс) стала призер отборочного тура, участником заключительного,

во Всероссийском конкурсе проектов «ПроектАШ» стал победителем Зимин Семен (11 класс) (Департамент образовательных технологий ООО «Инэрджи» г. Москва),

во Всероссийском конкурс исследовательских и краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» (в Перечне №228, группа первая, городская и краевая конференция, МБУ ДО Центр детского творчества Промышленного района г. Ставрополя (город), Министерство образования СК и ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (край) стали участниками 5 человек (6 класс),

в региональном интеллектуальном эколого-географическом марафоне «Мартовский ЭКО-календарь» (Ставропольское краевое отделение РГО) приняла участие команда школьников из 6 человек (6 класс),

в VIII (65-я) ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» (ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет») приняли участие Самохина А., Хубиев Р. (10 класс).

Развитие навыков ведения проектной деятельности, стремление к интеллектуальной работе позволило ученикам успешно выступить в также интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конкурсах), проводимых организациями разного вида (Приложение 12). Надо отметить, что в 2020-2021 учебном году совместная работа с вузом была организована и в направлении подготовки победителей и призеров муниципального этапа предметной олимпиады школьников к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников силами профессорско-преподавательского состава СКФУ по истории, обществознанию, математике, астрономии, английскому языку, физической культуре, литературе, экономике. Учитывая сложную

Лучшие проекты учащихся были также представлены на конференциях разного уровня и отмечены дипломами. В частности:

в XXIII Международной конференции научно-технических работ учащихся «Старт в науку» (Секция фундаментальной и прикладной физики МФТИ, «Физтех центр», в Перечне №68, группа высшая) Кириченко Дарья (11 класс) получила диплом 3 степени,

эпидемиологическую обстановку, занятия с учащимися по подготовке к олимпиадам проводились с применением дистанционных технологий.

С целью формирования интереса к научной деятельности в профильных классах на регулярной основе стали проводиться лекции с профессорско-преподавательским составом как ВУЗов Ставропольского края, так и Российской Академии наук.



**Рисунок 9.** Встреча с профессором РАН Негрибичким В.В. Лекции «Год периодической таблицы: кремний и жизнь» и «Основы медицинской химии - от молекулы к лекарству», 2019, СКФУ



**Рисунок 10.** «Роботы в России: зачем и как?», Ермолов И. Л.; «Что происходит во время аварий на АЭС с точки зрения материалов» Ширяев А. А., 24-25 ноября 2020



**Рисунок 11.** «Что такое наноскопия; или как увидеть одиночную молекулу» Наумов А. В., 19.11.2021



**Рисунок 12.** «Безопасность информационных систем хранения данных» Встреча из цикла «Ученые – в школы» с Бабенко М.Г., РНОМЦ «Северо-Кавказский Центр математических исследований», 2021



**Рисунок 13.** Всероссийская акция «На острие науки» Болатчиев А.Д., к.м.н. СГМА, 2021



**Рисунок 14.** Лекция Пущиной Е.В., профессора РАН, д.м.н., «Механизмы гибели клеток при развитии острого воспалительного процесса», 22.11.2021

Например, ребята стали участниками: очной лекции по химии, которую провел академик РАН Негрибицкий В.В., дистанционной лекции по физике с профессором Ширяевым А.А., приняли участие во всероссийской акции «На острие науки», пообщавшись с молодым ученым Болатчиевым А.Д. из СГМА, побывали на встрече со специалистом Северо-Кавказского Центра математических исследований Бабенко М.Г. из цикла «Учебные в школы», побывали на дистанционных лекциях Пущиной Е.В., профессора РАН, д.б.н., вед. научного сотрудника лаборатории клеточной дифференциации ННЦБМБ ДВО РАН, «Механизмы гибели клеток при развитии острого воспалительного процесса» и «Нейровоспаление – ключевой момент патогенеза различных заболеваний нервной системы», на дистанционных лекциях Наумова А.В., доктора физико-математических наук, профессора РАН, руководителя ТОП ФИАН им. П.Н. Лебедева, зав. отделом ИСАН, зав. кафедрой МПГУ «Что такое наноскопия; или как увидеть одиночную молекулу»

и на других мероприятиях.

Сотрудничество с СКФУ оказывает плодотворное влияние на подготовку обучающихся к выполнению работ различного уровня, способствует



Рисунок 15. Фестиваль науки-2021, СКФУ

интеллектуальному развитию, формирует творческий подход к решению нестандартных задач при изучении предметов обществоведческого цикла. Обучающиеся профильных классов не только посещали занятия преподавателей СКФУ по приоритетным образовательным профилям, но и участвовали в VIII

ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука-региону», проводимая на базе СКФУ, в олимпиаде по рекламе и связям с общественностью «Медиаталант», проводимой Гуманитарным институтом СКФУ. Ежегодно увеличивается количество участников Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель».

В-третьих, в течение года было уделено вниманию повышению профессионализма педагогических работников. В частности, учителя посетили курсы повышения квалификации, семинары и вебинары, тематика которых связана с организацией проектной деятельности, развитием интеллектуального потенциала обучающихся (*Приложение 13*).

Кроме этого педагоги гимназии принимали участие в методических мероприятиях разного уровня, например: учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. приняла участие в краевом семинаре «Олимпиада по искусству (МХК) как средство развития творческого потенциала учащихся» (декабрь 2020).

В качестве обмена опытом творческая группа педагогов гимназии посетила мероприятие «Инновационные технологии образовательного пространства ГБОУ СК Лицей №14 в рамках проекта Школы РАН» (18.03.2021) и провела методическое мероприятие «Проектирование образовательной среды для реализации профильного обучения в гимназии», на которое были приглашены педагоги ГБОУ СК Лицей №14, преподаватели СКФУ, специалисты министерства образования Ставропольского края (28.04.2021) (Приложение 14).

Директор Лагутина Е.В. выступила с докладом на круглом столе всероссийского совещания участников проекта «Базовые школы РАН», прошедшем 1-2 июля 2021 года в президиуме Российской академии наук с демонстрацией опыта работы (Рис. 16);

учитель физической культуры Овсянникова Е.А. стала победителем II Всероссийского (с международным участием) конкурса исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир» (г. Бийск, апрель 2021);

педагог-организатор Кудряшова М.И. стала лауреатом Международного конкурса исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области педагогических и психологических наук (НОО «Профессиональная наука», 05.07.2021, диплом);

директор гимназии Лагутина Е.В., зам. директора Рыженко Т.А., учитель Кудряшова М.И. приняли участие в III Международной интернет-конференции «Образование и глобальные вызовы современности: научно-практический контекст» (июнь 2021).

Надо отметить, что в течение года в работу по развитию проектной и исследовательской деятельности были вовлечены в гимназии порядка 29% педагогов гимназии.

В этот период (в конце 2020 – начале 2021 года) также значительно была укреплена материально-техническая база гимназии. На счет разных источников финансирования 8 кабинетов, в т.ч. кабинеты физики, биологии, химии, информатики, конференц-зал, были укомплектованы необходимой мебелью, демонстрационным и лабораторным оборудованием, мультимедийным и компьютерным оборудованием, рабочими местами педагогов, наглядными пособиями. В частности, были получены цифровые микроскопы для биологии, цифровые лаборатории для физики и химии, 3d принтер и сканер для моделирования, современные компьютеры.



Рисунок 16. Сертификат участника совещания базовых школ РАН (г. Москва, 2021г.)

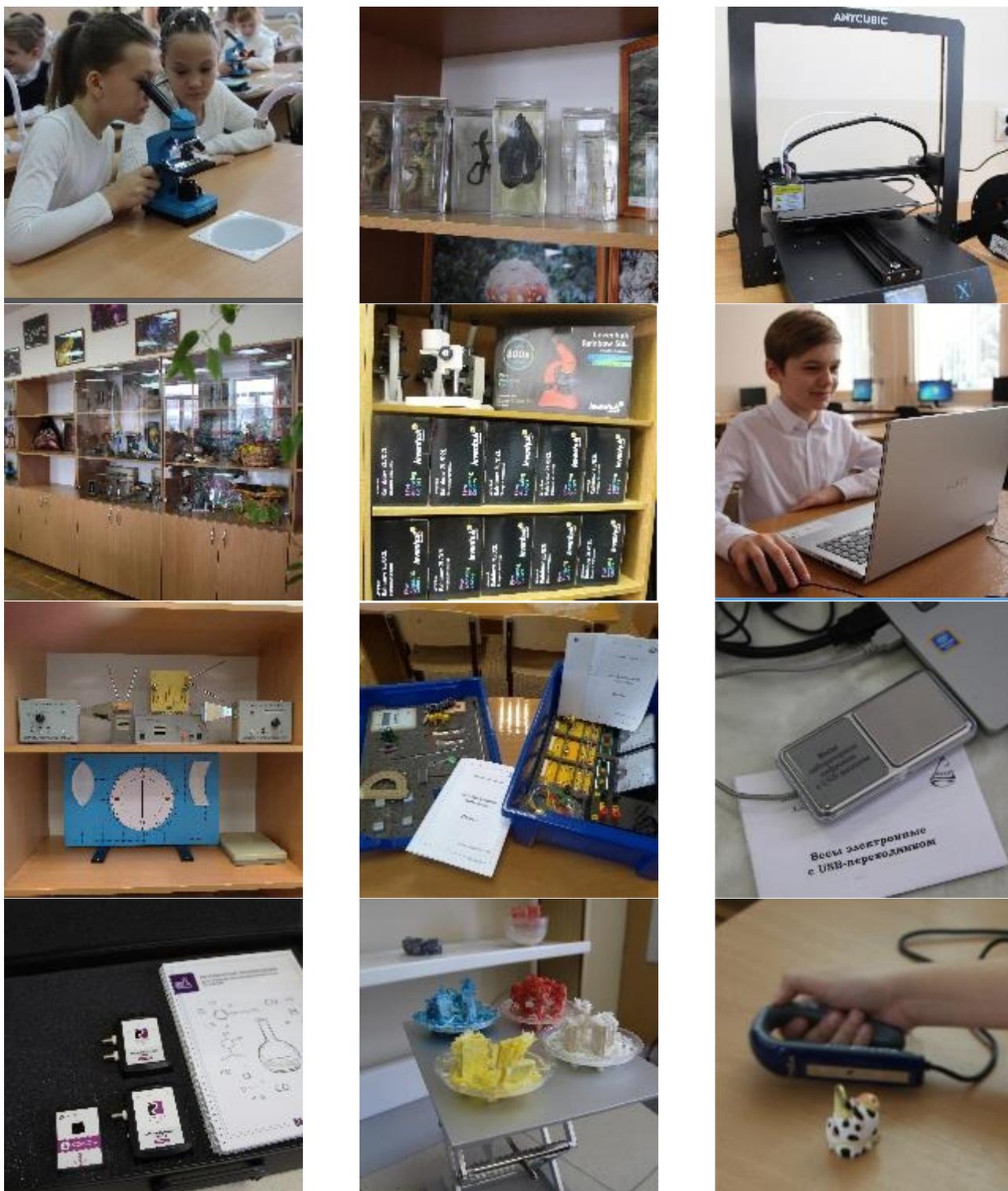


Рисунок 17. Примеры оборудования предметных кабинетов

Это дало новые возможности для организации работы в направлении проектной и исследовательской деятельности с обучающимися.

*Заключительный этап* реализации темы КИП (август 2021 года по декабрь 2022 года) характеризуется стабильной работой гимназии по организации научно-исследовательской и проектной деятельности школьников.

В 2021-2022 учебном году в гимназии обучение в старших классах организовано по следующим профилям: 10а, 11а класс – гуманитарный профиль; 10б, 11б класс – естественно-научный профиль; 10в, 11в класс – социально-экономический профиль; 10г, 11г класс – технологический профиль. Таким образом, более 166 учеников гимназии (14% обучающихся гимназии) обучаются по выбранным профилям.

Основная образовательная программа среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Реализация предметов на углубленном уровне детально отражена в учебном плане гимназии, который является приложением к образовательной программе среднего общего образования.

В учебный план 10-11 классов включен обязательный предмет «Индивидуальный проект», обучение по которому осуществлено в соответствии с рабочей программой по предмету «Индивидуальный проект» (*Приложение 5*) и является обязательным. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. (*Приложение 5а*). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Для реализации индивидуального проекта учащимся 10 классов в учебном плане 10 и 11-х классах ФГОС СОО в обязательной части выделено по 34 часа. Учащимися были выбраны проекты, позволяющие расширить их представления по выбранным профилям, получить навыки работы по реализации проекта (*Приложение 5а*).

Учебный план, в котором есть предметы, изучаемые на углубленном уровне, дополнены приоритетными направлениями (исследованиями), которые реализуются в рамках внеурочной деятельности на базе Северо-Кавказского федерального университета совместно с преподавателями вуза (Приложение ба). Ученики имеют возможность выбрать для себя наиболее интересное направление и провести исследование под руководством преподавателей ВУЗов. Так же, как и в предыдущие годы, занятия проходили в лабораториях и аудиториях вуза в соответствии с расписанием (Приложение бб).



Рисунок 18. Мониторинг среди обучающихся 9 классов по выбору профиля обучения в сравнении за 2 года

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся 11 классов продолжили работу над своими проектами и исследованиями, а десятиклассники определились с тематикой своих работ и совместно с преподавателями – научными руководителями приступили к их реализации. Проведен мониторинг по выбору профиля обучения в 2021-2022 и 2022-2023 уч. году среди обучающихся 9 классов, который показал резкое увеличение количества обучающихся, желающих поступить в класс с гуманитарным профилем (Рис.18). Это повлияло на открытие дополнительного 10д класса (гуманитарный профиль) в 2022-2023 учебном году.

Как было отмечено ранее, вовлечение в науку начинается не в 10 классе, а гораздо ранее. Этому способствует различные курсы и мероприятия в рамках внеурочной деятельности на других уровнях обучения. В частности, уже с первого класса введены курсы «Проектная деятельность» (<http://www.school25.ru/programm.html>), «Логика», проводится традиционный «День гимназиста» (когда старшеклассники в игровой форме знакомят первоклассников с науками «Физика», «Химия», «Биология» и другими) (Рис. 19).



Рисунок 19. День гимназиста

Далее в 5-9 классах ученики продолжают работать над проектами в рамках курсов внеурочной деятельности «Проектная деятельность», в системе дополнительного образования, например, курс «Я-исследователь!» (экологической тематики), «Витаминка». В сентябре 2022 года появилась новая

форма организации работы с детьми – «Мастерская по физике для учеников 5-8 классов» (руководители – учителя физики Набродова Е.Г., Палашенко А.Н.).



Рисунок 20. Мастерская по физике

В 10-11 классах – это работа над проектом в рамках предмета «Индивидуальный проект» и во внеурочной деятельности.

Результатом работы над проектами стало выступление учащихся на школьной конференции «Первые шаги в науку» (декабрь 2021, май 2022г., ноябрь 2022г, *Приложения 7а, б, в, г, 8*), а также участие в конференциях разного уровня.

В мае 2022 года на школьной конференции «Первые шаги в науку» были представлены нестандартные проекты и исследования «Музыка в физике», «Влияние гаджетов на учебный процесс», «Гид для иностранных студентов по г. Ставрополю», «Широкополосный приемник с поддержкой частот авиационного диапазона», «Подсчет затрат бумаги на проведение олимпиад и ВПР», «Тяжело в учении» (о школьном портфеле и не только). В ноябре 2022 году проекты также не менее интересны: «Содружество временных и изобразительных искусств в авторском сборнике произведений «Стихи и проза о жизни» (Моноспектакль-презентация сборника), «Волшебный мир бисера», «Йод в продуктах питания и его влияние на организм человека», «Создание генератора случайных мелодий», «Экологичный образ жизни как способ помочь планете стать чище», «Драгоценные многогранники» и другие.

Материалы проведенных школьных конференций были включены в одноименные сборники (*Приложение 10*).

Лучшие проекты были отмечены сертификатами и дипломами, разработанными в гимназии (*Приложение 11*) и были представлены на конференциях разного уровня.

В частности, победители школьной конференции были направлены для участия в конференции «Наука XXI век» (5 человек, СтГАУ, май 2022), в I научно-практической конференции школьников, посвященной 10-летию СКФУ (2022), других конференциях (Рис. 21, *Приложение 17*) на VII Международной научно-практической конференции ДОТТ.



Рисунок 21. Участники конференций в 2022 г.

После конференции в ноябре 2022г. несколько человек были направлены на Северо-Кавказскую конференцию школьников, которая пройдет 7 декабря 2022 года (Северо-Кавказский центр математических исследований).

Развитие навыков ведения проектной деятельности, стремление к интеллектуальной работе позволило ученикам успешно выступить в интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конкурсах), проводимых организациями разного вида (*Приложение 12а*).

На сегодняшний день мы считаем, что целесообразно вводить работу над проектами (исследованиями) на всех уровнях обучения и в разных формах занятости обучающихся (на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования), с использованием оснащения предметных кабинетов гимназии и с привлечением материально-технической базы вуза (Рис. 22).



Рисунок 22. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в гимназии

Многообразие школьных предметов, изменение образовательных стандартов, быстрое развитие науки и техники, изобилие информации способствуют тому, что тематика и виды учебных проектов и исследований достаточно разнообразны. Несмотря на существование различий между проектной и исследовательской деятельностью школьников<sup>1</sup>, представленных ниже

Основание	Проектная деятельность	Исследовательская деятельность
	Проектная деятельность обучающихся — совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.	Исследовательская деятельность обучающихся — деятельность обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.
1. По определению	Проект «с латинского «Брошенный вперед»), т.е. прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности, а проектирование превращается в процесс создания проекта. Проект создает то, чего еще нет, он требует всегда иного качества или указывает на путь его получения.	Исследование понимается преимущественно как процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека. Исследование не предполагает создание какого-нибудь заранее планируемого объекта, даже его модели и прототипа. Исследование — поиск истины или неизвестного.

<sup>1</sup> Шестерников Е.Е., Арцев М.Н. Учебный проект. – М.: Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, 2019. – с.10.

	Проектирование – решение определенной, ясно осознаваемой цели.	
2. По цели	Цель – реализация проектного замысла	Цель – уяснения сущности явления, истины, открытие новых законов и закономерностей.
	Оба вида деятельности, в зависимости от цели, могут быть подсистемами друг друга. В случае реализации проекта в качестве одного из средств будет выступать исследование, а в случае проведения исследования – одним из средств будет проектирование.	
3. По гипотезе	Проекты могут быть и без гипотезы, если не проводится исследование (творческие, социальные, информационные)	Исследование подразумевает выдвижение гипотез и теории, их экспериментальную и теоретическую проверку.
4. По этапам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы (название проекта)</li> <li>2. Проблематизация (актуальность темы)</li> <li>3. Целеполагание</li> <li>4. Планирование</li> <li>5. Реализация проекта</li> <li>6. Оформление</li> <li>7. Презентация</li> <li>8. Оценка проекта</li> <li>9. Анализ и рефлексия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование проблем, обоснование актуальности темы</li> <li>2. Определение объекта и предмета</li> <li>3. Постановка цели и задач</li> <li>4. Выдвижение гипотезы</li> <li>5. Выбор методов и методик проведения исследования</li> <li>6. Проведение исследования</li> <li>7. Описание процесса исследования</li> <li>8. Анализ и интерпретация результатов исследования</li> </ol>
5. По продукту	Продукт Проектирование может быть представлено как последовательное выполнение серии четко определенных, алгоритмизированных шагов для получения результата	Новое знание Исследование – процесс выработки нового знания, неизвестного. При этом исследователь не всегда знает, что предстоит ему сделать в ходе исследования, открытия.

можно отметить и общие черты этих двух видов деятельности, в частности:

- цели и задачи имеют конкретную практическую ценность,
- несколько схожая структура деятельности: анализ актуальности проекта или проводимого исследования; целеполагание, формулировка задач, которые следует решить; выбор средств и методов, адекватных поставленным целям; планирование; проведение проектных работ или исследования; оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования; презентация результатов;

- компетенция в сфере исследования, творческая активность и высокая мотивация учащихся.

Для педагогов гимназии стало важным организовать процесс работы детей над ученическим проектом (исследованием), начиная с выбора цели и постановки задачи, заканчивая получением результата (продукта) и представлением результата другим. Надо отметить, что уже в начальной школе при работе над проектом закладываются социальные, исследовательские, познавательные, коммуникативные компетенции, умение работать в группе, планировать свою деятельность, и с каждым годом эти умения только

совершенствуются, позволяя старшекласснику самостоятельно работать над своей идеей.

Работа обучающегося над проектом или исследованием дает в итоге - интеллектуальное, личностное развитие, рост компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой и исследовательской работы.

Привлечение ведущих ученых в школу это важное условие для развития исследовательских навыков школьников. Продолжены встречи с учеными РАН и профориентационные мероприятия для обучающихся, уделено внимание повышению профессионализма педагогических работников. В частности, в 2021-2022 годах 5 педагогов, работающих в профильных классах, стали участниками: Троицкой школы повышения квалификации преподавателей физики и астрономии (Кокшарова Т.В., Набродова Е.Г.) и Нижегородской школы для учителей химии, биологии и естествознания (Воробьева Н.В., Бекетова И.Ю.), Школы для учителей математики в Академгородке города Новосибирск (Евстафиади О.А.), организованных РАН для учителей базовых школ (*Приложение 15*). Остальные педагоги посетили курсы повышения квалификации, семинары и вебинары, тематика которых связана с организацией проектной деятельности, развитием интеллектуального потенциала обучающихся (*Приложение 13а*).



**Рисунок 23. Обучение педагогов в VI Троицкой школе повышения квалификации преподавателей физики (2022 год)**

Надо отметить, что в течение года в работу по развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся были вовлечены в гимназии порядка 64 работников гимназии, ведущих преподавательскую деятельность, что составляет 87% педагогов.

Педагогами накоплен определенный опыт по организации проектной деятельности, которым они уже начали делиться с коллегами из других образовательных учреждений Ставропольского края. В частности, в июне 2022 года был организован круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы», к работе в котором были приглашены педагоги школ и преподаватели вузов (Приложение 16), в ноябре 2022 года заместитель директора Рыженко Т.А. приняла участие в работе жюри краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Организация проектной деятельности с обучающимися, проявившими выдающиеся способности».

При организации проектной и исследовательской деятельности в настоящее время используется не только база СКФУ, но и оборудование предметных кабинетов гимназии. В частности, ряд исследовательских работ, проведенных учащимися 11 г класса были направлены на изучение возможностей полученного оборудования, его апробации и возможной отладки (Приложение 20).

Таким образом, в ходе реализации программы инновационной площадки были определены **основные условия для успешного выявления и обучения талантливых детей**, их ориентацию на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий. К этим условиям можно отнести:

1) Наличие в основной образовательной программе всех уровней обучения практической составляющей, 100% выполнение практической части предметов (лабораторные работы, практикумы по физике, химии, биологии и т.д.)

2) Предоставление обучающимся с младшего возраста возможности посещения курсов внеурочной деятельности и занятий по дополнительным общеразвивающим программам научно-технической и естественно-научной направленности в гимназии и в учреждениях дополнительного образования.

3) Возможность выбора обучающимися старших классов профиля обучения, соответствующего их запросам.

4) Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение (Всероссийская олимпиада школьников, перечневые олимпиады) с младших классов (в гимназии охват детей олимпиадами составляет порядка 65%, отмечен резкий рост количества детей по сравнению с прошлым периодом (Рис.22).

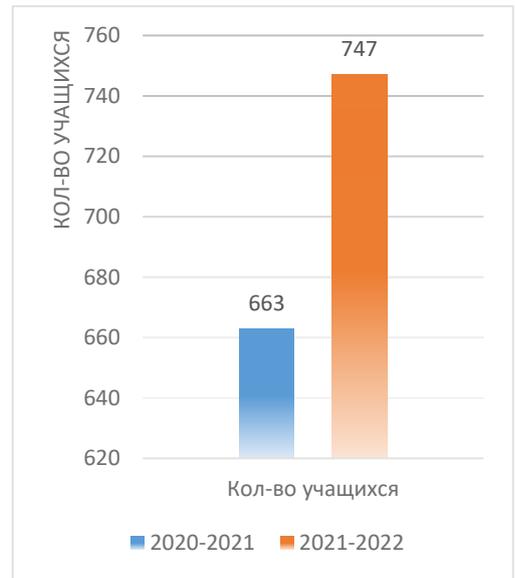


Рисунок 24. Численность обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня

5) Организация научно-практических мероприятий для всех обучающихся в гимназии (конференция), а также их участие в конференциях различного уровня.

6) Наличие квалифицированных и заинтересованных педагогических кадров, владеющих и применяющих в своей работе метод проектов, стремящихся к совершенствованию своего профессионального мастерства за счет непрерывного повышения квалификации, участия в профессиональных мероприятиях, стажировках.

7) Привлечение к работе с обучающимися ведущих ученых федеральных вузов и высших учебных заведений Ставропольского края для организации лекционных и практических занятий по разным предметным областям, проведение профориентационных мероприятий, подготовка к олимпиадам.

8) Наличие материально-технической базы в учреждении для проведения исследований, создания проектов, постановки экспериментов как в урочной, так и внеурочной деятельности. (В частности, большую роль играют предметные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, начальных классов).

9) Возможность использования материально-технической базы вузов для реализации исследовательских работ (например, в рамках сетевого сотрудничества).

Для обучающихся гимназии все эти условия были созданы, поэтому можно сделать вывод, что были получены следующие **результаты инновационной работы:**

1) построена система работы по взаимодействию с вузом;  
2) обеспечена устойчивая взаимосвязь учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей. В частности, практические работы / исследования есть не только в рамках ООП как обязательный элемент программ по химии, биологии, физике, но и дополнительные исследования по интересующим обучающихся темам в рамках внеурочной деятельности,

3) у обучающихся сформировано умение ведения проектной и исследовательской деятельности, доказательством чего является успешное выступление на конференциях разного уровня,

4) качество образования в гимназии стабильно за счет организации на высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;

5) повышен статус и расширено влияние гимназии на муниципальном, региональном и федеральном уровне, за счет обеспечения поддержки школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки (отмечен увеличение количества обучающихся, поступающих в 10 профильные классы и в другие классы);

6) обеспечен приток молодых ученых в научные и образовательные организации, исследовательские центры Ставропольского края и РФ (При 100% поступлении в организации ВО и СПО, в 2020-2021 уч. году в Ставропольские вузы поступили 44,8%, в 2021-2022 уч. году - 43,6%, в 2021-2022 учебном году 49,4%) (Приложение 21).

3.1. Реализация программы деятельности краевой инновационной площадки  
Реализация программы деятельности осуществлялось в соответствии с планом мероприятий.

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
<b>Подготовительный этап</b>		
<b>Обеспечение условий для реализации программы «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии»</b>		
Изучение документации, выбор модели деятельности	Определена модель деятельности гимназии	
Разработка программных документов	Разработана программа реализации КИП, программа развития гимназии скорректирована	Планы мероприятий по реализации проектно-исследовательской деятельности на каждый год, отчеты по реализации КИП (Приложение 3)
Внесение изменений в действующие документы, регламентирующие образовательную деятельность	Внесены изменения в образовательную программу НОО, ООО, СОО	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (учебный план, план внеурочной деятельности) Разработано «Положение о проектной деятельности обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25», определены направления проектной деятельности. Списки проектных/исследовательских работ по классам, Структура
Разработка курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой в 7-9 классах	Планирование проектно-исследовательской деятельности с обучающимися начальной и средней школы в рамках ООП НОО, ООО. Расширение количества обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность обучающихся	Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 1-4 классах, в 5-9 классах
Разработка показателей результативности работы		Показатели результативности проектно-исследовательской деятельности в ГБОУ СК «Гимназия № 25» (Приложение 4)
Подбор кадров для реализации программы КИП, организация сотрудничества с СКФУ	Определен состав рабочей группы по реализации КИП. Ежегодно определяется группа учителей гимназии - руководителей проектно-исследовательской	Увеличено количество учителей, вовлеченных в проектно-исследовательскую работу с обучающимися. Отчет о деятельности каждого

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
	<p>деятельностью обучающихся 1-11 классов.</p> <p>Организовано сотрудничество с СКФУ, определены преподаватели, работающие со школьниками по реализации проектов в 10-11 классов</p>	<p>руководителя проекта (<i>Приложение 18</i>).</p> <p>Заключен договор о сотрудничестве (<i>Приложение 22</i>)</p> <p>Организованы занятия с обучающимися 10-11 классов во внеурочной деятельности</p>
Оценка материально-технической базы	Созданы условия для проведения проектно-исследовательской деятельности	Проведен анализ материально-технической базы предметных кабинетов в соответствии с требованиями по оснащенности кабинетов
Проведение мониторинга педагогических кадров, выявление потребностей в обучении	Разработаны анкеты, проведен мониторинг готовности педагогов для ведения проектной деятельности, определены проблемные зоны	Анкета ( <i>Приложение 19</i> ) Результаты мониторинга, план мероприятий по устранению существующих проблем
<b>Основной этап</b>		
<b>Реализация программы «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии»</b>		
Мониторинг обучающихся 9 классов по выбору профиля обучения на 2020-2021 уч. год	Определение потребности обучающихся в профилях обучения на следующий учебный года	Определены профили обучения в 2020-2021 годы, скорректирована ООП СОО ( <i>Рис. 18</i> )
Реализация профильных учебных курсов, элективных курсов в 10-11 классах	<p>Организована проектно-исследовательская деятельность обучающихся 10-11 классов в рамках ООП СОО:</p> <p>в классах в рамках урочной деятельности на базе гимназии - предмет «Индивидуальный проект», в рамках внеурочной деятельности на базе СКФУ - приоритетные направления исследований.</p> <p>Проведена экспертиза разработанных программ</p>	<p>Рабочие программы, календарно-тематическое планирование занятий, список приоритетных направлений исследований в СКФУ</p> <p>Приказ на утверждение программ № 412-ОД «30» августа 2021 г.</p> <p>Программа «Индивидуальный проект» (<i>Приложение 5</i>)</p>
Мониторинг обучающихся 4, 6 классов по выбору направления углубленного обучения на 2020-2021 уч. год	Не проводился	-
Реализация курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой в 7-9 классах	Выявлены учащиеся, мотивированные на выполнение проектно-исследовательских работ в 1-9 классах.	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование занятий. Список участников проектно-исследовательской деятельности по классам.

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
	Выбор учителями совместно с учениками темы учебного проекта. Утверждение тем проектов приказом директора гимназии. Составление индивидуального плана работы над проектом или исследовательской работой. Организована проектная деятельность в 1-9 классах в рамках внеурочной деятельности.	Анализ организации проектной деятельности ( <i>Приложение 9</i> )
Организация индивидуальных консультаций с ведущими учеными	Организовано взаимодействие с Российской академией наук (г.Москва), СКФУ, вузами Ставропольского края	Проведены встречи с ведущими учеными
Организация и проведение научно-практических конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность	Организована ежегодная научно-практическая школьная конференция «Первые шаги в науку» (май 2021). Представление проектов обучающимися на школьной научной конференции «Первые шаги в науку».	Положение о конференции ( <i>Приложение 7</i> ), программа конференции, Выступления обучающихся на школьной конференции, Сертификаты и дипломы участников. Размещена информация на сайте
Участие в научно-популярных и образовательных проектах и сетевых лекториях, вовлекающих школьников в исследовательскую и творческую деятельность (в частности, в конференции «Наука-региону», «Фестиваль науки» и др.)	Представление учащимися (1-11 классов) проектов и исследований: - на отборочном этапе для участия в конференциях регионального и всероссийского уровней; - защита проектов на школьном, городском, региональном, всероссийском уровнях	Выступления с презентациями проектов, защита учебно-исследовательской работы.  Сертификаты и дипломы участников, публикации детей в научно-методических сборниках
Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и соревнованиях		Сертификаты и дипломы участников и победителей
Анализ качества обучения учащихся		Годовой отчет
Организация курсов повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности он-лайн курсов и	Обучение педагогов методике организации проектной и исследовательской деятельности. Организована курсовая подготовка педагогов по вопросам организации проектной деятельности	Список педагогов, прошедших курсовую подготовку ( <i>Приложение 13</i> ) Привлечение новых педагогов к освоению методики организации проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности.

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
сетевое взаимодействие), освоение новых методов обучения, образовательных технологий		На начальном этапе – 8 педагогов, далее – 17 человек (29%).
Участие педагогов в информационных и обучающих семинарах	Посещение семинаров, мастер-классов, вебинаров	
Участие и проведение мастер-классов и консультаций	Организован Круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы» для педагогов края Организация методической и информационной поддержки инновационной деятельности	Методические материалы ( <i>Приложение 14</i> ) Страница на сайте гимназии, освещающая деятельность КИП <a href="http://www.school25.ru/KIP.html">http://www.school25.ru/KIP.html</a>
Участие в научно-практических конференциях по актуальным проблемам современного образования.	Педагоги приняли участие в конференциях	Сертификаты и дипломы участников, публикации детей в научно-методических сборниках конференций
Переоснащение предметных кабинетов		Проведено в 2020 году
Подготовка промежуточного отчета		Отчет о реализации КИП <a href="http://www.school25.ru/KIP.html">http://www.school25.ru/KIP.html</a>
<b>Заключительный этап</b>		
<b>Обеспечение стабильной работы гимназии в направлении проектной и исследовательской деятельности</b>		
Реализация профильных учебных курсов, элективных курсов в 10-11 классах	Организована проектно-исследовательская деятельность обучающихся 10-11 классов в рамках ООП СОО: в классах в рамках урочной деятельности на базе гимназии -предмет «Индивидуальный проект», в рамках внеурочной деятельности на базе СКФУ - приоритетные направления исследований.	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование занятий, список приоритетных направлений исследований в СКФУ ( <i>Приложение ба,б</i> )
Реализация курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой в 7-9 классах	Организована проектно-исследовательская деятельность обучающихся начальной и средней школы в рамках ООП НОО, ООО. Расширение количества обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	Программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 1-4 классах, в 5-9 классах Организация мастерской по физике

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Организация индивидуальных консультаций с ведущими учеными	Организовано взаимодействие с Российской академией наук (г.Москва), СКФУ, вузами Ставропольского края	Проведены встречи с ведущими учеными
Организация и проведение научно-практических конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность	Организация ежегодной научно-практической школьной конференции «Первые шаги в науку» (декабрь 2021, май 2022, ноябрь 2022)	Положение о конференции (Приложение 7), программа конференции (Приложение 7а, б, в, г). Приказ о проведении (Приложение 7з) Выступления обучающихся на школьной конференции (Приложение 8) Сборники публикаций (Приложение 10)
<b>Подготовка отчетных документов по реализации программы КИП</b>		
Подготовка итогового отчета	Проведен анализ результатов и хода осуществления работы в рамках КИП. Выявлены проблемы. Подготовлен отчет о работе	Итоговый отчет
Выступление на краевых мероприятиях	Обобщение и трансляция опыта работы Представление публикаций педагогов, руководителей проектов в печатных изданиях различного уровня. Отражение реализации проектно-исследовательской деятельности на сайте гимназии. Своевременное обновление информации.	Программы мероприятий (Приложение 14, 16) публикации Создана на сайте гимназии страница «Проектно-исследовательская деятельность» <a href="http://www.school25.ru/proekt_det.html">http://www.school25.ru/proekt_det.html</a> Публикации в СМИ о деятельности гимназии в направлении проектно-исследовательской деятельности (представлены в п. 5 настоящего отчета)
<b>Определить дальнейшее развитие учреждения</b>		
Разработка программы развития на 2022-2025 годы		Программа развития разработана на период 2021-2024 годы

### 3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Изучение документации, выбор модели деятельности	Январь 2020 г.	Выполнено 100%
Разработка программных документов	Январь-февраль 2020	Выполнено 100%
Внесение изменений в действующие документы, регламентирующие образовательную деятельность	Январь-февраль 2020 Далее – ежегодно	Выполнено 100%
Разработка курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой в 7-9 классах	до 15.06.2020	Выполнено 100%
Разработка показателей результативности работы	Январь 2020	Выполнено 100%
Подбор кадров для реализации программы КИП, организация сотрудничества с СКФУ	Январь-февраль 2020	Выполнено 100%
Оценка материально-технической базы	Февраль 2020	Выполнено 100%
Проведение мониторинга педагогических кадров, выявление потребностей в обучении	Январь 2020	Выполнено 100%
Мониторинг обучающихся 9 классов по выбору профиля обучения на 2020-2021 уч. год	Сентябрь 2020	Выполнено 100%
Реализация профильных учебных курсов, элективных курсов в 10-11 классах	С 01.09.2020	Выполнено 100%
Мониторинг обучающихся 4, 6 классов по выбору направления углубленного обучения на 2020-2021 уч. год	Март 2020	Не выполнено
Реализация курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой в 1-9 классах	С 01.09.2020	Выполнено 100%
Организация индивидуальных консультаций с ведущими учеными	С 2020 года систематически	Выполнено 100%

Организация и проведение научно-практических конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность	Март 2020	Выполнено 50%
Участие в научно-популярных и образовательных проектах и сетевых лекториев, вовлекающих школьников в исследовательскую и творческую деятельность (в частности, в конференции «Наука-региону», «Фестиваль науки» и др.)	В течение года, по условиям проведения конференций  Апрель-май	Выполнено 100%
Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и соревнованиях	В течение года	100%
Анализ участия учащихся в интеллектуальных программах и конкурсах	Июнь	Выполнено 100%
Анализ качество обучения учащихся	Июнь	Выполнено 100%
Организация курсов повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности он-лайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий	В течение года, по отдельному графику	Выполнено 100%
Участие педагогов в информационных и обучающих семинарах	В течение года	Выполнено 100%
Участие и проведение мастер-классов и консультаций	В течение года	Выполнено 100%
Участие в научно-практических конференциях по актуальным проблемам современного образования.	В течение года	Выполнено 100%
Переоснащение предметных кабинетов	2020 год, по мере поступления финансирования	Выполнено 100%
Подготовка промежуточного отчета	Август 2020	Выполнено 100%
Реализация профильных учебных курсов, элективных курсов в 10-11 классах	В течение 2021- 2022 года	Выполнено 100%

Реализация курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой в 1-9 классах	В течение 2021-2022 года	Выполнено 100%
Организация индивидуальных консультаций с ведущими учеными	В течение года	Выполнено 100%
Организация и проведение научно-практических конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность	Май 2021, Декабрь 2021, май 2022, декабрь 2022	Выполнено 100%
Подготовка итогового отчета	Август 2022	Выполнено 100%
Выступление на краевых мероприятиях	Август 2021	Выполнено 100%
Разработка программы развития на 2022-2025 годы	Сентябрь – ноябрь 2020	Выполнено 100%

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

Использование учебных кабинетов для организации проектной и исследовательской деятельности после уроков.

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы) (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

Педагоги гимназии принимали участие в методических мероприятиях разного уровня, распространяя накопленный опыт, например:

В 2020-2021 учебном году работники гимназии выступали с докладами и /или опубликовали разработки в научно-методических изданиях, в том числе:

1. Промежуточные результаты апробации инновационного образовательного проекта (программы) были представлены на III Международной Интернет-конференции «Образование и глобальные вызовы современности: научно-педагогический контекст» и опубликованы на сайте конференции в виде статьи: Лагутина Е.В., Рыженко Т.А., Кудряшова М.И. Фестиваль-выставка инновационных практик КИП. – Режим доступа: <https://www.ncfu.ru/science/scientific-events/OBRAZOVANIE-I-GLOBALNYE-VYZOVY-SOVREMENNOSTI-NAUCHNO-PEDAGOGICHESKII-KONTEKST/>

2. Лагутина Е.В. Выступление на круглом столе «О ходе реализации проекта «Базовые школы РАН» и задачах на предстоящий период (Москва, Президиум российской академии наук, июль 2021).

В 2021 - 2022 году:

учитель информатики Радаливская Н.А. выступила с докладом на XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» (ноябрь 2021),

руководитель МО учителей естественно-научного цикла Кокшарова Т.В. посетила Форум учителей физики Ставропольского края «Развитие физического образования в регионе: создание новых моделей взаимодействия между образовательными организациями края и СКФУ» январь 2022;

учитель географии Березюк Е.Г. выступила с докладом на всероссийской научно-практической конференция «Актуальные проблемы географического образования» (в рамках заключительного этапа ВсОШ, СКФУ, 28.03.2022).

В качестве обмена опытом творческая группа педагогов гимназии посетила мероприятие «Инновационные технологии образовательного пространства ГБОУ СК Лицей №14 в рамках проекта Школы РАН» (апрель 2022).

На базе гимназии проведен круглый стол на тему: «Проектно-исследовательская деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы» для педагогов школ Ставропольского края в рамках IV Международной Интернет-конференции «Образование и глобальные вызовы современности: научно-педагогический контекст». Присутствовало 45 человек (педагоги школ Ставропольского края, преподаватели ВУЗ) (июнь 2022, Приложение 1б);

5 педагогов гимназии (Лагутина Е.В., Рыженко Т.А., Набродова Е.Г., Березюк Е.Г., Шевцова Т.Б.) приняли заочное участие в IV Международной Интернет-конференции «Образование и глобальные вызовы современности: научно-педагогический контекст» (июнь 2022).

Опыт работы гимназии в направлении проектно-исследовательской деятельности представлен на стажировочных площадках для педагогов ЛНР (июль-август 2022).

В 2021-2022 учебном году работники гимназии выступали с докладами и /или опубликовали разработки в научно-методических изданиях, в том числе:

1. Березюк Е.Г. Организация исследовательской деятельности при обучении географии. URL: <https://www.ncfu.ru/science/scientific-events/IV-Mejdunarodnaya-Internet-konferenciya-OBRAZOVANIE-I-GLOBALNYE-VYZOVY-SOVREMENNOSTI-NAUCHNO-PEDAGOGICHESKII-KONTEKST/>

2. Гордиенко А.В. Методическая разработка по технологии «Механический манипулятор» // Мультиурок. 2022

3. Гордиенко А.В. Методические рекомендации на создание исследовательского группового проекта «Фонтаны» на примере «Фонтаны в г. Ставрополе» // Мультиурок. 2022

4. Ельцова Е.Е. 3-d графика. Использование 3d принтера в машиностроении и робототехнике //Педагогический альманах. URL: <https://www.pedalmanac.ru/317044>

5. Лагутина Е.В., Рыженко Т.А. Организация проектной и исследовательской деятельности в базовой школе РАН (ГБОУ СК «Гимназия № 25»): итоги 2022 года. URL: <https://www.ncfu.ru/science/scientific-events/IV->

Mejdunarodnaya-Internet-konferenciya-obrazovanie-i-globalnye-vyzovy-sovremennosti-nauchno-pedagogicheskii-kontekst/

6. Лец М.Н., Гаазов В.Л. Изучаем край родной // Юный краевед. 2021. №7-8 с. 36-40

7. Набродова Е.Г. Необходимость формирования естественнонаучной грамотности обучающихся // Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации. Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 25 апреля – 16 мая 2022 года. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2022. – 163 с.

8. Набродова Е.Г., Кокшарова Т.В. Организация исследовательской и проектной деятельности во внеурочное время по физике URL: <https://www.ncfu.ru/science/scientific-events/IV-Mejdunarodnaya-Internet-konferenciya-obrazovanie-i-globalnye-vyzovy-sovremennosti-nauchno-pedagogicheskii-kontekst/>

9. Ниппа Ф.А. Проектная деятельность на уроках ОДНКНР в 5-м классе. // Мультиурок. URL: <https://multiurok.ru/files/proektnaia-deiatelnost-na-urokakh-odnknr-v-5-m-kla.html>

10. Радаливская Н.А. 3d моделирование // Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века. – М.: Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века. – Режим доступа: <https://fond21veka.ru/publication/11/27/360338/>

11. Шевцова Т.Б. Практическая направленность курса по физике «Проектная деятельность учащихся 10-11 классов технологического профиля». URL: <https://www.ncfu.ru/science/scientific-events/IV-Mejdunarodnaya-Internet-konferenciya-OBRAZOVANIE-I-GLOBALNYE-VYZOVY-SOVREMENNOSTI-NAUCHNO-PEDAGOGICHESKII-KONTEKST/>

Подготовленные материалы будут полезны педагогам, внедряющим проектный метод в образовательный процесс, в статьях педагогов отмечены трудности при реализации проектов, предложена тематика проектов по разным предметам.

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы).

Заинтересованность учащихся и их родителей (законных представителей) в занятиях проектной деятельностью, а также в дальнейшем обучении детей в профильных классах гимназии и успешное поступление в высшие учебные заведения по выбранным профилям обучения.

4.3. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Предлагаем организацию и проведение круглого стола по обмену опытом среди педагогических работников Ставропольского края по вопросам организации проектной деятельности сделать ежегодным, так как проведенное

мероприятие показало необходимость взаимодействия педагогов края в вопросах организации проектной деятельности.

Привлечение школьников Ставропольского края к участию в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

5. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период.

– На сайте гимназии создан раздел «Инновационная деятельность» (<http://www.school25.ru/KIP.html>), в котором размещены материалы по реализации темы площадки.

– Гимназия № 25 представила опыт своей работы в рамках реализации проекта Базовые школы Российской академии наук // Министерство образования Ставропольского края. - Ставрополь, 2021. – Режим доступа: <http://www.stavminobr.ru/pressroom/news/2021/04/gimnaziya-%E2%84%96-25-predstavila-opyitsvoej-raboty-v-ramkax-realizaczii-proekta-bazovye-shkolyi-rossijskoj-akademii-nauk.html>

– Лютова К. Новые микроскопы и ноутбуки получила гимназия в Ставрополе. /К. Лютова // СвоеТВ. – Ставрополь, 2021. – Режим доступа: <https://stv24.tv/novosti/novyemikroskopy-i-noutbuki-poluchila-gimnaziya-v-stavropole/>

– Фестиваль-выставка инновационных практик КИП. – Режим доступа: [http://wiki.stavcdo.ru/index.php?title=ФЕСТИВАЛЬ-ВЫСТАВКА\\_ИННОВАЦИОННЫХ\\_ПРАКТИК\\_КРАЕВЫХ\\_ИННОВАЦИОННЫХ\\_ПЛОЩАДОККИП](http://wiki.stavcdo.ru/index.php?title=ФЕСТИВАЛЬ-ВЫСТАВКА_ИННОВАЦИОННЫХ_ПРАКТИК_КРАЕВЫХ_ИННОВАЦИОННЫХ_ПЛОЩАДОККИП)

– В базовой школе РАН рассмотрен опыт организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся // Российская академия наук. URL: <https://new.ras.ru/activities/news/v-bazovoy-shkole-ran-rassmotren-opyt-organizatsii-proektnoy-i-issledovatel'skoy-deyatelnosti-obuchayu/>

– В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25» состоялся круглый стол на тему: «Проектно-исследовательская деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы». // Министерство образования Ставропольского края. URL: <https://stavminobr.ru/pressroom/news/2022/06/v-gosudarstvennom-byudzhetnom-obshheobrazovatel'nom-uchrezhdenii-stavropolskogo-kрая-%C2%ABgimnaziya-%E2%84%96-25%C2%BB-sostoyalsya-kruglyij-stol-na-temu-%C2%ABproektno-issledovatel'skaya-deyatelnost-v-sovremennoj-shkole-opyit,-problemyi,-perspektivy%C2%BB.html>

– «Первые шаги в науку». // Ставропольский филиал МПГУ. - URL: <http://mpgu.su/novosti/strukturnyie-podrazdeleniya/stavropolskiy-filial-novosti/pervye-shagi-v-nauku/>

# Приложения

*Приложение 1.*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края  
«Гимназия № 25»  
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Ставропольского края «Гимназия № 25»  
(протокол от 18 января 2021 года №4)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Ставропольского края «Гимназия № 25»  
от 20 января 2021 года № 35-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «ГИМНАЗИЯ № 25»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25» (далее – Положение) регулирует организационные вопросы проектной деятельности обучающихся, которая является составной частью образовательного процесса в ГБОУ СК «Гимназия № 25» (далее – гимназия) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО).

1.3. Гимназия планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и СОО).

1.4. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС ООО и СОО к предметным и метапредметным образовательным результатам обучающихся.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся – учебное исследование или учебный проект.

**2. Организация проектной деятельности**

2.1. Обучающиеся 5–10-х классов выполняют индивидуальный проект и представляют его на защиту перед школьной комиссией.

2.2. Выполнение обучающимися индивидуального проекта не исключает их участие в групповых проектах.

2.3. Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

- для обучающихся 5–9-х классов – исследовательской, инженерной, прикладной, информационной, математической, гуманитарной, творческой;
- для обучающихся 10-х классов – исследовательской, практической, гуманитарной, художественно-творческой, иной.

2.4. Руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляют педагогические работники, назначенные приказом директора (далее – руководители проектов).

2.5. Руководители проектов:

- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;
- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководителем проекта организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с директором гимназии.

2.6. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта и согласуют ее с руководителем проекта.

2.7. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) проектной работы и ее жанровые особенности, согласуют с руководителем проекта план-график выполнения проекта.

2.8. Результаты выполнения индивидуальных и групповых проектов могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП ООО и СОО и локальным нормативным актам гимназии.

2.9. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании школьной комиссии. Оценка, полученная в ходе защиты проекта, выставляется в электронный журнал.

2.10. Состав школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.

2.11. Школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание индивидуальных и групповых проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

### **3. Требования к проекту**

3.1. Результаты проектной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:

- титульный лист (по образцу согласно приложению 1 к настоящему положению);
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- список литературы (библиографический список);
- приложения.

3.2. Введение должно включать в себя:

- формулировку предпроектной идеи;
- обоснование актуальности темы;
- описание степени изученности данного вопроса;
- формулировку поставленной проблемы;
- определение целей и задач;
- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой

литературы и источников;

- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

3.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания индивидуального проекта, в том числе:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов

решения;

- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

3.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

3.5. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц.

Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

3.6. Основной текст письменной работы печатается на страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

3.7. Общий объем текста работы – от 5 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

3.8. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы).

#### **4. Порядок защиты проекта**

4.1. Публичная защита индивидуального или группового проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании школьной комиссии.

4.2. Даты защиты проектов определяет школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся, они утверждаются директором не позднее чем за месяц до дня защиты.

- 4.3. На публичной защите проекта обучающийся рассказывает:
- об актуальности проекта;
  - положительных эффектах от реализации проекта, важных как для самого автора, так и для других людей;
  - ресурсах (материальных и нематериальных), необходимых для реализации проекта, возможных источниках ресурсов;
  - рисках реализации проекта и сложностях, которые ожидают при реализации данного проекта.
- 4.4. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.
- 4.5. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 10 минут. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

### **5. Оценка проектной работы**

- 5.1. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится школьной комиссией по рассмотрению и оценке проектов обучающихся согласно требованиям ФГОС ООО и СОО, ООП ООО и СОО.
- 5.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно приложению 2 к настоящему положению.
- 5.3. Результаты оценки проектов обучающихся вносятся в электронный классный журнал согласно локальным нормативным актам гимназии.
- 5.4. Результаты оценки проектов обучающихся могут учитываться в качестве итогов промежуточной аттестации обучающихся согласно локальным нормативным актам гимназии.
- 5.5. Результаты оценки индивидуальных проекты вносятся в аттестат за курс среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»).

*Приложение 1  
к Положению о проектной  
деятельности обучающихся 5-11  
классов в государственном  
бюджетном общеобразовательном  
учреждении Ставропольского края  
«Гимназия № 25»*

**Образец титульного листа проекта обучающегося**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края  
«Гимназия № 25»  
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

Индивидуальный проект

по теме:

«Применение робототехники на уроках биологии в качестве опытных моделей живых  
организмов»

Обучающийся: Иванов Иван Иванович

Руководитель проекта: Петров Петр Петрович,  
учитель биологии

г. Ставрополь, 2020

*Приложение 2  
к Положению о проектной  
деятельности обучающихся 5-11  
классов в государственном  
бюджетном общеобразовательном  
учреждении Ставропольского края  
«Гимназия № 25»*

**Лист оценки индивидуального (группового) проекта**

<b>Критерии</b>	<b>Параметры</b>	<b>Оценка (от 1 до 3 баллов)</b>
Тема проекта	Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	Тема сформулирована креативно, вызывает интерес аудитории	
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме	
	Разделы проекта отражают его основные этапы	
	Актуальность и перечень задач проектной деятельности согласованы	
	Ход проекта по решению поставленных задач представлен	
	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы	
	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проектной деятельности, включены в текст проектной работы	
Значимость проекта для учащегося	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы	
	Идея проекта значима для учащегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования	
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта	
Оформление текста проектной работы	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в школе требованиями	
	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию	
Презентация проекта	Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией	
	Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы	

	Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта	
Защита проекта	Защита проекта сопровождается компьютерной презентацией	
	В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров	
	Учащийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности	
	Учащийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности	
<b>ИТОГО:</b>		Максимальный балл – 63
<b>Общая оценка проектной деятельности обучающегося (метапредметных результатов)</b>		
<b>Критерий</b>	<b>Фактический показатель</b>	<b>Проставить «V» напротив показателя, который соответствует оценке обучающегося</b>
Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления обучающегося	У обучающегося сформированы навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления	
	Обучающийся испытывает некоторые затруднения в коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критическом мышлении	
	Обучающийся испытывает серьезные затруднения в коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критическом мышлении	
Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	Обучающийся показал способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	
	Обучающийся не показал способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	
Сформированность навыков проектной деятельности и самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания	У обучающегося сформированы навыки проектной деятельности и самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	
	У обучающегося слабо сформированы навыки проектной деятельности и самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или	

одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	нескольких учебных предметов или предметных областей	
Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов	Обучающийся показал способности к постановке цели и формулировании гипотезы исследования, планированию работы, отбору и интерпретации необходимой информации, структурированию аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	
	Обучающийся испытывает некоторые затруднения в постановке цели и формулировании гипотезы исследования, планировании работы, отборе и интерпретации необходимой информации, структурировании аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	
	Обучающийся испытывает серьезные затруднения в постановке цели и формулировании гипотезы исследования, планировании работы, отборе и интерпретации необходимой информации, структурировании аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов	

**Приказ от 30.08.2021 г. №418-ОД «О реализации краевой инновационной  
«Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся  
профильных классов гимназии» в 2021-2022 учебном году»**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края  
«Гимназия № 25»  
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

ПРИКАЗ

30 августа 2021 года

№418-ОД

г. Ставрополь

О реализации краевой инновационной площадки «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2021-2022 учебном году

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 27.11.2020 г №1418-пр «О перечне краевых инновационных площадок в сфере образования ставропольского края, действующих по состоянию на 01 января 2021 года и в соответствии с программой реализации краевой инновационной площадки по теме «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» (далее – КИП)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать рабочую группу по реализации краевой инновационной площадки по теме «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в следующем составе:

Бекетова Ирина Юрьевна, учитель биологии;  
Березюк Елена Григорьевна, учитель географии;  
Воробьева Наталья Васильевна, учитель химии;  
Гордиенко Александр Васильевич, учитель технологии;  
Горяинова Елена Степановна, заместитель директора по УВР;  
Евстафиади Оксана Александровна, руководитель методического объединения учителей математики информатики, учитель математики;  
Зайкина Елена Станиславовна, руководитель методического объединения учителей иностранных языков, учитель иностранного языка;  
Кокшарова Татьяна Владимировна, учитель физики;  
Радаливская Надежда Анатольевна, учитель информатики;  
Рыженко Татьяна Анатольевна, заместитель директора по информатизации;  
Сыромятникова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УВР.

2. Распределить между заместителями директора следующие обязанности:

Горяинова Елена Степановна, заместитель директора по УВР, – организация проектной деятельности среди учащихся 9-11 классов (в т.ч. составление расписания занятий обучающихся над проектами, контроль за посещением занятий и своевременным выполнением работ обучающимися), мониторинг готовности обучающихся 5-8 классов к проектной деятельности, привлечение к реализации КИП профессорско-преподавательского состава ВУЗов;

Рыженко Татьяна Анатольевна, заместитель директора по информатизации – планирование деятельности КИП, подготовка текущих и годовых отчетов о реализации КИП, организация информационного сопровождения деятельности КИП на сайте гимназии, разработка текущей документации, участие в подготовке мероприятий по распространению опыта работы КИП, организация курсовой подготовки по теме КИП;

Сыромятникова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УВР – методическое сопровождение педагогов-участников КИП, подготовка сборника методических материалов по теме КИП, организация мероприятий по распространению опыта работы КИП, разработка критериев оценки проектов обучающихся, организация участия обучающихся и педагогов в мероприятиях разного уровня по теме КИП, контроль за реализацией проектов в предпрофильных классах гимназии.

3. Утвердить список педагогов, участвующих в реализации программы КИП «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии», в следующем составе:

Бекетова Ирина Юрьевна, учитель биологии;  
 Березюк Елена Григорьевна, учитель географии;  
 Воробьева Наталья Васильевна, учитель химии;  
 Гордиенко Александр Васильевич, учитель технологии;  
 Евстафиади Оксана Александровна, руководитель методического объединения учителей математики информатики, учитель математики;  
 Заикина Елена Станиславовна, руководитель методического объединения учителей иностранных языков, учитель иностранного языка;  
 Кокшарова Татьяна Владимировна, учитель физики;  
 Радаливская Надежда Анатольевна, учитель информатики.

4. Учителям, указанным в п.3.:

предоставить список проектных и исследовательских работ, реализуемых учащимися в рамках КИП «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в срок до 21 сентября 2021,

сдавать отчет о проделанной работе в срок до 05 числа ежемесячно.

5. Работникам, указанным в п.2 установить доплату в размере 20% от должностного оклада с 01 сентября 2021 года.

6. Работникам, указанным в п.3 установить доплату в размере 20% от ставки заработной платы с 01 сентября 2021 года.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Лагутина

*Приложение 2 (продолжение)*

**Приказ от 11.11.2021 № 561-ОД «О внесении изменений в приказ «ГБОУ СК «Гимназия № 25» от 30.08.2021 №418-ОД «О реализации краевой инновационной площадки «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2021-2022 учебном году»**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края  
«Гимназия № 25»  
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

**ПРИКАЗ**

11 ноября 2021 года

№561-ОД

г. Ставрополь

О внесении изменений в приказ «ГБОУ СК «Гимназия № 25» от 30.08.2021 №418-ОД «О реализации краевой инновационной площадки «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2021-2022 учебном году»

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 27.11.2020 г №1418-пр «О перечне краевых инновационных площадок в сфере образования ставропольского края, действующих по состоянию на 01 января 2021 года и в соответствии с программой реализации краевой инновационной площадки по теме «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» (далее – КИП)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Включить в состав рабочей группы по реализации краевой инновационной площадки по теме «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» педагогов в следующем составе.

Бабич Елена Валерьевна, учитель математики.

Палащенко Анастасия Николаевна, учитель физики.

Набродова Екатерина Геннадьевна, учитель физики.

Косенко Наталья Олеговна, учитель русского языка и литературы.

Карапетян М.Г., учитель биологии.

Данько Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания, руководитель МО учителей истории и обществознания.

Ниппа Фатима Анверовна, учитель истории и обществознания.

Зубова Алла Викторовна, учитель ИЗО.

2. Включить в список педагогов, участвующих в реализации программы КИП «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии», педагогов, указанных в п.1.

3. Учителям, указанным в п.1.:

предоставить список проектных и исследовательских работ, реализуемых учащимися в рамках КИП «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в срок до 15 ноября 2021.

сдавать отчет о проделанной работе в срок до 05 числа ежемесячно.

4. Установить с 01 октября 2021 года доплату в размере 20% от ставки заработной платы следующим работникам:

Бабич Елена Валерьевна, учитель математики.

Палащенко Анастасия Николаевна, учитель физики.

Набродова Екатерина Геннадьевна, учитель физики.

Косенко Наталья Олеговна, учитель русского языка и литературы.

Карапетян М.Г., учитель биологии.

Данько Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания, руководитель МО  
учителей истории и обществознания,  
Ниппа Фатима Анверовна, учитель истории и обществознания,  
Зубова Алла Викторовна, учитель ИЗО.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Т.А. Рыженко

*Приложение 2 (продолжение).***Приказ от 17.02.2022 г. №75-ОД «О реализации краевой инновационной «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2022 году»**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края  
«Гимназия № 25»  
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

**ПРИКАЗ**

17 февраля 2022 года

№75-ОД

г. Ставрополь

О реализации краевой инновационной площадки «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2022 году

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 29.11.2021 г №2028-пр «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края для продолжения инновационной деятельности в 2022 году» и в соответствии с программой реализации краевой инновационной площадки по теме «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» (далее – КИП)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав рабочей группы по реализации краевой инновационной площадки по теме «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2022 году в следующем составе:

Бекетова Ирина Юрьевна, учитель биологии;  
Березюк Елена Григорьевна, учитель географии;  
Воробьева Наталья Васильевна, учитель химии;  
Гордиенко Александр Васильевич, учитель технологии;  
Горяинова Елена Степановна, заместитель директора по УВР;  
Евстафиади Оксана Александровна, руководитель методического объединения учителей математики информатики, учитель математики;  
Занкина Елена Станиславовна, руководитель методического объединения учителей иностранных языков, учитель иностранного языка;  
Зубова Алла Викторовна, учитель ИЗО;  
Карапетян Мария Григорьевна, учитель биологии;  
Кокшарова Татьяна Владимировна, учитель физики;  
Косенко Наталья Олеговна, учитель русского языка и литературы;  
Набродова Екатерина Геннадьевна, учитель физики;  
Нинна Фатима Анверовна, учитель истории и обществознания;  
Палащенко Анастасия Николаевна, учитель физики;  
Радаливская Надежда Анатольевна, учитель информатики;  
Рыженко Татьяна Анатольевна, заместитель директора по информатизации;  
Сыромятникова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УВР.

2. Учителям, входящим в состав рабочей группы:  
продолжить работу над реализацией проектных и исследовательских работ до их завершения,

предоставлять отчет о проделанной работе в срок до 05 числа ежемесячно.

3. Установить доплату в размере 20% от должностного оклада с 01 января 2022 года за счет средств на цели, не связанные с выплатами государственного (муниципального) задания следующим работникам:

Горяиновой Елене Степановне, заместителю директора по УВР;  
Рыженко Татьяна Анатольевна, заместителю директора по информатизации;  
Сыромятникова Татьяна Алексеевна, заместителю директора по УВР.

4. Оставить без изменений распределение обязанностей между заместителями директора, утвержденные приказом от 30 августа 2021 года №418-ОД.

5. Установить с 01 января 2022 года доплату в размере 20% от ставки заработной платы за счет средств на цели, не связанные с выплатами государственного (муниципального) задания следующим работникам:

Бекетова Ирина Юрьевна, учитель биологии;  
Воробьева Наталья Васильевна, учитель химии;  
Гордиенко Александр Васильевич, учитель технологии;  
Евстафиади Оксана Александровна, руководитель методического объединения учителей математики информатики, учитель математики;  
Карапетян Мария Григорьевна, учитель биологии;  
Набродова Екатерина Геннадьевна, учитель физики;  
Палащенко Анастасия Николаевна, учитель физики;  
Радаливская Надежда Анатольевна, учитель информатики.

6. Поручить дополнительную работу, на условиях совмещения должностей, по должности педагог дополнительного образования с 01 января 2022 года с оплатой в размере 1918 рублей 40 копеек за счет средств краевого бюджета следующим работникам:

Березюк Елене Григорьевне, учителю географии;  
Зайкина Елена Станиславовна, руководитель методического объединения учителей иностранных языков, учитель иностранного языка;  
Зубова Алла Викторовна, учитель ИЗО;  
Кокшарова Татьяна Владимировна, учитель физики;  
Косенко Наталья Олеговна, учитель русского языка и литературы;  
Ниппа Фатима Анверовна, учитель истории и обществознания.

7. Главному бухгалтеру Куземе О.Ю. произвести перерасчет оплаты труда с 01.01.2022 года работникам, указанным в п. 6.

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Е.В. Лагутина

## Приложение 3.

Директор ГБОУ СК «Гимназия № 25»



План мероприятий по реализации проектно-исследовательской деятельности  
в ГБОУ СК «Гимназия № 25» на 2020-2021 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
1.	Определение направлений проектно-исследовательской деятельности в гимназии	Сентябрь 2020	Директор	Структура
2.	Уточнение состава группы учителей, руководителей проектно-исследовательской деятельностью	Сентябрь 2020	Директор	Список руководителей проектно-исследовательской деятельностью, приказ
3.	Мониторинг готовности педагогов для ведения проектной деятельности	Сентябрь 2020	Педагоги-психологи	Результаты мониторинга, выявленные проблемные зоны, определение списка педагогов, нуждающихся в обучении
4.	Курсовая подготовка педагогов по вопросам организации проектной деятельности	В течение года, по мере необходимости	Зам. директора по информатизации	Список учителей, прошедших курсовую подготовку
5.	Разработка и экспертиза рабочих программ по проектной деятельности, в том числе по предмету «Индивидуальный проект».	Сентябрь 2020, далее – по мере необходимости	Зам. директора по УВР	Приказ на утверждение программ
6.	Выявление учащихся, мотивированных на выполнение проектно-исследовательских работ	Сентябрь 2020, далее в течение года	Учителя-предметники, педагог-психолог	Список участников проектно-исследовательской деятельности
7.	Отражение реализации проектно-исследовательской деятельности на сайте гимназии. Своевременное обновление информации.	В течение года	Зам. директора по информатизации	Создание гимназии страницы «Проектно-исследовательская деятельность» на официальном сайте
8.	Организация методической и информационной поддержки инновационной деятельности	В течение года	Заместители директора	Рекомендации
9.	Привлечение новых педагогов к освоению	В течение года	Зам. директора по УВР	Учебные материалы

	методики организации проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности.			
10.	Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями по вопросу организации научно-исследовательской деятельности.	В течение года	Зам. директора по УВР	План сотрудничества
11.	Обучение педагогов методике организации проектной и исследовательской деятельности. Проведение обучающих семинаров.	Октябрь 2020 июнь 2021	Зам. директора по УВР	Учебные материалы
12.	Планирование и организация занятий проектно-исследовательской деятельностью с обучающимися начальной, средней и старшей школы в рамках ООП НОО, ООО, СОО	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование занятий
13.	Выбор учителями совместно с учениками темы учебного проекта. Утверждение тем проектов приказом директора гимназии.	Сентябрь-октябрь 2020	Учителя-предметники	Приказ, списки учащихся и учителей, выполняющих проект.
14.	Составление индивидуального плана работы над учебным проектом или исследовательской работой.	Сентябрь-октябрь 2020	Учителя-предметники	Индивидуальные планы
15.	Организация работы над внеучебными проектами. Выбор тем, определение участников, сроков реализации	С марта 2021 г.	Учителя-предметники	Индивидуальные планы
16.	Организация консультаций для обучающихся по работе над проектом (учебными и неучебными).	В течение года	Учителя-предметники	График консультаций
17.	Подготовка и проведение промежуточного анализа деятельности над индивидуальным проектом. Представление проектов на	Апрель, май 2021	Руководители проектов	Анализ, разработка рекомендаций по улучшению качества работы над

	школьной научной конференции «Шаг в науку».			исследовательской деятельностью.
18.	Проведение мастер-классов по организации проектно-исследовательской деятельности. Обмен опытом.	Апрель, май, ноябрь 2021	Учителя-предметники	Методические материалы
19.	Контроль хода проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Зам. директора	Справка
20.	Проведение тренингов по формированию коммуникативных умений	Март, сентябрь 2021	Педагог-психолог	Тренинг
21.	Мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности	Апрель-май, Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Результаты мониторинга
22.	Представление учащимися проектов и исследований: - на школьной научно-практической конференции; - на отборочном этапе для участия в конференциях регионального и всероссийского уровней; - защита проектов на школьном, городском, региональном, всероссийском уровнях	Апрель, май (1 этап), ноябрь, декабрь (2 этап)	Руководители проектов, заместители директора	Выступления с презентациями проектов, защита учебно-исследовательской работы. Проведение мероприятий. Рабочие материалы.
23.	Издание сборника научных трудов на уровне гимназии.	Декабрь 2021	Учителя-предметники	Сборник
24.	Представление публикаций педагогов, руководителей проектов в печатных изданиях различного уровня.	В течение года	Учителя-предметники, руководители проектов	Отчетные документы
25.	Методический анализ результатов и хода осуществления учебных проектов и исследовательской деятельности. Выявление проблем. Составление плана работы над проектами (исследованиями) на следующий год	Август 2021	Учителя-предметники, руководители проектов, заместители директора	Методические материалы

**План мероприятий  
по реализации проектно-исследовательской деятельности  
в ГБОУ СК «Гимназия № 25» на 2021-2022 учебный год**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
1.	Уточнение направлений проектно-исследовательской деятельности в гимназии	Сентябрь 2021	Директор	Структура
2.	Уточнение состава группы учителей, руководителей проектно-исследовательской деятельностью	Сентябрь 2021	Директор	Список руководителей проектно-исследовательской деятельностью, Приказ
3.	Мониторинг готовности вновь принятых педагогов для ведения проектной деятельности	Сентябрь-октябрь 2021	Педагоги-психологи	Результаты мониторинга, выявленные проблемные зоны, определение списка педагогов, нуждающихся в обучении
4.	Курсовая подготовка педагогов по вопросам организации проектной деятельности	В течение года, по мере необходимости	Зам. директора по информатизации	Список учителей, прошедших курсовую подготовку
5.	Разработка и экспертиза рабочих программ по проектной деятельности, в том числе по предмету «Индивидуальный проект».	Август 2021	Зам. директора по УВР	Приказ на утверждение программ
6.	Выявление учащихся, мотивированных на выполнение проектно-исследовательских работ	Сентябрь 2021, далее в течение года	Учителя-предметники, педагог-психолог	Список участников проектно-исследовательской деятельности
7.	Отражение реализации проектно-исследовательской деятельности на сайте гимназии. Своевременное обновление информации.	В течение года	Зам. директора по информатизации	Актуализация страницы «Проектно-исследовательская деятельность» на официальном сайте
8.	Организация методической и информационной	В течение года	Заместители директора	Рекомендации

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
	поддержки инновационной деятельности			
9.	Привлечение новых педагогов к освоению методики организации проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности.	В течение года	Зам. директора по УВР	Учебные материалы
10.	Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями по вопросу организации научно-исследовательской деятельности.	В течение года	Зам. директора по УВР	План сотрудничества
11.	Обучение педагогов методике организации проектной и исследовательской деятельности. Проведение обучающих семинаров.	В течение года	Зам. директора по УВР	Учебные материалы
12.	Планирование и организация занятий проектно-исследовательской деятельностью с обучающимися начальной, средней и старшей школы в рамках ООП НОО, ООО, СОО	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование занятий
13.	Выбор учителями совместно с учениками темы учебного проекта. Утверждение тем проектов приказом директора гимназии.	Сентябрь-октябрь 2021	Учителя-предметники	Приказ, списки учащихся и учителей, выполняющих проект.
14.	Составление индивидуального плана работы над проектом или исследовательской работой.	Сентябрь-октябрь 2021	Учителя-предметники	Индивидуальные планы
15.	Организация консультаций для обучающихся по работе над проектом	В течение года	Учителя-предметники	График консультаций

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
	(учебными и неучебными).			
16.	Подготовка и проведение промежуточного анализа деятельности над индивидуальным проектом. Представление проектов на школьной научной конференции «Шаг в науку».	Декабрь 2021, май 2022	Руководители проектов	Анализ, разработка рекомендаций по улучшению качества работы над исследовательской деятельностью. Выступление детей на школьной конференции
17.	Проведение мастер-классов по организации проектно-исследовательской деятельности. Обмен опытом.	Февраль-апрель 2022	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Методические материалы
18.	Контроль хода проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Зам. директора	Справка
19.	Проведение тренингов по формированию коммуникативных умений	Март, сентябрь 2021	Педагог-психолог	Тренинг
20.	Мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности	Ноябрь-декабрь 2021 Апрель-май 2022	Педагог-психолог	Результаты мониторинга
21.	Организация школьной конференции «Первые шаги в науку».	Декабрь	заместители директора	Положение о конференции, Программа
22.	Представление учащимися (1-11 классов) проектов и исследований: - на школьной научно-практической конференции; - на отборочном этапе для участия в конференциях регионального и всероссийского уровней; - защита проектов на школьном, городском,	Декабрь 2021  апрель, май (1 этап)	Руководители проектов, заместители директора	Выступления с презентациями проектов, защита учебно-исследовательской работы. Проведение мероприятий. Рабочие материалы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
	региональном, всероссийском уровнях			
23.	Издание сборника научных трудов на уровне гимназии.	Декабрь 2021	Учителя-предметники	Сборник
24.	Представление публикаций педагогов, руководителей проектов в печатных изданиях различного уровня.	В течение года	Учителя-предметники, руководители проектов	Отчетные документы
25.	Методический анализ результатов и хода осуществления учебных проектов и исследовательской деятельности. Выявление проблем. Составление плана работы над проектами (исследованиями) на следующий год	Август 2022	Учителя-предметники, руководители проектов, заместители директора	Методические материалы

**Показатели результативности  
проектно-исследовательской деятельности  
в ГБОУ СК «Гимназия № 25»**

1. Количество обучающихся профильных классов, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность на уровне школы

Учебный год	Число обучающихся профильных классов	Количество обучающихся, работающих над индивидуальным проектом в рамках ООП СОО	Количество обучающихся, работающих над индивидуальным проектом по приоритетным направлениям в Вуз
2020/21	87	87	87
2021/22	87	87	87
2022/23			

2. Количество участников профильных классов, принявших участие в школьной конференции «Первые шаги в науку»

Учебный год	Число обучающихся профильных классов	Конференция декабрь	Конференция май (итоговая)
2020/21	87		
2021/22	87	13	38
2022/23			

3. Число курсов исследовательской направленности, включенных в учебный план гимназии или план внеурочной деятельности на уровне СОО

Учебный год	Число учебных курсов исследовательской направленности, включенных в учебный план школы	Число учебных курсов исследовательской направленности, включенных в план внеурочной деятельности
2020/21	5	20
2021/22	5	21
2022/23		

4. Число/удельный вес числа выполненных исследовательских проектов (под руководством учителей гимназии, работников вузов научных центров), получивших положительную оценку независимых экспертов на региональных (1), федеральных (2), международных (3) конференциях, конкурсах или опубликованных в сборниках исследовательских работ обучающихся, а также проектов, получивших практическое внедрение в промышленных и производственных разработках.

Учебный год	Число выполненных исследовательских проектов			Удельный вес числа выполненных исследовательских проектов		
	1	2	3	1	2	3
2020/21	0	3	0		2	
2021/22	4	1	0	2	1	0
2022/23						

5. Число/удельный вес числа успешно завершенных исследовательских проектов обучающихся, выполненных в составе группы, получивших положительную оценку независимых экспертов на муниципальном (1), региональном (2), федеральном (3) или международном (4) уровне.

Учебный год	Число выполненных исследовательских проектов в составе группы	Удельный вес числа выполненных исследовательских проектов в составе группы

	1	2	3	4	1	2	3	4
2020/21	1							
2021/22		1	1			1	1	
2022/23								

6. Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсе «Большие вызовы» Образовательного Фонда «Талант и Успех».

Учебный год	Численность обучающихся, участвующих в конкурсе «Большие вызовы» Фонда «Талант и успех»	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсе «Большие вызовы»
2020/21	3	2%
2021/22	1	1%
2022/23		

8. Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих учебные курсы исследовательской направленности.

Учебный год	Численность обучающихся, осваивающих указанные учебные курсы	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих указанные учебные курсы
2020/21	141	80%
2021/22	165	100%
2022/23		

9. Результаты поступления выпускников профильных классов в ведущие вузы региона и страны (число поступивших).

Учебный год	Число выпускников профильных, спецклассов	Число поступивших в ведущие вузы региона	Число поступивших в ведущие вузы страны
2020/21	87	31	42
2021/22	87	43	39
2022/23			

*Примечание:* К ведущим вузам относятся федеральные, национальные исследовательские, опорные вузы, участники международных рейтингов топ-100, топ-500 и Программы стратегического академического лидерства.

## **Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах, как полидисциплинарный курс.

**Срок реализации программы:** 2 года.

### **Цель:**

формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социальнозначимой проблемы

### **Задачи:**

сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

**Индивидуальный проект** - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера) в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На уровне среднего общего образования роль учителя (тьютера) сводится к минимуму. Старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.

### **Место элективного курса в учебном плане**

На изучение элективного курса «Индивидуальный проект» учебным планом ООП СОО отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 класса, 36 часов в год в 10 классе, 34 часа в год в 11 классе.

Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 176с.

Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 224с.

### **Специфика программы**

Особенности учебно-исследовательской деятельности и проектной работы старшеклассников обусловлены, в первую очередь, открытостью образовательной организации на уровне среднего общего образования. Исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Процесс становления проектной деятельности предполагает и допускает наличие проб в рамках совместной деятельности обучающихся и учителя. На уровне среднего общего образования проект реализуется самим старшеклассником. Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и пр. Начинают использоваться элементы математического моделирования и анализа как инструмента интерпретации результатов исследования. Обучающийся сам определяет параметры и критерии успешности реализации проекта. Кроме того, он формирует навык принятия параметров и критериев успешности проекта, предлагаемых другими, внешними по отношению к школе социальными и культурными сообществами.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

### **Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:**

оценке подвергается не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом учитываются целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотношенные с сохранением исходного замысла проекта;

для оценки проектной работы создается экспертная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации образовательных организаций, где учатся дети, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы;

оценивание производится на основе критериальной модели; результаты оценивания универсальных учебных действий в формате, принятом образовательной организацией доводятся до сведения обучающихся.

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например, в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

### **Формы организации занятий:**

- Индивидуальная;
- Парная;
- Групповая;
- Коллективная;
- Самостоятельная работа

### **Формы контроля освоения программы.**

Оценка проектной/ исследовательской деятельности обучающихся проводится по результатам представления продукта/учебного исследования. Публично должны быть представлены два элемента проектной-исследовательской работы:

- защита темы проекта/исследования (идеи);
- защита реализованного проекта/исследования.

**Форма промежуточной аттестации:** защита проекта

### **Планируемые результаты проектной деятельности обучающихся**

#### **Личностные результаты:**

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Обучающийся (10 класс)/Выпускник(11 класс) научится:**

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;

- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования; отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- использовать такие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование,

- использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;

- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;

- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

**Обучающийся (10 класс)/Выпускник(11 класс) получит возможность научиться:**

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты;

- использовать догадку, озарение, интуицию;

- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для

социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;

- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство
- общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

### **Содержание элективного курса «Индивидуальный проект»**

#### **10 класс (35 часов)**

#### ***Модуль 1. Введение проектную культуру - 4 ч***

Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

#### ***Модуль 2. Инициализация проекта - 20 ч***

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.

Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

#### ***Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 4 ч***

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по

установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

#### **Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности - 8ч**

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

### **11 класс (34 часа)**

#### **Модуль 1. Введение - 3 ч.**

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

#### **Модуль 2. Мониторинг проекта - 20 ч.**

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

#### **Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ-3ч.**

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

#### **Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности - 5 ч**

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

#### **Модуль5. Рефлексия проектной деятельности - 3ч**

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте.

Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

### **Тематическое планирование 10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модуль 1. Введение проектную культуру</b>	<b>4 ч</b>
1	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект?	
2	Проектная деятельность и её особенности.	
3	Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.	

4	Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д.	
<b>Модуль 2. Инициализация проекта</b>		<b>20 ч</b>
5	Инициализация проекта, исследования.	
6-7	Конструирование темы и проблемы проекта	
8	Формулирование проектного замысла.	
9	Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.	
10	Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов	
11	Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.	
12	Анкетирование.	
13	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	
14	Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.	
15	Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.	
16	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	
17	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	
18	Расчет календарного графика. Создание кейса	
19-20	Индивидуальные и групповые консультации	
21	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	
22	Библиография, справочная литература, каталоги	
23	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	
24	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта и исследовательских работ	
	<b>Модуль 3. Управление завершением проектов исследовательских работ</b>	<b>и 4 ч</b>
25	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.	
26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	
27	Управление завершением проекта, курсовых работ	
28	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	
	<b>Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности</b>	<b>8ч</b>
29-30	Публичная защита результатов проектной деятельности	
31	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	
33	Оформление отчетной документации.	
34	Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.	
35	Подведение итогов.	

## Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	<b><i>Модуль 1. Введение</i></b>	<b>3 ч.</b>
1	Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	
2	Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности	
3	Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	
	<b><i>Модуль 2. Мониторинг проекта</i></b>	<b>20 ч.</b>
4	Структура учебно-исследовательской деятельности	
5	Виды переработки текста.	
6	Виды научных работ.	
7	Индивидуальный план.	
8	Сбор и уточнение информации.	
9	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	
10	Основные источники получения информации.	
11	Виды информации и методы поиска.	
12	Работа с научной литературой.	
13	Работа в сети Интернет.	
14-15	Оформление и систематизация материалов.	
16	Компьютерная обработка данных исследования.	
17	Применение информационных технологий в исследовании.	
18-19	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	
20	Формы представления проектов.	
21	Подготовка к публичной защите проекта.	
22	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	
23	Библиография, справочная литература, каталоги.	
	<b><i>Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ</i></b>	<b>3ч</b>
24	Поиск и предложение возможных вариантов решения	
25	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	
26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	
	<b><i>Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности</i></b>	<b>5 ч</b>
27-28-29-30	Публичная защита результатов проектной деятельности.	
31	Рефлексия проектной деятельности.	
	<b><i>Модуль5. Рефлексия проектной деятельности</i></b>	<b>3ч</b>
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	
33	Индивидуальный прогресс.	
34	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края  
«Гимназия № 25»  
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

## ПРИКАЗ

03.11.2022

№ 565-ОД

г. Ставрополь

Об утверждении тем проектов и назначении руководителей проектов обучающихся

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, среднего общего образования, в целях организации проектной деятельности обучающихся 10-11-х классов

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителями проектов педагогических работников согласно приложению к настоящему приказу (приложение 1).
2. Руководителям проектов:
  - 2.1. проинформировать обучающихся 10-11-х классов о возможности разработки индивидуальных и групповых проектов по одному или нескольким предметам;
  - 2.2. определить темы проектов, при необходимости внести коррективы в их формулировки, разработать графики создания проектов;
  - 2.3. обеспечить сопровождение обучающихся в рамках создания индивидуальных и групповых проектов;
  - 2.4. подготовить обучающихся к защите проектов в соответствии с Положением о проектной деятельности обучающихся. Представить проекты для защиты на конференциях различного уровня, используя с этой целью образовательные сайты (Малая академия наук и другие).
3. Утвердить темы проектов обучающихся 10-11-х классов по предметам учебного плана в рамках предмета «Индивидуальный проект» на 2022-2023 учебный год (приложение 2).
4. Руководителям проектов привлекать в качестве консультантов и помощников руководителей учителей учебных предметов, которые связаны с темой проекта обучающегося.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Т.А. Рыженко

Приложение 1 к приказу ГБОУ СК «Гимназия № 25»  
от 03.11.2022 № 565-ОД

**Список руководителей проектов обучающихся**

<b>Ф.И.О. и должность руководителя проекта</b>	<b>Направление проекта</b>
Данько Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания	Гуманитарное
Кириченко Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Гуманитарное
Ковалева Наталья Александровна, учитель английского языка	Гуманитарное
Ходункова Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания	Гуманитарное
Заикина Елена Станиславовна, учитель английского языка	Гуманитарное
Салова Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы	Гуманитарное
Ниппа Фатима Анверовна, учитель истории и обществознания	Гуманитарное
Бекетова Ирина Юрьевна, учитель биологии	Естественно-научное
Воробьева Наталья Васильевна, учитель химии	Естественно-научное
Березюк Елена Григорьевна, учитель географии	Исследовательское, практическое
Евстафиади Оксана Александровна, учитель математики	Математическое
Ненахова Ирина Павловна, учитель математики	математическое
Игнатенко Олеся Сергеевна, учитель информатики	Информационное
Шевцова Татьяна Борисовна, учитель физики	Исследовательское, практическое

Приложение 2 к приказу ГБОУ СК «Гимназия № 25»  
от 03.11.2022 № 565-ОД

<b>ФИО 10-а класс</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Предмет</b>
Антипова Елизавета	Последствия Реставрации Мэйдзи	Английский язык
Баладина Елизавета	Изучение английского языка по сериалу «Друзья»	Английский язык
Богатырев Александр	История, особенности русско-английского макаронизма	Литература
Ведехин Вячеслав	Образ Дон Кихота в мировой литературе	Литература
Волков Борис	Преимущества правления Александра I и Николая I	История
Гусихина Дарья	Культурный центр в городском пространстве: проблемы создания и взаимодействия с городскими сообществами.	История
Дзамоева Софья	Фразы английского сленга и особенности употребления фразеологических единиц в разговорной речи и в молодёжной среде.	Английский язык
Дорошенко София	Восток как вектор развития экономики России	История
Еременко Полина	Россия в Смутное время (1598 - 1613 г.г.)	История
Ефременко Александра	Стихи Р.Гамзатова или неизвестное о хорошо знакомом	Литература
Заикин Виталий	Изменения в действующем законодательстве об ответственности за антигосударственную деятельность в условиях сохранения положения Российской Федерации	Обществознание
Залеская Полина	Значение личности Елизаветы второй в истории Великобритании	История
Ильинова Арина	46 гвардейский ночной бомбардировочный авиационный полк «Ночные ведьмы»	История
Лидовская Екатерина	Книга или фильм? Плюсы и минусы экранизации	Литература
Макиров Николай	История Руси до призвания Рюрика	История
Мосейко Злата	СМИ и их влияние на подростков	Обществознание
Мурадова Айшан	Тема женской свободы в литературе	Литература
Саркисова Дарья	Подростковая преступность	Обществознание

Селезнева София	Символизм «Бала у Сатаны» по роману М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	Литература
<b>ФИО 10-б класс</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Предмет</b>
Адиханян Амалия	Генетика в практике	Биология
Амбарцумова Дана	Сравнение сортов яблок	Биология
Биткин Григорий	Влияние никотиносодержащей продукции на жизнедеятельность грызунов и человека	Химия
Германова Екатер.	Чай глазами химика	Химия
Гончарова Алла	Лекарственные растения г.Ставрополя	Химия
Гончарова Татьяна	Лекарственные растения г.Ставрополя	Химия
Деняк Илья	Мебель – добро или зло	Биология
Домникова Екатер.	Ветеринария в сельском хозяйстве	Биология
Ефимова Екатерина	Ветеринария в сельском хозяйстве	Биология
Камышан Илона	Исследование качества мёда	Химия
Кириченко Наталия	Антибиотики	Химия
Кутасевич Мария	Всё о йоде	Химия
Михайленко Александр.		
Норкин Егор	Психология	Биология
Постникова Кира	Ветеринария в сельском хозяйстве	Биология
Тенищев Иван	Опасность семейства сахаров	Химия
Хадзакос Михаил	Вода источник жизни	Химия
<b>ФИО 10-в класс</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Предмет</b>
Богатырёв Ислам	Преимущества российско-китайского сотрудничества	Экономика
Вальчук Виктория	Драгоценные многогранники	Математика
Габдрахманов Эмир	Торговля в условиях текущей экономической и политической ситуации	Экономика
Гараева Анастасия	Торговля и её роль в экономике.	Экономика
Гачич Лазар	Проценты и их применение в жизни человека	Математика
Готлиб Этель	Нефтедобыча в Ставропольском крае: проблемы и перспективы	География
Даренский Алексей	Как накопить капитал в раннем возрасте	Экономика
Иванян Грант	Влияние пандемии на экономику России и зарубежных стран,	Экономика

	последствия и пути решения проблем.	
Котов Руслан	Рынок недвижимости в Ставропольском крае	География
Кучер Анастасия	Разработка бизнес-плана школьного кафе	Математика
Кушаков Егор	История создания и применения криптовалюты	Математика
Лучкина Валерия	Культура города Ставрополя глазами школьника	География
Макартет Дмитрий	Финансовые пирамиды	Математика
Мезенцев Анатолий	Российские компании, которые заменяют иностранные компании в условиях кризиса	Экономика
Мелкумян Ангелина	Актуальные проблемы личной финансовой защиты.	Экономика
Мельничук Анна	Криптография	Математика
Молодых Кирилл	Причины возникновения высокотехнологичных монополий в условиях глобализации	Экономика
Мхоян Давид	Бизнес –план кофейни	Математика
Николаева Анфиса		
Папшуова Рамина	Архитектура города: зависимость от природной среды	География
Паштова Нелли	Малый бизнес проблемы становления и развития в России.	Экономика
Рзаев Муслим	Как сохранить финансы во время кризиса	Экономика
Стеклова Мария	Развитие он-лайн торговли в России	Экономика
Темирбулатов Амир	Теория вероятности в азартных играх	Математика
Хасанов Руслан	Экономика предприятия на примере завода.	География
Шефель Александр	Криптовалюта, как предмет инвестирования для россиян	Экономика
<b>ФИО 10-г класс</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Предмет</b>
Айбазов Умар	Создание сайта	Информатика
Барабанов Даниил	Создание сайта	Информатика
Бурындин Григорий	Создание сайта	Информатика
Евстафиади Светлана	Изучение физических законов с помощью цифровой лаборатории. Постановка учебного и исследовательского эксперимента	Физика
Зайцев Аракел	Создание сайта	Информатика
Исмаилов Адам	Создание 3D модели паука в Blender	Информатика
Калугин Никита	Создание сайта	Информатика
Квашин Захар	Веб-дизайн	Информатика
Ковтун Дмитрий	Создание сайта	Информатика
Коптевский Владислав	Алгоритм архивации LZW	Информатика
Кривошеин Сергей	Создание сайта	Информатика
Куликов Роман	Разработка игры на языке C++	Информатика

Левенцов Никита	Изучение физических законов с помощью цифровой лаборатории. Постановка учебного и исследовательского эксперимента	Информатика
Максимова Ева	Создание сайта	Информатика
Муртазалиев Матвей	Алгоритм сжатия данных Хаффмана	Информатика
Рудоманова Мария	Изучение физических законов с помощью цифровой лаборатории. Постановка учебного и исследовательского эксперимента	Физика
Смоленский Дмитрий	Создание двухмерной компьютерной игры на игровом движке Unity	Информатика
Хлечас Илья	Создание игры на основе PyGame	Информатика
Шубин Михаил	Генератор случайных мелодий	Информатика
Шуракова Ольга	Взгляды на процент великих ученых-экономистов и практические задачи современности	Математика
<b>ФИО 10-д класс</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Предмет</b>
Богославец Елизавета	Развитие архитектуры в России.	История
Виноградова Елизавета	Жизнь Российской Империи в калейдоскопе дворцовых переворотов.	История
Вязовская Ирина	Влияние литературы на жизнь человека.	Литература
Головятинская Дарья	Деловой английский в практическом применении.	Английский язык
Гриневич Эвелина	Мифы и реальности мира викингов.	История
Карабаева Рената	Развитие хип-хоп культуры.	Английский язык
Колодяжная Даниэлла	Роль футуризма в современности.	Литература
Красникова Дарья	Способы изучения английского языка.	Английский язык
Малова Злата	Глобальные проблемы на современном этапе развития производственных сил: вызовы и решения.	История
Минкина Екатерина	Развал СССР - случайность или закономерность.	История
Неботова Анастасия	Влияние Отечественной война 1812 г. На жизнь российского общества 19 века: культура бытовые отношения.	История
Пьянов Сергей	Исторический портрет С. Ю. Витте	История
Савченко Варвара	Книги. Фильмы. Спектакли. Что предпочесть?	Литература
Смирнов Валерий	Локальные конфликты Холодной войны: реальные и призрачные угрозы.	История

Хачирова Адалина	Николай II глава государства и глава семьи: взлеты и падения.	История
Чугунов Илья	Право ведения военных конфликтов в разрезе международного гуманитарного права.	История
Шаманова Алина	Оккупированное Ставрополье в период ВОВ.	История
Шерстюков Фёдор	Диалектические развития языка: история и особенности.	Английский язык
Янина Виолетта	Соционика в литературе.	Литература
<b>ФИО 11-а класс</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Предмет</b>
Василенко Вадим	Архитектура 15-16 веков	История
Вдовенко Антон	Современные способы изучения английского языка	Английский язык
Величко Макар	Живопись второй половины 19 века	История
Волокитин Владимир	Административные правонарушения	Обществознание
Григорьева Марина	Эффективность изучения английского языка по мобильным приложениям	Английский язык
Грошев Михаил	Культурный след в произведениях Дж.Толкиена	Литература
Дудко Виолетта	История российской преступности	Право
Захарян Нарек	Нарушение авторского права в современной России	Право
Калюгина Алина	Понятие «преступление» в произведениях Ф.М.Достоевского	Литература
Кожина Маргарита	Эффективность изучения английского языка через просмотр фильмов и сериалов	Английский язык
Марченко Екатерина	Приметы и суеверия Англии и России	Английский язык
Меренкова Мария	Эффективность изучения английского языка через просмотр фильмов и сериалов	Английский язык
Мурадян Артём	Графические иллюстрации стихотворений В.С.Высоцкого	Литература
Надеин Виталий	Особенности развития культуры 18 века	История
Наников Сурен	Культура 14 века	История
Ниппа Аслан	Архитектура первой половины 18 века	История
Петков Александр	Архитектура и живопись начала 20 века	История
Санеев Арсений	Архитектура и культура 16 века	История
Селиверстов Даниил	Живопись России первой половины 19 века	История
Троянов Данила	Литература 19 века	История
Фидеев Ильяс	История России 9-10 веков	История
Хмельёва Алиса	История музыки в Англии и США	Английский язык

Чернец Родион	Влияние на русский язык слов, заимствованных их английского языка	Английский язык
Чучулин Алексей	Культура периода феодальной раздробленности	История
Швырёва Ирина	Подростковая преступность в современной России	Обществознание
Эм Дарья	Влияние заимствованных слов на речь подростков	Английский язык
Эминова Софья	Терроризм в условиях глобализации	Обществознание
<b>ФИО 11-б класс</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Предмет</b>
Хусаинова Валерия	Роль растений в круговороте азота в природе.	Биология
Топкая София		
Джабарова Дарья	Гидропоника	Химия
Басанцева Дарья	Витамины их роль в жизнедеятельности человека	Биология
Исаева Айшат	Психологические заболевания	Биология
Гочияева Амина	Иммунитет и его клеточные основы	Биология
Алексеев Богдан	Клипное мышление	Биология
Асадова Елизавета		
Сотникова Татьяна		
Бабаева Алина	Антибиотики-мощное оружие	Химия
Бабаян Армине	Зрительный анализатор	Биология
Исмаилова Мадина	Ощущение и восприятие – процессы одновременные	Биология
Козюра Софья		
Комаров Станислав	Железо и его соединения	Химия
Яшин Арсений		
Мельник Дарья	Изучение растворения лекарства в желудке (на примере аспирина).	Химия
Сердюков Ростислав	Причины возникновения онкологических заболеваний	Биология
Волохов Никита		
Косенко Данила		
Кораблев Владислав	Дефицит элементов и здоровье человека	Биология
Эйнуллаев Ренат		
Мустафаева Амина		
<b>ФИО 11-в класс</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Предмет</b>
Андреев Арсений	Проблемы утилизации отходов в Ставропольском крае и возможные способы их решения	География
Даренская Александра	Как помирить пешеходов и автомобилистов.	География
Мищенко Алиса	Сравнительная характеристика двух стран Ю. Корея и С. Корея	География
Рябова Алина	Воздействие на окружающую среду объектов газовой промышленности	География
Уваров Дмитрий	Пути решение проблем автомобильным трафиком Юго-западного района города Ставрополя	География

Ярошевич Софья	Влияние географического расположения Китая на его экономическое развитие	География
Кузовкин Тимофей	Место Ставропольского края в международном туризме	География
Супрун Александр	Оффшорные зоны мира	География
Минкоев Марат	Оптимизация Водоканала Предгорного района станицы Ессентукской	География
Герман Даниил	Мировые корпорации и их устройство.	Экономика
Шибитов Николай	Экономика древних цивилизаций	Экономика
Ковалева Елизавета	Выгодно ли жить в долг	Экономика
Пшеничный Владислав	Устройство банковской системы в мусульманских странах	Экономика
Лепилин Матвей	Семейный бюджет и математика	Математика
Печёнов Дмитрий	Пересечение психологии и математики	Математика
<b>ФИО 11-г класс</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Предмет</b>
Гречкина Татьяна	Создание чат-бота в Телеграмм	Информатика
Ильченко Ева	Методы решения 27 задачи ЕГЭ по информатике	Информатика
Кобяков Демьян	Создание чат-бота в Телеграмм	Информатика
Просвирин Евгений	Создание игры	Информатика
Рощин Никита	Создание игры	Информатика
Эрдман Максим	Создание сайта	Информатика
Гричанюк Егор	Физика в профессии	Физика
Камерджиев Валентин	Игрушки на магнитной индукции	Физика
Ягодина Мария	Спектры газов	Физика
Сычѳв-Михайлов Владимир	Устройство трансформаторов и их применение	Физика
Хуртаева Полина	Исследование явления электромагнитной индукции	Физика
Сидоренко Димитрий	Реактивные двигатели в авиации	Физика
Москвитина Екатерина	Математика в архитектуре	Математика
Куницын Михаил	Применение математики в навигации	Математика

**Перечень  
приоритетных образовательных профилей  
проекта «Базовые школы РАН»,  
реализуемых Северо-Кавказским федеральным университетом  
в 2020– 2021 учебном году**

№ п/п	Институт	Наименование приоритетного профиля	Ответственный (Ф.И.О., кафедра, тел., эл. почта)
<b>Информационно-телекоммуникационные технологии</b>			
1	Институт математики и информационных технологий имени профессора Н.И. Червякова	Робототехника	Березина Виктория Андреевна, инженер учебно-научной лаборатории «Робототехнические системы»
2		Виртуальная и дополненная реальность	Ардеев Александр Халилович, кафедра информатика,
3		Компьютерное программирование и моделирование	Непретимова Елена Владимировна, кафедра вычислительной математики и кибернетики,
4		Информационная безопасность	Лохов Вячеслав Иванович, кафедра организации и технологии защиты информации,
5		Компьютерная криминалистика	Огур Максим Геннадьевич, кафедра прикладной математики и компьютерной безопасности,
6		Мобильная связь	Шаяхметов Олег Хазиакамович, доцент кафедры инфокоммуникаций,
<b>Социо-гуманитарные науки</b>			
7	Институт экономики и управления	Финансовые технологии	Макарьева Виктория Юрьевна доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
8	Гуманитарный институт	Медиакоммуникации в эпоху цифровых технологий	Лепилкина Ольга Ивановна доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой журналистики, Ответственный преподаватель: Аполонова Ирина Дмитриевна, ассистент кафедры журналистики
9		Академия истории	Колосовская Татьяна Александровна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории России Судавцов Николай Дмитриевич, доктор исторических наук, профессор, ведущий научный сотрудник кафедры истории России
10	Юридический институт	Криминалистика	Токмаков Дмитрий Сергеевич, кафедра уголовного права и процесса, заведующий криминалистической лабораторией
11	Институт образования и социальных наук	Прикладная психология	Белашева Ирина Валерьевна, заведующий кафедрой общей и прикладной психологии
12		Прикладная социология	Гапич Александр Эрикович, кафедра социологии
13		Креативна педагогика и психология	Гречкина Алена Александровна ст. преподаватель кафедры педагогики и образовательных технологий
<b>Естественные и инженерные науки</b>			
14	Физико-технический факультет	Экспериментальная физика	Ерин Константин Валерьевич, экспериментальной физики
15		Физические основы электроники	Лапин Алексей Алексеевич, кафедра физической электроники
16	Институт наук о Земле	Геоинформатика и дистанционное зондирование Земли	Скрипчинский Андрей Владимирович, доцент кафедры картографии и геоинформатики
17		Экологический мониторинг	Бегдай Инна Владимировна, доцент кафедры доцент экологии и природопользования
18		Современные технологии геологоразведки и нефтегазодобычи	Мкртчян Левон Спартакович, доцент кафедры геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
19	Химико-фармацевтический факультет	Органическая химия и современные методы поиска лекарственных препаратов	Аксенов Александр Викторович, и.о. декана Химико-фармацевтического факультета
20	Институт живых систем	Инженерные системы в биологии, биоинформатика и природоподобные технологии	Самсонова Ольга Евгеньевна доцент кафедры фармацевтической химии и технологии лекарств Кухарук Максим Юрьевич и.о. заведующего кафедрой общей биологии и биоразнообразия
21		Фито-биотехнологии	Аулова Анна Викторовна, кафедра общей биологии и биоразнообразия
22		Биомедицина и биотехнологии	Андрусенко Светлана Федоровна, доцент кафедры биомедицины и физиологии Института живых систем

**Перечень  
приоритетных образовательных профилей «Базовые школы РАН»,  
реализуемых ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный  
университет» в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Институт	Наименование приоритетного профиля	Место проведения	Ответственный (Ф.И.О., кафедра)
<b>Информационно-телекоммуникационные технологии</b>				
1	Институт цифрового развития	Виртуальная и дополненная реальность	г. Ставрополь, пр. Кулакова 2 (корпус №9), аудитория 425	Ардеев Александр Халилович, кафедра информатики
2		Мобильная связь	г. Ставрополь, пр. Кулакова 2 (корпус №9), аудитория 521	Шаяхметов Олег Хазиакамович, кафедра инфокоммуникаций
3		Информационная безопасность	г. Ставрополь, пр. Кулакова 2 (корпус №9), аудитории 504 и 433	Лохов Вячеслав Иванович, кафедра организации и технологии защиты информации
4		Компьютерная криминалистика	г. Ставрополь, пр. Кулакова 2 (корпус №9), аудитория 433А	Огур Максим Геннадьевич, кафедра компьютерной безопасности
5	Факультет математики и компьютерных наук имени профессора Н.И.Червякова	Компьютерное программирование и моделирование	г. Ставрополь, ул. Пушкина 1, корпус 2, аудитория 224	Непретимова Елена Владимировна, кафедра вычислительной математики и кибернетики
<b>Социо-гуманитарные науки</b>				
6	Институт экономики и управления	Финансовые технологии	г. Ставрополь, ул.Пушкина 1, корпус 21, аудитория 308	Макарьева Виктория Юрьевна, кафедра экономической безопасности и аудита
7		Прикладная социология	г. Ставрополь, пл. Ленина, За, корпус 6, аудитория 208	Гапич Александр Эрикович, кафедра социологии
8	Гуманитарный институт	Медиакоммуникации в эпоху цифровых технологий	г. Ставрополь, ул.Пушкина 1, 20 корпус СКФУ	Лепилкина Ольга Ивановна, кафедра журналистики, Аполонова Ирина Дмитриевна, кафедра журналистики,
9		Академия истории	г. Ставрополь, ул. Пушкина 1, 20 корпус СКФУ	Колосовская Татьяна Александровна, кафедра истории России, Судацов Николай Дмитриевич, кафедра истории России,
10		Экология языка	г. Ставрополь, ул. Пушкина 1, 20 корпус СКФУ	Жданова Елена Сергеевна, кафедра русского языка Белоусова Людмила Сергеевна, кафедра русского языка
11	Юридический институт	Криминалистические исследования (10 класс)	г. Ставрополь, ул. Пушкина 1, корпус 20, ауд.713	Токмаков Дмитрий Сергеевич, кафедра уголовного права и процесса,
12		Избирательные технологии (11 класс)	г. Ставрополь, ул. Пушкина 1, корпус 20, ауд.710	Грязнов Денис Геннадьевич, кафедра конституционного и международного права,

13	Психолого-педагогический факультет	Прикладная психология и конфликтология	405 аудитория, 8 корпус, ул. Ленина 1336	Белашева Ирина Валерьевна, кафедра общей психологии и психологии личности, (8652) 33-08-60, добавочный 44-51, Е-
14		Креативная педагогика и психология	8-зал 2 (ул. Ленина, 1336)	Гречкина Алена Александровна, кафедра педагогики, методологии и технологии образования
<b>Естественные и инженерные науки</b>				
15	Физико-технический факультет	Экспериментальная физика	г. Ставрополь, ул. Пушкина 1, корпус 2, ауд.205	Ерин Константин Валерьевич, профессор кафедры экспериментальной физики
16	Институт наук о Земле	Геоинформатика и дистанционное зондирование Земли	г. Ставрополь, проспект Кулакова 16/1, корпус 16, ауд. 1206	Скрипчинский Андрей Владимирович, доцент кафедры картографии и геоинформатики
17		Экологический мониторинг	г. Ставрополь, ул. Пушкина 1, корпус 2, НУЛ «Экоаналитическая лаборатория», ауд. 334	Бегдай Инна Владимировна, доцент кафедры экологии и природопользования
18		Современные технологии геологоразведки и нефтегазодобычи	г. Ставрополь, проспект Кулакова 16/1, корпус 16, ауд. 1203	Мкртчян Левон Спартакович, доцент кафедры геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
19	Химико-фармацевтический факультет	Органическая химия и современные методы поиска лекарственных препаратов		
20	Медико-биологический факультет	Биомедицина и медицинские биотехнологии	г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2, корпус 23, ауд. 202, 203	Андрусенко Светлана Федоровна, доцент кафедры биомедицины и технологии Власов Александр Александрович, доцент кафедры биомедицины и технологии
21		Фито-биотехнологии	г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2, корпус 23, ауд. 604	Аулова Анна Викторовна доцент кафедры общей биологии и биоразнообразия

**Расписание занятий школьников  
в рамках реализации проекта «Базовые школы РАН»  
на 2021-2022 уч. года**

№ п/п	Институ т	Наименование приоритетного профиля	Дата и время проведения		Место проведения	Ответственный (Ф.И.О., кафедра, телефон, эл. почта)
			10 класс	11 класс		
<b>Информационно-телекоммуникационные технологии</b>						
1	Институт цифрового развития	Виртуальная и дополненная реальность	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 01.10, 15.10, 29.10, 12.11, 26.11, 10.12, 24.12	пр. Кулакова, 2 корпус 9, ауд. 416а	Ардеев Александр Халилович, кафедра информатики,
2		Мобильная связь	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	пр. Кулакова, 2 корпус 9, ауд. 509а (10 класс), 519а (11 класс)	Шаяхметов Олег Хазиакрамович, кафедра инфокоммуникаций,
3		Информационная безопасность	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	пр. Кулакова, 2 корпус 9, ауд.504, 433	Лохов Вячеслав Иванович, кафедра организации и технологии защиты информации
4		Компьютерная криминалистика	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12		г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2, корпус 9, ауд.433А	Огур Максим Геннадьевич, кафедра компьютерной безопасности,
5	Факультет математики и компью- терных наук	Компьютерное программирование и моделирование	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12		г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 2, ауд. 225	Непретимова Елена Владимировна, кафедра вычисли- тельной математики и кибернетики,
<b>Социо-гуманитарные науки</b>						
6	Институт экономики и управления	Финансовые технологии	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11, 10.12, 24.12	ул. Пушкина, 1, корпус 21, ауд.510	Макарьева Виктория Юрьевна кафедра экономи- ческой безопас- ности и аудита
7		Прикладная социология	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11, 10.12, 24.12	пл. Ленина, 3а, корпус 6, ауд. 204 (10 класс), 208 (11 класс)	Гапич Александр Эрикович кафедра социологии
8	Гуманитарный институт	Медиакоммуникации в эпоху цифровых технологий	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 20, ауд.606	Лепилкина Ольга Ивановна, кафедра журналистики, Аполонова Ирина Дмитриевна, кафедра журналистики,
9		Академия истории	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 01.10,15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	ул. Пушкина, 1, корпус 20, ауд.502	Колосовская Татьяна Александровна, кафедра истории России, Судавцов Николай Дмитриевич, кафедра истории России
10		Экология языка	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	ул. Пушкина, 1, корпус 20, ауд.610 (11 класс), ауд. 802 (10 класс)	Жданова Елена Сергеевна, кафедра русского языка
11	Юриди- ческий инстит ут	Криминалистические исследования	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 01.10, 15.10, 29.10		ул. Пушкина, 1, корпус 20, ауд.713	Токмаков Дмитрий Сергеевич, кафедра уголовного права и процесса,

			12.11, 26.11 10.12, 24.12			
12		Избирательные технологии		<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 20, ауд.614	Грязнов Денис Геннадьевич, кафедра конституционного и международного права
13	Психолого-педагогический факультет	Прикладная психология и конфликтология	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	г. Ставрополь, ул. Ленина, 133б, корпус 8, ауд. 414	Белашева Ирина Валерьевна, кафедра общей психологии и психологии личности,
14		Креативная педагогика и психология	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	г. Ставрополь, ул. Ленина, 133б, корпус 8, зал 2	Гречкина Алена Александровна, кафедра педагогики, методологии и технологии образования
<b>Естественные и инженерные науки</b>						
15	Физико-технический факультет	Экспериментальная физика	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 2, ауд.205	Ерин Константин Валерьевич, профессор кафедры экспериментальной физики
16	Институт наук о Земле	Геоинформатика и дистанционное зондирование Земли	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	г. Ставрополь, пр. Кулакова, 16/1, корпус 16, ауд. 1206	Скрипчинский Андрей Владимирович, доцент кафедры картографии и геоинформатики,
17		Экологический мониторинг	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	ул. Пушкина, 1, корпус 2, НУЛ «Экоана- литическая лаборатория», ауд. 334	Бегдай Инна Владимировна, доцент кафедры экологии и природопользования,
18		Современные технологии геологоразведки и нефтегазодобычи	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2, корпус 16, ауд. 1203	Мкртчян Левон Спартакевич, доцент кафедры геофизических методов поисков и разведки место- рождений полезных ископаемых
19	Медико-биологический факультет	Биомедицина и медицинские биотехнологии	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2, корпус 23, ауд. 305 (11 класс), ауд. 306 (10 класс)	Андрусенко Светлана Федоровна, доцент кафедры биомедицины и технологии, Власов Александр Александрович, доцент кафедры биомедицины и технологии
20		Фито-биотехнологии	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	<b>Пятница, 16.50-18.20</b> 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2, корпус 23, ауд. 604	Аулова Анна Викторовна Доцент кафедры общей биологии и биоразнообразия

**Расписание занятий школьников  
в рамках реализации проекта «Базовые школы РАН»  
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование образовательного профиля	Дата и время проведения		Место проведения	Ответственный (Ф.И.О., кафедра, телефон, эл. почта)
		10 класс 2-я неделя	11 класс 1-я неделя		
<b>Информационно-телекоммуникационные технологии</b>					
<b>Институт цифрового развития</b>					
21	Виртуальная и дополненная реальность	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 16.09, 30.09, 14.10, 28.10, 11.11, 25.11, 09.12, 23.12, 20.01, 03.02, 17.02, 03.03, 17.03	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 2, ауд.224	Ардеев Александр Халилович, кафедра информатики
22	Компьютерная криминалистика	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 16.09, 30.09, 14.10, 28.10, 11.11, 25.11, 09.12, 23.12, 20.01, 03.02, 17.02, 03.03, 17.03	г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2, корпус 9, ауд.433А	Огур Максим Геннадьевич, кафедра компьютерной безопасности
23	Мобильная связь	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04		г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2 корпус 9, ауд. 314	Шаяхметов Олег Хазиакрамович, кафедра инфокоммуникаций
<b>Факультет математики и компьютерных наук им. профессора Н.И. Червякова</b>					
24	Компьютерное программирование и моделирование	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 16.09, 30.09, 14.10, 28.10, 11.11, 25.11, 09.12, 23.12, 20.01, 03.02, 17.02, 03.03, 17.03	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 2, ауд. 225	Непретимова Елена Владимировна, кафедра вычислительной математики и кибернетики
<b>Социогуманитарные науки</b>					
<b>Институт экономики и управления</b>					
25	Финансовые технологии	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 16.09, 30.09, 14.10, 28.10, 11.11, 25.11, 09.12, 23.12, 20.01, 03.02, 17.02, 03.03, 17.03	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 21, ауд.805	Макарьева Виктория Юрьевна кафедра экономической безопасности и аудита
<b>Гуманитарный институт</b>					
26	Медиакоммуникации в эпоху цифровых технологий	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04		г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 20, ауд.206	Лепилкина Ольга Ивановна, кафедра журналистики, Аполонова Ирина Дмитриевна, кафедра журналистики
27	Исследование творческого	<b>Пятница, 15.00-16.30</b>		г. Ставрополь,	Ежова Елена Николаевна,

	потенциала цифрового контента: фото, видео, копирайт	23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04		ул. Пушкина, 1, корпус 20, ауд.508	кафедра рекламы и связей с общественностью
28	Экология языка	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 16.09, 30.09, 14.10, 28.10, 11.11, 25.11, 09.12, 23.12, 20.01, 03.02, 17.02, 03.03, 17.03	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 20, ауд. 502	Белоусова Людмила Сергеевна, кафедра русского языка Сичинава Виктория Викторовна, кафедра русского языка
29	Академия истории	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04		г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 20, ауд.606	Оборский Евгений Юрьевич, кафедра истории России
30	Лаборатория английского языка	<b>Пятница, 16.50-18.20</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04		г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 2, ауд.126	Елисеева Юлия Владимировна, кафедра иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей
<b>Юридический институт</b>					
31	Криминалистические исследования	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04		г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 20, ауд.608	Токмаков Дмитрий Сергеевич, кафедра уголовного права и процесса
32	Избирательные технологии		<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 16.09, 30.09, 14.10, 28.10, 11.11, 25.11, 09.12, 23.12, 20.01, 03.02, 17.02, 03.03, 17.03	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 20, ауд.713	Грязнов Денис Геннадьевич, кафедра конституционного и международного права
<b>Психолого-педагогический факультет</b>					
33	Прикладная психология и конфликтология	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 16.09, 30.09, 14.10, 28.10, 11.11, 25.11, 09.12, 23.12, 20.01, 03.02, 17.02, 03.03, 17.03	г. Ставрополь, ул. Ленина, 1336, корпус 8, ауд. 303	Кафедра общей психологии и психологии личности Белашева Ирина Валерьевна, зав. кафедрой (8652) 33-06-08, добавочный 60-45, Бондаренко Е.В., Волоскова Н.Н., Есаян М.Л., Макадей Л.И., Осипова Н.В., Польшакова И.Н., Шумакова С.В., Петрова Н.Ф., Кокорова С.Д., кафедра социальной психологии и психологии безопасности, ассистент
34	Креативная педагогика и психология	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 16.09, 30.09, 14.10, 28.10, 11.11, 25.11, 09.12, 23.12, 20.01, 03.02, 17.02, 03.03, 17.03	г. Ставрополь, ул. Ленина, 1336, корпус 8, ауд. 506	Гречкина Алена Александровна, кафедра педагогики, методологии и технологии образования
<b>Естественные и инженерные науки</b>					
<b>Физико-технический факультет</b>					
35	Экспериментальная физика	<b>Пятница, 15.00-16.30</b>	<b>Пятница, 15.00-16.30</b>	г. Ставрополь,	Ерин Константин Валерьевич,

		23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04	16.09, 30.09, 14.10, 28.10, 11.11, 25.11, 09.12, 23.12, 20.01, 03.02, 17.02, 03.03, 17.03	ул. Пушкина, 1, корпус 2, ауд.213	профессор кафедры экспериментальной физики,
<b>Институт наук о Земле</b>					
36	Геоинформатика и дистанционное зондирование Земли	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04		г. Ставрополь, пр. Кулакова, 16/1, корпус 16, ауд. 1206	Скрипчинский Андрей Владимирович, доцент кафедры картографии и геоинформатики
37	Экологический мониторинг	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04		г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 2, НУЛ «Экоаналитиче ская лаборатория», ауд. 334	Бегдай Инна Владимировна, доцент кафедры экологии и природопользования
38	Современные технологии геологоразведки и нефтегазодобычи	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04		г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2, корпус 16, ауд. 405	Мкртчян Левон Спартакович, доцент кафедры геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
<b>Медико-биологический факультет</b>					
39	Биомедицина и медицинские биотехнологии	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 16.09, 30.09, 14.10, 28.10, 11.11, 25.11, 09.12, 23.12, 20.01, 03.02, 17.02, 03.03, 17.03	г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2, корпус 23, ауд. 202, 311	Кафедра биохимии, молекулярной биологии и медицины Андрусенко Светлана Федоровна, доцент Власов Александр Александрович, доцент Каданова Анна Анатольевна, ассистент Анфиногенова Оксана Ивановна, доцент Березина Наталья Александровна, доцент Сокульская Наталья Николаевна, доцент
40	Фитобиотехнология	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 16.09, 30.09, 14.10, 28.10, 11.11, 25.11, 09.12, 23.12, 20.01, 03.02, 17.02, 03.03, 17.03	г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2, корпус 23, ауд. 604 (11 класс), ауд.701 (10 класс)	Аулова Анна Викторовна доцент кафедры общей биологии и биоразнообразия
41	Физиология и анатомия	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 23.09, 07.10, 21.10, 04.11, 18.11, 02.12, 16.12, 30.12, 13.01, 27.01, 10.02, 24.02, 10.03, 24.03, 07.04, 21.04	<b>Пятница, 15.00-16.30</b> 16.09, 30.09, 14.10, 28.10, 11.11, 25.11, 09.12, 23.12, 20.01, 03.02, 17.02, 03.03, 17.03	г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2, корпус 23, ауд. 315	Кафедра анатомии и физиологии Джандарова Тамара Исмаиловна профессор Беляев Николай Георгиевич, профессор Юшкова Людмила Николаевна, доцент

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГИМНАЗИЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»**

**1. Общие положения**

1.1. В Правилах выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239, говорится о том, что выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения:

- олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов;
- мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- мероприятий, направленных на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Общее образование представляет собой целостную систему, способствует созданию межпредметных связей, а также формированию у обучающихся собственной индивидуальной системы знаний, умений и навыков (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования).

Важнейший аспект – выявление из числа обучающихся в образовательной организации (ГБОУ СК «Гимназия № 25») наиболее перспективных и талантливых детей, ориентированных не только на получение знаний, но и на развитие своего собственного творческого потенциала. Поэтому гимназия систематически работает над организацией научно-исследовательской деятельности учащихся, что позволяет учащимся разрабатывать самостоятельные проекты под руководством опытных педагогов. Результаты научно-исследовательской деятельности учащиеся представляют на научно-практической конференции (НПК) «Первые шаги в науку».

1.2. Результат исследовательской деятельности обучающихся – проект или исследовательская работа, представленные на НПК, подразделяются:

- на исключительно исследовательские, прикладные (в зависимости от интересов, обучающихся и возможностей организовать исследования);
- монопредметные и межпредметные (исходя из областей научного знания);
- индивидуальные и групповые (по количеству участников).

1.3. Учредителями НПК является администрация ГБОУ СК «Гимназия № 25».

1.4. Цели НПК:

1.4.1. Основная цель – конкурсный смотр результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года (или другого периода) в разных областях предметных знаний.

1.4.2. Вспомогательные цели:

- раскрыть творческий потенциал обучающихся, стимулировать их познавательную активность с помощью проектной деятельности;
- повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;
- сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися, между обучающимися и педагогами в масштабах гимназии;
- продемонстрировать результаты научно-исследовательской деятельности, интегрировать их в образовательное пространство гимназии;
- популяризовать проектную деятельность как форму обучения.

1.5. Задачи НПК:

- выявить одаренных обучающихся, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;

- вовлечь обучающихся в исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, которые имеют практическое значение для развития науки, культуры, и создать условия для успешной реализации проекта;

- предоставить возможность педагогам повысить уровень профессионализма, самореализоваться.

1.6. Организатором и площадкой проведения НПК является государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25».

1.7. Конференция может быть проведена как в очном, так и в дистанционном режиме.

1.8. После поступления заявок от всех участников организаторы формируют направления и распределяют секции:

- начальная школа;
- филологическое (русский язык, иностранные языки);
- социально-гуманитарное (литература, общественные науки);
- техническое (математика, информатика);
- социально-педагогическое;
- естественно-научное (химия, биология, география);
- физико-математическое (физика, математика);
- художественно-эстетическое (музыка, изобразительное искусство);
- и другие.

Дополнительно по запросу участников конференции могут появиться секции по другим направлениям.

1.9. Участвовать в НПК могут обучающиеся 1–11-х классов гимназии. Исследования обучающиеся выполняют индивидуально или в команде.

1.10. Сроки проведения НПК директор гимназии утверждает приказом, администрация вносит их в план работы гимназии.

1.11. Научно-практическая конференция проводится в гимназии ежегодно в декабре и апреле. В первый день организуется торжественное открытие конференции, работа секций по направлениям, подведение итогов; во второй день – пленарное заседание и награждение.

1.12. Для участия в конференции необходимо пройти электронную регистрацию и подать заявки на участие в конференции «Первые шаги в науку» через электронную форму, размещенную на официальном сайте гимназии. Тезисы исследовательской работы также принимаются в электронном виде согласно требованиям п. 2.6 настоящего Положения.

1.13. Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

1.14. Учащиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы, в частности:

1.14.1. исследовательская работа: текст, который описывает исследование в любой области знаний и его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать гипотезу, перепроверять уже существующую.

1.14.2. проектная работа: социально значимый результат индивидуальной или групповой работы, или разработанную идею, которая направлена на изменение существующей в науке концепции.

1.15. НПК не ставит своей целью представить конечные результаты работы. Участник НПК может продолжить работу над своим продуктом после его представления, менять и совершенствовать с учетом замечаний, предложений и предположений, которые появились во время обсуждения.

1.16. Материалы, которые обучающиеся представляют на НПК, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству РФ.

## **2. Этапы подготовки**

### **2.1. Технология проведения НПК:**

- работа НПК предусматривает конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся на предметных секциях по направлениям;

- в день работы секций участники представляют научно-исследовательские или проектные работы в устной форме или в форме компьютерной презентации на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивают организаторы НПК;

- на выступление участнику дается до пяти–семи минут, на выступление при обсуждении – до двух минут. Участникам необходимо иметь при себе напечатанный текст своей работы.

2.2. Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям:

- актуальность темы;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;
- практическая значимость;
- оригинальность решения проблемы;
- логичность построения работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- новизна исследования;
- культура оформления работы, приложений (если есть).

2.3. Жюри, в состав которого входят представители предметных секций и администрации, оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

- логичность выступления;
- наглядность выступления (если есть);
- культура речи;
- компетентность докладчика (знание проблематики области исследования);
- культура речи при ответах на вопросы.

2.4. Все участники НПК награждаются сертификатами или дипломами установленного образца. Их работы рекомендуют для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

2.5. Лучшие исследовательские работы жюри рекомендует к публикации в сборнике тезисных статей, который печатает библиотечно-информационный центр гимназии.

2.6. Требования к тезисам статьи:

- лаконичное заглавие, которое отражает суть исследовательской проблемы;
  - имя и фамилия автора(ов), класс, школа;
  - Ф. И. О. и должность научного руководителя;
  - основной текст: не более 3 страниц, размер шрифта – 12, интервал – 1,5;
- фотографии, рисунки, диаграммы для пересылки по электронной почте участники НПК прикрепляют отдельным файлом;
- список литературы.

**Программа школьная научно-практической конференции  
«Первые шаги в науку»  
(апрель 2021 года)**

**Секция «Филология» (305 кабинет)**

**Модератор: Сыромятникова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УВР**

№	ФИО участника	класс	Тема проекта	ФИО руководителя
1.	Докучаева Елизавета	6-г класс	Отцы и дети: язык современной молодежи	Пешкова Инна Викторовна, учитель русского языка и литературы
2.	Караманова Кира	7-б класс	Создание исторического колорита в произведении А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	Забельская Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы
3.	Середина Кира	8-г класс	Личность в противостоянии агрессивной и несправедливой толп. Феномен «Белой Вороны» (по произведению В. Железникова «Чучело»)	Косенко Наталья Олеговна, учитель русского языка и литературы
4.	Гусихина Дарья	8-в класс	Литература и кино. Может ли просмотр экранизации литературной классики стать полноценной заменой прочтения произведения?	Ратковская Елена Олеговна, учитель русского языка и литературы
5.	Селезнева Софья	8-в класс	Сложности, с которыми могут встретиться школьники при прочтении произведений Н.В.Гоголя и как их преодолеть (на примере произведения Н.В. Гоголя «Ревизор»).	Ратковская Елена Олеговна, учитель русского языка и литературы
6.	Павленко Анастасия	10-а класс	Особенности изучения английского языка по фильмам и сериалам	Заикина Елена Станиславовна, учитель английского языка

**Секция «Естественно – научное, математическое направление» (202 кабинет)**

**Модератор: Горяинова Елена Степановна, заместитель директора по УВР**

№	ФИО участника	класс	Тема проекта	ФИО руководителя
1.	Масленникова Виктория	5-в класс	Магические квадраты	Андриященко Александра Сергеевна, учитель математики
2.	Бородай Сергей	6-б класс	Что нас стоит дом построить	Березюк Елена Григорьевна, учитель географии
3.	Тулевская Софья	6-а класс	Финансовая математика для мечты	Бабич Елена Валерьевна, учитель математики
4.	Дубатова Мария	7 - класс	Изучение великовозрастных деревьев города Ставрополя	Лец Марина Николаевна

5.	Наговицын Егор Попов Георгий Галигузов Иван	7-а класс	Коллективный проект Молния	Кокшарова Татьяна Владимировна, учитель физики
6.	Сухоловский Алексей	7-в класс	Треугольники в истории, физике, математике, авиации, архитектуре	Кокшарова Татьяна Владимировна, учитель физики
7.	Букреев Алексей Смирнов Дмитрий	7-в класс	Фильтр в домашних условиях	Кокшарова Татьяна Владимировна, учитель физики
8.	Евстафиади Светлана	8-б класс	Методы решения систем линейных уравнений	Евстафиади Оксана Александровна, учитель математики
9.	Камышан Илона	8-а класс	Влияние физической нагрузки на организм	Бекетова Ирина Юрьевна, учитель биологии
10.	Кучер Анастасия	8-в класс	Изменение цвета чая	Воробьева Наталья Васильевна, учитель химии
11.	Соломина Юлия	10-б класс	Роль оснований Шиффера в механизме зрения	Аксенова Инна Валерьевна, профессор СКФУ, Маханько Галина Ивановна, учитель химии

### Список участников школьной конференции

#### Секция «Гуманитарное направление» (307 кабинет)

**Модератор: Данько Наталья Владимировна, руководитель методического объединения учителей истории и обществознания**

№	ФИО участника	класс	Тема проекта	ФИО руководителя
1.	Малышев Георгий Князева Злата Пешл Мия Муха Алиса Каширина Елена	5-а класс	Коллективный проект Моя классная семья	Данько Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания
2.	Подсвилов Кирилл	7-в класс	Люди, сделавшие наш город добрее (из истории благотворительности города Ставрополя)	Ниппа Фатима Анверовна, учитель истории и обществознания
3.	Рудич Весна	7-в класс	Выбор профессии среди младших подростков	Ниппа Фатима Анверовна, учитель истории и обществознания
4.	Волков Борис	8-г класс	Чигиринские походы	Ходункова Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания
5.	Пешкова Валерия	6-в класс	Цивилизация Майя	Ходункова Лилия Владимировна, учитель истории и обществознания

6.	Гукасова Софья	10-а класс	Правовые основы крепостничества: отражение эпохи в законодательной деятельности	Данько Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания
7.	Ткаченко Никита	8-в класс	Еврейский вопрос	Шахманова Светлана Валерьевна, учитель истории и обществознания
8.	Рыжиков Всеволод	6-а класс	Смутное время в России	Хераскова Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания
9.	Попов Кирилл	10-а класс	Развитие малого бизнеса на Ставрополье	Хераскова Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания

### Список участников школьной конференции

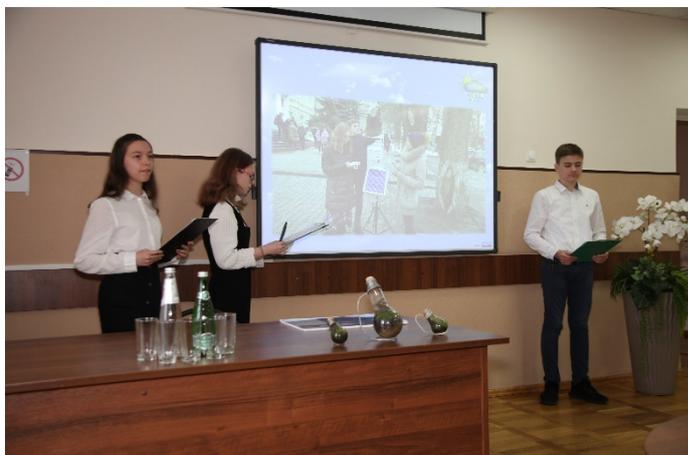
#### Секция «Техническое направление» (211 кабинет)

**Модератор: Рыженко Татьяна Анатольевна, заместитель директора по информатизации, Похолок Дмитрий Сергеевич, учитель информатики**

№	ФИО участника	класс	Тема проекта	ФИО руководителя
1.	Халаева Дарья	8-г класс	Разработка комплекта молодежной одежды в стиле «оверсайз»	Олияр Наталья Ивановна, Коваленко Галина Владимировна, учитель технологии
2.	Анфиногенова Анастасия	10-г класс	Оптимизированный подход к определению возвращающихся подпоследовательностей	Радаливская Надежда Анатольевна, учитель информатики
3.	Колганов Артём	8-в класс	Городецкая резьба как вид декоративно-прикладного творчества в быту народов Ставрополья	Гордиенко Александр Васильевич, учитель технологии
4.	Дорохин Максим Губанов Денис Ерёмкин Артём	5-б класс 6-г класс	Коллективный проект Фонтаны города Ставрополя	Гордиенко Александр Васильевич, учитель технологии
5.	Павлюченко Михаил	7-в класс	Военная техника «Танк радиоуправляемый»	Гордиенко Александр Васильевич, учитель технологии
6.	Ковтун Дмитрий	8-г класс	Фигуры для декорирования приусадебного участка в зимнее время «Оленёнок»	Гордиенко Александр Васильевич, учитель технологии
7.	Муха Алиса	5-а класс	Творчество Пабло Пикассо	Зубова Алла Викторовна, учитель изобразительного искусства
8.	Князева Злата	5-а класс	Нетрадиционные техники рисования (кляксография, монотипия, энкаустика, пуантилизм и др.)	Зубова Алла Викторовна, учитель изобразительного искусства

9.	Мануйлов Федор	5-6 класс	Фонтан Герона	Гордиенко Александр Васильевич, учитель технологии
10.	Шиянов Александр	7-в класс	Компьютерные движки для создания видеоигр	Похолок Дмитрий Сергеевич, учитель информатики
11.	Шутов Семен	7- в класс	Образовательная игра «Word bank»	Похолок Дмитрий Сергеевич, учитель информатики
12.	Сухоруков Кирилл Бутенко Владислав	7-в класс	Создание развивающей игры с нуля	Похолок Дмитрий Сергеевич, учитель информатики

**Фотоматериалы школьной научно-практической конференции  
«Первые шаги в науку»  
(апрель 2021 года)**



## Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (декабрь 2021)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25»  
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)



Дата, время, место проведения	Секция	Участник	Класс	Тема	ФИО руководителя
06.12.2021, классные кабинеты	Естественно-научное направление. Окружающий мир	Шеболдасов Георгий	1А	Достопримечательности Ставрополя	Меладзе Наталья Витальевна
		Егорова Яна	1Б	Витамины	Умрихина Галина Ивановна
		Андреева Эмилия	1В	Режим дня	Гигава Нелли Олеговна
		Толмачева Кира	1Г	Красная книга СК	Кудряшова Мария Игоревна
07.12.2021, 9.50, актовый зал	Естественно-научное направление. Окружающий мир	Нередько Савелий	2Б	Вода в жизни растений	Пожидаева Елена Николаевна
		Мазовецкий Виталий	2В	Применение автомобиля ГАЗ-2705 в различных сферах деятельности	Волобуева Светлана Николаевна
		Тенищева Василиса	2Г	Размножение растений	Форостова Наталья Алексеевна
08.12.2021, 10.30, актовый зал	Естественно-научное направление. Окружающий мир	Зленко Людмила	3А	Вулканы Ставропольского края	Стрелец Валентина Николаевна
		Керейтова Камила	3Б	Вторая жизнь пластиковой бутылки	Захарина Нина Ефимовна
		Анфиногенова София	3В	Влияние газированных напитков на зубную эмаль	Шестопалова Ольга Борисовна
		Ковтун Никита	3Г	Создание невидимых чернил	Турун Оксана Леонидовна
09.12.2021, 10.30, актовый зал	Естественно-научное направление. Окружающий мир	Шкарупина Нина	4А	Как улучшить память человека?	Коряковцева Светлана Юрьевна
		Галигузова Полина	4Б	Собака друг человека	Смирнова Надежда Владимировна
		Тенищева София	4Б	Устройство русской избы	Гончарова Оксана Николаевна
		Бельхова Кира	4В	Изучаем край родной	Гончарова Оксана Николаевна, Лец Марина Николаевна, Газов Василий Леонидович
		Григорян Ева	4в	Искусственный снег и способы его создания	Гончарова Оксана Николаевна, Лец Марина Николаевна, Газов Василий Леонидович
		Докуто Злата	4Г	Полезьа и вред молока. Как определить качество молока в домашних условиях?	Реунова Наталья Валентиновна
		Митрохин Федор	4г	Бактерии: вред или польза?	Реунова Наталья Валентиновна

Дата, время, место проведения	Секция	Участник	Класс	Тема	ФИО руководителя
09.12.2021, 13.00, актовый зал	Естественно-научное направление. Регионоведение	Вальчук Виктория	9б	Путешествие по историческому побережью Крыма	Березюк Елена Григорьевна
		Молодых Кирилл	9б	Сравнительный анализ качества воды «Святых» родников города Ставрополя и его окрестностей	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович
		Лагутин Сергей	5а	Разработка экскурсионных маршрутов для школьников в окрестностях гимназии №25 г. Ставрополя	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович
		Моргунова Александра	7б	Улица Морозова города Ставрополя – из прошлого в будущее	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович
		Турун Екатерина	7б	Оценка качества прибрежных вод на примере участков Чёрного моря у ВДЦ «Орлёнок» и города Туапсе	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович
		Кузема Екатерина	7а	Изучение контурных биотопов морского побережья ВДЦ «Орлёнок»	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович
		Дарган Матвей	7а	Изучение особенностей береговой линии и пляжа ВДЦ «Орлёнок»	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович
		Дубатова Мария	8г	Великовозрастные деревья города Ставрополя	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович
		Музафаров Даниил	5б	Южный гость города Ставрополя	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович



3

Дата, время, место проведения	Секция	Участник	Класс	Тема	ФИО руководителя
09.12.2021, 13.15, кабинет 304	Естественно-научное направление. Биология и химия	Бабаян Армине Грачяевна	10б	Зрительный анализатор	Бекетова Ирина Юрьевна
		Кузьминова Катерина Дмитриевна	7г	Подсчёт затрат бумаги на проведение олимпиад и ВПР	Палащенко Анастасия Николаевна
		Джабарова Дарья Евгеньевна	10б	Гидропоника	Бекетова Ирина Юрьевна
		Соннова Елизавета	5а	Человек нужной профессии, или как сохранить зубы	Бекетова Ирина Юрьевна
		Заплатинская Этель	8б	Влияние курения на человека	Карапетян Маня Григорьевна
		Заплатинский Макар	8б	Влияние шума на организм человека	Карапетян Маня Григорьевна
		Цехова Нелли	6а	Роль иммунитета в жизни человека	Карапетян Маня Григорьевна
		Волохов Никита Павлович, Сердюков Ростислав Викторович	10б	Роль химии в лечении онкологических заболеваний	Воробьева Наталья Васильевна
Басапцева Дарья Александровна	10б	Витамины и их роль в жизнедеятельности человека	Воробьева Наталья Васильевна		



4

Дата, время, место проведения	Секция	Участник	Класс	Тема	ФИО руководителя
09.12.2021, 13.00 кабинет 305	Социально-гуманитарное и филологическое направления	Грошев Михаил Геннадьевич	10а	Значимость языка и слова в произведениях Толкиена	Зайкина Елена Станиславовна
		Нежгалтьев Игорь Евгеньевич	5б	Достопримечательности Лондона	Фирстова Мария Павловна
		Рудич Веспа	8в	Особенности предпрофильного ориентирования подростков	Ниппа Фатима Анверовна
		Григорьева Марина Сергеевна	10а	Эффективность изучения английского языка по мобильным приложениям	Зайкина Елена Станиславовна
		Караманова Кира Вадимовна	8б	Языческие символы в произведении А.С. Пушкина «Песнь о вешнем Олеге»	Забельская Татьяна Александровна
		Селезнёва Софья Андреевна	9в	Сложности, с которыми могут встретиться школьники при прочтении произведений Н.В. Гоголя и как их преодолеть на примере произведения «Ревизор»	Ратковская Елена Олеговна
		Наговицын Егор Павлович	8а	Тема человеческой стойкости в творчестве Булгакова	Косенко Наталья Олеговна
		Ведехин Вячеслав Андреевич	9г	История создания романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	Косенко Наталья Олеговна
		Селеверстов Даниил	10а	Ошибки в поведении обвиняемых или подсудимых в судебно-следственном процессе	Ниппа Фатима Анверовна
		Максименко Мария	11а	Религиозный экстремизм: причины возникновения, пути преодоления	Данько Наталья Владимировна
		Катчиева Самира	11а	История происхождения аланского народа	Данько Наталья Владимировна
		Мищенко Кристина	11в	Как открыть частную музыкальную школу	Хераскова Ирина Сергеевна
		Ростовцева Анастасия	11в	Международная экономическая интеграция	Хераскова Ирина Сергеевна

5

Дата, время, место проведения	Секция	Участник	Класс	Тема	ФИО руководителя
09.12.2021, 12.00, библиотечно-информационный центр,	Художественно-эстетическое направление	Ведехин Вячеслав	9г	Музыкальные инструменты народов мира	Березюк Елена Григорьевна
		Евлашова Дарина	3А	Платок - универсальная одежда жителей нашей планеты	Стрелец Валентина Николаевна
		Курчавая Яна	7в	Кинокультурные потери города Ставрополя	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович
		Чинаева Ева	7а	Быстрые техники рисования. Техника «Гётаку»	Зубова Алла Викторовна
		Крашмалова Кристина	7а	Граффити - искусство или вандализм?	Зубова Алла Викторовна
09.12.2021, 13.25, кабинет 308	Техническое направление	Сухоловский Алексей Александрович	8в	Широкополосный приемник с поддержкой частот авиационного диапазона	Кокшарова Татьяна Владимировна
		Богатыренко Захар, Галигузов Иван, Зайцев Илья	8а	Модель интегральной солнечной электростанции с нанонакопителем для дома	Гордиенко Александр Васильевич, Кокшарова Татьяна Владимировна
		Левшаков Александр Вадимович	8б	Разработка обучающего приложения с использованием чат-бота	Радаливская Надежда Анатольевна
		Ивентьев Никита	6г	Сборные модели автотранспорта как развитие творческих способностей школьника	Гордиенко Александр Васильевич
		Никольский Данил Алексеевич	11г	Написание программы с использование целочисленных данных взятых из файла	Радаливская Надежда Анатольевна
		Мельничук Александр	7в	Строение вертолёта	Гордиенко Александр Васильевич
		Бутенко Владислав, Сухоруков Кирилл, Шиянов Александр	8в	Моделирование изделия из вторичного сырья «Электронный инфракрасный термометр»	Гордиенко Александр Васильевич
		Естафиади Дмитрий	5в	Проектирование монорельсовой дороги г. Ставрополь	Гордиенко Александр Васильевич
		Мордвинова Маргарита	8б	Моделирование сложного трёхмерного объекта кружка	Радаливская Надежда Анатольевна

6

10.12.2021, 13.00, кабинет 220	Физико-математическое направление	Богатырев Рамазан	7г	Графики функций на уроках физики и математики. Сходство и различие	Палащенко Анастасия Николаевна
		Евстафиади Светлана Михайловна	9б	Измерение радиационного фона окружающей среды	Набродова Екатерина Геннадьевна
		Карепанова Анастасия, Савина Мария	7г	Влияние Луны на возникновение приливов и отливов	Набродова Екатерина Геннадьевна
		Трунова Дарья Алексеевна	7г	Влажность воздуха и её влияние на жизнедеятельность человека	Набродова Екатерина Геннадьевна
		Полосина Ксения Юрьевна	7г	Альтернативные способы получения энергии	Набродова Екатерина Геннадьевна
		Сучилов Михаил Алексеевич	7в	Изучение современного состояния средств связи, и их безопасного использования	Набродова Екатерина Геннадьевна
		Дудаева Седа Руслановна	7в	Описание физических явлений, встречающихся при изучении литературных произведений в 5,6,7 классах	Набродова Екатерина Геннадьевна, Ратковская Елена Олеговна
		Шапалова Алиса Алексеевна	7б	Изучение молний (как молния оказалась внутри шара Тесла)	Набродова Екатерина Геннадьевна
		Кузёма Екатерина Романовна	7а	Исследование влияния магнитных бурь на организм человека	Набродова Екатерина Геннадьевна
		Булавина Пелагея	5г	Задачи в рисунках	Евстафиади Оксана Александровна
Лапин Владимир	5г	Математика и литература - два крыла одной науки	Евстафиади Оксана Александровна		



### Состав жюри конференции по секциям

Направление	Дата, время проведения	Место проведения	Жюри		
Естественно-научное направление. Окружающий мир 2 кл.	7.12, 9.50	актовый зал	Стрелец В.Н., зам. директора по УВР	Салова Л.И., зам. директора по УВР	Карапетян М.Г., учитель биологии
Естественно-научное направление. Окружающий мир 3 кл.	8.12, 10.30	актовый зал	Сыромятникова Т.А., зам. директора по УВР	Гаазов В.Л., педагог дополнительного образования	Лец М.Н., педагог дополнительного образования
Естественно-научное направление. Окружающий мир 4 кл.	9.12, 10.30	актовый зал	Салова Л.И., зам. директора по УВР	Гаазов В.Л., педагог дополнительного образования	Лец М.Н., педагог дополнительного образования
Естественно-научное направление. Биология и Химия	09.12, 13.15	каб.304	Горяинова Е.С., зам. директора по УВР	Бекетова И.Ю., учитель биологии	Воробьева Н.В., учитель химии
Естественно-научное направление. Регионоведение	09.12, 13.00	актовый зал	Березюк Е.Г., учитель географии	Лец М.Н., педагог дополнительного образования	Гаазов В.Л., педагог дополнительного образования, Палащенко А.Н., учитель математики
Техническое направление	09.12, 13.25	каб.308	Рыженко Т.А., зам. директора	Радаливская Н.А., учитель информатики	Гордиенко А.В., учитель технологии
Художественно-эстетическое направление	09.12, 12.00	БИЦ	Салова Л.И., зам. директора по УВР	Зубова А.В., зав. БИЦ	Стрелец В.Н., зам. директора по УВР
Социально-гуманитарное и филологическое направление	09.12, 13.00	каб.305	Сыромятникова Т.А., зам. директора по УВР	Заикина Е.С., учитель иностранного языка	Ниппа Ф.А., учитель истории и обществознания
Физико-математическое направление	10.12, 13.00	каб.220	Бабич Е.В., зам. директора по УВР	Кокшарова Т.В., учитель физики	Евстафиади О.А., учитель математики

## Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (май 2022 г.)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25»  
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)



### СЕКЦИЯ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Время проведения: 8.20

Место проведения: актовый зал

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Серикова Ангелина	2а	Мусор природе не к лицу	Петина Ирина Николаевна
2	Чердыко Савелий	2б	Свойства воды и других жидкостей	Пожидаева Елена Николаевна
3	Дибжигова Аделина	2в	Полезные свойства мёда	Волобуева Светлана Николаевна
4	Щакаркина Антонина	2г	Мои любимые лошади	Форостова Наталья Алексеевна

Время проведения: 11.00

Место проведения: актовый зал

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Белых Софил	3г	По маршруту доктора Айболита	Турун Оксана Леонидовна
2	Новокрещенова Таисия	3г	Как быстро выучить таблицу умножения	Турун Оксана Леонидовна
3	Захарян Диана	4а	Какие тайны хранит исторические здания Ставрополя?	Кореньцова Светлана Юрьевна
4	Масленников Матвей	4в	Влияние человека на живую природу Кавказского заповедника	Гончарова Оксана Николаевна

### СЕКЦИЯ «ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ»

Время проведения: 13.00

Место проведения: 209

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Сахарова Мария, Булгакова Ольга	5б	Рестораны Лондона. Культурный и лексический аспект	Фирсова Мария Павловна
2	Картавецва Марина	6б	Пословицы в русском языке	Косенко Наталья Олеговна
3	Лысова Злата	6б	Диалекты русского языка	Косенко Наталья Олеговна
4	Савиндзе Кира	6б	Синонимы и антонимы	Косенко Наталья Олеговна
5	Ерёмин Никита	6б	Трудности при изучении темы «Имя существительное»	Косенко Наталья Олеговна
6	Бабенко Амалия, Волкова Софья	7г	Ставрополь литературный. <u>Лермонтовские</u> места города	Пешкова Инна Викторовна
7	Караманова Кира	8б	И у Пушкина был черновик	Забельская Татьяна Александровна
8	Хмелева Алиса	10а	Популярные музыкальные исполнители в Англии и США	Зайкина Елена Станиславовна
9	Игненко Георгий	11а	Важность изучения английского языка как международного	Зайкина Елена Станиславовна
10	Идидулина Виктория	11а	Идиомы в английском языке	Зайкина Елена Станиславовна

## Секция «Физико-математическая» (средние классы)

Время проведения: 13.00

Место проведения: кабинет № 220

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Мальцева Вероника	6г	Волшебный камень-магнит	<u>Естафиади</u> Оксана Александровна
2	<u>Тамбиев</u> Расул	7а	Модель судна на воздушной подушке	<u>Набродова</u> Екатерина Геннадьевна
3	<u>Дарган</u> Матвей	7а	Изготовление демонстрационных тележек и проведение опытов с ними	<u>Набродова</u> Екатерина Геннадьевна
4	Зеленская Елизавета	7в	Как люди научились считать	Палащенко Анастасия Николаевна
5	<u>Абдулова</u> Ника	7в	Изготовление фонтана для повышения уровня влажности в помещении	<u>Набродова</u> Екатерина Геннадьевна
6	<u>Шилев</u> Валерий	7г	Изучение силы трения	<u>Набродова</u> Екатерина Геннадьевна
7	<u>Богатырев</u> Рамазан	7г	Графики функций на уроках физики и математики	Палащенко Анастасия Николаевна
8	<u>Карепанова</u> Анастасия, Санина Мария	7г	Модель Луны	<u>Набродова</u> Екатерина Геннадьевна
9	<u>Дочкаева</u> Елизавета	7г	Научно-исследовательский проект «Тяжело в учении»	Палащенко Анастасия Николаевна
10	<u>Сухолровский</u> Алексей	8в	Широкополосный приемник с поддержкой частот авиационного диапазона	<u>Кокшарова</u> Татьяна Владимировна

## Секция «Физико-математическая» (старшие классы)

Время проведения: 13.00

Место проведения: кабинет № 215

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	<u>Естафиади</u> Светлана	9б	Измерение радиационного фона окружающей среды	<u>Набродова</u> Екатерина Геннадьевна
2	<u>Бобровни</u> Софья, Быковская Стефания	11г	Постановка учебного эксперимента по теме: «Вращательное движение»	Шевцова Татьяна Борисовна
3	<u>Донских</u> Игнат, Афанасьев Антон	11г	Изучение газовых законов с помощью цифровой лаборатории	Шевцова Татьяна Борисовна
4	Ильченко Ева	10г	«Вояджеры» - космические странники	Шевцова Татьяна Борисовна
5	<u>Неботов</u> Алексей	11г	Музыка в физике	Шевцова Татьяна Борисовна
6	<u>Орлов</u> Ярослав	11г	Экспериментальное подтверждение законов фотоэффекта	Шевцова Татьяна Борисовна
7	<u>Толгуров</u> Эльдар, <u>Дедешко</u> Евгений	11г	Изучение видов движения с помощью демонстрационного оборудования	Шевцова Татьяна Борисовна

## СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ»

Время проведения: 13.00

Место проведения: конференц-зал

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	<u>Варнавская</u> Мария, <u>Биева</u> Арина	5а	Влияние гаджетов на учебный процесс	<u>Нилла</u> Фатима Анверовна
2	<u>Галай</u> Софья	5г	Женщины-воины Древнего мира и Средневековья	<u>Шахманова</u> Светлана Валерьевна
3	<u>Гринь</u> Тимофей	6а	История моей семьи в истории страны	Данько Наталья Владимировна
4	<u>Ражников</u> Всеволод	7а	Образ врага эпохи холодной войны в зеркале карикатуры	<u>Ключенович</u> Виктория Сергеевна
5	Лазарева Надежда	7г	Самооценка личности	<u>Ходунцова</u> Лилия Владимировна
6	Смоленский Дмитрий	9б	Английский язык. Его история и актуальность	<u>Шахманова</u> Светлана Валерьевна
7	<u>Макаров</u> Николай	9г	Сацумское восстание	<u>Ходунцова</u> Лилия Владимировна
8	Косенко Даниил	10а	Этические и нравственные вопросы применения пожизненного наказания для преступников	<u>Нилла</u> Фатима Анверовна
9	Герман Данил	10в	Как функционируют мировые корпорации	<u>Ходунцова</u> Лилия Владимировна
10	<u>Шкуро</u> Илья	11а	Первая мировая война: корни ненависти	Данько Наталья Владимировна
11	<u>Подольская</u> Кристина	11в	Геополитический анализ конфликта в Нагорном Карабахе	<u>Березюк</u> Елена Григорьевна
12	<u>Радионов</u> Никита	11а	Тайна перевала Дятлова	Данько Наталья Владимировна
13	Скорик Ирина	11в	Социальные факторы молодежной преступности	<u>Ключенович</u> Виктория Сергеевна
14	<u>Дементеева</u> Екатерина	11в	Влияние диаспор на культурную и экономическую жизнь Ставропольского края	<u>Ключенович</u> Виктория Сергеевна

## СЕКЦИЯ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ»

Время проведения: 13.00

Место проведения: библиотечно-информационный центр

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	<u>Боженова</u> Софья, <u>Шаманова</u> Дарья	5в	Искусство Древнего Китая	<u>Шахманова</u> Светлана Валерьевна
2	<u>Каширина</u> Елена	6а	Архитектура города Ставрополя	Данько Наталья Владимировна
3	<u>Ковтуненко</u> Арина	7в	Японский сад. Сад камней	Зубова Алла Викторовна
4	<u>Саркисьянц</u> Максим	5г	Лепка из глины	Зубова Алла Викторовна
5	Мищенко Алина	10в	Современная культура Южной Кореи	<u>Березюк</u> Елена Григорьевна
6	Бокова Алина	11в	Гид для иностранных студентов по г. Ставрополю	<u>Березюк</u> Елена Григорьевна

## Секция «Техническая» (средние классы)

Время проведения: 13.00

Место проведения: кабинет № 221

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Ковальский <u>Дотём</u>	6а	Конструирование модели из остатков <u>Leggo</u> -конструктора, модели летательного аппарата – «Сокол Тысячелетия»	Гордиенко Александр Васильевич
2	Малышев <u>Светослав</u>	6а	Электрическая лампа, управляемая голосом	Гордиенко Александр Васильевич
3	<u>Вадванов</u> Матвей	6б	Техника создания домов на воде «Проект Венера»	Гордиенко Александр Васильевич
4	<u>Педарубко</u> Илья	6б	10 скрытых функций <u>Power point</u>	Гордиенко Александр Васильевич
5	<u>Майиладов</u> Федор	6б	Гидравлический пресс руками школьника	Гордиенко Александр Васильевич
6	Лысенко Алексей, <u>Кондратов</u> Максим	6г	Пищевые добавки в продуктах питания, предпочитаемых подростками и их влияние на здоровье	Гордиенко Александр Васильевич
7	Слюсарев Александр	6г	Способы уменьшения теплопередачи в домах путем использования строительных материалов различной теплопроводностью	Гордиенко Александр Васильевич
8	<u>Ивентьев</u> Никита	6г	Сборные модели транспорта как развитие творческих способностей школьника	Гордиенко Александр Васильевич
9	Бородин Ростислав, Кириченко Даниил	7а	Групповой проект «Концепт-арт <u>city</u> дизайна приложения экосистемы города Ставрополя»	Гордиенко Александр Васильевич
10	Каминский Савва	7в	Влияние стирального порошка на работоспособность стиральных машин	Гордиенко Александр Васильевич
11	Павлюченко Михаил	8в	Светильник из труб ПВХ, как способ решения проблемы утилизации ПВХ	Гордиенко Александр Васильевич

## Секция «Техническая» (старшие классы)

Время проведения: 13.00

Место проведения: кабинет № 308

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Молодых Кирилл	9б	Создание трехмерной архитектурной модели	Игнатенко Олеся Сергеевна
2	Смоленский Дмитрий	9б	Создание трехмерной модели телефона	Игнатенко Олеся Сергеевна
3	<u>Гачин</u> Лазар	9в	Создание объемной надписи	Ельцова Екатерина Евгеньевна
4	Ковтун Дмитрий	9г	Создание трехмерной модели глаза	Игнатенко Олеся Сергеевна
5	Максимова Ева	9г	Создание трехмерного объекта	Игнатенко Олеся Сергеевна
6	<u>Семенова</u> Лилия	9г	Создание 3D модели	Ельцова Екатерина Евгеньевна
7	<u>Уваров</u> Дмитрий	10в	Мировой опыт регулирования трафика	<u>Березюк</u> Елена Григорьевна
8	<u>Даренская</u> Александра	10в	«Дорожная диета» как способ решения транспортных проблем г. Ставрополя	<u>Березюк</u> Елена Григорьевна
9	<u>Лиховцев</u> Александр	11в	Анализ системы велодорожек г. Ставрополя	<u>Березюк</u> Елена Григорьевна
10	Радченко Виктория	11в	Внедрение альтернативного <u>экологичного</u> вида транспорта в г. Ставрополе	<u>Березюк</u> Елена Григорьевна
11	Бурак Виктория, <u>Иошкина</u> Марианна	11г	Создание 3D моделей в « <u>Blender</u> » для использования в компьютерных играх	Игнатенко Олеся Сергеевна
12	Поляков Максим	11г	Использование аспертного подхода для решения задачи о парах положительных целых чисел, взятых из файла	Игнатенко Олеся Сергеевна

## Секция «Естественно-научная» (средние классы)

Время проведения: 13.00

Место проведения: актовый зал

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	<u>Дадаев</u> Ангелина	5в	Здоровый ребенок сегодня - здоровое поколение завтра	Бекетова Ирина Юрьевна
2	<u>Древницкая</u> Арина	5в	Большой мир маленьких клеток	Бекетова Ирина Юрьевна
3	Иванов Михаил	5в	Исследование качества меда	Бекетова Ирина Юрьевна
4	Малышев Георгий	6а	Видовое разнообразие пауков	Каралетян Маня Григорьевна
5	<u>Завязкин</u> Арсений	6г	Размножение оленей в Ставропольском крае	<u>Березюк</u> Елена Григорьевна, Воробьева Наталья Васильевна
6	Кузьмина Катерина	7г	Подсчет затрат бумаги на проведение олимпиад и ВПР	Палащенко Анастасия Николаевна
7	Золотухин Тимур	7г	Как видоизменился скелет глубоководных костных рыб	Каралетян Маня Григорьевна
8	<u>Мишинков</u> Глеб	7г	Как видоизменился скелет глубоководных костных рыб	Каралетян Маня Григорьевна
9	<u>Долаев</u> Руслан	7г	Влияние солнечного света на строение клеток растений	Каралетян Маня Григорьевна
10	<u>Моисеенко</u> Дарья	8б	Влияние паразитов на жизнедеятельность животных	Каралетян Маня Григорьевна
11	<u>Новоженова</u> Юлия	8б	Влияние шоколада на организм человека	Каралетян Маня Григорьевна
12	<u>Кутасевич</u> Анна	8г	Влияние окружающей среды и ее загрязнение на развитие организмов	Каралетян Маня Григорьевна

## Секция «Естественно-научная» (старшие классы)

Время проведения: 13.00

Место проведения: актовый зал

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Мельник Дарья	10б	Влияние лекарственных средств на организм	Бекетова Ирина Юрьевна
2	<u>Джабарова</u> Дарья	10б	Создание экологической тропы в Таманском лесу	Бекетова Ирина Юрьевна
3	Асадова Лиза, Сотникова Татьяна	10б	Клипное мышление	Бекетова Ирина Юрьевна
4	Комаров Станислав	10б	Влияние этилового спирта на организм человека	Воробьева Наталья Васильевна
5	Волохов Никита, Сердюков Ростислав	10б	Роль химии в лечении онкологических заболеваний	Воробьева Наталья Васильевна
6	<u>Басанцева</u> Дарья	10б	Витамины и их роль в жизнедеятельности человека	Воробьева Наталья Васильевна
7	Рябова Алина	10в	Влияние газоконпрессорных станций на окружающую среду	<u>Березюк</u> Елена Григорьевна
8	Андреев Арсений	10в	Мировой опыт утилизации пластиковых отходов	<u>Березюк</u> Елена Григорьевна
9	Ягодина Мария	10г	Методы спектрального анализа в аналитической химии	Шевцова Татьяна Борисовна

## Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (ноябрь 2022)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края  
«Гимназия № 25»  
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

### ПРИКАЗ

11 октября 2022 г.

№517 -ОД

г. Ставрополь

Об организации и проведении научной конференции школьников «Первые шаги в науку»

На основании плана мероприятий по реализации проектно-исследовательской деятельности в ГБОУ СК «Гимназия № 25» на 2022-2023 учебный год

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 24 по 28 декабря 2022 года в ГБОУ СК «Гимназия № 25» научную конференцию школьников «Первые шаги в науку» (далее – гимназия, конференция).
2. Провести конференцию по следующим секциям:
  - естественно-научное направление,
  - социально-гуманитарное направление,
  - филологическое направление,
  - художественно-эстетическое направление,
  - техническое направление,
  - физико-математическое направление,
  - начальная школа.
3. Утвердить оргкомитет конференции (Приложение 1) и состав жюри по секциям (Приложение 2)
4. Заместителю директора по информатизации Рыженко Т.А.:
  - в срок до 15 ноября 2022 года организовать сбор и обработку заявок на конференцию,
  - подготовить программу конференции,
  - разместить материалы конференции на сайте гимназии.
5. Членам оргкомитета конференции (Горяиновой Е.С., Сыромятниковой Т.А., Рыженко Т.А.) провести совещание по вопросам проведения конференции не позднее 23 ноября 2022 года.
6. Участникам конференции:
  - в срок до 15 ноября 2022 года заполнить анкету участника,
  - в срок до 23 ноября 2022 года сдать тезисы выступления на почту [libschool25@yandex.ru](mailto:libschool25@yandex.ru)
6. Членам оргкомитета и жюри организовать работу секций конференции в соответствии с программой конференции, подвести итоги по каждой секции.
7. Заместителю директора по УВР Сыромятниковой Т.А., заместителю директора по информатизации Рыженко Т.А. совместно с зав. библиотекой Зубовой А.В. подготовить сборник тезисов выступлений участников конференции по итогам работы конференции.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Рыженко Т.А.  
35-95-15



Е.В. Лагутина

Состав  
оргкомитета конференции «Первые шаги в науку»

Лагутина Елена Владимировна	директор ГБОУ СК «Гимназия № 25», Почетный работник общего образования РФ
Шаповалов Владимир Александрович	профессор кафедры истории СКФУ, доктор социологических наук, председатель Общественного Совета министерства образования Ставропольского края, Председатель управляющего совета ГБОУ СК «Гимназия № 25»
Рыженко Татьяна Анатольевна	заместитель директора по информатизации ГБОУ СК «Гимназия № 25», Почетный работник общего образования РФ
Горяинова Елена Степановна	заместитель директора по УВР ГБОУ СК «Гимназия № 25»
Сыромятникова Татьяна Алексеевна	заместитель директора по УВР ГБОУ СК «Гимназия № 25», Почетный работник общего образования РФ
Пожидаева Елена Николаевна	заместитель директора по УВР ГБОУ СК «Гимназия № 25»
Бабич Елена Валерьевна	заместитель директора по УВР ГБОУ СК «Гимназия № 25»
Зубова Алла Викторовна	учитель изобразительного искусства ГБОУ СК «Гимназия № 25»
Салова Людмила Ивановна	заместитель директора по ВР ГБОУ СК «Гимназия № 25»

Состав жюри конференции по секциям

СЕКЦИЯ	СОСТАВ ЖЮРИ
СЕКЦИЯ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»	Пожидаева Елена Николаевна, заместитель директора по УВР, модератор секции Карапетян Маня Григорьевна, учитель биологии Почетный гость: Ситникова Оксана Владимировна, заведующий научно-исследовательским центром «Психолого-педагогических образовательных технологий, доцент кафедры психолого- педагогического и естественно-научного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
СЕКЦИЯ «ФИЛОЛО- ГИЧЕСКАЯ» СЕКЦИЯ «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКАЯ»	Сыромятникова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УВР, модератор секции Салова Людмила Ивановна, заместитель директора по ВР, Почетный гость: Жданова Елена Сергеевна, доцент, кандидат филологических наук СКФУ.
СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНАЯ»	Сыромятникова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УВР, модератор секции Салова Людмила Ивановна, заместитель директора по ВР, Почетные гости: Ситникова Оксана Владимировна, заведующий научно-исследовательским центром «Психолого-педагогических образовательных технологий, доцент кафедры психолого- педагогического и естественно-научного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Жданова Елена Сергеевна, доцент, кандидат филологических наук СКФУ.
СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНАЯ»	Горяинова Елена Степановна, заместитель директора по УВР, модератор секции Почетные гости: Дайнеко Людмила Владимировна, учитель биологии ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В. Нурғалиева», Тохчукова Мадина Руслановна, учитель биологии ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В. Нурғалиева»
СЕКЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКАЯ» (1 группа)	Лагутина Елена Владимировна, директор, модератор секции, Рыженко Татьяна Анатольевна, заместитель директора по информатизации Почетный гость: Гондильева Светлана Петровна, заместитель начальника общего отдела министерства образования Ставропольского края
СЕКЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКАЯ» (2 группа)	Бабич Елена Валерьевна, заместитель директора по УВР, модератор секции Кокшарова Татьяна Владимировна, учитель физики, Янушкевич Валентина Алексеевна, учитель биологии и географии
СЕКЦИЯ «ФИЗИКО- МАТЕМАТИ- ЧЕСКАЯ»	Лагутина Елена Владимировна, директор гимназии, модератор секции Горяинова Елена Степановна, заместитель директора по УВР, Почетный гость: Грובה Татьяна Анатольевна, и.о. декана института математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Червякова Велиханова Анна Павловна, учитель физики ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В. Нурғалиева»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25»  
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)



г. Ставрополь

**ДЕНЬ ПЕРВЫЙ. 24 НОЯБРЯ 2022 ГОДА**

#### СЕКЦИЯ «ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ»

Время проведения: 12.40-14.00

Место проведения: конференц-зал (305)

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Щендригин Николай Иванович	6г	Тайны сказок А. С. Пушкина	Сыромятникова Татьяна Алексеевна
2	Отряд ЗОЖ «Витаминка»	7б	Экосказка	Мак Лилия Ивановна
3	Капинос Лев Александрович	8б	Содружество временных и изобразительных искусств в авторском сборнике произведений «Стихи и проза о жизни». Моноспектакль-презентация сборника	Зубова Алла Викторовна
4	Федоренко Даниэла Владимировна	8г	Развитие личности на уроках английского языка	Фирстова Мария Павловна
5	Меренкова Мария Владимировна, Кожина Маргарита Игоревна	11а	Эффективность изучения английского языка через просмотр фильмов и сериалов	Заикина Елена Станиславовна
6	Эм Дарья Дмитриевна	11а	Влияние заимствованных слов на речь подростков	Заикина Елена Станиславовна

#### Секция «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ»

Время проведения: 12.40-14.00

Место проведения: кабинет № 304

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проекта, исследования)	ФИО руководителя
1	Шафорост Татьяна Евгеньевна	5б	Мир кристаллов	Бекетова Ирина Юрьевна
2	Брацыхина Елизавета Глебовна	5в	А сумка вам зачем?	Бекетова Ирина Юрьевна
3	Соннова Елизавета Максимовна	6а	Лекарственные растения в стоматологии	Бекетова Ирина Юрьевна
4	Володин Егор Дмитриевич	9в	Энергия воды	Кокшарова Татьяна Владимировна
7	Ефимова Екатерина Сергеевна	10б	Влияние особенностей питания беременных самок на весростовые показатели потомства	Бекетова Ирина Юрьевна
5	Камышан Илона Вадимовна	10б	Исследование качества мёда	Воробьева Наталья Васильевна
6	Кириченко Наталия Дмитриевна	10б	Антибиотики	Воробьева Наталья Васильевна
8	Кутасевич Мария Сергеевна	10б	Йод в продуктах питания и его влияние на организм человека	Воробьева Наталья Васильевна
9	Гочияева Амина Сафаровна	11б	Иммунитет и его клеточные основы	Бекетова Ирина Юрьевна

## СЕКЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКАЯ»

Время проведения: 12.40-14.30

Место проведения: кабинет № 308

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проекта, исследования)	ФИО руководителя
1	Сергеев Дмитрий Витальевич	5б	Гидравлика	Набродова Екатерина Геннадьевна, Палашенко Анастасия Николаевна
2	Шаповалов Александр Альбертович	5б	Использование альтернативных источников энергии	Набродова Екатерина Геннадьевна, Палашенко Анастасия Николаевна
3	Дилибалтов Максим Константинович, Зайцев Кирилл Сергеевич	5в	Ручной манипулятор	Гордиенко Александр Васильевич
4	Малышев Георгий Максимович	7а	FM-радиоприемник с регулируемым звуком	Гордиенко Александр Васильевич
5	Гринчук Глеб Денисович	7а	Ракетостроение	Набродова Екатерина Геннадьевна
6	Лысенко Алексей Алексеевич, Конарев Максим Эдуардович	7г	Мир глазами робота и человека	Гордиенко Александр Васильевич
7	Команда «Сириус»	8а	Презентация заданий и результатов	Набродова Екатерина Геннадьевна
8	Колесникова Алина Алексеевна, Шаповалова Алиса Алексеевна	8б	Пыль и как с ней бороться	Набродова Екатерина Геннадьевна
9	Шубин Михаил Дмитриевич	10г	Создание генератора случайных мелодий	Игнатенко Олеся Сергеевна
10	Смоленский Дмитрий Владиславович	10г	Создание двухмерной компьютерной игры на игровом движке Unity	Игнатенко Олеся Сергеевна

## ДЕНЬ ВТОРОЙ. 25 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

## СЕКЦИЯ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Время проведения: 9.00-9.40

Место проведения: актовый зал

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проекта, исследования)	ФИО руководителя
1	Дадаян Арман Альбертович	3а	Как сохранить здоровье глаз	Петина Ирина Николаевна
2	Нередько Савелий Сергеевич	3б	Фастфуд - часть современного мира	Пожидаева Елена Николаевна
3	Саранов Владимир Дмитриевич	3б	Экологичный образ жизни как способ помочь планете стать чище	Пожидаева Елена Николаевна
4	Нуждина Елизавета Сергеевна	3б	Разведение рыбок гуппи в домашнем аквариуме	Пожидаева Елена Николаевна

Время проведения: 9.55-10.35

Место проведения: актовый зал

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проекта, исследования)	ФИО руководителя
1	Руссак Софья Александровна	2б	Здоровым быть здорово	Умрихина Галина Ивановна
2	Мамонов Владислав Дмитриевич	2г	Как пчелы делают мёд	Кудряшова Мария Игоревна
3	Злепко Людмила Даниловна	4а	Тайна травертинового источника	Стрелец Валентина Николаевна
4	Керейтова Камила Муссаевна	4б	Культурные ценности ногайского народа	Захарина Нина Ефимовна
5	Колесникова Ирина Сергеевна	4в	Самовары. Сравнительный анализ форм самоваров на картинах русских художников 19 века	Шестопалова Ольга Борисовна

Время проведения: 10.55-11.35

Место проведения: актовый зал

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проекта, исследования)	ФИО руководителя
1	Мазовецкий Виталий Николаевич	3в	Троллейбусный парк города Ставрополя: история развития и перспективы на будущее	Волбуева Светлана Николаевна
2	Шкарупина Антонина Павловна	3г	Искусство красивого письма	Форостова Наталья Алексеевна
3	Рябова Дарья Евгеньевна	3г	Почему появляется радуга?	Форостова Наталья Алексеевна
4	Бегункова Анна Александровна	3г	Как легко выучить таблицу умножения	Форостова Наталья Алексеевна

## СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ» + СЕКЦИЯ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ»

Время проведения: 12.40-14.00

Место проведения: конференц-зал (305)

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проекта, исследования)	ФИО руководителя
1	Бабенко Тихон Михайлович	6а	Исторический календарь шестиклассника	Ниппа Фатима Анверовна
2	Соннова Елизавета Максимовна	6а	Славная история Российского герба	Ниппа Фатима Анверовна
3	Дадаян Ангелина Альбертовна	6в	История британских монет	Ковалева Наталья Александровна
4	Образцова Виктория Андреевна	6в	Волшебный мир бисера	Коваленко Галина Владимировна
5	Морозова Александра Александровна	9в	Статистика преступлений в Ставропольском крае в последние годы	Ниппа Фатима Анверовна
6	Шубин Михаил Дмитриевич	10г	Мюнхенский съезд, предшествующие события повлиявшие на ход истории	Шахманова Светлана Валерьевна
7	Петков Александр Александрович	11а	Особенности работы криминалиста	Ниппа Фатима Анверовна
8	Ковалева Елизавета Дмитриевна	11в	Выгодно ли жить в долг?	Ходункова Лилия Владимировна

**ДЕНЬ ТРЕТИЙ. 28 НОЯБРЯ 2022 ГОДА**

**СЕКЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКАЯ»**

**Время проведения: 12.40-15.00**

**Место проведения: кабинет № 308**

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Гетманский Михаил Александрович, Есипенко Олег Витальевич	5б	Современные электромобили	Набродова Екатерина Геннадьевна, Палащенко Анастасия Николаевна
2	Галигузова Полина Сергеевна	5б	Почему цвета светофора именно такие	Набродова Екатерина Геннадьевна, Палащенко Анастасия Николаевна
3	Красников Александр Романович	7а	Современные способы создания мест для хранения на примере Сундук	Гордиенко Александр Васильевич
4	Слюсарев Александр Вячеславович	7а	Альтернативные источники энергоснабжения частного дома на примере солнечных батарей	Гордиенко Александр Васильевич
5	Могилин Максим Константинович	7а	Анализ изменений конструкции гоночного мотоцикла	Гордиенко Александр Васильевич
6	Ковальский Артем Юрьевич	7а	Строительство зданий и сооружений на примере макета частного дома	Гордиенко Александр Васильевич
7	Трысячный Иван Владимирович	7б	Современное конструирование военного вертолѐта	Гордиенко Александр Васильевич
8	Шутов Семѐн Валерьевич	9в	Магнитогидродинамический двигатель	Кокшарова Татьяна Владимировна
9	Сухоловский Алексей Александрович	9в	Модель радиоприемника авиационного диапазона	Кокшарова Татьяна Владимировна

**СЕКЦИЯ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ»**

**Время проведения: 13.30-14.30**

**Место проведения: кабинет № 214**

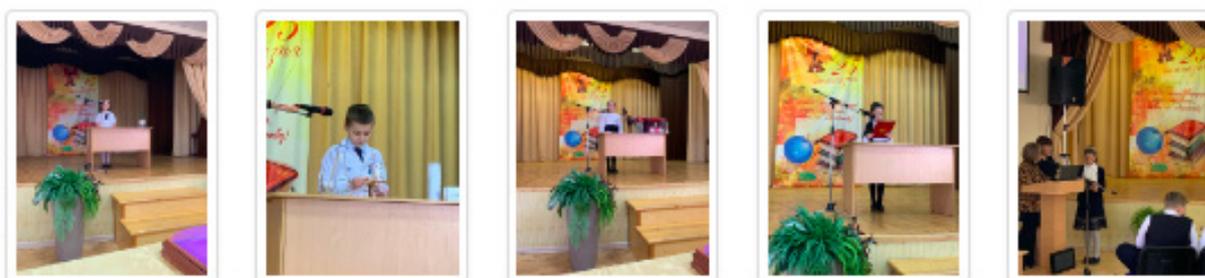
№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проекта, исследования)	ФИО руководителя
1	Евстафиади Дмитрий Михайлович	6в	День рождения числа Пи	Евстафиади Оксана Александровна
2	Муха Алиса Ивановна	7а	Изучение звуковых колебаний на примере музыкальных инструментов	Козлов Станислав Алексеевич
3	Абрамов Елисей Дмитриевич	8б	Симметричный мир	Исламова Марина Владимировна
4	Вальчук Виктория Владимировна	10в	Драгоценные многогранники	Евстафиади Оксана Александровна
5	Гричанок Егор Харлампиевич	11г	Эволюция тепловых двигателей	Шевцова Татьяна Борисовна
6	Сычев-Михайлов Владимир	11г	Альтернативные виды энергетики	Шевцова Татьяна Борисовна

**Фотоматериалы школьной научно-практической конференции  
«Первые шаги в науку» (декабрь 2021)**



**Фотоматериалы школьной научно-практической конференции  
«Первые шаги в науку» (май 2022)**

Направление "Начальная школа"



Направление "Физико-математическое"



Направление "Техническое"



Направления: "Естественно-научное", "Социально-гуманитарное"



## Фотоматериалы школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (ноябрь 2022)



Секция «Техническая»



Секция «Начальные классы»



Секция «Естественно-научная»



Секция «Филологическая»

Секция «Физико-математическая»

Секция «Социально-гуманитарная»

## Приложение 9.

**Вовлеченность учащихся 1-4 классов  
в проектную деятельность  
в разрезе класс / учитель-руководитель проектов  
в 2021-2022 учебном году**

ФИО учителя	классы																итог
	классы	1а	1б	1в	10г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	
кол-во детей в классе	31	31	23	25	26	30	28	28	27	24	28	30	26	26	29	30	442
Меладзе Н.В.	28		7														35
Умрихина Г.И.		29															29
Гигава Н.О.			21														21
Кудряшова М.И.				25													25
Петина И.Н.					26												26
Пожидаева Е.Н.						27											27
Волобуева С.Н.							28										28
Форостова Н.А.								24									24
Стрелец В.Н.									26								26
Захарина Н.Е.										24							24
Шестопалова О.Б.											26						26
Турун О.Н.												26					26
Коряковцева С.Ю.													22				22
Смирнова Н.В.														19			19
Гончарова О.Н.															25		25
Реунова Н.В.																23	23
ИТОГО в классе детей, выбравших проект	28	29	28	25	26	27	28	24	26	24	26	26	22	19	25	23	406
% вовлеченности детей,%	90	94	122	100	100	90	100	86	96	100	93	87	85	73	86	77	92

Приложение 9 (продолжение)

**Вовлеченность учащихся 5-9 классов  
в проектную деятельность  
в разрезе предмет / учитель-руководитель проектов  
в 2021-2022 учебном году**

Предметная область	ФИО учителя	классы																				итого детей
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	
	кол-во детей в классе	30	29	29	30	29	30	26	30	32	29	24	30	27	27	26	26	29	29	26	30	568
Математика	Бабич Е.В.	1								2												3
	Деревщикова Г.А.		1														2					3
	Евстафиди О.А.				11				9													20
	Палащенко А.Н.							5				2	4									11
	Исламова М.В.										1											1
	Воробьева Т.В.			4																		4
	Мак Л.И.						3									2						5
Литература, русский язык	Сыромятникова Т.А.				2					4											6	
	Косенко Н.О.						9							6			3			5	23	
	Котелевская М.А.								1							3					4	
	Кириченко О.В.																	1			1	
	Салова Л.И.		6																		6	
	Осадчая Т.А.										1										1	
	Забельская Т.А.			1				2							1						4	
	Горяинова Е.С.																				0	
География	Пешкова И.В.												3								3	
	Ратковская Е.О.			2								3							1		6	
Биология	Березюк Е.Г.					1	3	1	1	1					1	2		2	1	4	17	
	Свечкарев Н.Н.			4	3																7	
	Карапетян М.Г.					6							2		10		6				24	
	Бекетова И.Ю.	4	7	8	2					2	2			5		2		3	7	4	5	51
Информатика	Газов В.Л.													1							1	
	Лец М.Н.									2	1	1						3			7	
Физика	Ельцова Е.Е.														3	1	1	3		4	12	
	Набродова Е.Г.							2		4	2				2			1	1	1	13	
Технология	Кокшарова Т.В.					1								2							3	
	Гордиенко А.В.	8	1	1	2	4	7	2	6		1	4	5	9	3	10	6		1	3	73	
	Коваленко Г.В.		1			2		2				3									8	
Химия	Олиар Н.И.											1		3							4	
	Бекетова И.Ю.														1						1	
Физ-ра	Воробьева Н.В.								11					3	1	8	3		1	1	28	
	Стогний А.А.															1	7				8	
История, обществознание	Сергеева Е.М.					2	2	1													5	
	Шевырев В.В.				1															4	5	
	Овсянникова Е.А.			4								3									7	
ИЗО	Данько Н.В.					6															6	
	Хераскова И.С.						4				7										11	
	Шахманова С.В.		5	4	10			5						2				7	4		37	
	Ниппа Ф.А.	11							1						1	3					16	
Музыка	Ходункова Л.В.										9	2	1					10		8	30	
	Зубова А.В.	4	5	1	2				2	2		2						3			21	
Англ. Язык	Петлищна Е.В.						3				1	2				2					8	
	Ковалева Н.А.																			4	4	
	Фирстова М.П.		3																		3	
	Семенова И.С.						4														4	
	Зайкина Е.С.																				0	
	Иконникова Е.А.						3								1						4	
ИТОГО в классе детей, выбравших проект	Икрамова И.Д.	1															1		1	1	4	
	ИТОГО в классе детей, выбравших проект	29	29	29	33	21	33	25	31	34	30	25	22	27	24	27	26	29	29	26	30	559
% вовлеченности детей		97	100	100	110	72	110	96	103	106	103	104	73	100	89	104	100	100	100	100	98	



**Вовлеченность учащихся 1-4 классов  
в проектную деятельность  
в разрезе предмет / учитель-руководитель проектов  
в 2022-2023 учебном году**

ФИО учителя	Классы																Итого
	1а	1б	1в	10г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
кол-во детей в классе	31	31	32	31	31	31	25	30	25	30	26	29	27	25	30	30	<b>464</b>
Реунова Н.В.	31																<b>31</b>
Смирнова Н.В.		31															<b>31</b>
Коряковцева С.Ю.			28														<b>28</b>
Гончарова О.Н.				31													<b>31</b>
Меладзе Н.В.					31												<b>31</b>
Умрихина Г.И.						31											<b>31</b>
Гигава Н.О.							25										<b>25</b>
Кудряшова М.И.								30									<b>30</b>
Петина И.Н.									16								<b>16</b>
Пожидаева Е.Н.										25							<b>25</b>
Волобуева С.Н.											23						<b>23</b>
Форостова Н.А.												13					<b>13</b>
Стрелец В.Н.													27				<b>27</b>
Захарина Н.Е.														24			<b>24</b>
Шестопалова О.Б.															26		<b>26</b>
Турун О.Н.																30	<b>30</b>
<b>ИТОГО в классе детей, выбравших проект</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>422</b>
<b>% вовлеченности детей,%</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>83</b>	<b>88</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>91</b>

**Вовлеченность учащихся 5-9 классов  
в проектную деятельность  
в разрезе предмет / учитель-руководитель проектов  
в 2022-2023 учебном году**

Предметная область	ФИО учителя	классы																			Итого детей	
	классы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в		9г
	кол-во детей в классе	28	29	32	30	30	30	31	30	28	29	28	30	32	28	22	29	27	26	28		26
Математика	Бабич Е.В.			1		1																2
	Деревщикова Г.А.				2		2											1			2	7
	Евстафиади О.А.								11				8									19
	Палащенко А.Н.																5					5
	Исламова М.В.																					0
	Воробьева Т.В.							4				1										5
Интеграция, русский язык	Мак Л.И.									1												1
	Сыромятникова Т.А.													3								3
	Косенко Н.О.				4														4		2	10
	Салова Л.И.						4															4
	Забельская Т.А.							1											2			3
	Пешкова И.В.					2							1				6					9
Ратковская Е.О.	1																				1	
География	Березок Е.Г.		1	3						5		2		2					3			16
	Козлитина С.Г.						2	2	4									3	2		6	19
Биология	Карапетян М.Г.									5		1										6
	Бекетова И.Ю.		10	9		3	3	5	5					3				9		6		53
	Янушкевич В.А.	22			8										3	3	8		1		3	48
	Воробьева Н.В.												11									11
Леи М.Н.															2						2	
Информатика	Госало А.Г.		3	1											1			1	2		3	11
	Игнатенко О.С.			1	2					2				2				6	3	7	5	28
Физика	Набродова Е.Г.									2		1		3	5		2					13
	Кокшарова Т.В.																		1	3		4
Технология	Гордиенко А.В.		1	9		7	5	3	1	7		3	5	3		6	1					51
	Коваленко Г.В.			1	2	1		1		1										2		8
	Олияр Н.И.											1	1		2							4
Химия	Бекетова И.Ю.													8	1	3						12
	Воробьева Н.В.																		2		6	8
ОБЖ	Стогний А.А.													2							1	3
Физра	Сергеева Е.М.		2		2					1		1			1							7
	Шевырев В.В.								2													2
	Розова Е.А.							11														11
История, обществознание	Данько Н.В.													6								6
	Ключенович В.С.	7	11		10					3												31
	Шахманова с.В.						5	4	5			9							2			25
	Ниппа Ф.А.			5		11							2						8	8		34
Ходункова Л.В.														7	6	6					19	
ИЗО	Зубова А.В.		1			4	6		1			1	2		4	2						21
Музыка	Петлицына Е.В.			2								3				1						6
Англ. Язык	Ковалева Н.А.					1		1														1
	Фирстова М.П.																1					1
	Иконникова Е.А.											1							1			2
	Марахова И.Д.					2		1														3
<b>ИТОГО в классе детей, выбравших проект</b>		<b>30</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>535</b>
<b>% вовлеченности детей, %</b>		<b>107</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93</b>



## Сборники статей научно-практической конференции «Первые шаги в науку»



1. ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»: сборник статей гимназической научно-практической конференции (06 – 09 декабря 2021 г., г. Ставрополь). – Ставрополь, 2021. – 81 с. URL: [http://www.school25.ru/dokument/dokument\\_gim/2021-2022/sbornik\\_2021.pdf](http://www.school25.ru/dokument/dokument_gim/2021-2022/sbornik_2021.pdf)
2. «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»: сборник статей гимназической научно-практической конференции (12 мая 2022 г., г. Ставрополь). – Ставрополь, 2022. – 142 с. URL: [http://www.school25.ru/dokument/dokument\\_gim/2021-2022/sbornik\\_kip2022.pdf](http://www.school25.ru/dokument/dokument_gim/2021-2022/sbornik_kip2022.pdf)
3. «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»: сборник статей гимназической научно-практической конференции (12 мая 2022 г., г. Ставрополь). – Ставрополь, 2022. – 146 с. URL: [http://www.school25.ru/dokument/dokument\\_gim/2022-2023/sbornik\\_kip2022.pdf](http://www.school25.ru/dokument/dokument_gim/2022-2023/sbornik_kip2022.pdf)

**Образец сертификат участника конференции**

## Сведения об участии обучающихся ГБОУ СК «Гимназия № 25» в интеллектуальных мероприятиях в 2020-2021 учебном году

Результаты работы в этом направлении таковы:

### **Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебного года**

**В первом (школьном) этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 498 гимназистов (1155 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 270, русский язык – 247, английский язык – 129, биология – 101, география -71, обществознание – 69, история – 64. Победителями школьного этапа олимпиады стали 150 учащихся (всего 202 призовых мест).

**Во втором (муниципальном) этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 86 гимназиста (131 участник). Команда гимназии (48 гимназистов) заняла 64 призовых места, из них победителей – 14.

**В третьем (региональном) этапе** Всероссийской олимпиады приняли участие 25 гимназистов (33 участника). Команда гимназии заняла 10 призовых мест, из них победителей – 5, в том числе 2 победителя олимпиады по физике «Максвелл» (7 и 8 класс).

**В заключительный этап** Всероссийской олимпиады школьников гимназисты не прошли.

### **Международные олимпиады:**

Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 г. (37 участников, из них 29 призеры по английскому языку);

Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» зимний сезон 2021 г. (8 участников, из них 8 победителей и призеров);

XX Международная олимпиада по географии и окружающему миру (10 участников, из них 10 победителей и призеров);

11 Международная олимпиада «Знанию» по технологии для мальчиков, Смоленск, «Знанию», (2 участника, 2 призера);

Международный конкурс «Звездный час II» по истории и обществознанию от проекта konkurs.info апрель 2021 (Москва, «Инфолавка») (20 участников, из них 2 победителя по истории, 4 победителя по обществознанию, 9 призеров по истории, 5 призеров по обществознанию);

Международная олимпиада Phystech.International по математике и по физике по одному участнику, оба призеры онлайн этапа.

### **Всероссийские олимпиады:**

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	498	150	1155	202
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	86	48	131	64
2.1	Английский язык	16	11	16	11
2.2	Астрономия	2	1	2	1
2.3	Биология	1	1	1	1
2.4	География	3	2	3	2
2.5	Информатика	5	3	5	3
2.6	История	9	4	9	4
2.7	Литература	15	8	15	8
2.8	Математика	6	3	6	3

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
2.9	МХК	3	1	3	1
2.10	Немецкий язык	0	0	0	0
2.11	ОБЖ	4	0	4	0
2.12	Обществознание	18	9	18	9
2.13	Политехническая				
2.14	Право	9	6	9	6
2.15	Предпринимательская деятельность				
2.16	Русский язык	9	2	9	2
2.17	Технология	8	3	8	3
2.18	Физика	6	4	6	4
2.19	Физическая культура	7	2	7	2
2.20	Французский язык	1	1	1	1
2.21	Химия	4	0	4	0
2.22	Экология	2	2	2	2
2.23	Экономика	2	1	2	1
2.24	Испанский язык	1	0	1	0
2.25	Китайский язык	0	0	0	0
3.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	25	10	31	10
3.1	Английский язык	2	1	2	1
3.2	Астрономия	1	0	1	0
3.3	Биология	1	0	1	0
3.4	География	0	0	0	0
3.5	Информатика	3	1	3	1
3.6	История	2	0	2	0
3.7	Литература	2	1	2	1
3.8	Математика	1	0	1	0
3.9	МХК	1	0	1	0
3.10	Немецкий язык				
3.11	ОБЖ	0	0	0	0
3.12	Обществознание	5	2	5	2
3.13	Политехническая				
3.14	Право	4	0	4	0
3.15	Предпринимательская деятельность				
3.16	Русский язык	1	0	1	0
3.17	Технология	1	1	1	1
3.18	Физика	2	2	2	2
3.19	Физическая культура	1	1	1	1
3.20	Французский язык	1	1	1	1
3.21	Химия	2	0	2	0
3.22	Экология	0	0	0	0
3.23	Экономика	1	0	1	0
3.24	Испанский язык	0	0	0	0
4.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0	0
4.1	Английский язык				
4.2	Астрономия				
4.3	Биология				
4.4	География				
4.5	Информатика				
4.6	История				
4.7	Литература				
4.8	Математика				
4.9	МХК				
4.10	Немецкий язык				

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
4.11	ОБЖ				
4.12	Обществознание				
4.13	Политехническая				
4.14	Право				
4.15	Предпринимательская деятельность				
4.16	Русский язык				
4.17	Технология				
4.18	Физика				
4.19	Физическая культура				
4.20	Французский язык				
4.21	Химия				
4.22	Экология				
4.23	Экономика				
	Олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	332	258	504	281
5	Олимпиады, включенные в «Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 28 августа 2020 г. № 1125)	28	8	48	17
5.1	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию (в Перечне №6, уровень 1)	1	1	1	1
5.2	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по математике (в Перечне №6, уровень 1)	1	0	1	0
5.3	Интернет-олимпиада школьников по физике (в Перечне №19, уровень 2)	1	0	1	0
5.4	Московская олимпиада школьников по физике (в Перечне №38, уровень 3)	2	2	7	5
5.5	Олимпиада «Курчатов» по математике, отборочный этап, 2020-2021 учебный год (в Перечне №44, уровень 2)	2	0	2	0
5.6	Олимпиада «Курчатов» по физике, отборочный и заключительный этап, 2020-2021 учебный год (в Перечне №44, уровень 2)	2	2	4	2
5.7	Олимпиада школьников «Ломоносов» заключительный этап по профилю физика (в Перечне №50, уровень 2)	1	0	1	0
5.8	Олимпиада школьников «Физтех» по физике (в Перечне №54, уровень 1)	1	1	1	1
5.9	60-я выездная физико-математическая олимпиада по физике МФТИ (Отборочный этап Олимпиады школьников «Физтех» (в Перечне №54, уровень 1)	2	2	2	2
5.10	60-я выездная физико-математическая олимпиада по математике МФТИ (Отборочный этап Олимпиады школьников «Физтех» (в Перечне №54, уровень 2)	1	1	1	1
5.11	Очный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по географии «Моя планета» (в Перечне №63, уровень 2)	2	1	2	1
5.12	Заочный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по географии «Моя планета» (Перечне №63, уровень 2)	23	2	23	2
5.13	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»(в Перечне №70, уровень 1)	2	2	2	2
6	Олимпиады, конкурсы, мероприятия, включенные в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к		36	105	51

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
	занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год» (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 715)				
6.1	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) (в Перечне №26, группа высшая)	25	10	31	10
6.2	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (в Перечне №42, группа высшая) школьный этап	28	9	28	9
6.3	Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера (в Перечне №52, группа высшая) 3 тура дистанционно	1	0	3	0
6.4	Международная олимпиада Phystech.International по математике (в Перечне №56, группа высшая)	2	2	2	2
6.5	XXIII Международная конференция научно-технических работ учащихся «Старт в науку» Секция фундаментальной и прикладной физики МФТИ, «Физтех центр» (в Перечне №68, группа высшая)	1	1	1	1
6.6	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО» (в Перечне №79, группа высшая)	2	1	2	1
6.7	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по математике (в Перечне №92, группа первая)	1	0	1	0
6.8	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию (в Перечне №93, группа первая)	1	1	1	1
6.9	Московская олимпиада школьников по физике (в Перечне №110, группа первая)	2	2	7	5
6.10	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (в Перечне №161, группа первая)	2	2	2	2
6.11	Всероссийская Зимняя олимпиада по программированию 2021 на платформе УЧИ.РУ (в Перечне №213, группа первая)	1	1	1	1
6.12	Всероссийский конкурс исследовательских и краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО» (в Перечне №228, группа первая), городская и краевая конференция	5	5	10	10
6.13	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (в Перечне №230, группа первая) ноябрь 2020	3	1	3	1
6.14	Интернет-олимпиада школьников по физике (в Перечне №263, группа вторая)	1	0	1	0
6.15	Олимпиада «Курчатов» по математике, отборочный этап, 2020-2021 учебный год (в Перечне №302, группа вторая)	2	0	2	0
6.16	Олимпиада «Курчатов» по физике, отборочный и заключительный этап, 2020-2021 учебный год (в Перечне №303, группа вторая)	2	2	4	2
6.17	Олимпиада школьников «Ломоносов» заключительный этап по профилю физика (в Перечне №313, группа вторая)	1	0	1	0
6.18	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» (в Перечне №333, группа вторая)	6	6	6	6
6.19	VI международная Кавказская математическая олимпиада (в Перечне №457, группа вторая)	2	0	2	0
6.20	Конкурс «Первый элемент» (в Перечне №465, группа вторая)	1	1	1	1
6.21	Конкурс проектов «ПроектАШ» (в Перечне №466, группа вторая)	1	1	1	1
6.22	Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы (аэрокосмические системы) (в Перечне №567, группа третья)	1	1	1	1

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
6.23	Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы (спутниковые системы) (в Перечне №585, группа третья)	1	1	1	1
7.	Прочие олимпиады и конкурсы для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями				
7.1	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по английскому языку ноябрь 2020 (Смоленск, ООО «Инфоурок»)	34	26	37	29
7.2	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по английскому языку февраль-март 2021 (Смоленск, ООО «Инфоурок»)	8	8	8	8
7.3	XX Международная олимпиада по географии и окружающему миру.	10	10	10	10
7.4	11 Международная олимпиада «Знанию» по технологии для мальчиков (Смоленск)	2	2	2	2
7.5	VI Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку октябрь 2020 г. (Респ. Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	1	0	1	0
7.6	VII Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку февраль 2021 г. (Респ. Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	3	3	3	3
7.7	Международный конкурс «Звездный час II» по истории и обществознанию от проекта konkurs.info апрель 2021 (Москва, «Инфолавка»)	16	16	20	20
7.8	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» (г.Москва)	2	2	2	2
7.9	Международный конкурс interkon.online «Волшебные миры воображения».	3	3	3	3
7.10	Международный конкурс для детей «Такая разная осень»	1	1	1	1
7.11	Международный краеведческий конкурс «Мой родной край»	1	1	1	1
7.12	Международный творческий конкурс, посвященный зимующим птицам «Птички-синички»	1	1	1	1
7.13	Международный конкурс рисунков и творческих работ о зиме «Зимняя сказка»	1	1	1	1
7.14	Всероссийская осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 на платформе УЧИ.РУ	8	7	8	7
7.15	Всероссийская Зимняя онлайн-олимпиада по математике 2021 на платформе УЧИ.РУ	106	61	106	61
7.16	Всероссийская Олимпиада BRICSMATH.COM 2021 на платформе УЧИ.РУ	59	36	59	36
7.17	Всероссийская Олимпиада «Юный предприниматель» 2021 на платформе УЧИ.РУ	1	1	1	1
7.18	Всероссийские марафоны («Путешествие в Индию», «Затерянная Атлантида», «Цветущие Гавайи») по математике 2020-21 на платформе uchi.ru	72	28	88	34
7.19	Третий Всероссийский чемпионат по географии РГО 3 команды-финалисты	15	15	3	3
7.20	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	2	2	2	2
7.21	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	1	1	1	1
7.22	XV Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ исследовательский проект «Полиномы и операции над ними. Реализация класса «Полином» (Python)» по профилю «Компьютерное программирование и моделирование»	1	1	1	1
7.23	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ», посвященный Году народного творчества. Стихотворение «Он был шофёром на войне» опубликовано в сборнике проекта «Новые имена – 21-й век»	1	1	1	1

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
7.24	Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы (Цифровые технологии в архитектуре)	1	1	1	1
7.25	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по математике заочный тур	1	1	1	1
7.26	Межрегиональный географический диктант «Самое синее в мире», посвящённый Международному дню Чёрного моря	3	0	3	0
7.27	X ежегодная медико-биологическая олимпиада школьников СГМУ	2	2	2	2
7.28	Олимпиада по рекламе и связям с общественностью «Медиаталант» Гуманитарный институт СКФУ	7	2	7	2
7.29	Региональный конкурс творческих проектов «Интеллектуальная магистраль» в номинации «Интерактивный программный продукт» («ПОИСК»)	1	1	1	1
7.30	Региональная читательская конференция «Моя первая книга» («ПОИСК»)	2	2	2	2
7.31	Региональный эколого-географический конкурс «Знатоки гор», посвящённый Международному дню гор. 2 команды призеры	10	2	2	2
7.62	Региональный интеллектуальный эколого-географический марафон «Мартовский ЭКО-календарь». Команда	6	6	1	1
7.33	Региональный творческий конкурс «Экологическая тропа», СКО ВООП и СКО РГО.	1	1	1	1
7.34	Региональный интеллектуальный конкурс «Вслед за Солнцем» команда	5	5	1	1
7.35	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга» (муниципальный тур) команда	4	0	1	0
7.36	VIII (65-я) ежегодная научно-практическая конференция «Университетская наука – региону» СКФУ	2	0	2	0
7.37	Городская многопредметная олимпиада 5-8 классов («ПОИСК»)	48	7	48	7
7.38	Городской турнир по скоростному чтению вслух «Вперед, к Победе!», посвященном празднованию 76-й годовщины Победы в великой Отечественной войне	1	1	1	1
7.39	Командный турнир по шахматам «Мы едины и непобедимы!» среди обучающихся, посещающих МБУ ДО «ЦВ Промышленного района г. Ставрополя»	1	1	1	1

## Сведения об участии обучающихся ГБОУ СК «Гимназия № 25» в интеллектуальных мероприятиях в 2021-2022 учебном году

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до международного) уровней.

Особых успехов достигли:

История успеха Ярошевич А. (11В) занесена в Энциклопедию детских достижений Ставропольского края.

Выпускник 11Г класса Кириленко И. приглашен на обучение в Сибирский государственный университет (ВГАУ ВПО «СФУ») и Российский университет дружбы народов (РУДН).

Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты работы в этом направлении таковы:

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебного года

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 539 гимназистов (1448 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 219, русский язык – 283, английский язык – 158, биология – 97, география -66, обществознание – 133, история – 105. Победителями школьного этапа олимпиады стали 245 учащихся (всего 387 призовых мест).

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 87 гимназистов (132 участника). Команда гимназии (87 гимназистов) заняла 45 призовых места, из них победителей – 15.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 24 гимназиста (31 участник). Команда гимназии заняла 10 призовых мест, в том числе 1 призер олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла (8 класс). Победителей – 2.

В заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников гимназисты участия не принимали.

Всероссийские олимпиады:

Таблица. Участие в олимпиадах школьников в 2021-2022 учебном году

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	539	245	1448	387
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	87	34	132	45
2.1	Английский язык	10	3	10	3
2.2	Астрономия	4	2	4	2
2.3	Биология	3	2	3	2
2.4	География	6	3	6	3
2.5	Информатика	6	0	6	0
2.6	История	9	5	9	5
2.7	Литература	9	3	9	3
2.8	Математика	9	5	9	5
2.9	МХК	4	0	4	0
2.10	Немецкий язык	1	1	1	1
2.11	ОБЖ	6	2	6	2
2.12	Обществознание	9	4	9	4
2.13	Политехническая	-	-	-	-
2.14	Право	6	4	6	4
2.15	Предпринимательская деятельность	-	-	-	-
2.16	Русский язык	9	2	9	2
2.17	Технология	5	1	9	1
2.18	Физика	11	3	11	3

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
2.19	Физическая культура	7	2	7	2
2.20	Французский язык	0	0	0	0
2.21	Химия	2	1	2	1
2.22	Экология	8	1	8	1
2.23	Экономика	6	1	6	1
2.24	Испанский язык	1	0	1	0
2.25	Китайский язык	-	-	-	-
3.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников (в том числе олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла)	24	8	31	10
3.1	Английский язык	2	0	2	0
3.2	Астрономия	2	1	2	1
3.3	Биология	1	1	1	1
3.4	География	2	1	2	1
3.5	Информатика	2	0	2	0
3.6	История	2	2	2	2
3.7	Литература	2	1	2	1
3.8	Математика	1	0	1	0
3.8.1	Олимпиада по математике имени Леонардо Эйлера	4	0	4	0
3.9	МХК	1	0	1	0
3.10	Немецкий язык	0	0	0	0
3.11	ОБЖ	0	0	0	0
3.12	Обществознание	2	1	2	1
3.13	Политехническая	-	-	-	-
3.14	Право	2	0	2	0
3.15	Предпринимательская деятельность	-	-	-	-
3.16	Русский язык	0	0	0	0
3.17	Технология	0	0	0	0
3.18	Физика	3	1	3	1
3.18.1	Олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла	1	1	1	1
3.19	Физическая культура	1	0	1	0
3.20	Французский язык	1	1	1	1
3.21	Химия	1	0	1	0
3.22	Экология	0	0	0	0
3.23	Экономика	1	1	1	1
3.24	Испанский язык	0	0	0	0
4.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0	0
4.1	Английский язык				
4.2	Астрономия				
4.3	Биология				
4.4	География				
4.5	Информатика				
4.6	История				
4.7	Литература				
4.8	Математика				
4.9	МХК				
4.10	Немецкий язык				
4.11	ОБЖ				
4.12	Обществознание				
4.13	Политехническая				
4.14	Право				
4.15	Предпринимательская деятельность				
4.16	Русский язык				
4.17	Технология				
4.18	Физика				
4.19	Физическая культура				
4.20	Французский язык				
4.21	Химия				
4.22	Экология				
4.23	Экономика				

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
	Олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	665	255	666	261
5	Олимпиады, включенные в «Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2021 г. № 804)	63	31	81	34
5.1	XIII Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение) (№3 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень)	1	0	1	0
5.2	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по финансовой грамотности (№7 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень)	2	2	2	2
5.3	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима! Твое призвание – финансист!» (№8 в Перечне олимпиад РСОШ, 3 уровень)	1	1	1	1
5.4	Международная Интернет-олимпиада школьников по физике (№20 в Перечне олимпиад РСОШ, 1 уровень)	10	0	10	0
5.5	Кутафинская олимпиада школьников по праву. (№21 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень) Отборочный тур	2	2	2	2
5.6	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко (профиль математика и криптография) (№32 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень) (	1	1	1	1
5.7	Московская олимпиада школьников по физике (№38 в Перечне олимпиад РСОШ, 1 уровень)	1	1	1	1
5.8	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» по математике (№52 в Перечне олимпиад РСОШ, 1 уровень)	1	1	1	1
5.9	Олимпиада школьников «Физтех» по физике (№54 в Перечне олимпиад РСОШ, 1 уровень)	1	1	1	1
5.10	Олимпиада школьников «Ломоносов» по физике (№50 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень)	1	1	1	1
5.11	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по физике (№60 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень)	1	1	1	1
5.12	Плехановская олимпиада по экономике (№73 в Перечне олимпиад РСОШ, 3 уровень)	1	1	1	1
5.13	Очный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по географии «Моя планета» (в Перечне олимпиад РСОШ №65, уровень 2)	12	0	12	0
5.14	Заочный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по географии «Моя планета» (в Перечне №65 олимпиад РСОШ, уровень 2)	38	23	46	23
6	Олимпиады, конкурсы, мероприятия, включенные в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2021г. № 616)	92	44	133	62
6.1	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) (в Перечне №6, группа высшая)	24	7	31	9
6.2	Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера (региональный этап) (в Перечне № 40, группа высшая)	4	0	4	0
6.3	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима! Твое призвание – финансист!» (в Перечне № 27, группа высшая)	1	1	1	1
6.4	Международный образовательный конкурс медиа-проектов МедиаБУМ (в Перечне № 56, группа высшая)	1	1	2	1
6.5	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по физике (в Перечне № 79, группа высшая)	1	1	1	1
6.6	Открытая олимпиада «Северо-Кавказского федерального университета» среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» (в Перечне № 82, группа высшая)	49	28	67	35

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
6.7	Открытые состязания в рамках Заочной физико-технической школы (в Перечне № 84, группа высшая): 61-й Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ по математике и по физике	1	1	2	2
6.8	Всероссийский конкурс «Большая переменная» (в Перечне № 109, группа первая)	1	1	2	1
6.9	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (городской уровень) (в Перечне № 117, группа первая)	7	7	7	7
6.10	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» в направлении «Когнитивные исследования» (в Перечне № 126, группа первая)	1	1	2	2
6.11	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству (в Перечне № 141, группа первая)	5	0	5	0
6.12	Командная олимпиада школьников «Высшая проба» по программированию (в Перечне № 145, группа первая)	3	3	3	3
6.13	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (в Перечне № 562, группа третья)	2	0	2	0
6.14	Краевая олимпиада Обучающихся первых классов «Созвездие» (в Перечне № 564, группа третья)	3	0	3	0
6.15	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга» (муниципальный тур) (в Перечне № 566, группа третья)	4	0	1	0
7.	Прочие олимпиады и конкурсы для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	510	180	452	165
7.1	Международная онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по математике. 9 класс» (Евстафиади С., 9 класс диплом 1 степени 10.11.21)	1	1	1	1
7.2	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «Bricsmath.com+» (Амбарцумова Д., Молодых К., Шуракова Ольга, Топкая С. победители, Стеклова М.- участник ноябрь 2021)	27	12	27	12
7.3	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Современное искусство» (Муругин Д., победитель 5 класс 08.11.2021)	1	1	1	1
7.4	I Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Декоративный натюрморт» (Магометнурова Н., 5 класс лауреат 3 степени 01.10.2021-15.11.2021).	1	1	1	1
7.5	56-й Международный творческий фестиваль-конкурс «На творческом олимпе» (Богославец Е. лауреат 2 степени 25 октября 21)	1	1	1	1
7.6	Международный творческий конкурс для школьников и студентов «Россия и Франция: общее и особенное», номинация «Видеоролики» (Музафаров Д., 5 класс, призёр. 2 место) номинация «Фотография» (Калюгина А. участник)	2	1	2	1
7.7	V Международный творческий конкурс «Натюрморт. Теплый колорит» в номинации «Живопись» ЦРТ «Перспектива» (г. Москва)	1	1	1	1
7.8	Международный творческий конкурс «Живи, земля!» в номинации «Экологический плакат» ООО «Центр Развития» Педагогика & Академия Развития творчества «Арт-талант» (г. Санкт-Петербург)	1	1	1	1
7.9	V Международный творческий конкурс ДПИ «Золотые руки» в номинации «Керамика» ЦРТ «Перспектива» (г. Москва)	1	1	1	1
7.10	Международная просветительская акция «Географический диктант» (ноябрь 2021)	43	-	43	-
7.11	IX Международный конкурс «Старт» по физике (Вальчук В. 9 класс Диплом 1 степени, Евстафиади С., Смоленский Д., Шуракова О. Диплом 2 степени)	7	7	7	7
7.12	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по английскому языку (углубленный уровень) (Мендель А. диплом 1 степени, Федотова А. диплом 3 степени, Плякин И. участник)	3	2	3	2
7.13	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по математике (углубленный уровень) (Плякин И. диплом 1 степени)	1	1	1	1
7.14	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русскому языку (углубленный уровень) (Федотова А. диплом 1 степени, Плякин И., Попов Г. участники)	3	1	3	1

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
7.15	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по биологии (углубленный уровень) (Плякин И., Попов Г., Федотова А. участники)	3	0	3	0
7.16	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022 по английскому языку (8 класс углубленный уровень) (Будзинская М., Белова В., Мендель А., Плякин И. участники)	4	0	4	0
7.17	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022 по математике (8 класс углубленный уровень) (Мендель А. диплом 1 степени)	1	1	1	1
7.18	Международный математический конкурс «Ребус» (Сухоловский А. 8 класс диплом 3 степени)	1	1	1	1
7.19	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	1	1	1	1
7.20	Интернет-олимпиада школьников по физике СПбГУ	12	0	12	0
7.21	Всероссийская научно-практическая конференция школьников в области математики и информационных технологий-2021 (Евстафиади С. 9 класс, 2 место в конкурсе докладов, 10 декабря 2021)	1	1	1	1
7.22	Всероссийский экологический диктант (Молодых Кирилл 9 класс победитель 2 степени, Дубатова М. 8 класс победитель 3 степени)	11	3	11	3
7.23	V Всероссийский правовой (юридический) диктант (8 класс)	9	-	9	-
7.24	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, декабрь 2021 (Антипова Е. 9 класс, Шлегель Е.)	2	0	2	0
7.25	Всероссийский конкурс на участие в профильной смене РГО «Мир открытый» в МДЦ «Артек» 23.08-13.09.21 (победители: Гукасова С. 11 класс, Дубатова М. 8 класс)	2	2	2	2
7.26	Всероссийский конкурс на участие в профильной смене РГО «Мир открытый» в ВДЦ «Орлёнок» с 5-25.10 2021	10	10	10	10
7.27	Интеллектуальная игра «Географический КВИЗ» в рамках реализации профильной смены «Мир открытый» в ВДЦ «Орлёнок» Трунова Д. 7 класс	1	1	1	1
7.28	Литературный чемпионат «Сказки Пушкина» в рамках образовательного проекта «Союз читателей», в рамках реализации профильной смены «Мир открытый» в ВДЦ «Орлёнок» (Музафаров Д. 5 класс)	1	1	1	1
7.29	Интеллектуальная игра «Бумеранг» в рамках реализации профильной смены «Мир открытый» в ВДЦ «Орлёнок» (Музафаров Д. 5 класс)	1	1	1	1
7.30	Профильная смена РГО «Мир открытый» в ВДЦ «Орлёнок» с 5-25.10 2021	10	2	10	2
7.31	Конкурс плакатов «Чёрному морю посвящается» в рамках реализации профильной смены «Мир открытый» в ВДЦ «Орлёнок», (Моргунова А. 7 класс, победитель)	10	1	1	1
7.62	Конкурс рисунков «Чёрное море просит помощи» в рамках реализации профильной смены «Мир открытый» в ВДЦ «Орлёнок», (Моргунова А. 7 класс, победитель)	10	1	1	1
7.33	Культурно-образовательный проект «Грандиозный пленэр в «Орленке» «Звучащие краски моря в номинации» «Живопись» лауреат 1 степени Чинаева Е.	1	1	1	1
7.34	Всероссийская тематическая викторина «Кулинарная география» в рамках 4-го Чемпионата по географии 25-27.09.21(3 команды)	11	-	11	-
7.35	Всероссийская тематическая викторина «География кино» в рамках 4-го Чемпионата России по географии 28-31.10.21 (4 команды)	13	-	13	-
7.36	Всероссийская тематическая викторина «География искусства» в рамках 4-го Чемпионата по географии 26-28.11.21 (4 команды)	13	-	13	-
7.37	Всероссийская тематическая викторина «Литературная география» в рамках 4-го Чемпионата по географии 24-26.12.21(4 команды)	13	-	13	-
7.38	Всероссийская Олимпиада «Умники России». Осенний этап	7	7	12	12
7.39	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 15-19.11.21	7	-	7	-
7.40	Большой этнографический диктант 3-7 ноября 21	12	-	12	-
7.41	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов октябрь 2021 (Гринь Т. 6 класс победитель)	1	1		
7.42	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов ноябрь 2021 (Гринь Т. 6 класс победитель)	1	1		

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
7.43	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов ноябрь 2021 (Соннова Е. 5 класс победитель)	1	1	1	1
7.44	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Алгебра: тригонометрические выражения» (Даренская А. диплом победителя (2 место))	4	1	4	1
7.45	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	12		12	
7.46	Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера». Направление: журналистика. (Сухоловский А. диплом призера)	1	1		
7.47	Всероссийская олимпиада «Умники России»	16	16	34	34
7.48	Чемпионат по географии (финалисты по результатам 4 отборочных конкурсов)	13	13	3	3
7.49	Всероссийский конкурс Русского географического общества на участие в профильной смене «Мир открытый» в ВДЦ «Смена» (январь-февраль 2022)	12	12	12	12
7.50	Всероссийский конкурс буктрейлеров по книгам о Г.Я. Седове	1	1	1	1
7.51	Всероссийский конкурс итоговых проектов профильной смене «Мир открытый» в ВДЦ «Смена»	4	4	4	4
7.52	Всероссийский конкурс научных работ в рамках 7 международной научно-технической конференции «Вопросы кибербезопасности, моделирования и обработки информации в современных социотехнических системах». Евстафиади Светлана, диплом 2 степени	3	1	1	1
7.53	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся, посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова: Познаем. Исследуем. Проектируем. (Гусихина Д., 9 класс) диплом за 1 место в номинации «Литература».	1	1	1	1
7.54	Всероссийский «АРТ-турнир поэзии» номинация «Стихи, написанные до приезда в «Артек» Свободная тема. Стихотворение о русском языке (Сухоловский А. 8 класс победитель)	1	1	1	1
7.55	Всероссийский «АРТ-турнир поэзии» номинация «Стихи, написанные до приезда в «Артек» Стихотворение о родном городе (Сухоловский А. 8 класс победитель)	1	1	1	1
7.56	Всероссийский фестиваль исследовательских, творческих и методических работ «Сердце Родиной тревожь! (Радченко В. 11 класс диплом лауреата)	1	1	1	1
7.57	Всероссийская олимпиада по искусству «АртУспех» (муниципальный уровень)	11	0	11	0
7.58	Всероссийский конкурс экологических рисунков, посвященных зимующим птицам «Воробьи, синицы, снегири...» (ВЦГ и МИ «Идея г. Оренбург)	1	1	1	1
7.59	Всероссийский творческий конкурс «Animals Art» (Онлайн-школа «STAVLIDER» г. Москва)	1	0	1	0
7.60	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край» (ТМ «Рисуйснами.РФ, г. Киров)	1	0	1	0
7.61	Отраслевая олимпиада школьников, ГАЗПРОМ (Рудоманов диплом 1 степени)	1	1	1	1
7.62	Конкурс экологических проектов «Газпром. Сохраняя природу». Рябова Алина Диплом победителя. Диплом 3 степени за проект «Экологическая проблема неосознанного потребления и утилизации ненужных вещей»	1	1	1	1
7.63	Конкурс научно-исследовательский проектов 1-й научно-практической конференции школьников, посвященных 10-летию со дня основания СКФУ и проводящегося в рамках IX (66-й) ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» (Сидоренко Димитрий 11 класс)	1	1	1	
7.64	Межрегиональный эколого-географический конкурс «Птичья эстафета»	6	6	1	1
7.65	XV межрегиональный интеллектуальный турнир знатоков географии	15	10	3	1
7.66	Олимпиада по физике имени Дж. Максвелла (региональный этап)	1	1	1	1

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
7.67	XI ежегодная медико-биологическая олимпиада школьников (Хусаинова Валерия, Джабарова Дарья 10 класс призеры)	2	2	2	2
7.68	Региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в городе Ставрополе. Радченко Виктория, диплом победителя	1	1	1	1
7.70	IV региональная научно-практическая конференции школьников и студентов факультета среднего профессионального образования «Наука XXI века»	6	3	6	3
7.71	Региональный экологический диктант «День экологических знаний 2022»	12	-	12	-
7.72	Открытый чемпионат Ставропольского края по робототехнике в номинации «Робофишки». Салпагаров Роман диплом 3 степени.	1	1	1	1
7.73	Региональный хакатон детских команд «Digital space -2022» в возрастной категории 5-6 класс по направлению «Робоманипулятор»	1	1	1	1
7.74	Региональный эколого-географический квест «Сохраним Волгу», посвящённый Дню Волги (в составе команды-победителя)	11	11	2	2
7.75	Конкурс «Географическое лото» в рамках «Ночи географии»	19	1	19	1
7.76	Конкурс «Географический квест «45 параллель» в рамках международной акции «Ночь географии» (Победители)	19	3	3	1
7.77	Внутрикорпоративный конкурс «Мир, в котором я хочу жить» (Рябова Алина, 10 класс, участник)	1	0	1	0
7.78	VIII (65-я) ежегодная научно-практическая конференция «Университетская наука – региону» СКФУ	2	0	2	0
7.79	Региональный эколого-географический конкурс «Знатоки гор – 2021», посвящённый Международному Дню гор 11-12.12.21 (команда гимназии - 3 место).	7	7	1	1
7.80	Городской географический квест «В царстве ночи без звёзд», посвящённый Международному году пещер и карста и Дню географа 18.08.21– команда гимназии 2 место	8	1	8	8
7.81	Городская многопредметная олимпиада 5-8 классов («ПОИСК»)	48	7	48	7

**Список педагогов,  
прошедших курсовую подготовку, посетивших семинары и вебинары  
по проблеме организации проектной деятельности  
(2020-2021 учебный год)**

ФИО учителя	Форма образования (курсовая подготовка, вебинар)	Тема	Место обучения	Документ	Дата
Бабич Е.В.	Вебинар	Особенности организации проектной деятельности учащихся по предметам естественно-научного цикла	НО «Благотворительный Фонд наследия Менделеева», г.Москва	Сертификат	13.10.2020
Бабич Е.В.	Вебинар	Индивидуальный проект «Исследование как элемент проекта и как тип деятельности»	АО «Издательство «Просвещение», г.Москва	Сертификат	05.10.2020
Бекетова И.Ю.	Научно-методический семинар	Рейтинговые олимпиады по биологии: преимущества, анализ заданий отборочных и заключительных туров	ФГАОУ ВО СКФУ, г.Ставрополь	Сертификат	28.01.2020
Березюк Е.Г.	Вебинар	Применение приемов рефлексивной деятельности в процессе обучения и работе над исследованиями и проектами	НО «Благотворительный Фонд наследия Менделеева», г.Москва	Сертификат	17.11.2020
Березюк Е.Г.	Вебинар	Проект на уроке: просто и интересно	ГлобалЛаб, г.Москва	Сертификат	11.11.2020
Березюк Е.Г.	Вебинар	Секреты организации проектно-исследовательской деятельности	НО «Благотворительный Фонд наследия Менделеева», г.Москва	Сертификат	03.11.2020
Березюк Е.Г.	Научно-методический семинар	Рейтинговые олимпиады по биологии: преимущества, анализ заданий отборочных и заключительных туров	ФГАОУ ВО СКФУ, г.Ставрополь	Сертификат	28.01.2020
Березюк Е.Г.	Вебинар	Вебинар открытых дверей с приглашением активных педагогов ГлобалЛаб	ГлобалЛаб, г.Москва	Сертификат	12.05.2021
Березюк Е.Г.	Вебинар	Готовимся к лету вместе с ГлобалЛаб: очные и дистанционные форматы работы"	ГлобалЛаб, г.Москва	Сертификат	21.04.2021
Гордиенко А.В.	Вебинар	Проектная деятельность: от постановки задачи и выбора темы до взаимодействия с партнерами	ООО «ЯКласс», г.Москва	Сертификат	04.03.2021
Гордиенко А.В.	Вебинар	Почему детям полезно изучать IT-науки?	АО «Издательство «Просвещение», г.Москва	Сертификат	01.03.2021
Гордиенко А.В.	Вебинар	Формируем естественно-научную грамотность	АО «Издательство «Просвещение», г.Москва	Сертификат	26.02.2021
Гордиенко А.В.	Вебинар	Создаем креативное веб-портфолио ученика и учителя	ООО «ЯКласс», г.Москва	Сертификат	24.02.2021
Евстафиади О.А.	Вебинар	Математическое моделирование в профильной школе	АО «Издательство «Просвещение», г.Москва	Сертификат	19.10.2020
Евстафиади О.А.	Вебинар	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	АО «Издательство «Просвещение», г.Москва	Сертификат	05.10.2020

<b>ФИО учителя</b>	<b>Форма образования (курсовая подготовка, вебинар)</b>	<b>Тема</b>	<b>Место обучения</b>	<b>Документ</b>	<b>Дата</b>
Зубова А.В.	Вебинар	Разработка и сопровождение школьных проектов в онлайн-формате	Издательский дом «Первое сентября», г.Москва	Свидетельство	02.12.2020
Зубова А.В.	Вебинар	Внеурочная проектная деятельность	ООО «ЯКласс», г.Москва	Сертификат	17.11.2020
Зубова А.В.	Вебинар	Особенности творческих заданий в учебном пособии для внеурочной деятельности	АО «Издательство «Просвещение», г.Москва	Сертификат	13.11.2020
Зубова А.В.	Вебинар	Индивидуальный проект. «Анализируем проекты сверстников»	АО «Издательство «Просвещение», г.Москва	Сертификат	24.09.2020
Кокшарова Т.В.	Вебинар	Решение олимпиадных задач по физике (7-8 класс)	СКФУ, г.Ставрополь	Сертификат	26.03.2021
Олияр Н.И.	Повышение квалификации	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности по технологии	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь	Удостоверение	30.10.2020
Палашенко А.Н.	Повышение квалификации	Профессиональное мастерство учителя физики: эксперимент и проектная деятельность	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский институт)», г.Москва	Удостоверение	28.06.2021
Похолок Д.С.	Повышение квалификации	Цифровой тьютор (специалист по образовательным технологиям, цифровым инструментам образования и коммуникации)	ФГАОУ ВО СКФУ, г.Ставрополь	Удостоверение	30.06.2021
Похолок Д.С.	Дистанционное обучение	Введение в программирование на языке Python	Образовательный центр «Сириус»	Сертификат	31.03.2021
Похолок Д.С.	Вебинар	Применение дополненной реальности в образовании	СКФУ, г.Ставрополь	Сертификат	24.03.2021
Радаливская Н.А.	Вебинар	Применение дополненной реальности в образовании	СКФУ, г.Ставрополь	Сертификат	24.03.2021
Степовая Е.А.	Научно-методический семинар	Рейтинговые олимпиады по биологии: преимущества, анализ заданий отборочных и заключительных туров	ФГАОУ ВО СКФУ, г.Ставрополь	Сертификат	28.01.2020
Умрихина Г.И.	Повышение квалификации	Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества	ФГАОУ ВО СКФУ, г.Ставрополь	Удостоверение	22.12.2020
Фатеева Е.Н.	Вебинар	Модели и инструменты наставничества в школе	Корпорация «Российский учебник», г.Москва	Сертификат	11.03.2021
Шестопалова О.Б.	Семинар	Инновационные подходы к преподаванию математики в начальной школе, математическая грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника. Развитие логических операций. Продуктивные задания для одаренных детей. Олимпиады по математике	ООО «Издательство «Экзамен», г.Москва	Сертификат	15.12.2020

**Список педагогов,  
прошедших курсовую подготовку, посетивших семинары и вебинары  
по проблеме организации проектной деятельности  
(2021-2022 учебный год)**

№	ФИО учителя	Тема	Форма образования (курсовая подготовка, вебинар)	Место обучения	Документ	Дата
1.	Бабич Е.В.	Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	14.09.2021
2.	Березюк Е.Г.	Образовательный и воспитательный потенциал проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС-2021	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	24.11.2021
3.	Березюк Е.Г.	Особенности разработки проекта-видеоэкскурсия	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	15.11.2021
4.	Березюк Е.Г.	Метод проектов. Разбор типичных затруднений при разработке проектов разных видов	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	19.10.2021
5.	Березюк Е.Г.	Использование методики групповой работы в формировании и развитии интеллектуальных компетенций	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	21.09.2021
6.	Березюк Е.Г.	Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	14.09.2021
7.	Березюк Е.Г.	Организуем исследования природы с ГлобалЛаб	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	06.04.2022
8.	Березюк Е.Г.	Создаем собственный проект на платформе ГлобалЛаб: как помочь обучающимся	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	23.03.2022
9.	Березюк Е.Г.	Апробация и внедрение результатов исследовательской работы школьников	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	25.02.2022
10.	Березюк Е.Г.	Работаем с проектами «ГлобалЛаб»: учим интерпретировать данные"	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	27.01.2022
11.	Березюк Е.Г.	Проектирование современного урока с использованием технологической карты: включаем проектные задания в урок	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	26.01.2022
12.	Брацыхина Л.С.	Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития	Повышение квалификации	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, Ставрополь	Удостоверение	26.02.2022
13.	Волобуева С.Н.	Качественное математическое образование в начальной	Семинар	ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва	Сертификат	16.12.2021

№	ФИО учителя	Тема	Форма образования (курсовая подготовка, вебинар)	Место обучения	Документ	Дата
		школе в контексте требований ФГОС: от базовых знаний и умений к навыкам самообразования и практической самостоятельности обучающихся				
14.	Воробьева Н.В.	Организация исследовательской деятельности учащихся при изучении предметов естественно-научного цикла	Повышение квалификации	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Н. Новгород	Удостоверение	08.11.2021
15.	Гордиенко А.В.	Проектная деятельность в школе	Повышение квалификации	АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва	Удостоверение	22.12.2021
16.	Гордиенко А.В.	Использование цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов» в процессе выполнения проекта учеником	Вебинар	АО «Издательство "Просвещение"», г. Москва	Свидетельство	31.03.2022
17.	Гордиенко А.В.	Организация учебных проектов с использованием инструментов Microsoft	Вебинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Сертификат	03.03.2022
18.	Данько Н.В.	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию	Повышение квалификации	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, Ставрополь	Удостоверение	04.03.2022
19.	Евстафиади О.А.	Особенности разработки проекта-видеоэкскурсия	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	15.11.2021
20.	Евстафиади О.А.	Метод проектов. Разбор типичных затруднений при разработке проектов разных видов	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	19.10.2021
21.	Евстафиади О.А.	Проектная деятельность по математике в 8-11 классе. Проект vs Экзамен? Проект для экзамена? Проект как экзамен? Экзамен как проект?	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	14.10.2021
22.	Евстафиади О.А.	Проект на уроке: просто и интересно	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	13.10.2021
23.	Евстафиади О.А.	Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	14.09.2021
24.	Евстафиади О.А.	Использование проектной деятельности (мини-проектов) для развития функциональной грамотности школьников	Вебинар	ООО «Мультиурок», г. Смоленск	Свидетельство	01.06.2022
25.	Евстафиади О.А.	Проектное обучение и индивидуальный проект в школе	Вебинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Сертификат	26.01.2022

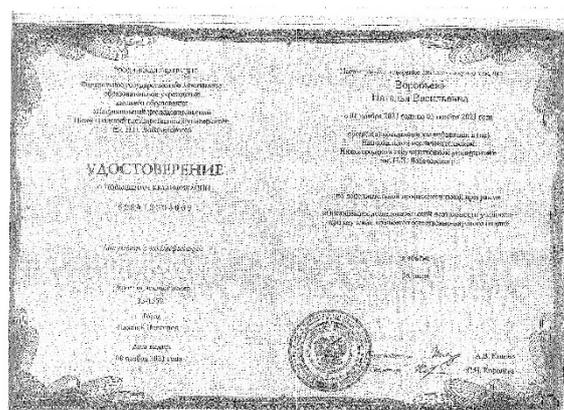
№	ФИО учителя	Тема	Форма образования (курсовая подготовка, вебинар)	Место обучения	Документ	Дата
26.	Зубова А.В.	Проектная деятельность в школе	Повышение квалификации	АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва	Удостоверение	19.11.2021
27.	Зубова А.В.	Особенности разработки проекта-видеоэкскурсия	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	15.11.2021
28.	Зубова А.В.	Метод проектов. Разбор типичных затруднений при разработке проектов разных видов	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	19.10.2021
29.	Зубова А.В.	Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	14.10.2021
30.	Зубова А.В.	Проектная художественно-творческая деятельность детей младшего школьного возраста: выставочный проект «Я вижу мир»	Вебинар	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Сертификат	04.10.2021
31.	Зубова А.В.	Как мне организовать проектно-исследовательскую работу с учениками? Возможности цифрового сервиса «Лаборатория проектов»	Вебинар	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Сертификат	26.04.2022
32.	Зубова А.В.	Использование цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов» в процессе выполнения проекта учеником	Вебинар	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Сертификат	31.03.2022
33.	Зубова А.В.	Проектная деятельность в школе. Пути реализации организации проектной деятельности учителем	Вебинар	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Сертификат	29.03.2022
34.	Зубова А.В.	Традиционный педагог и педагог-наставник проектной команды: в чем разница?	Вебинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Сертификат	18.03.2022
35.	Зубова А.В.	Проектная работа в образовательной деятельности	Вебинар	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Сертификат	25.02.2022
36.	Зубова А.В.	Проектная деятельность. Теория и практика	Вебинар	Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва	Свидетельство	24.02.2022
37.	Зубова А.В.	Организация учебных проектов с использованием инструментов Microsoft	Вебинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Сертификат	03.02.2022
38.	Зубова А.В.	Проектное обучение и индивидуальный проект в школе	Вебинар	ООО «ЯКласс», г.Москва	Сертификат	26.01.2022
39.	Зубова А.В.	IT-инструменты планирования ученических проектов	Вебинар	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Сертификат	19.01.2022
40.	Карапетян М.Г.	Проектная деятельность в школе	Повышение квалификации	АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва	Удостоверение	16.11.2021
41.	Карапетян М.Г.	Организация проектной деятельности учащихся	Повышение квалификации	Некоммерческая организация Благотворительный	Удостоверение	02.10.2021

№	ФИО учителя	Тема	Форма образования (курсовая подготовка, вебинар)	Место обучения	Документ	Дата
				фонд наследия Менделеева, г. Москва		
42.	Ковалева Н.А.	Проектная работа на английском языке: от вступления до выступления	Вебинар	Взаимообучение городов. МБОУ «Гимназия №22» г. Барнаул	Сертификат	20.01.2022
43.	Кокшарова Т.В.	Исследовательская деятельность в образовательной организации	Вебинар	Международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Москва	Сертификат	21.12.2021
44.	Кокшарова Т.В.	Конструируем фонтаны. Учебный проект по физике	Вебинар	ГлобалЛаб, г.Москва	Сертификат	06.12.2021
45.	Кокшарова Т.В.	Образовательный и воспитательный потенциал проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС-2021	Вебинар	ГлобалЛаб, г.Москва	Сертификат	24.11.2021
46.	Кокшарова Т.В.	Особенности разработки проекта - видеозапись	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	15.11.2021
47.	Кокшарова Т.В.	Метод проектов. Разбор типичных затруднений при разработке проектов различных видов	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	19.10.2021
48.	Кокшарова Т.В.	Актуальные проблемы современной физики: интеграция науки и образования	Повышение квалификации	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва	Удостоверение	18.10.2021
49.	Кокшарова Т.В.	Актуальные проблемы современной астрономии: интеграция науки и образования	Повышение квалификации	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва	Удостоверение	18.10.2021
50.	Кокшарова Т.В.	Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	14.09.2021
51.	Кокшарова Т.В.	Путь к успеху начинается с мотивации	Вебинар	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Сертификат	18.08.2021
52.	Кокшарова Т.В.	Рефлексия как эффективная форма работы с учениками на любом этапе занятия	Вебинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Сертификат	20.05.2022
53.	Кокшарова Т.В.	Метод проектов, как современная образовательная технология	Вебинар	Росконкурс.рф	Свидетельство	24.03.2022
54.	Кокшарова Т.В.	Апробация и внедрение результатов исследовательской работы школьников	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	25.02.2022

№	ФИО учителя	Тема	Форма образования (курсовая подготовка, вебинар)	Место обучения	Документ	Дата
55.	Кокшарова Т.В.	Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в ходе совместной проектно-исследовательской деятельности в условиях ФГОС	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	09.02.2022
56.	Кокшарова Т.В.	Организация учебных проектов с использованием инструментов Microsoft	Вебинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Сертификат	27.01.2022
57.	Кокшарова Т.В.	Проектное обучение и индивидуальный проект в школе	Вебинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Сертификат	26.01.2022
58.	Кокшарова Т.В.	Оформление результатов исследовательской работы с источником информации	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	21.01.2022
59.	Кокшарова Т.В.	Как формировать информационную компетентность школьника? ч.1	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	19.01.2022
60.	Кокшарова Т.В.	Конкурсы и проекты по направлению «Мультимедийные коммуникации»: как подготовиться, участвовать и побеждать	Вебинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Сертификат	14.01.2022
61.	Набродова Е.Г.	Виртуальные доски и интерактивные плакаты в коллективной работе и проектной деятельности	Семинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Свидетельство	30.11.2021
62.	Набродова Е.Г.	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	Видеолекция	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Свидетельство	16.11.2021
63.	Набродова Е.Г.	Организация проектной деятельности в рамках ФГОС основного и среднего образования	Повышение квалификации	НО «Ассоциация участников технологических кружков», г. Москва	Удостоверение	05.11.2021
64.	Набродова Е.Г.	Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	14.09.2021
65.	Набродова Е.Г.	Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС	Повышение квалификации	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение	06.04.2022
66.	Ниппа Ф.А.	Как проекты изменили формат школьной жизни? Интервью с автором «История в проектах»	Вебинар	Издательство «Русское слово», г. Москва	Сертификат	23.11.2021
67.	Ниппа Ф.А.	Проектная деятельность в школе	Повышение квалификации	АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва	Удостоверение	14.11.2021
68.	Пожидаева Е.Н.	ФГОС-2021: через проектную и исследовательскую деятельность школьника к достижению цели начального образования	Вебинар	АО «Издательство "Просвещение"», г. Москва	Сертификат	23.11.2021
69.	Пожидаева Е.Н.	Проектная деятельность в школе	Повышение квалификации	АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва	Удостоверение	09.11.2021

№	ФИО учителя	Тема	Форма образования (курсовая подготовка, семинар, вебинар)	Место обучения	Документ	Дата
70.	Пожидаева Е.Н.	Проектная художественно-творческая деятельность детей младшего школьного возраста: выставочный проект «Я вижу мир»	Вебинар	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Сертификат	04.10.2021
71.	Радаливская Н.А.	Организация проектной деятельности учащихся	Повышение квалификации	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Удостоверение	02.10.2021

## Курсы повышения квалификации педагогов (подтверждающие документы)



**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

83290688876

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ММФ 22-9/12

Город

Новосибирск

Дата выдачи

30.09.22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Васильева Оксана Александровна,

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Новосибирском государственном университете

по дополнительной профессиональной программе  
«Преподавание математики и информатики в  
общеобразовательных и специализированных учреждениях»



в объеме  
36 часов

Руководитель С.Г. Сабина  
Секретарь А.В. Карненко

**Удостоверение**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Петлицына Екатерина Викторовна**  
успешно прошла

курс повышения квалификации  
«Метод проектов в деятельности учителя в соответствии с ФГОС»

объемом 108 часов  
в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Профессиональная деятельность и привлечение ресурсов в условиях цифровой экономики (ФГОС)»

Дата выдачи: 5 сентября 2022 г., г. Ижевск, Ижевск  
Регистрационный номер: 20-22-413  
ФК\_3101042351

Ижевск 26.09.2022 на курсовом  
образовательном курсе от 30.09.2021  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета (ИИПО ИЖГУ)

Ижевск 26.09.2022  
Директор  
Ижевского института профессионального образования  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета  
ИИПО ИЖГУ

Ижевск 26.09.2022  
Директор  
Ижевского института профессионального образования  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета  
ИИПО ИЖГУ

**Удостоверение**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Кравленко Галина Владимировна**  
успешно прошла

курс повышения квалификации  
«Метод проектов в деятельности учителя технологии  
в соответствии с ФГОС»

объемом 108 часов  
в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Профессиональная деятельность и привлечение ресурсов в условиях цифровой экономики (ФГОС)»

Дата выдачи: 15 августа 2022 г., г. Ижевск, Ижевск  
Регистрационный номер: 20-22-406  
ФК\_3101040603

Ижевск 26.09.2022 на курсовом  
образовательном курсе от 30.09.2021  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета (ИИПО ИЖГУ)

Ижевск 26.09.2022  
Директор  
Ижевского института профессионального образования  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета  
ИИПО ИЖГУ

Ижевск 26.09.2022  
Директор  
Ижевского института профессионального образования  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета  
ИИПО ИЖГУ

**Удостоверение**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Гордиенко Александр Васильевич**  
успешно прошел

курс повышения квалификации  
«Метод проектов в деятельности учителя технологии  
в соответствии с ФГОС»

объемом 108 часов  
в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Профессиональная деятельность и привлечение ресурсов в условиях цифровой экономики (ФГОС)»

Дата выдачи: 15 августа 2022 г., г. Ижевск, Ижевск  
Регистрационный номер: 20-22-404  
ФК\_3101040602

Ижевск 26.09.2022 на курсовом  
образовательном курсе от 30.09.2021  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета (ИИПО ИЖГУ)

Ижевск 26.09.2022  
Директор  
Ижевского института профессионального образования  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета  
ИИПО ИЖГУ

Ижевск 26.09.2022  
Директор  
Ижевского института профессионального образования  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета  
ИИПО ИЖГУ

Настоящее удостоверение выдано

**Радицкой Надежде Анатольевне**  
в том, что она(а) с 27 сентября 2021 г. по 2 октября 2021 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Некоммерческой организации  
Благотворительный фонд наследия Менделеева  
по теме:  
«Организация проектной деятельности учащихся»

в объеме 36 часов

Прямоугольник

Ижевск 26.09.2022 на курсовом  
образовательном курсе от 30.09.2021  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета (ИИПО ИЖГУ)

Ижевск 26.09.2022  
Директор  
Ижевского института профессионального образования  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета  
ИИПО ИЖГУ

Ижевск 26.09.2022  
Директор  
Ижевского института профессионального образования  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета  
ИИПО ИЖГУ

Настоящее удостоверение выдано

**Кирятеин Мане Григорьевне**  
в том, что она(а) с 22 сентября 2021 г. по 2 октября 2021 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Некоммерческой организации  
Благотворительный фонд наследия Менделеева  
по теме:  
«Организация проектной деятельности учащихся»

в объеме 36 часов

Ижевск 26.09.2022 на курсовом  
образовательном курсе от 30.09.2021  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета (ИИПО ИЖГУ)

Ижевск 26.09.2022  
Директор  
Ижевского института профессионального образования  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета  
ИИПО ИЖГУ

Ижевск 26.09.2022  
Директор  
Ижевского института профессионального образования  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета  
ИИПО ИЖГУ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кокшарова Татьяна Владимировна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»

по дополнительной профессиональной программе  
«Актуальные проблемы современной астрономии:  
интеграция науки и образования»

с 11 октября 2021 года по 16 октября 2021 года

в объеме  
36 часов

Ижевск 26.09.2022 на курсовом  
образовательном курсе от 30.09.2021  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета (ИИПО ИЖГУ)

Ижевск 26.09.2022  
Директор  
Ижевского института профессионального образования  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета  
ИИПО ИЖГУ

Ижевск 26.09.2022  
Директор  
Ижевского института профессионального образования  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета  
ИИПО ИЖГУ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кокшарова Татьяна Владимировна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»

по дополнительной профессиональной программе  
«Актуальные проблемы современной физики:  
интеграция науки и образования»

с 11 октября 2021 года по 16 октября 2021 года

в объеме  
36 часов

Ижевск 26.09.2022 на курсовом  
образовательном курсе от 30.09.2021  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета (ИИПО ИЖГУ)

Ижевск 26.09.2022  
Директор  
Ижевского института профессионального образования  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета  
ИИПО ИЖГУ

Ижевск 26.09.2022  
Директор  
Ижевского института профессионального образования  
Ижевский институт профессионального образования  
ИИПО Ижевского государственного университета  
ИИПО ИЖГУ

**Горденко Александр Васильевич**

преподаватель математики в Автономной некоммерческой организации «Центральный институт профессионального образования» (ФНПО ЦПО) по направлению подготовки «Инженерные технологии» (специальность «Технология изготовления изделий из металлов и сплавов») в объеме 16 часов

Степанья Федора Сергеевна  
Секретарь ЦПО

Елена Бурина  
Директор ЦПО

И. П. 02/28/2021

В рамках программы прослушала(а) следующие курсы:

Число часов лекций \_\_\_\_\_ часов  
Как отработана практика \_\_\_\_\_ часов  
Детальность \_\_\_\_\_ часов

Этапы и алгоритмы работы над проектом \_\_\_\_\_ часов  
Специфика работы над проектом в конкретной области \_\_\_\_\_ часов

**Ниппа Фатима Анверовна**

преподаватель обучения в Автономной некоммерческой организации «Центральный институт профессионального образования» (ФНПО ЦПО) по направлению подготовки «Инженерные технологии» (специальность «Технология изготовления изделий из металлов и сплавов») в объеме 16 часов

Степанья Федора Сергеевна  
Секретарь ЦПО

Елена Бурина  
Директор ЦПО

И. П. 14/11/2021

В рамках программы прослушала(а) следующие курсы:

Число часов лекций \_\_\_\_\_ часов  
Как отработана практика \_\_\_\_\_ часов  
Детальность \_\_\_\_\_ часов

Этапы и алгоритмы работы над проектом \_\_\_\_\_ часов  
Специфика работы над проектом в конкретной области \_\_\_\_\_ часов

Удостоверение о повышении квалификации

Исполнительное образование

Специальность: «Инженерные технологии» (специальность «Технология изготовления изделий из металлов и сплавов») в объеме 16 часов

Каталоговая Таблица Востронова

директор(а) исполнительного образования (ФНПО ЦПО)

СКИРО ЦПО и ПРО с "12" ноября 2022 г. по "13" ноября 2022 г.

261201226210

Прослушанный объем 12 часов

Ирина Овчинникова  
Дата выдачи 25.11.2022

Е.В. Гусева  
И. П. Букина

**Похиджаева Елена Николаевна**

директор(а) исполнительного образования в Автономной некоммерческой организации «Центральный институт профессионального образования» (ФНПО ЦПО) по направлению подготовки «Инженерные технологии» (специальность «Технология изготовления изделий из металлов и сплавов») в объеме 16 часов

Степанья Федора Сергеевна  
Секретарь ЦПО

Елена Бурина  
Директор ЦПО

И. П. 08/02/2021

В рамках программы прослушала(а) следующие курсы:

Число часов лекций \_\_\_\_\_ часов  
Как отработана практика \_\_\_\_\_ часов  
Детальность \_\_\_\_\_ часов

Этапы и алгоритмы работы над проектом \_\_\_\_\_ часов  
Специфика работы над проектом в конкретной области \_\_\_\_\_ часов

**Карапетян Маня Григорьевна**

преподаватель обучения в Автономной некоммерческой организации «Центральный институт профессионального образования» (ФНПО ЦПО) по направлению подготовки «Инженерные технологии» (специальность «Технология изготовления изделий из металлов и сплавов») в объеме 16 часов

Степанья Федора Сергеевна  
Секретарь ЦПО

Елена Бурина  
Директор ЦПО

И. П. 04/10/2021

В рамках программы прослушала(а) следующие курсы:

Число часов лекций \_\_\_\_\_ часов  
Как отработана практика \_\_\_\_\_ часов  
Детальность \_\_\_\_\_ часов

Этапы и алгоритмы работы над проектом \_\_\_\_\_ часов  
Специфика работы над проектом в конкретной области \_\_\_\_\_ часов

БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН

МАСТЕРСКИЕ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЕНИЕ

БЕКЕТОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА

ПРОСЛУШАЛА КУРС ЛЕКЦИЙ ВЕДУЩИХ УЧЕНЫХ РАН ДЛЯ РАБОТНИКОВ НАЧАЛЬ И ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ НА БАЗЕ НИЖЕГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ГОДЕКА

ДАВАЮЩИМ С С НАЧАЛЬНИК УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НИЖЕГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ГОДЕКА

С.И. Жукин  
19 октября 2022 года

## Вебинары и семинары (Подтверждающие документы)

Профессиональное образование  
Технологический институт ФНПО ЦПО им. П. П. Кузнецова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ  
ИМ. П. П. КУЗНЕЦОВА  
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**СЕРТИФИКАТ**  
УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

«ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ АНАЛИЗ ПАТРУЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Зубова Алла Викторовна  
(фамилия, имя, отчество)

«14» сентября 2021 г.

2 ЧАСА

Ирина Овчинникова  
Дата выдачи 14.09.2021

Профессиональное образование  
Технологический институт ФНПО ЦПО им. П. П. Кузнецова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ  
ИМ. П. П. КУЗНЕЦОВА  
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**СЕРТИФИКАТ**  
УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

Зубова Алла Викторовна  
(фамилия, имя, отчество)

«21» октября 2021 г.

2 ЧАСА

Ирина Овчинникова  
Дата выдачи 21.10.2021

Профессиональное образование  
Технологический институт ФНПО ЦПО им. П. П. Кузнецова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ  
ИМ. П. П. КУЗНЕЦОВА  
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**СЕРТИФИКАТ**  
УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

Наброева Екатерина Геннадьевна  
(фамилия, имя, отчество)

«27» сентября 2021 г.

2 ЧАСА

Ирина Овчинникова  
Дата выдачи 27.09.2021





Некоммерческая организация  
Благотворительный Фонд  
наследия Менделеева

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА  
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

### СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

«ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ИССЛЕДОВАНИЯ.  
АППАРАТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

**Березюк Елена Григорьевна**  
(фамилия, имя, отчество)

«14» сентября 2021 г.

Главный редактор журнала  
«Вестник образования России»,  
Заслуженный учитель России

Исполнительный директор НИО Благотворительный  
фонд наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,  
Заслуженный учитель России

Ю.И.Гаврилов  
Е.Е.Шестернина

Москва

Некоммерческая организация  
Благотворительный Фонд  
наследия Менделеева

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА  
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

### СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

«ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ИССЛЕДОВАНИЯ.  
АППАРАТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

*Бабин Елена Владимировна*  
(фамилия, имя, отчество)

«14» сентября 2021 г.

Главный редактор журнала  
«Вестник образования России»,  
Заслуженный учитель России

Исполнительный директор НИО Благотворительный  
фонд наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,  
Заслуженный учитель России

Ю.И.Гаврилов  
Е.Е.Шестернина

Москва

Некоммерческая организация  
Благотворительный Фонд  
наследия Менделеева

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА  
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

### СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ СТРУКТУРНОЙ РАБОТЫ  
В ФОРМИРОВАНИИ И РАЦИОНАЛЬ-  
НУЮ ТЕХНИЧЕСКУЮ СОБЕДИТЕЛЬНОСТЬ»

**Березюк Елена Григорьевна**  
(фамилия, имя, отчество)

«21» сентября 2021 г.

Директор государственного  
образовательного учреждения  
«Специализированный лицей  
«Семь искусств» Москвы»

Исполнительный директор НИО Благотворительный  
фонд наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,  
Заслуженный учитель России

Ю.И.Гаврилов  
Е.Е.Шестернина

Москва

Некоммерческая организация  
Благотворительный Фонд  
наследия Менделеева

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА  
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

### СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

«ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ  
В ФОРМЕ ОБЩИХ ИДЕАЛЬНЫХ  
КРИСТАЛЛИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ»

*Березюк Елена Григорьевна*  
(фамилия, имя, отчество)

«21» сентября 2021 г.

Директор государственного  
образовательного учреждения  
«Специализированный лицей  
«Семь искусств» Москвы»

Исполнительный директор НИО Благотворительный  
фонд наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,  
Заслуженный учитель России

Ю.И.Гаврилов  
Е.Е.Шестернина

Москва

Некоммерческая организация  
Благотворительный Фонд  
наследия Менделеева

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА  
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

### СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

«ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ  
В ФОРМЕ ОБЩИХ ИДЕАЛЬНЫХ  
КРИСТАЛЛИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ»

*Березюк Елена Григорьевна*  
(фамилия, имя, отчество)

«21» сентября 2021 г.

Директор государственного  
образовательного учреждения  
«Специализированный лицей  
«Семь искусств» Москвы»

Исполнительный директор НИО Благотворительный  
фонд наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,  
Заслуженный учитель России

Ю.И.Гаврилов  
Е.Е.Шестернина

Москва

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА

### СЕРТИФИКАТ

**Зубова  
Алла Викторовна**

4 октября 2021

принимая участие в работе  
«Проектная деятельность»

Проектная деятельность творческая деятельность  
детей младшего школьного возраста: выставочный  
проект «Я вижу мир»

Д.А. Клавинин  
Генеральный директор  
АО «Издательство «Прогноз»

Москва, 7021

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА

### СЕРТИФИКАТ

**Зубова  
Алла Викторовна**

10 января 2022

принимая участие в работе  
«Проектная деятельность»

IT-инструменты планирования: учебные проекты

Д.А. Клавинин  
Генеральный директор  
АО «Издательство «Прогноз»

Москва, 7022

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА

### СВИДЕТЕЛЬСТВО

выданное в том, что

**Набоходова  
Екатерина Геннадьевна**  
принимала участие в работе

«Проектная деятельность» творческая деятельность  
детей младшего школьного возраста: выставочный  
проект «Я вижу мир»

Д.А. Клавинин  
Генеральный директор  
АО «Издательство «Прогноз»

Москва, 7021



**ЯКласс**

# Свидетельство

подтверждает, что

**Екатерина Геннадьевна Набродова**

ГБОУ СК Гимназия № 25

выступил(-а) активным участником семинара

«Виртуальные доски и интерактивные плакаты в коллективной работе и проектной деятельности обучающихся»

Продолжительность: 2 эк. часа

Генеральный директор  
ООО «ЯКласс»  
Е.А. Рыков  
30.11.2021  
№9011213242




# Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Алла Викторовна Зубова**

ГБОУ СК Гимназия № 25

выступил(-а) активным участником семинара

«Проектное обучение и работа с дуальным контентом в школе»

Генеральный директор  
ООО «ЯКласс»  
Е.А. Рыков  
30.11.2021  
№9011213242




# Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Оксана Александровна Евстафиади**

ГБОУ СК Гимназия № 25

выступил(-а) активным участником семинара

«Проектное обучение и индивидуальный проект в школе»

Генеральный директор  
ООО «ЯКласс»  
Е.А. Рыков  
30.11.2021  
№9011213242




# Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Алла Викторовна Зубова**

ГБОУ СК Гимназия № 25

выступил(-а) активным участником семинара

«Технологии создания и использования интерактивных плакатов в ИКТ-образовании»

Генеральный директор  
ООО «ЯКласс»  
Е.А. Рыков  
30.11.2021  
№1903220649




# Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Алла Викторовна Зубова**

ГБОУ СК Гимназия № 25

выступил(-а) активным участником семинара

«Создание учебных пособий с использованием интерактивных технологий»

Генеральный директор  
ООО «ЯКласс»  
Е.А. Рыков  
30.11.2021  
№903220615




# Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Екатерина Геннадьевна Набродова**

ГБОУ СК Гимназия № 25

выступил(-а) активным участником семинара

«Использование ИКТ-технологий, инструментов и сервисов проектной деятельности»

Генеральный директор  
ООО «ЯКласс»  
Е.А. Рыков  
30.11.2021  
№1903220628




# СЕРТИФИКАТ

Участника семинара

Как проекты изменили формат школьной жизни? Истории с акциями «Бережем в проекте»

**Нина Фёдоровна Анзерова**

ГБОУ СК Гимназия № 25

Генеральный директор  
ООО «ЯКласс»  
Е.А. Рыков



# СЕРТИФИКАТ

Методология

Нина Фёдоровна Анзерова

Использована цифровая образовательная среда «Лаборатория проектов» в процессе выполнения проекта учителями



Генеральный директор  
ООО «ЯКласс»  
Е.А. Рыков

# СЕРТИФИКАТ

Зубова  
**Алла Викторовна**

23 марта 2022 г.

принимает участие в семинаре

Использована цифровая образовательная среда «Лаборатория проектов» в процессе выполнения проекта учителями

продолжительность: 2 час(ов)

Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»  
Д.А. Плещинский



# СЕРТИФИКАТ

Зубова  
**Алла Викторовна**

23 марта 2022 г.

принимает участие в семинаре

Проектная деятельность в школе. Пути реализации организационных проектов деятельности учителей

продолжительность: 1 час(ов)

Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»  
Д.А. Плещинский



# СЕРТИФИКАТ

Гордиенко  
**Александр Васильевич**

23 марта 2022 г.

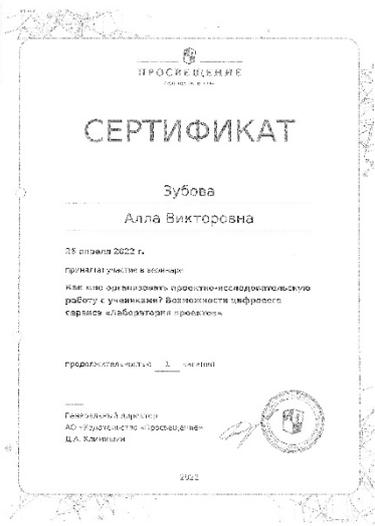
принимает участие в семинаре

Использована цифровая образовательная среда «Лаборатория проектов» в процессе выполнения проекта учителями

продолжительность: 1 час(ов)

Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»  
Д.А. Плещинский





## Методическое мероприятие «Проектирование образовательной среды для реализации профильного обучения в гимназии» (Программа мероприятия)

ГБОУ СК «Гимназия № 25»

Министерство образования Ставропольского края  
ГБОУ СК «Гимназия № 25»



*Гимназия, где каждый успешен!*

*Методическое мероприятие  
«Проектирование  
образовательной среды  
для реализации профильного  
обучения в гимназии»*



### Контакты

Адрес: 355 017, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический 6  
Факс, телефон: (8652) 75-15-45, 35-07-39  
e-mail: [gim25@mosk.stavregion.ru](mailto:gim25@mosk.stavregion.ru)

Адрес сайта: [www.school25.ru](http://www.school25.ru)

28 апреля 2021 г

### ГБОУ СК «Гимназия № 25»

*Сохраняя лучшие традиции  
классического образования,  
стремимся к совершенству!*

#### Дата и время проведения:

28 апреля 2021 г, 8.50-12.30

#### Место проведения:

г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, д. 6

#### Участники:

педагогические работники базовых школ  
РАН в Ставропольском крае,  
преподаватели ФГБОУ ВО «Северо-  
Кавказский федеральный университет»,  
представители министерства образования  
Ставропольского края,  
члены Управляющего совета гимназии,  
учащиеся гимназии



Мероприятие	Кабинет	Ответственный	Время
Встреча гостей, вступительное слово	305	Лагутина Е.В., директор	8.50-9.00
Использование лабораторного оборудования на уроках химии	303	Маханько Г.И., Воробьева Н.В. учителя химии	9.00-9.20
Урок биологии (фрагмент) «Жизнь в капле воды»	304	Степовая Е.А., учитель биологии, к.б.н	9.25-9.45
Фрагмент научной конференции школьников «Первые шаги в науку»	305	Сыромятникова Т.А., зам. директора по УВР	9.50-10.15
Презентация проекта «Музейно-информационный центр «Моя родная гимназия»	3 этаж	Хераскова И.С., учитель истории	10.20-10.30
Постановка экспериментальной задачи на уроках физики	214	Шевцова Т.Б., Кокшарова Т.В., учителя физики	10.40-11.10
Современная информатика Фрагмент урока. Проект «3d прототипирование, изготовление запасных частей»	308	Радалиевская Н.А., Походок Д.С., учителя информатики	11.15-11.35
Проектирование и организация информационно-образовательной среды гимназии	305	Рыженко Т.А., заместитель директора по информатизации	11.45-11.55
Круглый стол «Проблемы и перспективы профильного образования в современной школе»	305	Лагутина Е.В., директор	12.00-12.30

*Приложение 14 (продолжение)*  
**Фотоматериалы методического семинара**



## Приложение 15.

## Участие педагогов в курсах повышения квалификации

**Повышение профессионализма педагогов**

«V Троицкая повышения квалификации преподавателей физики и астрономии (ТШПФ) «Актуальные проблемы физики и астрономии: интеграция науки и образования»  
(11-15 октября 2021 года)



Научно-практическая школа-конференция проводится в научограде Троицк. Перед педагогами-участниками выступили с лекциями ведущие российские ученые: члены-корреспонденты, профессора и академики Российской академии наук, заведующие научно-исследовательскими лабораториями, руководители научных институтов РАН. Также для учителей было организовано три площадки с мастер-классами и круглый стол. <http://edu.troitsk.ru/>

**Повышение профессионализма педагогов**

Школа для учителей химии, биологии и естествознания  
базовых школ РАН  
(1-5 ноября 2021 года, Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского)



Школа прошла в формате открытого мероприятия, к участию в котором в режиме онлайн могли подключиться все желающие. Участников ждали 26 научно-популярных лекций ведущих ученых нашей страны, 15 экскурсий в лаборатории, исследовательские институты и научные центры Нижнего Новгорода, обсуждение методики преподавания и способов решения школьниками олимпиадных задач, обмен опытом организации урочной и внешкольной деятельности обучающихся.

## Участие педагогов в курсах повышения квалификации в 2022 году (мероприятия РАН)

С 26 по 30 сентября 2022 года на базе Института математики им. С.Л. Соболева Института Сибирского отделения РАН, одного из мировых научных математических центров, впервые будут проведены уникальные научно-популярные мероприятия для учителей математики и информатики базовых школ РАН.

Свое участие в работе подтвердили более 40 педагогов из 29 общеобразовательных организаций, расположенных в 18 регионах нашей страны.

Среди этих учителей, учитель нашей гимназии Евстафиади Оксана Александровна.



Рисунок 25. Школа для учителей математики в Академгородке города Новосибирск (Евстафиади О.А.)  
Источник : <https://vk.com/public211283199>

Второй день VI Троицкой школы повышения квалификации преподавателей физики и астрономии.

Сегодня прослушали лекции по современной микроэлектронике, плазменной оптике и её приложению в биомедицине, нанолитографии.

Своими наработками поделился Наумов Андрей Витальевич. Показал, как использовать простое оборудование в демонстрации сложных физических процессов, какие существуют проблемы в оптике и как их решают в настоящее время.

Показать полностью...



Рисунок 26. Троицкая школа повышения квалификации преподавателей физики и астрономии (Набродова Е.Г.) Источник: <https://vk.com/katyporova1991>

## ШКОЛА УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ, БИОЛОГИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛОБАЧЕВСКОГО (Н. НОВГОРОД, 31.10.2022-04.11.2022)

«Школа» - научно-популярные мероприятия для учителей базовых школ РАН.

Их участниками стали 40 учителей химии и биологии из 19 регионов страны.

В программе мероприятия – лекции ведущих учёных РАН, практикумы в лабораториях химического факультета, НИИ химии, Института биологии и биомедицины ННГУ, экскурсии в Институт металлоорганической химии имени Г.А. Разуваева РАН, Институт прикладной физики РАН и Приволжский исследовательский медицинский университет.

Источник: <http://www.unn.ru/site/about/news/obuchenie-uchitelej-bazovykh-shkol-ran-startovalo-na-ploshchadke-universiteta-lobachevskogo>



Рисунок 27. Школа для учителей химии, биологии и естествознания в Н.Новгороде

## Круглый стол

### «Проектно-исследовательская деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы» (Программа мероприятия)



Министерство образования Ставропольского края  
Северо-Кавказский федеральный университет

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ставропольского края «Гимназия № 25»

IV Международная Интернет-конференция  
«ОБРАЗОВАНИЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ:  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ»

### КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Проектно-исследовательская деятельность в современной  
школе: опыт, проблемы, перспективы»

Программа  
10 июня 2022 года

г. Ставрополь

#### Программа мероприятия

**Регистрация участников (9.30-10.00)**  
**Вступительное слово (10.00-10.20)**

**Лагутина Елена Владимировна**, директор ГБОУ СК «Гимназия № 25», Почетный работник общего образования РФ  
**Шаповалов Владимир Александрович**, профессор кафедры истории СКФУ, доктор социологических наук, председатель Общественного Совета министерства образования Ставропольского края, председатель управляющего совета ГБОУ СК «Гимназия № 25»

**Часть 1. Проектная деятельность в системе общего образования: от теории к практике (10.20-10.50)**

1. Организация проектной деятельности как механизм повышения качества общего образования  
**Евменченко Елена Владимировна**, первый проректор СКИРО ПК и ПРО, кандидат психологических наук, доцент
2. Особенности подготовки учителей к обучению проектной деятельности школьников  
**Шаповалов Валерий Карilloвич**, профессор кафедры педагогики, методологии и технологии образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», доктор педагогических наук, профессор
3. Организация исследовательской деятельности школьников по истории как способ формирования гражданской идентичности  
**Писахова Василиа Сергеевна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и методики истории и общественной науки ГБОУ ВО СГПИ

**Часть 2. Опыт организации проектной и исследовательской деятельности в базовых школах РАН (10.50-12.00)**

1. Организация проектной и исследовательской деятельности в базовой школе РАН (ГБОУ СК «Гимназия № 25»): итоги 2022 года  
**Лагутина Елена Владимировна**, директор ГБОУ СК «Гимназия № 25», Почетный работник общего образования РФ
2. Организация исследовательской деятельности при обучении географии  
**Бережко Елена Григорьевна**, учитель географии высшей квалификационной категории ГБОУ СК «Гимназия № 25», магистр географии
3. Метод проектов на уроках русского языка  
**Косенко Наталья Олеговна**, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории ГБОУ СК «Гимназия № 25»
4. Особенности организации проектной деятельности в области иностранного языка в старшей школе  
**Завидова Елена Станиславовна**, руководитель МО учителей иностранного языка ГБОУ СК «Гимназия № 25»
5. Организация проектной деятельности в классах гуманитарного профиля  
**Попова Татьяна Александровна**, учитель истории высшей квалификационной категории ГБОУ СК «Гимназия № 25»

6. Организация исследовательской и проектной деятельности во внеурочное время во физике  
**Набродова Екатерина Геннадьевна**, **Коздзарова Татьяна Владимировна**, учителя физики ГБОУ СК «Гимназия № 25»
7. Проектная деятельность в базовой школе РАН (лицей №14): опыт и перспективы  
**Павлова Елена Вячеславовна**, заместитель директора ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В. Нуралиева», Почетный работник общего образования РФ

**Кофе-пауза (12.00-12.15)**

**Часть 3. Проблемы и перспективы организации проектной деятельности в образовательных организациях (12.15-13.05)**

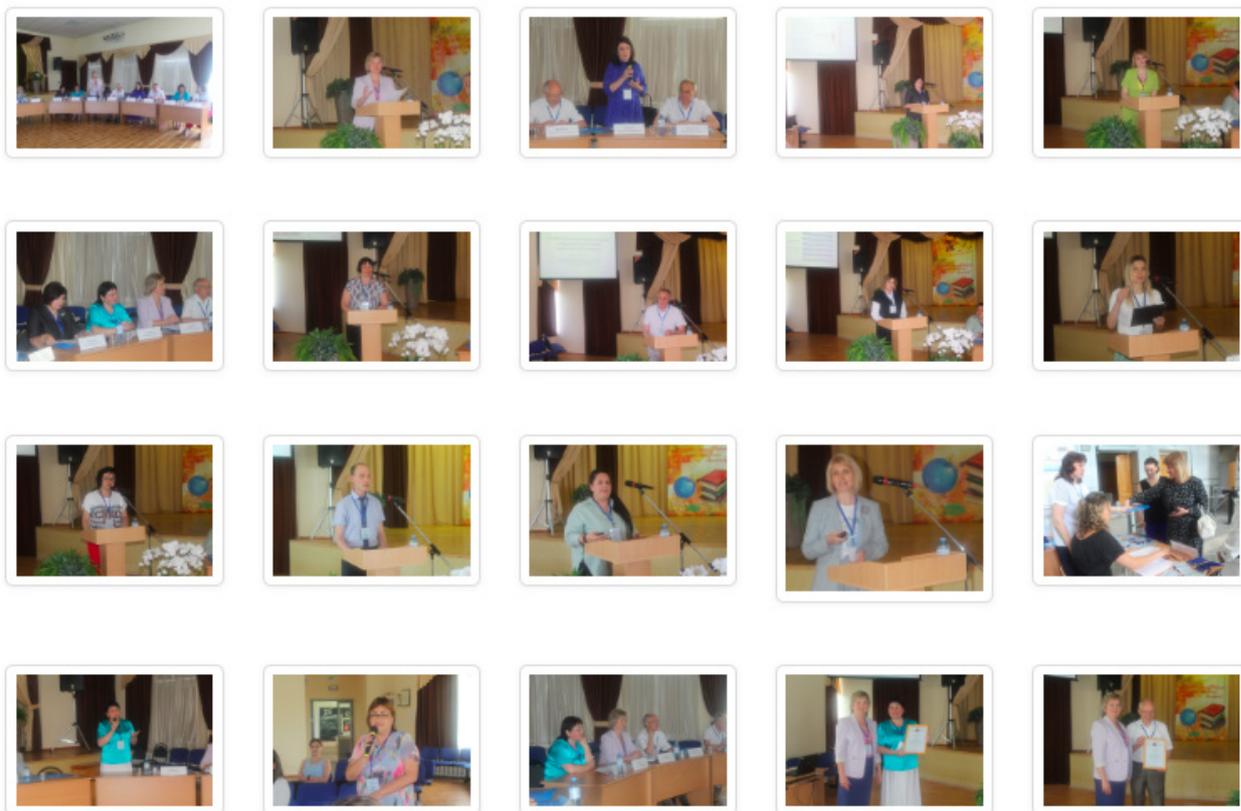
1. Трудности педагогов, использующих метод проектов на всех этапах его реализации  
**Гордиенко Александр Васильевич**, учитель технологии первой квалификационной категории ГБОУ СК «Гимназия № 25»
2. Школа и вуз: опыт успешного сотрудничества  
**Митрофанова Марина Владимировна**, начальник управления **дошкольной**, подготовки и профориентации СКФУ, доцент кафедры математического анализа алгебры и геометрии факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Чернышова, **Б.О.О.**, член Управляющего совета ГБОУ СК «Гимназия № 25»
3. Опыт организации проектной деятельности обучающихся (на примере выполнения исследовательского учебного проекта)  
**Григорьева Алена Александровна**, старший преподаватель кафедры педагогики, методологии и технологии образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
4. Организация проектно-исследовательской деятельности на профильных сменах Русского географического общества во Всероссийских детских центрах  
**Дед Марина Николаевна**, **Газзов Василий Леонидович** педагоги дополнительного образования ГБОУ СК «Гимназия № 25», мастера географии
5. Индивидуальные проекты школьников: опыт и перспективы совместной реализации с ЦОПП Ставропольского края  
**Рейтасова Юлия Викторовна**, доцент кафедры экономической теории, маркетинга и **экономической** ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

**Обсуждение выступлений и подведение итогов круглого стола (13.05-13.15)**



ГБОУ СК «Гимназия № 25»  
г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, д.б.  
тел. (8652) 35-07-39, 35-95-15  
[gid25@msk.stavropol.ru](mailto:gid25@msk.stavropol.ru)

**Фотоматериалы**  
**круглого стола «Проектно-исследовательская деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы» (Программа мероприятия)**



Подробнее на сайте: [http://www.school25.ru/kr\\_stol\\_2022.html](http://www.school25.ru/kr_stol_2022.html)

**Сборник материалов**  
**«Проектно-исследовательская деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы» (Программа мероприятия)**

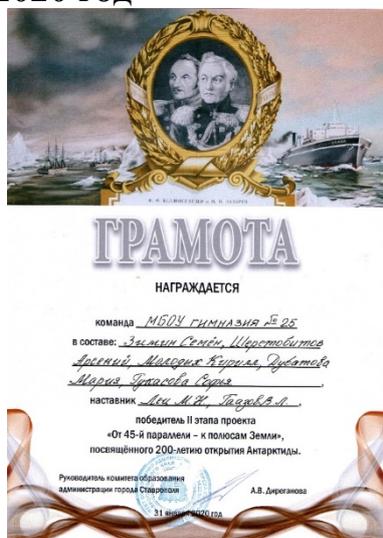


Сборник размещен по адресу:  
[http://www.school25.ru/dokument/dokument\\_gim/2021-2022/sbornik\\_kr\\_stol2022.pdf](http://www.school25.ru/dokument/dokument_gim/2021-2022/sbornik_kr_stol2022.pdf)

## Приложение 17.

## Награды обучающихся за участие в конференциях разного уровня

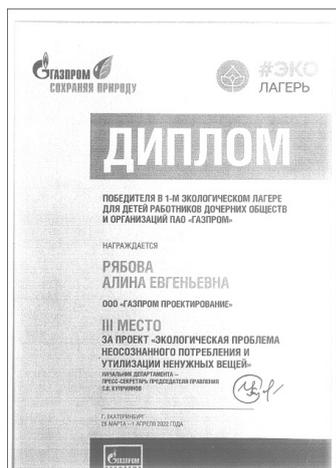
2020 год



2021 год



2022 год



## Отчет о деятельности руководителя проекта

**Форма отчета о реализации программы инновационной работы для педагогов**

за \_\_\_\_\_ 2021  
месяц

	<b>ФИО руководителя проекта</b>	
	<b>Направление проектной деятельности</b>	
	<b>Название проекта</b>	
	<b>Участники проекта</b>	
	<b>Срок реализации проекта</b>	
<b>Сведения о реализации программы КИП</b>		
<b>№</b>	<b>Показатель</b>	<b>Результат</b>
		<b>Работа с обучающимися</b>
1.	Количество участников проекта	
2.	Какая работа над проектом проведена за отчетный месяц (кратко)	
3.	Соблюдение сроков выполнения проекта	<i>Указать причину несоблюдения сроков</i>
4.	Какие проблемы выявлены при реализации проекта	<i>Указать кратко (при наличии)</i>
5.	Выступление участников проекта на мероприятиях школьного, городского, краевого уровня	
6.	Результативность участия (по п.3.)	
7.	Вовлечение в проектную работу новых участников (обучающихся)	<i>Указать ФИО учеников</i>
8.	Сохранение контингента обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	
		<b>Методическая работа учителя</b>
9.	Наличие публикаций учителя по теме КИП, освещающих вопросы работы над проектами (с приложением статьи)	<i>Название издания, статьи и т.д.</i>
10.	Выступление учителя по теме КИП на мероприятиях школьного, городского, краевого уровня, участие педагога (обучающегося) в представлении опыта работы гимназии по теме КИП	<i>Где и когда выступал педагог, название выступления</i>
11.	Повышение квалификации по проблеме КИП	<i>Указать название курсов, место их прохождения, приложить документ</i>
12.	Вовлечение педагогов предметного МО (или других МО) в проектную работу	<i>Можно указать: 1. педагогов, помогающих в реализации Вашего проекта (при их наличии), 2. педагогов, которые начали свой (новый) проект в текущем месяце</i>
13.	Привлечение к реализации проекта научно-педагогических кадров ВУЗ	<i>Заполняется при наличии (ФИО преподавателя, ВУЗ).</i>
14.	Наличие фото-, видеоматериала, подтверждающих реализацию проекта	
15.	Представление результатов своей работы через средства массовой информации	

## Заполненный отчет

Отчет о реализации программы инновационной работы для педагогов за <u>Май</u> 2022		
<b>ФИО руководителя проекта</b>	<b>Набролова</b> Екатерина Геннадьевна	
<b>Направление проектной деятельности</b>	<b>Физико</b> - математический	
<b>Название проекта</b>	Темы проектных работ с 1 по 20 сокращены	
<b>Участники проекта</b>	Без изменений	
<b>Срок реализации проекта</b>	Апрель 2022 г.	
<b>Сведения о реализации программы КИП</b>		
№	Показатель	Результат
<b>Работа с обучающимися</b>		
1.	Количество участников проекта	33
2.	Какая работа над проектом проведена за отчетный месяц (кратко)	Учащиеся выполнили и оформили проектные работы.
3.	Соблюдение сроков выполнения проекта	20 работ сдано
4.	Какие проблемы выявлены при реализации проекта	На данном этапе проблемы не выявлены
5.	Выступление участников проекта на мероприятиях школьного, городского, краевого уровня	Приняли участие в школьной научно-практической конференции (май) Тамбиев Руслан, Давид Матвей, Абдулова Нина, Шилиев Валерий, Кареланова Анастасия, Санина Мария, Егзафиц Светлана
6.	Результативность участия (по п.3.)	Егзафиц Светлана победитель IV региональной научно-практической конференции школьников и студентов факультета среднего профессионального образования «Наука XXI век»
7.	Вовлечение в проектную работу новых участников (обучающихся)	
8.	Сохранение контингента обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	Контингент обучающихся сохранен
<b>Методическая работа учителя</b>		
9.	Наличие публикаций учителя по теме КИП	

10.	Выступление учителя по теме КИП	
11.	Повышение квалификации по проблеме КИП	<p>1. Вебинар «Рефлексия как эффективная форма работы с учениками на любом этапе занятия», <b>ЯКкласс</b>, 20 мая 2022 г.</p> <p>2. Вебинар «Диагностика-приёмы для школьников и их родителей в период экзаменов», <b>ЯКкласс</b>, 27 мая 2022 г.</p> <p>3. Вебинар «Проектирование ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО: вопросы и ответы», <b>ЯКкласс</b>, 18 мая 2022 г.</p> <p>4. Вебинар «Новые VR, AR и QR технологии, их применение в детских проектах в летнем лагере», <b>ЯКкласс</b>, 13 мая 2022 г.</p> <p>5. Вебинар «Технология создания и методика применения анимированного видео в образовании», <b>ЯКкласс</b>, 6 мая 2022 г.</p>
12.	Вовлечение педагогов предметного МО (или других МО) в проектную работу	Кохларова Т.В. учитель астрономии Егзафиц О. А. учитель математики Пылашенко А. И. учитель математики Ратковская Е. О. учитель литературы Александр Васильевич учитель технологии
13.	При привлечении к реализации проекта научно-педагогических кадров ВУЗ	

**АНКЕТА 1****«Отношение педагогов к проектной деятельности»**

*Уважаемые коллеги, ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты*

**1. Что вы понимаете под проектной деятельностью?**

**2. Как вы думаете, каковы возможности этой деятельности**

- а) в обучении дошкольников,
- б) в воспитании дошкольников,
- в) в развитии дошкольников.

**3. Какие виды (формы) организации проектной деятельности вы реализовывали?**

**Какие из них были наиболее успешны?**

**4. Укажите, насколько часто и в какой сфере вы реализовывали проектную деятельность:**

- 1. регулярно в образовательной деятельности;
- 2. иногда в образовательной деятельности;
- 3. редко в образовательной деятельности;
- 4. вообще не занимаетесь реализацией проектной деятельности.

**5. Укажите, с какими трудностями вы сталкивались в организации проектной деятельности.**

Эти трудности связаны

- 1. с недостатком времени, которое необходимо затратить на тот или иной проект;
- 2. с интеграцией знаний и умений из различных образовательных областей;
- 3. с применением исследовательских, поисковых, проблемных, творческих методов;
- 4. с переходом педагога от роли наставника к роли консультанта, сотрудника;
- 5. с созданием материально-технических условий для проектной деятельности детей;
- 6. с недостаточной подготовкой педагога;
- 7. с жестким учебно-тематическим планированием;
- 8. с привлечением родителей к проектной деятельности;
- 9. с оформлением проекта;
- 10. другое.

*Спасибо за сотрудничество!*

## **АНКЕТА 2**

### **«Выявление уровня владения педагогами проектным методом»**

*Ваши ответы помогут оценить уровень методической работы по изучению и овладению проектного метода. Выявить Ваши затруднения и резервы профессионального роста в аспекте проектной деятельности. Заполните её, пожалуйста.*

#### **1. Считаете ли Вы проектный метод показателем высокого профессионального мастерства?**

- да;
- нет;
- частично.

#### **2. Имеете ли Вы представление о методе проектов?**

- да;
- нет.

#### **3. Ваше профессиональное мастерство позволяет Вам:**

- разработать и реализовать проект самостоятельно;
- с помощью старшего воспитателя, коллег.

#### **4. Какие профессиональные умения по внедрению проектного метода в опыт своей работы Вам необходимо корректировать?**

- постановка цели проекта;
- определение задачи;
- прогнозирование конечного результата;
- поэтапное выполнение проектных мероприятий;
- презентация проекта.

#### **5. Какому уровню соответствует ваше профессиональное мастерство на основе проектного метода?**

- владею всеми критериями;
- владею подконтрольно;
- испытываю затруднения в понимании и организации

*Благодарим за участие!*

## Изучение видов движения с помощью демонстрационного оборудования

Донских Игнат, Дедешко Евгения, Толгуров Эльдар,

11 г класс ГБОУ СК «Гимназия № 25»

Руководитель: Шевцова Т.Б.,

учитель физики

**Цель проекта:** выяснить возможности данного лабораторного оборудования при изучении школьного курса физики

**Задачи проекта:**

- Подтвердить справедливость закона сохранения импульса для абсолютно упругого и неупругого ударов;
- Изучить движение связанных тел на нити через блок.

**Оборудование:** скамья, ограничитель, две тележки, груз для тележки, два оптоэлектрических датчика, кусок пластилина, два груза по 100г, перекинутые через блок; компьютер с программой для построения графика зависимости показаний датчика от времени.

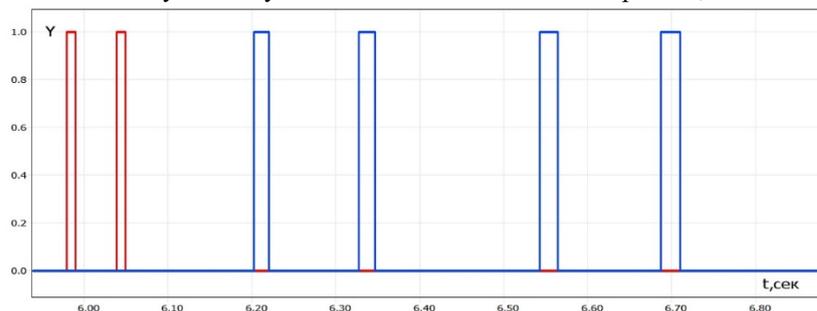
**Эксперимент 1: Закон сохранения импульса для абсолютно неупругого удара.**

**Цель:** доказать справедливость закона сохранения импульса для абсолютно неупругого удара.

**Ход работы:** Собрать установку. Запустить программу на ноутбуке, фиксирующую импульсы датчиков. Толкнуть первую (левую) тележку ко второй. Рассчитать скорость тележки до и после столкновения, используя полученный график. По закону сохранения импульса  $m_1v = (m_1 + m_2)u$ . Массы тележек равны, значит,  $\frac{v}{u} = 2$ .



**Результаты:** Опытным путём получены значения отношения скоростей, близкие к рассчитанным выше.



$v$ , м/с	$u$ , м/с	$\frac{v}{u}$
0,925	0,437	2,12
0,488	0,219	2,23
0,634	0,309	2,05

**Вывод:** с помощью указанного оборудования удалось экспериментально подтвердить справедливость закона сохранения импульса для абсолютно неупругого удара.

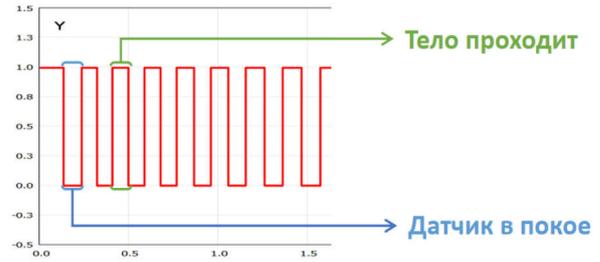
**Эксперимент 2: Движение связанных тел на нити через блок.**

**Цели:**

- Изучить зависимость масс двух грузов от ускорения системы.
- Определение ускорения системы двух грузов.

**Принцип работы оборудования:**

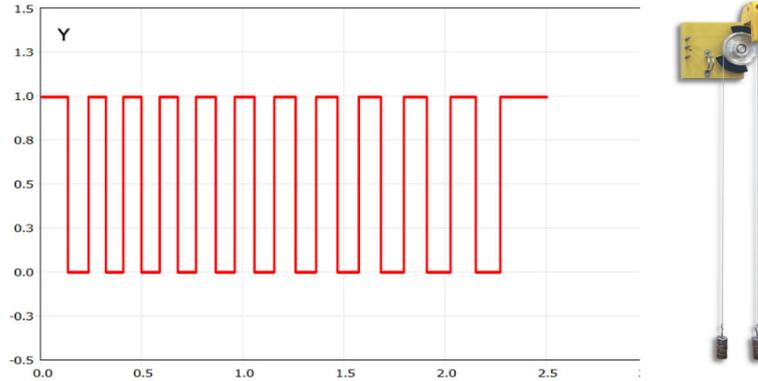
Датчик способен фиксировать любое движущееся тело, проходящее через него. В нашем случае это «крыльчатка» блока. Полученные данные датчик записывает в виде графика. Датчик подаёт только два сигнала: 1 (когда «крыльчатка» блока проходит через него) и 2 (когда в затворе датчика ничего нет).



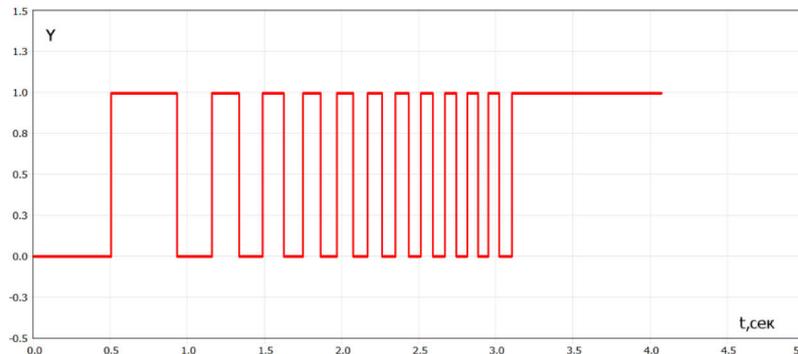
**Проведение эксперимента:**

1. Перевесить два одинаковых груза (по 100г) через блок
2. Пустить один из грузов рукой и начать измерение.
3. Уменьшить один из грузов на 10г. Пустить грузы вновь.

**Анализ графиков:**



В первом случае мы наблюдаем, что временные интервалы между промежутками прохождения тела через датчик одинаковы. Это означает, что при равной массе грузов система проходит одинаковое расстояние за равные промежутки времени, то есть движется равномерно.



Во втором случае эти интервалы уменьшаются с течением времени. Также уменьшаются и промежутки, где тело проходит через датчик. Из этого можно сделать вывод, что при разных массах грузов система движется с ускорением, причём в сторону более тяжёлого груза.

**Оформление результатов второго опыта:**

С помощью графика вносим полученные данные в таблицу и проводим необходимые расчёты.

- $t$  – время, за которое блок прокручивается на  $180^\circ$
- $S$  – путь, который тело прошло за время  $t$ . За один «пик» датчика блок прокручивается на  $90$  градусов.  
 $S = \frac{\pi R}{180^\circ} \cdot 90^\circ$ , где  $R$  – радиус блока.  $R = 0,03$  м
- $a$  – ускорение системы, рассчитанное по формуле  $a = \frac{2S}{t^2}$
- $A$  – ускорение системы, рассчитанное по формуле  $A = \frac{m_2 - m_1}{m_2 + m_1} \cdot g$  независимо от полученных данных.

t, с	S, м	a м/с <sup>2</sup>	A м/с <sup>2</sup>
0,5829	0,047	0,28	0,53
0,9820	0,141	0,29	
1,2793	0,235	0,29	
1,5140	0,329	0,29	

**Вывод:**



Изучили зависимость массы грузов от ускорения. Удалось рассчитать ускорение системы с помощью демонстрационного оборудования  $a \approx 0,29$ . Расхождение экспериментальных (а) и теоретических (А) результатов объясняется тем, что в системе присутствуют: сопротивление воздуха, трение нити об блок, массивность блока.

### Эксперимент 3: Закон сохранения импульса.

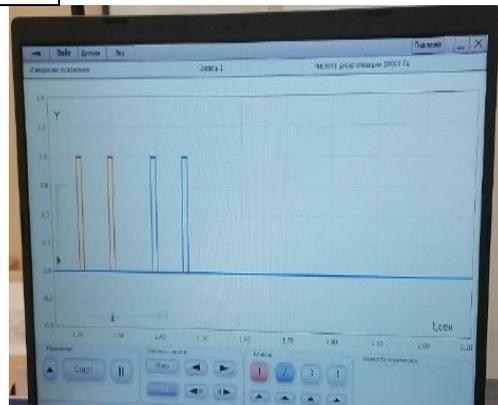
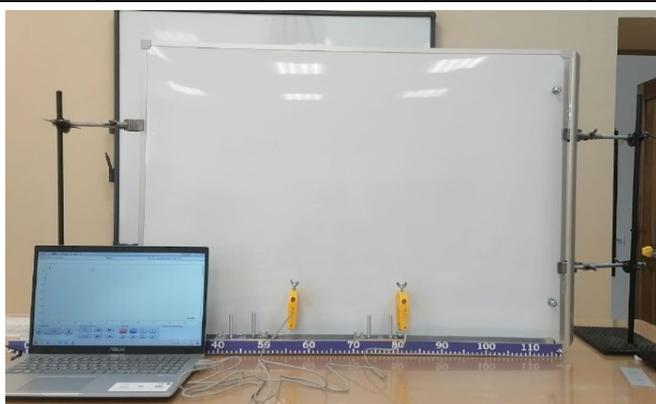
**Цель:** демонстрация справедливости закона сохранения импульса при упругом столкновении двух тел.

#### Опыт 1. Ход работы:

1. Собрать установку. Запустить программу на ноутбуке. Толкнуть первую тележку ко второй. Первая должна остановиться, а вторая начать движение. В результате получаем график. По нему рассчитываем скорость тележек.

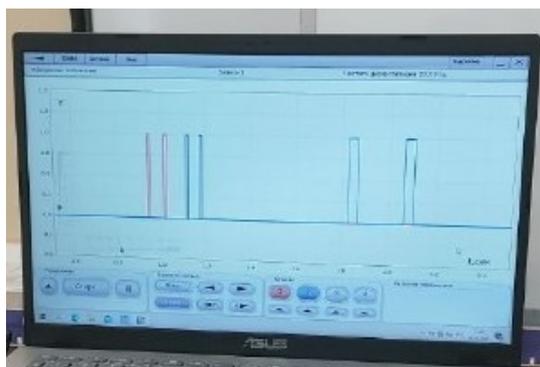
2. По формуле  $\frac{v_1 - v_2}{u} = \frac{m_2}{m_1}$ . Так как первая тележка остановится и массы тележек одинаковы, то получаем формулу:  $v_1/u = 1$ .

$t_1, c$	$v_1, M/c$	$t_2, c$	$u, M/c$	$v_1/u$
0,1225	0,408	0,1154	0,433	0,942
0,115	0,435	0,1079	0,463	0,9395
0,0486	1,029	0,0381	1,312	0,784



**Вывод:** отношение скоростей приблизительно равно 1, что доказывает справедливость закона сохранения импульса при упругом столкновении двух тел.

**Опыт 2:** Утяжеляем левую тележку с помощью пластины. Повторяем эксперимент ещё раз. При столкновении тяжёлой тележки с покоящейся лёгкой тележка продолжит движение вправо и пересечёт правый датчик, в результате чего появится третья пара импульсов.



$t_1, c$	$t_2, c$	$t_3, c$	$v_1, M/c$	$u, M/c$	$v_2, c$	$\frac{v_1 - v_2}{u}, M/c$
0,0425	0,035	1,1447	1,176	1,429	0,346	0,58
0,05	0,0395	0,1894	1	1,266	0,264	0,58
0,0354	0,0284	0,1157	1,412	1,761	0,432	0,57

**Вывод:** отношение скоростей приблизительно одинаковое и равно 0,58, что доказывает справедливость закона сохранения импульса при упругом столкновении двух тел.

**Итог проекта:** используя демонстрационное оборудование, удалось подтвердить справедливость закона сохранения импульса для абсолютно упругого и неупругого ударов, изучить движение связанных тел на нити через блок.

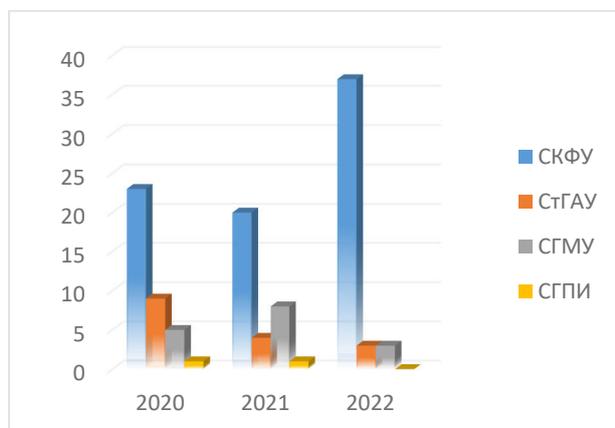
#### Список используемой литературы:

Механика. Руководство по выполнению демонстрационных экспериментов – М.: Л – микро Россия, 2019. – 48с.

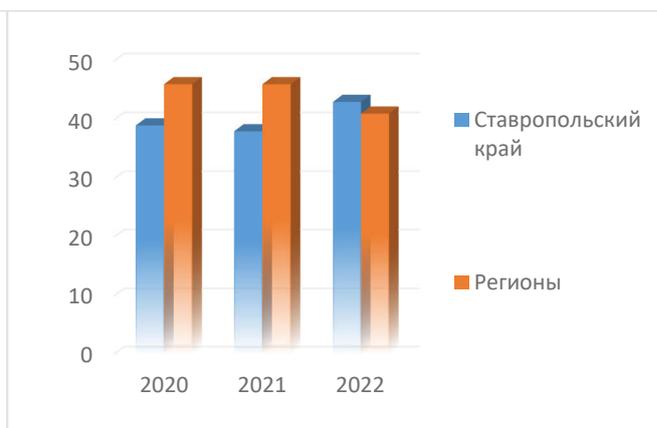
## Приложение 21.

**Анализ поступления выпускников ГБОУ СК «Гимназия № 25»  
в учреждения высшего и среднего образования  
(в сравнении за 3 года)**

Сведения	2020		2021		2022	
	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%
Количество выпускников 11 классов в 2020 году	87	X	87	X	87	X
Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	85	97,7	84	96,5	84	96,5
В т.ч.:						
Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	39	44,8	38	43,6	43	49,4
Из них поступили в:						
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	23	26,4	20	23	37	42,5
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	9	10,3	4	4,5	3	3,4
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	5	5,7	8	9,1	3	3,4
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	1,1	1	1,1	0	0
Негосударственные ОО ВО	1	1,1	5	5,7	0	0
Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	46	52,8	46	52,8	41	47,1
Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	2,3	3	3,4	3	3,4



**Рисунок 28. Поступление в вузы Ставропольского края**



**Рисунок 29. Поступление в вузы Ставропольского края и регионов РФ**

**Соглашение о сотрудничестве  
по реализации проекта «Базовая школа Российской академии наук»**

г. Ставрополь

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25» на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 6303 от 02.09.2020, выданной министерством образования Ставропольского края на срок бессрочно, именуемое в дальнейшем «Школа», «Базовая школа», в лице директора Лагутиной Елены Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», именуемое в дальнейшем «Университет», «СКФУ», в лице директора по образовательной политике Иванова Василия Александровича, действующего на основании доверенности №63995-01/16 от 31.12.2020 г., с другой стороны, заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве (далее - Соглашение) о нижеследующем.

**1. Предмет Соглашения**

1.1. Стороны принимают на себя взаимные обязательства по созданию системы партнерских отношений, в рамках которых организуют и развивают взаимовыгодное сотрудничество по реализации проекта «Базовые школы РАН» (далее - Проект).

1.2. Реализация Проекта направлена на создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала Ставропольского края и Российской Федерации.

1.3. Финансовые (денежные) обязательства по настоящему соглашению не предусматриваются. Обязательства сторон, связанные с финансовыми (денежными) расчетами регламентируются отдельным договором или соглашением сторон.

**2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Распределять учащихся 10 и 11 классов по приоритетным профилям из перечня, предложенного Университетом, в соответствии с их интересами и потребностями.

2.1.2. Ежегодно утверждать график (расписание) занятий школьников по приоритетным профилям и учебно-тематическое планирование внеурочной деятельности и / или дополнительного образования, в соответствии с содержанием приоритетных профилей, предложенных Университетом.

2.1.3. Осуществлять контроль за посещением школьниками учебных занятий на территории Университета по приоритетным профилям в соответствии с расписанием (п. 2.1.2).

2.1.4. Обеспечить участие педагогов Базовой школы, обучающихся и их родителей (законных представителей) в консультациях, экскурсиях, лекциях, семинарах, конференциях и других научно-образовательных мероприятиях, проводимых Университетом в рамках Проекта.

2.2. СКФУ обязуется:

2.2.1. Ежегодно утверждать перечень приоритетных профилей для Базовой школы и ответственных руководителей приоритетных профилей из числа профессорско-преподавательского состава Университета, а также расписание учебных занятий с обучающимися приоритетных профилей.

2.2.2. Организовать участие и взаимодействие институтов (факультетов) и управленческих подразделений Университета в разработке и реализации приоритетных профилей.

2.2.3. Руководителям приоритетных профилей осуществлять сопровождение участия школьников в конкурсах и олимпиадах.

2.2.4. Способствовать развитию у обучающихся приоритетных профилей навыков научного проектирования и проведения экспериментальных исследований с применением современного оборудования, включая практические занятия на площадках (виртуальных площадках) научно-лабораторной базы СКФУ.

2.2.5. Обеспечить обучение школьников посредством организации проведения учебных исследований и практических работ на высокотехнологичном оборудовании СКФУ, а также с использованием ресурсов дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальными нормативными актами СКФУ.

2.3. Стороны вправе:

2.3.1. Осуществлять мониторинг реализации Проекта.

2.3.2. Запрашивать документы, материалы, необходимые для реализации Проекта.

2.3.3. Создавать рабочую группу или группы из представителей Сторон в целях координации взаимодействия по реализации Проекта.

### **3. Ответственность Сторон**

3.1. Стороны несут ответственность за контроль, координацию и обеспечение реализации Проекта и всех условий настоящего Соглашения.

### **4. Конфиденциальность**

4.1. Стороны обязуются хранить в тайне любую информацию и данные, предоставленные каждой из сторон в связи с исполнением обязательств настоящего Соглашения, не раскрывать и не разглашать в общем и в частности факты и/или иную информацию какой-либо третьей стороне без предварительного письменного согласия другой стороны настоящего Договора.

4.2. Обязательства по конфиденциальности, наложенные на Стороны настоящим Соглашением, не распространяются на общедоступную информацию, а также на информацию, известную третьим лицам не по вине одной из Сторон.

### **5. Действие Соглашения**

5.1. Настоящее Соглашение действует в течение 5 лет с момента его подписания Сторонами.

5.2. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто досрочно по инициативе одной из Сторон, если одна из Сторон уведомит об этом другую Сторону в письменной форме не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемой даты прекращения срока действия настоящего Соглашения.

5.3. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы, делающих невозможным выполнение обязательств по настоящему Соглашению, Стороны проведут соответствующие консультации в целях принятия взаимоприемлемых решений по прекращению либо временному приостановлению действия настоящего Соглашения или продолжению его действия после прекращения указанных обстоятельств.

## 6. Порядок разрешения споров

6.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Соглашению или в связи с ним, которые не могут быть урегулированы Сторонами путем переговоров, подлежат рассмотрению в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 7. Заключительные положения

7.1. Отношения Сторон, возникающие из настоящего Соглашения, регулируются законодательством Российской Федерации.

7.2. Условия настоящего Договора могут быть изменены или дополнены по предложению каждой из Сторон. Предложения по изменению или дополнению условий настоящего Договора рассматриваются в течение одного месяца.

7.3. Любые изменения и дополнения в настоящее Соглашение вносятся лишь по взаимному согласию Сторон, совершаются в письменной форме (в двух экземплярах) и подписываются Сторонами. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению составляют его неотъемлемую часть.

7.4. Стороны в процессе деловой переписки обмениваются сообщениями в виде писем (телеграмм), а в случаях направления телекса, факса, иного электронного сообщения обязательно предоставляют в последующем оригинал документа.

Соглашение, направленное посредством телекса, факса, иного электронного сообщения, имеет юридическую силу в случае последующего предоставления оригинала документа, скрепленного печатью и подписью другой Стороны.

7.5. Настоящее Соглашение составлено в 2 (двух) экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

## 8. Адреса и подписи Сторон

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Ставропольского края «Гимназия № 25»  
355017, Ставропольский край, г. Ставрополь,  
пер. Зоотехнический, д.6  
Почтовый адрес:  
355017, Ставропольский край, г. Ставрополь,  
пер. Зоотехнический, д.6  
Банковские реквизиты:  
ИНН/КПП 2634026108/263401001  
Р/с 40601810600023000001  
БИК 040702001  
Отделение по Ставропольскому краю  
Южного главного управления Центрального  
банка Российской Федерации

Федеральное государственное  
автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный  
университет»  
355017, г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1  
Телефон: (8652) 95-68-08  
Факс: (8652) 95-68-03  
E-mail: info@ncfu.ru

Директор

М.П.



/ Е.В. Лагутина

Директор по образовательной политике

М.П.



/ В.А. Иванов