**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ставропольского края «Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)**

Промежуточный отчет краевой инновационной площадки

по теме «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» за 2021-2022 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

Промежуточный отчет краевой инновационной площадки

по теме «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии»
за 2021-2022 учебный год

Директор ГБОУ СК «Гимназия № 25»
Е.В. Лагутина

_____
«9» сентября 2022 г.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ

о реализации проекта (программы) краевой инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края за 2021-2022 год (годы).

1. Общие сведения

Наименование инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки	Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии
Направление инновационной деятельности	
Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы)	обеспечение подготовки молодых кадров для отечественной науки
Задачи инновационного образовательного проекта (программы)	1. создать благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей, их ориентацию на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий; 2. обеспечить высокое качество образования в гимназии и его доступность для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки
Основная идея инновационного образовательного проекта (программы)	Разработать и апробировать систему работы по развитию у обучающихся исследовательских умений и творческих способностей, основанную на раннем вовлечении их в научно-исследовательскую деятельность
Период реализации инновационного образовательного проекта (программы)	до 01 января 2023 года (приказы министерства образования Ставропольского края от 11.2019 № 1642-пр, от 29.11.2021 №2028-пр)
Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Результаты применимы в общеобразовательной школе, в том числе в профильных классах.
Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом совете) организации	Протокол педагогического совета ГБОУ СК «Гимназия № 25» от 29.08.2022 г. №1

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	Бюджетное финансирование	Оплата труда
2.		Начисления на оплату труда
3.		Обучение специалистов, участвующих в деятельности краевой инновационной площадки
4.		Приобретение материальных запасов, необходимых для обеспечения деятельности

2.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Лагутина Е.В.	ГБОУ СК «Гимназия № 25», директор	Общее руководство деятельностью
2.	Горяинова Е.С.	ГБОУ СК «Гимназия № 25», зам. директора по УВР	организация проектной деятельности среди учащихся 9-11 классов (в т.ч. составление расписания занятий обучающихся над проектами, контроль за посещением занятий и своевременным выполнением работ обучающимися), мониторинг готовности обучающихся 5-8 классов к проектной деятельности, привлечение к реализации КИП профессорско-преподавательс-кого состава ВУЗов
3.	Рыженко Т.А.	ГБОУ СК	планирование деятельности

		«Гимназия № 25», зам. директора по информатизации	КИП, подготовка текущих и годовых отчетов о реализации КИП, организация информационного сопровождения деятельности КИП на сайте гимназии, разработка текущей документации, участие в подготовке мероприятий по распространению опыта работы КИП, организация курсовой подготовки по теме КИП
4.	Сыромятникова Т.А.	ГБОУ СК «Гимназия № 25», зам. директора по УВР	методическое сопровождение педагогов-участников КИП, подготовка сборника методических материалов по теме КИП, организация мероприятий по распространению опыта работы КИП, разработка критериев оценки проектов обучающихся, организация участия обучающихся и педагогов в мероприятиях разного уровня по теме КИП, контроль за реализацией проектов в предпрофильных классах гимназии
5.	Бекетова И.Ю. Березюк Е.Г., Воробьева Н.В., Гордиенко А.В., Евстафиади О.А., Заикина Е.С., Зубова А.В., Карапетян М.Г., Кокшарова Т.В., Косенко Н.О., Набродова Е.Г., Ниппа Ф.А., Палащенко А.Н., Радаливская Н.А.	СК «Гимназия № 25», учитель	Организация проектной деятельности с учащимися (во внеурочное время / в системе дополнительного образования)

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного
1.	Положение о проектной деятельности	Документ необходим для регламентации проектной
2.	Приказ от 30.08.2021 г. №418-ОД «О реализации краевой инновационной «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2021-2022 учебном году», (Приложение 1), приказ от 11.11.2021 № 561-ОД «О внесении изменений в приказ «ГБОУ СК «Гимназия № 25» от 30.08.2021 №418-ОД «О реализации краевой инновационной площадки «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2021-2022 учебном году» (Приложение 2), приказ от 17.02.2022 г. №75-ОД «О реализации краевой инновационной «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2022 году» (Приложение 3)	Приказ определяет ответственных лиц, распределение обязанностей, оплату труда, форму ежемесячного отчета
3.	План мероприятий по реализации проектно-исследовательской деятельности в ГБОУ СК «Гимназия № 25» на 2021-2022 учебный год (Приложение 4)	Скорректированный план мероприятий на учебный год нужен для организации учебного процесса,

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период (при наличии)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Сектора	Организация научно-исследовательской деятельности гимназистов, привлечение ученых вуза к работе с гимназистами

	Педагогического образования СКФУ	предоставление материально-технической базы вуза для проведения исследовательской работы
2.	Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	содействие разработке и использованию современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации и методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для проведения ранней профессиональной ориентации

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Реализация темы КИП связана с необходимостью создания дополнительных условий для развития у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий. В течение года педагогический коллектив старался обеспечить достаточно высокое качество образования в гимназии и его доступность для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки, а также провести работу по созданию благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей.

Это потребовало не только изменение подходов к обучению школьников и развитию профессионализма педагогов, но и активного привлечения в гимназию ученых и преподавателей высших учебных заведений (в т.ч. СКФУ), обладающих фундаментальными научными знаниями, умениями экспериментальной и поисковой деятельности. Их участие в образовательной деятельности гимназии позволило выявлять и обучать способных, талантливых школьников, организовать их более основательную профильную и углубленную, а также предпрофессиональную подготовку для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики.

Инновационная деятельность в первую очередь была направлена на учащихся 10-11 профильных классов. В 2021-2022 учебном году в гимназии обучение в старших классах организовано по следующим профилям: 10а, 11а класс – гуманитарный профиль; 10б,11б класс – естественно-научный профиль; 10в,11в класс – социально-экономический профиль; 10г,11г класс – технологический профиль. Таким образом, более 166 учеников гимназии (14% обучающих гимназии) обучаются по выбранным профилям.

Основная образовательная программа среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Реализация профильных предметов детально отражена в учебном плане гимназии, который является приложением к образовательной программе среднего общего образования. В учебный план 10-11 классов включен обязательный предмет «Индивидуальный проект». Учащимися были выбраны проекты, позволяющие расширить их представления по выбранным профилям, получить навыки работы по реализации проекта. Педагогами использовалась разработанная рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» (Приложение 5).

Учебный план, в котором есть предметы, изучаемые на углубленном уровне, были дополнены приоритетными направлениями (исследованиями), которые реализуются в рамках внеурочной деятельности на базе Северо-Кавказского федерального университета. 2021-2022 учебном году их было 21 (Приложение 6). Ученики имели возможность выбрать для себя наиболее интересное направление и провести исследование с преподавателями ВУЗа. Так же, как и в предыдущие годы занятия проходили в лабораториях и аудиториях вуза, было составлено расписание занятий, определены способы взаимодействия между преподавателями вуза, детьми и педколлективом гимназии (заместитель директора, курирующий данную работу, классные руководители).

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся 11 классов продолжили работу над своими проектами и исследованиями, а десятиклассники определились с тематикой своих работ и совместно с преподавателями – научными руководителями приступили к их реализации. Результатом работы над проектами стало выступление учащихся на школьной конференции «Первые шаги в науку» (декабрь 2021, май 2022г., Приложение 7,8), а также участие в конференциях разного уровня. Например, после выступления на школьной конференции 5 человек были направлены для участия в конференции СтГАУ «Наука XXI века» (май 2022г.), в научно-практических конференциях СКФУ.

Надо отметить, что вовлечение в науку начинается не в 10 классе, а гораздо ранее. Этому способствует различные курсы и мероприятия в рамках внеурочной деятельности на других уровнях обучения. В частности, уже с первого класса введены курсы «Проектная деятельность», «Логика», проводится обязательный День гимназиста (когда старшеклассники в игровой форме знакомят первоклассников с науками «Физика», «Химия», «Биология» и другими). Далее в 5-8 классах ученики продолжают работать над проектами в рамках курсов внеурочной деятельности «Проектная деятельность», в системе дополнительного образования, например, курс «Я-исследователь!» (экологической тематики). В 10-11 классах – это работа над проектом в рамках предмета «Индивидуальный проект» и во внеурочной деятельности. Таким образом, в проектную деятельность были вовлечены 97% всех обучающихся гимназии (Приложение 9).

Для педагогов стало важным организовать процесс работы детей над ученическим проектом, начиная с выбора цели и постановки задачи, заканчивая получением результата (продукта) и представлением результата другим. Надо

отметить, что уже в начальной школе при работе над проектом закладывается социальные, исследовательские, познавательные, коммуникативные компетенции, умение работать в группе, планировать свою деятельность, и с каждым годом эти умения только совершенствуются, позволяя старшекласснику самостоятельно работать над своей идеей. В этом году на школьной конференции «Первые шаги в науку» были представлены нестандартные проекты и исследования «Музыка в физике», «Влияние гаджетов на учебный процесс», «Гид для иностранных студентов по г. Ставрополю», «Широкополосный приемник с поддержкой частот авиационного диапазона», «Подсчет затрат бумаги на проведение олимпиад и ВПР», «Тяжело в учении» (о школьном портфеле и не только).

Также как у старшеклассников работа над проектом закончилась его защитой и выступлением на школьной конференции (Приложение 8). Материалы конференции были включены в одноименный сборник (Приложение 10).

Лучшие проекты были отмечены сертификатами и дипломами, разработанными в гимназии, (Приложение 11) и были представлены на конференциях разного уровня. В частности, победители школьной конференции были направлены для участия в конференции «Наука XXI век» (СтГАУ, мая 2022), в I научно-практической конференции школьников, посвященной 10-летию СКФУ (2022), других конференциях.

Развитие навыков ведения проектной деятельности, стремление к интеллектуальной работе позволило ученикам успешно выступить в также интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конкурсах), проводимых организациями разного вида (Приложение 12).

В течение года было уделено вниманию повышению профессионализма педагогических работников. В частности, учителя посетили курсы повышения квалификации, семинары и вебинары, тематика которых связана с организацией проектной деятельности, развитием интеллектуального потенциала обучающихся (Приложение 13). В частности, в 2021-2022 учебном году 2 педагогов, работающих в профильных классах, стали участниками: V Троицкой школы повышения квалификации преподавателей физики и астрономии (Кокшарова Т.В.) и Нижегородской школы для учителей химии, биологии и естествознания (Воробьева Н.В.), организованных РАН для учителей базовых школ (Приложение 14).

Надо отметить, что в течение года в работу по развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся были вовлечены в гимназии порядка 29% педагогов гимназии.

3.1. Реализация программы деятельности краевой инновационной площадки

Реализация программы деятельности осуществлялось в соответствии с планом мероприятий, в который были внесены существенные дополнения (Приложение 4).

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Уточнение направлений проектно-исследовательской деятельности в гимназии	Определены направления и темы проектных работ	Списки проектных/ исследовательских работ по классам, Структура
Уточнение состава группы учителей, руководителей проектно-исследовательской деятельностью	Определен состав рабочей группы, руководители проектов	Отчет о деятельности каждого руководителя проекта (Приложение 17).
Мониторинг готовности педагогов для ведения проектной деятельности	Разработаны анкеты, проведен мониторинг, определены проблемные зоны	Анкета Результаты мониторинга
Курсовая подготовка педагогов по вопросам организации проектной деятельности	Организовано обучение (самообучение) на курсах повышения квалификации, посещение семинаров, мастер-классов, вебинаров	Список педагогов (приложение 13)
Разработка и экспертиза рабочих программ по проектной деятельности, в том числе по предмету «Индивидуальный проект».	Программы разработаны. Организовано обучение	Приказ на утверждение программ № 412-ОД «30» августа 2021 г. Программа «Индивидуальный проект» (Приложение 5)
Выявление учащихся, мотивированных на выполнение проектно-исследовательских работ		Список участников проектно-исследовательской деятельности по классам (5-11 класс)
Отражение реализации проектно-исследовательской деятельности на сайте		Создана гимназии страницы «Проектно-исследовательская деятельность» на

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
гимназии. Своевременное обновление информации.		официальном сайте http://www.school25.ru/ proekt_det.html
Организация методической и информационной поддержки инновационной деятельности	Проведены консультации с педагогами и детьми	Страница на сайте гимназии, освещающая деятельность КИП http://www.school25.ru/ KIP.html
Привлечение новых педагогов к освоению методики организации проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности.		На начальном этапе – 8 педагогов, далее – 17человек (29%).
Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями по вопросу организации научно-исследовательской деятельности.	Организовано сотрудничество с СКФУ	Заключен договор о сотрудничестве
Обучение педагогов методике организации проектной и исследовательской деятельности. Проведение обучающих семинаров.	Организовано посещение вебинаров и семинаров, курсы повышения квалификации	Удостоверения, сертификаты, Список педагогов (приложение 14)
Планирование и организация занятий проектно-исследовательской деятельностью с обучающимися	Организована проектная деятельность в 1-9 классах в рамках внеурочной деятельности на базе гимназии, в 10-11	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование занятий

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
начальной, средней и старшей школы в рамках ООП НОО, ООО, СОО	классах – на базе СКФУ	
Выбор учителями совместно с учениками темы учебного проекта. Утверждение тем проектов приказом директора гимназии.	Определены темы	Индивидуальные планы. Списки по классам (пример, приложение 16)
Составление индивидуального плана работы над проектом или исследовательской работой.	Проекты реализованы, результаты представлены на конференции	Индивидуальные планы
Организация консультаций для обучающихся по работе над проектом (учебными и неучебными).	Проведение консультаций	График консультаций
Подготовка и проведение промежуточного анализа деятельности над индивидуальным проектом. Представление проектов на школьной научной конференции «Первые шаги в науку».	Проведена школьная конференция «Первые шаги в науку».	Анализ, разработка рекомендаций по улучшению качества работы над исследовательской деятельностью. Выступление детей на школьной конференции
Проведение мастер-классов по организации проектно-исследовательской деятельности. Обмен опытом.	Круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы»	Методические материалы (приложение 15)
Контроль хода проектно-		Справка для годового

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
исследовательской деятельности		отчета о работе гимназии
Проведение тренингов по формированию коммуникативных умений	Не проведен	
Мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности	Не проведен	
Организация школьной конференции «Первые шаги в науку».	Результаты работ представлены на школьной конференции.	Положение о конференции, программа
Представление учащимися (1-11 классов) проектов и исследований: - на школьной научно-практической конференции; - на отборочном этапе для участия в конференциях регионального и всероссийского уровней; - защита проектов на школьном, городском, региональном, всероссийском уровнях		Выступления с презентациями проектов, защита учебно-исследовательской работы. Проведение мероприятий. Рабочие материалы.
Издание сборника научных трудов на уровне гимназии		Сборник
Представление публикаций педагогов, руководителей проектов	Подготовлены публикации	Отчетные материалы

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
в печатных изданиях различного уровня.		
Методический анализ результатов и хода осуществления учебных проектов и исследовательской деятельности. Выявление проблем. Составление плана работы над проектами (исследованиями) на следующий год	Выполнено частично	План работы на следующий год

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Уточнение направлений проектно-исследовательской деятельности в гимназии	Сентябрь 2021	Выполнено
Уточнение состава группы учителей, руководителей проектно-исследовательской деятельностью	Август 2021, внесены изменения ноябрь 2021, февраль 2022	Выполнено
Мониторинг готовности педагогов для ведения проектной деятельности	Сентябрь-октябрь 2021	Выполнено
Курсовая подготовка педагогов по вопросам организации проектной деятельности	В течение года	Выполнено
Разработка и экспертиза рабочих программ по проектной деятельности, в том числе по предмету «Индивидуальный проект».	Сентябрь 2021	Выполнено

Выявление учащихся, мотивированных на выполнение проектно-исследовательских работ	Сентябрь 2021	Выполнено
Отражение реализации проектно-исследовательской деятельности на сайте гимназии. Своевременное обновление информации.	В течение года	Выполнено
Организация методической и информационной поддержки инновационной деятельности	В течение года	Выполнено
Привлечение новых педагогов к освоению методики организации проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности.	В течение года	Выполнено
Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями по вопросу организации научно-исследовательской деятельности.	В течение года	Выполнено
Обучение педагогов методике организации проектной и исследовательской деятельности. Проведение обучающих семинаров.	В течение года	30% от всего коллектива педагогов
Планирование и организация занятий проектно-исследовательской деятельностью с обучающимися начальной, средней и старшей школы в рамках ООП НОО, ООО, СОО	В течение года	Выполнено
Выбор учителями совместно с учениками темы учебного проекта. Утверждение тем проектов приказом директора гимназии.	Сентябрь-октябрь 2021	Выполнено
Составление индивидуального плана работы над проектом или исследовательской работой.	Сентябрь-октябрь 2021	Выполнено
Организация консультаций для обучающихся по работе над проектом (учебными и неучебными).	В течение года	Выполнено

Подготовка и проведение промежуточного анализа деятельности над индивидуальным проектом. Представление проектов на школьной научной конференции «Первые шаги в науку».	Декабрь 2021, май 2022	100%
Проведение мастер-классов по организации проектно-исследовательской деятельности. Обмен опытом.	Февраль-май 2022	100%
Контроль хода проектно-исследовательской деятельности	В течение года	100%
Проведение тренингов по формированию коммуникативных умений	Март 2021	Не выполнено,
Мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности	Апрель-май 2021	Выполнено частично
Организация школьной конференции «Первые шаги в науку».	Декабрь 2021, дополнительно май 2022	Выполнено
Представление учащимися (1-11 классов) проектов и исследований: - на школьной научно-практической конференции; - на отборочном этапе для участия в конференциях регионального и всероссийского уровней; - защита проектов на школьном, городском, региональном, всероссийском уровнях	Декабрь 2021, май 2022, Апрель, май 2021	Выполнено
Издание сборника научных трудов на уровне гимназии	Запланировано на декабрь 2021, выполнено в июне 2022	100%
Представление публикаций педагогов, руководителей проектов в печатных изданиях различного уровня.	В течение года	Выполнено

Методический анализ результатов и хода осуществления учебных проектов и исследовательской деятельности. Выявление проблем. Составление плана работы над проектами (исследованиями) на следующий год	Август 2022	Выполнено

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

-

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы) (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

Педагоги гимназии принимали участие в методических мероприятиях разного уровня, распространяя накопленный опыт, например:

учитель информатики Радаливская Н.А. выступила с докладом на XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» (ноябрь 2021),

руководитель МО учителей естественно-научного цикла Кокшарова Т.В. посетила Форум учителей физики Ставропольского края «Развитие физического образования в регионе: создание новых моделей взаимодействия между образовательными организациями края и СКФУ» январь 2022;

учитель географии Березюк Е.Г. выступила с докладом на всероссийской научно-практической конференция «Актуальные проблемы географического образования» (в рамках заключительного этапа ВсОШ, СКФУ, 28.03.2022).

В качестве обмена опытом творческая группа педагогов гимназии посетила мероприятие «Инновационные технологии образовательного пространства ГБОУ СК Лицей №14 в рамках проекта Школы РАН» (апрель 2022).

На базе гимназии проведен круглый стол на тему: «Проектно-исследовательская деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы» для педагогов школ Ставропольского края в рамках IV Международной Интернет-конференции «Образование и глобальные вызовы современности: научно-педагогический контекст». Присутствовало 45 человек (педагоги школ Ставропольского края, преподаватели ВУЗ) (июнь 2022, Приложение 15);

5 педагогов гимназии (Лагутина Е.В., Рыженко Т.А., Набродова Е.Г., Березюк Е.Г., Шевцова Т.Б.) приняли заочное участие в IV Международной Интернет-конференции «Образование и глобальные вызовы современности: научно-педагогический контекст» (июнь 2022);

Опыт работы гимназии в направлении проектно-исследовательской деятельности представлен на стажировочных площадках для педагогов ЛНР (июль-август 2022).

В 2021-2022 учебном году работники гимназии выступали с докладами и /или опубликовали разработки в научно-методических изданиях, в том числе:

1. Березюк Е.Г. Организация исследовательской деятельности при обучении географии. URL: https://www.ncfu.ru/science/scientific-events/IV-Mejdunarodnaya-Internet-konferenciya-OBRAZOVANIE-I-GLOBALNYE-VYZOVY-SOVREMENNOSTI-NAUChNO-PEDAGOGIChESKII-KONTEKST/
2. Гордиенко А.В. Методическая разработка по технологии «Механический манипулятор» // Мультиурок. 2022
3. Гордиенко А.В. Методические рекомендации на создание исследовательского группового проекта «Фонтаны» на примере «Фонтаны в г. Ставрополе» // Мультиурок. 2022
4. Ельцова Е.Е. 3-d графика. Использование 3d принтера в машиностроении и робототехнике //Педагогический альманах. URL: https://www.pedalmanac.ru/317044
5. Лагутина Е.В., Рыженко Т.А. Организация проектной и исследовательской деятельности в базовой школе ран (ГБОУ СК «Гимназия № 25»): итоги 2022 года. URL: https://www.ncfu.ru/science/scientific-events/IV-Mejdunarodnaya-Internet-konferenciya-obrazovanie-i-globalnye-vyzovy-sovremennosti-nauchno-pedagogicheskii-kontekst/
6. Лец М.Н., Гаазов В.Л. Изучаем край родной // Юный краевед. 2021. №7-8 с. 36-40
7. Набродова Е.Г. Необходимость формирования естественнонаучной грамотности обучающихся // Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации. Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, г. Ставрополь, 25 апреля – 16 мая 2022 года. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2022. – 163 с.
8. Набродова Е.Г., Кокшарова Т.В. Организация исследовательской и проектной деятельности во внеурочное время по физике URL: https://www.ncfu.ru/science/scientific-events/IV-Mejdunarodnaya-Internet-konferenciya-obrazovanie-i-globalnye-vyzovy-sovremennosti-nauchno-pedagogicheskii-kontekst/
9. Ниппа Ф.А. Проектная деятельность на уроках ОДНКНР в 5-м классе. // Мультиурок. URL: https://multiurok.ru/files/proektnaia-deiatelnost-na-urokakh-odnknr-v-5-m-kla.html
10. Радаливская Н.А. 3d моделирование // Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века. – М.: Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века. – Режим доступа: https://fond21veka.ru/publication/11/27/360338/
11. Шевцова Т.Б. Практическая направленность курса по физике «Проектная деятельность учащихся 10-11 классов технологического профиля». URL: https://www.ncfu.ru/science/scientific-events/IV-Mejdunarodnaya-Internet-konferenciya-OBRAZOVANIE-I-GLOBALNYE-VYZOVY-SOVREMENNOSTI-NAUChNO-PEDAGOGIChESKII-KONTEKST/

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы).

Заинтересованность учащихся и их родителей (законных представителей) в занятиях проектной деятельностью, а также в дальнейшем обучении детей в профильных классах гимназии и успешное поступление в высшие учебные заведения по выбранным профилям обучения.

4.3. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Проведение круглого стола по обмену опытом среди педагогических работников Ставропольского края по вопросам организации проектной деятельности.

Привлечение школьников Ставропольского края к участию научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

5. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период.

– На сайте гимназии создан раздел «Инновационная деятельность» (http://www.school25.ru/KIP.html), в котором размещены материалы по реализации темы площадки.

– В базовой школе РАН рассмотрен опыт организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся // Российская академия наук. URL: https://new.ras.ru/activities/news/v-bazovoy-shkole-ran-rassmotren-opyt-organizatsii-proektnoy-i-issledovatelskoy-deyatelnosti-obuchayu/

– В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ставропольского края «Гимназия № 25» состоялся круглый стол на тему: «Проектно-исследовательская деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы». // Министерство образования Ставропольского края. URL: https://stavminobr.ru/pressroom/news/2022/06/v-gosudarstvennom-byudzhetnom-obshheobrazovatelnom-uchrezhdenii-stavropolskogo-kraya-%C2%ABgimnaziya-%E2%84%96-25%C2%BB-sostoyalsya-kruglyij-stol-na-temu-%C2%ABproektno-issledovatelskaya-deyatelnost-v-sovremennoj-shkole-opyit,-problemyi,-perspektivyi%C2%BB.html

Директор ГБОУ СК «Гимназия № 25» Е.В. Лагутина

Приложения

Приложение 1.

Приказ от 30.08.2021 г. №418-ОД «О реализации краевой инновационной «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2021-2022 учебном году»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края
«Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

ПРИКАЗ

30 августа 2021 года №418-ОД

г. Ставрополь

О реализации краевой инновационной площадки «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2021-2022 учебном году

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 27.11.2020 г №1418-пр «О перечне краевых инновационных площадок в сфере образования ставропольского края, действующих по состоянию на 01 января 2021 года и в соответствии с программой реализации краевой инновационной площадки по теме «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» (далее – КИП)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по реализации краевой инновационной площадки по теме «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в следующем составе:

Бекетова Ирина Юрьевна, учитель биологии;

Березюк Елена Григорьевна, учитель географии;

Воробьева Наталья Васильевна, учитель химии;

Гордиенко Александр Васильевич, учитель технологии;

Горяинова Елена Степановна, заместитель директора по УВР;

Евстафиади Оксана Александровна, руководитель методического объединения учителей математики информатики, учитель математики;

Заикина Елена Станиславовна, руководитель методического объединения учителей иностранных языков, учитель иностранного языка;

Кокшарова Татьяна Владимировна, учитель физики;

Радаливская Надежда Анатольевна, учитель информатики;

Рыженко Татьяна Анатольевна, заместитель директора по информатизации;

Сыромятникова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УВР.

2. Распределить между заместителями директора следующие обязанности:

Горяинова Елена Степановна, заместитель директора по УВР, – организация проектной деятельности среди учащихся 9-11 классов (в т.ч. составление расписания занятий обучающихся над проектами, контроль за посещением занятий и своевременным выполнением работ обучающимися), мониторинг готовности обучающихся 5-8 классов к проектной деятельности, привлечение к реализации КИП профессорско-преподавательского состава ВУЗов;

Рыженко Татьяна Анатольевна, заместитель директора по информатизации – планирование деятельности КИП, подготовка текущих и годовых отчетов о реализации КИП, организация информационного сопровождения деятельности КИП на сайте гимназии, разработка текущей документации, участие в подготовке мероприятий по распространению опыта работы КИП, организация курсовой подготовки по теме КИП;

Сыромятникова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УВР – методическое сопровождение педагогов-участников КИП, подготовка сборника методических материалов по теме КИП, организация мероприятий по распространению опыта работы КИП, разработка критериев оценки проектов обучающихся, организация участия обучающихся и педагогов в мероприятиях разного уровня по теме КИП, контроль за реализацией проектов в предпрофильных классах гимназии.

3. Утвердить список педагогов, участвующих в реализации программы КИП «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии», в следующем составе:

Бекетова Ирина Юрьевна, учитель биологии;

Березюк Елена Григорьевна, учитель географии;

Воробьева Наталья Васильевна, учитель химии;

Гордиенко Александр Васильевич, учитель технологии;

Евстафиади Оксана Александровна, руководитель методического объединения учителей математики информатики, учитель математики;

Заикина Елена Станиславовна, руководитель методического объединения учителей иностранных языков, учитель иностранного языка;

Кокшарова Татьяна Владимировна, учитель физики;

Радаливская Надежда Анатольевна, учитель информатики.

4. Учителям, указанным в п.3.:

предоставить список проектных и исследовательских работ, реализуемых учащимися в рамках КИП «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в срок до 21 сентября 2021,

сдавать отчет о проделанной работе в срок до 05 числа ежемесячно.

5. Работникам, указанным в п.2 установить доплату в размере 20% от должностного оклада с 01 сентября 2021 года.

6. Работникам, указанным в п.3 установить доплату в размере 20% от ставки заработной платы 01 сентября 2021 года.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор Е.В. Лагутина

Рыженко Татьяна Анатольевна
35-95-15

Приложение 2.

Приказ от 11.11.2021 № 561-ОД «О внесении изменений в приказ «ГБОУ СК «Гимназия № 25» от 30.08.2021 №418-ОД «О реализации краевой инновационной площадки «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2021-2022 учебном году»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края
«Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

ПРИКАЗ

11 ноября 2021 года №561-ОД

г. Ставрополь

О внесении изменений в приказ «ГБОУ СК «Гимназия № 25» от 30.08.2021 №418-ОД «О реализации краевой инновационной площадки «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2021-2022 учебном году»

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 27.11.2020 г №1418-пр «О перечне краевых инновационных площадок в сфере образования ставропольского края, действующих по состоянию на 01 января 2021 года и в соответствии с программой реализации краевой инновационной площадки по теме «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» (далее – КИП)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Включить в состав рабочей группы по реализации краевой инновационной площадки по теме «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» педагогов в следующем составе:

Бабич Елена Валерьевна, учитель математики,

Палащенко Анастасия Николаевна, учитель физики,

Набродова Екатерина Геннадьевна, учитель физики,

Косенко Наталья Олеговна, учитель русского языка и литературы,

Карапетян М.Г., учитель биологии,

Данько Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания, руководитель МО учителей истории и обществознания,

Нинна Фатима Анверовна, учитель истории и обществознания,

Зубова Алла Викторовна, учитель ИЗО.

2. Включить в список педагогов, участвующих в реализации программы КИП «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии», педагогов, указанных в п.1.

3. Учителям, указанным в п.1.:

предоставить список проектных и исследовательских работ, реализуемых учащимися в рамках КИП «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в срок до 15 ноября 2021.

сдавать отчет о проделанной работе в срок до 05 числа ежемесячно.

4. Установить с 01 октября 2021 года доплату в размере 20% от ставки заработной платы следующим работникам:

Бабич Елена Валерьевна, учитель математики,

Палащенко Анастасия Николаевна, учитель физики,

Набродова Екатерина Геннадьевна, учитель физики,

Косенко Наталья Олеговна, учитель русского языка и литературы,

Карапетян М.Г., учитель биологии,

Данько Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания, руководитель МО учителей истории и обществознания,
Ниппа Фатима Анверовна, учитель истории и обществознания,
Зубова Алла Викторовна, учитель ИЗО.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора Т.А. Рыженко

Рыженко Татьяна Анатольевна
35-95-15

Приложение 3.

Приказ от 17.02.2022 г. №75-ОД «О реализации краевой инновационной «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2022 году»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края
«Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

ПРИКАЗ

17 февраля 2022 года №75-ОД

г. Ставрополь

О реализации краевой инновационной площадки «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2022 году

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 29.11.2021 г №2028-пр «Об утверждении списка краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края для продолжения инновационной деятельности в 2022 году» и в соответствии с программой реализации краевой инновационной площадки по теме «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» (далее – КИП)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по реализации краевой инновационной площадки по теме «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии» в 2022 году в следующем составе:

Бекетова Ирина Юрьевна, учитель биологии;
Березюк Елена Григорьевна, учитель географии;
Воробьева Наталья Васильевна, учитель химии;
Гордиенко Александр Васильевич, учитель технологии;
Горяинова Елена Степановна, заместитель директора по УВР;
Евстафиади Оксана Александровна, руководитель методического объединения учителей математики информатики, учитель математики;
Заикина Елена Станиславовна, руководитель методического объединения учителей иностранных языков, учитель иностранного языка;
Зубова Алла Викторовна, учитель ИЗО;
Карапетян Мария Григорьевна, учитель биологии;
Кокшарова Татьяна Владимировна, учитель физики;
Косенко Наталья Олеговна, учитель русского языка и литературы;
Набродова Екатерина Геннадьевна, учитель физики;
Ниппа Фатима Анверовна, учитель истории и обществознания;
Палащенко Анастасия Николаевна, учитель физики;
Радаливская Надежда Анатольевна, учитель информатики;
Рыженко Татьяна Анатольевна, заместитель директора по информатизации;
Сыромятникова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УВР.

2. Учителям, входящим в состав рабочей группы:

продолжить работу над реализацией проектных и исследовательских работ до их завершения,

предоставлять отчет о проделанной работе в срок до 05 числа ежемесячно.

3. Установить доплату в размере 20% от должностного оклада с 01 января 2022 года за счет средств на цели, не связанные с выплатами государственного (муниципального) задания следующим работникам:

Горяиновой Елене Степановне, заместителю директора по УВР;

Рыженко Татьяна Анатольевна, заместителю директора по информатизации;

Сыромятникова Татьяна Алексеевна, заместителю директора по УВР.

4. Оставить без изменений распределение обязанностей между заместителями директора, утвержденные приказом от 30 августа 2021 года №418-ОД.

5. Установить с 01 января 2022 года доплату в размере 20% от ставки заработной платы за счет средств на цели, не связанные с выплатами государственного (муниципального) задания следующим работникам:

Бекетова Ирина Юрьевна, учитель биологии;

Воробьева Наталья Васильевна, учитель химии;

Гордиенко Александр Васильевич, учитель технологии;

Евстафиади Оксана Александровна, руководитель методического объединения учителей математики информатики, учитель математики;

Карапетян Мария Григорьевна, учитель биологии;

Набродова Екатерина Геннадьевна, учитель физики;

Палащенко Анастасия Николаевна, учитель физики;

Радаливская Надежда Анатольевна, учитель информатики.

6. Поручить дополнительную работу, на условиях совмещения должностей, по должности педагог дополнительного образования с 01 января 2022 года с оплатой в размере 1918 рублей 40 копеек за счет средств краевого бюджета следующим работникам:

Березюк Елене Григорьевне, учителю географии;

Заикина Елена Станиславовна, руководитель методического объединения учителей иностранных языков, учитель иностранного языка;

Зубова Алла Викторовна, учитель ИЗО;

Кокшарова Татьяна Владимировна, учитель физики;

Косенко Наталья Олеговна, учитель русского языка и литературы;

Ниппа Фатима Анверовна, учитель истории и обществознания.

7. Главному бухгалтеру Куземе О.Ю. произвести перерасчет оплаты труда с 01.01.2022 года работникам, указанным в п. 6.

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор Е.В. Лагутина

Рыженко Татьяна Анатольевна
35-95-15

Приложение 4.

План мероприятий
по реализации проектно-исследовательской деятельности
в ГБОУ СК «Гимназия № 25» на 2021-2022 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
1.	Уточнение направлений проектно-исследовательской деятельности в гимназии	Сентябрь 2021	Директор	Структура
2.	Уточнение состава группы учителей, руководителей проектно-исследовательской деятельностью	Сентябрь 2021	Директор	Список руководителей проектно-исследовательской деятельностью, Приказ
3.	Мониторинг готовности вновь принятых педагогов для ведения проектной деятельности	Сентябрь-октябрь 2021	Педагоги-психологи	Результаты мониторинга, выявленные проблемные зоны, определение списка педагогов, нуждающихся в обучении
4.	Курсовая подготовка педагогов по вопросам организации проектной деятельности	В течение года, по мере необходимости	Зам. директора по информатизации	Список учителей, прошедших курсовую подготовку
5.	Разработка и экспертиза рабочих программ по проектной деятельности, в том числе по предмету «Индивидуальный проект».	Август 2021	Зам. директора по УВР	Приказ на утверждение программ
6.	Выявление учащихся, мотивированных на выполнение проектно-исследовательских работ	Сентябрь 2021, далее в течение года	Учителя-предметники, педагог-психолог	Список участников проектно-исследовательской деятельности
7.	Отражение реализации проектно-исследовательской деятельности на сайте гимназии. Своевременное обновление информации.	В течение года	Зам. директора по информатизации	Актуализация страницы «Проектно-исследовательская деятельность» на официальном сайте
8.	Организация методической и	В течение года	Заместители директора	Рекомендации

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
	информационной поддержки инновационной деятельности			
9.	Привлечение новых педагогов к освоению методики организации проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности.	В течение года	Зам. директора по УВР	Учебные материалы
10.	Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями по вопросу организации научно-исследовательской деятельности.	В течение года	Зам. директора по УВР	План сотрудничества
11.	Обучение педагогов методике организации проектной и исследовательской деятельности. Проведение обучающих семинаров.	В течение года	Зам. директора по УВР	Учебные материалы
12.	Планирование и организация занятий проектно-исследовательской деятельностью с обучающимися начальной, средней и старшей школы в рамках ООП НОО, ООО, СОО	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование занятий
13.	Выбор учителями совместно с учениками темы учебного проекта. Утверждение тем проектов приказом директора гимназии.	Сентябрь-октябрь 2021	Учителя-предметники	Приказ, списки учащихся и учителей, выполняющих проект.
14.	Составление индивидуального плана работы над проектом или исследовательской работой.	Сентябрь-октябрь 2021	Учителя-предметники	Индивидуальные планы
15.	Организация консультаций для обучающихся по работе над проектом	В течение года	Учителя-предметники	График консультаций

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
	(учебными и неучебными).			
16.	Подготовка и проведение промежуточного анализа деятельности над индивидуальным проектом. Представление проектов на школьной научной конференции «Шаг в науку».	Декабрь 2021, май 2022	Руководители проектов	Анализ, разработка рекомендаций по улучшению качества работы над исследовательской деятельностью. Выступление детей на школьной конференции
17.	Проведение мастер-классов по организации проектно-исследовательской деятельности. Обмен опытом.	Февраль-апрель 2022	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Методические материалы
18.	Контроль хода проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Зам. директора	Справка
19.	Проведение тренингов по формированию коммуникативных умений	Март, сентябрь 2021	Педагог-психолог	Тренинг
20.	Мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности	Ноябрь-декабрь 2021 Апрель-май 2022	Педагог-психолог	Результаты мониторинга
21.	Организация школьной конференции «Первые шаги в науку».	Декабрь	заместители директора	Положение о конференции, Программа
22.	Представление учащимися (1-11 классов) проектов и исследований: - на школьной научно-практической конференции; - на отборочном этапе для участия в конференциях регионального и всероссийского уровней; - защита проектов на школьном, городском, региональном, всероссийском уровнях	Декабрь 2021 апрель, май (1 этап)	Руководители проектов, заместители директора	Выступления с презентациями проектов, защита учебно-исследовательской работы. Проведение мероприятий. Рабочие материалы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
23.	Издание сборника научных трудов на уровне гимназии.	Декабрь 2021	Учителя-предметники	Сборник
24.	Представление публикаций педагогов, руководителей проектов в печатных изданиях различного уровня.	В течение года	Учителя-предметники, руководители проектов	Отчетные документы
25.	Методический анализ результатов и хода осуществления учебных проектов и исследовательской деятельности. Выявление проблем. Составление плана работы над проектами (исследованиями) на следующий год	Август 2022	Учителя-предметники, руководители проектов, заместители директора	Методические материалы

Приложение 5.

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11классах, как полидисциплинарный курс.

Срок реализации программы: 2 года.

Цель:

формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социальнозначимой проблемы

Задачи:

сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера) в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На уровне среднего общего образования роль учителя (тьютера) сводится к минимуму. Старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.

Место элективного курса в учебном плане

На изучение элективного курса «Индивидуальный проект» учебным планом ООП СОО отводится по 1 часу в неделю в 10 и 11 класса, 36 часов в год в 10 классе, 34 часа в год в 11 классе.

УМК

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 176с.

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 224с.

Специфика программы

Особенности учебно-исследовательской деятельности и проектной работы старшеклассников обусловлены, в первую очередь, открытостью образовательной организации на уровне среднего общего образования. Исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Процесс становления проектной деятельности предполагает и допускает наличие проб в рамках совместной деятельности обучающихся и учителя. На уровне среднего общего образования проект реализуется самим старшеклассником. Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и пр. Начинают использоваться элементы математического моделирования и анализа как инструмента интерпретации результатов исследования. Обучающийся сам определяет параметры и критерии успешности реализации проекта. Кроме того, он формирует навык принятия параметров и критериев успешности проекта, предлагаемых другими, внешними по отношению к школе социальными и культурными сообществами.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

социальное;

бизнес-проектирование;

исследовательское;

инженерное;

информационное.

Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:

оценке подвергается не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом учитываются целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта;

для оценки проектной работы создается экспертная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации образовательных организаций, где учатся дети, представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы;

оценивание производится на основе критериальной модели;

результаты оценивания универсальных учебных действий в формате, принятом образовательной организацией доводятся до сведения обучающихся.

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

естественно-научные исследования;

исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например в психологии, социологии);

экономические исследования;

социальные исследования;

научно-технические исследования.

Формы организации занятий:

Индивидуальная;

Парная;

Групповая;
Коллективная;
Самостоятельная работа

Формы контроля освоения программы.

Оценка проектной/ исследовательской деятельности обучающихся проводится по результатам представления продукта/учебного исследования. Публично должны быть представлены два элемента проектной-исследовательской работы:

защита темы проекта/исследования (идеи);
защита реализованного проекта/исследования.

Форма промежуточной аттестации: защита проекта

Планируемые результаты проектной деятельности обучающихся

Личностные результаты:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и

способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Обучающийся (10 класс)/Выпускник(11 класс) научится:

– планировать и выполнять учебное исследованиеи учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;

– выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;

–распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования; отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

– использоватьтакие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование,

– использованиематематических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;

– использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;

– ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

– отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;

– видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Обучающийся (10 класс)/Выпускник(11 класс) получит возможность научиться:

– самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты;

– использовать догадку, озарение, интуицию;

– использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;

– использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство

– общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;

– целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;

– осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание элективного курса «Индивидуальный проект»

10 класс (35 часов)

Модуль 1. Введение проектную культуру - 4 ч

Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Инициализация проекта - 20 ч

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.

Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 4 ч

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты

проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности - 8ч

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

11 класс (34 часа)

Модуль 1. Введение - 3 ч.

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Мониторинг проекта - 20 ч.

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ-3ч.

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности - 5 ч

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

Модуль5. Рефлексия проектной деятельности - 3ч

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте.

Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	Модуль 1. Введение проектную культуру	***4 ч***
1	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект?	
2	Проектная деятельность и её особенности.	

3	Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.	
4	Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д.	
	Модуль 2. Инициализация проекта	***20 ч***
5	Инициализация проекта, исследования.	
6-7	Конструирование темы и проблемы проекта	
8	Формулирование проектного замысла.	
9	Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.	
10	Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов	
11	Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.	
12	Анкетирование.	
13	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	
14	Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.	
15	Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.	
16	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	
17	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	
18	Расчет календарного графика. Создание кейса	
19-20	Индивидуальные и групповые консультации	
21	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	
22	Библиография, справочная литература, каталоги	
23	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	
24	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта и исследовательских работ	
	Модуль 3. Управление завершением проектов и исследовательских работ	***4 ч***
25	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.	
26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	
27	Управление завершением проекта, курсовых работ	
28	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	
	Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности	***8ч***
29-30	Публичная защита результатов проектной деятельности	
31	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	
33	Оформление отчетной документации.	
34	Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.	
35	Подведение итогов.	

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Модуль 1. Введение	***3 ч.***
1	Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	
2	Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности	
3	Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	
	Модуль 2. Мониторинг проекта	***20 ч.***
4	Структура учебно-исследовательской деятельности	
5	Виды переработки текста.	
6	Виды научных работ.	
7	Индивидуальный план.	
8	Сбор и уточнение информации.	
9	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	
10	Основные источники получения информации.	
11	Виды информации и методы поиска.	
12	Работа с научной литературой.	
13	Работа в сети Интернет.	
14-15	Оформление и систематизация материалов.	
16	Компьютерная обработка данных исследования.	
17	Применение информационных технологий в исследовании.	
18-19	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	
20	Формы представления проектов.	
21	Подготовка к публичной защите проекта.	
22	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	
23	Библиография, справочная литература, каталоги.	
	Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	***3ч***
24	Поиск и предложение возможных вариантов решения	
25	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	
26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	
	Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности	***5 ч***
27-28-29-30	Публичная защита результатов проектной деятельности.	
31	Рефлексия проектной деятельности.	
	Модуль5. Рефлексия проектной деятельности	***3ч***
32	Экспертиза действий и движения в проекте.	
33	Индивидуальный прогресс.	
34	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	

Приложение 6.

Расписание занятий школьников в рамках реализации проекта «Базовые школы РАН» на 2021-2022 уч. года

№ п/п	Институт	Наименование приоритетного профиля	Дата и время проведения		Место проведения	Ответственный *(Ф.И.О., кафедра, телефон, эл. почта)*
			10 класс	**11 класс**		
Информационно-телекоммуникационные технологии						
1	Институт цифрового развития	Виртуальная и дополненная реальность	**Пятница, 15.00-16.30** 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	**Пятница, 15.00-16.30** 01.10, 15.10, 29.10, 12.11, 26.11, 10.12, 24.12	пр. Кулакова, 2 корпус 9, ауд. 416а	Ардеев Александр Халилович, кафедра информатики,
2		Мобильная связь	**Пятница, 15.00-16.30** 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	**Пятница, 15.00-16.30** 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	пр. Кулакова, 2 корпус 9, ауд. 509а (10 класс), 519а (11 класс)	Шаяхметов Олег Хазиакрамович, кафедра инфокоммуникаций,
3		Информационная безопасность	**Пятница, 15.00-16.30** 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	**Пятница, 15.00-16.30** 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	пр. Кулакова, 2 корпус 9, ауд.504, 433	Лохов Вячеслав Иванович, кафедра организации и технологии защиты информации
4		Компьютерная криминалистика	**Пятница, 15.00-16.30** 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12		г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2, корпус 9, ауд.433А	Огур Максим Геннадьевич, кафедра компьютерной безопасности,
5	математики и компью-терных наук им. [illegible]	Компьютерное программирование и моделирование	**Пятница, 15.00-16.30** 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12		г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 2, ауд. 225	Непретимова Елена Владимировна, кафедра вычисли-тельной математики и кибернетики,
Социо-гуманитарные науки						
6	Институт экономики и управления	Финансовые технологии	**Пятница, 15.00-16.30** 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	**Пятница, 15.00-16.30** 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11, 10.12, 24.12	ул. Пушкина, 1, корпус 21, ауд.510	Макарьева Виктория Юрьевна кафедра экономи-ческой безопас-ности и аудита
7		Прикладная социология	**Пятница, 15.00-16.30** 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	**Пятница, 15.00-16.30** 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11, 10.12, 24.12	пл. Ленина, 3а, корпус 6, ауд. 204 (10 класс), 208 (11 класс)	Гапич Александр Эрикович кафедра социологии
8	Гуманитарный институт	Медиакоммуникации в эпоху цифровых технологий	**Пятница, 15.00-16.30** 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	**Пятница, 15.00-16.30** 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 20, ауд.606	Лепилкина Ольга Ивановна, кафедра журналистики, Аполонова Ирина Дмитриевна, кафедра журналистики,
9		Академия истории	**Пятница, 15.00-16.30** 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	**Пятница, 15.00-16.30** 01.10,15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	ул. Пушкина, 1, корпус 20, ауд.502	Колосовская Татьяна Александровна, кафедра истории России, Судавцов Николай Дмитриевич, кафедра истории России
10		Экология языка	**Пятница, 15.00-16.30** 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	**Пятница, 15.00-16.30** 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	ул. Пушкина, 1, корпус 20, ауд.610 (11 класс), ауд. 802 (10 класс)	Жданова Елена Сергеевна, кафедра русского языка
11	Юридический институт	Криминалистические исследования	**Пятница, 15.00-16.30** 01.10, 15.10, 29.10		ул. Пушкина, 1, корпус 20, ауд.713	Токмаков Дмитрий Сергеевич, кафедра уголовного права и процесса,

			12.11, 26.11 10.12, 24.12			
12		Избирательные технологии		**Пятница,** **15.00-16.30** 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 20, ауд.614	Грязнов Денис Геннадьевич, кафедра конституционного и международного права
13	Психолого-педагогический факультет	Прикладная психология и конфликтология	**Пятница,** **15.00-16.30** 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	**Пятница,** **15.00-16.30** 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	г. Ставрополь, ул. Ленина, 133б, корпус 8, ауд. 414	Белашева Ирина Валерьевна, кафедра общей психологии и психологии личности,
14		Креативная педагогика и психология	**Пятница,** **15.00-16.30** 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	**Пятница,** **15.00-16.30** 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	г. Ставрополь, ул. Ленина, 133б, корпус 8, зал 2	Гречкина Алена Александровна, кафедра педагогики, методологии и технологии образования
Естественные и инженерные науки						
15	Физико-технический факультет	Экспериментальная физика	**Пятница,** **15.00-16.30** 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	**Пятница,** **15.00-16.30** 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корпус 2, ауд.205	Ерин Константин Валерьевич, профессор кафедры экспериментальной физики
16	Институт наук о Земле	Геоинформатика и дистанционное зондирование Земли	**Пятница,** **15.00-16.30** 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	**Пятница,** **15.00-16.30** 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	г. Ставрополь, пр.Кулакова, 16/1, корпус 16, ауд. 1206	Скрипчинский Андрей Владимирович, доцент кафедры картографии и геоинформатики,
17		Экологический мониторинг	**Пятница,** **15.00-16.30** 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	**Пятница,** **15.00-16.30** 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	ул. Пушкина, 1, корпус 2, НУЛ «Экоана-литическая лаборатория», ауд. 334	Бегдай Инна Владимировна, доцент кафедры экологии и природопользования,
18		Современные технологии геологоразведки и нефтегазодобычи	**Пятница,** **15.00-16.30** 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	**Пятница,** **15.00-16.30** 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2, корпус 16, ауд. 1203	Мкртчян Левон Спартакович, доцент кафедры геофизических методов поисков и разведки место-рождений полезных ископаемых
19	Медико-биологический факультет	Биомедицина и медицинские биотехнологии	**Пятница,** **15.00-16.30** 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	**Пятница,** **15.00-16.30** 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2, корпус 23, ауд. 305 (11 класс), ауд. 306 (10 класс)	Андрусенко Светлана Федоровна, доцент кафедры биомедицины и технологии, Власов Александр Александрович, доцент кафедры биомедицины и технологии
20		Фито-биотехнологии	**Пятница,** **15.00-16.30** 24.09, 08.10, 22.10 05.11, 19.11 03.12, 17.12	**Пятница,** **16.50-18.20** 01.10, 15.10, 29.10 12.11, 26.11 10.12, 24.12	г. Ставрополь, пр. Кулакова, 2, корпус 23, ауд. 604	Аулова Анна Викторовна Доцент кафедры общей биологии и биоразнообразия

Приложение 7.

Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (декабрь 2021)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

Год науки и технологий

Программа конференции «Первые шаги в науку»

06 декабря – 10 декабря 2021 года

г. Ставрополь

Дата, время, место проведения	Секция	Участник	Класс	Тема	ФИО руководителя
06.12.2021, классные кабинеты	Естественно-научное направление. Окружающий мир	Шеболдасов Георгий	1А	Достопримечательности Ставрополья	Меладзе Наталья Витальевна
		Егорова Яна	1Б	Витамины	Умрихина Галина Ивановна
		Андреева Эмилия	1В	Режим дня	Гигава Нелли Олеговна
		Толмачева Кира	1Г	Красная книга СК	Кудряшова Мария Игоревна
07.12.2021, 9.50, актовый зал	Естественно-научное направление. Окружающий мир	Нередько Савелий	2Б	Вода в жизни растений	Пожидаева Елена Николаевна
		Мазовецкий Виталий	2В	Применение автомобиля ГАЗ-2705 в различных сферах деятельности	Волобуева Светлана Николаевна
		Тенищева Василиса	2Г	Размножение растений	Форостова Наталья Алексеевна
08.12.2021, 10.30, актовый зал	Естественно-научное направление. Окружающий мир	Злепко Людмила	3А	Вулканы Ставропольского края	Стрелец Валентина Николаевна
		Керейтова Камила	3Б	Вторая жизнь пластиковой бутылки	Захарина Нина Ефимовна
		Анфиногенова София	3В	Влияние газированных напитков на зубную эмаль	Шестопалова Ольга Борисовна
		Ковтун Никита	3Г	Создание невидимых чернил	Турун Оксана Леонидовна
09.12.2021, 10.30, актовый зал	Естественно-научное направление. Окружающий мир	Шкарупина Нина	4А	Как улучшить память человека?	Коряковцева Светлана Юрьевна
		Галигузова Полина	4Б	Собака друг человека	Смирнова Надежда Владимировна
		Тенищева София	4Б	Устройство русской избы	
		Белыхова Кира	4В	Изучаем край родной	Гончарова Оксана Николаевна
		Григорян Ева	4в	Искусственный снег и способы его создания	Гончарова Оксана Николаевна, Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович
		Докуто Злата	4Г	Польза и вред молока. Как определить качество молока в домашних условиях?	Реунова Наталья Валентиновна
		Митрохин Федор	4г	Бактерии: вред или польза?	

2

Дата, время, место проведения	Секция	Участник	Класс	Тема	ФИО руководителя
09.12.2021, 13.00, актовый зал	Естественно-научное направление. Регионоведение	Вальчук Виктория	9б	Путешествие по историческому побережью Крыма	Березюк Елена Григорьевна
		Молодых Кирилл	9б	Сравнительный анализ качества воды «Святых» родников города Ставрополя и его окрестностей	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович
		Лагутин Сергей	5а	Разработка экскурсионных маршрутов для школьников в окрестностях гимназии №25 г. Ставрополя	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович
		Моргунова Александра	7б	Улица Морозова города Ставрополя – из прошлого в будущее	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович
		Турун Екатерина	7б	Оценка качества прибрежных вод на примере участков Чёрного моря у ВДЦ «Орлёнок» и города Туапсе	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович
		Кузема Екатерина	7а	Изучение контурных биотопов морского побережья ВДЦ «Орлёнок»	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович
		Дарган Матвей	7а	Изучение особенностей береговой линии и пляжа ВДЦ «Орлёнок»	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович
		Дубатова Мария	8г	Великовозрастные деревья города Ставрополя	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович
		Музафаров Даниил	5б	Южный гость города Ставрополя	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович

3

Дата, время, место проведения	Секция	Участник	Класс	Тема	ФИО руководителя
09.12.2021, 13.15, кабинет 304	Естественно-научное направление. Биология и химия	Бабаян Армине Грачяевна	10б	Зрительный анализатор	Бекетова Ирина Юрьевна
		Кузьминова Катерина Дмитриевна	7г	Подсчёт затрат бумаги на проведение олимпиад и ВПР	Палащенко Анастасия Николаевна
		Джабарова Дарья Евгеньевна	10б	Гидропоника	Бекетова Ирина Юрьевна
		Соннова Елизавета	5а	Человек нужной профессии, или как сохранить зубы	Бекетова Ирина Юрьевна
		Заплатинская Этель	8б	Влияние курения на человека	Карапетян Маня Григоревна
		Заплатинский Макар	8б	Влияние шума на организм человека	Карапетян Маня Григоревна
		Цехова Нелли	6а	Роль иммунитета в жизни человека	Карапетян Маня Григоревна
		Волохов Никита Павлович, Сердюков Ростислав Викторович	10б	Роль химии в лечении онкологических заболеваний	Воробьева Наталья Васильевна
		Басанцева Дарья Александровна	10б	Витамины и их роль в жизнедеятельности человека	Воробьева Наталья Васильевна

4

Дата, время, место проведения	Секция	Участник	Класс	Тема	ФИО руководителя
09.12.2021, 13.00 кабинет 305	Социально-гуманитарное и филологическое направления	Грошев Михаил Геннадьевич	10а	Значимость языка и слова в произведениях Толкиена	Заикина Елена Станиславовна
		Нежгальцев Игорь Евгеньевич	5б	Достопримечательности Лондона	Фирстова Мария Павловна
		Рудич Весна	8в	Особенности предпрофильного ориентирования подростков	Ниппа Фатима Анверовна
		Григорьева Марина Сергеевна	10а	Эффективность изучения английского языка по мобильным приложениям	Заикина Елена Станиславовна
		Караманова Кира Вадимовна	8б	Языческие символы в произведении А.С Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	Забельская Татьяна Александровна
		Селезнёва Софья Андреевна	9в	Сложности, с которыми могут встретиться школьники при прочтении произведений Н.В. Гоголя и как их преодолеть на примере произведения «Ревизор»	Ратковская Елена Олеговна
		Наговицын Егор Павлович	8а	Тема человеческой стойкости в творчестве Булгакова	Косенко Наталья Олеговна
		Ведехин Вячеслав Андреевич	9г	История создания романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	Косенко Наталья Олеговна
		Селеверстов Даниил	10а	Ошибки в поведении обвиняемых или подсудимых в судебно-следственном процессе	Ниппа Фатима Анверовна
		Максименко Мария	11а	Религиозный экстремизм: причины возникновения, пути преодоления	Данько Наталья Владимировна
		Катчиева Самира	11а	История происхождения аланского народа	Данько Наталья Владимировна
		Мищенко Кристина	11в	Как открыть частную музыкальную школу	Хераскова Ирина Сергеевна
		Ростовцева Анастасия	11в	Международная экономическая интеграция	Хераскова Ирина Сергеевна

5

Дата, время, место проведения	Секция	Участник	Класс	Тема	ФИО руководителя
09.12.2021, 12.00, библиотечно - информационный центр,	Художественно -эстетическое направление	Ведехин Вячеслав	9г	Музыкальные инструменты народов мира	Березюк Елена Григорьевна
		Евлашова Дарина	3А	Платок - универсальная одежда жителей нашей планеты	Стрелец Валентина Николаевна
		Курчавая Яна	7в	Кинокультурные потери города Ставрополя	Лец Марина Николаевна, Гаазов Василий Леонидович
		Чинаева Ева	7а	Быстрые техники рисования. Техника «Гётаку»	Зубова Алла Викторовна
		Крахмалова Кристина	7а	Граффити - искусство или вандализм?	Зубова Алла Викторовна
09.12.2021, 13.25, кабинет 308	Техническое направление	Сухоловский Алексей Александрович	8в	Широкополосный приемник с поддержкой частот авиационного диапазона	Кокшарова Татьяна Владимировна
		Богатыренко Захар, Галигузов Иван, Зайцев Илья	8а	Модель интегральной солнечной электростанции с нанонакопителем для дома	Гордиенко Александр Васильевич, Кокшарова Татьяна Владимировна
		Левшаков Александр Вадимович	8б	Разработка обучающего приложения с использованием чат-бота	Радаливская Надежда Анатольевна
		Ивентьев Никита	6г	Сборные модели автотранспорта как развитие творческих способностей школьника	Гордиенко Александр Васильевич
		Никольский Данил Алексеевич	11г	Написание программы с использование целочисленных данных взятых из файла	Радаливская Надежда Анатольевна
		Мельничук Александр	7в	Строение вертолёта	Гордиенко Александр Васильевич
		Бутенко Владислав, Сухоруков Кирилл, Шиянов Александр	8в	Моделирование изделия из вторичного сырья «Электронный инфракрасный термометр»	Гордиенко Александр Васильевич
		Естафиади Дмитрий	5в	Проектирование монорельсовой дороги г. Ставрополь	Гордиенко Александр Васильевич
		Мордвинова Маргарита	8б	Моделирование сложного трёхмерного объекта кружка	Радаливская Надежда Анатольевна

6

10.12.2021, 13.00, кабинет 220	Физико-математическое направление	Богатырев Рамазан	7г	Графики функций на уроках физики и математики. Сходство и различие	Палащенко Анастасия Николаевна
		Евстафиади Светлана Михайловна	9б	Измерение радиационного фона окружающей среды	Набродова Екатерина Геннадьевна
		Карепанова Анастасия, Савина Мария	7г	Влияние Луны на возникновение приливов и отливов	Набродова Екатерина Геннадьевна
		Трунова Дарья Алексеевна	7г	Влажность воздуха и её влияние на жизнедеятельность человека	Набродова Екатерина Геннадьевна
		Полосина Ксения Юрьевна	7г	Альтернативные способы получения энергии	Набродова Екатерина Геннадьевна
		Сучилов Михаил Алексеевич	7в	Изучение современного состояния средств связи, и их безопасного использования	Набродова Екатерина Геннадьевна
		Дудаева Седа Руслановна	7в	Описание физических явлений, встречающихся при изучении литературных произведений в 5,6,7 классах	Набродова Екатерина Геннадьевна, Ратковская Елена Олеговна
		Шаповалова Алиса Алексеевна	7б	Изучение молний (как молния оказалась внутри шара Тесла)	Набродова Екатерина Геннадьевна
		Кузёма Екатерина Романовна	7а	Исследование влияния магнитных бурь на организм человека	Набродова Екатерина Геннадьевна
		Булавина Пелагея	5г	Задачи в рисунках	Евстафиади Оксана Александровна
		Лапин Владимир	5г	Математика и литература - два крыла одной науки	Евстафиади Оксана Александровна

Состав жюри конференции по секциям

Направление	Дата, время проведения	Место проведения	Жюри		
Естественно-научное направление. Окружающий мир 2 кл.	7.12, 9.50	актовый зал	Стрелец В.Н., зам. директора по УВР	Салова Л.И., зам. директора по УВР	Карапетян М.Г., учитель биологии
Естественно-научное направление. Окружающий мир 3 кл.	8.12, 10.30	актовый зал	Сыромятникова Т.А., зам. директора по УВР	Гаазов В.Л., педагог дополнительного образования	Лец М.Н., педагог дополнительного образования
Естественно-научное направление. Окружающий мир 4 кл.	9.12, 10.30	актовый зал	Салова Л.И., зам. директора по УВР	Гаазов В.Л., педагог дополнительного образования	Лец М.Н., педагог дополнительного образования
Естественно-научное направление. Биология и Химия	09.12, 13.15	каб.304	Горяинова Е.С., зам. директора по УВР	Бекетова И.Ю., учитель биологии	Воробьева Н.В., учитель химии
Естественно-научное направление. Регионоведение	09.12, 13.00	актовый зал	Березюк Е.Г., учитель географии	Лец М.Н., педагог дополнительного образования	Гаазов В.Л., педагог дополнительного образования, Палащенко А.Н., учитель математики
Техническое направление	09.12, 13.25	каб.308	Рыженко Т.А., зам. директора	Радаливская Н.А., учитель информатики	Гордиенко А.В., учитель технологии
Художественно-эстетическое направление	09.12, 12.00	БИЦ	Салова Л.И., зам. директора по УВР	Зубова А.В., зав. БИЦ	Стрелец В.Н., зам. директора по УВР
Социально-гуманитарное и филологическое направление	09.12, 13.00	каб.305	Сыромятникова Т.А., зам. директора по УВР	Заикина Е.С., учитель иностранного языка	Ниппа Ф.А., учитель истории и обществознания
Физико-математическое направление	10.12, 13.00	каб.220	Бабич Е.В., зам. директора по УВР	Кокшарова Т.В., учитель физики	Евстафиади О.А., учитель математики

Школьная конференция «Первые шаги в науку»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

Программа конференции «Первые шаги в науку»

12 мая 2022 года

г. Ставрополь

СЕКЦИЯ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Время проведения: 8.20
Место проведения: актовый зал

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Серикова Ангелина	2а	Мусор природе не к лицу	Петина Ирина Николаевна
2	Нередько Савелий	2б	Свойства воды и других жидкостей	Пожидаева Елена Николаевна
3	Дибижева Аделина	2в	Полезные свойства мёда	Волобуева Светлана Николаевна
4	Шкарупина Антонина	2г	Мои любимые лошади	Форостова Наталья Алексеевна

Время проведения: 11.00
Место проведения: актовый зал

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Белых София	3г	По маршруту доктора Айболита	Турук Оксана Леонидовна
2	Новокрещенова Таисия	3г	Как быстро выучить таблицу умножения	Турук Оксана Леонидовна
3	Захарян Диана	4а	Какие тайны хранят исторические здания Ставрополья?	Коряковцева Светлана Юрьевна
4	Масленников Матвей	4в	Влияние человека на живую природу Кавказского заповедника	Гончарова Оксана Николаевна

СЕКЦИЯ «ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ»

Время проведения: 13.00
Место проведения: 209

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Сахарова Мария, Булгакова Ольга	5б	Рестораны Лондона. Культурный и лексический аспект	Фирстова Мария Павловна
2	Картавцева Марина	6б	Пословицы в русском языке	Косенко Наталья Олеговна
3	Лысова Злата	6б	Диалекты русского языка	Косенко Наталья Олеговна
4	Сванидзе Кира	6б	Синонимы и антонимы	Косенко Наталья Олеговна
5	Ерёмин Никита	6б	Трудности при изучении темы «Имя существительное»	Косенко Наталья Олеговна
6	Бабенко Амалия, Волкова Софья	7г	Ставрополь литературный. Лермонтовские места города	Пешкова Инна Викторовна
7	Караманова Кира	8б	И у Пушкина был черновик	Забельская Татьяна Александровна
8	Хмелева Алиса	10а	Популярные музыкальные исполнители в Англии и США	Заикина Елена Станиславовна
9	Иуненко Георгий	11а	Важность изучения английского языка как международного	Заикина Елена Станиславовна
10	Идятуллина Виктория	11а	Идиомы в английском языке	Заикина Елена Станиславовна

Секция «Физико-математическая» (средние классы)

Время проведения: 13.00

Место проведения: кабинет № 220

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Мальцева Вероника	6г	Волшебный камень-магнит	Евстафиади Оксана Александрова
2	Тамбиев Расул	7а	Модель судна на воздушной подушке	Набродова Екатерина Геннадьевна
3	Дарган Матвей	7а	Изготовление демонстрационных тележек и проведение опытов с ними	Набродова Екатерина Геннадьевна
4	Зеленская Елизавета	7в	Как люди научились считать	Палащенко Анастасия Николаевна
5	Абдулова Ника	7в	Изготовление фонтана для повышения уровня влажности в помещении	Набродова Екатерина Геннадьевна
6	Шиляев Валерий	7г	Изучение силы трения	Набродова Екатерина Геннадьевна
7	Богатырев Рамазан	7г	Графики функций на уроках физики и математики	Палащенко Анастасия Николаевна
8	Карепанова Анастасия, Санина Мария	7г	Модель Луны	Набродова Екатерина Геннадьевна
9	Докучаева Елизавета	7г	Научно-исследовательский проект «Тяжело в учении»	Палащенко Анастасия Николаевна
10	Суховский Алексей	8в	Широкополосный приемник с поддержкой частот авиационного диапазона	Кокшарова Татьяна Владимировна

Секция «Физико-математическая» (старшие классы)

Время проведения: 13.00

Место проведения: кабинет № 215

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Евстафиади Светлана	9б	Измерение радиационного фона окружающей среды	Набродова Екатерина Геннадьевна
2	Бобровник Софья, Быковская Стефания	11г	Постановка учебного эксперимента по теме: «Вращательное движение»	Шевцова Татьяна Борисовна
3	Донских Игнат, Афанасьев Антон	11г	Изучение газовых законов с помощью цифровой лаборатории	Шевцова Татьяна Борисовна
4	Ильченко Ева	10г	«Вояджеры» - космические странники	Шевцова Татьяна Борисовна
5	Неботов Алексей	11г	Музыка в физике	Шевцова Татьяна Борисовна
6	Орлов Ярослав	11г	Экспериментальное подтверждение законов фотоэффекта	Шевцова Татьяна Борисовна
7	Толгуров Эльдар, Дедешко Евгения	11г	Изучение видов движения с помощью демонстрационного оборудования	Шевцова Татьяна Борисовна

СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ»

Время проведения: 13.00

Место проведения: конференц-зал

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Варнавская Мария, Биева Арина	5а	Влияние гаджетов на учебный процесс	Ниппа Фатима Анверовна
2	Галай Софья	5г	Женщины-воины Древнего мира и Средневековья	Шахманова Светлана Валерьевна
3	Гринь Тимофей	6а	История моей семьи в истории страны	Данько Наталья Владимировна
4	Рыжиков Всеволод	7а	Образ врага эпохи холодной войны в зеркале карикатуры	Ключенович Виктория Сергеевна
5	Лазарева Надежда	7г	Самооценка личности	Ходункова Лилия Владимировна
6	Смоленский Дмитрий	9б	Английский язык. Его история и актуальность	Шахманова Светлана Валерьевна
7	Макеров Николай	9г	Сацумское восстание	Ходункова Лилия Владимировна
8	Косенко Даниил	10а	Этические и нравственные вопросы применения пожизненного наказания для преступников	Ниппа Фатима Анверовна
9	Герман Данил	10в	Как функционируют мировые корпорации	Ходункова Лилия Владимировна
10	Шкуро Илья	11а	Первая мировая война: корни ненависти	Данько Наталья Владимировна
11	Подольская Кристина	11в	Геополитический анализ конфликта в Нагорном Карабахе	Березюк Елена Григорьевна
12	Радионов Никита	11а	Тайна перевала Дятлова	Данько Наталья Владимировна
13	Скорик Ирина	11в	Социальные факторы молодежной преступности	Ключенович Виктория Сергеевна
14	Дементеева Екатерина	11в	Влияние диаспор на культурную и экономическую жизнь Ставропольского края	Ключенович Виктория Сергеевна

СЕКЦИЯ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ»

Время проведения: 13.00

Место проведения: библиотечно-информационный центр

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Боженова Софья, Шаманова Дарья	5в	Искусство Древнего Китая	Шахманова Светлана Валерьевна
2	Каширина Елена	6а	Архитектура города Ставрополя	Данько Наталья Владимировна
3	Ковтуненко Арина	7в	Японский сад. Сад камней	Зубова Алла Викторовна
4	Саркисьянц Максим	5г	Лепка из глины	Зубова Алла Викторовна
5	Мищенко Алиса	10в	Современная культура Южной Кореи	Березюк Елена Григорьевна
6	Бокова Алина	11в	Гид для иностранных студентов по г. Ставрополю	Березюк Елена Григорьевна

Секция «Техническая» (средние классы)

Время проведения: 13.00

Место проведения: кабинет № 221

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Ковальский Артём	6а	Конструирование модели из остатков Lego-конструктора, модели летательного аппарата – «Сокол Тысячелетия»	Гордиенко Александр Васильевич
2	Малышев Георгий	6а	Электрическая лампа, управляемая голосом	Гордиенко Александр Васильевич
3	Калайтанов Матвей	6б	Техника создания домов на воде «Проект Венера»	Гордиенко Александр Васильевич
4	Недорубко Илья	6б	10 скрытых функций Power point	Гордиенко Александр Васильевич
5	Майнулов Фёдор	6б	Гидравлический пресс руками школьника	Гордиенко Александр Васильевич
6	Лысенко Алексей, Конарев Максим	6г	Пищевые добавки в продуктах питания, предпочитаемых подростками и их влияние на здоровье	Гордиенко Александр Васильевич
7	Слюсарев Александр	6г	Способы уменьшения теплопередачи в домах путём использования строительных материалов различной теплопроводностью	Гордиенко Александр Васильевич
8	Ивентьев Никита	6г	Сборные модели транспорта как развитие творческих способностей школьника	Гордиенко Александр Васильевич
9	Бородин Ростислав, Кириченко Даниил	7а	Групповой проект «Концепт-art ц/ух дизайна приложения экосистемы города Ставрополя»	Гордиенко Александр Васильевич
10	Каминский Савва	7в	Влияние стирального порошка на работоспособность стиральных машин	Гордиенко Александр Васильевич
11	Павлюченко Михаил	8в	Светильник из труб ПВХ, как способ решения проблемы утилизации ПВХ	Гордиенко Александр Васильевич

Секция «Техническая» (старшие классы)

Время проведения: 13.00

Место проведения: кабинет № 308

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Молодых Кирилл	9б	Создание трехмерной архитектурной модели	Игнатенко Олеся Сергеевна
2	Смоленский Дмитрий	9б	Создание трехмерной модели телефона	Игнатенко Олеся Сергеевна
3	Гачич Лазар	9в	Создание объемной надписи	Ельцова Екатерина Евгеньевна
4	Ковтун Дмитрий	9г	Создание трехмерной модели глаза	Игнатенко Олеся Сергеевна
5	Максимова Ева	9г	Создание трехмерного объекта	Игнатенко Олеся Сергеевна
6	Семёнова Лилия	9г	Создание 3D модели	Ельцова Екатерина Евгеньевна
7	Уваров Дмитрий	10в	Мировой опыт регулирования трафика	Березюк Елена Григорьевна
8	Даренская Александра	10в	«Дорожная диета» как способ решения транспортных проблем г. Ставрополя	Березюк Елена Григорьевна
9	Ляховец Александр	11в	Анализ системы велодорожек г. Ставрополя	Березюк Елена Григорьевна
10	Радченко Виктория	11в	Внедрение альтернативного экологичного вида транспорта в г. Ставрополе	Березюк Елена Григорьевна
11	Бурак Виктория, Илюхина Марианна	11г	Создание 3D моделей в «Blender» для использования в компьютерных играх	Игнатенко Олеся Сергеевна
12	Поляков Максим	11г	Использование аспектного подхода для решения задачи о парах положительных целых чисел, взятых из файла	Игнатенко Олеся Сергеевна

Секция «Естественно-научная» (средние классы)

Время проведения: 13.00

Место проведения: актовый зал

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Дадаян Ангелина	5в	Здоровый ребенок сегодня - здоровое поколение завтра	Бекетова Ирина Юрьевна
2	Древницкая Арина	5в	Большой мир маленьких клеток	Бекетова Ирина Юрьевна
3	Иванов Михаил	5в	Исследование качества меда	Бекетова Ирина Юрьевна
4	Малышев Георгий	6а	Видовое разнообразие пауков	Карапетян Маня Григоревна
5	Завязкин Арсений	6г	Размножение оленей в Ставропольском крае	Березюк Елена Григорьевна, Воробьева Наталья Васильевна
6	Кузьминова Катерина	7г	Подсчет затрат бумаги на проведение олимпиад и ВПР	Палащенко Анастасия Николаевна
7	Золотухин Тимур	7г	Как видоизменился скелет глубоководных костных рыб	Карапетян Маня Григоревна
8	Мишняков Глеб	7г	Как видоизменился скелет глубоководных костных рыб	Карапетян Маня Григоревна
9	Долаев Руслан	7г	Влияние солнечного света на строение клеток растений	Карапетян Маня Григоревна
10	Моисеенко Дарья	8б	Влияние паразитов на жизнедеятельность животных	Карапетян Маня Григоревна
11	Новоженова Юлия	8б	Влияние шоколада на организм человека	Карапетян Маня Григоревна
12	Кутасевич Анна	8г	Влияние окружающей среды и ее загрязнение на развитие организмов	Карапетян Маня Григоревна

Секция «Естественно-научная» (старшие классы)

Время проведения: 13.00

Место проведения: актовый зал

№	ФИО участника	Класс	Тема выступления (проект, исследования)	ФИО руководителя
1	Мельник Дарья	10б	Влияние лекарственных средств на организм	Бекетова Ирина Юрьевна
2	Джабарова Дарья	10б	Создание экологической тропы в Таманском лесу	Бекетова Ирина Юрьевна
3	Асадова Лиза, Сотникова Татьяна	10б	Клиповое мышление	Бекетова Ирина Юрьевна
4	Комаров Станислав	10б	Влияние этилового спирта на организм человека	Воробьева Наталья Васильевна
5	Волохов Никита, Сердюков Ростислав	10б	Роль химии в лечении онкологических заболеваний	Воробьева Наталья Васильевна
6	Басанцева Дарья	10б	Витамины и их роль в жизнедеятельности человека	Воробьева Наталья Васильевна
7	Рябова Алина	10в	Влияние газокомпрессорных станций на окружающую среду	Березюк Елена Григорьевна
8	Андреев Арсений	10в	Мировой опыт утилизации пластиковых отходов	Березюк Елена Григорьевна
9	Ягодина Мария	10г	Методы спектрального анализа в аналитической химии	Шевцова Татьяна Борисовна

Приложение 8.

Фотоматериалы конференции «Первые шаги в науку» (декабрь 2021)

«Первые шаги в науку» (май 2022)

Направление "Начальная школа"

Направление "Физико-математическое"

Направление "Техническое"

Направления: "Естественно-научное", "Социально-гуманитарное"

Приложение 9.

Вовлеченность учащихся 1-4 классов в проектную деятельность в разрезе класс / учитель-руководитель проектов в 2021-2022 учебном году

ФИО учителя	классы																
классы	1а	1б	1в	10г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	итог
кол-во детей в классе	31	31	23	25	26	30	28	28	27	24	28	30	26	26	29	30	442
Меладзе Н.В.	28		7														35
Умрихина Г.И.		29															29
Гигава Н.О.			21														21
Кудряшова М.И.				25													25
Петина И.Н.					26												26
Пожидаева Е.Н.						27											27
Волобуева С.Н.							28										28
Форостова Н.А.								24									24
Стрелец В.Н.									26								26
Захарина Н.Е.										24							24
Шестопалова О.Б.											26						26
Турун О.Н.												26					26
Коряковцева С.Ю.													22				22
Смирнова Н.В.														19			19
Гончарова О.Н.															25		25
Реунова Н.В.																23	23
ИТОГО в классе детей, выбравших проект	28	29	28	25	26	27	28	24	26	24	26	26	22	19	25	23	406
% вовлеченности детей,%	90	94	122	100	100	90	100	86	96	100	93	87	85	73	86	77	92

Вовлеченность учащихся 5-9 классов
в проектную деятельность
в разрезе предмет / учитель-руководитель проектов
в 2021-2022 учебном году

Предметная область	ФИО учителя	классы																				
	классы	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	итого детей
	кол-во детей в классе	30	29	29	30	29	30	26	30	32	29	24	30	27	27	26	26	29	29	26	30	568
Математика	Бабич Е.В.	1								2												3
	Деревщикова Г.А.		1														2					3
	Евстафиади О.А.				11				9													20
	Палащенко А.Н.							5				2	4									11
	Исламова М.В.										1											1
	Воробьева Т.В.			4																		4
	Мак Л.И.						3								2							5
Литература, русский язык	Сыромятникова Т.А.				2					4												6
	Косенко Н.О.						9							6				3			5	23
	Котелевская М.А.								1							3						4
	Кириченко О.В.																		1			1
	Салова Л.И.		6																			6
	Осадчая Т.А.										1											1
	Забельская Т.А.			1				2							1							4
	Горяинова Е.С.																					0
	Пешкова И.В.												3									3
	Ратковская Е.О.			2								3								1		6
География	Березюк Е.Г.						1	3	1	1	1					1	2		2	1	4	17
	Свечкарев Н.Н.			4	3																	7
Биология	Карапетян М.Г.					6							2		10		6					24
	Бекетова И.Ю.	4	7	8	2					2	2			5		2		3	7	4	5	51
	Газов В.Л.														1							1
	Лец М.Н.									2	1	1							3			7
Информатика	Ельцова Е.Е.															3	1	1	3		4	12
	Радаливская Н.Я.							2		4	2					2			1	1	1	13
Физика	Набродова Е.Г.									10	5	8	7					1	1	2	2	36
	Кокшарова Т.В.					1								2								3
Технология	Гордиенко А.В.	8	1	1	2	4	7	2	6		1	4	5	9	3	10	6		1	3		73
	Коваленко Г.В.		1			2		2			3											8
	Олияр Н.И.											1		3								4
Химия	Бекетова И.Ю.														1							1
	Воробьева Н.В.								11						3	1	8	3		1	1	28
ОБЖ	Стогний А.А.																1	7				8
Физ-ра	Сергеева Е.М.					2	2	1														5
	Шевырев В.В.				1															4		5
	Овсянникова Е.А.			4							3											7
История, обществознание	Данько Н.В.					6																6
	Хераскова И.С.						4			7												11
	Шахманова с.В.		5	4	10			5						2					7	4		37
	Ниппа Ф.А.	11							1						1	3						16
	Ходункова Л.В.										9	2	1					10			8	30
ИЗО	Зубова А.В.	4	5	1	2				2	2		2							3			21
Музыка	Петлицына Е.В.							3			1	2				2						8
Англ. Язык	Ковалева Н.А.																			4		4
	Фирстова М.П.		3																			3
	Семенова И.С.						4															4
	Заикина Е.С.																					0
	Иконникова Е.А.						3								1							4
	Марахова И.Д.	1													1			1		1		4
	ИТОГО в классе детей, выбравших проект	29	29	29	33	21	33	25	31	34	30	25	22	27	24	27	26	29	29	26	30	559
	% вовлеченности детей	97	100	100	110	72	110	96	103	106	103	104	73	100	89	104	100	100	100	100	100	98

Вовлеченность учащихся 10-11 классов
в проектную деятельность
в разрезе предмет / учитель-руководитель проектов
в 2021-2022 учебном году

Предметная область	ФИО учителя	классы								
	классы	10а	10б	10в	10г	11а	11б	11в	11г	итог
	кол-во детей в классе	28	22	13	17	30	12	21	23	166
География	Березюк Е.Г.			7				5		12
Биология	Аулова А.В.						12			12
	Бекетова И.Ю.		13							13
Информатика	Радаливская Н.А.				11				8	19
Физика	Шевцова Т.Б.				6				13	19
	Кокшарова Т.В.								2	2
Химия	Воробьева Н.В.		9							9
История, обществознание	Данько Н.В.					23				23
	Хераскова И.С.							16		16
	Ниппа Ф.А.	19								19
	Ходункова Л.В.			6						6
Англ. язык	Заикина Е.С.	9				7				16
	ИТОГО в классе детей, выбравших проект	28	22	13	17	30	12	21	23	**166**
	% вовлеченности детей	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Приложение 10.

Сборники статей научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ставропольского края «Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

Сборник статей
Гимназической научно-практической конференции
06 – 09 декабря 2021 г.

Ставрополь, 2021

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»

Сборник статей
гимназической научно-практической конференции
12 мая 2022 г.

Ставрополь, 2022

1. ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»: сборник статей гимназической научнопрактической конференции (06 – 09 декабря 2021 г, г. Ставрополь). – Ставрополь, 2021. – 81 с. URL: http://www.school25.ru/dokument/dokument_gim/2021-2022/sbornik_2021.pdf

2. «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»: сборник статей гимназической научно-практической конференции (12 мая 2022 г., г. Ставрополь). – Ставрополь, 2022. – 142 с. URL: http://www.school25.ru/dokument/dokument_gim/2021-2022/sbornik_kip2022.pdf

Приложение 11.

Образец сертификат участника конференции

Приложение к 14

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ "ГИМНАЗИЯ № 25"

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Уварову Дмитрию

за участие в гимназической научно-практической конференции
"Первые шаги в науку"
с проектом "Мировой опыт регулирования трафика".
Научный руководитель: Березюк Е.Г., учитель географии

ЛАГУТИНА Е.В.
Директор

М.П.

12.05.2022

Приложение 12.

Сведения об участии обучающихся ГБОУ СК «Гимназия № 25» в интеллектуальных мероприятиях в 2021-2022 ученом году

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до международного) уровней.

Особых успехов достигли:

История успеха Ярошевич А. (11В) занесена в Энциклопедию детских достижений Ставропольского края.

Выпускник 11Г класса Кириленко И. приглашен на обучение в Сибирский государственный университет (ВГАУ ВПО «СФУ») и Российский университет дружбы народов (РУДН).

Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты работы в этом направлении таковы:

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебного года

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 539 гимназистов (1448 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 219, русский язык – 283, английский язык – 158, биология – 97, география -66, обществознание – 133, история – 105. Победителями школьного этапа олимпиады стали 245 учащихся (всего 387 призовых мест).

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 87 гимназистов (132 участника). Команда гимназии (87 гимназистов) заняла 45 призовых места, из них победителей – 15.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 24 гимназиста (31 участник). Команда гимназии заняла 10 призовых мест, в том числе 1 призер олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла (8 класс). Победителей – 2.

В заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников гимназисты участия не принимали.

Всероссийские олимпиады:

Таблица. Участие в олимпиадах школьников в 2021-2022 учебном году

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	539	245	1448	387
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	87	34	132	45
2.1	Английский язык	10	3	10	3
2.2	Астрономия	4	2	4	2
2.3	Биология	3	2	3	2
2.4	География	6	3	6	3
2.5	Информатика	6	0	6	0
2.6	История	9	5	9	5
2.7	Литература	9	3	9	3
2.8	Математика	9	5	9	5
2.9	МХК	4	0	4	0
2.10	Немецкий язык	1	1	1	1
2.11	ОБЖ	6	2	6	2
2.12	Обществознание	9	4	9	4
2.13	Политехническая	-	-	-	-
2.14	Право	6	4	6	4
2.15	Предпринимательская деятельность	-	-	-	-
2.16	Русский язык	9	2	9	2

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
2.17	Технология	5	1	9	1
2.18	Физика	11	3	11	3
2.19	Физическая культура	7	2	7	2
2.20	Французский язык	0	0	0	0
2.21	Химия	2	1	2	1
2.22	Экология	8	1	8	1
2.23	Экономика	6	1	6	1
2.24	Испанский язык	1	0	1	0
2.25	Китайский язык	-	-	-	-
3.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников (в том числе олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла)	24	8	31	10
3.1	Английский язык	2	0	2	0
3.2	Астрономия	2	1	2	1
3.3	Биология	1	1	1	1
3.4	География	2	1	2	1
3.5	Информатика	2	0	2	0
3.6	История	2	2	2	2
3.7	Литература	2	1	2	1
3.8	Математика	1	0	1	0
3.8.1	Олимпиада по математике имени Леонардо Эйлера	4	0	4	0
3.9	МХК	1	0	1	0
3.10	Немецкий язык	0	0	0	0
3.11	ОБЖ	0	0	0	0
3.12	Обществознание	2	1	2	1
3.13	Политехническая	-	-	-	-
3.14	Право	2	0	2	0
3.15	Предпринимательская деятельность	-	-	-	-
3.16	Русский язык	0	0	0	0
3.17	Технология	0	0	0	0
3.18	Физика	3	1	3	1
3.18.1	Олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла	1	1	1	1
3.19	Физическая культура	1	0	1	0
3.20	Французский язык	1	1	1	1
3.21	Химия	1	0	1	0
3.22	Экология	0	0	0	0
3.23	Экономика	1	1	1	1
3.24	Испанский язык	0	0	0	0
4.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0	0
4.1	Английский язык				
4.2	Астрономия				
4.3	Биология				
4.4	География				
4.5	Информатика				
4.6	История				
4.7	Литература				
4.8	Математика				
4.9	МХК				
4.10	Немецкий язык				
4.11	ОБЖ				
4.12	Обществознание				
4.13	Политехническая				
4.14	Право				
4.15	Предпринимательская деятельность				
4.16	Русский язык				
4.17	Технология				
4.18	Физика				
4.19	Физическая культура				
4.20	Французский язык				
4.21	Химия				

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
4.22	Экология				
4.23	Экономика				
	Олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	665	255	666	261
5	Олимпиады, включенные в «Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2021 г. № 804)	63	31	81	34
5.1	XIII Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение) (№3 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень)	1	0	1	0
5.2	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по финансовой грамотности (№7 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень)	2	2	2	2
5.3	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима! Твое призвание – финансист!» (№8 в Перечне олимпиад РСОШ, 3 уровень)	1	1	1	1
5.4	Международная Интернет-олимпиада школьников по физике (№20 в Перечне олимпиад РСОШ, 1 уровень)	10	0	10	0
5.5	Кутафинская олимпиада школьников по праву. (№21 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень) Отборочный тур	2	2	2	2
5.6	Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко (профиль математика и криптография) (№32 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень) (	1	1	1	1
5.7	Московская олимпиада школьников по физике (№38 в Перечне олимпиад РСОШ, 1 уровень)	1	1	1	1
5.8	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» по математике (№52 в Перечне олимпиад РСОШ, 1 уровень)	1	1	1	1
5.9	Олимпиада школьников «Физтех» по физике (№54 в Перечне олимпиад РСОШ, 1 уровень)	1	1	1	1
5.10	Олимпиада школьников «Ломоносов» по физике (№50 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень)	1	1	1	1
5.11	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по физике (№60 в Перечне олимпиад РСОШ, 2 уровень)	1	1	1	1
5.12	Плехановская олимпиада по экономике (№73 в Перечне олимпиад РСОШ, 3 уровень)	1	1	1	1
5.13	Очный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по географии «Моя планета» (в Перечне олимпиад РСОШ №65, уровень 2)	12	0	12	0
5.14	Заочный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» по географии «Моя планета» (в Перечне №65 олимпиад РСОШ, уровень 2)	38	23	46	23
6	Олимпиады, конкурсы, мероприятия, включенные в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2021г. № 616)	92	44	133	62
6.1	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) (в Перечне №6, группа высшая)	24	7	31	9
6.2	Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера (региональный этап) (в Перечне № 40, группа высшая)	4	0	4	0
6.3	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима! Твое призвание – финансист!» (в Перечне № 27, группа высшая)	1	1	1	1
6.4	Международный образовательный конкурс медиа-проектов МедиаБУМ (в Перечне № 56, группа высшая)	1	1	2	1
6.5	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по физике (в Перечне № 79, группа высшая)	1	1	1	1
6.6	Открытая олимпиада «Северо-Кавказского федерального	49	28	67	35

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
	университета» среди учащихся образовательных организаций «45 параллель» (в Перечне № 82, группа высшая)				
6.7	Открытые состязания в рамках Заочной физико-технической школы (в Перечне № 84, группа высшая): 61-й Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ по математике и по физике	1	1	2	2
6.8	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (в Перечне № 109, группа первая)	1	1	2	1
6.9	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (городской уровень) (в Перечне № 117, группа первая)	7	7	7	7
6.10	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» в направлении «Когнитивные исследования» (в Перечне № 126, группа первая)	1	1	2	2
6.11	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству (в Перечне № 141, группа первая)	5	0	5	0
6.12	Командная олимпиада школьников «Высшая проба» по программированию (в Перечне № 145, группа первая)	3	3	3	3
6.13	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» (в Перечне № 562, группа третья)	2	0	2	0
6.14	Краевая олимпиада Обучающихся первых классов «Созвездие» (в Перечне № 564, группа третья)	3	0	3	0
6.15	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга» (муниципальный тур) (в Перечне № 566, группа третья)	4	0	1	0
7.	Прочие олимпиады и конкурсы для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	510	180	452	165
7.1	Международная онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по математике. 9 класс» (Евстафиади С., 9 класс диплом 1 степени 10.11.21)	1	1	1	1
7.2	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «Bricsmath.com+» (Амбарцумова Д., Молодых К., Шуракова Ольга, Топкая С. победители, Стеклова М.- участник ноябрь 2021)	27	12	27	12
7.3	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Современное искусство» (Муругин Д., победитель 5 класс 08.11.2021)	1	1	1	1
7.4	I Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Декоративный натюрморт» (Магометнурова Н., 5 класс лауреат 3 степени 01.10.2021-15.11.2021).	1	1	1	1
7.5	56-й Международный творческий фестиваль-конкурс «На творческом олимпе» (Богославец Е. лауреат 2 степени 25 октября 21)	1	1	1	1
7.6	Международный творческий конкурс для школьников и студентов «Россия и Франция: общее и особенное», номинация «Видеоролики» (Музафаров Д., 5 класс, призёр. 2 место) номинация «Фотография» (Калюгина А. участник)	2	1	2	1
7.7	V Международный творческий конкурс «Натюрморт. Теплый колорит» в номинации «Живопись» ЦРТ «Перспектива» (г. Москва)	1	1	1	1
7.8	Международный творческий конкурс «Живи, земля!» в номинации «Экологический плакат» ООО «Центр Развития» Педагогики & Академия Развития творчества «Арт-талант» (г. Санкт-Петербург)	1	1	1	1
7.9	V Международный творческий конкурс ДПИ «Золотые руки» в номинации «Керамика» ЦРТ «Перспектива» (г. Москва)	1	1	1	1
7.10	Международная просветительская акция «Географический диктант» (ноябрь 2021)	43	-	43	-
7.11	IX Международный конкурс «Старт» по физике (Вальчук В. 9 класс Диплом 1 степени, Евстафиади С., Смоленский Д., Шуракова О. Диплом 2 степени)	7	7	7	7
7.12	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по английскому языку (углубленный уровень) (Мендель А. диплом 1 степени, Федотова А. диплом 3 степени, Плякин И. участник)	3	2	3	2
7.13	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по математике (углубленный уровень) (Плякин И. диплом 1 степени)	1	1	1	1
7.14	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по русскому языку (углубленный уровень) (Федотова А. диплом	3	1	3	1

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
	1 степени, Плякин И., Попов Г.участники)				
7.15	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по биологии (углубленный уровень) (Плякин И., Попов Г., Федотова А. участники)	3	0	3	0
7.16	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022 по английскому языку (8 класс углубленный уровень) (Будзинская М., Белова В., Мендель А., Плякин И. участники)	4	0	4	0
7.17	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022 по математике (8 класс углубленный уровень) (Мендель А. диплом 1 степени)	1	1	1	1
7.18	Международный математический конкурс «Ребус» (Сухоловский А. 8 класс диплом 3 степени)	1	1	1	1
7.19	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	1	1	1	1
7.20	Интернет-олимпиада школьников по физике СПбГУ	12	0	12	0
7.21	Всероссийская научно-практическая конференция школьников в области математики и информационных технологий-2021 (Евстафиади С. 9 класс, 2 место в конкурсе докладов, 10 декабря 2021)	1	1	1	1
7.22	Всероссийский экологический диктант (Молодых Кирилл 9 класс победитель 2 степени, Дубатова М. 8 класс победитель 3 степени)	11	3	11	3
7.23	V Всероссийский правовой (юридический) диктант (8 класс)	9	-	9	-
7.24	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, декабрь 2021 (Антипова Е. 9 класс, Шлегель Е.)	2	0	2	0
7.25	Всероссийский конкурс на участие в профильной смене РГО «Мир открытий» в МДЦ «Артек» 23.08-13.09.21 (победители: Гукасова С. 11 класс, Дубатова М. 8 класс)	2	2	2	2
7.26	Всероссийский конкурс на участие в профильной смене РГО «Мир открытий» в ВДЦ «Орлёнок» с 5-25.10 2021	10	10	10	10
7.27	Интеллектуальная игра «Географический КВИЗ» в рамках реализации профильной смены «Мир открытий» в ВДЦ «Орлёнок» Трунова Д. 7 класс	1	1	1	1
7.28	Литературный чемпионат «Сказки Пушкина» в рамках образовательного проекта «Союз читателей», в рамках реализации профильной смены «Мир открытий» в ВДЦ «Орлёнок» (Музафаров Д. 5 класс)	1	1	1	1
7.29	Интеллектуальная игра «Бумеранг» в рамках реализации профильной смены «Мир открытий» в ВДЦ «Орлёнок» (Музафаров Д. 5 класс)	1	1	1	1
7.30	Профильная смена РГО «Мир открытий» в ВДЦ «Орлёнок» с 5-25.10 2021	10	2	10	2
7.31	Конкурс плакатов «Чёрному морю посвящается» в рамках реализации профильной смены «Мир открытий» в ВДЦ «Орлёнок», (Моргунова А. 7 класс, победитель)	10	1	1	1
7.62	Конкурс рисунков «Чёрное море просит помощи» в рамках реализации профильной смены «Мир открытий» в ВДЦ «Орлёнок», (Моргунова А. 7 класс, победитель)	10	1	1	1
7.33	Культурно-образовательный проект «Грандиозный пленэр в «Орленке» «Звучащие краски моря в номинации» «Живопись» лауреат 1 степени Чинаева Е.	1	1	1	1
7.34	Всероссийская тематическая викторина «Кулинарная география» в рамках 4-го Чемпионата по географии 25-27.09.21(3 команды)	11	-	11	-
7.35	Всероссийская тематическая викторина «География кино» в рамках 4-го Чемпионата России по географии 28-31.10.21 (4 команды)	13	-	13	-
7.36	Всероссийская тематическая викторина «География искусства» в рамках 4-го Чемпионата по географии 26-28.11.21 (4 команды)	13	-	13	-
7.37	Всероссийская тематическая викторина «Литературная география» в рамках 4-го Чемпионата по географии 24-26.12.21(4 команды)	13	-	13	-
7.38	Всероссийская Олимпиада «Умники России». Осенний этап	7	7	12	12
7.39	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 15-19.11.21	7	-	7	-
7.40	Большой этнографический диктант 3-7 ноября 21	12	-	12	-
7.41	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов октябрь 2021 (Гринь Т. 6 класс победитель)	1	1		
7.42	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по литературе для	1	1		

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
	учеников 1-9 классов ноябрь 2021 (Гринь Т. 6 класс победитель)				
7.43	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов ноябрь 2021 (Соннова Е. 5 класс победитель)	1	1	1	1
7.44	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Алгебра: тригонометрические выражения» (Даренская А. диплом победителя (2 место))	4	1	4	1
7.45	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	12		12	
7.46	Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера». Направление: журналистика. (Сухоловский А. диплом призера)	1	1		
7.47	Всероссийская олимпиада «Умники России»	16	16	34	34
7.48	Чемпионат по географии (финалисты по результатам 4 отборочных конкурсов)	13	13	3	3
7.49	Всероссийский конкурс Русского географического общества на участие в профильной смене «Мир открытий» в ВДЦ «Смена» (январь-февраль 2022)	12	12	12	12
7.50	Всероссийский конкурс буктрейлеров по книгам о Г.Я. Седове	1	1	1	1
7.51	Всероссийский конкурс итоговых проектов профильной смене «Мир открытий» в ВДЦ «Смена»	4	4	4	4
7.52	Всероссийский конкурс научных работ в рамках 7 международной научно-технической конференции «Вопросы кибербезопасности, моделирования и обработки информации в современных социотехнических системах». Евстафиади Светлана, диплом 2 степени	3	1	1	1
7.53	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся, посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова: Познаем. Исследуем. Проектируем. (Гусихина Д., 9 класс) диплом за 1 место в номинации «Литература».	1	1	1	1
7.54	Всероссийский «АРТ-турнир поэзии» номинация «Стихи, написанные до приезда в «Артек» Свободная тема. Стихотворение о русском языке (Сухоловский А. 8 класс победитель)	1	1	1	1
7.55	Всероссийский «АРТ-турнир поэзии» номинация «Стихи, написанные до приезда в «Артек» Стихотворение о родном городе (Сухоловский А. 8 класс победитель)	1	1	1	1
7.56	Всероссийский фестиваль исследовательских, творческих и методических работ «Сердце Родиной тревожь! (Радченко В. 11 класс диплом лауреата)	1	1	1	1
7.57	Всероссийская олимпиада по искусству «АртУспех» (муниципальный уровень)	11	0	11	0
7.58	Всероссийский конкурс экологических рисунков, посвященных зимующим птицам «Воробьи, синицы, снегири…» (ВЦГ и МИ «Идея г. Оренбург)	1	1	1	1
7.59	Всероссийский творческий конкурс «Animals Art» (Онлайн-школа «STAVLIDER» г. Москва)	1	0	1	0
7.60	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край» (ТМ «Рисуйснами.РФ, г. Киров)	1	0	1	0
7.61	Отраслевая олимпиада школьников, ГАЗПРОМ (Рудоманов диплом 1 степени)	1	1	1	1
7.62	Конкурс экологических проектов «Газпром. Сохраняя природу». Рябова Алина Диплом победителя. Диплом 3 степени за проект «Экологическая проблема неосознанного потребления и утилизации ненужных вещей»	1	1	1	1
7.63	Конкурс научно-исследовательский проектов 1-й научно-практической конференции школьников, посвященных 10-летию со дня основания СКФУ и проводящегося в рамках IX (66-й) ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» (Сидоренко Димитрий 11 класс)	1	1	1	
7.64	Межрегиональный эколого-географический конкурс «Птичья эстафета»	6	6	1	1
7.65	XV межрегиональный интеллектуальный турнир знатоков географии	15	10	3	1
7.66	Олимпиада по физике имени Дж. Максвелла (региональный этап)	1	1	1	1

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
7.67	XI ежегодная медико-биологическая олимпиада школьников (Хусаинова Валерия, Джабарова Дарья 10 класс призеры)	2	2	2	2
7.68	Региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в городе Ставрополе. Радченко Виктория, диплом победителя	1	1	1	1
7.70	IV региональная научно-практическая конференции школьников и студентов факультета среднего профессионального образования «Наука XXIвека»	6	3	6	3
7.71	Региональный экологический диктант «День экологических знаний 2022»	12	-	12	-
7.72	Открытый чемпионат Ставропольского края по робототехнике в номинации «Робофишки». Салпагаров Роман диплом 3 степени.	1	1	1	1
7.73	Региональный хакатон детских команд «Digital space -2022» в возрастной категории 5-6 класс по направлению «Робоманипулятор»	1	1	1	1
7.74	Региональный эколого-географический квест «Сохраним Волгу», посвящённый Дню Волги (в составе команды-победителя)	11	11	2	2
7.75	Конкурс «Географическое лото» в рамках «Ночи географии»	19	1	19	1
7.76	Конкурс «Географический квест «45 параллель» в рамках международной акции «Ночь географии» (Победители)	19	3	3	1
7.77	Внутрикорпоративный конкурс «Мир, в котором я хочу жить» (Рябова Алина, 10 класс, участник)	1	0	1	0
7.78	VIII (65-я) ежегодная научно-практическая конференция «Университетская наука – региону» СКФУ	2	0	2	0
7.79	Региональный эколого-географический конкурс «Знатоки гор – 2021», посвящённый Международному Дню гор 11-12.12.21 (команда гимназии - 3 место).	7	7	1	1
7.80	Городской географический квест «В царстве ночи без звёзд», посвящённый Международному году пещер и карста и Дню географа 18.08.21– команда гимназии 2 место	8	1	8	8
7.81	Городская многопредметная олимпиада 5-8 классов («ПОИСК»)	48	7	48	7

Приложение 13.

Список педагогов, прошедших курсовую подготовку, посетивших семинары и вебинары по проблеме организации проектной деятельности (2021-2022 учебный год)

№	ФИО учителя	Тема	Форма образования (курсовая подготовка, вебинар)	Место обучения	Документ	Дата
1.	Бабич Е.В.	Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	14.09.2021
2.	Березюк Е.Г.	Образовательный и воспитательный потенциал проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС-2021	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	24.11.2021
3.	Березюк Е.Г.	Особенности разработки проекта-видеоэкскурсия	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	15.11.2021
4.	Березюк Е.Г.	Метод проектов. Разбор типичных затруднений при разработке проектов разных видов	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	19.10.2021
5.	Березюк Е.Г.	Использование методики групповой работы в формировании и развитии интеллектуальных компетенций	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	21.09.2021
6.	Березюк Е.Г.	Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	14.09.2021
7.	Березюк Е.Г.	Организуем исследования природы с ГлобалЛаб	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	06.04.2022
8.	Березюк Е.Г.	Создаем собственный проект на платформе ГлобалЛаб: как помочь обучающися	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	23.03.2022
9.	Березюк Е.Г.	Апробация и внедрение результатов исследовательской работы школьников	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	25.02.2022
10.	Березюк Е.Г.	Работаем с проектами «ГлобалЛаб»: учим интерпретировать данные"	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	27.01.2022
11.	Березюк Е.Г.	Проектирование современного урока с использованием технологической карты: включаем проектные задания в урок	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	26.01.2022
12.	Брацыхина Л.С.	Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития	Повышение квалификации	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, Ставрополь	Удостоверение	26.02.2022
13.	Волобуева С.Н.	Качественное математическое	Семинар	ООО «Издательство «Экзамен", г. Москва	Сертификат	16.12.2021

№	ФИО учителя	Тема	Форма образования (курсовая подготовка, вебинар)	Место обучения	Документ	Дата
		образование в начальной школе в контексте требований ФГОС: от базовых знаний и умений к навыкам самообразования и практической самостоятелности обучающихся				
14.	Воробьева Н.В.	Организация исследовательской деятельности учащихся при изучении предметов естественно-научного цикла	Повышение квалификации	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Н. Новгород	Удостоверение	08.11.2021
15.	Гордиенко А.В.	Проектная деятельность в школе	Повышение квалификации	АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва	Удостоверение	22.12.2021
16.	Гордиенко А.В.	Использование цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов» в процессе выполнения проекта учеником	Вебинар	АО «Издательство "Просвещение», г. Москва	Свидетельство	31.03.2022
17.	Гордиенко А.В.	Организация учебных проектов с использованием инструментов Microsoft	Вебинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Сертификат	03.03.2022
18.	Данько Н.В.	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию	Повышение квалификации	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, Ставрополь	Удостоверение	04.03.2022
19.	Евстафиади О.А.	Особенности разработки проекта-видеоэкскурсия	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	15.11.2021
20.	Евстафиади О.А.	Метод проектов. Разбор типичных затруднений при разработке проектов разных видов	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	19.10.2021
21.	Евстафиади О.А.	Проектная деятельность по математике в 8-11 классе. Проект vs Экзамен? Проект для экзамена? Проект как экзамен? Экзамен как проект?	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	14.10.2021
22.	Евстафиади О.А.	Проект на уроке: просто и интересно	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	13.10.2021
23.	Евстафиади О.А.	Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	14.09.2021
24.	Евстафиади О.А.	Использование проектной деятельности (мини-проектов) для развития функциональной грамотности школьников	Вебинар	ООО «Мультиурок», г. Смоленск	Свидетельство	01.06.2022
25.	Евстафиади О.А.	Проектное обучение и индивидуальный проект в школе	Вебинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Сертификат	26.01.2022
26.	Зубова А.В.	Проектная деятельность в	Повышение	АНО ДПО «Школа	Удостоверен	19.11.2021

№	ФИО учителя	Тема	Форма образования (курсовая подготовка, вебинар)	Место обучения	Документ	Дата
		школе	квалификации	анализа данных», г. Москва	ие	
27.	Зубова А.В.	Особенности разработки проекта-видеоэкскурсия	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	15.11.2021
28.	Зубова А.В.	Метод проектов. Разбор типичных затруднений при разработке проектов разных видов	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	19.10.2021
29.	Зубова А.В.	Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	14.10.2021
30.	Зубова А.В.	Проектная художественно-творческая деятельность детей младшего школьного возраста: выставочный проект «Я вижу мир»	Вебинар	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Сертификат	04.10.2021
31.	Зубова А.В.	Как мне организовать проектно-исследовательскую работу с учениками? Возможности цифрового сервиса «Лаборатория проектов»	Вебинар	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Сертификат	26.04.2022
32.	Зубова А.В.	Использование цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов» в процессе выполнения проекта учеником	Вебинар	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Сертификат	31.03.2022
33.	Зубова А.В.	Проектная деятельность в школе. Пути реализации организации проектной деятельности учителем	Вебинар	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Сертификат	29.03.2022
34.	Зубова А.В.	Традиционный педагог и педагог-наставник проектной команды: в чем разница?	Вебинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Сертификат	18.03.2022
35.	Зубова А.В.	Проектная работа в образовательной деятельности	Вебинар	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Сертификат	25.02.2022
36.	Зубова А.В.	Проектная деятельность. Теория и практика	Вебинар	Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва	Свидетельство	24.02.2022
37.	Зубова А.В.	Организация учебных проектов с использованием инструментов Microsoft	Вебинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Сертификат	03.02.2022
38.	Зубова А.В.	Проектное обучение и индивидуальный проект в школе	Вебинар	ООО «ЯКласс», г.Москва	Сертификат	26.01.2022
39.	Зубова А.В.	IT-инструменты планирования ученических проектов	Вебинар	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Сертификат	19.01.2022
40.	Карапетян М.Г.	Проектная деятельность в школе	Повышение квалификации	АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва	Удостоверение	16.11.2021
41.	Карапетян М.Г.	Организация проектной деятельности учащихся	Повышение квалификации	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Удостоверение	02.10.2021

№	ФИО учителя	Тема	Форма образования (курсовая подготовка, вебинар)	Место обучения	Документ	Дата
42.	Ковалева Н.А.	Проектная работа на английском языке: от вступления до выступления	Вебинар	Взаимообучение городов. МБОУ «Гимназия №22» г. Барнаул	Сертификат	20.01.2022
43.	Кокшарова Т.В.	Исследовательская деятельность в образовательной организации	Вебинар	Международный образовательный портал «Солнечный свет», г. Москва	Сертификат	21.12.2021
44.	Кокшарова Т.В.	Конструируем фонтаны. Учебный проект по физике	Вебинар	ГлобалЛаб, г.Москва	Сертификат	06.12.2021
45.	Кокшарова Т.В.	Образовательный и воспитательный потенциал проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС-2021	Вебинар	ГлобалЛаб, г.Москва	Сертификат	24.11.2021
46.	Кокшарова Т.В.	Особенности разработки проекта - видеоэкскурсия	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	15.11.2021
47.	Кокшарова Т.В.	Метод проектов. Разбор типичных затруднений при разработке проектов различных видов	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	19.10.2021
48.	Кокшарова Т.В.	Актуальные проблемы современной физики: интеграция науки и образования	Повышение квалификации	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва	Удостоверение	18.10.2021
49.	Кокшарова Т.В.	Актуальные проблемы современной астрономии: интеграция науки и образования	Повышение квалификации	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва	Удостоверение	18.10.2021
50.	Кокшарова Т.В.	Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	14.09.2021
51.	Кокшарова Т.В.	Путь к успеху начинается с мотивации	Вебинар	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Сертификат	18.08.2021
52.	Кокшарова Т.В.	Рефлексия как эффективная форма работы с учениками на любом этапе занятия	Вебинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Сертификат	20.05.2022
53.	Кокшарова Т.В.	Метод проектов, как современная образовательная технология	Вебинар	Росконкурс.рф	Свидетельство	24.03.2022
54.	Кокшарова Т.В.	Апробация и внедрение результатов исследовательской работы школьников	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	25.02.2022
55.	Кокшарова Т.В.	Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в ходе совместной проектно-исследовательской деятельности в условиях ФГОС	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	09.02.2022

№	ФИО учителя	Тема	Форма образования (курсовая подготовка, вебинар)	Место обучения	Документ	Дата
56.	Кокшарова Т.В.	Организация учебных проектов с использованием инструментов Microsoft	Вебинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Сертификат	27.01.2022
57.	Кокшарова Т.В.	Проектное обучение и индивидуальный проект в школе	Вебинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Сертификат	26.01.2022
58.	Кокшарова Т.В.	Оформление результатов исследовательской работы с источником информации	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	21.01.2022
59.	Кокшарова Т.В.	Как формировать информационную компетентность школьника? ч.1	Вебинар	ГлобалЛаб, г. Москва	Сертификат	19.01.2022
60.	Кокшарова Т.В.	Конкурсы и проекты по направлению «Мультимедийные коммуникации»: как готовиться, участвовать и побеждать	Вебинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Сертификат	14.01.2022
61.	Набродова Е.Г.	Виртуальные доски и интерактивные плакаты в коллективной работе и проектной деятельности	Семинар	ООО «ЯКласс», г. Москва	Свидетельство	30.11.2021
62.	Набродова Е.Г.	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	Видеолекция	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Свидетельство	16.11.2021
63.	Набродова Е.Г.	Организация проектной деятельности в рамках ФГОС основного и среднего образования	Повышение квалификации	НО «Ассоциация участников технологических кружков», г. Москва	Удостоверение	05.11.2021
64.	Набродова Е.Г.	Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования	Вебинар	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Сертификат	14.09.2021
65.	Набродова Е.Г.	Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС	Повышение квалификации	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Удостоверение	06.04.2022
66.	Ниппа Ф.А.	Как проекты изменили формат школьнойжизни? Интервью с автором «История в проектах»	Вебинар	Издательство «Русское слово», г. Москва	Сертификат	23.11.2021
67.	Ниппа Ф.А.	Проектная деятельность в школе	Повышение квалификации	АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва	Удостоверение	14.11.2021
68.	Пожидаева Е.Н.	ФГОС-2021: через проектную и исследовательскую деятельность школьника к достижению цели начального образования	Вебинар	АО «Издательство "Просвещение», г. Москва	Сертификат	23.11.2021
69.	Пожидаева Е.Н.	Проектная деятельность в школе	Повышение квалификации	АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва	Удостоверение	09.11.2021
70.	Пожидаева Е.Н.	Проектная художественно-творческая деятельность детей младшего школьного возраста: выставочный проект «Я вижу мир»	Вебинар	АО «Издательство «Просвещение», г. Москва	Сертификат	04.10.2021

№	ФИО учителя	Тема	Форма образования (курсовая подготовка, вебинар)	Место обучения	Документ	Дата
71.	Радаливская Н.А.	Организация проектной деятельности учащихся	Повышение квалификации	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, г. Москва	Удостоверение	02.10.2021

Приложение 14.

Участие педагогов в курсах повышения квалификации

Повышение профессионализма педагогов

«V Троицкая повышения квалификации преподавателей физики и астрономии (ТШПФ) «Актуальные проблемы физики и астрономии: интеграция науки и образования
(11-15 октября 2021 года)

Научно-практическая школа-конференция проводится в наукограде Троицк. Перед педагогами-участниками выступили с лекциями ведущие российские ученые: члены-корреспонденты, профессора и академики Российской академии наук, заведующие научно-исследовательскими лабораториями, руководители научных институтов РАН. Также для учителей было организовано три площадки с мастер-классами и круглый стол. http://edu.troitsk.ru/

Повышение профессионализма педагогов

Школа для учителей химии, биологии и естествознания базовых школ РАН
(1-5 ноября 2021 года, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского)

Школа прошла в формате открытого мероприятия, к участию в котором в режиме онлайн могли подключиться все желающие. Участников ждали 26 научно-популярных лекций ведущих ученых нашей страны, 15 экскурсий в лаборатории, исследовательские институты и научные центры Нижнего Новгорода, обсуждение методики преподавания и способов решения школьниками олимпиадных задач, обмен опытом организации урочной и внешкольной деятельности обучающихся.

Приложение 15.

Круглый стол
«Проектно-исследовательская деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы» (Программа мероприятия)

Министерство образования Ставропольского края

Северо-Кавказский федеральный университет

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25»

IV Международная Интернет-конференция
«ОБРАЗОВАНИЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ: НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ»

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Проектно-исследовательская деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы»

Программа

10 июня 2022 года

г. Ставрополь

Программа мероприятия

Регистрация участников (9.30-10.00)

Вступительное слово (10.00-10.20)

Лагутина Елена Владимировна, директор ГБОУ СК «Гимназия № 25», Почетный работник общего образования РФ

Шаповалов Владимир Александрович, профессор кафедры истории СКФУ, доктор социологических наук, председатель Общественного Совета министерства образования Ставропольского края, председатель управляющего совета ГБОУ СК «Гимназия № 25»

Часть 1. Проектная деятельность в системе общего образования: от теории к практике (10.20-10.50)

1. Организация проектной деятельности как механизм повышения качества общего образования

   Ежменко Елена Владимировна, первый проректор СКИРО ПК и ПРО, кандидат психологических наук, доцент

2. Особенности подготовки учителей к обучению проектной деятельности школьников

   Шаповалов Валерий Кириллович, профессор кафедры педагогики, методологии и технологии образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», доктор педагогических наук, профессор

3. Организация исследовательской деятельности школьников по истории как способ формирования гражданской идентичности

   Пикалова Василиса Сергеевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и методики истории и обществознания ГБОУ ВО СГПИ

Часть 2. Опыт организации проектной и исследовательской деятельности в базовых школах РАН (10.50-12.00)

1. Организация проектной и исследовательской деятельности в базовой школе РАН (ГБОУ СК «Гимназия № 25»): итоги 2022 года

   Лагутина Елена Владимировна, директор ГБОУ СК «Гимназия № 25», Почетный работник общего образования РФ

2. Организация исследовательской деятельности при обучении географии

   Березюк Елена Григорьевна, учитель географии высшей квалификационной категории ГБОУ СК «Гимназия № 25», магистр географии

3. Метод проектов на уроках русского языка

   Косенко Наталья Олеговна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории ГБОУ СК «Гимназия № 25»

4. Особенности организации проектной деятельности в области иностранного языка в старшей школе

   Задкина Елена Станиславовна, руководитель МО учителей иностранного языка ГБОУ СК «Гимназия № 25»

5. Организация проектной деятельности в классах гуманитарного профиля

   Нищик Фатима Андреевна, учитель истории высшей квалификационной категории ГБОУ СК «Гимназия № 25»

6. Организация исследовательской и проектной деятельности во внеурочное время по физике

   Набродова Екатерина Геннадьевна, **Кощарова Татьяна Владимировна**, учителя физики ГБОУ СК «Гимназия № 25»

7. Проектная деятельность в базовой школе РАН (лицей №14): опыт и перспективы

   Павлова Елена Вячеславовна, заместитель директора ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева», Почетный работник общего образования РФ

Кофе-пауза (12.00-12.15)

Часть 3. Проблемы и перспективы организации проектной деятельности в образовательных организациях (12.15-13.05)

1. Трудности педагогов, использующих метод проектов на всех этапах его реализации

   Гордиенко Александр Васильевич, учитель технологии первой квалификационной категории ГБОУ СК «Гимназия № 25»

2. Школа и вуз: опыт успешного сотрудничества

   Мазурова Марина Владимировна, начальник управления довузовской подготовки и профориентации СКФУ, доцент кафедры математического анализа алгебры и геометрии факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Чернякова, К.ф.м., член Управляющего совета ГБОУ СК «Гимназия № 25»

3. Опыт организации проектной деятельности обучающихся (на примере выполнения исследовательского ученического проекта)

   Грецкая Алена Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики, методологии и технологии образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

4. Организация проектно-исследовательской деятельности на профильных сменах Русского географического общества во Всероссийских детских центрах

   Дец Марина Николаевна, **Газзов Василий Леонидович** педагоги дополнительного образования ГБОУ СК «Гимназия № 25», магистры географии

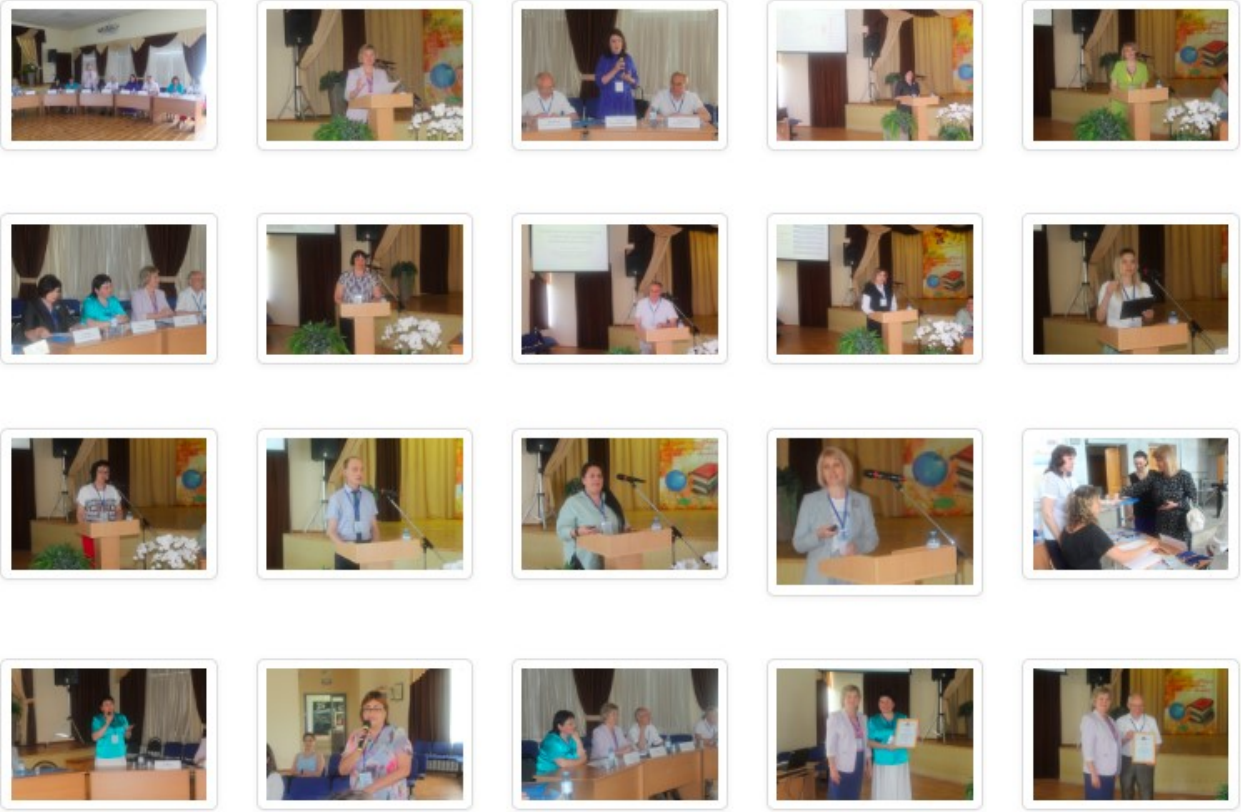
5. Индивидуальные проекты школьников: опыт и перспективы совместной реализации с ЦОПП Ставропольского края

   Рыбасова Юлия Викторовна, доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агробизнеса ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Обсуждение выступлений и подведение итогов круглого стола (13.05-13.15)

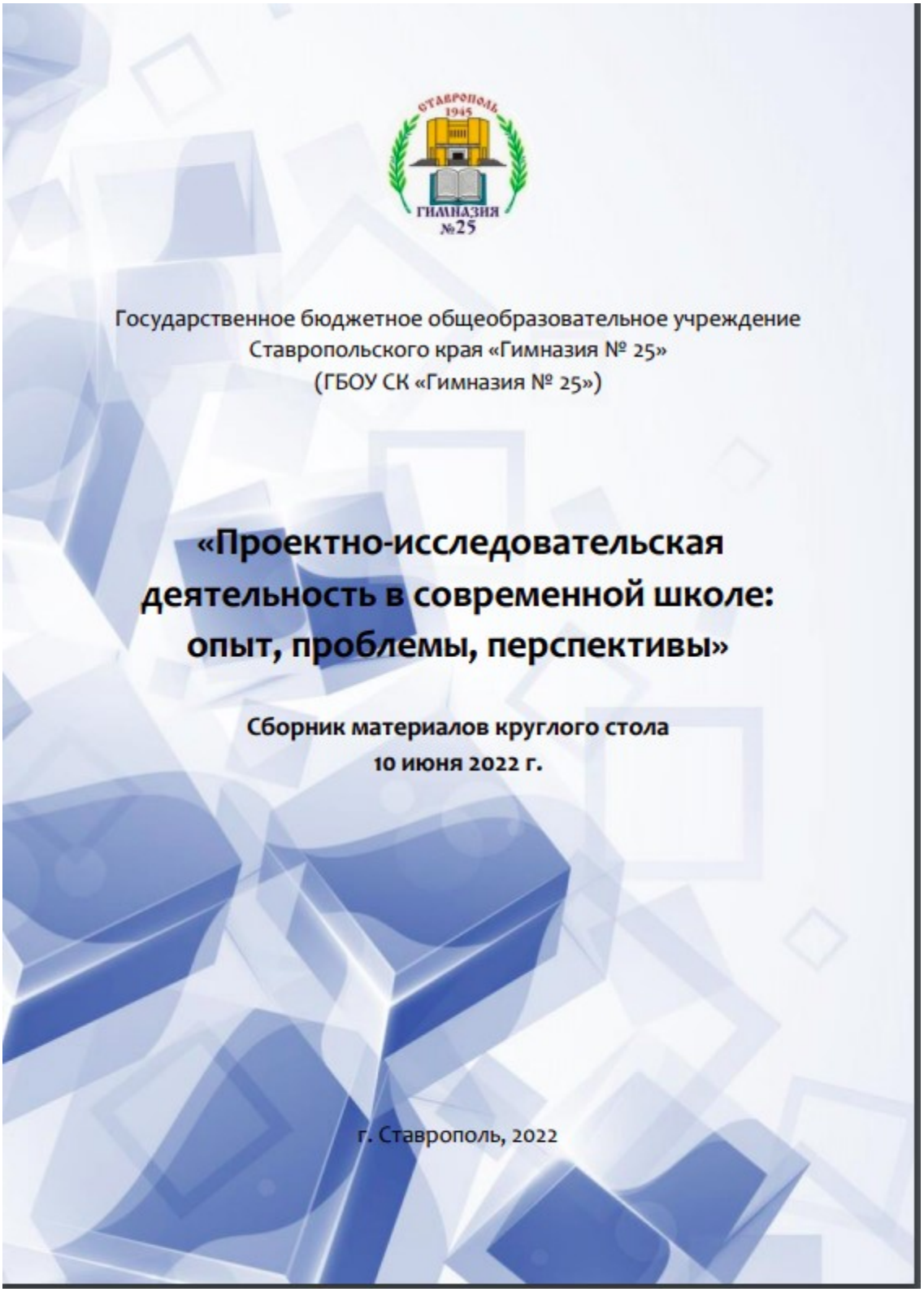
ГБОУ СК «Гимназия № 25»
г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, д.6.
тел. (8652) 35-07-39, 35-95-15
gim25@mail.stavregion.ru

Фотоматериалы
круглого стола «Проектно-исследовательская деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы» (Программа мероприятия)



Подробнее на сайте: http://www.school25.ru/kr_stol_2022.html

Сборник материалов
«Проектно-исследовательская деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы» (Программа мероприятия)



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ставропольского края «Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

«Проектно-исследовательская деятельность в современной школе: опыт, проблемы, перспективы»

Сборник материалов круглого стола
10 июня 2022 г.

г. Ставрополь, 2022

Сборник размещен по адресу:
http://www.school25.ru/dokument/dokument_gim/2021-2022/sbornik_kr_stol2022.pdf

Приложение 16.

Распределение по группам на предмете «Индивидуальный проект» учащихся 10 Г технологического класса

№	ФИО	Тема проекта	ФИО Руководителя
1	Анфиногенова Ася	Оптимизированный подход к определению возвращающихся последовательностей	Радаливская Н.А.
2	Афанасьев Антон	Физика в моей профессии: связь	Шевцова Т.Б.
3	Близниченко Арсений	Физика в моей профессии	Шевцова Т.Б.
4	Бобровник София	Явление электромагнитной индукции в современных детских игрушках	Шевцова Т. Б.
5	Бурак Виктория	Детерминирующий фактор к определению алгоритма возвращающихся последовательностей	Радаливская Н.А.
6	Быховская Стефания	Самолётостроение	Шевцова Т. Б.
7	Горенков Михаил	Физика в спорте	Шевцова Т.Б.
8	Горшколепов Ярослав	Физика в эволюции оружия	Шевцова Т.Б.
9	Дедешко Евгения	Устройство фотоаппарата	Шевцова Т.Б.
10	Донских Игнат	Мехатронные системы	Шевцова Т.Б.
11	Илюхина Марианна	Поиск оптимального алгоритма к решению задач эффективным методом о координатной плоскости с помощью программного кода	Радаливская Н.А.
12	Кириленко Илья	Полисубъективный подход к решению задачи «Пара элементов на расстоянии не меньше заданного»	Радаливская Н.А.
13	Козлитин Александр	Альтернативные виды электричества	Шевцова Т.Б.
14	Неботов Алексей	Звук в физике. Музыка	Шевцова Т.Б.
15	Никольский Даниил	Моделирование алгоритма для выбора по одному элементу из нескольких множеств	Радаливская Н.А.
16	Ольховский Никита	Построение и обоснование системы решения задач «Пара на расстоянии не меньше заданного»	Радаливская Н.А.
17	Орлов Ярослав	Физика в автоспорте.	Шевцова Т.Б.
18	Поляков Максим	Использование метода прогнозирования при обработке экспериментальных значений с помехами	Радаливская Н.А.
19	Прокопенко Михаил	История развития тепловых двигателей	Шевцова Т.Б.
20	Резанцев Олег	Аспектный подход к решению задачи «Пара на расстоянии не меньше заданного»	Радаливская Н.А.
21	Стаценко Елисей	Метод неологии при решении задач о делимости произведения пар	Радаливская Н.А.

22	Толгуров Эльдар	Физика в автомобилестроении и машиностроении	Шевцова Т.Б.
23	Харченко Сергей	Скейтбординг с точки зрения физики	Шевцова Т.Б.
24	Цицкун Алиса	Структурные и функциональные части поиска оптимального решения задач о парах элементов на расстоянии не меньше заданного	Шевцова Т.Б.

Приложение 17.

Отчет о деятельности руководителя проекта

Форма отчета о реализации программы инновационной работы для педагогов

за _____ 2021

месяц

	ФИО руководителя проекта	
	Направление проектной деятельности	
	Название проекта	
	Участники проекта	
	Срок реализации проекта	
	Сведения о реализации программы КИП	
№	**Показатель**	**Результат**
		Работа с обучающимися
1.	Количество участников проекта	
2.	Какая работа над проектом проведена за отчетный месяц (кратко)	
3.	Соблюдение сроков выполнения проекта	*Указать причину несоблюдения сроков*
4.	Какие проблемы выявлены при реализации проекта	*Указать кратко (при наличии)*
5.	Выступление участников проекта на мероприятиях школьного, городского, краевого уровня	
6.	Результативность участия (по п.3.)	
7.	Вовлечение в проектную работу новых участников (обучающихся)	*Указать ФИО учеников*
8.	Сохранение контингента обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	
		Методическая работа учителя
9.	Наличие публикаций учителя по теме КИП, освещающих вопросы работы над проектами (с приложением статьи)	*Название издания, статьи и т.д.*
10.	Выступление учителя по теме КИП на мероприятиях школьного, городского, краевого уровня, участие педагога (обучающегося) в представлении опыта работы гимназии по теме КИП	*Где и когда выступал педагог, название выступления*
11.	Повышение квалификации по проблеме КИП	*Указать название курсов, место их прохождения, приложить документ*
12.	Вовлечение педагогов предметного МО (или других МО) в проектную работу	*Можно указать:* *1. педагогов, помогающих в реализации Вашего проекта (при их наличии),* *2. педагогов, которые начали свой (новый) проект в текущем месяце*
13.	Привлечение к реализации проекта научно-педагогических кадров ВУЗ	*Заполняется при наличии (ФИО преподавателя, ВУЗ).*
14.	Наличие фото-, видеоматериала, подтверждающих реализацию проекта	
15.	Представление результатов своей работы через средства массовой информации	

Заполненный отчет

Отчет о реализации программы инновационной работы для педагогов
за _ Май__ 2022
месяц

	ФИО руководителя проекта	Набродова Екатерина Геннадьевна
	Направление проектной деятельности	Физико - математический
	Название проекта	Темы проектных работ с 1 по 20 сохранены
	Участники проекта	Без изменений
	Срок реализации проекта	Апрель 2022 г.
		Сведения о реализации программы КИП
№	**Показатель**	**Результат**
		Работа с обучающимися
1.	Количество участников проекта	33
2.	Какая работа над проектом проведена за отчетный месяц (кратко)	Учащиеся выполнили и оформили проектные работы.
3.	Соблюдение сроков выполнения проекта	20 работ сдано
4.	Какие проблемы выявлены при реализации проекта	На данном этапе проблемы не выявлены
5.	Выступление участников проекта на мероприятиях школьного, городского, краевого уровня	Приняли участие в школьной научно-практической конференции (май) Тамбиев Расул, Дарган Матвей, Абдулова Ника, Шилдев Валерий, Карепанова Анастасия, Санина Мария, Евтафиади Светлана
6.	Результативность участия (по п.3.)	Евстафиади Светлана победитель IV региональной научно-практической конференции школьников и студентов факультета среднего профессионального образования «Наука XXI век»
7.	Вовлечение в проектную работу новых участников (обучающихся)	
8.	Сохранение контингента обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	Контингент обучающихся сохранен
		Методическая работа учителя
9.	Наличие публикаций учителя по теме КИП	
10.	Выступление учителя по теме КИП	
11.	Повышение квалификации по проблеме КИП	1. Вебинар «Рефлексия как эффективная форма работы с учениками на любом этапе занятия», ЯКласс, 20 мая 2022 г. 2. Вебинар «Антистресс-приёмы для школьников и их родителей в период экзаменов», ЯКласс, 27 мая 2022 г. 3. Вебинар «Проектирование ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО: вопросы и ответы», ЯКласс, 18 мая 2022 г. 4. Вебинар «Новые VR, AR и QR технологии, их применение в детских проектах в летнем лагере», ЯКласс, 13 мая 2022 г. 5. Вебинар «Технология создания и методика применения анимированного видео в образовании», ЯКласс, 6 мая 2022 г.
12.	Вовлечение педагогов предметного МО (или других МО) в проектную работу	Кокпарова Т.В. учитель астрономии Евстафиади О. А. учитель математики Палащенко А. Н. учитель математики Ратковская Е. О. учитель литературы Александр Васильевич учитель технологии
13.	Привлечение к реализации проекта научно-педагогических кадров ВУЗ	