

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)**

**Промежуточный отчет
краевой инновационной площадки
по теме «Развитие навыков исследовательской и проектной
деятельности учащихся профильных классов гимназии»
за 2019-2020 учебный год**

**Директор ГБОУ СК «Гимназия № 25»
Е.В. Лагутина**

«10» сентября 2020 г.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ

о реализации проекта (программы) краевой инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края за 2019-2020 год (годы).

1. Общие сведения

Наименование инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки	Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии
Направление инновационной деятельности	
Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы)	обеспечение подготовки молодых кадров для отечественной науки
Задачи инновационного образовательного проекта (программы)	<p>1. создать благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей, их ориентацию на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий;</p> <p>2. обеспечить высокое качество образования в гимназии и его доступность для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки</p>
Основная идея инновационного образовательного проекта (программы)	Разработать и апробировать систему работы по развитию у обучающихся исследовательских умений и творческих способностей, основанную на раннем вовлечении их в научно-исследовательскую деятельность
Период реализации инновационного образовательного проекта (программы)	до 01 января 2023 года (приказ министерства образования Ставропольского края от 11.2019 № 1642-пр)
Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Результаты применимы в общеобразовательной школе, в том числе в профильных классах.
Отметка об утверждении отчета на пе-	Протокол педагогического совета

дагогическом совете (ученом совете) организации	ГБОУ СК «Гимназия № 25» от 28.08.2020 г. №1
---	---

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за отчетный период

В качестве ресурсной базы в первый год реализации программы использовалась база Северо-Кавказского Федерального университета.

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	Бюджетное финансирование	Оплата труда
2.	Внебюджетное финансирование	Оплата участие в конференциях школьников

2.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Лагутина Е.В.	ГБОУ СК «Гимназия № 25», директор	Общее руководство деятельностью
2.	Горяинова Е.С.	ГБОУ СК «Гимназия № 25», зам. директора по УВР	Организация взаимодействия с вузом, организация и контроль обучения учащихся на элективных курсах

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы краевой инновационной площадки)
1.	Положение о проектной деятельности	Документ необходим для регламентации проектной деятельности.

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период (при наличии))

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», Сектора Педагогического образования СКФУ	<p>Организация научно-исследовательской деятельности гимназистов, привлечение ученых вуза к работе с гимназистами</p> <p>предоставление материально-технической базы вуза для проведения исследовательской работы</p>

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Реализация темы КИП продиктовано необходимостью создания дополнительных условий для развития у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий. Данная цель трансформировалась в гимназии в следующие конкретные задачи:

- обеспечить высокое качество образования в гимназии и его доступность для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки;
- создать благоприятные условия для выявления и обучения талантливых детей.

Это потребовало не только изменение подходов к обучению школьников и развитию профессионализма педагогов, но и активного привлечения в гимназию ученых и преподавателей высших учебных заведений (в т.ч. СКФУ), обладающих фундаментальными научными знаниями, умениями экспериментальной и поисковой деятельности. Их участие в образовательной деятельности гимназии позволяет выявлять и обучать способных, талантливых школьников, организовать их более основательную профильную и углубленную, а также предпрофессиональную подготовку для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики.

На подготовительном этапе (июль-сентябрь 2019 года) была изучена документация, определена модель работы, внесены изменения в действующие документы, регламентирующие образовательную деятельность: основ-

ную образовательную программу среднего общего образования, учебный план; разработаны показатели результативности работы.

Инновационная деятельность направлена на учащихся 10 профильных классов. Основная образовательная программа среднего общего образования (в частности, для 10 профильных классов) соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

В 2019-2020 учебном году в гимназии организована профильная специализация следующих профильных классов: 11-а класс – социально- гуманитарный профиль; 11-б класс – химико-биологический профиль; 11-в класс – социально – экономический профиль; 11-г класс – физико-математический профиль. Всего к работе были привлечены 91 ученик гимназии.

Реализация профильных предметов детально отражена в учебном плане гимназии, который является приложением к образовательной программе среднего общего образования. С учетом выбора обучающимися за пределами учебного плана введены элективные курсы соответствующей направленности, цель которых - расширение знаний по профильным предметам. Для гимназистов были определены 19 приоритетных направлений проектной деятельности: из которых были выбраны 13 направлений, в т.ч.:

- Робототехника
- Виртуальная и дополненная реальность
- Компьютерное программирование и моделирование
- Компьютерная криминалистика
- Финансовые технологии
- Медиакоммуникации в эпоху цифровых технологий
- Академия истории
- Прикладная психология
- Экспериментальная физика
- Биомедицина и биотехнология
- Современные технологии геологоразведки и нефтегазодобычи
- Органическая химия и современные методы поиска лекарственных препаратов
- Инженерные системы в биологии, биоинформатика и природоподобные технологии

Таким образом, элективные курсы в классах естественно – научной, физико-математической направленности, а также в социально – гуманитарном и социально – экономическом профилях реализовывались посредством сетевого сотрудничества (Северо - Кавказский Федеральный университет).

Для правильного выбора направлений проектной деятельности учащиеся 10-х классов посетили с ознакомительной экскурсией СКФУ (сентябрь 2019), где им рассказали о направлениях своих научных работ. Было проведено биометрическое профориентированное тестирование «Инфолайф», из результатов которого ученики узнали о своих творческих и умственных способностях.

На этом этапе было сформировано расписание уроков и способы взаимодействия между преподавателями вуза, детьми и педколлективом гимназии (заместитель директора, курирующий данную работу, классные руководители).

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся работали над созданием своих проектов и исследований под руководством научных руководителей Вуза. На март-апрель 2020 года была запланирована защита проектов, которая в связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой проведена в дистанционном режиме.

Развитие навыков ведения проектной деятельности, стремление к интеллектуальной работе позволило ученикам успешно выступить в интеллектуальных состязаниях, проводимых СКФУ и другими организациями. В частности, учащиеся (команда учащихся) приняли(а) участие в следующих мероприятиях:

- мастер-класс «творческая мастерская маркетолога» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» (награждена дипломом 2 место),
- Экономический диктант 9 октября 2019,
- Географический диктант 27 октября 2019,
- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского. Естественнонаучное направление: Инженерные исследования. Научно-исследовательская работа на тему: «Определение силы воздействия на грунт импульсного источника упругих колебаний для изучения верхней части геологического разреза»,
 - Олимпиада СКФУ «45 параллель»,
 - Было запланировано мероприятие с поездкой в г. Белгород для учащихся 6-7 классов по математике, но оно отменено в связи с неблагоприятными санитарно-эпидемиологическими условиями (март 2020 года).
 - Другие мероприятия.

В течение года была организована работа по актуализации основной образовательной программы среднего общего образования, отвечающей требованиям ФГОС СОО. В учебный план на 2020-2021 учебный год включен предмет «Индивидуальный проект», реализация которого осуществится школьниками в течение их обучения на уровне среднего образования.

3.1. Реализация программы деятельности краевой инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Изучение документа-	Проведен анализ имею-	Построена модель де-

ции, выбор модели деятельности	щего опыта	тельности
Разработка программных документов		Программа развития, с изменениями
Внесение изменений в действующие документы, регламентирующие образовательную деятельность. Внесение изменений в образовательную программу НОО, ООО, СОО (учебный план, план внеурочной деятельности)	Внесены изменения в основную образовательную программу среднего общего образования на 2019-2020 г. (ФКГОС); план внеурочной деятельности разрабатывается	Разработана Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2020-2021 уч.год
Разработка курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой в 7-9 классах	Разработка курсов перенесена на 2020-2021 год	
Разработка показателей результативности работы		Разработаны критерии результативности
Подбор кадров для реализации программы КИП, организация сотрудничества с СКФУ	Подобран высокопрофессиональный кадровый состав	Организовано сотрудничество с СКФУ
Оценка материально-технической базы	Проведена оценка имеющейся материально-технической базы	Подготовлен список необходимого оборудования для оснащения предметных кабинетов физики, химии, биологии для организации исследовательской деятельности
Проведение мониторинга педагогических кадров, выявление потребностей в обучении	Получена информация о кадровой составе, квалификации, выявлены проблемы в профессиональной деятельности, определены педагоги, нуждающиеся в обучении / переобучении	Обучено 2 педагогических работника

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Изучение документации, выбор модели деятельности	Сентябрь 2019	выполнено
Разработка программных документов	Сентябрь 2019	выполнено
Внесение изменений в действующие документы, регламентирующие образовательную деятельность. Внесение изменений в образовательную программу НОО, ООО, СОО (учебный план, план внеурочной деятельности)	Сентябрь 2019	Выполнено частично
Разработка курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой в 7-9 классах		Перенесено на 2020-2021 учебный год
Разработка показателей результативности работы	Декабрь, 2019, скорректированы в августе 2020 года	Разработаны
Подбор кадров для реализации программы КИП, организация сотрудничества с СКФУ	Октябрь 2019	Осуществлен
Оценка материально-технической базы	Сентябрь 2019, повторно – август 2020	Проведена
Проведение мониторинга педагогических кадров, выявление потребностей в обучении	Ноябрь 2019, повторно апрель 2020	Проведен

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

-

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы) (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

-

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы).

Заинтересованность родителей (законных представителей) обучающихся в обучении детей в профильных классах гимназии.

4.3. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

-

5. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период.

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

Выступление Е.В. Лагутиной «Повышение качества образования и его доступности для обучающихся, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки» на краевой августовской конференции педагогических работников (август 2020) (с презентацией)

Директор ГБОУ СК «Гимназия № 25»

Е.В. Лагутина