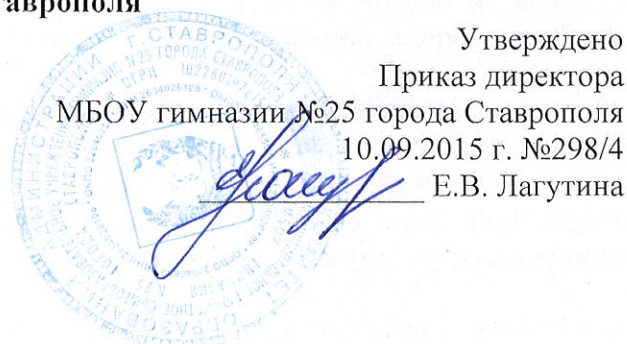


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №25  
города Ставрополя**

Согласовано  
Протокол педагогического совета  
МБОУ гимназии №25 города Ставрополя  
28.08.2015 г. №1



Согласовано  
Протокол заседания Управляющего совета  
МБОУ гимназии №25 города Ставрополя  
09.09.2015 г. №1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ  
МБОУ ГИМНАЗИИ №25 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность библиотечно-информационного центра МБОУ гимназии №25 города Ставрополя (далее - БИЦ).

1.2. Положение разработано в соответствии с документами:

- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»,
- Федеральным законом от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- приказом Минфина России от 30.03.2015 г. № 52н «Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и Методических указаний по их применению»,
- приказом Минкультуры России от 08.10.2012 №1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»,
- письмом Минобрнауки России от 23.03.2004 № 14-51-70/13 «О Примерном положении о библиотеке общеобразовательного учреждения», другими нормативными актами,
- Уставом МБОУ гимназии №25 города Ставрополя,
- другими документами.

1.3. Библиотечно-информационный центр является структурным подразделением гимназии, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.4. Деятельность БИЦ организуется и осуществляется в соответствии с российскими культурными и образовательными традициями, а также со сложившимся в обществе идеологическим и политическим многообразием. Образовательная и просветительная функции БИЦ базируются на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры. Обеспеченность БИЦ учебными, методическими и справочными и прочими документами учитывается при лицензировании гимназии.

1.5. Цели БИЦ соотносятся с целями гимназии: формирование общей культуры личности обучающихся на основе государственных образовательных стандартов, содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для

осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.6. БИЦ руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ставропольского края, решениями комитета образования администрации города Ставрополя, Уставом МБОУ гимназии №25 города Ставрополя, Положением о библиотечно-информационном центре, утвержденном директором гимназии.

1.7. Деятельность БИЦ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

1.8. В БИЦ запрещается издание и распространение печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов, негативно влияющей на несовершеннолетних, и(или) содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных ч.1 ст. 1 Федерального закона от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», не допускается наличия экстремистских материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал - социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикаций, обосновывающих или оправдывающих национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающих практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы. Кроме того, к таким материалам, в соответствии со ст. 13 Федерального закона от 25.07.2002 г. №114-ФЗ относятся:

а) официальные материалы запрещенных экстремистских организаций;

б) материалы, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против мира и человечества и содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона;

в) любые иные, в том числе анонимные, материалы, содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

В помещении БИЦ размещается утвержденный федеральным органом исполнительной власти «Федеральный список экстремистских материалов, запрещенных к распространению на территории Российской Федерации».

1.9 Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотечно-информационным центром, утвержденными директором гимназии.

1.10 Гимназия несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания БИЦ.

1.11 Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

## **II. Основные задачи**

2.1 Основными задачами БИЦ являются:

а) обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся (далее - пользователям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов гимназии на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-, DVD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

г) совершенствование предоставляемых БИЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

### **III. Основные функции**

#### **3.1 Для реализации основных задач БИЦ:**

а) формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов гимназии:

- в установленном порядке комплектует фонд печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- комплектует универсальный фонд научными, справочными, педагогическими, научно-популярными, художественными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, сверяя поступающие издания с федеральными списками экстремистской литературы, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации, утвержденными Федеральным органом исполнительной власти;

- пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других учреждений и организаций;

- аккумулирует фонд документов, создаваемых в гимназии (публикаций и работ педагогов, лучших научных работ и рефератов обучающихся и др.);

- осуществляет размещение, организацию и сохранность документов;

б) создает информационную продукцию:

- осуществляет аналитико-синтетическую переработку информации;

- организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки), электронный каталог, базы данных по профилю гимназии;

- разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.);

- обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции;

в) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:

- предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;

- создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию; способствует развитию навыков самообучения (участие в сетевых олимпиадах, телекоммуникационных проектах в системе дистанционного обучения);

- организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;

- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;

- организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, содействует развитию критического мышления;

- содействует членам педагогического коллектива и администрации гимназии в организации образовательного процесса и досуга обучающихся (просмотр видеофильмов, CD- и DVD дисков, презентации развивающих компьютерных игр);

г) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;
- содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
- создает банк педагогической информации как основы единой информационной службы гимназии, осуществляет накопление, систематизацию информации по предметам, разделам и темам;
- организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях; просмотр электронных версий педагогических изданий;
- осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства гимназии по вопросам управления образовательным процессом;
- поддерживает деятельность педагогических работников в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, Web-страниц и т.п.);
- способствует проведению занятий по формированию информационной культуры;
- д) содействует внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, призванных обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования;
- е) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) обучающихся:
  - удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в БИЦ;
  - консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей;
  - консультирует по вопросам учебных изданий для обучающихся.

#### **IV. Организация деятельности библиотечно-информационного центра**

4.1 Наличие укомплектованного БИЦ в гимназии обязательно. Частичная централизация библиотечно-библиографических процессов в межшкольных библиотечных объединениях проводится по приказу комитета образования администрации города Ставрополя.

4.2 Структура БИЦ: помимо традиционных отделов (абонемент, читальный зал), включает отдел учебников, отдел информационно-библиографической работы, компьютерную зону, медиатеку (фонд и специализированный зал для работы по созданию и обработке мультимедийных документов), множительную технику и др.

4.3 Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебным и воспитательным планами гимназии, программами, проектами и планом работы БИЦ.

4.4 БИЦ вправе предоставлять платные библиотечно-информационные услуги, перечень которых определяется Уставом гимназии.

4.5 Спонсорская помощь, полученная БИЦ в виде целевых средств на комплектование фонда и закупку оборудования, не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансирования из бюджета гимназии. Денежные средства за сданную БИЦ макулатуру расходуются на улучшение материально-технической базы БИЦ, подписку профессиональных изданий, комплектование фонда документов.

4.6 В целях обеспечения модернизации БИЦ в условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, гимназия обеспечивает БИЦ:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов (в смете учреждения выводится отдельно);
- необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой БИЦ и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров

(отсутствие высокой влажности, запыленности помещения, коррозионно-активных примесей или электропроводящей пыли) и в соответствии с положениями СанПиН;

- современной электронно-вычислительной, телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами;
- ремонтом и сервисным обслуживанием техники и оборудования БИЦ;
- библиотечной техникой и канцелярскими принадлежностями.

4.7 Гимназия создает условия для сохранности аппаратуры, оборудования и имущества БИЦ.

4.8 Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда БИЦ, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности БИЦ несет директор гимназии в соответствии с Уставом гимназии.

4.9 Режим работы БИЦ определяется заведующим БИЦ в соответствии с правилами внутреннего распорядка гимназии. При определении режима работы БИЦ предусматривается выделение:

- двух часов рабочего времени ежедневно на выполнение внутрибиблиотечной работы;
- одного раза в месяц - санитарного дня, в который обслуживание пользователей не производится;
- не менее одного раза в месяц - методического дня.

4.10 В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов в работе с детьми и юношеством БИЦ гимназии взаимодействует с библиотеками Министерства культуры Российской Федерации.

## **V. Управление. Штаты**

5.1 Управление БИЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края и Уставом гимназии.

5.2 Общее руководство деятельностью БИЦ и контроль ее деятельности осуществляет директор гимназии, который утверждает нормы и технологические документы, планы и отчеты о работе БИЦ. Директор несет ответственность за все стороны деятельности библиотеки, в первую очередь, за комплектование и сохранность ее фонда, а также за создание комфортной информационной среды для читателей.

5.3 Руководство БИЦ осуществляет заведующий БИЦ, который несет ответственность в пределах своей компетенции перед обществом и директором гимназии, обучающимися, их родителями (законными представителями) за организацию и результаты деятельности БИЦ в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом гимназии.

5.4 Заведующий БИЦ назначается директором гимназии, может являться членом педагогического коллектива и входить в состав педагогического совета гимназии.

5.5 Методическое сопровождение деятельности БИЦ обеспечивает специалист (методист) по учебным фондам и школьным библиотекам городского информационно-методического центра, комитета образования администрации города Ставрополя, Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

5.6 Заведующий БИЦ разрабатывает и представляет директору гимназии на утверждение следующие документы:

а) Положение о библиотечно-информационном центре, Правила пользования библиотечно-информационным центром;

б) структуру и штатное расписание БИЦ, которые разрабатываются на основе объемов работ, определенных положением о БИЦ гимназии с использованием «Межотраслевых норм времени на процессы, выполняемые в библиотеках» (Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 3 февраля 1997 г. № 6);

в) положение о платных услугах БИЦ;

г) планово-отчетную документацию;

д) технологическую документацию.

5.7 Порядок комплектования штата БИЦ регламентируется Уставом гимназии.

5.8 В целях обеспечения дифференцированной работы библиотечно-информационного центра могут вводиться должности: заведующий отделом (сектором), главный библиотекарь, главный библиограф, педагог-библиотекарь, программист.

5.9 На работу в БИЦ принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации.

5.10 Работники БИЦ могут осуществлять педагогическую деятельность.

Совмещение библиотечно-информационной и педагогической деятельности осуществляется работником БИЦ только на добровольной основе.

5.11 Трудовые отношения работников БИЦ и гимназии регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

## **VI. Права и обязанности БИЦ**

6.1 Работники БИЦ имеют право:

а) самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательного и воспитательного процессов в соответствии с целями и задачами, указанными в Уставе гимназии и настоящем Положении;

б) проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры;

в) определять источники комплектования информационных ресурсов;

г) изымать и реализовывать документы из фондов в соответствии с инструкцией по учету библиотечного фонда;

д) определять в соответствии с Правилами пользования библиотечно-информационного центра гимназии, утвержденными директором гимназии, и по согласованию с родительским комитетом (Управляющим советом гимназии) или иной организацией, созданной родителями обучающихся, виды и размеры компенсации ущерба, нанесенного пользователями БИЦ; взыскивать в соответствии с действующим законодательством компенсацию ущерба, нанесенного пользователями БИЦ (за несовершеннолетних пользователей ответственность несут законные представители);

е) вносить предложения директору гимназии по совершенствованию оплаты труда, в том числе надбавок, доплат и премирования работников БИЦ за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей работников БИЦ; по компенсационным мероприятиям, связанным с вредными условиями труда (библиотечная пыль, превышение норматива работы на компьютере).

ж) участвовать в управлении гимназией в порядке, определяемом её Уставом;

з) иметь ежегодный отпуск сроком 28 календарных дней и дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с коллективным договором между работниками и директором гимназии или иными локальными нормативными актами;

и) быть представленными к различным формам поощрения, наградам и знакам отличия, предусмотренным для работников образования и культуры;

к) участвовать в соответствии с законодательством Российской Федерации в работе библиотечных ассоциаций или союзов.

6.2 Работники БИЦ обязаны:

а) обеспечить пользователям возможность работы с информационными ресурсами БИЦ;

б) информировать пользователей о видах предоставляемых БИЦ услуг;

в) обеспечить научную организацию фондов и каталогов;



г) формировать фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, согласно реализуемым основным образовательным программам, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), а также с учетом интересов, потребностей и запросов всех категорий пользователей;

д) проводить в установленном порядке работу, направленную на предупреждение экстремистской деятельности в т.ч.:

- использовать в работе БИЦ актуальную редакцию Федерального списка экстремистских материалов, запрещенных к распространению на территории Российской Федерации, утвержденного Федеральным органом исполнительной власти;

- не реже 2 раз в год проводить сверку библиотечного фонда и поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов;

- в случае обнаружения экстремистских материалов в фонде, изымать и списывать документы в установленном порядке.

е) совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей;

ж) обеспечивать сохранность использования носителей информации, их систематизацию, размещение и хранение;

з) обеспечивать режим работы в соответствии с потребностями пользователей и работой гимназии;

и) отчитываться в установленном порядке перед директором гимназии;

к) повышать квалификацию.

## **VII. Права и обязанности пользователей БИЦ**

7.1 Пользователи БИЦ имеют право в установленном порядке:

а) получать полную информацию о составе фонда, информационных ресурсах и предоставляемых БИЦ услугах;

б) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом БИЦ;

в) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

г) получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

д) продлевать срок пользования документами;

е) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда БИЦ;

ж) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием;

з) участвовать в мероприятиях, проводимых БИЦ;

и) пользоваться платными услугами, предоставляемыми БИЦ, согласно Уставу гимназии и Положению о платных услугах, утвержденному руководителем гимназии;

к) обращаться для разрешения конфликтной ситуации к руководителю гимназии.

7.2 Пользователи БИЦ обязаны:

а) соблюдать правила пользования БИЦ;

б) бережно относиться к печатным изданиям (не вырывать, не загибать страницы, не делать в книгах подчеркиваний, пометок), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;

в) поддерживать порядок расстановки документов в открытом доступе библиотечного фонда, расположения карточек в каталогах и картотеках;

г) пользоваться ценными и справочными документами только в помещении БИЦ;

д) убедиться при получении документов в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом работника БИЦ. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых документах несет последний пользователь;

е) расписываться в читательском формуляре за каждый полученный документ;

ж) возвращать документы в БИЦ в установленные сроки;

з) заменять документы БИЦ в случае их утраты или порчи им равноценными, либо компенсировать ущерб в размере, установленном правилами пользования БИЦ;

и) за утрату произведений печати и иных материалов из фонда библиотеки, причинение им невосполнимого вреда несовершеннолетними читателями, ответственность несут их родители (законные представители);

к) полностью рассчитаться с БИЦ по истечении срока обучения или работы в гимназии, если не оговорено иное.

### **VIII. Порядок пользования БИЦ**

8.1 Запись обучающихся гимназии в БИЦ производится на абонементе по списочному составу класса в индивидуальном порядке, педагогических и иных работников гимназии, родителей (законных представителей) обучающихся - по паспорту.

8.2 Перерегистрация пользователей БИЦ производится ежегодно.

8.3 Документом, подтверждающим право пользования БИЦ, является читательский формуляр в традиционном печатном или электронном виде. Читательский формуляр фиксирует дату выдачи пользователю документов из фонда БИЦ и их возвращения в БИЦ.

8.4 Обеспечение учащихся учебниками осуществляется коллективным способом через классных руководителей гимназии в установленном порядке.

### **IX. Порядок пользования абонементом**

9.1 Срок пользования литературой и количество выдаваемых изданий на абонементе определяется дифференцированно и утверждаются в Правилах пользования:

а) пользователи имеют право получить на дом из многотомных изданий не более двух документов одновременно;

б) максимальные сроки пользования документами:

- учебники, учебные пособия – учебный год;
- научно-популярная, познавательная, художественная литература – 1 месяц;
- периодические издания, издания повышенного спроса – 15 дней;

в) пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей.

### **X. Порядок пользования читальным залом**

10.1 Документы, предназначенные для работы в читальном зале, на дом не выдаются.

10.2 Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале.

### **XI. Порядок работы с компьютером, расположенным в компьютерной зоне БИЦ**

11.1 Работа с компьютером участников образовательного процесса производится по графику, утвержденному директором гимназии и в присутствии сотрудника БИЦ.

11.2 Разрешается работа за одним персональным компьютером не более двух человек одновременно.

11.3 Пользователь имеет право работать с нетрадиционным носителем информации после предварительного тестирования его работником БИЦ.

11.4 По всем вопросам поиска информации в Интернете пользователь должен обращаться к работнику БИЦ. Запрещается обращение к ресурсам сети Интернет, предполагающим оплату, причиняющим вред здоровью и развитию детей, и(или) к ресурсам, указанным в Федеральном списке экстремистских материалов.

11.5 Работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям.